МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины

по направлению подготовки
19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки
«Агропромышленная биотехнология»

Форма обучения
очная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Захарова Галина Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Владеет технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий	***Знать:*** основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий
		Уметь: осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий
		Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК- 9.1 Владеет технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий	***Знать:*** основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: основами	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий, имели место грубые ошибки	набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК- 9.1 Владеет технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий	
Задания закрытого типа	1. В чём основные недостатки командно-административной экономической системы? а) неграмотность населения; б) отсутствие конкуренции; в) отсутствие экономической системы мотивации и стимулирования производства; г) низкая производительность труда; д) высокая внешняя задолженность.
	2. Формой проявления кризиса в экономике является …… воспроизводство. а) суженное; б) простое; в) расширенное; г) все виды воспроизводства.
	3. В очищении рынка от неконкурентоспособных производителей заключается ……. функция рынка. а) регулирующая; б) санирующая; в) посредническая; г) стимулирующая; д) контролирующая.
	4. Какие функции выполняет закон стоимости в условиях рынка? а) регулирует пропорции общественного производства; б) увеличивает дифференциацию товаропроизводителей; в) стимулирует развитие производительных сил; г) все вышеназванные.
	5. Что означает конвертируемость денег? а) обратимость денег в товар; б) обратимость денег в золото; в) обратимость денег в валюту других стран; г) б) и в).
	6. Назовите меры борьбы с инфляцией. а) резкое сокращение темпа роста денежной массы; б) контроль над заработной платой и ценами; в) градуирование; г) все вышеназванные.
	7. Перечислите факторы, влияющие на спрос. а) транспортная система; б) уровень доходов; в) уровень издержек производства; г) субъективные вкусы покупателей.
	8. Какая ситуация возникает на рынке, если спрос превысит предложение? а) кризис производства; б) избыток товаров; в) товарный дефицит; г) инфляция.

	9. Рыночная ситуация, когда на рынке существуют лишь один продавец и множество покупателей, которые не имеют выбора и поэтому вынуждены покупать необходимый товар по предложенной цене, называется…. а) абсолютная монополия; б) чистая монопсония; в) олигополия; г) дуополия.
	10. Какова роль земли в сельском хозяйстве? а) является фактором производства; б) выступает одновременно средством и предметом труда; в) является главным средством производства; г) выступает предметом труда.
	11. Что из ниже перечисленного можно отнести к основному капиталу? а) машины и оборудование; б) производственные запасы; в) здания; г) семена и посадочный материал.
	12. В чем заключаются отличительные особенности использования основного и оборотного капитала? а) в форме воздействия; б) в характере участия в производственном процессе; в) в степени сохранения первоначальных свойств; г) в способе перенесения стоимости на созданный продукт.
	13. В чем сущность закона Оукена? а) превышение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к уменьшению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %; б) превышение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к увеличению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %; в) уменьшение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к уменьшению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %; г) уменьшение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к увеличению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %.
	14. Перечислите фазы экономического цикла. а) оживление, подъем, депрессия, кризис; б) рост, падение, стагнация, кризис; в) бум, подъем, оживление и рост экономики; г) депрессию, спад, падение, активация.
	15. Увеличение спрос на факторы производства, оживление деловой активности, повышение потребительского спроса характерны для фазы…. а) оживления; б) кризиса; в) депрессии; г) экспансии.

	16. Промежуточный продукт включает… а) товары и услуги для дальнейшей переработки или продажи в течение текущего периода; б) полуфабрикаты покупные и собственного производства, используемые в производстве других благ и услуг; в) продукты питания и напитки, приобретенные гостиницами, кафе, медицинскими и учебными заведениями; г) расходы на текущий ремонт; д) все ответы верны.
	17. За счет чего обеспечивается кратковременный экономический рост? а) за счет увеличения производственных факторов; б) за счет более полного использования производственных возможностей; в) за счет увеличения самих производственных возможностей; г) всех вышеназванных.
	18. Разница между доходами и расходами государства составляет… а) дефицит государственного бюджета; б) сальдо государственного бюджета; в) профицит государственного бюджета; г) нет правильного ответа.
	19. Назовите способы финансирования бюджетного дефицита. а) эмиссия; б) внутренний займ; в) внешний займ; г) все вышеназванные.
	20. Назовите недостатки фискальной политики. а) эффект вытеснения; б) наличие внутреннего лага; в) неопределенность; г) наличие внешнего лага.
	21. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся… а) расходы по обслуживанию государственного долга; б) расходы на охрану и защиту природной среды; в) подоходные налоги и пособия по безработице; г) таможенные пошлины и акцизы.
	22. В чем суть теории А. Лаффера? а) регрессивное налогообложение предполагает снижение ставки налога по мере роста налогооблагаемой базы, а также ослабление налогового бремени; б) снижение налоговых ставок до предельной оптимальной величины способствует подъему производства и росту доходов; в) налоговая система, построенная с учетом налоговых льгот и рациональных налоговых ставок, обеспечивает действие стимулирующей функции развития производства и увеличения налоговой базы; г) снижение налогов увеличивает совокупное предложение, стимулируя деловую активность, а их рост сдерживает производство.

	23. Для отражения неравенства в распределении доходов в графической форме используется.. а) кривая Лаффера; б) кривая Лоренца; в) кривая Филлипса; г) кривая Гаусса.
Задания открытого типа	1. За отчётный год выпущено товарной продукции на 54200 тыс. руб. при численности 185 человек. В планируемом году должно быть выпущено товарной продукции на 5% больше при численности 180 человек. Найти рост производительности труда по плану.
	2. Функция спроса на благо Qd = 15 – P, функция предложения Qs = –9 + 3P. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?
	3. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 1 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 68 тыс. человек.
	4. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.
	5. Рассчитать денежные агрегаты М1 и М2, если имеются в наличии следующие данные: Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб. Срочные депозиты – 25 млрд. руб. Наличные деньги в обращении – 103 млрд. руб. Государственные краткосрочные облигации – 250 млрд. руб. Депозиты до востребования – 35 млрд. руб.
	6. В 2011 году валовой внутренний продукт составил 230 млн.у.д.ед., в 2012 году – 248 млн.у.д.ед. Рассчитайте прирост ВВП и годовой темп прироста.
	7. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

3.2 Типовые вопросы

УК- 9.1 Владеет технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий

1. Что отличает традиционную экономику?
2. Охарактеризуйте права собственности.
3. Каким образом может формироваться государственная собственность?
4. Состав и предназначение материальной сферы.
5. Стадии движения совокупного общественного продукта.
6.Какие количественные и качественные характеристики имеют виды воспроизводства?
7. Дайте характеристику товарному хозяйству.
8. Назовите важнейшие условия возникновения рынка.
9. Какие свойства имеет товар?
10. От чего зависит экономическое положение производителей и потребителей?
11. Раскройте ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину предложения.
12. Приведите примеры товаров-субститутов, взаимодополняющих товаров.
13. Как формируется земельная рента?
14. Чем характеризуется рецессия в экономике?
15. Конкуренция - двигатель экономического прогресса. В чём смысл данного выражения?
16. Что должно быть присуще деньгам при выполнении ими функции мировых денег?
17. Как рассчитывается величина валового внутреннего продукта по доходам?
18. Какими путями производится погашение государственного долга и процентов по нему?
19. В чем заключаются основные функции звеньев кредитной системы?
20. К каким последствиям приводит нарушение закона денежного обращения?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.