**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«  » мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Эколого-ландшафтная организация угодий»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки
**Землеустройство и кадастр недвижимости**

Форма обучения
**очная, заочная**

Казань – 2025

Составитель:

| к.с.-х.н., зав. кафедрой | Сулейманов Салават Разяпович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «25» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

| кандидат с/х наук, доцент | Сулейманов Салават Разяпович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 7)

Председатель методической комиссии:

| к.с.-х.н., доцент | Сержанова Альбина Рафаилевна |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| Директор | Сержанов Игорь Михайлович |
|---|---|
| | Ф.И.О. |

Протокол Ученого совета института № 8 от «28» апреля 2025 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Эколого-ландшафтная организация угодий**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ПК – 2 Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | ПК – 2.1 Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием | **Знать:** теоретические основы эколого-ландшафтной организации угодий.<br>**Уметь:** проводит расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий.<br>**Владеть:** навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием. |
| | ПК – 2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать. | **Знать:** теоретические основы управления земельными ресурсами.<br>**Уметь:** получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.<br>**Владеть:**. навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать |
| | ПК – 2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, зем- | **Знать:** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области, землеустройства<br>**Уметь:** применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении |

| | | |
|---|---|---|
| | леустройства при составлении проектов и схем территориального планирования. | проектов эколого-ландшафтной организации угодий.<br>**Владеть:**. навыками управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе. |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК – 2.1 Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием | **Знать:** теоретические основы эколого-ландшафтной организации угодий. | Отсутствуют представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий. | Неполные представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий. | Сформированные систематические представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий. |
| | **Уметь:** проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий. | Не умеет проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий. | В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий. | Сформированное умение проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Владеть:** навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием. | Не владеет навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием | Успешное и систематическое применение навыков проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием |
| ПК – 2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать. | **Знать:** теоретические основы управления земельными ресурсами. | Отсутствуют представления о теоретических основах управления земельными ресурсами. | Неполные представления о теоретических основах управления земельными ресурсами. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах управления земельными ресурсами. | Сформированные систематические представления о теоретических основах управления земельными ресурсами. |
| | **Уметь:** получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при составлении проектов эколого- | Не умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при составлении | В целом успешное, но не систематическое умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя | Сформированное умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные техно- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ландшафтной организации угодий. | проектов эколого-ландшафтной организации угодий. | критически ее осмысливать при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий. | современные информационные технологии и критически ее осмысливать при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий. | логии и критически ее осмысливать при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий. |
| | **Владеть:**. навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать | Не владеет навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать | В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать | Успешное и систематическое применение навыков получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать |
| ПК – 2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые | **Знать:** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые | Отсутствуют представления о нормативно-правовых ак- | Неполные представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированные систематические представления о |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования. | нормативные документы, нормативно-техническая документация в области, землеустройства | тах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документация в области, землеустройства | нормативных документах, нормативно-технической документация в области, землеустройства | представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документация в области, землеустройства | нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документация в области, землеустройства |
| | **Уметь:** применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий. | Не умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий. | В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий. | Сформированное умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Владеть:**. навыками управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе. | Не владеет навыками управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе | В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе. | Успешное и систематическое применение навыков управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе. |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Типовые контрольные задания

**ПК – 2.1 Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием**

**Задания закрытого типа**

1. Признак классификации систем земледелия выраженный как соотношение более продуктивных
земельных ресурсов к менее продуктивным - это ...
1. степень использования пашни
2. способ воспроизводства почвенного плодородия
3. степень использования земельных ресурсов

2. Подсечно-огневая система земледелия относится к ...
1. интенсивные
2. переходные
3. экстенсивные
4. примитивные

3. В какой структурный блок системы земледелия входит система обработки почвы?
1. агротехнический
2. мелиоративный
3. организационно-экономический
4. экологический

4. Назовите низшую морфологическую единицу ландшафта:
1. почвенная разность
2. фация
3. урочище
4. агроландшафтный контур

5. Назовите элементарную часть агроландшафта:
1. агроландшафтный массив
2. фация
3. урочище
4. агроландшафтный контур

6. Могут ли поля в севообороте различаться по площади?
1. допускаются различия до +/- 5 % от среднего размера поля
2. нет
3. допускается только при среднем размере поля более 300 га
4. допускаются различия до +/- 10 га

7. Соответствие культур, возделываемых в севообороте, местным почвенно-климатическим условиям и структуре посевных площадей хозяйства определяет принцип построения севооборотов:
1. адаптивности
2. плодосменности

3. периодичности
4. уплотненности

8. Какой принцип построения севооборотов предусматривает необходимость соблюдения времени
возврата одной и той же культуры на прежнее место?
1. совместимости и самосовместимости
2. периодичности
3. специализации
4. плодосменности

9. Целесообразность введения в севооборот чистого пара повышается...
1. при высокой засоренности полей
2. на эрозионно-опасных участках
3. при высокой насыщенности севооборотов кормовыми культурами
4. на почвах легкого и среднего гранулометрического состава

10. Как называется система земледелия без
установившегося порядка использования земли?
1. залежная
2. вольная
3. промышленно-заводская
4. лесопольная

11. Методы мониторинга эколого ландшафтной организации земель:
1. сравнительно-географический, сравнительно-исторический, профильный, стационарный, картографический, морфологический и метод моделирования.
2. сравнительно-исторический, профильный, стационарный, картографический, морфологический и метод моделирования.
3. сравнительно-географический, сравнительно-исторический, профильный, стационарный, картографический и метод моделирования.
4. сравнительно-географический, стационарный, картографический.

12. Дисциплина «эколого-ландшафтная организация земель» изучает:
1. роль растений в агроландшафтах
2. факторы почвообразования в агроландшафтов
3. ландшафтную организацию земель

13. Цель изучения дисциплины
1. повышение плодородия почвы
2. определение показателей плодородия почвы
3. территориальная организация земель сельхозназначения

14. Показатели для эколого-ландшафтной организации земель:
1. содержание питательных веществ
2. состав гумуса почв агроландшафтов
3. индикаторы мониторинга ландшафтной территории

15. Рациональная агротехника как фактор почвообразования:
1. природный.
2. региональный.
3. антропогенный.
4. универсальный.

**Задания открытого типа**

1. Представление об эколого-ландшафтном землеустройстве. Цель и основные задачи.
2. Нормативно-правовое обеспечение современного землепользования и землеустройства.
3. Объекты и принципы эколого-ландшафтного землеустройства.
4. Теоретические возрения о структуре и функциях природных ландшафтов.
5. Факторы дифференциации геосистем локальной и другой размерности**.**

**ПК – 2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.**

**Задания закрытого типа**

1. Сельскохозяйственные культуры агроценозов:
1. повышает биологическую активность почвы
2. регулирует жизнедеятельность почвенной биоты
3. организуют территорию агроландшафтов

2. Тяжелые по гранулометрическому составу почвы в бесструктурном состоянии обладают следующими свойствами:
1. имеют хорошую водопроницаемость.
2. рыхлые.
3. водопроницаемость слабая.
4. имеют благоприятный воздушный режим.
5. низкая водоудерживающая способность.

3. Полевые культуры в агроландшафтах являются фактором:
1. повышения плодородия почвы
2. снижения плодородия почвы
3. организующим ландшафтные территориальные комплексы

4. Антропогенные факторы производства в агроландшафтах:
1. повышают репрезентативность территориального комплекса
2. снижают активность почвенной биоты
3. изменяют состав ландшафтного комплекса территории

5. Эколого-ландшафтная организация территории должна:
1. охватывать всю территорию агроландшафта
2. учитывать изменения в агроландшафте
3. обеспечивать связь с другими ландшафтами

6. Ландшафт это –
1) территория, используемая под возделывание сельскохозяйственных культур;
2) природно-территориальный комплекс;
3) область сходная по рельефу
4) территория на едином геологическом фундаменте.

7. Агроландшафт – это –
1) совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных предметов и явлений

природы,
исторически складывающих развивающихся во времени;
2) сельскохозяйственные посевы, естественные сенокосы и пастбища;
3) территория под промышленными объектами, дорожной системой и т.д

8. Впервые научное определение «ландшафта» дал:
1) В.Р. Вильямс
2) И.В. Мичурин
3) Л.С. Берг
4) Болотов А.Т.

9. Признаки ландшафта:
1) однообразие, однородность (единое происхождение), определенное строение (форма рельеф), почва, растительность, животный мир;
2) растительность открытых местообитания;
3) отсутствие связей между компонентами рельефа;
4) присутствие животных геобий.

10. Естественный ландшафт -:
1) территория единая по генезису, по зональным и азональным критериям и включающая
совокупность соподчиненных единиц (урочище, фация);
2) области сходные по преобладающему мезорельефу, климату, растительному и почвенному
покрову;
3) области сходные по преобладающему растительному и почвенному покрову;
4) залежные земли, выбывшие из оборота сельскохозяйственного использования.

11. Региональная трактовка ландшафта:
1) ландшафт – конкретный индивидуальный природный комплекс, имеющий географическое
название по типологической классификации, но не имеющий границ;
2) ландшафт – это совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных предметов и явлений природы, исторически складывающих и развивающийся во времени физикогеографический комплекс;
3) ландшафт – это неустойчивая система различных компонентов природы;
4) ландшафт – регионально ограниченная территория Калининградской области.

12. Первичной единицей агроландшафта является:
1) агроценоз;
2) антропогеоценоз;
3) агроэкосистема;
4) пашня.

13. Антропогенная нагрузка на агроландшафт выражается в:
1) баллах;
2) процентах;
3) тоннах
4) килограммах

14. Критическую или высокую степень нагрузки на агроландшафт оказывают:
1) земли инфраструктуры, промышленности, транспорта, нарушенные земли;
2) пашня, многолетние насаждения, плодоносящие сады и виноградники

(агроэкосистемы);

3) естественные кормовые угодья (сенокосы, пастбища, балки под выпасом), лесополосы;

4) естественные участки без использования (балки, заповедные территории, болота, водоёмы, леса).

15. К элементам с низшей степенью антропогенной нагрузи на агроландшафт относятся:

Варианты ответов:

1) земли инфраструктуры, промышленности, транспорта, нарушенные земли;

2) пашня, многолетние насаждения, плодоносящие сады и виноградники (агроэкосистемы);

3) культурные сенокосы и пастбища, многолетние насаждения (старые, заброшенные сады и виноградники);

4) естественные участки без использования (балки без выпаса, заповедные территории, болота,участки под водой, леса всех видов)

**Задания открытого типа**

1. Типы агроландшафтов по А. И. Шабаеву.
2. Оценка опасности водной и ветровой эрозии при реконструкции агроландшафтов.
3. Информационная база для разработки проектов землеустройства.
4. Ландшафт как основная единица в иерархии геосистем.
5. Горизонтальное и вертикальное устройство природного ландшафта.

**ПК – 2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования.**

**Задания закрытого типа**

1. Под устойчивостью ландшафтов понимают:

1) способность к самосохранению и саморегулированию;

2) приоритет в ландшафте с целью сохранения устойчивости отдается косным

элементам;

3) устойчивость к локальному воздействию на пашне;

4) устойчивость сохраняется если отсутствует животный мир и растительность.

2. К видам антропогенного воздействия относится.

1) механические, физические, воздействие при обработке почвенных структур;

2) землетрясение;

3) наводнение;

4) смена видового состава растительности в результате естественного отбора.

3. Антропогенное дифференцированное воздействие на ландшафт имеет следующую территориальную структуру:

1) на всей территории естественного ландшафта;

2) очаговое, линейное, площадное;

3) только в заповедниках, заказниках, природных национальных парках т.д

4. К экологическим факторам, воздействующим на ландшафт относятся

1) лесные пожары;

2) абиотические и биотические;

3) извержение вулканов.

5. Дороги, инженерные сооружения, линии электропередач, трубопровод относятся к:

1) очаговым воздействиям;

2) линейным воздействиям;

3) площадным воздействиям.

6. Площадные воздействия делятся на:

1) импактные, периодические, постоянные;

2) периодические и постоянные;

3) только импактные.

7. Климат урочища - это:

1) мезоклимат;

2) микроклимат;

3) фоновый климат.

8. Плакор – это:

1) сложная экосистема с равнинным рельефом, состоит из нескольких фитоценозов и типов почв;

2) горные экосистемы с направленным стоком поверхностных вод, представленный моноценозами;

3) водораздел.

9. Микроклимат – это:

Варианты ответов:

1) климат в пределах одной фации;

2) климат в пределах географического ландшафта или класса фаций, размером, совпадающим с

экосистемой;

3) климат региона.

10. Леса и животные при формировании естественных ландшафтов:

1) обеспечивают специфичность ландшафта и его устойчивость;

2) позволяют максимально использовать территорию для развития

сельскохозяйственного производства;

3) вызывают деградацию почвенного покрова ландшафта

11. Воздействие представителей фауны на агроландшафт проявляется в:

1) образовании зоогенных модификаций экосистем повышают гетерогенность ландшафта;

2) изменении подъема уровня грунтовых вод;

3) снижении плодородия почвы.

12. Защита полезной флоры и фауны в ландшафтах выражается:

1) в сохранении видового состава;

2) в интродукции видов растений и животных, вызывающих захват освободившихся территорий;

3) отсутствии контроля за численностью вредных организмов.

13. Саморегулирующаяся система устойчивости естественных ландшафтов заключается в:

1) естественном отборе между конкурирующими видами и сообществами растений и животных;

2) наличии монодоминантного сообщества видов растений и животных;

3) сокращении продолжительности вегетации растений;

4) замкнутости круговорота веществ.

14. Кроме солнечной радиации в агроценозе используются дополнительные источники энергии:

1) использование минеральных и органических удобрений, мелиорация почв.

2) отчуждение 50-60% органического вещества с уборкой урожая.

3) высокопродуктивные сорта и породы сельскохозяйственных культур и животных.

15. Оптимизация агроландшафтов базируется на:

1) высокой агротехника с использованием комплексной механизации;

2) правильной организации сельскохозяйственного предприятия с учетом почвенноклиматических особенностей агроландшафта, подбор лучших селекционных сортов сельскохозяйственных культур пород сельскохозяйственных животных;

3) детальной планировке почвы.

**Задания открытого типа**

1. Представление об эколого-ландшафтном землеустройстве. Цель и основные задачи.
2. Нормативно-правовое обеспечение современного землепользования и землеустройства.
3. Объекты и принципы эколого-ландшафтного землеустройства.
4. Теоретические возрения о структуре и функциях природных ландшафтов.
5. Факторы дифференциации геосистем локальной и другой размерности.

**3.2 Типовые вопросы.**

**ПК – 2.1 Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием**

1. Морфологическая структура ландшафтов.
2. Концепция агроландшафта.

3. Принципы классификации природных ландшафтов и их антропогенных модификаций.

4. Предмет экологии агроландшафтов.

5. Характерные черты агроландшафтов и причины их низкой устойчивости к процессам деградации.

6. Методы оценки экологического состояния природно-анропогенных ландшафтов.

7. Природная зональность ландшафтов.

8. Концепция геохимического ландшафта и ее значение в землеустройстве.

9. Способы сохранения биосферных,производственных и социальных функций агроландшафтов.

10. Принципы пространственного устройства сельскохозяйственных ландшафтов (по В. В. Докучаеву).

11. Ландшафтный анализ территории при разных видах землеустройства (региональном, межхозяйственном и внутрихозяйственном).

12. Ограничения экологического свойства при планировании и разработке проектов рационального использования земель.

13. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда.

14. Ландшафтно-экологическая классификация земель.

15. Особенности современных систем земледелия.

**ПК – 2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать.**

1. Диагностические признаки выделения ландшафта и его морфологических единиц.

2. Межкомпонентные связи в ландшафте.

3. Парагенетические ассциации ландшафтов.

4. Использование комплесного подхода к природным объектам в работах В. В. Докучаева.

5. Информационное влияние литогенной основы на ландшафт.

6. Роль эрозионных и аккумулятивных процессов в формировании рельефа.

7. Определение эрозионного потенциала рельефа.

8. Геохимический ландшафт как сочетание элементарных ландшафтов.

9. Автономные и подчиненные звенья геохимического ландшафта.

10. Геохимическая характеристика лесных, степных и пустынных ландшафтов.

11. Классификации ландшафтов А. Г. Исаченко, Ф. Н. Милькова и В. А. Николаева.

12. Критерии выделения отдельных типов агроландшафтов. 41. Деление агроланд-шафтов по составу угодий.

13. Изучение состояния земель при проведении землеустройства.

14. Оценка качества земель.

15. Классификация земель по их пригодности для использования в сельском хозяй-стве.

16. Образование особо охраняемых природных территорий( ООПТ).

17. Оценка опасности водной и ветровой эрозии при реконструкции агроландшафтов.

18. Информационная база для разработки проектов землеустройства.

**ПК – 2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований**

1. Морфологическая структура ландшафтов.

2. Концепция агроландшафта.

3. Принципы классификации природных ландшафтов и их антропогенных модификаций.

4. Предмет экологии агроландшафтов.

5. Характерные черты агроландшафтов и причины их низкой устойчивости к процессам деградации.

6. Методы оценки экологического состояния природно-анропогенных ландшафтов.

7. Природная зональность ландшафтов.

8. Концепция геохимического ландшафта и ее значение в землеустройстве.

9. Способы сохранения биосферных, производственных и социальных функций агроландшафтов.

10. Принципы пространственного устройства сельскохозяйственных ландшафтов (по В. В. Докучаеву).

11. Ландшафтный анализ территории при разных видах землеустройства (региональном, межхозяйственном и внутрихозяйственном).

12. Ограничения экологического свойства при планировании и разработке проектов рационального использования земель.

13. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда.

14. Ландшафтно-экологическая классификация земель.

15. Особенности современных систем земледелия.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовкик занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Критерий (зачтено/ не зачтено) | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Зачтено | 51-100 % правильных ответов |
| Не зачтено | менее 51 % |

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать професси-

ональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).