Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**
направленность (профиль) «**Землеустройство и кадастр недвижимости»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** Методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Недостаточно знаний основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Поверхностные знания основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Глубокие знания основных методов и приемов разработки и анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость	Философия и методология науки
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Недостаточный уровень умений анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Поверхностное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Сформированные, но содержащие отдельные неточности умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отличное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
	Владеть: Навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя	Недостаточно владеет требуемыми навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее	Невыраженное владение сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее	Сформированное владение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует	Выраженное владение работать с противоречивой информацией из разных источников, критически	

	ее составляющие и связи между ними	составляющие и связи между ними	составляющие и связи между ними	процессы по их устранению	оценивать надежность источников информации	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не знает основных способов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Частично знает основных способов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	В целом знает основные способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает основные способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Организация проектной и научной деятельностью
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Частично умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен на практике анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
	Владеть: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Частично владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет основными навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Свободно владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	***Знать:*** пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	Не знает основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и как проектировать процессы по их устранению	Частично знает основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и как проектировать процессы по их устранению	В целом знает основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и как проектировать процессы по их устранению	Знает основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и как проектировать процессы по их устранению	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	Не умеет определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	Частично умеет определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	Способен определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	Способен на практике определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	
	Владеть: навыками определения пробелов в информации, необходимой для	Не владеет навыками определения пробелов в информации, необходимой для	Частично владеет навыками определения пробелов в информации, необходимой для	Владеет основными навыками определения пробелов в информации, необходимой для	Свободно владеет навыками определения пробелов в информации, необходимой для	

	решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	
УК-1.3. Критически оценивает надеж-ность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** современные методы прикладной статистики и анализ данных, необходимые для решения поставленной задачи	Уровень знаний современных методов прикладной статистики и анализа данных, необходимых для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов прикладной статистики и анализа данных, необходимых для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов прикладной статистики и анализа данных, необходимых для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов прикладной статистики и анализа данных, необходимых для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Прикладная математика
	Уметь: анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики	При решении стандартных задач на анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи методами прикладной статистики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи методами прикладной статистики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи методами прикладной статистики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи методами прикладной статистики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи методами прикладной статистики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** Методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не достаточно знаний в методике разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Слабо знает навыки разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания в методике разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные устойчивые знания в методике разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Философия и методология науки
	Уметь: Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не достаточный уровень умений разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Поверхностные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные, но содержащие отдельные неточности умение разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные устойчивые умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	Владеть: Навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не достаточно владеет требуемыми навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Слабо владеет элементарными навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированное владение навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные устойчивые владения сформированными навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных	***Знать:*** Методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера	Не достаточно знаний в методике использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в	Фрагментарные знания понятийного аппарата современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийного аппарата современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Глубокие знания понятийного аппарата современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Философия и методология науки

концепций философского и социального характера в своей предметной области Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философ-ских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	в своей предметной области	своей предметной области				
	Уметь: Применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Не достаточный уровень умений применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Поверхностное умение критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области	Сформированные, но содержащие отдельные неточности умение критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области	Сформированные устойчивые умения критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области	
	Владеть: Навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Поверхностное владение методиками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Сформированное владение методиками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Высокий уровень владения методиками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Незнание (или фрагментарное знание) методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Неполное знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полное (отличное, без пробелов) знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	ГИА
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отсутствие даже начальных умений анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	Слабое умение применять полученные знания анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	Среднее умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уверенное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	

		составляющие и связи между ними.	составляющие и связи между ними.			
	Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отсутствие владения навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Слабое владения навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уверенное владения навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
УК-1.2. 2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	***Знать:*** методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методике определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методике определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методике определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методике определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	ГИА
	Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Не умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	В целом успешное, но не систематическое умение определять про белы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять про белы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Сформированное умение определять про белы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	
	Владеть: навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Отсутствие владения навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Слабое владения навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Владеет навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Уверенное владение навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	

УК-1.3. Критически оценивает надеж-ность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Отсутствуют представления о методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Неполные представления о методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Сформированные систематические представления о методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	ГИА
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Не умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но не систематическое умение критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Сформированное умение критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	
	Владеть: навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Не владеет навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но не систематическое владение навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Успешное и систематическое владение навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основ системного и междисциплинарных подходов	В основном ориентируется в методике разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Отличное знание методики разработки и содержательной аргументации стратегии решения про блемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	ГИА
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения	Не умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения	Частично умеет разрабатывать и содержательно аргументировать	Способен самостоятельно и эффективно разрабатывать и	Отлично умеет самостоятельно и эффективно разрабатывать и	

	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	Владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Не владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Частично владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Отлично владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе	***Знать:*** методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Незнание (или фрагментарное знание) методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Неполное знание методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Полное (отличное, без пробелов) знание методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	ГИА
	Уметь: применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера	Отсутствие даже начальных умений применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в	Слабое умение применять полученные знания применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в	Среднее умение применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Уверенное умение применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	

использования основных философ-ских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	в своей предметной области.	своей предметной области	своей предметной области			
	Владеть: навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Отсутствие владения навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Слабое владения навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Владеет навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Уверенное владения навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** способы формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не знает основных способов формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Частично знает основных способов формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	В целом знает основные способы формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные способы формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Частично умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Способен на практике формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
	Владеть: навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и ее решения через реализацию проектного управления	формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и ее решения через реализацию проектного управления	Частично владеет навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и ее решения через реализацию проектного управления	Владеет основными навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и ее решения через реализацию проектного управления	Свободно владеет навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и ее решения через реализацию проектного управления	
УК-2.1. Формулирует на основе	***Знать:*** методы и новые технологии проведения землеустройства,	Отсутствуют основные понятия, методов и новые технологии	Неполное представление основных понятий, методов и новые	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных	Сформированные систематические представления о	Учебная проектная практика

поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	регулирования земельных отношений;	проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	основных понятиях, методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	
	Уметь: проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	Не умеет проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но не носящее умение проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	Сформированное умение применять на практике комплекс проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	
	Владеть: знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не владеет знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, знание по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** Знать: способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Не знает основных способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Частично знает основных способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	В целом знает основные способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Знает основные способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность,	Не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые	Частично умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность,	Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые	Способен на практике разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность,	

	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	результаты и возможные сферы их применения	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	результаты и возможные сферы их применения	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
	Владеть: Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Не владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Частично владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Владеет основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Свободно владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** методику проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства.	Отсутствуют основные понятия, методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Неполное представление основных понятий, методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Сформированные систематические представления о основных понятиях, методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Учебная проектная практика
	Уметь: осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования.	Не умеет осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования	В целом успешное, но не носящее осуществление проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ;	Сформированное умение применять на практике комплекс осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с ис-пользованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ;	

				формулировать выводы научного исследования	формулировать выводы научного исследования	
	Владеть: навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	Не владеет навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать получен-ные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги про-деланной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в со-ответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги про-деланной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	Успешное и систематическое применение навыков обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	
УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** методов планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Не знает основных методов планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Частично знает основных методов планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	В целом знает основные методы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Знает основные методы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Не умеет планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Частично умеет планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Способен планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Способен на практике планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	
	Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Не владеет навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Частично владеет навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Владеет основными навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Свободно владеет навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	
УК-2.3. Планирует	***Знать:*** основные стандарты (ГОСТы) на	Отсутствуют основные понятия, стандартов	Неполное представление основных понятий,	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	

необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных мет-рологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	(ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	основные стандартов (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов не-движимости в специализированных программ-ных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	пробелов основных основные стандартов (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	представления о основных понятиях, ос-новные стандартов (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	Учебная проектная практика
	Уметь: подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустрои-тельных и кадастровых работах,	Не умеет подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков.	В целом успешное, но не носящее умение подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы подобрать со-ответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах,	Сформированное умение применять на практике комплекс подбора соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах,	

	при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	Использовать карты и планы, раз-бивочные чертежи.	при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	
	Владеть: методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов не-движимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютер-ными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности.	Не владеет методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных тех-нологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей раз-личной сложности. методами выполнения ос-новных поверок и исследований теодолитов, нивелиров,	В целом успешное, но не систематическое умение методиками, отражаю-щими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения ос-новных поверок и исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методики, от-ражающими процесс формирования земельных участков, земле-устроительной документации, постановки на учет объектов недвижи-мости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения основных поверок и исследований	Успешное и систематическое применение навыков методиками, отражающи-ми процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютер-ных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и верти-кальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения основных	

	методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	тахеометров и приборов для линейных измерений	теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	
УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Знать:*** методы составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Не знает основных методов составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Частично знает основных методов составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	В целом знает основные методы составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знает основные методы составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Не умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Частично умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Способен разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Способен на практике разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	
	Владеть: Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Не владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Частично владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Владеет основными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Свободно владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	
УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности	***Знать:*** способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта	Не знает основных способов осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта	Частично знает основных способов осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта	В целом знает основные способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта	Знает основные способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: осуществлять мониторинг хода	Не умеет осуществлять мониторинг хода	Частично умеет осуществлять	Способен осуществлять мониторинг хода	Способен на практике осуществлять	

участников проекта	реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта	реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта	мониторинг хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта	реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта	мониторинг хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта	
	Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта	Не владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта	Частично владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта	Владеет основными навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта	Свободно владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	ГИА
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее до стижения, анализировать альтернативные варианты	В целом успешное, но несистематическое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	

	Владеть: навыками реализации проектного управления	Отсутствие владения навыками реализации проектного управления	Слабое владения навыками реализации проектного управления	Владеет навыками реализации проектного управления	Уверенное владения навыками реализации проектного управления	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** нормативно правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач	Отсутствуют знания о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач	Неполные представления о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач	ГИА
	Уметь: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработки проектов	Не умеет формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработки проектов	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработки проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработки проектов	Сформированное умение формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработке проектов	
	Владеть: навыками работы с нормативно правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативно-правовой документацией методиками разработки цели и задач проекта	
УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** методы планирования ресурсов при разработки проектов	Не знает методы планирования ресурсов при разработки проектов	В основном ориентируется в методах планирования ресурсов при разработки проектов	Знает методы планирования ресурсов при разработки проектов	Отличное знание методов планирования ресурсов при разработки проектов	ГИА
	Уметь: определять необходимые ресурсы при проведении исследования и разработки землеустроительной документации	Не умеет определять необходимые ресурсы при проведении исследования и разработки земле-устроительной документации	Частично умеет определять необходимые ресурсы при проведении ис-следования и разработки землеустроительной документации	Способен самостоятельно и эффективно определять необходимые ресурсы при проведении исследования и разработки	Отлично умеет самостоятельно и эффективно определять необходимые ресурсы при проведении исследования и разработки	

				землеустроительной документации	землеустроительной документации	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Частично владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Отлично владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Знать:*** принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту	Незнание (или фрагментарное знание) принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту	Неполное знание принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту	Полное (отличное, без пробелов) знание принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту	ГИА
	Уметь: определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степе-ни их влияния	Отсутствие даже начальных умений определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния	Слабое умение применять полученные знания определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния	Среднее умение определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния	Уверенное умение определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния	
	Владеть: навыками разработки плана реализации проекта	Отсутствие владения навыками разработки плана реализации проекта	Слабое владения навыками разработки плана реализации проекта	Владеет навыками разработки плана реализации проекта	Уверенное владения навыками разработки плана реализации проекта	
УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности	***Знать:*** технологии, программное обеспечение организации проектной деятельности; организацию работы пользователей внедренной информационной системы	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы	ГИА

участников проекта	***Уметь***: формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементами функциям)	Не умеет формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	В целом успешное, но не систематическое умение формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	Сформированное умение формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	
	Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Отсутствие владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Слабое владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Уверенное владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** общие формы организации деятельности коллектива	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает общие формы организации деятельности коллектива	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание общих форм организации деятельности коллектива	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании общих форм организации деятельности коллектива	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает общие формы организации деятельности коллектива	Психология и педагогика в высшей школе
	Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в полном объеме без ошибок, умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	

	Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками постановки цели в условиях командой работы	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками постановки цели в условиях командой работы	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели У	ровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Психология и педагогика в высшей школе
	Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в полном объеме без ошибок, умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	
	Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет способами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способами управления командной	

		управления командной работой в решении поставленных задач	способами управления командной работой в решении поставленных задач	способами управления командной работой в решении поставленных задач	работой в решении поставленных задач	
УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	***Знать:*** психологию межличностных отношений в группах разного возраста	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание психологии межличностных отношений в группах разного возраста	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании психологии межличностных отношений в группах разного возраста	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста	Психология и педагогика в высшей школе
	Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи без ошибок, умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	
	Владеть: предвидением результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет предвидением результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение предвидением результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении предвидением результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет предвидением результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	

УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	***Знать:*** методы эффективной организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает методы эффективной организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание методов эффективной организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании методов эффективной организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методы эффективной организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Психология и педагогика в высшей школе
	Уметь: эффективно дискуссировать по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет эффективно дискуссировать по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение эффективно дискуссировать по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении эффективно дискуссировать по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, умеет эффективно дискуссировать по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	
	Владеть: Владеть: навыками эффективной дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками эффективной дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками эффективной дискуссии по заданной теме и обсуждение	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками эффективной дискуссии по заданной теме и обсуждение	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками эффективной дискуссии по задан-ной теме и обсуждение результатов работы команды с	

		работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	привлечением оппонентов разработанным идеям	
УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	***Знать:*** основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Психология и педагогика в высшей школе
	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не-грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробе-лы в умении планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полно-мочия членам команды	При решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	
	Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не-грубыми ошибками, выполнены все задания, ноне в полном объеме, фрагментное неумение во владении способами управления командной работой в решении поставленных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в способах управления командной работой в решении поставленных задач	Продемонстрированы навыки во владении способами управления ко-мандной работой при ре-шении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полно-мочия членам команды	***Знать:*** основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Правовое обеспечение инновационной деятельности
	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	При решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	
	Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение во владении способами управления командной работой в решении поставленных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в способах управления командной работой в решении поставленных задач	Продемонстрированы навыки во владении способами управления командной работой при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию	***Знать:*** методику выработки стратегии сотрудничества и на ее	Отсутствуют представления о методике выработки	Неполные представления о методике выработки стратегии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о	ГИА

сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	
	Уметь: применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для до-стижения поставленной цели	Не умеет применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения постав-ленной цели.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Сформированное умение применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	
	Владеть: навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Не владеет навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое владение навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной целим	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	В основном ориентируется в методике планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Отличное знание методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	ГИА
	Уметь: применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом	Не умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей	Частично умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом	Способен самостоятельно и эффективно применять методику планирования и коррекции работы	Отлично умеет самостоятельно и эффективно применять методику планирования и коррекции работы	

	интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	поведения и мнений ее членов	интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
	Владеть: навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Частично владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Отлично владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	
УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	***Знать:*** методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Незнание (или фрагментарное знание) методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Неполное знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Полное (отличное, без пробелов) знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	ГИА
	Уметь: применять методы разрешения кон-фликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Отсутствие даже начальных умений применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Слабое умение применять полученные знания применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Среднее умение применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	веренное умение применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
	Владеть: навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Отсутствие владения навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Слабое владения навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Владеет навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Уверенное владения навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	

УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	***Знать:*** методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с при-влечением оппонентов разработанным идеям	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	ГИА
	Уметь: применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Не умеет применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Сформированное умение применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	
	Владеть: навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Отсутствие владения навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Слабое владения навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды привлечением оппонентов разработанным идеям	Владеет навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уверенное владения навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	
УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полно-мочия членам команды	***Знать:*** методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Отсутствуют представления о методике планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Неполные представления о методике планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике планирования командной работы, распределения поручений и делегирования	Сформированные систематические представления о методике планирования командной работы, распределения поручений и делегирования	ГИА

				полномочий членам команды	полномочий членам команды	
	Уметь: применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Не умеет применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Сформированное умение применять методику планирования командной работы, распределения по- ручений и делегирования полномочий членам команды	
	Владеть: навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и де-легирования полномочий членам команды	Не владеет навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Успешное и систематическое владение навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современны е	При решении стандартных задач по	При решении стандартных задач по	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения	

	информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых)	использованию современных ин-формационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) язы-ке(ах).не продемонстрированы основные уме-ния, имели место грубые ошибки	использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах). Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	принципы использования современных информационно-коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применять принципы использования современных информационно-коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	***Знать:***					Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь:					
	Владеть:					
УК-4.1. Устанавливает и развивает профес-сиональные контакты в	***Знать:*** применение информационно поисковых и справочных ресурсов на ино-	не знает применение информационно-поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления	в основном ориентируется в применении информационно-поисковых и справочных ресурсов на иностранном	знает применение информационно поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления	отличное знание применения информационно поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для	ГИА

соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	странном (ых) языке (ах) для осуществления профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	(ых) языке (ах) для осуществления профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	осуществления профессиональной деятельности.	
	Уметь: осуществлять поиск информации по заданной теме	не умеет осуществлять поиск информации по заданной теме	частично умеет осуществлять поиск информации по заданной теме	способен самостоятельно и эффективно осуществлять поиск информации по заданной теме	отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять поиск информации по заданной теме	
	Владеть: навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	не владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	частично владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	отлично владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	***Знать:*** важнейшие идеологические, этические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества	Не знает важнейшие идеологические, этические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Поверхностные знания о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Глубокие знания о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Философия и методология науки
	Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей	Не умение выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	Испытывает затруднения выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	Сформированные, но содержащие отдельные неточности умение выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,	Способен самостоятельно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей	

	культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
	Владеть: правилами и нормами корпоративной и научной культуры	Не владеет требуемыми правилами и нормами корпоративной и научной культуры	Поверхностное владение правилами и нормами корпоративной и научной культуры	Сформированное владение правилами и нормами корпоративной и научной культуры	Уверенно владеет правилами и нормами корпоративной и научной культуры	
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	***Знать:*** выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Минимально допусти-мый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры пред-ставителей других этно-сов и конфессий, различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного со-знания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Психология и педагогика в высшей школе
	Уметь: уважительно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет уважительно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не-грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение уважительно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении уважительно выстраивать социальное	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет уважительно выстраивать социальное профессиональное	

	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	особенно-стей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры пред-ставителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
	Владеть: навыками уважительного выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками уважительного выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками уважительного выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками уважительного выстраивания социального профессионального взаимо-действия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками уважительного выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	***Знать:*** принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание принципов толерантного отношения к культурным особенностям представителей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании принципов толерантного отношения к культурным особенностям	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает о принци-пах толерантного отношения к культурным особенностям представителей	Психология и педагогика в высшей школе

			различных этносов и конфессий.	представителей различных этносов и конфессий.	различных этносов и конфессий	
	Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не-грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в реализации недискриминационного толерантного восприятия культурных особенно-стей в личном и массовом общении и выпол-нении поставленной задачи	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в полном объеме и без ошибок, умеет реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом об-щении и выполнении поставленной задачи	
	Владеть: способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенно-стей представителей различных этносов и конфессий	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей раз-личных этносов и кон-фессий	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия куль-турных особенностей представителей различных этносов и конфессий	
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные	***Знать:*** важнейшие идеологические, этические и ценностные системы, сформировавшиеся в	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о важнейших идеологических, этических и ценностных	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о важнейших идеологических,	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о важнейших	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о важнейших идеологических, этических и ценностных	ГИА

системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	ходе исторического развития общества.	системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.	этических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.	идеологических, этических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.	системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.	
	Уметь: использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	Не умеет использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать идеологические и ценностные системы при социальном профессиональном взаимодействии	Сформированное умение использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	
	Владеть: правилами и нормами корпоративной и научной культуры.	Отсутствие владения правилами и нормами корпоративной и научной культуры.	Слабое владения правилами и нормами корпоративной и научной культуры.	Владеет правилами и нормами корпоративной и научной культуры.	Уверенное владения правилами и нормами корпоративной и научной культуры.	
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	***Знать:*** основные нормы и ценности научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем.	Отсутствуют представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем	Неполные представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем	Сформированные систематические представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем	ГИА
	Уметь: выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	Не умеет выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	В целом успешное, но не систематическое умение выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом	Сформированное умение выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом куль-турных особенностей коллег	

				культурных особенностей коллег		
	Владеть: навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	Не владеет навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	В целом успешное, но не систематическое владение навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	Успешное и систематическое владение навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	***Знать:*** основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	Не знает основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	В основном ориентируется в основных положениях истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	Знает основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	Отличное знание основных положений истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	ГИА
	Уметь: использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	Не умеет использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	Частично умеет использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	Способен самостоятельно и эффективно использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	Отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	
	Владеть: навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	Не владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	Частично владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	Владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	Отлично владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию,	***Знать:*** способы определить и реализовать приоритеты собственной	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе реализации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе реализации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в процессе	Правовое обеспечение инновационной

используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	негрубых ошибок в процессе реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	
	Владеть: методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые навыки владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Имеется минимальный набор навыков для владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросах владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** основные приоритеты и критерии (личностные, ситуативные, временные) собственной деятельности.	Не знает основные приоритеты и критерии (личностные, ситуативные, временные) собственной деятельности.	Поверхностные знания о приоритетах и критерии (личностные, ситуативные, временные) собственной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания основные приоритеты и критерии (личностные, ситуативные, временные) собственной деятельности.	Сформированные устойчивые знания в основных приоритетов и критерии (личностные, ситуативные, временные) собственной деятельности.	Философия и методология науки
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для	Не умение оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного	Поверхностное умение оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Сформированное умение оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Способен самостоятельно оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные,	

	успешного выполнения порученного задания	выполнения порученного задания	для успешного выполнения порученного задания	для успешного выполнения порученного задания	ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	
	Владеть: принципами оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям	Не владеет принципами оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям	Поверхностное владение принципами оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям.	Сформированное владение принципами оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям	Уверенно владеет принципами оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям	
УК-6.3. Определяет приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствова ния собственной деятельности на основе само-оценки по выбранным критериям	***Знать:*** важность планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает важность планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Минимально допусти-мый уровень знаний о важности планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний важности планирования профессиональной траектории с учетом особенно-стей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о важности планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствую-щем программе подготовки, без ошибок и недочётов	Психология и педагогика в высшей школе
	Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не-грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Продемонстрированы все основные умения расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи в полном объеме и без ошибок	
	Владеть: пониманием важности планирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонстрированы навыки понимания важности планирования	

	профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятель-ности и требований рынка труда	базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет пониманием важности планирования про-фессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение пониманием важности планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении пониманием важности планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
УК-6.1. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	***Знать:*** специфику и требования рынка труда в сфере землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	Неполное знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	ГИА
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Отсутствие даже начальных умений выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Слабое умение применять полученные знания выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Среднее умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Уверенное умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	
	Владеть: методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Отсутствие владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Слабое владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Владеет методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Уверенное владение методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	***Знать:*** основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных понятиях и методах конфликтологии,	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и	ГИА

оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	деловом взаимодействии	групповой коммуникации в деловом взаимодействии	межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
	Уметь: развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	Не умеет развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	В целом успешное, но не систематическое умение развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	Сформированное умение развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	
	Владеть: навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Отсутствие владения навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Слабое владения навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Владеет навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Уверенное владения навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	
УК-6.3. Определяет приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствова ния собственной деятельности на основе само-оценки по выбранным критериям	***Знать:*** способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершен ствования на основе самооценки	Отсутствуют представления о способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Неполные представления о способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформированные систематические представления о способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ГИА
	Уметь: самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	Не умеет самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	Сформированное умение самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста	Не владеет навыками определения приоритетов профессионального роста	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения приоритетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками определения приоритетов	Успешное и систематическое владение навыками определения приоритетов	

			профессионального роста	профессионального роста	профессионального роста	
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров						
ОПК-1.1. Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	***Знать:*** навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не знает основных способов физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Частично знает основных способов физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	В целом знает основные способы физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Знает основные способы физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: демонстрировать навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не умеет демонстрировать навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Частично умеет демонстрировать навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Способен демонстрировать навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Способен на практике демонстрировать навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	
	Владеть: навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Частично владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Владеет основными навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Свободно владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	
ОПК-1.1. Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора	***Знать:*** основы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий.	Уровень знаний основ программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основ программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий,	Уровень знаний основ программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий в объеме, соответствующем	Уровень знаний основ программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий в объеме, соответствующем	Прикладная математика

оптимального варианта для конкретных условий		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать производственные задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.	При решении стандартных производственных задач на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения производственных задач на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения производственных задач на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения производственных задач на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий с некоторыми недочетам	Продемонстрированы базовые навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области	***Знать:*** основные виды геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров	Незнание (или фрагментарное знание) основных видов геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров	Неполное знание основных видов геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных видов геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров	Полное (отличное, без пробелов) знание основных видов геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров	Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах

землеустройства и кадастров	***Уметь***: использовать фундаментальные знания в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий	Отсутствие умений использования фундаментальные знания в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий	Слабое (в пределах порогового уровня) умение использования фундаментальные знания в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий	Среднее (достаточно высокое) умение использования фундаментальные знания в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий	Хорошее (полное, или почти полное) умение использования фундаментальные знания в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий	
	Владеть: навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области землеустройства и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий	Отсутствие владения (частичное владение) навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области землеустройства и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий	Слабое (с пробелами) владение навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области землеустройства и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий	Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области землеустройства и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий	Хорошее (полное) владение навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области землеустройства и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий	
ОПК-1.3. Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	***Знать:*** современные инструменты и методы геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) современных инструментов и методов геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства	Неполное знание современных инструментов и методов геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных инструментов и методов геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание современных инструментов и методов геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства	Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: выбирать современные инструменты и методы геоинформационных технологий для применения на этапах планирования и	Отсутствие умений выбирать современные инструменты и методы геоинформационных технологий для применения на этапах	Слабое (в пределах порогового уровня) умение выбирать современные инструменты и методы геоинформационных технологий для	Среднее (достаточно высокое) умение выбирать современные инструменты и методы геоинформационных технологий для применения на этапах	Хорошее (полное, или почти полное) умение выбирать современные инструменты и методы геоинформационных технологий для применения на этапах	

	контроля реализации проектов.	планирования и контроля реализации проектов.	применения на этапах планирования и контроля реализации проектов.	планирования и контроля реализации проектов.	планирования и контроля реализации проектов.	
	Владеть: навыками работы и применения специальных ГИС на всех этапах проектирования.	Отсутствие владения (частичное владение) навыками работы и применения специальных ГИС на всех этапах проектирования.	Слабое (с пробелами) владение навыками работы и применения специальных ГИС на всех этапах проектирования.	Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками работы и применения специальных ГИС на всех этапах проектирования.	Хорошее (полное) владение навыками работы и применения специальных ГИС на всех этапах проектирования.	
ОПК-1.1. Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	***Знать:*** методы физического и программного моделирования процессов	Не знает методы физического и программного моделирования процессов	В основном ориентируется в методах физического и программного моделирования процессов	Знает методы физического и программного моделирования процессов	Отличное знание методы физического и программного моделирования процессов	ГИА
	Уметь: подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства	Не умеет подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства	Частично умеет подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства	Способен самостоятельно и эффективно подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства	Отлично умеет самостоятельно и эффективно подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства	
	Владеть: навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	Не владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	Частично владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	Отлично владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	
ОПК-1.2. Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения	***Знать:*** методы и способы решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения	Незнание (или фрагментарное знание) методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе	Неполное знание методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов и способов решения поставленных задач в области	Полное (отличное, без пробелов) е методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения	ГИА

конкретных задач в области землеустройства и кадастров	фундаментальных знаний	применения фундаментальных знаний	фундаментальных знаний	землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний	фундаментальных знаний	
	Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Отсутствие даже начальных умений использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Слабое умение применять полученные знания использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Среднее умение использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Уверенное умение использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	
	Владеть: фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Слабое владения фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Владеет фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное владения фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	
ОПК-1.3. Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	***Знать:*** фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Отсутствие фундаментальных знаний (фрагментарное знание) о профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	ГИА
	Уметь: выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	Не умеет выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	Сформированное умение выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	

	Владеть: навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Отсутствие владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Слабое владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Уверенное владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий						
ОПК-2.1. Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами	***Знать:*** современные геоинформационные системы, применяемые в землеустройстве и кадастрах	Незнание (или фрагментарное знание) современных геоинформационных систем, применяемых в землеустройстве и кадастрах	Неполное знание современных геоинформационных систем, применяемых в землеустройстве и кадастрах	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных геоинформационных систем, применяемых в землеустройстве и кадастрах	Полное (отличное, без пробелов) знание современных геоинформационных систем, применяемых в землеустройстве и кадастрах	Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: подбирать геоинформационные системы в зависимости от вида решаемых задач	Отсутствие умений в подборе геоинформационных систем в зависимости от вида решаемых задач	Слабое (в пределах порогового уровня) умение в подборе геоинформационных систем в зависимости от вида решаемых задач	Среднее (достаточно высокое) умение в подборе геоинформационных систем в зависимости от вида решаемых задач	Хорошее (полное, или почти полное) умение в подборе геоинформационных систем в зависимости от вида решаемых задач	
	Владеть: навыками работы в различных ГИС на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения (частичное владение) навыками работы в различных ГИС на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров	Слабое (с пробелами) владение навыками работы в различных ГИС на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров	Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками работы в различных ГИС на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров	Хорошее (полное) владение навыками работы в различных ГИС на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров	
ОПК-2.1. Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами	***Знать:*** современные геоинформационные системы	Незнание (или фрагмен-тарное знание) современных геоинформационных систем	Неполное знание современных геоинформационных систем	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знаний геоинформационных систем	Полное (отличное, без пробелов) знание современных геоинформационных систем	Учебная проектная практика

	Уметь: применять геоинформационные системы при проведении исследований	Отсутствие даже начальных умений применять геоинформационные системы при проведении исследований	Слабое умение применять полученные знания применения геоинформационные системы при проведении исследований	Среднее умение применять геоинформационные системы при проведении исследований	Уверенное умение применять геоинформационные системы при проведении исследований	
	Владеть: навыками работы с геоинформационными системами	Отсутствие владения навыками работы с геоинформационными системами	Слабое владения навыками работы с геоин-формационными системами	Владеет навыками работы с геоинформационными системами	Уверенное владения навыками работы с геоинформационными системами	
ОПК-2.2. Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	***Знать:*** методы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Не знает основных методов разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Частично знает основных методов разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	В целом знает основные методы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Знает основные методы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикаций по результатам выполненных работ	Не умеет разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикаций по результатам выполненных работ	Частично умеет разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикаций по результатам выполненных работ	Способен разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикаций по результатам выполненных работ	Способен на практике разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикаций по результатам выполненных работ	
	Владеть: навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-	Не владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров,	Частично владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров,	Владеет основными навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров,	Свободно владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров,	

	технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	публикаций по результатам выполненных работ	публикаций по результатам выполненных работ	публикаций по результатам выполненных работ	публикаций по результатам выполненных работ	
ОПК-2.2. Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	***Знать:*** навыки по разработке научно технических проектов.	Отсутствуют основные навыки по разработке научно технических проектов.	Неполное представление основных понятий, навыков по разработке научно технических проектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных навыков по разработке научно технических проектов.	Сформированные систематические представления о основных понятиях, навыков по разработке научно технических проектов.	Учебная проектная практика
	Уметь: применять навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	Не умеет применять навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	В целом успешное, но не носящее применение навыков разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	Сформированное умение применять на практике комплекс разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных до-кументов	
	Владеть: знаниями по применению современных технологий для оформления научно технических отчетов	Не владеет знаниями по применению современных технологий для оформления научно технических отчетов	В целом успешное, но не , но не систематическое применение знаниями по применению современных технологий для оформления научно технических отчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний по применению современных технологий для оформления научно технических отчетов	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению современных технологий для оформления научно технических отчетов	
ОПК-2.3. Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Не знает оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Частично знает основных оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом знает основные оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Знает основные оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	
	Уметь: находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Не умеет находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Частично умеет находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Способен находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Способен на практике находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	

	Владеть: навыками поиска оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Не владеет навыками поиска оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Частично владеет навыками поиска оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Владеет основными навыками поиска оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Свободно владеет навыками поиска оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	
ОПК-2.3. Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** правила для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Отсутствуют основные понятия, правил для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Неполное представление основных понятий, правил для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных правил для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Сформированные систематические представления о основных понятиях, правил для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Учебная проектная практика
	Уметь: находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством.	Не умеет находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодатель-ством.	В целом успешное, но не носящее применение находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством.	Сформированное умение применять на практике находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством.	
	Владеть: знаниями по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	Не владеет знаниями по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	В целом успешное, но не носящее знание по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания по при-менению действующих законов для оптимального решения в сфере ка-дастровой деятельности	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	
ОПК-2.1. Демонстрирует умение работать с	***Знать:*** современные геоинформационные системы	Незнание (или фрагментарное знание) современных	Неполное знание современных геоинформационных систем	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание	Полное (отличное, без пробелов) знание современных	ГИА

геоинформационными системами		геоинформационных систем		современных геоинформационных систем	геоинформационных систем	
	Уметь: применять геоинформационные системы при проведении исследований	Отсутствие даже начальных умений применять геоинформационные системы при проведении исследований	Слабое умение применять полученные знания применения геоинформационные системы при проведении исследований	Среднее умение применять геоинформационные системы при проведении исследований	Уверенное умение применять геоинформационные системы при проведении исследований	
	Владеть: навыками работы с геоинформационными системами	Отсутствие владения навыками работы с геоинформационными системами	Слабое владения навыками работы с геоинформационными системами	Владеет навыками работы с геоинформационными системами	Уверенное владения навыками работы с геоинформационными системами	
ОПК-2.2. Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	***Знать:*** требования и методы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполнен-ных работ	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	ГИА
	Уметь: разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	Не умеет разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и составлять отдельные научно- технические, проектные и служебные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	Сформированное умение разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	
	Владеть: опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций	Отсутствие владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по	Слабое владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по	Владеет опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по	Уверенное владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по	

	по результатам выполненных работ	результатам выполненных работ	результатам выполненных работ	результатам выполненных работ	результатам выполненных работ	
ОПК-2.3. Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** установленные виды документов в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров	Неполные представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров	ГИА
	Уметь: находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Не умеет находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом успешное, но не систематическое умение находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Сформированное умение находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	
	Владеть: навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Не владеет навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Успешное и систематическое владение навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности						
ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	***Знать:*** структуру, состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	Фрагментарные знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методов анализа информационных систем	Общие, но не структурированные знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методов анализа информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методов анализа информационных систем	Сформированные систематические знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методов анализа информационных систем	Информационные и компьютерные технологии в землеустройстве
	Уметь: определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования	Частично освоенное умение определять состав, структуру, принципы реализации и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять состав,	целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять состав,	формированное умение определять состав, структуру, принципы реализации и	

	информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями В	структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями С	функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	
	Владеть: навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Фрагментарное применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Успешное и систематическое применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать	***Знать:*** источники информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	Незнание (или фрагментарное знание) источников информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	Неполное знание источников информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание источников информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	Полное (отличное, без пробелов) знание источников информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах

, сохранять и передавать ее	***Уметь***: ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.	Отсутствие умений ориентирования в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.	Слабое (в пределах порогового уровня) умение ориентирования в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.	Среднее (достаточно высокое) умение ориентирования в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.	Хорошее (полное, или почти полное) умение ориентирования в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.	
	Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Отсутствие владения (частичное владение) методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Слабое (с пробелами) владение методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Среднее (без серьезных пробелов) владение методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Хорошее (полное) владение методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	
ОПК-3.2. Использует систематические знания о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки ин-формации в	***Знать:*** современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Фрагментарные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Сформированные систематические знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Информационные и компьютерные технологии в землеустройстве

практической деятельности	***Уметь***: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Частично освоенное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Сформированное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	
	Владеть: навыками использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	
ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	***Знать:*** способы обработки, хранения и передачи информации	Не знает способы обработки, хранения и передачи информации	В основном ориентируется в способах обработки, хранения и передачи информации	Знает способы обработки, хранения и передачи информации	Отличное знание способов обработки, хранения и передачи информации	ГИА
	Уметь: самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Не умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Частично умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Способен самостоятельно и эффективно самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Отлично умеет самостоятельно и эффективно самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	
	Владеть: навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	Не владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	Частично владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	Отлично владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	

ОПК-3.2. Использует систематические знания о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки ин-формации в практической деятельности	***Знать:*** современные технические и программные средства, применяемые для обработки информации	Незнание (или фрагментарное знание) современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации	Неполное знание современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации	Полное (отличное, без пробелов) знание современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации	ГИА
	Уметь: обрабатывать информацию при подготовки выводов по результатам исследования для использования в практической деятельности	Отсутствие даже начальных умений обрабатывать информацию при подготовки выводов по результатам исследования для использования в практической деятельности	Слабое умение применять полученные знания обработки информации при подготовки выводов по результатам исследования для использования в практической деятельности	Среднее умение обрабатывать информацию при подготовки выводов по результатам исследования для использования в практической деятельности	Уверенное умение обрабатывать информацию при подготовки выводов по результатам исследования для использования в практической деятельности	
	Владеть: навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Отсутствие владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Слабое владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Владеет навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Уверенное владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях						
ОПК-4.1. Дает оценку необходимость корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	***Знать:*** базовые основы в области проектирования систем в сфере землеустройства	Фрагментарные знания базовых основ в области проектирования систем в сфере землеустройства	Общие, но не структурированные знания базовых основ в области проектирования систем в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых основ в области проектирования систем в сфере землеустройства	Сформированные систематические знания базовых основ в области проектирования систем в сфере землеустройства	Информационные и компьютерные технологии в землеустройстве
	Уметь: использовать базовые основы в области проектирования систем	Частично освоенное умение использовать базовые основы в области проектирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать базовые	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые	Сформированное умение использовать базовые основы в области	

	в сфере землеустройства	систем в сфере землеустройства	основы в области проектирования систем в сфере землеустройства	основы в области проектирования систем в сфере землеустройства	проектирования систем в сфере землеустройства	
	Владеть: навыками разработки систем в сфере землеустройства	Фрагментарное применение навыков разработки систем в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки систем в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки систем в сфере землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков разработки систем в сфере землеустройства	
ОПК-4.2. Интерпретирует результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	***Знать:*** способы интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Не знает основных способов интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Частично знает основных способов интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	В целом знает основные способы интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Знает основные способы интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	
	Уметь: интерпретировать результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Не умеет интерпретировать результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Частично умеет интерпретировать результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Способен интерпретировать результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Способен на практике интерпретировать результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	
	Владеть: навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Не владеет навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Частично владеет навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Владеет основными навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Свободно владеет навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	
ОПК-4.3. Выбирает методы и технологии выполнения исследований	***Знать:*** основные научные принципы и методы исследований	Не знает основные научные принципы и методы исследований	Поверхностные знания основных научных принципов и методов исследований	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания в основных научных принципов и методов исследований	Сформированные устойчивые знания в основных научных принципов и методов исследований	Философия и методология науки

	Уметь: выбирать новые научные принципы и методы исследований	Не умение выбирать новые научные принципы и методы исследований.	Поверхностные умение выбирать новые научные принципы и методы исследований	Сформированное умение выбирать новые научные принципы и методы исследований	Способен самостоятельно выбирать новые научные принципы и методы исследований	
	Владеть: навыками выбора научных исследований на практике	Не владеет навыками выбора научных исследований на практике	Поверхностное владение навыками выбора научных исследований на практике С	формированное владение навыками выбора научных исследований на практике У	веренно владеет навыками выбора научных исследований на практике	
ОПК-4.1. Дает оценку необходимость корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	***Знать:*** традиционные подходы проектирования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о традиционных подходах проектирования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о традиционных подходах проектирования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера знание о традиционных подходах проектирования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о традиционных подходах проектирования	ГИА
	Уметь: проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при про ведения исследований	Не умеет проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследований	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследований	Сформированное умение проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведении исследований	
	Владеть: навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Отсутствие владения навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Слабое владения навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Владеет навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Уверенное владения навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	
ОПК-4.2. Интерпретирует результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	***Знать:*** методы разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Отсутствуют представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Неполные представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Сформированные систематические представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований	ГИА
	Уметь: интерпретировать результаты научных	Не умеет интерпретировать результаты научных	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Сформированное умение интерпретировать результаты научных	

	разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	
	Владеть: навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	Не владеет навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки рекомендации по ре зультатам исследований для практического применения в конкретных условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	Успешное и систематическое владение навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	
ОПК-4.3. Выбирает методы и технологии выполнения исследований	***Знать:*** методы и технологии выполнения исследований	Не знает методы и технологии выполнения исследований	В основном ориентируется в методах и технологиях выполнения исследований	Знает методы и технологии выполнения исследований	Отличное знание методов и технологии выполнения исследований	ГИА
	Уметь: выбирать методы и технологии выполнения исследований	Не умеет выбирать методы и технологии выполнения исследований	Частично умеет выбирать методы и технологии выполнения исследований	Способен самостоятельно и эффективно выбирать методы и технологии выполнения исследований	Отлично умеет самостоятельно и эффективно выбирать методы и технологии выполнения исследований	
	Владеть: навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Не владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Частично владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Отлично владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. Демонстрирует знания основ педагогики и психологии	***Знать:*** основы педагогики и психологии	Уровень знаний основ педагогики и психологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ педагогики и психологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ педагогики и психологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ педагогики и психологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и недочётов	Психология и педагогика в высшей школе

	Уметь: использовать основы педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки,	Продемонстрированы основные умения использовать основы педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности, решены типовые задачи, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности, решены все основные задачи в полном объеме и без ошибок	
	Владеть: навыками применения основ педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основ педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения основ педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки применения основ педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения основ педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности при решении стандартных задач без ошибок и недочётов	
ОПК-5.2. Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	***Знать:*** особенности общения с аудиторией и способы заинтересовать слушателей	Уровень знаний особенностей общения с аудиторией и способов заинтересовать слушателей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей общения с аудиторией и способов заинтересовать слушателей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей общения с аудиторией и способов заинтересовать слушателей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей общения с аудиторией и способов заинтересовать слушателей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и недочётов	Психология и педагогика в высшей школе
	Уметь: Уметь: выбирать способы общения с ауди-торией и способы заинтересовать слушателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать способы общения с аудиторией и способы заинтересовать слушателей, имели место грубые ошибки,	Продемонстрированы основные умения выбирать способы общения с аудиторией и способы заинтересовать слушателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать способы общения с аудиторией и способы заинтересовать слушателей, решены типовые задачи, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать способы общения с аудиторией и способы заинтересовать слушателей, решены все основные задачи в полном объеме и без ошибок	

	Владеть: Навыками реализации умений общаться с аудиторией и заинтересовать слушателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации уме-ний общаться с аудиторией и заинтересовать слушателей, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации умений общаться с аудиторией и заинтересовать слушателей, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки реализации умений общаться с аудиторией и заинтересовать слушателей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации умений общаться с аудиторией и заинтересовать слушателей при решении стандартных задач без ошибок и недочётов	
ОПК-5.3. Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	***Знать:*** основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Уровень знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении опреде-ленной исследовательской, проектной и конструкторской задачи ни-же минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструктор-ской задачи в объеме, со-ответствующем программе подготовки, без ошибок и недочётов	Психология и педагогика в высшей школе
	Уметь: выборочно применять знания основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выборочно применять знания основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки,	Продемонстрированы основные умения выборочно применять знания основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения выборочно применять знания основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности, решены типовые задачи, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения выборочно применять знания основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности, решены все основные за-дачи в полном объеме и без ошибок	

			выполнены все задания, но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками реализации знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки реализации знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности при решении стандартных задач без ошибок и недочётов	
ОПК-5.1. Демонстрирует знания основ педагогики и психологии	***Знать:*** основные категории и понятия психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования	Незнание (или фрагментарное знание) об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования	Неполное знание об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования	Полное (отличное, без пробелов) знание об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования	ГИА
	Уметь: грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Отсутствие даже начальных умений грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Слабое умение применять полученные знания грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Среднее умение грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Уверенное умение грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	
	Владеть: общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а	Отсутствие владения общей, профессиональной, информационной, психологической	Слабое владения общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а	Владеет общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а	Уверенное владения общей, профессиональной, информационной, психологической	

	также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально психологического климата	культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата	также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально психологического климата	также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально психологического климата	культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально психологического климата	
ОПК-5.2. Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	***Знать:*** методы общения с аудиторией	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методах общения с аудиторией	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание) о методах общения с аудиторией	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание) о методах общения с аудиторией	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание) о методах общения с аудиторией	ГИА
	Уметь: заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	Не умеет заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	В целом успешное, но несистематическое умение заинтересовать слушателей при публичных вы ступлениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	Сформированное умение заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	
	Владеть: приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Отсутствие владения приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Слабое владения приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Владеет приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Уверенное владение приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	
ОПК-5.3. Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	***Знать:*** основы менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	Отсутствуют представления об основах менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	Неполные представления об основах менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	Сформированные систематические представления об основах менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	ГИА
	Уметь: организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и	Не умеет организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать работу коллектива при выполнении определенной	Сформированное умение организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской,	

	конструкторской задачи		проектной и конструкторской задачи	исследовательской, проектной и конструкторской задачи	проектной и конструкторской задачи	
	Владеть: основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Не владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но не систематическое владение основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Успешное и систематическое владение основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	
ПК-1. Способен к анализу научно-технических проблем и раз-работке новых методов и технологий в области землеустройства						
ПК-1.1. Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	***Знать:*** современное оборудование, приборы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах	Не знает современное оборудование, приборы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах	Демонстрирует элемен-тарные знания о современном оборудовании, приборах и методах ис-следований в землеустройстве и кадастрах	В целом знает современное оборудование, при-боры и методы исследований в землеустройстве и кадастрах	Демонстрирует глубокие знания о современном оборудовании, приборах и методах исследований в землеустройстве и кадастрах	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Не умеет составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	С трудом самостоятель-но составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	В целом умеет состав-лять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Самостоятельно составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	
	Владеть: навыками выполнения научно-исследовательских разработок с применением современных приборов и методов	Не владеет навыками выполнения научно-исследовательских разработок с применением современных приборов и методов	Недостаточно владеет навыками выполнения научно-исследовательских разработок с применением современных приборов и методов	В целом владеет навыками выполнения научно-исследовательских разработок с применением современных приборов и методов	Проявляет отличное владение навыками выполнения научно-исследовательских разработок с применением со-временных приборов и методов	
ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов,	***Знать:*** теоретические основы управления земельными ресурсами	Отсутствуют представления о основах управления земельными	Неполные представления о основах управления земельными ресурсами и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о основах управления земельными	Сформированные систематические представления о основах управления земельными	Управление земельными ресурсами и объектами

разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	и объектами недвижимости.	ресурсами и объектами недвижимости.	объектами недвижимости.	ресурсами и объектами недвижимости.	ресурсами и объектами недвижимости.	недвижимости
	Уметь: применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Не умеет использовать методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но не систематическое использование методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	Сформированное умение использовать методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	
	Владеть: навыками проектирования и реализации проектов в области управления территориями и объектами недвижимости.	Не владеет навыками проектирования и реализации проектов в области управления территориями и объектами недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектирования и реализации проектов в области управления территориями и объектами недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки проектирования и реализации проектов в области управления территориями и объектами недвижимости.	Успешное и систематическое применение норм навыков проектирования и реализации проектов в области управления территориями и объектами недвижимости.	
ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	***Знать:*** фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами,	Отсутствуют представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами,	Неполные представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и	формированные систематические представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению	Современные проблемы землеустройства и кадастров

	территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости С	земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	
	Уметь: использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.	Не умеет использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровые данные, материалы мониторинга при разработке землеустроительных проектов	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровых данных, материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных методов проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровых данных, материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов С	формированное умение использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровые данные, материалы мониторинга при разработке землеустроительных проектов	
	Владеть: методологией, методами, приёмами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.	Не владеет навыками проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием	спешное и систематическое применение навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием	

		технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий	современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий	современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий У	современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий	
ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	***Знать:*** современные технологии сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Не знает современные технологии сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Демонстрирует элементарные знания о современных технологиях сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	В целом знает современные технологии сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Демонстрирует глубокие знания о современных технологиях сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: производить оценку эколого-экономического состояния территории ис-следования на основании анализа собранных материалов	Не умеет производить оценку эколого-экономического состояния территории исследования на основании анализа собранных материалов	С трудом самостоятельно производит оценку эколого-экономического состояния территории исследования на основании анализа собранных материалов	В целом умеет производить оценку эколого-экономического состояния территории исследования на основании анализа собранных материалов	Самостоятельно производит оценку эколого-экономического состояния территории исследования на основании анализа собранных материалов	
	Владеть: навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	Не владеет навыками анализа и оценки эколого-экономической эф-фективности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	Недостаточно владеет навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	В целом владеет навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	Проявляет отличное владение навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	
ПК-1. Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства						
ПК-1.3. Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует	***Знать:*** способы постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления	Не знает основных способов постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления	Частично знает основных способов постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления	В целом знает основные способы постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления	нает основные способы постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления	Организация и ведение научных исследований и разработок

и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений З	результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
	Уметь: ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не умеет ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Частично умеет ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Способен ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Способен на практике ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
	Владеть: навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не владеет навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Частично владеет навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет основными навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Свободно владеет навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
ПК-1. Способен к анализу научно-технических проблем и раз-работке новых методов и технологий в области землеустройства						
ПК-1.3. Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и	***Знать:*** современные технологии сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Не знает современные технологии сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Демонстрирует элементарные знания о современных технологиях сбора, анализа, система-тизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	В целом знает современные технологии сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Демонстрирует глубокие знания о современных технологиях сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: производить оценку эколого-экономического состояния территории исследования на	Не умеет производить оценку эколого-экономического состояния территории исследования на	С трудом самостоятельно производит оценку эколого-экономического состояния территории	В целом умеет производить оценку эколого-экономического состояния территории исследования на	Самостоятельно и уверенно производит оценку эколого-экономического со-стояния территории	

публичных обсуждений	основании анализа собранных материалов	основании анализа собранных материалов	исследования на основании анализа собранных материалов	основании анализа собранных материалов	исследования на основании анализа собранных материалов	
	Владеть: навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	Не владеет навыками анализа и оценки эколого-экономической эф-фективности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	Недостаточно владеет навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	В целом владеет навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проектировании, комплексного обоснования при-нимаемых решений	Проявляет отличное владение навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	
ПК-1.1. Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	***Знать:*** современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	Не знает современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	В основном ориентируется в современных оборудованиях, приборах и методах исследования в землеустройстве и кадастрах	Знает современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	Отличное знание современных оборудований, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	ГИА
	Уметь: выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	Не умеет выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	Частично умеет выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и ме-тодов исследования в землеустройстве и кадастрах	Способен самостоятельно и эффективно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного обору-дования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	Отлично умеет самостоятельно и эффективно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	
	Владеть: практических рекомендации по использованию результатов научных исследований	Не владеет навыками составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований	Частично владеет навыками составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований	Владеет навыками составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований	Отлично владеет навыками составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований	
ПК-1.2. Применяет	***Знать:*** методы анализа вариантов, разработки	Незнание (или фрагментарное знание)	Неполное знание методов анализа	В основном полное (пробелы не носят	Полное (отличное, без пробелов) знание	ГИА

методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	существенного характера) знание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	
	Уметь: применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Отсутствие даже начальных умений применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Слабое умение применять полученные знания применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Среднее умение применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Уверенное умение применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	
	Владеть: навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Отсутствие владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Слабое владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Владеет навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Уверенное владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	
ПК-1.3. Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов,	***Знать:*** методы исследований в области землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методах исследований в области землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методах исследований в области землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методах исследований в области землеустройства	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методах исследований в области землеустройства	ГИА
	Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять	Не умеет ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачи и выбирать методы исследования,	Сформированное умение ставить задачи и выбирать методы исследования, ин-терпретировать и	

публикаций и публичных обсуждений	результаты научных исследований		представлять результаты научных исследований	интерпретировать и представлять результаты научных исследований	представлять результаты научных исследований	
	Владеть: навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Отсутствие владения навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Слабое владения навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Уверенное владение навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
ПК-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости						
ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	***Знать:*** новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Отсутствуют представления о новых технологиях проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Неполные представления о новых технологиях проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о новых технологиях проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Сформированные систематические представления о новых технологиях проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
	Уметь: проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.	Не умеет проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.	Сформированное умение проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.	
	Владеть: навыками по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Не владеет навыками по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Успешное и систематическое применение навыков по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	
ПК-2.1. Проводит	***Знать:*** основные понятия, задачи,	Отсутствуют основные понятия, задачи,	Неполное представление основных понятий,	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Планирование и

расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	пробелов основных понятий, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	представления о основных понятиях, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	организация землеустроительных и кадастровых работ
	Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	Не умеет проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но не носящее систематический характер, проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	Сформированное умение применять на практике методы, проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	
	Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	Не владеет методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении навыков применения методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	Успешное и систематическое применение навыков применения методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	
ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	***Знать:*** методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в	Отсутствуют представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных	Неполные представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при	Сформированные систематические представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных	Картографическое обеспечение землеустройства и кадастров

	землеустройстве и кадастрах	задач в землеустройстве и кадастрах	задач в землеустройстве и кадастрах	решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	задач в землеустройстве и кадастрах	
	Уметь: выполнять измерения на топографических планах и картах	Не умеет выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по выполнению измерений на топографических планах и картах	Сформированное умение выполнять измерения на топографических планах и картах	
	Владеть: навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	
ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	***Знать:*** методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений;	Отсутствуют основные понятия, методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	Неполное представление основных понятий, методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных методов и новые технологии проведения земле-устройства, регулирования земельных отношений	Сформированные система-тические представления о основных понятиях, методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	Учебная проектная практика
	Уметь: проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	Не умеет проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но не носящее умение проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	Сформированное умение применять на практике комплекс проводить рас-четы по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием	
	Владеть: знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не владеет знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, знание по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	

ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	***Знать:*** теоретические основы эколого-ландшафтной организации угодий	Отсутствуют представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий	Неполные представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий	Сформированные систематические представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий	Эколого-ландшафтная организация угодий
	Уметь: проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий	Не умеет проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий.	Сформированное умение проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий.	
	Владеть: навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием.	Не владеет навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Успешное и систематическое применение навыков проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	
ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	***Знать:*** основные стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях проектирования	Незнание (или фрагментарное знание) основных стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях проектирования	Неполное знание основных стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях проектирования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях проектирования	Полное (отличное, без пробелов) знание основных стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях проектирования	Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ	Отсутствие умений выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ	Слабое (в пределах порогового уровня) умение выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ	Среднее (достаточно высокое) умение выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ	Хорошее (полное, или почти полное) умение выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ	
	Владеть: навыками автоматизации	Отсутствие владения (частичное владение)	Слабое (с пробелами) владение навыками	Среднее (без серьезных пробелов) владение	Хорошее (полное) владение навыками	

	проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров	навыками автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров	автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров	навыками автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров	автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров	
ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	***Знать:*** современные проблемы землеустройства и кадастров, землеустроительной науки и предполагаемые пути их решения; организацию проектного дела в землеустройстве;	Отсутствуют основные понятия, современных проблем землеустройства и кадастров, землеустроительной науки и предполагаемые пути их решения; организацию проектного дела в землеустройстве	Неполное представление основных понятий, современных проблем землеустройства и кадастров, землеустроительной науки и предполагаемые пути их решения; организацию проектного дела в землеустройстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных понятий, современные проблем землеустройства и кадастров, землеустроительной науки и предполагаемые пути их решения; организацию проектного дела в землеустройстве	Сформированные систематические представления о основных понятиях, задачей, принципов современные проблем землеустройства и кадастров, землеустроительной науки и предполагаемые пути их решения; организацию проектного дела в землеустройстве	Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ
	Уметь: организовывать проектно-изыскательские и научно-исследовательские работы; формировать и разрабатывать технические задания для проектной деятельности и использовать средства автоматизации при планировании и использовании земельных ресурсов; разрабатывать бизнес-планы проектов в землеустройстве и кадастре	Не умеет проводить организовывать проектно-изыскательские и научно-исследовательские работы; формировать и разрабатывать технические задания для проектной деятельности и использовать средства автоматизации при планировании и использовании земельных ресурсов; разрабатывать бизнес-планы проектов в землеустройстве и кадастре недвижимости; оформлять результаты	В целом успешное, но не носящее систематический характер организовывать проектно-изыскательские и научно-исследовательские работы; формировать и разрабатывать технические задания для проектной деятельности и использовать средства автоматизации при планировании и использовании земельных ресурсов; разрабатывать бизнес-планы проектов в землеустройстве и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы организовывать проектно-изыскательские и научно-исследовательские работы; формировать и разрабатывать технические задания для проектной деятельности и использовать средства автоматизации при планировании и использовании земельных ресурсов; разрабатывать бизнес-планы проектов в землеустройстве и кадастре недвижимости;	Сформированное умение применять на практике организовывать проектно-изыскательские и научно-исследовательские работы; формировать и разрабатывать технические задания для проектной деятельности и использовать средства автоматизации при планировании и использовании земельных ресурсов; разрабатывать бизнес-планы проектов в землеустройстве и кадастре недвижимости;	

	недвижимости; оформлять результаты проектных и научно-исследовательских работ по развитию землеустройства и кадастра недвижимости;	проектных и научно-исследовательских работ по развитию землеустройства и кадастра недвижимости;	кадастре недвижимости; оформлять результаты проектных и научно-исследовательских работ по развитию землеустройства и кадастра недвижимости;	оформлять результаты проектных и научно-исследовательских работ по развитию землеустройства и кадастра недвижимости;	оформлять результаты проектных и научно-исследовательских работ по развитию землеустройства и кадастра недвижимости;	
	Владеть: навыками использования и совершенствования современного программного и информационного обеспечения при разработке проектных работ и выполнении научно-исследовательской работы по землеустройству и кадастру; методикой использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для разработки технических заданий и выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах	Не владеет методикой навыков использования и совершенствования современного программного и информационного обеспечения при разработке проектных работ и выполнении научно-исследовательской работы по землеустройству и кадастру; методикой использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для разработки технических заданий и выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования и совершенствования современного программного и информационного обеспечения при разработке проектных работ и выполнении научно-исследовательской работы по землеустройству и кадастру; методикой использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для разработки технических заданий и выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков использования и совершенствования современного программного и информационного обеспечения при разработке проектных работ и выполнении научно-исследовательской работы по землеустройству и кадастру; методикой использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для разработки технических заданий и выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах	Успешное и систематическое применение навыков использования и совершенствования современного программного и информационного обеспечения при разработке проектных работ и выполнении научно-исследовательской работы по землеустройству и кадастру; методикой использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для разработки технических заданий и выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах	
ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования	***Знать:*** процесс установления границ земельного участка и юридическое оформление этих границ	Отсутствуют основные понятия, процесс установления границ земельного участка и юридическое оформление этих границ	Неполное представление основных понятий, процесс установления границ земельного участка и юридическое оформление этих границ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных процесс установления границ земельного участка и юридическое	формированные систематические представления о основных понятиях, процесс установления границ земельного	Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение

при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости				оформление этих границ С	участка и юридическое оформление этих границ	
	Уметь: проводить сбор и изучение документов, для процесса согласования границ участков	Не умеет проводить сбор и изучение документов, для процесса согласования границ участков	В целом успешное, но не носящее систематический характер выполнять проводить сбор и изучение документов, для процесса согласования границ участков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить сбор и изучение документов, для процесса согласования границ участков	Сформированное умение проводить сбор и изучение документов, для процесса согласования границ участков	
	Владеть: знаниями подготовительных работ по сбору и изучению правоустанавливающих, геодезических, картографических и других исходных документов.	Не владеет знаниями подготовительных работ по сбору и изучению правоустанавливающих, геодезических, картографических и других исходных документов.	В целом успешное, но не систематическое применение знаний подготовительных работ по сбору и изучению правоустанавливающих, геодезических, картографических и других исходных документов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения знаний подготовительных работ по сбору и изучению правоустанавливающих, геодезических, картографических и других исходных документов.	Успешное и систематическое применение навыков применения знаний подготовительных работ по сбору и изучению правоустанавливающих, геодезических, картографических и других исходных документов.	
ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	***Знать:*** современные методы и средства обработки информации в программных продуктах ГИС, современные методы и технологии ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	Отсутствуют представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	Неполные представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных С	формированные систематические представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: составлять технические отчеты, применять современные методы и	Не умеет составлять технические отчеты, применять современные методы и технологии	В целом успешно, но не систематически умение составлять технические отчеты, применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять технические	Сформированное умение составлять технические отчеты, применять современные методы и	

	технологии ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	современные методы и технологии ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	отчеты, применять современные методы и технологии ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	технологии ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	
	Владеть: навыками подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	Не владеет навыками подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	Успешное и систематическое применение навыков подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	
ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства	***Знать:*** современные методы и средства обработки информации в программных продуктах ГИС,	Отсутствуют представления о современных методах и средствах обработки информации в	Неполные представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и средствах обработки	Сформированные систематические представления о современных методах и средствах обработки	Картографическое обеспечение землеустрой

автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	современные методы и технологии ведения ГКН	программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН	ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН	информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН	информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН	ства и кадастров
	Уметь: применять современные методы и технологии ведения ГКН	Не умеет применять современные методы и технологии ведения ГКН	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы и технологии ведения ГКН	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применению современных методов и технологий ведения ГКН	Сформированное умение применять современные методы и технологии ведения ГКН	
	Владеть: навыками внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Не владеет навыками внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	
ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	***Знать:*** средства автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех этапах проектирования	Отсутствует представление о средствах автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех этапах проектирования	Неполное представление о средствах автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех этапах проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о средствах автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех этапах проектирования	Сформированные систематические представления о средствах автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех этапах проектирования	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: выбирать методы и приемы автоматизации проектирования в зависимости видов проектов землеустройства	Не умеет выбирать методы и приемы автоматизации проектирования в зависимости видов проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы и приемы автоматизации проектирования в зависимости видов проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать методы и приемы автоматизации проектирования в зависимости видов проектов землеустройства	Сформированное умение выбирать методы и приемы автоматизации проектирования в зависимости видов проектов землеустройства	
	Владеть: навыками работы с прикладными и специализированными программами для автоматизации	Не владеет навыками работы с прикладными и специализированными программами для автоматизации процессов проектирования	Слабое владение навыками работы с прикладными и специализиро-ванными программами для	Среднее владение навыками работы с прикладными и специализиро-ванными программами для	Умеренное владение навыками работы с прикладными и специализированными программами для	

	процессов проектирования		автоматизации процессов проектирования	автоматизации процессов проектирования	автоматизации процессов проектирования	
ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	***Знать:*** метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; технологии дешифрирования снимков для целей создания тематических планов; техно-логии цифровой фото-грамметрической обработки снимков для создания планов и карт	Отсутствуют основные понятия, метрических и дешифровочных свойств аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; технологии дешифрирования снимков для целей создания тематических планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт	Неполное представление основных понятий, метрических и дешифровочные свойств аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; технологии дешифрирования снимков для целей создания тематических планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных мет-рических и дешифровочных свойств аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; технологии дешифрирования снимков для целей создания тематических планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт	Сформированные систематические представления о основных понятиях, метрических и дешифровочных свойствах аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; технологии дешифрирования снимков для целей создания тематических планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт.	Методы дистанцион ного зондирован ия в землеустрой стве
	Уметь: выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; и выполнять де-шифрирование тематического назначения.	Не умеет выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метри-ческой информации; и выполнять дешифрирование тематического назначения.	В целом успешное, но не носящее систематический характер выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; и выполнять дешифрирование тематического назначения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; и выполнять дешифрирование тематического	Сформированное умение применять на практике комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; и выполнять дешифрирование тематического назначения.	
	Владеть: терминологией, принятой в дистанционном	Не владеет методикой терминологией, принятой в дистанционном	В целом успешное, но не систематическое применение терминологией,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения терминологией,	Успешное и систематическое применение навыков применения	

	зондировании; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории в схемах земле-устройства и территориального планирования	зондировании; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования	принятой в дистанционном зондировании; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования	принятой в дистанционном зондировании; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования	терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории в схемах земле-устройства и территориального планирования	
ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	***Знать:*** современные методы и средства обработки информации в программных продуктах ГИС, современные методы и технологии ведения кадастра не-движимости	Отсутствуют представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения кадастра недвижимости	Неполные представления о современных методах и средствах обработки ин-формации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения кадастра недвижимости	Сформированные систематические представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения кадастра недвижимости	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять современные методы и технологии ведения кадастра недвижимости	Не умеет применять современные методы и технологии ведения кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы и технологии ведения кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применению современных методов и технологий ведения кадастра недвижимости	Сформированное умение применять современные методы и технологии ведения кадастра недвижимости	
	Владеть: навыками внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Не владеет навыками внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков внедрения новых про-граммных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	

ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	***Знать:*** методику проектирования и состав-ления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства.	Отсутствуют основные понятия, методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Неполное представление основных понятий, методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Сформированные систематические представления о основных понятиях, методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Учебная проектная практика
	Уметь: осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования.	Не умеет осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования	В целом успешное, но не носящее осуществление проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования	Сформированное умение применять на практике комплекс осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с ис-пользованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования	
	Владеть: навыками обрабатывать получен-ные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с	Не владеет навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать получен-ные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги про-деланной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в со-ответствии с имеющимися требованиями, с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей ,оформленных в соответствии с имеющимися	Успешное и систематическое применение навыков обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися	

	привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	современных методов и средств редактирования и печати.	привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	***Знать:*** принципы и методы поиска, анализа и критически осмысливает информации из различных источников	Незнание (или фрагментарное знание) принципов и методов поиска, анализа и критически осмысливания информации из различных источников	Неполное знание принципов и методов поиска, анализа и критически осмысливания информации из различных источников	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание принципов и методов поиска, анализа и критически осмысливания информации из различных источников	Полное (отличное, без пробелов) знание принципов и методов поиска, анализа и критически осмысливания информации из различных источников	Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать	Отсутствие умений в использовании современных информационных технологии для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать	Слабое (в пределах порогового уровня) умение в использовании современных информационных технологии для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать	Среднее (достаточно высокое) умение в использовании современных информационных технологии для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать	Хорошее (полное, или почти полное) умение в использовании современных информационных технологии для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать	
	Владеть: навыками использования информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Отсутствие владения (частичное владение) навыками использования информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Слабое (с пробелами) владение навыками использования информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками использования информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Хорошее (полное) владение навыками использования информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из	***Знать:*** современные информационных технологии по управлению	Отсутствуют представления о современных информационных	Неполные представления о современных информационных технологиях по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных	формированные систематические представления о современных	Управление земельными ресурсами и объектами

различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	земельными ресурсами и объектами недвижимости.	технологиях по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	информационных технологиях по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости. С	информационных технологиях по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	недвижимости
	Уметь: получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии	Не умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии	В целом успешное, но не систематическое умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии	Сформированное умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии	
	Владеть: навыками по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии.	Не владеет навыками по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии.	Успешное и систематическое применение навыков по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии.	
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и	***Знать:*** теоретические основы территориального планирования и прогнозирования.	Отсутствуют представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования.	Неполные представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования	Территориальное планирование и прогнозирование
	Уметь: получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и	Не умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	В целом успешное, но не систематическое умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном	Сформированное умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	

объектами недвижимости	прогнозировании земель.		планировании и прогнозировании земель.	планировании и прогнозировании земель.		
	Владеть: навыками разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не владеет навыками разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	***Знать:*** социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современные проблемы землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель.	Отсутствуют представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	Неполные представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	Сформированные систематические представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	Современные проблемы землеустройства и кадастров
	Уметь: формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и	Не умеет формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и	В целом успешное, но не систематическое формулирование комплекса задач, решение которых позволит изменять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формулированию комплекса задач, решение которых	Сформированное умение формулировать комплекса задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в	

	выводить этот процесс на новый качественный уровень.	выводить этот процесс на новый качественный уровень.	кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	
	Владеть: навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	Не владеет навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований У	спешное и систематическое применение навыков определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	***Знать:*** понятия о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Отсутствуют представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Неполные представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач С	формированные систематические представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: дешифрировать данные ДЗЗ; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	Не умеет дешифрировать данные ДЗЗ; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	В целом успешно, но не систематически умение дешифрировать данные ДЗЗ; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении дешифрировать данные ДЗЗ; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	Сформированное умение дешифрировать данные ДЗЗ; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	
	Владеть: навыками дешифрирования космоснимков;	Не владеет навыками дешифрирования космоснимков;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение навыков	

	обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	дешифрирования космоснимков; обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	навыков дешифрирования космоснимков; обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	дешифрирования космоснимков; обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	***Знать:*** понятия о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Отсутствуют представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Неполные представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Сформированные систематические представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Картографическое обеспечение землеустройства и кадастров
	Уметь: дешифрировать данные ДЗЗ, обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	Не умеет дешифрировать данные ДЗЗ, обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	В целом успешное, но не систематическое умение дешифрировать данные ДЗЗ, обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по дешифрированию данных ДЗЗ, обрабатыванию картографических материалов в программных продуктах ГИС	Сформированное умение дешифрировать данные ДЗЗ, обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	
	Владеть: навыками дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической	Не владеет навыками дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах ГИС для получения	целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах	Успешное и систематическое применение навыков дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах ГИС для получения	

	основы в целях проектирования и ведения ГКН	проектирования и ведения ГКН	картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН В	ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	***Знать:*** перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды	Отсутствуют основные понятия по перспективным направлениям получения обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды	Неполное представление основных понятий, перспективных направлений получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при вы-полнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных перспективных направлений получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специализиро-ванных изысканий, про-ектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды	Сформированные систематические представления о основных понятиях перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специализированных изысканий, про-ектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды	Методы дистанционного зондирования в землеустройстве
	Уметь: выполнять комплекс фотограм-метрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования; решать задачи оценки природных ресурсов	Не умеет выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования; решать задачи оценки природных ресурсов	В целом успешное, но не носящее систематический характер выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования; решать задачи оценки природных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования; решать задачи оценки природных ресурсов	Сформированное умение применять на практике комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования; решать задачи оценки природных ресурсов	
	Владеть: навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и	Не владеет навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных материалов аэро- и космических съёмок при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных	Успешное и систематическое применение навыков использования различных материалов аэро- и космических съёмок при земле-	

	кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории адми-нистративно-территориальных образований в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов.	кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории админи-стративно-территориальных образований в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов.	землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов.	проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съё-мок для выполнения конкретных работ; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов.	устроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов.	
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационны е технологии и критически ее осмысливать для	***Знать:*** способы представления современной научной и иной профессиональной информации о современных технологиях сбора информации и методах проведения исследований	Отсутствуют представления о способах представления современной научной и иной профессиональной информации о современных технологиях сбора информации и методах проведения исследований	Неполные представления о способах представления современной научной и иной профессиональной информации о современных технологиях сбора информации и методах проведения исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах представления современной научной и иной профессиональной информации о современных технологи-ях сбора информации и методах проведения исследований	Сформированные систематические представления о способах представления современной научной и иной профессиональной информации о современных технологиях сбора информации и методах проведения исследований	Учебная технологиче ская практика

регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	***Уметь***: использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных; использовать современные методы исследований; представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не умеет использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных; использовать современные методы исследований; представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных; использовать современные методы исследований; представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных; использовать современные методы исследований; представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Сформированное умение использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных; использовать современные методы исследований; представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
	Владеть: навыками самостоятельного формулирования и решения научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний.	Не владеет навыками самостоятельного формулирования и решения научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоя-тельного формулирования и решения научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самостоятельного формулирования и решения научно-исследовательских за-дач, требующих углубленных профессиональных знаний..	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного формулирования и решения научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний.	
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и	***Знать:*** основные стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических	Отсутствуют основные понятия, стандартов (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований	Неполное представление основных понятий, основные стандартов (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных основные стандартов (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных	Сформированные систематические представления о основных понятиях, основные стандартов (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и	Учебная проектная практика

критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	методы основных метрологических исследований геодезических приборов виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	
	Уметь: подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустрои-тельных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	Не умеет подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в земле-устроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земель-ных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	В целом успешное, но не носящее умение подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы подобрать со-ответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в земле-устроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	Сформированное умение применять на практике комплекс подбора соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	
	Владеть: методиками, отражающими процесс формирования	Не владеет методиками, отражающими процесс формирования	В целом успешное, но не систематическое умение методиками, отражаю-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методики, от-	Успешное и систематическое применение навыков	

	земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов не-движимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютер-ными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков зем-ли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, ни-велиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	щими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения ос-новных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	ражающими процесс формирования земельных участков, земле-устроительной документации, постановки на учет объектов недвижи-мости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных сетей различной сложности. методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютер-ных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	

ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	***Знать:*** теоретические основы управления земельными ресурсами.	Отсутствуют представления о теоретических основах управления земельными ресурсами.	Неполные представления о теоретических основах управления земельными ресурсами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах управления земельными ресурсами.	Сформированные систематические представления о теоретических основах управления земельными ресурсами.	Эколого-ландшафтная организация угодий
	Уметь: получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.	Не умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но не систематическое умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и обрабатывать ин формацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.	Сформированное умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.	
	Владеть: навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	Не владеет навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	Успешное и систематическое применение навыков получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	
ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в	***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе освоения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе освоения нормативно- правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок освоения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок освоения нормативно- правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области	Правовое обеспечение инновационной деятельности

области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориальног о планирования	землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	
	Уметь: выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Продемонстрированы основные умения выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Продемонстрированы все основные умения выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Продемонстрированы все основные умения выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	
	Владеть: методами применения нормативно правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и	При решении стандартных задач не владеет методами применения нормативно правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Имеется минимальный набор навыков для владения методами применения нормативно правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования П	родемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросах владения методами применения нормативно правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки владения методами применения нормативно правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при	

	схем территориального планирования			составлении проектов и схем территориального планирования	составлении проектов и схем территориального планирования	
ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	***Знать:*** основные нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований и землеустройства.	Отсутствуют представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	Неполные представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	Сформированные систематические представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	Территориальное планирование и прогнозирование
	Уметь: применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	Не умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	
	Владеть: навыками составления проектов территориального планирования и прогнозирования	Не владеет навыками составления проектов территориального планирования и прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления проектов территориального планирования и прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки составления проектов территориального планирования и прогнозирования	Успешное и систематическое применение навыков составления проектов территориального планирования и прогнозирования	
ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно	***Знать:*** технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения	Отсутствуют основные понятия технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой	Неполное представление основных понятий технологии сбора, систематизации и обработки информации,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов технологии сбора, систематизации и обработки информации,	Сформированные систематические представления технологии сбора, систематизации и	Планирование и организация землеустроительных и

-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.	документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.	заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.	заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.	обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.	кадастровых работ
	Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	Не умеет проводить организовывать и проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но не носящее систематический характер организовывать и проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	Сформированное умение применять и проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	
	Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	Не владеет методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение методики формирования сведений реестра объектов недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков методики формирования сведений реестра объектов недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков методики формирования сведений реестра объектов недвижимости.	
ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем	***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативных документов.	Отсутствуют основные понятия, нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативных документов.	Неполное представление основных понятий, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов.	Сформированные систематические представления о основных понятиях, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов.	Учебная проектная практика
	Уметь: применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства	Не умеет применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства	В целом успешное, но не носящее умение применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства	Сформированное умение применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства	

территориального планирования	***Владеть:*** знаниями по составлению проектов и схем территориального планирования.	Не владеет знаниями по составлению проектов и схем территориального планирования.	В целом успешное, но не систематическое знание по составлению проектов и схем территориального планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний по составлению проектов и схем территориального планирования	Успешное и систематическое применение навыков знаний по составлению проектов и схем территориального планирования	
ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно техническая документация в области, землеустройства	Отсутствуют представления о нормативно правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документация в области, землеустройства	Неполные представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документация в области, землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документация в области, землеустройства	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документация в области, землеустройства	Эколого-ландшафтная организация угодий
	Уметь: применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.	Не умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.	
	Владеть: навыками управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе.	Не владеет навыками управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе.	Успешное и систематическое применение навыков управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе.	
ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам	***Знать:*** методику составления проектов землеустройства	Отсутствуют представления о методике составления	Неполные представления о методике составления проектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике составления	Сформированные систематические представления о методике составления	ГИА

землеустройства в соответствии с техническим заданием		проектов землеустройства		проектов землеустройства	проектов землеустройства	
	Уметь: планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	Не умеет планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но не систематическое умение планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	Сформированное умение планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	
	Владеть: навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Не владеет навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Успешное и систематическое владение навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	
ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	***Знать:*** стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	Не знает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	В основном ориентируется в стандартных методах, приемах и средствах автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	Знает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	Отличное знание стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	ГИА
	Уметь: применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Не умеет применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Частично умеет применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Способен самостоятельно и эффективно применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Отлично умеет самостоятельно и эффективно применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	
	Владеть: навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ	Не владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ	Частично владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ	Владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ	Отлично владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ	

	по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	***Знать:*** современные информационные технологии для обработки информации из различных источников	Незнание (или фрагментарное знание) современных информационных технологии для обработки информации из различных источников	Неполное знание современных информационных технологии для обработки информации из различных источников	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных информационных технологии для обработки информации из различных источников	Полное (отличное, без пробелов) знание современных информационных технологии для обработки информации из различных источников	ГИА
	Уметь: критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Отсутствие даже начальных умений критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Слабое умение применять полученные знания критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Среднее умение критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уверенное умение критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
	Владеть: навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Отсутствие владения навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Слабое владения навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеет навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уверенное владения навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
ПК-2.4. Применяет нормативные	***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно-	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об нормативных	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об	В основном полное (пробелы не носят существенного	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об нормативных	ГИА

правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства	правовых актах, производственно отраслевые нормативных документах, нормативно-технической документации в области землеустройства	нормативных правовых актах, производственно отраслевые нормативных документах, нормативно-технической документации в области землеустройства	характера) знание об нормативных правовых актах, производственно-отраслевые нормативных документах, нормативно-технической документации в области землеустройства	правовых актах, производственно-отраслевые нормативных документах, нормативно-технической документации в области землеустройства	
	Уметь: составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	Не умеет составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	В целом успешное, но несистематическое умение составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	Сформированное умение составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении про ектов и схем территориального планирования	Отсутствие владения навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области земле-устройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Слабое владения навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Уверенное владение навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области земле-устройства при составлении проектов и схем территориального планирования	
ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ГКН						
ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в	***Знать:*** нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе освоения нормативно-правовых актов и нормативно-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе освоения нормативно- правовых актов и нормативно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе освоения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок освоения нормативно-правовых актов и нормативно-	Правовое обеспечение инновационной деятельности

сфере кадастра недвижимости		технической документации в сфере кадастра недвижимости	технической документации в сфере кадастра недвижимости	нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	технической документации в сфере кадастра недвижимости	
	Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы все основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы все основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	
	Владеть: методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	При решении стандартных задач не владеет методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Имеется минимальный набор навыков для владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросах владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	
ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	***Знать:*** правовые основы кадастровой оценки и учета земель	Отсутствуют основные понятия по правовые основы кадастровой оценки и учета земель;	Неполное представление основных понятий правовых основ кадастровой оценки и учета земель С	формированные, но содержащие отдельные пробелов по правовым основам кадастровой оценки и учета земель	Сформированные систематические представления правовых основ кадастровой оценки и учета земель	Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение
	Уметь: применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие эффективное использование земли, регулировать сделки с землей	Не умеет выполнять применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих эффективное использование земли, регулировать сделки с землей	В целом успешное, но не носящее систематический характер выполнять применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие эффективное использование земли,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие эффективное использование земли,	Сформированное применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих эффективное использование земли, регулировать сделки с землей	

			регулировать сделки с землей	регулировать сделки с землей		
	Владеть: землеустроительной терминологией; навыками по разработке рекомендаций рационального использования земель.	Не владеет навыками землеустроительной терминологией; навыками по разработке рекомендаций рационального использования земель.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков землеустроительной терминологией; навыками по разработке рекомендаций рационального использования земель.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков использования землеустроительной терминологией; навыков по разработке рекомендаций рационального использования земель.	Успешное и систематическое применение навыков использования землеустроительной терминологии; навыков по разработке рекомендаций рационального использования земель.	
ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	***Знать:*** основные теоретические основы правового обеспечения кадастра, основные понятия методик и технологий кадастра недвижимости.	Отсутствуют основные понятия, теоретических основ правового обеспечения кадастра, основные понятия методик и технологий кадастра недвижимости.	Неполное представление основных понятий, теоретических основ правового обеспечения кадастра, основные понятия методик и технологий кадастра недвижимости.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных теоретических основ правового обеспечения кадастра, основные понятия методик и технологий кадастра недвижимости.	Сформированные систематические представления о основных понятиях, теоретических основ правового обеспечения кадастра, основные понятия методик и технологий кадастра недвижимости.	Кадастр недвижимости
	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, для выявления пробелов земельного и смежного с ним законодательства, использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности.	Не умеет анализировать нормативно-правовые акты, для выявления пробелов земельного и смежного с ним законодательства, использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности.	В целом успешное, но не носящее систематический характер анализировать нормативно-правовые акты, для выявления пробелов земельного и смежного с ним законодательства, использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать нормативно-правовые акты, для выявления пробелов земельного и смежного с ним законодательства, использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности.	Сформированное умение анализировать нормативно-правовые акты, для выявления пробелов земельного и смежного с ним законодательства, использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности.	
	Владеть: методами анализа содержания и умением формулировать правильные выводы по конкретному	Не владеет методами анализа содержания и умением формулировать правильные выводы по конкретному нормативно-правовому	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа содержания и умением формулировать правильные выводы по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов анализа содержания и умением формулировать	Успешное и систематическое применение навыков применения методов анализа содержания и умением формулировать	

	нормативно-правовому акту, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	акту, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	конкретному нормативно-правовому акту, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	правильные выводы по конкретному нормативно-правовому акту, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	правильные выводы по конкретному нормативно-правовому акту, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	
ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	***Знать:*** теоретические основы оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии ГКОЗ различных категорий.	Отсутствуют основные понятия, теоретических основ оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии ГКОЗ различных категорий	Неполное представление основных понятий, теоретических основ оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии ГКОЗ различных категорий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных теоретических основ оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии ГКОЗ различных категорий	Сформированные система-тические представления о основных понятиях, теоретических основ оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии ГКОЗ различных категорий.	Кадастровая оценка объектов недвижимости
	Уметь: использовать основные методики кадастровой и экономической оценки зе-мель, использовать данные государствен-ной кадастровой оценки земель.	Не умеет использовать основные методики ка-дастровой и экономической оценки земель, ис-пользовать данные госу-дарственной кадастровой оценки земель.	В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель, использовать данные государственной кадастровой оценки земель.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель, ис-пользовать данные государственной кадастровой оценки земель.	Сформированное умение использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель, использовать данные государственной ка-дастровой оценки земель.	
	Владеть: Владеть: навыками и спецификой проведения кадастровой оценки земель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель	Не владеет навыками и спецификой проведения кадастровой оценки зе-мель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель	В целом успешное, но не систематическое применения навыков и спецификой проведения кадастровой оценки земель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков и спецификой проведения кадастровой оценки земель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель	Успешное и систематическое применение навыков применения навыков и спецификой проведения кадастровой оценки земель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель	

ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	***Знать:*** современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Отсутствуют представления о современных методах и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Неполные представления о современных методах и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные систематические представления о современных методах и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Не умеет использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра не-движимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированное умение использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	
	Владеть: навыками ведения государственного кадастра недвижимости.	Не владеет навыками ведения государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки ведения государственного кадастра недвижимости.	Успешное и систематическое применение навыков ведения государственного кадастра недвижимости.	
ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	***Знать:*** нормативно-правовую базу технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности и технологию проведения инвентаризации	Отсутствуют представления о нормативно-правовой базе технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности и технологию проведения инвентаризации	Неполные представления о нормативно-правовой базе технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности и технологию проведения инвентаризации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовой базе технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности и технологию проведения инвентаризации	Сформированные систематические представления о нормативно-правовой базе технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности и технологию проведения инвентаризации	Инвентаризация объектов недвижимости
	Уметь: проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных объектов и текущую регистрацию инвентаризационных изменений объектов,	Не умеет проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных объектов и текущую регистрацию инвентаризационных изменений объектов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных объектов и текущую регистрацию инвентаризационных изменений объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных объектов и текущую регистрацию	Сформированное умение проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных объектов и текущую регистрацию инвентаризационных изменений объектов,	

	охваченных первичной инвентаризацией			инвентаризационных изменений объектов		
	Владеть: навыками составления документов по технической инвентаризации объектов недвижимости	Не владеет навыками составления документов по технической инвентаризации объектов недвижимости	Слабое владение навыками составления документов по технической инвентаризации объектов недвижимости	Среднее владение основными навыками составления документов по технической инвентаризации объектов недвижимости	Уверенное владение основными навыками составления документов по технической инвентаризации объектов недвижимости.	
ПК-3.2. Использует современные методы и технологии ведения государственног о кадастра недвижимости	***Знать:*** основные современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Отсутствуют основные понятия, методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Неполное представление основных понятий методов и технологий ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные систематические представления правовых основ методов и технологий ведения государственного кадастра недвижимости	Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение
	Уметь: Уметь: применять современные технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Не умеет выполнять применение современных технологии ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не носящее систематический характер современных технологий ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять современные технологии ведения государственного кадастра недвижимости С	формированное применение современные технологии ведения государственного кадастра недвижимости	
	Владеть: знаниями новых технологии ведения кадастров, проблемы современных кадастровых систем и направления развития кадастра и землеустройства	Не владеет знаниями новых технологии ведения кадастров, проблемы современных кадастровых систем и направления развития кадастра и землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков знаний новых технологии ведения кадастров, проблемы современных кадастровых систем и направления развития кадастра и землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний новых технологии ведения кадастров, проблемы современных кадастровых систем и направления развития кадастра и землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков знаний новых технологии ведения кадастров, проблемы современных кадастровых систем и направления развития кадастра и землеустройства	
ПК-3.2. Использует современные методы и технологии ведения	***Знать:*** общие понятия о видах построения информационных систем ГКН; дистанционных методах, геодезических	Отсутствуют представления о видах построения информационных систем ГКН; дистанционных методах, геодезических	Неполные представления о видах построения информационных систем ГКН; дистанционных методах, геодезических данных, используемом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах построения информационных систем ГКН; дистанционных	Сформированные систематические представления о видах построения информационных систем ГКН; дистанционных	Цифровые технологии в землеустрой стве и кадастрах

государственного кадастра недвижимости	данных, используемом при построении информационных систем ГКН; видах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации	данных, используемом при построении информационных систем ГКН; видах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации	при построении информационных систем ГКН; видах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации	методах, геодезических данных, используемом при построении информационных систем ГКН; видах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации	методах, геодезических данных, используемом при построении информационных систем ГКН; видах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации	
	Уметь: получать данные ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применять современные методы и технологии ведения ГКН	Не умеет получать данные ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применять современные методы и технологии ведения ГКН	В целом успешно, но не систематическое умение получать данные ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применять современные методы и технологии ведения ГКН	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении получать данные ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применять современные методы и технологии ведения ГКН С	формированное умение получать данные ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применять современные методы и технологии ведения ГКН	
	Владеть: навыками поиска и обработки данных ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применения современных методов и технологий ведения ГКН	Не владеет навыками поиска и обработки данных ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применения современных методов и технологий ведения ГКН	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и обработки данных ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применения современных методов и технологий ведения ГКН	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков поиска и обработки данных ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применения современных методов и технологий ведения ГКН	Успешное и систематическое применение навыков поиска и обработки данных ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применения современных методов и технологий ведения ГКН	
ПК-3.2. Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	***Знать:*** теоретические основы и правовые положения ведения государственного кадастра недвижимости, теоретические основы и правовые положения государственной регистрации прав.	Отсутствуют понятия теоретических основ и правовых положений ведения государственного кадастра недвижимости, теоретические основы и правовые положения государственной регистрации прав.	Неполное представление основных теоретических основ и правовых положений ведения государственного кадастра недвижимости, теоретические основы и правовые положения государственной регистрации прав. С	формированные, но содержащие отдельных пробелов основных теоретические основ и правовых положения ведения государственного кадастра недвижимости, теоретические основы и правовые положения	Сформированные систематические представления о основных понятиях теоретических основ и правовых положений ведения государственного кадастра недвижимости, теоретические основы и правовые положения	Кадастр недвижимости

				государственной регистрации прав.	государственной регистрации прав.	
	Уметь: использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности, использовать методику кадастрового учета.	Не умеет использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности, использовать методику кадастрового учета.	В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности, использовать методику кадастрового учета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности, использовать методику кадастрового учета. .	Сформированное умение использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности, использовать методику кадастрового учета	
	Владеть: навыками проведения кадастрового учета различных объектов недвижимости, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	Не владеет навыками проведения кадастрового учета различных объектов недвижимости, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения кадастрового учета различных объектов недвижимости, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения кадастрового учета различных объектов недвижимости, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков проведения кадастрового учета различных объектов недвижимости, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	
ПК-3.2. Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	***Знать:*** правила единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельно-го кадастра	Отсутствуют основные понятия правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Неполное представление основных понятий, правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов поправил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Сформированные систематические представления о основных понятиях правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Кадастровая оценка объектов недвижимости
	Уметь: формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно кадастровую и	Не умеет формировать свод сведений по кадастру недвижимости, ис-пользовать земельно кадастровую и мониторинговую	В целом успешное, но не носящее систематический характер формировать свод сведений по кадастру недвижимости,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-	Сформированное умение формировать свод сведений по кадастру недвижи-мости, использовать земельно-кадастровую и	

	мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	
	Владеть: законом о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	Не владеет знаниями законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уров-ней	В целом успешное, но не систематическое применение законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уров-ней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	Успешное и систематическое применение навыков использования различных законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных администра-тивно-территориальных уровней	
ПК-3.2. Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	***Знать:*** современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Отсутствуют представления о современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Неполные представления о современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные систематические представления о современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Учебная технологическая практика
	Уметь: использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Не умеет использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра не-движимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных методов и технологий ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированное умение использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	
	Владеть: навыками работы в ПО ведения	Не владеет навыками работы в ПО ведения	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

	государственного кадастра недвижимости	государственного кадастра недвижимости	применение навыков работы в ПО ведения государственного кадастра недвижимости	пробелы применения навыков работы в ПО ведения государственного кадастра недвижимости	применение навыков работы в ПО ведения государственного кадастра недвижимости	
ПК-3.2. Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	***Знать:*** современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Отсутствуют представ-ления о современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Неполные представления о современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные систематические представления о современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Не умеет использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра не-движимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных методов и технологий ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированное умение использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	
	Владеть: навыками работы в ПО ведения государственного кадастра недвижимости	Не владеет навыками работы в ПО ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в ПО ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы в ПО ведения государственного кадастра недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков работы в ПО ведения государственного кадастра недвижимости	
ПК-3.3. Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа	***Знать:*** требования порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Отсутствуют основные понятия требований по порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Неполное представление основных понятий требований порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов по требованиям и порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Сформированные систематические представления правовых основ требования порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение
	Уметь: проводить учет недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении	Не умеет проводить учет недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении	В целом успешное, но не носящее систематический характер проводить учет недвижимости и формата представления и способа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять проводить учет недвижимости и формата представления и способа	Сформированное применение проводить учет недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении	

хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	государственного кадастра	государственного кадастра	хранения данных при ведении государственного кадастра	хранения данных при ведении государственного кадастра	государственного кадастра	
	Владеть: информационными системами с базой данных на программном обеспечении принятия обоснованных управленческих и технологических решений по оптимизации в кадастре объектов недвижимости.	Не владеет навыками информационных системам с базой данных на программном обеспечении принятия обоснованных управленческих и технологических решений по оптимизации в кадастре объектов недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков информационных системам с базой данных на программном обеспечении принятия обоснованных управленческих и технологических решений по оптимизации в кадастре объектов недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы информационных систем с базой данных на программном обеспечении принятия обоснованных управленческих и технологических решений по оптимизации в кадастре объектов недвижимости.	Успешное и систематическое применение навыков информационных систем с базой данных на программном обеспечении принятия обоснованных управленческих и технологических решений по оптимизации в кадастре объектов недвижимости.	
ПК-3.3. Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	***Знать:*** правила единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Отсутствуют основные понятия правила единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Неполное представление основных правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Сформированные систематические представления о основных понятиях правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Кадастр недвижимости
	Уметь: формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и	Не умеет формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	В целом успешное, но не носящее систематический характер формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального	Сформированное умение применять на практике формирование свода сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального	

	охраны земельных ресурсов		рационального использования и охраны земельных ресурсов	использования и охраны земельных ресурсов	использования и охраны земельных ресурсов	
	Владеть: законом о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	Не владеет навыками применения законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	В целом успешное, но не систематическое применение законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	Успешное и систематическое применение знаний законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	
ПК-3.3. Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	***Знать:*** техническую документацию согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Отсутствуют основные понятия по технической документации согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Неполное представлений по технической документации согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов поправил технической документацию согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Сформированные систематические представления о основных понятиях правил технической документации согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Кадастровая оценка объектов недвижимости
	Уметь: применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости	Не умеет применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости	В целом успешное, но не носящее систематический характер применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости	Сформированное умение применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости	
	Владеть: знаниями и представлением, способов по хранению данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Не владеет знаниями и представлением, способов по хранению данных при ведении государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение знаний и пред-ставлений, способов по хранению данных при ведении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний и пред-ставлений, способов по хранению данных при ведении	Успешное и систематическое применение навыков использования различных знаний и представлений, способов	

			государственного кадастра недвижимости	государственного кадастра недвижимости	по хранению данных при ведении государственного кадастра недвижимости	
ПК-3.3. Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	***Знать:*** требования, предъявляемые к оформлению документов кадастровой деятельности	Отсутствуют представления о требованиях, предъявляемых к оформлению документов кадастровой деятельности	Неполные представления о требованиях, предъявляемых к оформлению документов кадастровой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях, предъявляемых к оформлению документов кадастровой деятельности	Сформированные систематические представления о требованиях, предъявляемых к оформлению документов кадастровой деятельности	Учебная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать техническую документацию для ведения государственного кадастра недвижимости	Не умеет разрабатывать техническую документацию для ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать техническую документацию для ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по разработке технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированное умение разрабатывать техническую документацию для ведения государственного кадастра недвижимости	
	Владеть: навыками составления технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	Не владеет навыками составления технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков составления технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	
ПК-3.3. Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата	***Знать:*** порядок проведения государственного кадастрового учета недвижимости.	Отсутствуют представления о порядке проведения государственного кадастрового учета недвижимости.	Неполные представления о порядке проведения государственного кадастрового учета недвижимости.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке проведения государственного кадастрового учета недвижимости.	Сформированные систематические представления о порядке проведения государственного кадастрового учета недвижимости.	Производственная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать техническую документацию согласно порядка проведения	Не умеет разрабатывать техническую документацию согласно порядка проведения государственного	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать техническую документацию согласно порядка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать техническую	Сформированное умение разрабатывать техническую документацию со-гласно порядка проведения	

представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представ-ления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	
	Владеть: навыками составления технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	Не владеет навыками составления технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления технической документации для ведения госу-дарственного кадастра недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков составления технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	
ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	***Знать:*** нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Неполные представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	ГИА
	Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Не умеет применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении при-менять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Сформированное умение применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую доку-ментацию в сфере кадастра недвижимости	
	Владеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической	Не владеет навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний нормативных правовых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками применения знаний нормативных	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний	

	документации в сфере кадастра недвижимости	документации в сфере кадастра недвижимости	актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	нормативных правовых актов и нормативной-технической документации в сфере кадастра недвижимости	
ПК-3.2. Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	***Знать:*** современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Не знает современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	В основном ориентируется в современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Знает современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Отличное знание современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	ГИА
	Уметь: выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач	Не умеет выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от постав ленных задач	Частично умеет выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач	Способен самостоятельно и эффективно выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач	Отлично умеет самостоятельно и эффективно выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач	
	Владеть: навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Не владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Частично владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Отлично владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	
ПК-3.3. Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при	***Знать:*** требования к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	Незнание (или фрагментарное знание) требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	Неполное знание требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	Полное (отличное, без пробелов) требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	ГИА
	Уметь: обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных	Отсутствие даже начальных умений обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения	Слабое умение применять полученные знания обрабатывать данные для получения требуемого	Среднее умение обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении	Уверенное умение обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа	

ведении государственного кадастра недвижимости	при ведении государственного кадастра недвижимости	данных при ведении государственно-го кадастра недвижимости	формата представления и способа хранения данных при ведении госу-дарственного кадастра недвижимости	государственного кадастра недвижимости	хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	
	Владеть: навыками разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Отсутствие владения навыков разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Слабое владения навыков разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Владеет навыков разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Уверенное владения навыками разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	