МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы землеустройства и кадастров

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024 г.

Составители:

д. с.-х. н., профессор	Сафиоллин Фаик Набиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
ассистент	Яхин Ильдар Фаритович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров «17» апреля 2024 года (протокол №9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент	Сержанова Альбина Рафаэлевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №12 от «24» апреля 2024 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство и кадастр недвижимости», обучающийся по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к анализу научно-технических проблем и раз-работке новых методов и технологий в области землеустройства		
ПК-1.2	Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	**Знать**: фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости **Уметь**: использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров. **Владеть**: методологией, методами, приёмами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.
ПК-2 Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости		
ПК-2.3	Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений,	**Знать**: социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современные проблемы землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель.

	управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	**Уметь**: формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень. **Владеть**: навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре, 2 курса очной, заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 3	Курс 2. Сессия 1.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**49**	**13**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	24 0	4 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	24 6	8 4
- зачет с оценкой, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**95**	**131**

-подготовка к практическим занятиям, час	45	65
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	40	52
- выполнение контрольных работ, час	0	0
- подготовка к зачету с оценкой, час	0	14
Общая трудоемкость час	**144**	**144**
з.е.	**4**	**4**

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Проблемы рационального использования земельного фонда	2	1	2	1	4	2	14	20
2	Земельное законодательство и органы управления землеустройством	2	1	2	1	4	2	14	20
3	Проблемы взаимодействия системы кадастра, мониторинга и землеустройства.	4	0	4	2	8	2	19	22
4	АСП и ГИС в землеустройстве	4	1	4	1	8	2	16	22
5	Развитие земельных отношений в РФ и зарубежом	6	1	6	1	12	2	16	22
6	Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений	6	0	6	2	12	2	16	25
	Итого	24	4	24	8	48	12	95	131

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Проблемы рационального использования земельного фонда				
	Лекции				
1.1	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.	2	2	1	1
	Практические работы				
1.2	Исторические аспекты развития и проведения землеустройства	2	2	1	1
2	Раздел 2. Земельное законодательство и органы управления землеустройством				
	Лекции				
2.1	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство	2	2	1	1
	Практические работы				
2.2	Органы управления землеустройством и их функции.	2	2	1	1
3	Раздел 3. Проблемы взаимодействия системы кадастра, мониторинга и землеустройства.				
	Лекции				
3.1	Современные проблемы взаимодействия системы кадастра и землеустройства.	4	4	0	0
	Практические работы				
3.2	Взаимодействие землеустройства, мониторинга и кадастра в РФ и РТ	4	4	2	2
4	Раздел 4. АСП и ГИС в землеустройстве				
	Лекции				
4.1	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	4	4	1	1
	Практические работы				
4.2	Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве	4	4	1	1
5	Раздел 5. Развитие земельных отношений в РФ и зарубежом				
	Лекции				
5.1	Земельные отношения в РФ и зарубежный опыт проведения землеустроительных работ.	6	6	1	1
	Практические работы				
5.2	Развитие земельных отношений	3	3	1	1
5.3	Зарубежный опыт проведения кадастровых работ	3	3	0	0
6	Раздел 6. Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений				
	Лекции				
6.1	Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений	6	6	0	0
	Практические работы				
6.2	Изменения в нормативно-правовых актах по землеустройству	6	6	2	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Сизов А.П.Современные проблемы землеустройства и кадастров. Ч. 1 Землеустройство: учебное пособие для студентов магистратуры. –М.: Изд-во МИИГАиК, 2012. – 69 с., ил.
2. Сизов А.П. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Ч. 2. Кадастры. Хрестоматия: Сборник нормативно-правовых документов для студентов магистратуры, обучающихся по направлению Землеустройство и кадастры. — М.: Изд-во МИИГАиК, 2013. – 397 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824

Дополнительная учебная литература:

1. Волков С.Н. Землеустройство и кадастр недвижимости: учебное пособие / С.Н.Волков, А.А.Варламов, А.В. Купчиненко и др. – М.: 2010. – 336 с.
2. О государственном земельном контроле: постановление Правительства РФ от 15.11.2006 № 689.
3. Сборник классификаторов, используемых Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии в автоматизированных системах ведения ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним и государственного кадастра недвижимости: прил. к приказу Росреестра от 01.09.2010 № П/484.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. /www.rosreestr.ru — Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
2. http://www.to50.rosreestr.ru — Управление Росреестра по Московской области.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.
Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Сизов А.П. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Ч. 2. Кадастры. Хрестоматия: Сборник нормативно-правовых документов для студентов магистратуры, обучающихся по направлению Землеустройство и кадастры. — М.: Изд-во МИИГАиК, 2013. – 397 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно- правовое обеспечение), сетевая версия, контракт 20/17 от 23.12.2016 г.	Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2020 г. Microsoft Office Professional Контракт №2015. 4708 от 27 февраля 2015 г. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.20 г., контракт № 20-л от 10.07.2020г., № лицензии: 1C06150729111745
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно- правовое обеспечение), сетевая версия, контракт 20/17 от 23.12.2016 г.	Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2020 г. Microsoft Office Professional Контракт №2015. 4708 от 27 февраля 2015 г. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.20 г., контракт № 20-л от 10.07.2020г., №

			лицензии: 1С06150729111745

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№22 Лекционная аудитория с мультимейдийным оборудованием 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Ноутбук, мультимедиа проектор– 1 шт., экран - 1 шт. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., набор учебной мебели на 36 посадочных мест
Практические (семинарские) занятия	№25 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Интерактивная доска – 1 шт., Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место; компьютеры на 10 посадочных мест
Самостоятельная работа	№25 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Интерактивная доска Sanyo – 1 шт., Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место; компьютеры на 10 посадочных мест