МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.филос.н., доцент	Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права «23» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент	Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИД-1	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	**Знать:** способы определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **Уметь:** выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности **Владеть:** методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПКС-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости		
ИД-4	Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	**Знать:** Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования **Уметь:** выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования **Владеть:** методами применения нормативно правовых актов, производственно-отраслевых

		нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования
ПКС-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ГКН		
ИД-1	Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	**Знать:** нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости **Уметь:** применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости **Владеть:** методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6. ИД-1 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	**Знать:** способы определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в в процессе реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в процессе реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта	Продемонстрированы основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности

		профессиональной деятельности			
	Владеть: методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые навыки владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Имеется минимальный набор навыков для владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросах владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПКС-2. ИД-4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	**Знать:** Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования планирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе освоения нормативно - правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе освоения нормативно - правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок освоения нормативно - правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок освоения нормативно - правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении

		проектов и схем территориального планирования планирования	территориального планирования планирования	составлении проектов и схем территориального планирования планирования	проектов и схем территориального планирования планирования
	Уметь: выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального	Продемонстрированы основные умения выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального	Продемонстрированы все основные умения выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального	Продемонстрированы все основные умения выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального
	Владеть: методами применения нормативно правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов,	При решении стандартных задач не владеет методами применения нормативно правовых актов, производственно-отраслевых	Имеется минимальный набор навыков для владения методами применения нормативно правовых актов, производственно-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросах владения методами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки владения методами применения

	нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	применения нормативно правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	нормативно правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования
ПКС-3.ИД-1Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	**Знать:** нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе освоения нормативно - правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе освоения нормативно - правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе освоения нормативно - правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок освоения нормативно - правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости
	Уметь: применять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	все основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	все основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости
	Владеть: методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	При решении стандартных задач не владеет методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Имеется минимальный набор навыков для владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросах владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки

при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">УК-6.1
Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Задания закрытого типа</td><td>1. Для чего, в конечном счете, необходимо научное познание:

1) Для лучшего знания окружающего мира.
2) Для развития человечества по пути социального прогресса.
3) Для регулирования человеческой деятельности.</td></tr>
<tr><td>2. Цель, как регулятор человеческой деятельности предполагает:

1) Конечный продукт деятельности.
2) Объект человеческого желания.
3) Ступень, на пути к новым целям.</td></tr>
<tr><td>3. Главной особенностью научного познания является:

1) Отражение предметов объективного мира через призму ценностно-субъективного отношения к ним человека.
2) Ориентацию на изучение объектов, которые могут быть включены в деятельность, и их исследование как феноменов, подчиняющихся объективным законам функционирования и развития.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Авторское право это:

А) отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения.
Б) институт права, регулирующий отношения, связанные с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т.д.) произведений науки, литературы или искусства, то есть объективных результатов творческой деятельности людей в этих областях.
В) комплексная интегрированная отрасль права, совокупность правовых норм, регулирующих на основе соединения частных и публичных интересов отношения в сфере организации, осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею.</td></tr>
<tr><td></td><td>5.Объектами авторского права являются:

А) все материальные и нематериальные блага</td></tr>
</table>

	Б) оба варианта верны В) литературные и художественные произведения (включая программы для ЭВМ); драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения; хореографические произведения и пантомимы; музыкальные произведения с текстом или без текста; аудиовизуальные произведения.
	4. Личные неимущественные права автора являются: А) на индивидуализацию личности, на обеспечение физической неприкосновенности личности. Б) право признаваться автором произведения право на защиту произведения, включая его название, от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству автора. В) свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства, права на имя, иные личные неимущественные права, которые возникают по поводу других нематериальных благ.
	4. Срок действия авторского права: А) действует в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти. Б) действует в течение 50 лет и 10 лет после его смерти. В)постоянно.
	5. В качестве служебных произведений могут быть созданы: А)живопись, декоративно-прикладное искусство, скульптура, фотография. Б) хореографические произведения и пантомимы; романы, повести, рассказы. В) литературные произведения; музыкальные произведения с текстом или без текста.
	6. Автор, по действующему законодательству - …. а) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение; б) юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение; в) физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.
	7. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения? а) Да; б) Нет; в) Да, но только если произведения, на которых они основаны являются объектами авторского права.

	8. Все права на использование произведения, прямо не переданные по авторскому договору… а) должны быть обязательно обговорены в специальном соглашении; б) считаются переданными; в) считаются не переданными.
	9. В соответствии с действующим законодательством, авторское право распространяется: а) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации, независимо от гражданства авторов и их правопреемников; б) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признается за авторами - гражданами Российской Федерации и их правопреемниками; в) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признается за авторами (их правопреемниками) - гражданами других государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации; г) на все вышеперечисленные категории
	10. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит… а) работодателю; б) работодателю и автору служебного произведения; в) автору служебного произведения.
	11. «Право доступа» означает, что … а) автор художественного произведения вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности участия в редактировании произведения перед его опубликованием; б) автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения; в) автор вправе всегда узнать у собственника произведения о том, на какой стадии опубликования находится его произведение.
	12. В течение какого срока охраняются право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора… а) течение жизни автора; б) в течение жизни автора и 50 лет после смерти; в) бессрочно.
	13. Не переходят по наследству авторские права: а) право авторства; б) право авторства, право на имя;

	в) право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора произведения.
	14. При отсутствии в авторском договоре условия о сроке, на который передается право, договор может быть расторгнут автором по истечении… а) трех лет с даты его заключения; б) пяти лет с даты его заключения; в) десяти лет с даты его заключения.
	15.Могут ли быть предметом авторского договора права на использование произведения, неизвестные на момент заключения договора? а) да; б) нет; в) могут, но при условии, что указывается срок такого соглашения
	16.Права, передаваемые по авторскому договору, если в договоре прямо не предусмотрено иное, считаются... а) Неисключительными; б) Исключительными.
	17. Истечение срока действия авторского права на произведения означает… а) их переход в общественное достояние; б) их переход по наследству; в) прекращение всех авторских правоотношений.
	19. Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений? а) Да; б) Нет; в) Нет, если есть согласие автора.
	20. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений? а) да; б) нет; в) только в целях ознакомления с произведением; г) только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний.
	21. Патéнт это -… а) охранный документ, удостоверяющий исключительное право,

	приоритет изобретения, полезной либо промышленного образца. б) соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении прав
	22. Возвращаются ли патентные пошлины: а) да. б) возврату не подлежит.
	23. В каком веке появилось понятие «инновация»: а) XI в. б) XIX в.
Задания открытого типа	
ПКС-2. 4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	
Задания закрытого типа	24. Кто являлся Основоположником теории инноваций: а) Ф. Бездудный. б) Й. Шумпетера. в) С. Ожегов.
	25. Инновации принято классифицировать по ряду признаков: а) псевдоинновации и эффективность производства. б) по степени радикальности, значимости в экономическом развитии.
	26. Условия и факторы инновационного развития в АПК бывают: а) позитивные. б) оба варианта верны. в) негативные.
	27. Инновационная деятельность — это… а) закрепленные законом временное исключительное право, а так же

	личные не имущественные права ; б) система мероприятий по доведению научно-технических идей, изобретений, разработок до результата, пригодного для практического использования.; в) деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для: - решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем.
	28. Важнейшая роль в инновационной деятельности принадлежит: а) органу местного самоуправлению; б) государству.
	29. Марксистская теория заключается в … а) страны эксплуатируют бедные, неэквивалентно обмениваясь с ними; б) Богаты те страны, где мало эксплуатации. в) богаты те страны, где развиты институты демократического капитализма — парламенты, частные компании, свободное денежное обращение, независимые суды, частная пресса и т. д.
	30. Империалистическая теория заключается в … а) богаты те страны, где доминирует продуктивная культура.; б) богатые страны эксплуатируют бедные, неэквивалентно обмениваясь с ними в) Богаты те страны, где мало эксплуатации.
	31. Деятельная личность это-… а) союз здоровой личности и взрослого человека. б) это человек, способный самостоятельно определить направление своего развития, но при этом не всегда четко представляющий его конечные результаты, то вышеназванное словосочетание выглядит достаточно противоречивым
	32. «инновационным человеком» считается : а) широкая категория, означающая, что каждый гражданин должен стать адаптивным к постоянным изменениям: в собственной жизни, в экономическом развитии, в развитии науки и технологий, активным инициатором и производителем этих изменений. б) гоминид в отряде приматов, единственный живущий в настоящее время.
	33. Классификация инноваций подразделяется на: а) По направленности, По продолжительности. б) по степени новизны, по охвату основных сфер деятельности . в) Постоянные, Временные.
	34. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения

	служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит… а) работодателю; б) работодателю и автору служебного произведения; в) автору служебного произведения.
	35. Научно-технический прогресс это – а) совокупность качественных изменений в технике, технологии и организации производства, происходящих под воздействием крупных научных достижений и открытий и оказывающих определенное влияние на социально-экономические условия общественной жизни; б) использование передовых достижений науки и техники, технологии в хозяйстве, в производстве с целью повышения эффективности и качества производственных процессов, лучшего удовлетворения потребности людей; в) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности**.**
	36. Признаки инновационной деятельности: а)деятельность по созданию и использованию интеллектуального продукта. б) оба варианта верны. в) деятельность по доведению новых оригинальных идей до реализации их в виде готового товара на рынке.
	37. субъектами инновационной деятельности являются: а) это индивид, личность как источник познания. б) физические и юридические лица, создающие и реализующие инновации, государственные органы, участвующие в регулировании инновационной деятельности. в) это государственные органы, должностные лица, юридические лица и граждане, вступающие между собой в процессуальные правоотношения .
	38. Защитой интеллектуальной собственности занимаются: а) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). б) комитет по патентному праву. в) комитет по законодательству в области товарных знаков, промышленных образцов и географических указаний.
	39. Това́рный знак это- … а) оба варианта верны. б) это имя, знак или символ, которые идентифицируют продукцию и услуги продавца. в)обозначение , «служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей».
	40. Срок действия товарного знака: а) действует до пяти лет , считая с даты подписания заявки. б) действует до истечения десяти лет, считая с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

	в) действует до истечения трех лет, считая с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
	41 Авторское право не распространяется на… а) идеи; б) идеи, методы, процессы, системы; в) способы, концепции, принципы, открытия, факты; г) идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты
	42. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права? а) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы;
	43. Чем открытие отличается от инновации: а) не преследует целью получить выгоду; б) производится на уровне технологического (прикладного) порядка; в) ставит своей целью получить больший приток денег, большую сумму прибыли, повысить производительность труда и снизить себестоимость производства.
	44. . Право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем автора, псевдонимом либо без обозначения имени, то есть анонимно (право на имя), относится… а) к личным неимущественным правам автора; б) к имущественным правам автора. 45. При отсутствии в авторском договоре условия о сроке, на который передается право, договор может быть расторгнут автором по истечении… а) трех лет с даты его заключения; б) пяти лет с даты его заключения; в) десяти лет с даты его заключения.
	46 Что предусматривается инновационным проектом?: а) сбыт, реклама инновационного продукта; б) продвижение инновационного продукта на рынке; в) разработка, производство и реализация инновационного продукта; г) разработка стратегии;
Задания открытого типа	

ПКС-3.1 Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	
Задания закрытого типа	47. Что такое коммерческая тайна: а) конфиденциальная информации, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную выгоду. б) сведения в области внешнеполитической, экономической, разведывательной и иной деятельности. в) защищаемая по закону конфиденциальная информация, ставшая известной в государственных органах и органах местного самоуправления только на законных основаниях и в силу исполнения их представителями служебных обязанностей
	48. Лицензионный договор это-… а) договор, в соответствие с которым одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определённую работу и сдать её результат заказчику, а последний обязуется принять результат работы и оплатить его б) договор, по которому «одна сторона— обладательисключительного права нарезультат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) — предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или средства в предусмотренных образцом лицензионного договора пределах»;
	49. Возможны ли инвестиции в инновационную деятельность а) да; б) нет.
	50. Инновация и новшество это одинаковые понятия? а) да; б) нет.
	51. Для финансирования инновационной деятельности создаются: а) венчурные фонды б) Потребительский кооператив.
	52. Результатом инновационной деятельности являются: а) игры, учение и труд

	б) новые или дополнительные товары/услуги или товары/услуги с новыми качествами.
	53. 3. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения? а) Да; б) Нет; в) Да, если они выражены в какой-либо объективной форме.
	54. Авторское право не распространяется на… а) идеи; б) идеи, методы, процессы, системы; в) способы, концепции, принципы, открытия, факты; г) идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты
	55.«Право доступа» означает, что … а) автор художественного произведения вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности участия в редактировании произведения перед его опубликованием; б) автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения; в) автор вправе всегда узнать у собственника произведения о том, на какой стадии опубликования находится его произведение.
	56.Какие виды инноваций существуют : а) технологические возникают при применении более совершенных способов изготовления продукции; организационно-управленческие связаны с процессами оптимальной организации производства, транспорта, сбыта и снабжения; б) технические появляются в производстве продуктов с новыми или улучшенными свойствами, социальные направлены на улучшение условий труда, решение проблем здравоохранения, образования, культуры. в) оба ответа верны
	57. Диффузия инновации – это: а) это процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени б) это процесс распространения новшеств в обществе, закономерности распространения новых продуктов в) оба ответа верны.
	58. Инновационной может быть признана продукция, которая: а) она является результатом выполнения инновационного проекта; б) прошла экспертизу; в) будет приносить прибыль;

	59.Что предусматривается инновационным проектом? а) сбыт, реклама инновационного продукта; б) продвижение инновационного продукта на рынке; в) разработка, производство и реализация инновационного продукта; г) разработка стратегии;
	60.В течение, какого срока охраняются право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора… а) течение жизни автора; б) в течение жизни автора и 50 лет после смерти; в) бессрочно.
	61.Какие принципы характеризуют инновационную деятельность а) малый процент успешных инноваций, необходимость отдельного бюджета, систематическая и плановая ликвидация б) использование критериев оценки инновационной деятельности, отсутствие обратной связи от результатов к затратам ресурсов и инвестициям в течение продолжительного времени; правильный выбор момента прекращения работы, чтобы избежать затрат средств на инновацию, не дающую конкретных промежуточных результатов. в) оба ответа верны.
	62.Каков предмет инноватики? а) принципы, законы и закономерности инновационных процессов в социально-экономических системах, модели и методы описания, исследования, организации и управления инновационной деятельностью на макроуровне. б) принципы, законы и закономерности инновационных процессов в социально-экономических системах, модели и методы описания, исследования, организации и управления инновационной деятельностью на мезоуровне. в) принципы, законы и закономерности инновационных процессов в социально-экономических системах, модели и методы описания, исследования, организации и управления инновационной деятельностью на микроуровне г) все ответы верны.
Задания открытого типа	

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-6.1 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

1. Перечислите виды неохраняемых объектов в авторском праве.
2. Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права.
3. Составьте перечень субъектов авторского права.
4. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
5. Как происходит прекращение и восстановление действия патента?
6. Какие предъявляются требования к заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
7. Перечислите условия охраноспособности селекционного достижения.
8. Какова роль государства в установлении и охране прав на селекционные достижения?
9. Как происходят испытания селекционного достижения на отличимость, однородность, стабильность?
10. Перечислите действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию интегральной микросхемы.
11. Какие предъявляются требования к заявке на выдачу свидетельства о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы?
12. Перечислите права автора топологии интегральной микросхемы.
13. Дайте характеристику коллективного товарного знака.
14. Как происходит оспаривание решений по заявке на товарный знак?
15. Назовите основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.
16. Перечислите виды ответственности за разглашение информации.
17. Укажите способы отчуждения информации.
18. Дайте определение понятия информации.
19. Проведение инвентаризации РИД/
20. Порядок действий получения РИД и создания малых инновационных предприятий

ПКС-2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования

21.Определение перечня РИД и их отбор.

22.Оформление исключительных прав на РИД.
23.Постановка РИД на бюджетный учет.
24.Денежная оценка права использования РИД.
25.Подготовка учредительных документов хозяйственного общества.
26.Государственная регистрация хозяйственного общества.
27.Формирование уставного капитала хозяйственного общества.
28.Зарубежный опыт правового регулирования инновационной деятельности
29. Понятие инновационной деятельности
30. Признаки инновационной деятельности
31. Источники нормативно-правового регулирования инновационной деятельности
32.Субъекты инновационной деятельности
33.Инновационные договоры (общие понятия, виды)
34. Охрана интеллектуальной собственности в сфере инновационной деятельности
35. Защита гражданских прав в сфере инновационной деятельности
36.Венчурное инвестирование
37.Управление инновационной сферой России
38.Администрирование в отношении отдельных инновационных продуктов
39.Основные элементы инновационной инфраструктуры
40.Процессуальные особенности регистрации прав на товарный знак

ПКС-3.1 Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости

41.Международная регистрация товарных знаков
42.Правовая защита правообладателей при незаконном использовании товарного знака
43. Правовой режим коллективного товарного знака
44.Технопарки –понятие, основные задачи, порядок присвоения статуса
45.Лицензирование как форма трансфера технологий
46. Основные типы лицензионных соглашений
47.Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.
48. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска.
49. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
50. Био-нано-техно-когно: современная архитектура науки.
51. Сциентизм и антисциентизм: история и современность.
52. Наука и паранаука: диалог и противостояние.
53. Наука как социальный институт: различные подходы к определению социального института на¬уки.
54. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).
55. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия).
56. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера).
57. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
58. Наука и экономика. Общество «экономики знаний».
59. Основные тенденции развития мировой науки: приоритеты и достижения.
60. Наука и власть: свобода научного поиска и роль ученого.
61. Проблема секретности и закрытости научных исследований.

62. Проблема государственного регулирования науки.
63. Основные положения федеральных законов, регулирующих сферу землеустройства и кадастров
64. ФЗ «О Землеустройстве», ФЗ о геодезии и картографии, ФЗ о государственной регистрации недвижимости от 13.07.15 №128 ФЗ, 452- ФЗ и другие
65. Основные Федеральные законы, регулирующие отношения, возникающие в сфере кадастровой деятельности, кадастрового учета, землеустройства, регистрации прав на объекты недвижимости.
66. Особенности научного познания и ценность научной рациональности.
67. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания.
68. Классификация инноваций в сельском хозяйстве.
69. Современная архитектура науки и глобальные вызовы.
70. Социальные ценности в процессе выбора стратегий исследовательской деятельности.
71. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.
72.Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.
73.Этические проблемы науки: история и современность.
74.Проблема государственного регулирования науки и инноваций.

Вопросы по форме закрытого типа (с указанием одного или нескольких правильных ответов)

1. Авторское право это:

   А) отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения.
   Б) институт права, регулирующий отношения, связанные с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т.д.) произведений науки, литературы или искусства, то есть объективных результатов творческой деятельности людей в этих областях.
   В) комплексная интегрированная отрасль права, совокупность правовых норм, регулирующих на основе соединения частных и публичных интересов отношения в сфере организации, осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею.

2. Объектами авторского права являются:

   А) все материальные и нематериальные блага
   Б) оба варианта верны
   В) литературные и художественные произведения (включая программы для ЭВМ); драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения; хореографические произведения и пантомимы; музыкальные произведения с текстом или без текста; аудиовизуальные произведения.

   3. Личные неимущественные права автора являются:
   А) на индивидуализацию личности, на обеспечение физической неприкосновенности личности.
   Б) право признаваться автором произведения право на защиту произведения, включая его название, от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству автора.

В) свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства, права на имя, иные личные неимущественные права, которые возникают по поводу других нематериальных благ.

4. Срок действия авторского права:
А) действует в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти.
Б) действует в течение 50 лет и 10 лет после его смерти.
В)постоянно.

5. В качестве служебных произведений могут быть созданы:
А)живопись, декоративно-прикладное искусство, скульптура, фотография.
Б) хореографические произведения и пантомимы; романы, повести, рассказы.
В) литературные произведения; музыкальные произведения с текстом или без текста.

6. Автор, по действующему законодательству - ….
а) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
б) юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
в) физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.

7. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения?
а) Да;
б) Нет;
в) Да, но только если произведения, на которых они основаны являются объектами авторского права.

8. Все права на использование произведения, прямо не переданные по авторскому договору…
а) должны быть обязательно обговорены в специальном соглашении;
б) считаются переданными;
в) считаются не переданными.

9. В соответствии с действующим законодательством, авторское право распространяется:
а) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации, независимо от гражданства авторов и их правопреемников;
б) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признается за авторами - гражданами Российской Федерации и их правопреемниками;
в) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признается за авторами (их правопреемниками) - гражданами других государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации;
г) на все вышеперечисленные категории.

10. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит…
а) работодателю;
б) работодателю и автору служебного произведения;

в) автору служебного произведения.

11. «Право доступа» означает, что …
а) автор художественного произведения вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности участия в редактировании произведения перед его опубликованием;
б) автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения;
в) автор вправе всегда узнать у собственника произведения о том, на какой стадии опубликования находится его произведение.

12. В течение какого срока охраняются право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора…
а) течение жизни автора;
б) в течение жизни автора и 50 лет после смерти;
в) бессрочно.

13. Не переходят по наследству авторские права:
а) право авторства;
б) право авторства, право на имя;
в) право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора произведения.

14. При отсутствии в авторском договоре условия о сроке, на который передается право, договор может быть расторгнут автором по истечении…
а) трех лет с даты его заключения;
б) пяти лет с даты его заключения;
в) десяти лет с даты его заключения.

15.Могут ли быть предметом авторского договора права на использование произведения, неизвестные на момент заключения договора?
а) да;
б) нет;
в) могут, но при условии, что указывается срок такого соглашения

16.Права, передаваемые по авторскому договору, если в договоре прямо не предусмотрено иное, считаются...
а) Неисключительными;
б) Исключительными.

17. Истечение срока действия авторского права на произведения означает…
а) их переход в общественное достояние;
б) их переход по наследству;
в) прекращение всех авторских правоотношений.

18. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения?
а) Да;
б) Нет;
в) Да, если они выражены в какой-либо объективной форме.

19. Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений?
а) Да;
б) Нет;
в) Нет, если есть согласие автора.

20. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?
а) да;
б) нет;
в) только в целях ознакомления с произведением;
г) только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний.

21. Патéнт это -…
а) охранный документ, удостоверяющий исключительное право, приоритет изобретения, полезной либо промышленного образца.
б) соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении прав.

22. Возвращаются ли патентные пошлины:
а) да.
б) возврату не подлежит.

23. В каком веке появилось понятие «инновация»:
а) XI в.
б) XIX в.

24. Кто являлся Основоположником теории инноваций:
а) Ф. Бездудный.
б) Й. Шумпетера.
в) С. Ожегов.

25. Инновации принято классифицировать по ряду признаков:
а) псевдоинновации и эффективность производства.
б) по степени радикальности, значимости в экономическом развитии.

26. Условия и факторы инновационного развития в АПК бывают:
а) позитивные.
б) оба варианта верны.
в) негативные.

27. Инновационная деятельность — это…
а) закрепленные законом временное исключительное право, а так же личные не имущественные права ;
б) система мероприятий по доведению научно-технических идей, изобретений, разработок до результата, пригодного для практического использования.;
в) деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для:
- решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем.

28. Важнейшая роль в инновационной деятельности принадлежит:
а) органу местного самоуправлению;
б) государству.

29. Марксистская теория заключается в …
а) страны эксплуатируют бедные, неэквивалентно обмениваясь с ними;
б) Богаты те страны, где мало эксплуатации.
в) богаты те страны, где развиты институты демократического капитализма — парламенты, частные компании, свободное денежное обращение, независимые суды, частная пресса и т. д.

30. Империалистическая теория заключается в …
а) богаты те страны, где доминирует продуктивная культура.;
б) богатые страны эксплуатируют бедные, неэквивалентно обмениваясь с ними
в) Богаты те страны, где мало эксплуатации.

31. Деятельная личность это-…
а) союз здоровой личности и взрослого человека.
б) это человек, способный самостоятельно определить направление своего развития, но при этом не всегда четко представляющий его конечные результаты, то вышеназванное словосочетание выглядит достаточно противоречивым.

32. «инновационным человеком» считается :
а) широкая категория, означающая, что каждый гражданин должен стать адаптивным к постоянным изменениям: в собственной жизни, в экономическом развитии, в развитии науки и технологий, активным инициатором и производителем этих изменений.
б) гоминид в отряде приматов, единственный живущий в настоящее время.

33. Классификация инноваций подразделяется на:
а) По направленности, По продолжительности.
б) по степени новизны, по охвату основных сфер деятельности .
в) Постоянные, Временные.

34. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит…
а) работодателю;
б) работодателю и автору служебного произведения;
в) автору служебного произведения.

35. Научно-технический прогресс это –
а) совокупность качественных изменений в технике, технологии и организации производства, происходящих под воздействием крупных научных достижений и открытий и оказывающих определенное влияние на социально-экономические условия общественной жизни;
б) использование передовых достижений науки и техники, технологии в хозяйстве, в производстве с целью повышения эффективности и качества производственных процессов, лучшего удовлетворения потребности людей;
в) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности**.**

36. Признаки инновационной деятельности:

а)деятельность по созданию и использованию интеллектуального продукта.
б) оба варианта верны.
в) деятельность по доведению новых оригинальных идей до реализации их в виде готового товара на рынке.

37. субъектами инновационной деятельности являются:
а) это индивид, личность как источник познания.
б) физические и юридические лица, создающие и реализующие инновации, государственные органы, участвующие в регулировании инновационной деятельности.
в) это государственные органы, должностные лица, юридические лица и граждане, вступающие между собой в процессуальные правоотношения .

38. Защитой интеллектуальной собственности занимаются:
а) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
б) комитет по патентному праву.
в) комитет по законодательству в области товарных знаков, промышленных образцов и географических указаний.

39. Това́рный знак это- …
а) оба варианта верны.
б) это имя, знак или символ, которые идентифицируют продукцию и услуги продавца.
в)обозначение , «служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей».

40. Срок действия товарного знака:
а) действует до пяти лет , считая с даты подписания заявки.
б) действует до истечения десяти лет, считая с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
в) действует до истечения трех лет, считая с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

41 Авторское право не распространяется на…
а) идеи;
б) идеи, методы, процессы, системы;
в) способы, концепции, принципы, открытия, факты;
г) идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты

42. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права?
а) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы;
б) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки);
в) переводы текстов и песен;
г) произведения народного творчества;
д) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер.

43. Чем открытие отличается от инновации:
а) не преследует целью получить выгоду;
б) производится на уровне технологического (прикладного) порядка;

в) ставит своей целью получить больший приток денег, большую сумму прибыли, повысить производительность труда и снизить себестоимость производства.

44. . Право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем автора, псевдонимом либо без обозначения имени, то есть анонимно (право на имя), относится…
а) к личным неимущественным правам автора;
б) к имущественным правам автора.
45. При отсутствии в авторском договоре условия о сроке, на который передается право, договор может быть расторгнут автором по истечении…
а) трех лет с даты его заключения;
б) пяти лет с даты его заключения;
в) десяти лет с даты его заключения.

46 Что предусматривается инновационным проектом?:
а) сбыт, реклама инновационного продукта;
б) продвижение инновационного продукта на рынке;
в) разработка, производство и реализация инновационного продукта;
г) разработка стратегии;

47. Что такое коммерческая тайна:
а) конфиденциальная информации, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную выгоду.
б) сведения в области внешнеполитической, экономической, разведывательной и иной деятельности.
в) защищаемая по закону конфиденциальная информация, ставшая известной в государственных органах и органах местного самоуправления только на законных основаниях и в силу исполнения их представителями служебных обязанностей

48. Лицензионный договор это-…
а) договор, в соответствие с которым одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определённую работу и сдать её результат заказчику, а последний обязуется принять результат работы и оплатить его
б) договор, по которому «одна сторона— обладательисключительного права нарезультат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) — предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или средства в предусмотренных образцом лицензионного договора пределах»;
в) вид гражданско-правового договора, при котором одна сторона берёт на себя обязательство передать другой стороне некоторое имущество против обязательства другой стороны передать первой имущество равной стоимости.

49. Возможны ли инвестиции в инновационную деятельность
а) да;
б) нет.

50. Инновация и новшество это одинаковые понятия?
а) да;

б) нет.

51. Для финансирования инновационной деятельности создаются:
а) венчурные фонды
б) Потребительский кооператив.

52. Результатом инновационной деятельности являются:
а) игры, учение и труд
б) новые или дополнительные товары/услуги или товары/услуги с новыми качествами.

53. 3. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения?
а) Да;
б) Нет;
в) Да, если они выражены в какой-либо объективной форме.

54. Авторское право не распространяется на…
а) идеи;
б) идеи, методы, процессы, системы;
в) способы, концепции, принципы, открытия, факты;
г) идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты

55.«Право доступа» означает, что …
а) автор художественного произведения вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности участия в редактировании произведения перед его опубликованием;
б) автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения;
в) автор вправе всегда узнать у собственника произведения о том, на какой стадии опубликования находится его произведение.

56.Какие виды инноваций существуют :
а) технологические возникают при применении более совершенных способов изготовления продукции; организационно-управленческие связаны с процессами оптимальной организации производства, транспорта, сбыта и снабжения;
б) технические появляются в производстве продуктов с новыми или улучшенными свойствами, социальные направлены на улучшение условий труда, решение проблем здравоохранения, образования, культуры.
в) оба ответа верны

57. Диффузия инновации – это:
а) это процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени
б) это процесс распространения новшеств в обществе, закономерности распространения новых продуктов
в) оба ответа верны.

58. Инновационной может быть признана продукция, которая:
а) она является результатом выполнения инновационного проекта;
б) прошла экспертизу;
в) будет приносить прибыль;

59.Что предусматривается инновационным проектом?
а) сбыт, реклама инновационного продукта;
б) продвижение инновационного продукта на рынке;
в) разработка, производство и реализация инновационного продукта;
г) разработка стратегии;

60.В течение, какого срока охраняются право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора…
а) течение жизни автора;
б) в течение жизни автора и 50 лет после смерти;
в) бессрочно.

61.Какие принципы характеризуют инновационную деятельность
а) малый процент успешных инноваций, необходимость отдельного бюджета, систематическая и плановая ликвидация
б) использование критериев оценки инновационной деятельности, отсутствие обратной связи от результатов к затратам ресурсов и инвестициям в течение продолжительного времени; правильный выбор момента прекращения работы, чтобы избежать затрат средств на инновацию, не дающую конкретных промежуточных результатов.
в) оба ответа верны.

62.Каков предмет инноватики?
а) принципы, законы и закономерности инновационных процессов в социально-экономических системах, модели и методы описания, исследования, организации и управления инновационной деятельностью на макроуровне.
б) принципы, законы и закономерности инновационных процессов в социально-экономических системах, модели и методы описания, исследования, организации и управления инновационной деятельностью на мезоуровне.
в) принципы, законы и закономерности инновационных процессов в социально-экономических системах, модели и методы описания, исследования, организации и управления инновационной деятельностью на микроуровне
г) все ответы верны.

Рекомендации к выполнению контрольных работ (для студентов заочного обучения)

Контрольная работа по истории выполняется с целью проверки умения и навыков по основным разделам курса. Студент должен продемонстрировать знание конкретно-исторического материала, библиографические навыки, оперировать понятийным аппаратом, применять проблемно-хронологический подход к анализу событий, явлений и процессов в истории России.

Общий объем контрольной работы составляет 12-листовую тетрадь.

Выбор контрольной работы должен быть согласован с преподавателем, ведущим лекционные или семинарские занятия. Контрольная работа выполняется в срок согласно учебному плану и является обязательным условием допуска к сдаче экзамена по учебной дисциплине.

Темы контрольных работ

1. Понятие инновационной деятельности
2. Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества
3. Создание и использование информации в инновационной сфере
4. Товарные отношения в инновационной сфере
5. Конституция РФ как источник законодательство об инновационной деятельности
6. Федеральные законы, регулирующие инвестиционную деятельность
7. Подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие инновационную деятельность
8. Проблема правового регулирования в инновационной сфере
9. Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности
10.Формирование инфраструктуры инновационного развития как условие развития национальной экономики
11. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития
12. Сферы создания технопарков
13. Создание и прекращение деятельности технопарков
14. Полномочия Президента РФ по управлению инновационной сферой России
15. Полномочия Правительства РФ по управлению инновационной сферой России
16. Компетенция Роспатента РФ по управлению инновационной сферой России
17. Полномочия субъектов РФ по управлению инновационной сферой
18. Полномочия органов местного самоуправления по управлению инновационной сферой
19. Объекты авторского права
20. Объекты патентного права
21. Селекционные достижения
22. Топологии интегральных микросхем
23. Средства индивидуализации товаров, услуг и предоставляющих их лиц
24. Общая характеристика налогообложения инновационной деятельности
25. Обложение результатов интеллектуальной деятельности налогом на добавленную стоимость
26. Особенности обложения налогом на добавленную стоимость иных видов интеллектуальных продуктов
27. Обложение результатов интеллектуальной деятельности налогом на прибыль

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В данном разделе ФОС приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).