МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра –Философия и право

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Направление подготовки
35.03.06Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Инженерно-финансовое обеспечение в агропромышленном комплексе

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

д.и.н.	Гали Булат Талгатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры кафедры философия и право «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент	Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Инженерно-финансовое обеспечение в агропромышленном комплексе», обучающийся по дисциплине «История России» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** Этические аспекты своей деятельности при социальном взаимодействии ***Уметь:*** Анализировать результаты собственной профессиональной деятельности ***Владеть:*** Способностью сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать**: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **Уметь**: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **Владеть**: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и уси-	**Знать**: культурные особенности и традиции различных социальных групп. **Уметь**: давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса. **Владеть**:знаниями, позволяющими недис-

	лия социальной интеграции.	криминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1, 2 семестрах, 1 курса очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Татарский язык и культура общения».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Философия», «Экономическая теория»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очно-заочная форма
	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**60**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	24 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	34 0
- зачет, час	1
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**84**
-подготовка к практическим занятиям, час	20

- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30
- выполнение контрольных работ, час	25
- подготовка к зачету, час	0
- подготовка к экзамену, час	9
Общая трудоемкость час	**144**
з.е.	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		Очно-заочно	Очно-заочно	Очно-заочно	Очно-заочно
1	История как область научного познания	2	2	4	8
2	Государство и общество в Средние века	6	8	14	16
3	Особенности развития России в индустриальную эпоху	6	8	14	16
4	Россия и мир в первой половине XX века	6	10	16	22
5	Россия во второй половине XX- начале XXI века: противоречия глобализации и новые вызовы	4	6	10	22
	Итого	24	34	58	84

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		Очно-заочная	
		всего	в том числе в виде	всего	в том числе в виде

			практической подготовки		практической подготовки
1	Раздел 1. История как область научного познания				
Лекции					
1.1	История как наука. Теория и методология исторической науки			1	0
1.2	Теории исторического процесса			1	0
Практические работы					
1.3	Исторический источник: виды, характеристики, интерпретации. Вспомогательные исторические дисциплины			2	0
1.4	Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций			0	0
2	Раздел 2. Государство и общество в Средние века				
Лекции					
2.1	Специфика Российского средневековья			2	0
2.2	Модели русской государственности в период феодальной раздробленности			1	0
2.3	Этапы образования Русского централизованного государства			1	0
2.4	Становление абсолютизма. Социально-экономическое развитие России в XVII веке			2	0
Практические работы					
2.5	Становление и развитие Древнерусского государства (IX-XII века)			2	0
2.6	Русские земли и княжества в XII-первой половине XIII века. Политическая раздробленность.			1	0
2.7	Становление русского централизованного государства. Возвышение Москвы			1	0
2.8	Российское государство в XVI веке. Преобразования Ивана IV Грозного			1	0
2.9	Социально-политический кризис конца XVI-начала XVII века в России. "Смутное время" и его последствия			1	0
2.10	Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке. "Бунташный век".			2	0
3	Раздел 3. Особенности развития России в индустриальную эпоху				
Лекции					
3.1	Модернизационные процессы в России и Европе. Про-свещенный абсолютизм			2	0
3.2	Россия и Европа в эпоху индустриализации: промышленный переворот и формирование основ индустриального общества			2	0
3.3	Склады вание системы государственно-монополистического капитализма в России в конце XIX-начале XX века: тенденции и противоречия			1	0
3.4	Попытки реформирования общественно-политической системы в России в начале XX века. Первая русская ре-волюция.			1	0
Практические работы					
3.5	Петровские реформы первой четверти XVIII века: успехи и противоречия			1	0
3.6	Дворцовые перевороты в истории России			1	0
3.7	"Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века			1	0
3.8	Основные направления внешней политики			1	0

	России в XVIII веке.				
3.9	Попытки реформ общественно-политической системы в России в первой половине XIX века: тенденции и противоречия			1	0
3.10	Масштабная модернизация России во второй половине XIX века			1	0
3.11	Общественно-политические течения в России в XIX веке			1	0
3.12	Внешняя политика России в XIX веке: основные направления и события			1	0
4	Раздел 4. Россия и мир в первой половине XX века				
Лекции					
4.1	Политический кризис начала XX века в России и падение самодержавия			2	0
4.2	Советский вариант модернизации России: основные вехи и противоречия			4	0
Практические работы					
4.3	Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия			1	0
4.4	Первая мировая война и обострение внутренних противоречий в России			1	0
4.5	Октябрьская революция в России: проблемы, оценки, расстановка политических сил. Гражданская война и ее последствия			2	0
4.6	"Зигзаги реформ" социалистического строительства: от военного коммунизма к новой экономической политике			2	0
4.7	Образование СССР и национально-государственное строительство			1	0
4.8	Сталинский вариант модернизации: коллективизация, индустриализация, культурная революция			1	0
4.9	Вторая Мировая война: роль СССР в победе над фашизмом и освобождении народов Европы от немецко-фашисткой оккупации			1	0
4.10	Без срока давности: военные преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны			1	0
5	Раздел 5. Россия во второй половине XX- начале XXI века: противоречия глобализации и новые вызовы				
Лекции					
5.1	Послевоенное устройство мира и холодная война: этапы противостояния			2	0
5.2	Россия и мир в начале XXI века: информационная рево-люция и новые вызовы цивилизационного развития			2	0
Практические работы					
5.3	Расстановка сил в послевоенном мире. Начальный этап "Холодной войны"			1	0
5.4	Реформизм Н.С. Хрущева: успехи и противоречия			2	0
5.5	Второй этап НТП и его последствия для СССР: проблемы инновационного развития			1	0
5.6	Крушение СССР. Формирование институтов новой России			1	0
5.7	Россия на новом этапе цивилизационного развития: самоидентификация и новые вызовы			1	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История». Учебно - методическое пособие. – Казань, 2018. – 60 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История России»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издатель-ствоЮрайт, 2023.
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Дополнительная учебная литература:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д.О.Чураков [и др.]; под ре-дакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издатель-ствоЮрайт, 2023.
2. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
3. Кирсанов Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум. Пензенский государственный аграрный университет. - Пенза, 2022.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вопросы истории: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589
2. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ). [Электронный ресурс]. – http://www.shpl.ru/
3. Сайт Российского исторического общества https://historyrussia.org
4. Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук https://igh.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История». Учебно - методическое пособие. – Казань, 2018. – 60 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционные занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, MicrosoftWindows 10 Enterprise для образовательных организаций; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы

	изложения		Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	№ 219 Лекционная аудитория с мультимейдийным оборудованием (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор

	EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.
Практические занятия	№ 220 Аудитория для практических и семинарских занятий. (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая– 1 шт.; трибуна – 1 шт.
Самостоятельная работа	№519 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей-4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.)