МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Инженерно-финансовое обеспечение в агропромышленном комплексе

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.т.н.	Гайфуллин Ильнур Хамзович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «29» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент	Халиуллин Дамир Тагирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «30» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «05» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия(уровень бакалавриата),направленность (профиль) «Инженерно-финансовое обеспечение в агропромышленном комплексе»,указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** задачу, выделяя ее базовыесоставляющие, осуществляет декомпозициюзадачи при выполнении ГИА ***Уметь:*** анализировать задачу, выделяя ее базовыесоставляющие, осуществляет декомпозициюзадачи при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками анализа задач, выделяя ее базовыесоставляющие, осуществляет декомпозициюзадачи при выполнении ГИА
	УК-1.2. Находит и критически анализируетинформацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА ***Уметь:*** осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыкамипоиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА **Уметь:** сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленнойцели проекта совокупность взаимосвязанных	**Знать:** способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения ГИА ***Уметь:*** применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач. ***Владеть:*** практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретнойзадачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ***Уметь:*** Применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ***Владеть:*** Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде ***Уметь:*** использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА ***Владеть:*** стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении ГИА
	УК-3.2. Понимает особенности поведениявыделенных групп людей, с которымиработает/взаимодействует, учитывает их всвоей деятельности (выбор категорий группюдей осуществляется образовательнойорганизацией в зависимости от целейподготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА. ***Уметь:*** эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА ***Владеть:*** способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении ГИА, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия)личных действий и планируетпоследовательность шагов для достижениязаданного	***Знать:*** предварительныерезультаты личных действийпри выполнении ГИА ***Уметь:*** предвидит результат, и планировать

	результата	последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА ***Владеть:*** способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА.
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнятьперевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	***Знать:*** - основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно при выполнении ГИА. ***Уметь:*** - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА ***Владеть:*** - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА ***Уметь:*** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА ***Уметь:*** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,

		философские и этические учения при выполнении ГИА. ***Владеть:*** навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	***Знать:*** основынедискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА ***Уметь:*** недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровеньфизической подготовленности дляобеспечения полноценной социальной ипрофессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ***Уметь:*** поддерживать должный уровень физическойподготовленности для обеспечениюполноценной социальной ипрофессиональной деятельности и соблюдаетнормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечениюполноценной социальной ипрофессиональной деятельности и соблюдаетнормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбораздоровьесберегающих технологий с учетомвнутренних и внешних условий реализациионкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** основы физической культуры дляосознанного выбора здоровьесберегающихтехнологий с учетом внутренних и внешнихусловий реализации конкретнойпрофессиональной деятельности при выполнении ГИА ***Уметь:*** использовать основы физической культуры

		дляосознанного выбора здоровьесберегающихтехнологий с учетом внутренних и внешнихусловий реализации конкретнойпрофессиональной деятельности при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающихтехнологий с учетом внутренних и внешнихусловий реализации конкретнойпрофессиональной деятельности при выполнении ГИА.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/иликомфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА ***Уметь:*** разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы,связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** проблемы, связанные снарушениями техники безопасности нарабочем месте при выполнении ГИА ***Уметь:*** выявлять и устранять проблемы, связанные снарушениями техники безопасности нарабочем месте при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками выявления и устранения проблем, связанных снарушениями техники безопасности нарабочем месте при выполнении ГИА
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного итехногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** порядок действий по предотвращениювозникновения чрезвычайных ситуаций(природного и техногенного происхождения)на рабочем месте, в т.ч. с помощью средствзащиты при выполнении ГИА ***Уметь:*** осуществлять действия по предотвращениювозникновения чрезвычайных ситуаций(природного и техногенного происхождения)на рабочем месте, в т.ч. с помощью средствзащиты, при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыкамидействий по предотвращениювозникновения чрезвычайных ситуаций(природного и техногенного происхождения)на рабочем месте, в т.ч. с помощью средствзащиты, при выполнении ГИА
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, при выполнении ГИА **Уметь:** определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, при выполнении ГИА **Владеть**: практическими навыками организации и

		планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, при выполнении ГИА
	УК-9.2. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельности	**Знать:**-основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов, при выполнении ГИА **Уметь:**-использовать нормативные правовые документы для практических расчетов - отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении ГИА **Владеть**: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении ГИА
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизма, терроризма	**Знать:** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА **Уметь:** анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА **Владеть**: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА
	УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА **Уметь:** понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА **Владеть**: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА
	УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	**Знать:** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА **Уметь:** предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА **Владеть**: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин,необходимых привыполнении ГИА ***Уметь:*** демонстрировать знание основных законовматематических, естественонаучных иобщепрофессиональных дисциплин,необходимых при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками демонстрировать знание основных законов

		математических, естественонаучных иобщепрофессиональных дисциплин,необходимых для выполнения ГИА
	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	***Знать:*** основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин,необходимых для выполнения ГИА ***Уметь:*** использовать знания основных законовматематических и естественных наук для выполнения ГИА ***Владеть:*** навыками использовать знания основных законовматематических и естественных наук для выполнения ГИА
	ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА ***Уметь:*** применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыкамиприменения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА
	ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** специальныепрограммами базы данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификациисельского хозяйства ***Уметь:*** пользоваться специальнымипрограммамии базамиданных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификациисельского хозяйства ***Владеть:*** навыками пользоваться специальнымипрограммамии базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификациисельского хозяйства
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	***Знать:*** методы поиска и анализанормативных правовых документов,регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства ***Уметь:*** владеть методами поиска и анализанормативных правовых документов,регламентирующих различные аспектыпрофессиональной деятельности при выполнении ГИАв области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства	***Знать:*** Требованияприродоохранного законодательстваРоссийской Федерации при

	Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства	выполнении ГИА, работе ссельскохозяйственной техникой иоборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства ***Уметь:*** соблюдать требованияприродоохранного законодательстваРоссийской Федерации при выполнении ГИА, работе ссельскохозяйственной техникой иоборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства ***Владеть:*** навыками соблюдения требований природоохранного законодательстваРоссийской Федерации при выполнении ГИА, работе ссельскохозяйственной техникой иоборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства
	ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	***Знать:*** методы использования нормативно-правовой базы,регламентыпроведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизациисельского хозяйства ***Уметь:*** использовать нормативно-правовую базу,вести документацию установленного образца, соблюдать регламентыпроведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизациисельского хозяйства ***Владеть:*** навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области электрификации и автоматизациисельского хозяйства
	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы дляосуществления эксплуатации и ремонтаэнергетического оборудования, средстваавтоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматикив сельском хозяйстве ***Уметь:*** оформлять специальные документыпривыполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматикив сельском хозяйстве ***Владеть:*** навыками оформления специальных документовпривыполнении ГИА, осуществлениииэксплуатации электрооборудования и средств автоматикив сельском хозяйстве
	ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	***Знать:*** правила ведения учетно-отчетной документациипри монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде ***Уметь:*** правильно заполнять учетно-отчетную документациюпри монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде ***Владеть:***

		Навыками ведения учетно-отчетной документациипри монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** методы поиска и анализанормативных правовых документов,регламентирующих вопросы охранытруда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА ***Уметь:*** владетьметоды поиска и анализанормативных правовых документов,регламентирующих вопросы охранытруда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками поиска и анализанормативных правовых документов,регламентирующих вопросы охранытруда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА
	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА ***Уметь:*** выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА
	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** приемыпроведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА ***Уметь:*** проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеванийпри выполнении ГИА
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА ***Уметь:*** использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при

		выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА
	ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средствавтоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА ***Уметь:*** обосновывать применение современного энергетического оборудования, средствавтоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками обосновывать применение современного энергетического оборудования, средствавтоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйствапри выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации ***Уметь:*** использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации ***Владеть:*** навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации
	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА ***Уметь:*** использовать классические и современные методы при использовании в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками использования классических и современных методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	***Знать:*** базовые понятия экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА ***Уметь:*** применять на практике базовые понятия экономики и организации сфере электрификации и

		автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА ***Владеть:*** понятийным аппаратом экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА
	ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	***Знать:*** методику определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА ***Уметь:*** определять экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использует их при решении задач профессиональной деятельности.	**Знать:** основные принципы работы современных информационных технологий при выполнении ГИА **Уметь:** использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА **Владеть**: методами и методиками разработки собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА.
	ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА **Уметь:** использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА **Владеть**: методами и методиками использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** устройство и принцип работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемы и методы их эффективного использования при выполнении ГИА ***Уметь:*** эффективно использовать гидравлическое и электротехническое оборудование сельскохозяйственных машин при выполнении ГИА

		Владеть: профессиональными навыками эффективного использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин при выполнении ГИА
	ПК-1.2. Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ***Уметь:*** создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА
	ПК-1.3. Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	***Знать:*** способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА ***Уметь:*** обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА ***Владеть:*** профессиональными навыками обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА
ПК-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ПК-2.1 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	***Знать:*** методику измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ***Уметь:*** осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ***Владеть:*** профессиональными навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА
ПК-3. Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического оборудования, машин	ПК-3.1. Осуществляет монтаж энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном	***Знать:*** принцип монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ***Уметь:***

и установок в сельскохозяйственном производстве	производстве.	осуществлять монтаж оборудования, машин и установокв сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ***Владеть:*** профессиональными навыками монтажа энергетического оборудования, машин и установокв сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА
	ПК-3.2. Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	***Знать:*** принцип наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ***Уметь:*** осуществлять наладку энергетического оборудования, машин и установокв сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ***Владеть:*** профессиональными навыками наладки иэксплуатации энергетического оборудования, машин и установокв сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА
ПК-4. Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ПК-4.1. Анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования.	***Знать:*** способы решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА ***Уметь:*** анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА
	ПК-4.2. Использовать современные способы электромонтажа дляповышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	***Знать:*** современные способы электромонтажа дляповышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ***Уметь:*** выполнять работы по электромонтажу дляповышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ***Владеть:*** навыками выполнения работ по электромонтажу дляповышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

		при выполнении ГИА

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТ ЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умениявыделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениявыделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениявыделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умениявыделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачипри выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологийпри выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: осуществлять поиск и анализ информациинеобходим	Фрагментарное использование методов поиска и ианализ информациинеобходимо	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование	Сформированное умение использования методов поиска и анализ информациинеобходимой	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	й для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	информациинеобходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	методов поиска и анализ информациинеобходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
	Владеть: навыкамипоиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты	***Знать:*** основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Сформированные систематические представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления при выполнении ГИА	Фрагментарное умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	Сформировано умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Фрагментарное владение навыками анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Продемонстрирован базовый набор навыков анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	Сформированы навыкианализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК–2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	**Знать:** способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых	Уровень знаний ниже минимальных требований, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач, методики определения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи, методика определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	результатов решения выделенных задач для выполнения ГИА			ожидаемых результатов при выполнении ГИА		
	Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов.	
	Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач, владение методами и приемами определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК–2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок	ГИА
	Уметь: Применять полученные знания при выполнении ГИАдля решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять полученные знания при выполнении ГИАдля решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению полученных знаний при выполнении ГИАдля решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний при выполнении ГИАдля решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, по применению полученных знаний при выполнении ГИАдля решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Понимает эффективность	***Знать:*** стратегии сотрудничества для	Уровень знаний стратегии сотрудничества для	Минимально допустимый уровень знаний стратегии	Уровень знаний стратегии сотрудничества для	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в командепри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в командепри выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в командепри выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в командепри выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в командепри выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в командепри выполнении ГИА с	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА с	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		в командепри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами		
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельностипри выполнении ГИА.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требованийпри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельностипри выполнении ГИА. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельностипри выполнении ГИА	Привыполнении ГИА не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИАпродемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении ГИАпродемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	При выполнении ГИАпродемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении ГИА, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При выполнении ГИА не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИАимеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении ГИАпродемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении ГИАпродемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и	***Знать:*** на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при	Минимально допустимый уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
невербальные средства взаимодействия с партнерами.	выполнении ГИА	выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умениякоммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрамина государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрамина государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкикоммуникативно	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имеются некоторые недочеты	приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийинформационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать	При решении стандартных задач в	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умениииспользования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умениииспользования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	языках при выполнении ГИА	государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	языках при выполнении ГИА на государственном языкебез ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийосновы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИАсоответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.	Продемонстрированы основные уменияведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА,	Продемонстрированы все основные уменияведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на и государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные уменияведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкиведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно	***Знать:*** основы диалогическое общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА	«уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основыдиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умениядиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного	Продемонстрированы основные умениядиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если	Продемонстрированы все основные умениядиалогическог о общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного	Продемонстрированы все основные умениядиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкамидиалогическо го общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкидиалогического общения для сотрудничества в	Имеется минимальный набор навыковдиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами	слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1 Находит и	***Знать:*** необходимую для саморазвития и	Уровень знаний необходимых для	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний необходимых для	Уровень знаний необходимых для	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	этические учения при выполнении ГИА	этические учения при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.основные умения	Продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА,, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	этические учения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА имели	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при	Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	некоторыми недочетами	выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	***Знать:*** основынедискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	Уровень знаний основнедискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основнедискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основнедискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия	При решении стандартных задач недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	социальной интеграциипри выполнении ГИА	и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАдля решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА,имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовыватьнамечен	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	продемонстрированы основные умениянереализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	умениянереализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умениянереализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умениянереализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА при	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		решении стандартных задач с некоторыми недочетами		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	жизнипри выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкиподдерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной ипрофессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для	***Знать:*** основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих	Минимально допустимый уровень знаний основы физической культуры для	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкииспользовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
средств защиты.				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2.	**Знать:** основные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний основных	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений при выполнении ГИА	основных действий о положениях общевоинских уставов всрф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов всрф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	основных действий о положениях общевоинских уставов всрф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	действий о положениях общевоинских уставов всрф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов всрф; оборудовать позицию для стрельбы из	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов всрф;	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов всрф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стрелкового оружия при выполнении ГИА	всрф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении гиа	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении гиа	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении гиа	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении гиа	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами.оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах при выполнении ГИА	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме,	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	много негрубых ошибок при выполнении гиа	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа		
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении гиа	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении гиа	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении гиа	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	помощи при ранениях и травмах при выполнении ГИА	оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении гиа	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, при выполнении ГИА	Фрагментарные знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, при выполнении гиа	Общие, но не структурированные знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, при выполнении гиа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве рф о бухгалтерском учете, при выполнении гиа	Сформированные систематические знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, при выполнении гиа	ГИА
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, при выполнении ГИА	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, при выполнении гиа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, при выполнении гиа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, при выполнении гиа	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, при выполнении гиа	
	Владеть: практическими	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, при выполнении ГИА	практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, при выполнении гиа	применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, при выполнении гиа	отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, при выполнении гиа	применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, при выполнении гиа	
УК-9.2. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов, при выполнении ГИА	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов, при выполнении гиа	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов, при выполнении гиа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов, при выполнении гиа	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов, при выполнении гиа	ГИА
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов - отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении ГИА	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении гиа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении гиа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика,	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении гиа	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				при выполнении гиа		
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении ГИА	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении гиа	В целом успешное, ноне систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении гиа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении гиа	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении гиа	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизма, терроризма	**Знать:** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа	ГИА
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА	правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки при выполнении гиа	нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении гиа	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами при выполнении гиа	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов при выполнении гиа	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнении гиа		
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки при выполнении гиа	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками при выполнении гиа	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении гиа	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами при выполнении гиа	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов при выполнении гиа	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе	**Знать:** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению,	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	экстремизма, терроризма при выполнении ГИА	терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа	
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки при выполнении гиа	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении гиа	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами при выполнении гиа	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении гиа	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий						
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии	***Знать:*** основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимыхпривыполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимыхпривыполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых привыполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых привыполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых привыполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимыхпри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимыхпри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимыхпри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимыхпри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимыхпри выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрировать знание основных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знания	Имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических,	Продемонстрированы базовые навыки знания основных законов	Продемонстрированы навыки знания основных законов математических,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимыхпри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимыхпри выполнении ГИА с некоторыми недочетами	математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимыхпри выполнении ГИА с некоторыми недочетами	естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	***Знать:*** основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых привыполнении ГИА ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых привыполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых привыполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых привыполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИАс негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыкамиприменения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** специальныепрограмма м и базы данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Уровень знаний специальныхпрограмм и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальныхпрограмм и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень специальныхпрограм м и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальныхпрограмм и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: пользоваться специальнымипрограм мами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специальнымипрограмма ми и базами данных при	Продемонстрированы основные умения пользоваться специальнымипрограмма ми и базами данных при выполнении ГИА,	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальнымипрога ммами и базами данных при выполнении ГИА,	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальнымипрограммами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользоваться специальнымипрограммами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;						
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИАв области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИАв области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИАв области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИАв области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИАв области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИАв области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИАв области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИАв области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИАв области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИАв области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИАв области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИАв области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИАв области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИАв области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и	***Знать:*** требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знанийприродоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, допущено много	Уровень знанийприродоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оборудованием		грубые ошибки	негрубых ошибок	хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умениясоблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениясоблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениясоблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениясоблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного	Имеется минимальный набор навыков соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства	Продемонстрированы навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	***Знать:*** методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать нормативно-правовую	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения использовать	Продемонстрированы все основные умения использовать	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	базу,вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламентапроведения работ при выполнении ГИА в областиэксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники иоборудования,	Имеется минимальный набор навыков использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламентапроведения работ при выполнении ГИА в областиэксплуатации и ремонтасельскохозяйственной техники иоборудования, для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в областиэксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники иоборудования, при решении стандартных	Продемонстрированы навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники иоборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	недочетами	задач с некоторыми недочетами		
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** правила оформления специальных документовдля осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматикив сельском хозяйстве	Уровень знаний ниже минимальных требований при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, без ошибок	ГИА
	Уметь: оформлять специальные документыпривыполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматикив сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы привыполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы привыполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные документы привыполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения оформлять специальные документы привыполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления специальных	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков оформления	Продемонстрированы базовые навыки оформления	Продемонстрированы навыки оформления специальных документов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	документовпривыполнении ГИА, осуществлениииэксплуатации электрооборудования и средств автоматикив сельском хозяйстве	базовые навыки оформления специальных документов привыполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	специальных документов привыполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	специальных документов привыполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	привыполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	***Знать:*** правила ведения учетно-отчетной документациипри монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	Уровень знаний ниже минимальных требований ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетной документации при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, без ошибок	ГИА
	Уметь: Правильно заполнять учетно-отчетную документациюпри монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и	Продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА,в	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию при монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	электронном виде	средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	виде с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: Навыками ведения учетно-отчетной документациипри монтаже электрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации при монтажеэлектрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации при монтажеэлектрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации при монтажеэлектрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации при монтажеэлектрооборудования и средств автоматики, выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;						
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области	***Знать:*** методы поиска и анализанормативных правовых документов,регламентирующих вопросы охранытруда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА , допущено много	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
электрификации сельского хозяйства		грубые ошибки	негрубых ошибок	ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: владетьметоды поиска и анализанормативных правовых документов,регламентирующих вопросы охранытруда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применениюметодов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применениюметодов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применениюметодов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применениюметодов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализанормативных правовых документов,регламентирующих вопросы охранытруда в области	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов,	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих	Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	сельского хозяйства при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	сельского хозяйства при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкивыявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыковвыявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыкивыявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкипроведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыковпроведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыкипроведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА А, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;						
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при изучении материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изучении материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изучении материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, без ошибок	ГИА
	Уметь: использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований при изучении современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при изучении современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изучении современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изучении современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и	Имеется минимальный набор навыков обосновывать применение современных современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации	Продемонстрированы базовые навыки обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации	Продемонстрированы навыки обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при выполнении ГИА	электрификации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сельского хозяйства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;						
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИАпод руководством специалиста более высокой квалификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИАпод руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать данные полученные при	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, использовать данные	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные	Продемонстрированы все основные умения,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	полученные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	полученные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации более высокой	Продемонстрированы навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, знания классических и современных методов в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА в сельском хозяйстве а, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать классические и современные методы при использовании в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования классических и современных методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА в сельском хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации	***Знать:*** базовые понятия экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и организации сфере электрификации и автоматизации	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации сфере электрификации и автоматизации	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственного производства	выполнении ГИА	сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок>	экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	
	Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: понятийным аппаратом экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	***Знать:*** методику определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: определять экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации	Продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственног	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	о производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов	**Знать:** основные принципы работы современных информационных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при определении	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
работы современных информационных технологий и использует их при решении задач профессиональной деятельности.	технологий при выполнении ГИА	определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения выполнении гиа	определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения выполнении гиа	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения выполнении гиа	основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения выполнении гиа	
	Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении гиа	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении гиа.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении гиа.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении гиа.	
	Владеть: методами и методиками разработки собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов построенных на	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологий при выполнении ГИА.	принципах работы современных информационных технологий при выполнении гиа.	современных информационных технологий при выполнениигиа.	построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнениигиа.	информационных технологий при выполнении гиа.	
ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении гиа	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении гиа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении гиа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок припринципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении гиа	
	Уметь: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения гиа.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании принципов работы современных информационных	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнения гиа.	технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения гиа.	деятельности во время выполнения гиа.	
	Владеть: методами и методиками использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении гиа.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнениигиа.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнениигиа.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении гиа.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции						
ПК-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	***Знать:*** устройство и принцип работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства	Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства	Минимально допустимый уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для	Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства	Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для производства сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА	сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА	При использовании сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками эффективного использования и сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства	Продемонстрированы навыки эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА	оборудования для производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА с некоторыми недочетами	сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА	При создании новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА с	Продемонстрированы все основные умения создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукциипри	Продемонстрированы все основные умения создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА А, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-1.3 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники	***Знать:*** способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА	Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИАв объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИАв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При обеспечении безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА А, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 – Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве						

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2.1 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	***Знать:*** методику измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА,для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА,при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА,при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве						
ПК-3.1 Осуществляет монтаж энергетического и электротехничес	***Знать:*** принцип монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в	Уровень знаний монтажа, энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в	Минимально допустимый уровень знаний монтажа, энергетического и электротехнического оборудования, машин и	Уровень знаний монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в	Уровень знаний монтажа электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
кого оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять монтаж оборудования, машин и установокв сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При монтаже энергетического оборудования, машин и установок монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками монтажа энергетического оборудования, машин и установокв сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при	Имеется минимальный набор навыков монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с	Продемонстрированы навыки монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выполнении ГИА, имели место грубые ошибки		некоторыми недочетами		
ПК-3.2. Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	***Знать:*** принцип наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	Уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний наладки, эксплуатации и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять наладку энергетического оборудования, машин и установокв сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При наладке, эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: профессиональными навыками наладки иэксплуатации энергетического оборудования, машин и установокв сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственно м производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве						
ПК-4.1 Анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического	***Знать:*** способы решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний монтажа, способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА,	Уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственног о производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА в объеме,	Уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и электротехнического оборудования.		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	При анализе информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения монтажа анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации,	Имеется минимальный набор навыков расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного	Продемонстрированы базовые навыки расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации,	Продемонстрированы навыки расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования пр, имели место грубые ошибки	производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования прс некоторыми недочетами	автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования пр с некоторыми недочетами	производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования прбез ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Использовать современные способы электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	***Знать:*** современные способы электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	Уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выполнять работы по электромонтажу дляповышению эффективности	При выполнении работ по электромонтажу дляповышению эффективности энергетического и	Продемонстрированы основные умения выполнения работ по электромонтажу дляповышениюэффектив	Продемонстрированы все основные умения электромонтажу дляповышению эффективности	Продемонстрированы все основные умения электромонтажу дляповышению эффективности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работ по электромонтажу дляповышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по электромонтажу дляповышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по электромонтажу дляповышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по электромонтажу дляповышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения работ по электромонтажу дляповышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по

образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями .

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-4.1.	Темы выпускных квалификационных работ

Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	№1-60
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Темы выпускных квалификационных работ №1-60

профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-1.3. Применяет информационно-	Темы выпускных квалификационных работ №1-60

коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизациисельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-4.1.	Темы выпускных квалификационных работ

Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	№1-60
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-1.1.Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-1.2.Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-1.3.Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-2.1.Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-3.1.Осуществляет монтаж энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном	Темы выпускных квалификационных работ №1-60

производстве.	
ПК-3.2Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	Темы выпускных квалификационных работ №1
ПК-4.1.Анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования.	Темы выпускных квалификационных работ №1
ПК-4.2.Использовать современные способы электромонтажа дляповышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Темы выпускных квалификационных работ №1

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Электроснабжение завода сельскохозяйственной техники с разработкой системы
2. Электроснабжение завода сельскохозяйственной техники с разработкой системы энергообеспечения помещений административного корпуса
3. Электроснабжение элеватора с разработкой гелиоколлектора для сушки зерна
4. Электроснабжение машинотракторного парка с разработкой мобильного энергосберегающего вагончика
5. Электроснабжение гусиной фермы с разработкой электрофильтра очистки воздуха.
6. Электроснабжение мясокомбината с разработкой электрического обеззараживателя помещений
7. Электроснабжение зверофермы с разработкой электрического гидрокавитационного нагревателя
8. Электроснабжение грибоводческого хозяйства с разработкой автоматической системы микроклимата для выращивания вешенок
9. Электроснабжение фермы КРС с разработкой системы автоматического управления дробилкой кормов
10. Электроснабжение свинокомплекса с разработкой автоматической системы раздачи полужидких кормов
11. Электрификация молочного блока коровника с разработкой холодильной установки
12. Электрификация коровника с усовершенствованием доильного аппарата
13. Электрификация молочного блока коровника с модернизацией электрооборудования технологической линии обработки молока
14. Электрификация зерноочистительно-сушильного комплекса с разработкой электрокоронного барабанного сепаратора
15. Электрификация фермы КРС с разработкой установки подогрева воды для поения животных
16. Электрификация птичника клеточного содержания с разработкой электропривода кормодробилки
17. Энергоснабжение кормоцеха с разработкой системы управления установкой для тепловой обработки фуражного зерна (комплекс)
18. Механизация возделывания картофеля с разработкой устройства для предпосадочной обработки клубней (комплекс)

19. Энергоснабжение картофелехранилища с разработкой системы управления устройства для предпосадочной обработки клубней картофеля в электрическом поле высокого напряжения (комплекс)
20. Электроснабжение цеха по переработке зерна с автоматизацией системы управления
21. Автоматизация производства сахарного песка с разработкой сушильно-охладительной установки
22. Автоматизация послеуборочной обработки зерна с разработкой камеры охлаждения зерна
23. Механизация заготовки кормов с разработкой измельчитель початков кукурузы
24. Механизация послеуборочной обработки зерна с модернизацией сушилки
25. Совершенствование послеуборочной обработки клубнеплодов с разработкой картофелесортировального пункта
26. Механизация птицефабрики с разработкой распределительного воздуховода для вентиляции птичника
27. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированного привода скрепера
28. Электроснабжение фермы КРС с разработкой доильного робота
29. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы выявления заболевания вымени
30. Электроснабжение птичника с разработкой электротехнологии очистки воздуха
31. Электроснабжение коптильного цеха с разработкой электростатической коптилки
32. Электроснабжение птичника с разработкой системы управления микроклиматом
33. Электроснабжение свинарника с разработкой системы управления микроклиматом
34. Электроснабжение коровника с разработкой системы управления микроклиматом
35. Электроснабжение кормоцеха с разработкой кормодробилки
36. Электроснабжение кормоцеха с разработкой измельчителя кормов
37. Электроснабжение пункта переработки мяса с разработкой автоматизированного куттера
38. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы удаления навоза
39. Электроснабжение теплицы с разработкой автоматизированной системы управления микроклиматом
40. Электроснабжение фермы КРС с разработкой системы автоматической дезинфекции доильного аппарата
41. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления электрической установки для получения пара
42. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления электрической установки для подогрева воды
43. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления нагревательной установки
44. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления дробилкой
45. Электроснабжение свинофермы с разработкой автоматизированной системы управления установкой для приготовления кормовых смесей
46. Электроснабжение свинофермы с разработкой автоматизированной системы управления установкой для навозоудаления
47. Совершенствование электропривода самоходного бункерного кормораздатчика
48. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной охладительной установки
49. Электроснабжения фермы КРС с разработкой автоматизированной системы для удаления навоза
50. Автоматизация процесса раздачи кормов на фермах КРС с разработкой кормораздатчика
51. Автоматизация пункта переработки молочных продуктов с разработкой конструкции пастеризатора

52. Автоматизация пункта переработки молочных продуктов с разработкой конструкции для производства заменителя цельного молока
53. Автоматизация пункта производства колбас с разработкой конструкции шприца для заполнения оболочек
54. Автоматизация пункта производства колбас с разработкой конструкции коптилки для холодного копчения
55. Автоматизация пункта переработки молочных продуктов с разработкой емкости для производства кисломолочных продуктов
56. Автоматизация технологической линии убоя птиц с разработкой аппарата для снятия оперения птиц
57. Автоматизация процесса раздачи кормов на свинофермах с разработкой кормораздатчика
58. Электроснабжение пункта переработки мяса птиц с автоматизацией системы для убоя
59. Совершенствование автоматизированной системы для поддержания микроклимата в теплицах
60. Автоматизация удаления навоза с использованием гидросмыва

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объемиглубинапроработкивопроса;,
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица3.1 -Критериии показатели оценкисформированностикомпетенцийишкала оценивания

П.п.	Критерии	Показатели оценкисформированностикомпетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетвор-тельноо
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объемиглубинапроработкивопроса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
3	Исполнение	Способность самостоятельно решать инженерные задачи сиспользованиемзаконови методовматематики,естественных,гуманитарныхиэкономическихнаук (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
6		Качество оформления пояснительной записки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				

П.п.	Критерии	Показатели оценкисформированностикомпетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетвор-тельноо
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГАК (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях

обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность,систематичностьиграмотностьизложения,умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степеньсформированностикомпетенцийврезультатеосвоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным видупрофессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

Врецензииуказывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно»,«неудовлетворительно»).Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГАК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, накоторой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытанийобучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссиюписьменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленнойпроцедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или)несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявлениярезультатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственнойэкзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протоколзаседания государственной экзаменационной комиссии, заключениепредседателягосударственной экзаменационной комиссии о соблюдениипроцедурных вопросов при проведении государственного аттестационногоиспытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (длярассмотрения апелляции по проведению защиты выпускнойквалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачиапелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаютсяпредседатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся,подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведениягосударственного аттестационного испытания апелляционная комиссияпринимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатамигосударственного аттестационного испытания апелляционная комиссиявыносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.Решение апелляционной комиссии является окончательным ипересмотру не подлежит.Повторное проведение государственного аттестационного испытанияосуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии непозднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственногоаттестационного испытания не принимается.