МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы землеустройства и кадастров

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024 г.

Составители:

д. с.-х. н., профессор	Сафиоллин Фаик Набиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
ассистент	Яхин Ильдар Фаритович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «17» апреля 2024 года (протокол №9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент	Сержанова Альбина Рафаэлевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства	ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	**Знать:** фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости **Уметь:** использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров. **Владеть**: методологией, методами, приёмами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.
ПК-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	**Знать:** социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современные проблемы землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель. **Уметь:** формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень. **Владеть**: навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	**Знать:** фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	Отсутствуют представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом	Неполные представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях,	Формированные систематические представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на

		отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости с	территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости
	Уметь: использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.	Не умеет использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровые данные, материалы мониторинга при разработке землеустроительных проектов	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровых данных, материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных методов проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровых данных, материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов с	Формированное умение использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровые данные, материалы мониторинга при разработке землеустроительных проектов
	Владеть: методологией, методами, приёмами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.	Не владеет навыками проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей	Спешное и систематическое применение навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных

			особенностей конкретных территорий	конкретных территорий у	особенностей конкретных территорий
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	**Знать:** социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современные проблемы землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель.	Отсутствуют представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	Неполные представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	Сформированные систематические представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;
	Уметь: формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	Не умеет формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	В целом успешное, но не систематическое формулирование комплекса задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формулированию комплекса задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	Сформированное умение формулировать комплекса задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.
	Владеть: навыками определения экономических, технических и	Не владеет навыками определения экономических, технических и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков определения	Спешное и систематическое применение навыков определения

	природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований у	экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов

Задания закрытого типа:

1. В Российской Федерации существуют следующие формы собственности:
1) государственная, муниципальная, частная собственности;
2) государственная, муниципальная;
3) частная, государственная.

2. В каком виде существует право государственной собственности?
1) федеральной собственности; собственности субъектов РФ (т.н. субъектной или региональной);
2) в федеральной собственности;
3) в частной собственности.

3. Как делится по субъектам право частной собственности?

1) право частной собственности граждан (физических лиц);право частной собственности юридических лиц (включая и объединения граждан,
при этом характер объединений в законе не оговаривается);
2) право государственной собственности; право частной собственности граждан (физических лиц);
3) право государственной собственности; право частной собственности юридических лиц (включая и объединения граждан, при этом характер
объединений в законе не оговаривается).

4. Основные единицы классификации земельного фонда РФ:
1) это зональные типы земель, выделенные в процессе природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда страны, категории
пригодности земель, классы земель;
2) это типы земель, выделенные для строительства;
3) это типы земель, выделенные для сельскохозяйственного назначения.

5. Что такое земельный участок?
1) это государственная информационная инфраструктура, инструмент
для решения основных целей земельных отношений российского государства;
2) это юридически и физически индивидуально обособленная часть
земель, на которую распространяются права и обязанности конкретных
субъектов;
3) один из компонентов окружающей среды, используемый людьми
для удовлетворения разнообразных потребностей ведения сельского хозяйства, размещения жилых и производственных объектов, получения доступа к другим природным объектам.

6. Какие угодья относятся к сельскохозяйственным? (Несколько ответов.)
1) пашня;
2) земли под водой;
3) земли под лесными насаждениями;
4) залежь;
5) многолетние насаждения;
6) прочие земли.

7. Что влечет за собой нерациональное землепользование?
1) эффективность землепользования;
2) позволяет получить больше производимой продукции;
3) эрозию почв и другие виды деградации земель.

8. Рекультивация земель – это:
1) комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности
и ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды;
2) природный процесс неблагоприятного воздействия на почвенный
покров;
3) процессы или явления, снижающие почвенное плодородие, разрушающие земельные ресурсы страны.

9. Одним из наиболее опасных видов деградации, вызывающих разрушение почв и утрату их плодородия, является:
1) эрозия;
2) рекультивация;

3) мелиорация.

10. В каком порядке разрабатываются противоэрозионные мероприятия?
1) составление генеральных схем противоэрозионных мероприятий в целом на республику, край, область;
2) разработка комплекса мероприятий по борьбе с эрозией и дефляцией административного района;
3) составление схем противоэрозионных мероприятий на водосборный бассейн или овражно-балочную систему;
4) разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства с комплексом мероприятий по защите почв от эрозии.

11. Чем регулируется зонирование городских территорий?
1) Градостроительным кодексом РФ;
2) Гражданским кодексом;
3) Земельным кодексом.
27

12. Что прилагается к актам обследования земель?
1) карты масштаба 1:100000;
2) карты масштаба 1:200000;
3) иллюстрирующие данные обследований.

13. В большинстве стран земельный налог колеблется от … рыночной стоимости земли.
1) 0,5–3 %;
2) 1–4 %;
3) 1–3 %.

14.Назовите основные методы государственного регулирования земельно-имущественных отношений за рубежом:
1) арендные;
2) рыночные;
3) арендные и рыночные.

15. Перечислите показатели эффективности использования земельных ресурсов.
1) объем производства основных продуктов в натуральном выражении на 100 га.
2) валовой выход продукции;
3) показатель загрязненности почв;
4) показатель стоимости перевозок грузов (с/х продукции).

Задания открытого типа:

16.Расчетно-конструктивный метод землеустроительного проектирования основан….

17.Вариантный метод землеустроительного проектирования основан

18.Метод математического моделирования землеустроительного проектирования основан

19. В сельском хозяйстве земля является

20. Право земельной собственности складывается из

ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать

для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Задания закрытого типа:

1. Какие существуют пути решения проблем в землеустройстве на современном этапе развития земельно-имущественных отношений?

1) обеспечение финансовыми, кадровыми и иными ресурсами, обоснованное распределение средств всех уровней бюджетов на проведение землеустройства для общегосударственных нужд, нужд субъектов Российской

Федерации и органов местного самоуправления, а также общественных надобностей;

2) государственная поддержка развития научно-технического прогресса в землеустройстве;

3) совершенствование подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по землеустройству;

4) совершенствование нормативно-правового регулирования земельно-имущественных отношений;

5) совершенствование финансового механизма проведения землеустройства.

44

2. В Российской Федерации существуют программы по защите окружающей среды. По каким направлениям их реализуют?

1) прямое финансирование проектов землеустройства (мелиорации,

водоснабжения, освоения, консервации земель);

2) предоставление субсидий на внедрение фермерами природоохранных технологий, компенсация убытков земледельцам за вывод земель из

хозяйственного использования, привлечение фермеров к соблюдению определенных правил использования земельных и водных ресурсов на «условиях согласия»;

3) техническая, консультационная и научно-информационная работа.

3. По желанию каких лиц проводится внутрихозяйственное землеустройство?

1) за которыми закреплены земельные участки;

2) которые не имеют никакого отношения к земельному участку;

3) юридических лиц.

4. Какие были поставлены задачи в Программе социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от

15.08.2003 №1163-р?

1) существенно увеличить доходы от использования земель, находящихся в федеральной собственности;

2) выявить новые земли для сельскохозяйственного и иного народнохозяйственного освоения.

3) сформировать модель долгосрочного развития экономики, базирующуюся на эффективном использовании земельно-имущественного комплекса страны;

4) осуществлять эффективное управление земельными ресурсами на

основе планирования и организации рационального использования земель

и их охраны, обоснованного размещения объектов капитального строительства, производственной и социальной инфраструктуры.

5. Земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться

гражданами, коммерческими и некоммерческими организациями лишь

только для ведения:

1) сельскохозяйственного производства или иных целей, связанных с

сельскохозяйственным производством;
2) крестьянского (фермерского) хозяйства;
3) личного подсобного хозяйства.

6. Какие показатели определяют при проведении кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий на уровне субъектов РФ в расчете на гектар сельскохозяйственных угодий?
1) оценочную продуктивность (валовая продукция в рублях и в центнерах кормовых единиц);
2) оценочные затраты;
3) цену производства валовой продукции и расчетный рентный доход;
4) удельные показатели кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах субъектов РФ.

7. Какие стандарты оценки (ФСО) применяются оценщиком при проведении оценки сельскохозяйственных земель?
1) Приказ № 256 МЭРТ РФ от 20 июля 2007 г. («Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)»);
2) Приказ № 254 МЭРТ РФ от 20 июля 2007 г. («Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)»);
3) Приказ № 255 МЭРТ РФ от 20 июля 2007 г. («Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)»), а также Международные стандарты оценки Международного комитета по стандартам оценки (IVSC).

8. Какова последовательность проведения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий на втором этапе? (Расположите в правильном порядке.)
1) расчет показателей стоимостной оценки сельскохозяйственных земель;
2) оформление и утверждение материалов государственной кадастровой оценки земель;
3) подготовительные работы;
4) подготовка базы данных и расчет интегральных показателей оценки земель.

9. Разработка комплекса противоэрозионных мероприятий осуществляется в следующем порядке:
1) составление генеральных схем противоэрозионных мероприятий в целом на республику, край, область;
2) разработка комплекса мероприятий по борьбе с эрозией и дефляцией административного района;
3) составление схем противоэрозионных мероприятий на водосборный бассейн или овражно-балочную систему;
4) разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства с комплексом мероприятий по защите почв от эрозии.

10. Все земли в районах эрозии подразделяются на эродированные и дефлированные. Что это за земли?
1) те, которые потеряли свое первоначальное плодородие под действием эрозии, дефляции;
2) земли, которые подвергаются процессам эрозии и дефляции (современная эрозия);
3) те, которые в настоящее время не подвержены процессам смыва, размыва и выдувания, но при неправильном возделывании на них могут

возникнуть водная и ветровая эрозии.

11. Какие земли являются эродируемыми и дефлируемыми ?

1) земли, которые подвергаются процессам эрозии и дефляции (современная эрозия);

2) те, которые в настоящее время не подвержены процессам смыва, размыва и выдувания, но при неправильном возделывании на них могут возникнуть водная и ветровая эрозии;

3) те, которые потеряли свое первоначальное плодородие под действием эрозии, дефляции.

12. Какие земли являются эрозионно и дефляционно опасными?

1) те, которые в настоящее время не подвержены процессам смыва, размыва и выдувания, но при неправильном возделывании на них могут возникнуть водная и ветровая эрозии;

2) те, которые потеряли свое первоначальное плодородие под действием эрозии, дефляции;

3) земли, которые подвергаются процессам эрозии и дефляции (современная эрозия).

13. В период с … разрабатывались два вида районной планировки – схемы и проекты

1) 1960 по 1990 гг.;

2) 1963 по 1990 гг.;

3) 1960 по 1995 гг.

14. Проекты районной планировки разрабатывались:

1) на часть территории области, края или автономной республики, включающую один или несколько административных районов, обладающих общностью хозяйственных связей и единством проблем планировочной организации территории;

2) на часть территории области;

3) на часть края или автономной республики, включающую один или несколько административных районов, обладающих общностью хозяйственных связей и единством проблем планировочной организации территории.

15. Градостроительная документация о градостроительном планировании территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований включала в себя:

1) территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов и сельских округов; генеральные планы городских и сельских поселений; проекты черты городских и сельских поселений, черты других муниципальных образований;

2) территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов и сельских округов; проекты черты городских и сельских поселений, черты других муниципальных образований;

3) генеральные планы городских и сельских поселений; проекты черты городских и сельских поселений, черты других муниципальных образований.

Задания открытого типа:

16. Что такое земельные отношения

17. Земельный кадастр это

18. Земельный кадастр предусматривает

19. Основным документом государственного земельного кадастра является

20.Основными составляющими земельного кадастра являются

3.2 Типовые вопросы

ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов

1. Формы собственности на землю.
2. Принципы земельного законодательства.
3. Состав городских земель.
4. Основания для выделения категорий пригодности земель.
5. Какие социальные условия учитываются при проведении землеустройства?
6. Задачи современного землеустройства.
7. Цель землеустройства.
8. Функции землеустройства.

11

9. Основные принципы территориального землеустройства.
10. Назовите основные землеустроительные работы в городах и поселениях.
11. Влияние землеустройства на социально-экономическое развитие территорий.
12. Что означает право государственной собственности?
13. Определение субъектов земельных правоотношений согласно Земельному кодексу РФ.
14. Землеустройство: содержание и порядок проведения, измерительнотехнические средства, документация.
15. На ваш взгляд, какие на современном этапе принципы должны соблюдаться в первую очередь при проведении землеустройства?

ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

1. Какая территория России отнесена к районам Крайнего Севера?
2. Назовите главную отрасль сельскохозяйственного производства в районах Крайнего Севера.
3. Особенности проекта межхозяйственного землеустройства оленеводческих хозяйств.
4. Основная цель землеустройства в районах проявления вредных воздействий хозяйственной деятельности.
5. Назовите территории, наиболее опасные в эрозионном отношении.
6. Основные противоэрозионные мероприятия.

1. Правовое обеспечение платного землепользования.

7 Какие вопросы земельных преобразований не затронуты реформой?

8. Содержание федерального закона «О государственном кадастре недвижимости».
9. Что вы знаете об отмене института категорий земель?
10. В распоряжении каких органов управления должны находиться земельные ресурсы?
11. Ваша оценка состояния согласованности всех имеющихся нормативно-правовых актов.
12. Нормативно-правовое обеспечение охраны и регулирования использования земель сельскохозяйственного назначения
13. Реформа земельных отношений. Достигнутые результаты и недостатки.
14. Проблемы развития рынка развития и его инфраструктуры.
15. Правонарушения в сфере земельного законодательства (кодекс РФ об административных правонарушениях).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотностив оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активностиработы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних ра-бот, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопи- тельная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо,

отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов кколичеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их со- держание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

- Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).