МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - землеустройство и кадастры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024 г.

Составитель:

к.с.-х.н., зав. кафедрой	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройство и кадастры «17» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с-х.н., доцент	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство и кадастр недвижимости», обучающийся по дисциплине «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к анализу научно-технических проблем и раз-работке новых методов и технологий в области землеустройства		
ПК-1.2	Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	**Знать**: теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. **Уметь**: применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. **Владеть**: навыками проектирования и реализации проектов в области управления территориями и объектами недвижимости.
ПК-2 Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости		
ПК-2.1	Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	**Знать**: новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. **Уметь**: проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости. **Владеть**: навыками по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.
ПК-2.3	Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений,	**Знать**: современные информационных технологии по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости. **Уметь**: получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии **Владеть**: навыками по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости

	управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	используя современные информационные технологии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 2, 3 семестрах, 1, 2 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Территориальное планирование и прогнозирование», «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (з.е.), 216 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма		Заочная форма	
	Семестр 2	Семестр 3	Курс 2. Сессия 1.	Курс 2. Сессия 2.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**43**	**37**	**11**	**13**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	14 0	12 0	4 0	4 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	28 10	24 12	6 4	8 4
- зачет, час	1	0	1	0
- экзамен, час	0	1	0	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**65**	**71**	**97**	**95**

-подготовка к практическим занятиям, час	30	15	30	20
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30	15	30	20
- выполнение контрольных работ, час	0	0	30	0
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	20	0	40
- подготовка к зачету, час	5	0	7	0
- подготовка к экзамену, час	0	18	0	9
Общая трудоемкость час	**108**	**108**	**108**	**108**
з.е.	**3**	**3**	**3**	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Земельные ресурсы Республики Татарстан	4	1	12	3	16	4	23	36
2	Ресурсный потенциал АПК Республики Татарстан	4	1	16	4	20	5	23	36
3	Реформирование организационно- экономического механизма хозяйствования – главное условие повышения эффективности использования ресурсного потенциала АПК Республики Татар- стан	4	1	8	3	12	4	23	37
4	Эколого-экономические аспекты развития сельскохозяйственных земель Республики	4	1	4	2	8	3	23	37

	Татарстан								
5	Недвижимость как объект управления	10	4	12	2	22	6	24	37
	Итого	26	8	52	14	78	22	116	183

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Земельные ресурсы Республики Татарстан				
Лекции					
1.1	Земельные ресурсы РТ	4	0	1	0
Практические работы					
1.2	Земельные ресурсы РТ в историческом аспекте	4	0	1	1
1.3	Трансформация земельных ресурсов по этапам развития общества	4	0	1	1
1.4	Возникновение инвесторов, КФХ и КП	4	0	1	0
2	Раздел 2. Ресурсный потенциал АПК Республики Татарстан				
Лекции					
2.1	Ресурсный потенциал АПК РТ	4	0	1	0
Практические работы					
2.2	Материально-технические ресурсы АПК РТ	0	0	0	0
2.3	Агроклиматические ресурсы;	4	2	1	1
2.4	Трудовые ресурсы	4	0	1	0
2.5	Материально-технические ресурсы АПК РТ	4	0	1	0
2.6	Кадровая обеспеченность АПР РТ	4	0	1	0
3	Раздел 3. Реформирование организационно- экономического механизма хозяйствования – главное условие повышения эффективности использования ресурсного потенциала АПК Республики Татар- стан				
Лекции					
3.1	Реформирование организационно-экономи- ческого механизма хозяйствования – главное условие повышения эффективности использования ресурсного потенциала АПК РТ	4	0	1	0
Практические работы					
3.2	Состояние реформирования и оценки новых формирований в аграрном секторе	4	0	1	1
3.3	Организационно-экономические и технологические резервы повышения эффективности использования земельных ресурсов	2	2	1	1
3.4	Государственное регулирование ведения сельского хозяйства	2	2	1	1
4	Раздел 4. Эколого-экономические аспекты развития сельскохозяйственных земель Республики Татарстан				
Лекции					
4.1	Эколого-экономические аспекты развития	4	0	1	0

	сельского хозяйства в РТ				
Практические работы					
4.2	Экология производства с.-х продукции	2	2	1	1
4.3	Экология природной среды	2	2	1	1
5	Раздел 5. Недвижимость как объект управления				
Лекции					
5.1	Понятие и виды недвижимости	2	0	1	0
5.2	Недвижимое имущество и недвижимая собственность	2	0	1	0
5.3	Право собственности и другие вещные права на землю	2	0	1	0
5.4	Недвижимость как экономический актив	2	0	1	0
5.5	Управление недвижимостью: содержание, функции, субъекты	1	0	0	0
5.6	Недвижимость и ее жизненный цикл	1	0	0	0
Практические работы					
5.7	Объект управления в сфере недвижимости	2	2	1	1
5.8	Управление недвижимостью	2	2	1	1
5.9	Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования	2	2	0	0
5.10	Рынок недвижимости	2	2	0	0
5.11	Основные уровни управления недвижимостью	2	2	0	0
5.12	Жизненный цикл рынка недвижимости	2	2	0	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Давлятшин И.Д. Земельный фонд Российской Федерации и Республики Татарстан (характеристика, основные направления рационального использования)/И.Д.Давтшин.- Казань:2011. - 50с.
2. Давлятшин И.Д. Мониторинг земельного фонда Российской Федерации/ И.Д.Давлятшин. – Казань. - 2012. - 51с.
3. Давлятшин И.Д. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения//И.Д. Давлятшин/ - Казань. – Изд-во КГАУ. – 2012. - 32с.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Земельные ресурсы_____ муниципального района Республики Татарстан и приёмы рационального их использования

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Рогатнев, Ю. М. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764- 722-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111408 (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мезенина, О. Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и ре- гистрация прав : учебное пособие / О. Б. Мезенина, М. В. Кузьмина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-729-9. — Текст : электронный // Лань : элек- тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142516 (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/129233 (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сафиоллин Ф.Н. Земельные ресурсы Республики Татарстан и приемы рационального их использования (часть I). Учебное пособие. / Ф.Н. Сафиоллин, М.М. Хисма- туллин, Н.В. Трофимов, Н.А. Логинов, А.М. Сабирзянов, С.В. Сочнева, Р.М. Низамов, С.Р. Сулейманов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 212 с.

Дополнительная учебная литература:
1. Макаров, И. И. Земельное право / И. И. Макаров. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-93002-375-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотеч- ная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154112 (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Горбунова, Ю. В. Управление городскими территориями: курс лекций : учебное пособие / Ю. В. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 211 с. — Текст : электрон- ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130073 (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123672 (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
3. www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии
4. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
5. http://www.mzio.tatarstan.ru Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан

6. www.roscadastre.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
7. http://www.esti-map.ru/ официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ
8. http://www.skpz.ru Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
9. http://www.itpgrad.com Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»
10. http://www.urbanistika.ru/ Российский государственный научно- исследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"
11. www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)
12. www.cad.cek.ru - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.
Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. 1. Давлятшин И.Д. Земельный фонд Российской Федерации и Республики Татарстан (характеристика, основные направления рационального использования)/И.Д.Давтшин.- Казань:2011. - 50с.
2. Давлятшин И.Д. Мониторинг земельного фонда Российской Федерации/ И.Д.Давлятшин. – Казань. - 2012. - 51с.
3. Давлятшин И.Д. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения//И.Д. Давлятшин/ - Казань. – Изд-во КГАУ. – 2012. - 32с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software

			free General Public License (GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория 26 для проведения занятий лекционного типа. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Специализированая мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, кронштейн для проектора, стенды и планшеты, ноутбук
Практические занятия	№25 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Интерактивная доска Sanyo – 1 шт., Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место; компьютеры на 10 посадочных мест.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.