Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **19.03.01 Биотехнология**
направленность (профиль) «**Агропромышленная биотехнология»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Уровень знаний об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, формах и методах научного познания ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, формах и методах научного познания, допускаются негрубые ошибки	Уровень знаний об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, формах и методах научного познания соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, формах и методах научного познания полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Продемонстрированы умения провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы умения провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыки обоснования вывода из результатов анализа, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий микробиологического анализа, методами микробиологических технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий микробиологического анализа, методами микробиологических технологий с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий микробиологического анализа, методами микробиологических технологий без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Информатика
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие,	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие,	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее	

	декомпозицию задачи.	обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	осуществляя декомпозицию задачи	осуществляя декомпозицию задачи	базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы	Для прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы	

	эффективного решения	базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели	Для прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и	

		место грубые ошибки		некоторыми недочетами	недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** Теоретические основы поиска информации, необходимой для решения задач информатики и ее анализа	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения постав-	***Знать:*** приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации,	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходи-	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках,	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для реше-	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для	Учебная ознакомительная практика

ленной задачи.	необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	мой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, допущено много негрубых ошибок	ния поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики, допущено несколько негрубых ошибок	решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики без ошибок	
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для	Знать: приемы и способы поиска информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохожде-	Уровень знаний приемов и способов поиска информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохож-	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска информации, необходимой	Уровень знаний приемов и способов поиска информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохож-	Уровень знаний приемов и способов поиска информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохож-	Учебная практика. Научноисследовательска я

решения поставленной задачи	нии учебной практики, в различных источниках	дении учебной практики, в различных источниках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, в различных источниках, допущено много негрубых ошибок	дении учебной практики, в различных источниках в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики, допущено несколько негрубых ошибок	дении учебной практики, в различных источниках в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики без ошибок	работа (получение первичных навыков научноисследовательско й работы)
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	Философия

оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Уметь***: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдель-ные незначительные пробелы умение отличать факты, про-тиворечивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Знать:** закономерности и особенности социально исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.5. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.6. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

	определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** составные компоненты задач разного типа, возникающих при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место.	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР анализировать и выделять	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения анализировать и выде-	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные умения анализировать и	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения анализировать и выде-	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения анализировать и выде-	

	составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	лять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены задачи с негрубыми ошибками	лять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	лять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому	Продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать	

	информацию, необходимую для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, решены задачи с негрубыми ошибками	критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, решены все основные задачи	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все базовые навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний об основах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний об основах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	Не продемонстрированы умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	Продемонстрированы основные умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, но с некоторыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, но некоторые с недочетами	В полном объеме продемонстрированы умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные	***Знать:*** нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже	Минимально допустимый уровень знаний нормативныхправовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующихсферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме,	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующихсферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме,	Правоведение

правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;		минимальных требований, имели место грубые ошибки.	общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая опти-	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения,	Правоведение

мальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объе-ме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, ис-	***Знать:*** принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о	Экономика и организация предприятий

ходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении, допущено много негрубых ошибок	предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих	Продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих	Продемонстрированы навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий,	

	предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес проектирования и планирования	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес проектирования и планирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов,бизнес проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес проектирования и планирования в объеме, соответствую-щем программе под-готовки, без ошибок	Предпринимательство и бизнес-проектирование
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельно-сти	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес проектирования на предприятии исходя из дей-ствующих правовых норм и имеющихся ресурсов и огра-ничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельно-сти, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несу-	

		ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	щественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками бизнес проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособно-сти предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки бизнес проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки бизнес проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** при прохождении производственной технологической практики возможные способы решения конкретной задачи проекта, действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на выбор оптимального способа ее решения	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения при прохождении производственной технологической практики ниже минимальных	При прохождении производственной технологической практики показан минимально допустимый уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения, допущено	При прохождении производственной технологической практики показан уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, без ошибок	Производственная технологическая практика

		требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: при прохождении производственной технологической практики выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: при прохождении производственной технологической практики навыками проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки проектирования, решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков проектирования, решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки проектирования, решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы навыки проектирования решения, конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** постановку основных математических задач и основной инструментарий специальных пакетов,	Отсутствуют теоретические и практические знания о постановке основных математических задач и основном инструментарии	Неполные представления о постановке основных математических задач и основном инструментарии специальных пакетов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о постановке основных математических задач и основном инструментарии	Сформированные систематические представления о постановке основных математических задач и основном инструментарии	Компьютерное моделирование биотехнологических процессов

	необходимый для решения математических задач на основе обработки и анализа научно-технической информации.	специальных пакетов, необходимых для решения математических задач на основе обработки и анализа научно-технической информации.	необходимый для решения математических задач на основе обработки и анализа научно-технической информации.	специальных пакетов, необходимых для решения математических задач на основе обработки и анализа научно-технической информации.	специальных пакетов, необходимых для решения математических задач на основе обработки и анализа научно-технической информации.	
	Уметь: правильно решать математические задачи, используя инструментарий специальных пакетов, на основе обработки и анализа научнотехнической информации за установленное время.	Не правильно решает математические задачи, используя инструментарий специальных пакетов, на основе обработки и анализа научнотехнической информации за установленное время.	В целом успешное, но не систематическое правильное решение математических задач, используя инструментарий специальных пакетов, на основе обработки и анализа научнотехнической информации за установленное время.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы правильное решение математических задач, используя инструментарий специальных пакетов, на основе обработки и анализа научнотехнической информации за установленное время	Сформированное умение правильно решать математические задачи, используя инструментарий специальных пакетов, на основе обработки и анализа научнотехнической информации за установленное время.	
	Владеть: навыками решения математических задач с помощью основного инструментария специализированны х пакетов на основе обработки и анализа научно-технической информации за установленное время.	Не владеет навыками решения математических задач с помощью основного инструментария специализированных пакетов на основе обработки и анализа научно-технической информации за установленное время.	В целом успешное, но не систематическое навыками решения математических задач с помощью основного инструментария специализированных пакетов на основе обработки и анализа научно-технической информации за установленное время.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками решения математических задач с помощью основного инструментария специализированных пакетов на основе обработки и анализа научно-технической информации за установленное время.	Успешное и систематическое владение навыками решения математических задач с помощью основного инструментария специализированных пакетов на основе обработки и анализа научно-технической информации за установленное время.	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требования к качеству	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и	Учебная ознакомительная практика

	выполнения задач и затратам времени на их выполнение	задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: во время прохождения учебной практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной практики при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной практики имеется минимальный набор практических навыков для решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требования к качеству выполнения задач изатратам времени наих вы-	Уровень зна ний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения уче бной практики, требований к качеству вы-	Минимально допустимый уровеньзнаний возможныхвариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству	Уровень знаний возможных вариантоврешения конкретныхзадач, поставленных вовремя прохожденияучебной негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантоврешения конкретныхзадач, поставленных вовремяпрохожденияучебной	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследова-

	полнение	полнения задач и затратам времени на их выполнение ни же минимальных требований, имели место грубыеошибки	выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущеномного негрубых ошибок			тельской работы)
	Уметь: во время Прохождения учебной практики (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения учебной практикии продемонстрированы основные уменияразрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задачзаведомо известногокачества, типовые задачи решены снегрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы всеосновные уменияразрабатывать вариантырешения конкретныхзадач заведомо известногокачества, все основные задачи решены снегрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы всеосновные умения разрабатывать варианты решения конкретныхзадач заведомо известного качества, все основные задачи решеныс отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: практическими навыками решениязадач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной практики при решении стандартныхзадач продемонстрированы базовые практическиенавыки решения ошибки	Для прохождения учебной практики имеется минимальный набор практических навыков для решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохожденияучебной практикипродемонстрированы базовые практические навыки решения задачзаявленного качества заустановленное время, но снекоторыми недочетами	Во время прохождения учебной практикипродемонстрированы хорошие практическиенавыки решения задачзаявленного качества заустановленное время безошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за уста-	***Знать:*** возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач,	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения	Производственная технологическая практика

новленное время.	производственной технологической практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: во время прохождения производственной технологической практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения производственной технологической практики при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные за-	***Знать:*** способы и приемы публичного	Уровень знаний о способах	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о способах и приемах	Уровень знаний о способах и приемах	Преддипломная

дачи проекта заявленного качества и за установленное время.	представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	практика
	Уметь: правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики в виде письменного отчета и презентации	Не продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, имели место грубые ошибки при написании отчета и создании презентации	Продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с отдельными несущественными недочетами, презентация выполнена в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной	Не продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практи-	Имеется минимальный набор практических навыков публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической	Продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической	Продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической	

	технологической практики	ки, имели место грубые ошибки	практики	практики, но с некоторыми недочетами	практики, без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Знать:*** необходимость правильной подачи результатов исследований для публики.	Отсутствуют теоретические и практические знания о необходимости правильной подачи результатов исследований для публики	Неполные представления о необходимости правильной подачи результатов исследований для публики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о необходимости правильной подачи результатов исследований для публики	Сформированные систематические представления о необходимости правильной подачи результатов исследований для публики	Компьютерное моделирование биотехнологических процессов
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной математической задачи с помощью основного инструментария специальных пакетов	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной математической задачи с помощью основного инструментария специальных пакетов	В целом успешное, но не систематическое публично представление результаты решения конкретной математической задачи с помощью основного инструментария специальных пакетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы публично представление результаты решения конкретной математической задачи с помощью основного инструментария специальных пакетов	Сформированное умение публично представлять результаты решения конкретной математической задачи с помощью основного инструментария специальных пакетов	
	Владеть: навыками публичного представления результатов как собственных решений математических задач с помощью основного инструментария специальных пакетов, так и примеров решений математических задач с помощью специальных пакетов	Не владеет навыками публичного представления результатов как собственных решений математических задач с помощью основного инструментария специальных пакетов, так и примеров решений математических задач с помощью специальных пакетов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичного представления результатов как собственных решений математических задач с помощью основного инструментария специальных пакетов, так и примеров решений математических задач с помощью специальных пакетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками публичного представления результатов как собственных решений математических задач с помощью основного инструментария специальных пакетов, так и примеров решений математических задач с помощью специальных пакетов	Успешное и систематическое владение навыками публичного представления результатов как собственных решений математических задач с помощью основного инструментария специальных пакетов, так и примеров решений математических задач с помощью специальных пакетов	
УК-2.4. Публично представляет	***Знать:*** способы и приемы публичного	Уровень знаний о способах	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о способах и приемах	Уровень знаний о способах и приемах	Производственная

результаты решения конкретной задачи проекта	представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	технологическая практика
	Уметь: правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики в виде письменного отчета и презентации	Не продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, имели место грубые ошибки при написании отчета и создании презентации	Продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с отдельными несущественными недочетами, презентация выполнена в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения	Не продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практи-	Имеется минимальный набор практических навыков публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической	Продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической	Продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической	

	производственной технологической практики	ки, имели место грубые ошибки	практики	практики, но с некоторыми недочетами	практики, без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Знать:*** способы и приемы публичного представления отчета по результатам прохождения преддипломной практики	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения преддипломной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения преддипломной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения преддипломной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения преддипломной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения преддипломной практики в виде письменного отчета и презентации	Не продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения преддипломной практики, имели место грубые ошибки при написании отчета и создании презентации	Продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения преддипломной практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения преддипломной практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения преддипломной практики, отчет написан с отдельными несущественными недочетами, презентация выполнена в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации,	Не продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по	Имеется минимальный набор практических навыков публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по	Продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по	Продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по	

	подготовленными на основании отчета по результатам прохождения преддипломной практики	результатам прохождения преддипломной практики, имели место грубые ошибки	результатам прохождения преддипломной практики	результатам прохождения преддипломной практики, но с некоторыми недочетами	результатам прохождения преддипломной практики, без ошибок и недочетов	
УК-2.5. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	**Знать**: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.6. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	**Знать**: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	

			результатов	результатов		
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.7. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	**Знать**: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	

УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	***Знать:*** систему законодательства и нормативноправовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности ниже минимальных требований, с грубыми ошибками	Минимально допустимый уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативноправовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, но с некоторыми ошибками	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в полном объеме	
	Владеть: навыками применения оптимальных правовых норм в	Не продемонстрированы базовые навыки применения оптимальных	Имеется минимальный набор навыков применения оптимальных правовых	Продемонстрированы базовые навыки применения оптимальных	Продемонстрированы навыки применения оптимальных правовых норм в профессиональ-	

	профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, с некоторыми недочетами	ной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полном объеме продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР,	Не продемонстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи при подготовке к	Имеется минимальный набор навыков владения разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре	Продемонстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи при подготовке к	Продемонстрированы навыки владения разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре	

	выбирая оптимальный из них	процедуре защиты и защите ВКР, не выбран оптимальный из них	защиты и защите ВКР, не выбран оптимальный из них	процедуре защиты и защите ВКР, не выбран оптимальный из них	защиты и защите ВКР, выбран оптимальный из них	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** методику выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний методики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: решать задачи заявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР за установленное время	Не продемонстрированы основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР за установленное время, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР за установленное время, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР за установленное время, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР за установленное время в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в соответствии с установленными требованиями и временем	Не продемонстрированы базовые навыки решения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в соответствии с установленными требованиями и временем	Продемонстрированы базовые навыки решения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в соответствии с установленными требованиями и временем, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в соответствии с установленными требованиями и временем, без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Знать:*** способы и приемы публичного представления результатов выполнения выпускной	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной	ГИА

	квалификационной работы	квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: публично представлять результаты выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в виде ее защиты	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в виде ее защиты без недочетов и в полном объеме	
	Владеть: навыками представления результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки представления результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки представления выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки представления выполнения и защиты выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и этика профессиональной деятельности
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-	

		применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и этика профессиональной деятельности
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей,	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности,	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	

	деятельности	с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ет/взаимодействует , учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ет/взаимодействует , учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует , учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с	Продемонстрированы все основные умения определятьособенности поведения больших и	Продемонстрированы все основные умения определятьособенности поведения больших и	

	которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	определятьособенности-пов едения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандарт-ных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основ-ных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ-ных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ-ных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и этика профессиональной деятельности
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного	При решении стандарт-ных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность	

	результата	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.5. Проявляет в своем поведении	Знать: способы эффективной	Фрагментарные знания способов эффективной	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Общественный проект

способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	коммуникации в группе или команде	коммуникации в группе или команде	способов эффективной коммуникации в группе или команде	пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	способов эффективной коммуникации в группе или команде	«Обучение служением»
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при	Не продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою	Продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в	Продемонстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Продемонстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной	

	подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	роль в команде при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	команде при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, но не в полном объеме	цели, определять свою роль в команде при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, но с некоторыми недочетами	цели, определять свою роль в команде при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР без недочетов и в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не продемонстрированы базовые навыки стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Продемонстрированы базовые навыки стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения эффективно использовать	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не в полном объеме продемонстрированы основные умения эффективно	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в полном объеме продемонстрированы все основные умения эффективно использо-	

	взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	вать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы способности использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков способностей использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с некоторыми недочетами продемонстрированы способности использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР без ошибок и недочетов продемонстрированы способности использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** возможные последствия личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не имеет четкого представления о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Испытывает затруднения при представлениях о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Имеет представление о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, но с некоторыми недочетами	Имеет целостное представление о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	ГИА
	Уметь: анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы	Способен применять отдельные умения анализа результатов собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения при анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы	Умеет хорошо анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками	Не способен владеть	Испытывает сложности	Демонстрирует	Владеет навыками	

	составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	основными навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	в применении основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	готовность к применению основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и	

	письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования	При решении стандартных	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении	

	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные разли-	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке,	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	

	корреспонденции на государственном языке	чия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм культуры языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать нормы культуры языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать нормы культуры языка и делового общения, имели место	Продемонстрированы основные умения использовать нормы культуры языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать нормы культуры языка и делового общения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения использовать нормы культуры языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными	

		грубые ошибки		все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами культуры языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами культуры языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами культуры языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами культуры языка и делового общения при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делово-	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без	

		го общения имели место грубые ошибки		недочетами	ошибок и недочетов	
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	***Знать:*** основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не продемонстрированы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР без недочетов и в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не способен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Продемонстрированы основные навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР без ошибок и недочетов	

УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	***Знать:*** основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, задания выполнены не в полном объеме	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, все задания выполнены в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке к процедуре защиты и	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации без ошибок и недочетов	

				защите ВКР с некоторыми недочетами		
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	***Знать:*** основы ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР вести деловую переписку на государственном языке	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку на государственном языке	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с ошибками продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки на государственном языке с негрубыми ошибками	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки на государственном языке	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в полном объеме продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки на государственном языке	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения ниже	Минимально допустимый уровень знаний о нормах культуры языка и	Уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения в объеме,	Уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения в объеме, соответствую-	ГИА

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	делового общения	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения применения нормы культуры языка и делового общения	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные умения применять нормы культуры языка и делового общения с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять нормы культуры языка и делового общения в полном объеме, но некоторые с недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения нормы культуры языка и делового общения в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками культуры языка и делового общения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки культуры языка и делового общения	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков культуры языка и делового общения	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы базовые навыки культуры языка и делового общения, с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы навыки культуры языка и делового общения в полном объеме	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Незнание закономерностей и особенностей социально- исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	Философия

			ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	неточности в ответе.		
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.	Фрагментарное владение навыками работать в команде ,взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения

	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	навыками При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультур-	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных	Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и	Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития	Базовое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и	Сформированное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и	Философия

ным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	культур, основные философские и этические учения	этические учения.	различных культур, основных философские и этические учения.	этические учения.	этические учения.	
	Уметь: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Отсутствует умение использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Минимально необходимые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Базовые учения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Сформированные умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Сформированные навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	***Знать:*** основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено нескольконегрубых ошибок	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки,без	Основы Российской государственности

деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		устройства			ошибок	
	Уметь: выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальныхтрендов и особенности мирового развития	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированывсе основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон- тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыес недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон- тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все заданияв полном объеме	
	Владеть: навыками анализа ключевых мировоззренческих позицийи понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	Имеется минимальныйнабор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстриро ваныбазовые навыки анализа ключевых мировоззренческ их позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.	Философия
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к	**Знать**: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-	Общественный проект «Обучение служением»

государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны		различных культур	исторического развития различных культур	особенностей социально-исторического развития различных культур	исторического развития различных культур	
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать**: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

		контекстах		контекстах		
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными	**Знать**: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры	

изменениями		ные барьеры для межкультурного взаимодействия	взаимодействия	межкультурного взаимодействия	для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	***Знать:*** при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели местогрубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп без ошибок и недочетов	

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	***Знать:*** способы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Уровень знаний о способах уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не проявлены основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме проявлены основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами проявлены все основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, с некоторыми негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме проявлены все основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, без ошибок	
	Владеть: навыками отношения к историческому наследию и социокультурным традициям	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрировано владение навыками отношения к	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в минимальной степени владеет навыками отношения к	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в достаточной степени владеет навыками отношения к	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрировано хорошее владение навыками отношения к	

	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВК	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но с некоторыми недочетами	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, в полном объеме	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	***Знать:*** основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основнедискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем	ГИА

		ний, имели место грубые ошибки	ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, имели место грубые ошибки	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, с некоторыми недочетами	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и этика профессиональной деятельности
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-6.1. Применяет знание освоих ресурсах и ихпределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.)для успешноговыполнения порученной работы	***Знать:*** требования, предъявляемые к специалисту, работающему на предприятии биотехнологическойотрасли; требованияк оформлению отчета по учебной практике	Уровень знанийтребований, предъявляемых к специалисту, работающемуна предприятиибиотехнологической отрасли; требований	Минимально допустимый уровень знаний требований,предъявляемых кспециалисту, работающему напредприятии биотехнологической отрасли; требований коформлению отчета поучебной практике, допущено многонегрубых ошибок	Уровень знанийтребований, предъявляемых кспециалисту, работающему на предприятии биотехнологической отрасли; тнегрубых ошибок	Уровень знанийтребований, предъявляемых к специалисту, работающему напредприятии биотехнологической отрасли; требований	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: оформлять отчет по практике согласно требованиям, предъявляемым к этому виду отчетности	Не умеет оформлять отчетпо практике согласнотребованиям, предъявляемым к этомувиду отчетности, имелиместо грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияоформлять отчет попрактике согласнотребованиям, предъявляемым к этомувиду отчетности,выполнены все задания,но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оформлять отчет по практике согласно требованиям, предъявляемым к этому виду отчетности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оформлять отчет по практике согласно требованиям, предъявляемым к этому виду отчетности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования полученных знанийо биотехнологии для освоения Профессиональных	Не продемонстрированы базовые навыки использования полученных знаний о биотехнологии для	Имеется минимальный набор навыковиспользования полученных знаний о биотехнологии для	С некоторыминедочетами продемонстрированы базовые навыки использования	Без ошибок и недочетовпродемонстрированы хорошие навыки использования полученных знаний	

	дисциплин	освоения Профессиональных дисциплин, имели местогрубые ошибки	Освоения профессиональных дисциплин	полученных знаний биотехнологии для освоения профессиональных дисциплин о	Биотехнологии для освоения профессиональныхдисциплин	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	***Знать:*** требования, предъявляемые к специалисту, работающему на предприятии биотехнологической отрасли; требования к оформлению отчета по учебной практике	Уровень знаний требований, предъявляемых к специалисту, работающему на предприятии биотехнологической отрасли; требований к оформлению отчета по учебной практике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований, предъявляемых к специалисту, работающему на предприятии биотехнологической отрасли; требований к оформлению отчета по учебной практике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к специалисту, работающему на предприятии биотехнологической отрасли; требований к оформлению отчета по учебной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к специалисту, работающему на предприятии биотехнологической отрасли; требований к оформлению отчета по учебной практике в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: оформлять отчет по практике согласно требованиям, предъявляемым к этому виду отчетности	Не умеет оформлять отчет по практике согласно требованиям, предъявляемым к этому виду отчетности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформлять отчет по практике согласно требованиям, предъявляемым к этому виду отчетности, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оформлять отчет по практике согласно требованиям, предъявляемым к этому виду отчетности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оформлять отчет по практике согласно требованиям, предъявляемым к этому виду отчетности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования полученных знаний о биотехнологии для освоения профессиональных дисциплин	Не продемонстрированы базовые навыки использования полученных знаний о биотехнологии для освоения профессиональных дис-	Имеется минимальный набор навыков использования полученных знаний о биотехнологии для освоения профессиональных	С некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки использования полученных знаний о биотехнологии для	Без ошибок и недочетов продемонстрированы хорошие навыки использования полученных знаний о биотехнологии для освоения	

		циплин, имели место грубые ошибки	дисциплин	освоения профессиональных дисциплин	профессиональных дисциплин	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и этика профессиональной деятельности
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей	

	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания,	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме, но	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме	

			но не в полном объеме	некоторые с недочетами		
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики, решены стандартные задачи с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной	Не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной рабо-	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной рабо-	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной	

	работы	ты имели место грубые ошибки	ты, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками	квалификационной работы, решены все поставленные задачи, но с недочетами	квалификационной работы, решены все поставленные задачи	
	Владеть: базовыми навыками грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все	

	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении и защите квалификационной работы	основные умения использовать цели собственной деятельно-сти с учетом условий, средств, личностных возможно-стей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены задачи с негрубыми ошибками	основные умения использовать цели собственной деятельно-сти с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	основные умения использовать цели собственной деятельно-сти с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи	
	Владеть: при выполнении и защите квалификационной работы базовыми навыками планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При выполнении и защи-те выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельно-сти с учетом условий, средств, личностных возможно-стей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При выполнении и защи-те выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельно-сти с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, с не-которыми недочетами	При выполнении и защи-те выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддер-живает должный уровень физиче-ской подготов-ленности для обеспечения полноценной	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития,	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно- теоретических и практических основах физической культуры и	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура и спорт

социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.			здорового образа жизни		
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства	Не умеет использовать методы и средства	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение использовать методы и	

	физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не владеет навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Успешное и систематическое применение навыков соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	ГИА
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	В целом успешное, но не систематическое поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Сформированное умение поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	

	Владеть: навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не владеет навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Успешное и систематическое применение навыков соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	***Знать:*** научнотеоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно- теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	ГИА
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Сформированное умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	
	Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и	Не владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий	Успешное и систематическое владение навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий	

	внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопас-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков по обес-	Продемонстрированы базовые навыки по обес-	Продемонстрированы навыки по обеспечению	

	ных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	стрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	печению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	печению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты и способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты и способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты и способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты и способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты и способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда и выявлять и устранять	Не умеет идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда и выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники на	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда и выявлять и устранять проблемы, связанные с	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда и выявлять и устранять проблемы,	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда и выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушения-	

	проблемы, связанные с нарушениями техники на рабочем месте	рабочем месте, имели место грубые ошибки	нарушениями техники на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	связанные с нарушениями техники на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ми техники на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда и навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не продемонстрированы базовые навыки использования навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда и навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда и навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	С некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда и навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Без ошибок и недочетов продемонстрированы хорошие навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда и навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: средства защиты, способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Учебная практика. Научноисследовательска я работа (получение первичных навыков научноисследовательско й работы)
	Уметь: идентифицировать источники опасности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во	Не умеет идентифицировать источники опасности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	

	время прохождения учебной практики	прохождения учебной практики, имели место грубые ошибки	на рабочем месте во время прохождения учебной практики, выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения учебной практики	Не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения учебной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения учебной практики	С некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения учебной практики	Без ошибок и недочетов продемонстрированы хорошие навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения учебной практики	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	***Знать:*** производственные процессы и требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной технологической практики	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте ниже минимальных требований, во время прохождения производственной технологической практики имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, во время прохождения производственной технологической практики допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной технологической практики допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной технологической практики ошибок не допущено	Производственная технологическая практика
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями	Во время прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все	

	техники безопасности на рабочем месте во время прохождения производственной технологической практики	основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при прохождении производственной технологической практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при прохождении производственной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при прохождении производственной технологической практики	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при прохождении производственной технологической практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при прохождении производственной технологической практики без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения преддипломной практики	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте ниже минимальных требований, во время прохождения преддипломной практики имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, во время прохождения преддипломной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения преддипломной практики, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения преддипломной практики ошибок не допущено	Преддипломная практика

на рабочем месте.	***Уметь***: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения преддипломной практики	При прохождении преддипломной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты при прохождении преддипломной практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты при прохождении преддипломной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты при прохождении преддипломной практики	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты при прохождении преддипломной практики, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты при прохождении преддипломной практики, без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и ор-	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организацион-	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении,	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организацион-	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организацион-	Основы военной подготовки

	ганизационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	но-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	но-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	но-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подго-	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подго-	Основы военной подготовки

		грубые ошибки	негрубых ошибок	товки, допущено несколько негрубых ошибок	товки, без ошибок	
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, спосо-	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения	ГИА

проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	бов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабо-	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и	

	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	чем месте, навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	и навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, с некоторыми недочетами	навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	ГИА
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно восстановительные	Не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-	Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и	

	мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	***Знать:*** назначение, номенклатуру и услов-ные знаки топографи- ческих карт; основные способы и средства оказания пер-вой медицинской по-мощи при ранениях и травмах	Уровень знаний основ- ных действий о назначе-нии, номенклатуре и условных знаках топо- графических карт; ос- новных способах и сред-ствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах,ниже минимальных тре-бований, имели место грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний ос- новных действий о назначении, номенклату-ре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания пер- вой медицинской помо-щи при ранениях и трав-мах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ-ных действий о назначе-нии, номенклатуре и условных знаках топо-графических карт; ос-новных способах и сред-ствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах,в объеме, соответствую-щем программе подго-товки, допущено не-сколько негрубых оши-бок	Уровень знаний основ-ных действий о назначе-нии, номенклатуре и условных знаках топо-графических карт; ос-новных способах и сред-ствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах,в объеме, соответствую-щем программе подго-товки, без ошибок	ГИА
	Уметь: читать топо-графические карты различной номенклату-ры; применять способы	При решении стандарт-ных задач не продемон-стрированы основные умения чтения топогра-фических карт	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной	Продемонстрированы все основные умения чтения топографическихкарт различной номен-	Продемонстрированы все основные умения чтения топографическихкарт различной номен-	

	и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	различной номенклатуры; применения способов и средствоказания первой меди-цинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	номенклату-ры; применения спосо-бов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типо- вые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-ном объеме	клатуры; применения способов и средств оказания первой медицин-ской помощи при ранениях и травмах, реше-ны все основные задачи с негрубыми ошибка-ми, выполнены все за-дания в полном объеме, но неко-торые с недоче-тами	клатуры; применения способов и средств оказания первой медицин- ской помощи при ране- ниях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несуще-ственными недочетами, выполнены все зада-ния вполном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивиду-альных средств меди-цинской защиты и под-ручных средств для оказания первой меди- цинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандарт- ных задач не продемон-стрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средствмедицинской защиты и подручных средств для оказания первой меди- цинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубыеошибки	Имеется минимальный набор навыков ориен-ти- рования на местно-сти по карте и без кар-ты; при- менения ин-дивидуаль- ных средств медицин- ской защиты и подруч- ных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для реше-ния стандартных задач с не которыми недоче-тами	Продемонстрированы базовые навыки ориен-тирования на местно-стипо карте и без кар-ты; применения индиви-виду- альных средств меди- цинской защиты и под- ручных средств для ока-зания первой медицин- ской помощи при ране- ниях и трав-мах, при ре- шении стандартных задач с некоторыми недочета-ми	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средствмедицинской защиты и подручных средств для оказания первой меди- цинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартныхзадач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1. Владеет технологией сбора, анализа и обработки дан-ных, необходи-мых для реше-ния профессио-нальных задач в области агро-	***Знать:*** основные ис-точники, технологию сбора, анализа и обра-ботки данных для ре-шения профессиональ-ных задач в области агропромышленных биотехнологий	Уровень знаний о основных источниках, технологии сбора, анали-за и обработки данных для решения профессио-нальных задач в области агропромышленных био-технологий ниже мини-мальных требований,	Минимально допусти-мый уровень знаний о основных источниках, технологии сбора, анали-за и обработки данных для решения профессио-нальных задач в области агропромышленных био-технологий, допущено	Уровень знаний о основ-ных источниках, техноло-гии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональ-ных задач в области аг-ропромышленных био-технологий, соответ-ствующем программе	Уровень знаний о основ-ных источниках, техноло-гии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональ-ных задач в области аг-ропромышленных био-технологий в объеме, соответствующем про-	Экономичес кая теория

промышленных биотехнологий;		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий	При осуществлении сбора и анализа данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических ре-	***Знать:*** методику расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.	Уровень знаний современных и перспективных научных методик расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных научных методик расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных	Уровень знаний современных и перспективных научных методик расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений в	Уровень знаний современных и перспективных научных методик расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений в	Экономика и организация предприятий

шений.		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	экономических решений, допущено много негрубых	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять методику расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методику расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методику расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методику расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методику расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений компьютерной техники с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений без ошибок и недочетов	
УК-9.3. Осуществляет организацию и ведение бухгалтер-	***Знать:*** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сбо-	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, соци-	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, нало-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете,	Бухгалтерский учет и налогообложение

ского учета и налогообложения	рах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	альном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	гах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского уче-та и налогообложения	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в сис-теме бухгалтерского учета и налогообложения	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-9.1. Владеет технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области агропромышленных биотехнологий;	***Знать:*** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы в полном объеме знания базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	ГИА

	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Имеется минимальный набор навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Продемонстрированы базовые навыки построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, но с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрировано уверенное владение навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.	***Знать:*** основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно финансовую деятельность конкретного предприятия	Уровень знаний основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственнофинансовую деятельность конкретного предприятия ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственнофинансовую деятельность конкретного предприятия	Уровень знаний основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственнофинансовую деятельность конкретного предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Продемонстрированы в полном объеме знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно финансовую деятельность конкретного предприятия	ГИА

				негрубых ошибок		
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии	Не продемонстрированы основные умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии, решены все задачи, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии, решены все задачи	
	Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений	Имеется минимальный уровень владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений, без ошибок и недочетов	
УК-9.3. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	***Знать:*** при выполне- нии выпускной квали- фикационной рабо-ты законода- тельство Рос- сийской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, соци-альном и медицинскомстрахова-нии, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания при выполнении вы- пускной квалифика-кацион-ной работы о законода- тельстве РФ о бухгалтер-ском уче-те, налогах и сборах, социальном и меди-цинском страховании, пенсионном обеспе-чении;	Общие, но не структури- рованные знания при выполнении выпускной квалификационной рабо-ты о законодательстве РФ о бухгалтерском уче- те, налогах и сборах, со-циальном и медицинском страховании, пенсион-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления озаконодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, соци-альном и медицинском страховании, пенсион-ном обеспечении при выполнении выпускной квалификационной работы;	Сформированные си-сте- матические знания о за- конодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, соци- альном и меди-цинском страховании, пенсион- ном обеспе-чении при выполнении выпускной квалифика-ционной работы;	ГИА

			ном обеспечении;			
	Уметь: при выполне- нии выпускной квали- фикационной работы определять (разрабаты-вать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономиче- ского субъекта, и ис- пользовать правовые знания в области налогов и налогообложенияна практике	Частично освоенное умение при выполнении выпускной квалифика- ционной работы опреде- лять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, форми- ровать учетную полити- ку экономического субъ-екта и использовать пра-вовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но несистематически осуществляемое умение определять (разрабаты- вать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономическо- го субъекта и использовать правовые знания в области налогов и нало- гообложения на практикепри выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение опреде- лять (разрабаты- вать) способы ведения бухгал-терского учета, форми- ровать учетную полити- ку экономического субъ-екта и использовать пра-вовые знания в области налогов и налогообложе-ния на практике при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умениеопределять (разрабаты- вать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономическо- го субъекта и использо-вать правовые знания в области налогов и нало-гообложения на практикепри выполнении выпуск-ной квалификационной работы	
	Владеть: при выпол- нении выпускной квалификационной работы практическими навы- ками организации и планирования процесса формирования инфор- мации в системе бух-галтерского учета и налогообложени я	Фрагментарное приме-нение практических навыков организации и планирования процесса формирования информа-ции в системе бухгалтер-ского учета и налогооб- ложения при выполне-нии выпускной квалифи-кационной работы	В целом успешное, но несистематическое приме- нение практи-ческих навыков орга-низации и планирова-ния процесса форми-рования информации в системе бухгалтерско-го учета и налогооб-ложения при выполне-нии выпускной квали-фикационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планиро-вания процесса форми-рования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении выпуск-ной квалификационной работы	Успешное и системати-ческое применение прак-тических навыков орга- низации и планированияпроцесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении выпускной квалификационной ра-боты	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в про-						

фессиональной деятельности						
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	***Знать:*** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение

	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с не-	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	

				грубыми ошибками.		
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
УК-10.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	***Знать:*** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	ГИА
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, задания выполнены в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа основных направлений,	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками	Имеется минимальный набор навыков анализа основных направлений,	Продемонстрированы базовые навыки анализа основных направлений,	Продемонстрировано уверенное владение навыками анализа	

	проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, но с некоторыми недочетами	основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	***Знать:*** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве	ГИА
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства	Не продемонстрированы основные умения применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства с отдельными несущественными недочетами, задания выполнены в полном объеме	
	Владеть: навыками	Имеются грубые ошибки	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрировано	

	применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства	при демонстрации владения навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства	набор навыков применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства	базовые навыки применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, но с некоторыми недочетами	уверенное владение навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства без ошибок и недочетов	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	***Знать:*** при выполне- нии выпускной квали- фикационной работы способы формированияв обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Уровень знаний при вы- полнении выпускной квалификационной рабо-ты способов формирова- ния в обществе нетерпи- мости к коррупционномуповедению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной рабо-ты способов формирова- ния в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной рабо-ты способов формирова- ния в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-грубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной рабо-ты способов формирова- ния в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: при выполне- нии выпускной квали- фикационной работы предлагать способы формирования в обще-стве нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	Не предлагает при выполнении выпускной квалификационной рабо-ты способы формирова- ния в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели местогрубые ошибки.	Предлагает при выпол- нении выпускной квалификационной работы способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному пове- дению, экстремизма, терроризма, имели местонегрубые ошибки.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификацион-ной работы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с не-грубыми ошибками.	Продемонстрированы при выполнении выпуск-ной квалификационной работы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
	Владеть: при выпол- нении выпускной ква-	Не продемонстрированыпри выполнении вы- пускной квалифи-	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификаци-	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификаци-	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификаци-	

	лификационной работыспособами формирова- ния в обществе нетер-пимости к коррупци-онному поведению, экстремизма, терро-ризма	кацион-ной работы навыки фор- мирования в обществе нетер-пимости к коррупци-онному поведению, экстремизма, терро-ризма, имели место грубые ошибки.	он-ной работы навыки фор- мирования в об-ществе нетерпимости к коррупционному по-ведению, экстремизма, терроризмас некото-рыми негрубыми недочетами.	он-ной работы навыки фор- мирования в об-ществе нетерпимости к корруп- ционному по-ведению, экстремизма, терроризмас некоторы-ми недочетами.	онной работы навыки форми- рования в об-ществе нетерпимости к коррупционному пове-дению, экстремизма, терроризма.	
ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях						
ОПК-1.1. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, основываясь на законах и закономерностях математических и физических наук и их взаимосвязях	***Знать:*** основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	Уровень знаний об основных фундаментальных зако-нах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в об-ласти биологических наук ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов мате-матической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных зако-нов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	Уметь: использовать основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области биологии	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных фундаментальных зако-нов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	Имеется низкий уровень умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	Продемонстрированы основные базовые уме-ния использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных фундаментальных зако-нов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	
	Владеть: навыками использования фундаментальных	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования	Имеется минимальный набор навыков при использовании	Продемонстрированы базовые навыки использования основных	Продемонстрированы уверенные систематиче-ские	

	законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологии	фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области биологических наук	фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	владения навыками использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	
ОПК-1.1. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, основываясь на законах и закономерностях математических и физических наук и их взаимосвязях	***Знать:*** основные физические явления и фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики	Уровень знаний об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законов и теории классической и современной физики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законов и теории классической и современной физики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законов и теории классической и современной физики, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законов и теории классической и современной физики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физика
	Уметь: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Имеет место фрагментарные умения навыков выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Имеется низкий уровень умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Продемонстрированы основные базовые умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Продемонстрированы систематические умения при выделении конкретного физического содержание в прикладных задачах	
	Владеть: навыками использования физических явлений и процессов	Имеются грубые ошибки при владении навыками использовании физических явлений и процессов	Имеется минимальный набор навыков при использовании физических явлений и процессов	Продемонстрированы базовые навыки использования физических явлений и процессов	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования физических явлений и процессов	
ОПК-1.2. Изучает биологиче-	***Знать:*** основные биологические объекты и	Отсутствуют представления об основных био-	Минимально допустимый уровень знаний о	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представле-	Биотехнология

ские объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	процессы используемые в биотехнологии растений	логических объектах и процессов используемых в биотехнологии растений	химическом составе пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и технологической переработке	пробелы представления об основных биологических объектах и процессов используемых в биотехнологии растений	ния об основных биологических объектах и процессов используемых в биотехнологии растений	растений
	Уметь: использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	Не умеет использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	Сформированное умение использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	
	Владеть: навыками и приемами по использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	Не владеет навыками и приемами по использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	Успешное и систематическое применение навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганических и органических соединений	Уровень знаний об основных химических понятиях и законов, химических элементов и их соединений; о свойствах неорганических и органических соединений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных химических понятиях и законов, химических элементов и их соединений; о свойствах неорганических и органических соединений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных химических понятиях и законов, химических элементов и их соединений; о свойствах неорганических и органических соединений имеет несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных химических понятиях и законов, химических элементов и их соединений; о свойствах неорганических и органических соединений полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Химия неорганическая и аналитическая
	Уметь: использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования свойств химических веществ в лабораторной и производственной	Продемонстрированы умения использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы при использовании свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике все основные умения, с негрубыми	Продемонстрированы систематические умения использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике с отдельными	

		практике	все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными лабораторными способами очистки веществ в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных лабораторных способов очистки веществ в профессиональной деятельности., имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор систематического использования основных лабораторных способов очистки веществ в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные лабораторные способы очистки веществ в профессиональной деятельности. с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования основных лабораторных способов очистки веществ в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** основные понятия и методы, биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	Уровень знаний об основных понятиях и методах, биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах, биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ, используемых в биотехнологических процессах	Уровень знаний об основных понятиях и методах, биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах, биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Общая микробиология
	Уметь: использовать основные понятия и методы, использовать микробиологически е технологии в практике	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, использовать микробиологические технологии в практике	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, использовать микробиологические технологии в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, использовать микробиологические технологии в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, использовать микробиологические технологии в практике в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных понятий	При решении стандартных задач не	Для решения стандартных задач имеется минимальный	При решении стандартных задач не продемонстрированы	При решении стандартных задач продемонстриро-	

	микробиологического анализа, методами микробиологически х технологий	продемонстрированы навыки использования основных понятий микробиологического анализа, методами микробиологических технологий, имели место грубые ошибки	набор навыков использования основных понятий микробиологического анализа, методами микробиологических технологий	базовые навыки использования основных понятий микробиологического анализа, методами микробиологических технологий с некоторы-ми недочетами	ваны базовые навыки использования основных понятий микробиологического анализа, методами микробиологических технологий без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** основные понятия и законы экологии	Уровень знаний об основных понятиях и законах экологии ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и законах экологии, используемых в биотехнологических процессах	Уровень знаний об основных понятиях и законах экологии соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и законах экологии, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическая биотехнология
	Уметь: использовать экологические законы в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать экологические законы в профессиональной деятельности	Продемонстрированы умения использовать экологические законы в профессиональной деятельности с негрубы-ми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать экологические законы в профессиональной деятельности с негрубы-ми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать экологические законы в профессиональной деятельности в полном объеме	
	Владеть: способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучны й закон в своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности, имели место	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональ-ной деятельности без ошибок	

		грубые ошибки			и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** характеристику основных классов продуцентов, используемых в процессах биотехнологии; основные закономерности ферментативных реакций и роста микроорганизмов; методы выращивания микроорганизмов	Уровень знаний о характеристике основных классов продуцентов, используемых в процессах биотехнологии; основных закономерностях ферментативных реакций и роста микроорганизмов; методах выращивания микроорганизмов ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о характеристике основных классов продуцентов, используемых в процессах биотехнологии; основных закономерностях ферментативных реакций и роста микроорганизмов; методах выращивания микроорганизмов	Уровень знаний о характеристике основных классов продуцентов, используемых в процессах биотехнологии; основных закономерностях ферментативных реакций и роста микроорганизмов; методах выращивания микроорганизмов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о характеристике основных классов продуцентов, используемых в процессах биотехнологии; основных закономерностях ферментативных реакций и роста микроорганизмов; методах выращивания микроорганизмов, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии
	Уметь: проводить экспериментальные работы по выращиванию микроорганизмов в лабораторных условиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить экспериментальные работы по выращиванию микроорганизмов в лабораторных условиях	Продемонстрированы умения проводить экспериментальные работы по выращиванию микроорганизмов в лабораторных условиях с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить экспериментальные работы по выращиванию микроорганизмов в лабораторных условиях с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения проводить экспериментальные работы по выращиванию микроорганизмов в лабораторных условиях в полном объеме	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в биотехнологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в биотехнологии, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в биотехнологии	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в биотехнологии	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в биотехнологии без оши-	

					бок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** основы генетического, цитологического, популяционного и биометрического анализов и их использование в практической деятельности	Уровень знаний об основах генетического, цитологического, популяционного и биометрического анализов и их использование в практической деятельности ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах генетического, цитологического, популяционного и биометрического анализов и их использование в практической деятельности , используемых в биотехнологических процессах	Уровень знаний об основах генетического, цитологического, популяционного и биометрического анализов и их использование в практической деятельности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах генетического, цитологического, популяционного и биометрического анализов и их использование в практической деятельности, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Общая генетика и генетика микроорганизмов
	Уметь: применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности	Продемонстрированы умения применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики	При решении стандартных задач не продемонстрированы использования практическими навыка-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков постановки и решения общих и частных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки постановки и решения общих и частных задач	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки постановки и решения общих и	

	сельскохозяйственных растений и животных, способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.	ми постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных растений и животных, способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе, имели место грубые ошибки	генетики сельскохозяйственных растений и животных, способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе	генетики сельскохозяйственных растений и животных, способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе с некоторыми недочетами	частных задач генетики сельскохозяйственных растений и животных, способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работебез ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** фундаментальные разделы общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; основные концепции и методы биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы	Уровень знаний о фундаментальных разделах общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; об основных концепциях и методах биологических наук; о стратегиях сохранения биоразнообразия и охраны природы ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о фундаментальных разделах общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; об основных концепциях и методах биологических наук; о стратегиях сохранения биоразнообразия и охраны природы	Уровень знаний о фундаментальных разделах общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; об основных концепциях и методах биологических наук; о стратегиях сохранения биоразнообразия и охраны природы соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о фундаментальных разделах общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; об основных концепциях и методах биологических наук; о стратегиях сохранения биоразнообразия и охраны природы, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Общая биология
	Уметь: применять знания в области общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять знания в области общей биоло-	Продемонстрированы умения применять знания в области общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных	Продемонстрированы умения применять знания в области общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения	Продемонстрированы умения применять знания в области общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения	

	профессиональных задач	гии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач	задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	профессиональных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	профессиональных задач в практике в полном объеме	
	Владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки, необходимые для освоения теоретических основ и методов биологии, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков, необходимые для освоения теоретических основ и методов биологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, необходимые для освоения теоретических основ и методов биологии с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, необходимые для освоения теоретических основ и методов биологии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** молекулярные механизмы передачи генетической информации; анализ, химический синтез и биосинтез биополимеров; функционирование биологических молекул и их сложных комплексов в живых организмах, их участие в химических и биологических процессах, в построении клеточного вещества; особенности каталитического действия ферментов и регуляцию их	Уровень знаний о молекулярных механизмах передачи генетической информации; анализ, химический синтез и биосинтез биополимеров; функционирование биологических молекул и их сложных комплексов в живых организмах, их участие в химических и биологических процессах, в построении клеточного вещества; особенности каталитического действия ферментов и регуляцию их активности ниже минимальных требований, имели гру-	Минимально допустимый уровень знаний о молекулярных механизмах передачи генетической информации; анализ, химический синтез и биосинтез биополимеров; функционирование биологических молекул и их сложных комплексов в живых организмах, их участие в химических и биологических процессах, в построении клеточного вещества; особенности каталитического действия ферментов и регуляцию их активности	Уровень знаний о молекулярных механизмах передачи генетической информации; анализ, химический синтез и биосинтез биополимеров; функционирование биологических молекул и их сложных комплексов в живых организмах, их участие в химических и биологических процессах, в построении клеточного вещества; особенности каталитического действия ферментов и регуляцию их активности соответствующий программе подготовки,	Уровень знаний о молекулярных механизмах передачи генетической информации; анализ, химический синтез и биосинтез биополимеров; функционирование биологических молекул и их сложных комплексов в живых организмах, их участие в химических и биологических процессах, в построении клеточного вещества; особенности каталитического действия ферментов и регуляцию их активности полностью соответствующем программе подготовки,	Основы биохимии и молекулярной биологии

	активности	бые ошибки		но допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: выбирать необходимые методы и оборудование для выделения и идентификации, низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов; определять физико-химические и биохимические характеристики низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения выбирать необходимые методы и оборудование для выделения и идентификации, низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов; определять физико-химические и биохимические характеристики низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов	Продемонстрированы умения выбирать необходимые методы и оборудование для выделения и идентификации, низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов; определять физико-химические и биохимические характеристики низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения выбирать необходимые методы и оборудование для выделения и идентификации, низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов; определять физико-химические и биохимические характеристики низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения выбирать необходимые методы и оборудование для выделения и идентификации, низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов; определять физико-химические и биохимические характеристики низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов в полном объеме	
	Владеть: современными информационными технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки, владения современными информационными технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения современными информационными технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными информационными технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения современными информационными технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и	***Знать:*** основные химические понятия и законы,	Уровень знаний об основных химических понятиях и законов,	Минимально допустимый уровень знаний об основных	Уровень знаний об основных химических понятиях и законов,	Уровень знаний об основных химических понятиях и законов,	Химия органическая

процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганических и органических соединений	химических элементов и их соединений; о свойствах неорганических и органических соединений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	химических понятиях и законов, химических элементов и их соединений; о свойствах неорганических и органических соединений, допущено много негрубых ошибок	химических элементов и их соединений; о свойствах неорганических и органических соединений имеет несколько негрубых ошибок	химических элементов и их соединений; о свойствах неорганических и органических соединений полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике	Продемонстрированы умения использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при использовании свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике все основные умения, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы систематические умения использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными лабораторными способами очистки веществ в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных лабораторных способов очистки веществ в профессиональной деятельности., имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор систематического использования основных лабораторных способов очистки веществ в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные лабораторные способы очистки веществ в профессиональной деятельности. с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования основных лабораторных способов очистки веществ в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерно-	***Знать:*** основные законы химической термодинамики и химической кинетики; закономерности наступления химического и	Уровень знаний по основным законам химической термодинамики и химической кинетики; закономерностям наступления химическо- го	Минимально допустимый уровень знаний по основным законам химической термодинамики и химической кинетики; закономерностям наступления	Уровень знаний по основным законам химической термодинамики и химической кинетики; закономерностям наступления химическо- го	Уровень знаний по основным законам химической термодинамики и химической кинетики; закономерностям наступления химическо- го и	Химия физическая и коллоидная

сти химических и биологических наук и их взаимосвязи	фазового равновесия; характеристики электродных потенциалов и электродвижущих сил, свойства электропроводящих систем.	и фазового равновесия; характеристикам электродных потенциалов и электродвижущих сил, свойства электропроводящих систем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	химического и фазового равновесия; характеристикам электродных потенциалов и электродвижущих сил, свойства электропроводящих систем, допущено много негрубых ошибок	и фазового равновесия; характеристикам электродных потенциалов и электродвижущих сил, свойства электропроводящих систем, допущено несколько негрубых ошибок	фазового равновесия; характеристикам электродных потенциалов и электродвижущих сил, свойства электропроводящих систем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний; рассчитывать энергетические эффекты и скорости химических процессов.	Не умеет осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний; рассчитывать энергетические эффекты и скорости химических процессов.	В целом успешное, но не систематическое умение осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний; рассчитывать энергетические эффекты и скорости химических процессов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний; рассчитывать энергетические эффекты и скорости химических процессов.	Сформированное умение использовать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний; рассчитывать энергетические эффекты и скорости химических процессов.	
	Владеть: навыками правильно оформлять результаты проведенных научных исследований по общепринятым методикам	Не владеет навыками самостоятельной и экспериментальной работы с лабораторным оборудованием и оценки ее результатов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельной и экспериментальной работы с лабораторным оборудованием и оценки ее результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельной и экспериментальной работы с лабораторным оборудованием и оценки ее результатов.	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной и экспериментальной работы с лабораторным оборудованием и оценки ее результатов.	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и ис-	***Знать:*** законы функционирования и жизнедеятельности микробных	Уровень знаний о законах функционирования и жизнедеятельности микробных сообществ,	Минимально допустимый уровень знаний о законах функционирования и жизнедеятельности	Уровень знаний о законах функционирования и жизнедеятельности микробных сообществ,	Уровень знаний о законах функционирования и жизнедеятельности микробных сообществ,	Промышленная микробиология

пользует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	сообществ, используемых в биотехнологических процессах	используемых в биотехнологических процессах ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	микробных сообществ, используемых в биотехнологических процессах	используемых в биотехнологических процессах соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	используемых в биотехнологических процессах, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить поиск и предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами-продуцентами БАВ	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить поиск и предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами-продуцентами БАВ	Продемонстрированы умения проводить поиск и предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами-продуцентами БАВ с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить поиск и предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами-продуцентами БАВ с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения проводить поиск и предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами-продуцентами БАВ в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических	***Знать:*** основные законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	Уровень знаний об основных законах и закономерностях химических и биологических наук и их взаимосвязи ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных законах и закономерностях химических и биологических наук и их взаимосвязи, используемых в	Уровень знаний об основных законах и закономерностях химических и биологических наук и их взаимосвязи соответствующий программе подготовки, но допущено несколько	Уровень знаний об основных законах и закономерностях химических и биологических наук и их взаимосвязи, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы генетической инженерии

и биологических наук и их взаимосвязи			биотехнологических процессах	негрубых ошибок		
	Уметь: использовать принципы генной инженерии в биотехнологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать принципы генной инженерии в биотехнологии	Продемонстрированы умения использовать принципы генной инженерии в биотехнологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать принципы генной инженерии в биотехнологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать принципы генной инженерии в биотехнологии в полном объеме	
	Владеть: методами генно-инженерных технологий создания и использования генетически модифицированных микроорганизмов, растений и животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы владение методами генно-инженерных технологий создания и использования генетически модифицированных микроорганизмов, растений и животных, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор владения методами генно-инженерных технологий создания и использования генетически модифицированных микроорганизмов, растений и животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы владение методами генно-инженерных технологий создания и использования генетически модифицированных микроорганизмов, растений и животных с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы владение методами генно-инженерных технологий создания и использования генетически модифицированных микроорганизмов, растений и животных без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** функции, физико-химические и биохимические превращения основных пищевых веществ и их роль при производстве продуктов из сырья растительного и животного происхождения; роль пищевых добавок в производстве	Уровень знаний функций, физико-химических и биохимических превращений основных пищевых веществ и их роли при производстве продуктов из сырья растительного и животного происхождения; роли пищевых добавок в производстве продуктов питания ниже	Минимально допустимый уровень знаний функций, физико-химических и биохимических превращений основных пищевых веществ и их роли при производстве продуктов из сырья растительного и животного происхождения; роли пищевых добавок в производстве	Уровень знаний функций, физико-химических и биохимических превращений основных пищевых веществ и их роли при производстве продуктов из сырья растительного и животного происхождения; роли пищевых добавок в производстве продуктов питания в объеме,	Уровень знаний функций, физико-химических и биохимических превращений основных пищевых веществ и их роли при производстве продуктов из сырья растительного и животного происхождения; роли пищевых добавок в производстве продуктов	Пищевая химия

	продуктов питания	минимальных требований, имели место грубые ошибки	продуктов питания, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	питания в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания растительного и животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания растительного и животного происхождения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания растительного и животного происхождения, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания растительного и животного происхождения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания растительного и животного происхождения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов растительного и животного происхождения	Не владеет способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов растительного и животного происхождения	Имеется минимальный набор навыков владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов растительного и животного происхождения	Продемонстрированы базовые навыки владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов растительного и животного происхождения	Продемонстрированы навыки владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов растительного и животного происхождения	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их,	***Знать:*** химический состав пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и технологической	Уровень знаний о химическом составе пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и	Минимально допустимый уровень знаний о химическом составе пищевого сырья и процессов, протекающих в нем	Уровень знаний о химическом составе пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и технологической	Уровень знаний о химическом составе пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и	Техническая биохимия

применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	переработке	технологической переработке ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	при хранении и технологической переработке	переработке соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	технологической переработке, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Продемонстрированы умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства в полном объеме	
	Владеть: навыками построения технологического процесса переработки пищевого сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки построения технологического процесса переработки пищевого сырья, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков построения технологического процесса переработки пищевого сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения технологического процесса переработки пищевого сырья с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки построения технологического процесса переработки пищевого сырья без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы	***Знать:*** классификацию биологически активных веществ микробного происхождения; способы получения биологически	Уровень знаний о классификации биологически активных веществ микробного происхождения; способах получения биологически	Минимально допустимый уровень знаний о классификации биологически активных веществ микробного происхождения;	Уровень знаний о классификации биологически активных веществ микробного происхождения; способах получения биологически	Уровень знаний о классификации биологически активных веществ микробного происхождения; способах получения биологически	Биотехнология биологически активных веществ

и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	активных веществ в соответствии с регламентом	активных веществ в соответствии с регламентом ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	способах получения биологически активных веществ в соответствии с регламентом	активных веществ в соответствии с регламентом соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	активных веществ в соответствии с регламентом полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять технологический процесс получения биологически активных веществ с учетом подбора, характеристики и совершенствования биологических продуцентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения осуществлять технологический процесс получения биологически активных веществ с учетом подбора, характеристики и совершенствования биологических продуцентов	Продемонстрированы умения осуществлять технологический процесс получения биологически активных веществ с учетом подбора, характеристики и совершенствования биологических продуцентов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, н	Продемонстрированы умения осуществлять технологический процесс получения биологически активных веществ с учетом подбора, характеристики и совершенствования биологических продуцентов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения осуществлять технологический процесс получения биологически активных веществ с учетом подбора, характеристики и совершенствования биологических продуцентов в полном объеме	
	Владеть: терминологией, используемой в биотехнологии; основными методами биотехнологических исследований; техническими средствами для осуществления анализа экспериментальных данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения терминологией, используемой в биотехнологии; основными методами биотехнологических исследований; техническими средствами для осуществления анализа экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения терминологией, используемой в биотехнологии; основными методами биотехнологических исследований; техническими средствами для осуществления анализа экспериментальных данных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения терминологией, используемой в биотехнологии; основными методами биотехнологических исследований; техническими средствами для осуществления анализа экспериментальных данных с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения терминологией, используемой в биотехнологии; основными методами биотехнологических исследований; техническими средствами для осуществления анализа экспериментальных данных, без ошибок и недочетов	

ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** Биологические особенности продуктивных сельскохозяйственных животных и особенности производства и переработки, хранения продукции животноводства	Уровень знаний биологических особенностей продуктивных сельскохозяйственных животных и особенностей производства и переработки, хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологических особенностей продуктивных сельскохозяйственных животных и особенностей производства и переработки, хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний биологических особенностей продуктивных сельскохозяйственных животных и особенностей производства и переработки, хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний биологических особенностей продуктивных сельскохозяйственных животных и особенностей производства и переработки, хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Основы производства, переработки и хранения сырья животного происхождения
	Уметь: создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и переработки сырья животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и переработки сырья животного происхождения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и переработки сырья животного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и переработки сырья животного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и переработки сырья животного происхождения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков решения	Продемонстрированы базовые навыки решения	Продемонстрированы навыки владения реше-	

	конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества	продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества, имели место грубые ошибки	конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ния конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов ниже минимального,имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы производства, переработки и хранения растительного сырья
	Уметь: применять основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Не продемонстрирован ы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям норматив-	Продемонстрирова ны основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям	Продемонстрирован ы все основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического со- става, энергетической и питательной ценности требованиям	Продемонстрированы все основные уме по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям норматив-	

		ной документации, не способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ	нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с негрубыми ошибками	нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с некоторыми недочетами	ной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с отдельными	
	Владеть: основными нормативно правовыми актами и специальной документацией по вопросам переработки продукции растениеводства	Не продемонстрирован ы базовые навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы базовые навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и дру-гой норматив- ной документации без оши-бок и недочетов	
ОПК-1.2. Изуча-ет биологиче-ские объекты и процессы, ана-лизирует и ис-пользует их, применяя законы и закономерно-сти химических и биологических наук и их взаи-мосвязи	***Знать:*** строение, свойства, функции, классификацию, области применения ферментов; технологические основы производства ферментных препаратов; способы выделения и очистки ферментов	Уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классифика-ции, областях применения ферментов; технологических основах производства фермент-ных препаратов; способах выделения и очистки ферментов ниже минимальных требова-ний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о строе-нии, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства фермент-ных препаратов; способах выделения и очистки ферментов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии ферментных препаратов
	Уметь: определять влияние условий	Не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	

	культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов	определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, имели место грубые ошибки	определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Не продемонстрированы базовые навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления рецептур навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Продемонстрированы базовые навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Продемонстрированы хорошие навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** основные направления и перспективы использования достижений современной генетики в конструировании геномов	Уровень знаний об основных направлениях и перспективах использования достижений современной генетики в конструировании геномов ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных направлениях и перспективах использования достижений современной генетики в конструировании геномов в соответствии с регламентом	Уровень знаний об основных направлениях и перспективах использования достижений современной генетики в конструировании геномов в соответствии с регламентом соответствующий программе подготовки,	Уровень знаний об основных направлениях и перспективах использования достижений современной генетики в конструировании геномов в соответствии с регламентом полностью соответствующем программе подготовки,	Способы направленной модификации генома

				но допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: применять современные методы экспериментальной работы с биологическими объектами в лабораторных условиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальной работы с биологическими объектами в лабораторных условиях	Продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальной работы с биологическими объектами в лабораторных условиях с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальной работы с биологическими объектами в лабораторных условиях с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения применять современные методы экспериментальной работы с биологическими объектами в лабораторных условиях в полном объеме	
	Владеть: методами направленной модификации генома	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения методами направленной модификации генома, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами направленной модификации генома	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами направленной модификации генома с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами направленной модификации генома, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** основные биологические объекты и процессы используемые в нанобиотехнологии.	Отсутствуют представления об основных биологических объектах и процессов используемых в нанобиотехнологии	Неполные представления об основных биологических объектах и процессов используемых в нанобиотехнологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных биологических объектах и процессов используемых в нанобиотехнологии	Сформированные систематические представления об основных биологических объектах и процессов используемых в нанобиотехнологии	Нанобиотехнологии
	Уметь: использовать биологические объекты и процессы в нанобиотехнологии.	Не умеет использовать биологические объекты и процессы в нанобиотехнологии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать биологические объекты и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать биологические объекты и процессы в нанобиотехнологии	Сформированное умение использовать биологические объекты и процессы в нанобиотехнологии	

			процессы в нанобиотехнологии			
	Владеть: навыками и приемами по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии	Не владеет навыками и приемами по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии	Успешное и систематическое применение навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии	
ОПК-1.1. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, основываясь на законах и закономерностях математических и физических наук и их взаимосвязях	***Знать:*** основные законы и закономерности математических и физических наук, их взаимосвязь	Уровень знаний основных законов и закономерностей математических физических наук, их взаимосвязи, необходимых при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов и закономерностей математических и физических наук, их взаимосвязи, необходимых при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов и закономерностей математических и физических наук, их взаимосвязи, необходимых при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов и закономерностей математических и физических наук, их взаимосвязи, необходимых при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать знание основных законов и закономерностей математических и физических наук для изучения и анализа биологических объектов и процессов при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов и закономерностей математических и физических наук для изучения и анализа биологических объектов и процессов при подготовке к процедуре защиты и	Умеет демонстрировать знание использовать знание основных законов и закономерностей математических и физических наук для изучения и анализа биологических объектов и процессов при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых	Умеет демонстрировать знание использовать знание основных законов и закономерностей математических и физических наук для изучения и анализа биологических объектов и процессов при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет демонстрировать знание использовать знание основных законов и закономерностей математических и физических наук для изучения и анализа биологических объектов и процессов при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, задачи	

		защите ВКР, допускает грубые ошибки	ошибок.		решены без ошибок в полном объеме.	
	Владеть: навыками изучения, анализа и использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях математических и физических наук и их взаимосвязи	Не владеет навыками изучения, анализа и использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях математических и физических наук и их взаимосвязи, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков изучения, анализа и использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях математических и физических наук и их взаимосвязи, допущено много негрубых ошибок	Имеются базовые навыки изучения, анализа и использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях математических и физических наук и их взаимосвязи, допущено несколько негрубых ошибок	Обладает навыками изучения, анализа и использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях математических и физических наук и их взаимосвязи, задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** основные законы и закономерности химических и биологических наук, их взаимосвязь	Уровень знаний основных законов и закономерностей химических и биологических наук, их взаимосвязи ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов и закономерностей химических и биологических наук, их взаимосвязи минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов и закономерностей химических и биологических наук, их взаимосвязи в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов и закономерностей химических и биологических наук, их взаимосвязи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать знание основных законов и закономерностей химических и биологических наук для изучения и анализа биологических объектов и процессов при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не использует знание основных законов и закономерностей химических и биологических наук для изучения и анализа биологических объектов и процессов, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР использует знание основных законов и закономерностей химических и биологических наук для изучения и анализа биологических объектов и процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР использует знание основных законов и закономерностей химических и биологических наук для изучения и анализа биологических объектов и процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР использует знание основных законов и закономерностей химических и биологических наук для изучения и анализа биологических объектов и процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

					недочетами	
	Владеть: навыками изучения, анализа и использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях химических и биологических наук и их взаимосвязи	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не владеет навыками изучения, анализа и использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях химических и биологических наук и их взаимосвязи, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков изучения, анализа и использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях химических и биологических наук и их взаимосвязи	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР владеет навыками изучения, анализа и использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях химических и биологических наук и их взаимосвязи, с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР владеет навыками изучения, анализа и использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях химических и биологических наук и их взаимосвязи без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности						
ОПК-2.1. Проводит поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных баз данных	***Знать:*** теоретические основы поиска, хранения, обработки и анализа информации	Отсутствуют представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Неполные представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации.	Сформированные представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Информатика
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа	Не владеет практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками поиска,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками	Успешное и систематическое использование практических навыков поиска, хранения,	

	информации из различных источников и баз данных	различных источников и баз данных	хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	
ОПК-2.1. Проводит поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных баз данных	***Знать:*** теоретические основы поиска, хранения, обработки и анализа информации	Отсутствуют представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Неполные представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации.	Сформированные представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Информационные технологии в биотехнологии
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Не владеет практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое использование практических навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	
ОПК-2.1. Проводит поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных баз данных	***Знать:*** приемы и методы сбора данных; назначение и возможности глобальных и локальных компьютерных сетей; порядок работы с информационными базами данных	Уровень знаний о приемах и методах сбора данных; назначении и возможностях глобальных и локальных компьютерных сетей; порядке работы с информационными базами данных ниже	Минимально допустимый уровень знаний о приемах и методах сбора данных; назначении и возможностях глобальных и локальных компьютерных сетей; порядке работы с информационными базами данных	Уровень знаний о приемах и методах сбора данных; назначении и возможностях глобальных и локальных компьютерных сетей; порядке работы с информационными базами данных в объеме, не полностью соответствующем	Уровень знаний о приемах и методах сбора данных; назначении и возможностях глобальных и локальных компьютерных сетей; порядке работы с информационными базами данных в объеме, соответствующем	Основы научных исследований

		минимальных требований		программе подготовки	программе подготовки	
	Уметь: работать с глобальной сетью с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать с глобальной сетью с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения работать с глобальной сетью с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения работать с глобальной сетью с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения работать с глобальной сетью с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение базовыми навыками поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа, но с некоторыми недочетами	Продемонстрирован хороший уровень владения навыками поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа, которые использованы при решении нестандартных задач	
ОПК-2.1. Проводит поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных баз данных	***Знать:*** основные источники информации, полезные для профессиональной деятельности	Уровень знаний основных источников информации, полезных для профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников информации, полезных для профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных источников информации, полезных для профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов основных источников информации, полезных для профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная ознакомительная практика

	Уметь: пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой; характеризовать основное сырье для производства готовой продукции	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики не умеет пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой; характеризовать основное сырье для производства готовой продукции, допускает грубые ошибки	В процессе прохождения учебной ознакомительной практики умеет пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой; характеризовать основное сырье для производства готовой продукции, но допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы все основные умения пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой; характеризовать основное сырье для производства готовой продукции, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой; характеризовать основное сырье для производства готовой продукции, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками поиска информации в рамках профессиональной деятельности в научной литературе и сети Интернет; способностью систематизировать полученную информацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска информации в рамках профессиональной деятельности в научной литературе и сети Интернет; не владеет способностью систематизировать полученную информацию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска информации в рамках профессиональной деятельности в научной литературе и сети Интернет; минимальное владение способностью систематизировать полученную информацию с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки поиска информации в рамках профессиональной деятельности в научной литературе и сети Интернет; базовое владение способностью систематизировать полученную информацию с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки поиска информации в рамках профессиональной деятельности в научной литературе и сети Интернет; базовое владение способностью систематизировать полученную информацию без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Проводит поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных баз данных	Знать: современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ	Уровень знаний современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе баз данных и пакетов прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе баз данных и пакетов прикладных программ, допущено много негрубых	Уровень знаний современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе баз данных и пакетов прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, име-	Уровень знаний современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе баз данных и пакетов прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Учебная практика. Научноисследовательска я работа (получение первичных навыков

		ошибки	ошибок.	ли место несколько негрубых ошибок.	ошибок.	научноисследовательско й работы)
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной практики не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, допускает грубые ошибки	В процессе прохождения учебной практики умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, но допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки владения основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Проводит поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных баз данных	***Знать:*** основные источники информации и информационные ресурсы, в том числе сетевые	Уровень знаний основных источников информации и информационных ресурсов, в том числе сетевых ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников информации и информационных ресурсов, в том числе сетевых во время прохождения производственной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников информации и информационных ресурсов, в том числе сетевых во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников информации и информационных ресурсов, в том числе сетевых во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения,	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения использовать информационные и телекоммуни-	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения использовать информационные и телекоммуника-	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать информационные и телекоммуни-	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать информационные и телекоммуни-	

	преобразования и передачи данных в профессиональноориентированных информационных системах производства биотехнологической продукции	кационные технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессиональноориентированных информационных системах производства биотехнологической продукции, имели место грубые ошибки	ционные технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессиональноориентированных информационных системах производства биотехнологической продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	кационные технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессиональноориентированных информационных системах производства биотехнологической продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	кационные технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессиональноориентированных информационных системах производства биотехнологической продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с источниками информации; приемами поиска и структурирования информации, в том числе и с использованием компьютерных сетей	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки работы с источниками информации; приемами поиска и структурирования информации, в том числе и с использованием компьютерных сетей, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с источниками информации; приемами поиска и структурирования информации, в том числе и с использованием компьютерных сетей во время прохождения производственной практики, решены стандартные задачи с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки работы с источниками информации; приемами поиска и структурирования информации, в том числе и с использованием компьютерных сетей с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные навыки работы с источниками информации; приемами поиска и структурирования информации, в том числе и с использованием компьютерных сетей без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Представляет профессиональную информацию из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сете-	***Знать:*** основы инженерной графики и существующие современные конструкторские программные обеспечение для проектирования деталей, узлов и механизмов, при представлении	Уровень знаний по основам инженерной графики и существующим современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов, при представлении профессиональной	Минимально допустимый уровень знаний по основам инженерной графики и существующим современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов, при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам инженерной графики и существующим современным конструкторским программным обеспечениям для	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам инженерной графики и существующим современным конструкторским программным обеспечениям для	Инженерная и компьютерная графика

вых технологий, учитывая основные требования информационной безопасности	профессиональной информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования информационной безопасности	информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования информационной безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	представлении профессиональной информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования информационной безопасности допущено много негрубых ошибок	проектирования деталей, узлов и механизмов, при представлении профессиональной информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования информационной безопасности допущено несколько негрубых ошибок	проектирования деталей, узлов и механизмов, при представлении профессиональной информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования информационной безопасности без ошибок	
	Уметь: разрабатывать эскизы деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов машинной графики при представлении профессиональной информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий,	При решении стандартных задач по разработке эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики при представлении профессиональной информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования информационной	Продемонстрированы основные умения по разработке эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики при представлении профессиональной информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования	Продемонстрированы все основные умения по разработке эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики при представлении профессиональной информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования информационной	Продемонстрированы все основные умения по разработке эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики при представлении профессиональной информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования	

	учитывая основные требования информационной безопасности	безопасности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	информационной безопасности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасности решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информационной безопасности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками конструирования узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования при представлении профессиональной информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования информационной безопасности	При решении стандартных задач по конструированию узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования при представлении профессиональной информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования информационной безопасности имели место грубые ошибки	При конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования при представлении профессиональной информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования информационной безопасности имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования при представлении профессиональной информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования информационной безопасности продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования при представлении профессиональной информации из различных источников и баз данных в графическом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования информационной безопасности продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Представляет профессиональную информацию из различных источников и баз данных в требу-	***Знать:*** значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы,	Уровень знаний значения информации в развитии современного информационного общества, опасностей и угроз, возникающих в этом процессе ниже	Минимально допустимый уровень знаний значения информации в развитии современного информационного общества, опасностей и	Уровень знаний значения информации в развитии современного информационного общества, опасностей и угроз, возникающих в этом процессе в объеме,	Уровень знаний значения информации в развитии современного информационного общества, опасностей и угроз, возникающих в этом	Учебная практика. Научноисследовательска я работа (получение

емом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования информационной безопасности	возникающие в этом процессе	минимальных требований, имели место грубые ошибки	угроз, возникающих в этом процессе, допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	процессе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	первичных навыков научноис-следова-тельско й работы)
	Уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной практики не умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, допускает грубые ошибки	В процессе прохождения учебной практики умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, но допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы все основные умения представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками работы с компьютером как средством управления информацией, не способен соблюдать основные требования информационной безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с компьютером как средством управления информацией, владения способностью соблюдать основные требования информационной безопасности с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки работы с компьютером как средством управления информацией, владения способностью соблюдать основные требования информационной безопасности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки работы с компьютером как средством управления информацией, владения способностью соблюдать основные требования информационной без ошибок и недочетов	

ОПК-2.3. Проводит расчеты и моделирование при обработке информации, связанной с профессиональной деятельностью	***Знать:*** актуальные задачи и проблемы биотехнологии	Отсутствуют теоретические и практические знания об актуальных задачах и проблемах биотехнологии	Неполные представления об актуальных задачах и проблемах биотехнологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об актуальных задачах и проблемах биотехнологии	Сформированные систематические представления об актуальных задачах и проблемах биотехнологии	Компьютерное моделирование биотехнологических процессов
	Уметь: вести поиск и обработку информации с привлечением информационных, компьютерных и сетевых технологий	Не умеет вести поиск и обработку информации с привлечением информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение вести поиск и обработку информации с привлечением информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести поиск и обработку информации с привлечением информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированное умение вести поиск и обработку информации с привлечением информационных, компьютерных и сетевых технологий	
	Владеть: методами поиска, хранения, обработки и анализа научнотехнической информации	Не владеет методами поиска, хранения, обработки и анализа научнотехнической информации	В целом успешное, но не систематическое владение методами поиска, хранения, обработки и анализа научнотехнической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами поиска, хранения, обработки и анализа научнотехнической информации	Успешное и систематическое владение методами поиска, хранения, обработки и анализа научнотехнической информации	
ОПК-2.1. Проводит поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных баз данных	***Знать:*** методы поиска и способы хранения профессиональной информации из различных баз данных	Уровень знаний методов поиска и способов хранения профессиональной информации из различных баз данных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и способов хранения профессиональной информации из различных баз данных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и способов хранения профессиональной информации из различных баз данных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и способов хранения профессиональной информации из различных баз данных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить обработку и анализ профессиональной информации из	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все	

	различных баз данных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	основные умения проводить обработку и анализ профессиональной информации из различных баз данных, имели место грубые ошибки	основные умения проводить обработку и анализ профессиональной информации из различных баз данных, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения проводить обработку и анализ профессиональной информации из различных баз данных, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения проводить обработку и анализ профессиональной информации из различных баз данных, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа профессиональной информации из различных баз данных при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа профессиональной информации из различных баз данных, имели место грубые ошибки	Для подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР имеется минимальный набор навыков поиска и анализа профессиональной информации из различных баз данных	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа профессиональной информации из различных баз данных с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы навыки поиска и анализа профессиональной информации из различных баз данных без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Представляет профессиональную информацию из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, учитывая основные требования информационной безопасности	***Знать:*** источники и базы данных профессиональной информации в области промышленной агробиотехнологии	Уровень знаний источников и баз данных профессиональной информации в области промышленной агробиотехнологии при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний источников и баз данных профессиональной информации в области промышленной агробиотехнологии при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников и баз данных профессиональной информации в области промышленной агробиотехнологии при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников и баз данных профессиональной информации в области промышленной агробиотехнологии при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР представлять профессиональную информацию из различных	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения представлять профессиональную информацию из различ-	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные умения представлять профессиональную информацию из	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения представлять профессиональную информацию из	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения представлять профессиональную информацию из различ-	

	источников и баз данных в требуемом формате, учитывая основные требования информационной безопасности	ных источников и баз данных в требуемом формате, учитывая основные требования информационной безопасности, имели место грубые ошибки	различных источников и баз данных в требуемом формате, учитывая основные требования информационной безопасности, выполнены все задания, но не в полном объеме	различных источников и баз данных в требуемом формате, учитывая основные требования информационной безопасности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ных источников и баз данных в требуемом формате, учитывая основные требования информационной безопасности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения информационных, компьютерных и сетевых технологий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки применения информационных, компьютерных и сетевых технологий, имели место грубые ошибки	Для подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР имеется минимальный набор навыков применения информационных, компьютерных и сетевых технологий	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы базовые навыки применения информационных, компьютерных и сетевых технологий с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы навыки применения информационных, компьютерных и сетевых технологий без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Проводит расчеты и моделирование при обработке информации, связанной с профессиональной деятельностью	***Знать:*** пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при обработке информации, связанной с профессиональной деятельностью	Уровень знаний пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при обработке информации, связанной с профессиональной деятельностью, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при обработке информации, связанной с профессиональной деятельностью, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при обработке информации, связанной с профессиональной деятельностью, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при обработке информации, связанной с профессиональной деятельностью, в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР проводить расчеты, связанные с профессиональной деятельностью	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения расчеты, связанные с профессиональной	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные умения расчеты, связанные с профессиональной деятельностью,	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения расчеты, связанные с профессиональной деятельностью,	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения расчеты, связанные с профессиональной	

		деятельностью, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельностью, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками моделирования при обработке информации, связанной с профессиональной деятельностью при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки моделирования при обработке информации, связанной с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	Для подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР имеется минимальный набор навыков моделирования при обработке информации, связанной с профессиональной деятельностью	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы базовые навыки моделирования при обработке информации, связанной с профессиональной деятельностью с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы навыки моделирования при обработке информации, связанной с профессиональной деятельностью без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности						
ОПК-3.1. Участвует в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	***Знать:*** теоретические основы разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о теоретических основах разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	Неполные представления о теоретических основах разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные представления о теоретических основах разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	Информационные технологии в биотехнологии
	Уметь: осуществлять разработку алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять разработку алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять разработку алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять разработку алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированное умение осуществлять разработку алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	
	Владеть: практическими	Не владеет практическими	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

	навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	владение практическими навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	пробелы владение практическими навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	использование практических навыков разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-3.1. Участвует в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	***Знать:*** основы математического моделирования процессов и объектов биотехнологических производств; стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	Уровень знаний основ математического моделирования процессов и объектов биотехнологических производств; стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ математического моделирования процессов и объектов биотехнологических производств; стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований во время прохождения производственной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ математического моделирования процессов и объектов биотехнологических производств; стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ математического моделирования процессов и объектов биотехнологических производств; стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать приемы математического моделирования для процессов и объектов биотехнологических производств	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения использовать приемы математического моделирования для процессов и объектов биотехнологических производств, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения использовать приемы математического моделирования для процессов и объектов биотехнологических производств, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать приемы математического моделирования для процессов и объектов биотехнологических производств, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать приемы математического моделирования для процессов и объектов биотехнологических производств, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: навыками математического моделирования процессов и объектов биотехнологических производств на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки математического моделирования процессов и объектов биотехнологических производств на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков математического моделирования процессов и объектов биотехнологических производств на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований, решены стандартные задачи с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки математического моделирования процессов и объектов биотехнологических производств на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные навыки математического моделирования процессов и объектов биотехнологических производств на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований, без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Демонстрирует навыки использования алгоритмов и программ при решении задач профессиональной деятельности	***Знать:*** основы использования современных конструкторских программных обеспечений для проектирования деталей, узлов и механизмов, при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний по основам использования современных конструкторских программных обеспечений для проектирования деталей, узлов и механизмов, при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам использования современных конструкторских программных обеспечений для проектирования деталей, узлов и механизмов, при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам использования современных конструкторских программных обеспечений для проектирования деталей, узлов и механизмов, при решении задач профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам использования современных конструкторских программных обеспечений для проектирования деталей, узлов и механизмов, при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инженерная и компьютерная графика
	Уметь: пользоваться навыками использования современных конструкторских	При решении стандартных задач по навыкам использования современных	Продемонстрированы основные умения навыкам использования современных конструкторских	Продемонстрированы все основные умения навыкам использования современных	Продемонстрированы все основные умения навыкам использования	

	программных обеспечений для проектирования деталей, узлов и механизмов, при решении задач профессиональной деятельности	конструкторских программных обеспечений для проектирования деталей, узлов и механизмов, при решении задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	программных обеспечений для проектирования деталей, узлов и механизмов, при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	конструкторских программных обеспечений для проектирования деталей, узлов и механизмов, при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	современных конструкторских программных обеспечений для проектирования деталей, узлов и механизмов, при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации использования графических программ для проектирования деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации использования графических программ для проектирования деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации использования графических программ для проектирования деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации использования графических программ для проектирования деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации использования графических программ для проектирования деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Демонстрирует навыки использования алгоритмов и программ при решении задач профессиональной	***Знать:*** основные алгоритмы и модели для описания процессов биотехнологии	Отсутствуют теоретические и практические знания об основных алгоритмах и моделях для описания процессов биотехнологии	Неполные представления об основных алгоритмах и моделях для описания процессов биотехнологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об основных алгоритмах и моделях для описания процессов биотехнологии	Сформированные систематические представления об основных алгоритмах и моделях для описания процессов биотехнологии	Компьютерное моделирование биотехнологических процессов

деятельности	***Уметь***: подбирать правильный алгоритм и программу под конкретную задачу	Не умеет подбирать правильный алгоритм и программу под конкретную задачу	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать правильный алгоритм и программу под конкретную задачу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать правильный алгоритм и программу под конкретную задачу	Сформированное умение подбирать правильный алгоритм и программу под конкретную задачу несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами работы в программах моделирования технологических процессов, в том числе и специализированных	Не владеет методами работы в программах моделирования технологических процессов, в том числе и специализированных	В целом успешное, но не систематическое методами работы в программах моделирования технологических процессов, в том числе и специализированных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами работы в программах моделирования технологических процессов, в том числе и специализированных	Успешное и систематическое владение методами работы в программах моделирования технологических процессов, в том числе и специализированных	
ОПК-3.1. Участвует в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	***Знать:*** современные алгоритмы и программное обеспечение, пригодные для практического применения в сфере промышленной агробиотехнологии	Уровень знаний современных алгоритмов и программного обеспечения, пригодных для практического применения в сфере промышленной агробиотехнологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных алгоритмов и программного обеспечения, пригодных для практического применения в сфере промышленной агробиотехнологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных алгоритмов и программного обеспечения, пригодных для практического применения в сфере промышленной агробиотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных алгоритмов и программного обеспечения, пригодных для практического применения в сфере промышленной агробиотехнологии, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР осуществлять разработку алгоритмов, пригодных для	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения осуществлять разработку алгоритмов, пригодных для практического	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы минимальные умения осуществлять разработку алгоритмов, пригодных для	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения осуществлять разработку алгоритмов, пригодных для практического	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения осуществлять разработку алгоритмов, пригодных для	

	практического применения в сфере промышленной агробиотехнологии	применения в сфере промышленной агробиотехнологии	практического применения в сфере промышленной агробиотехнологии, имели место грубые ошибки	применения в сфере промышленной агробиотехнологии, но некоторые с недочетами	практического применения в сфере промышленной агробиотехнологии в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки пакетов прикладных программ, пригодных для практического применения в сфере промышленной агробиотехнологии	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки разработки пакетов прикладных программ, пригодных для практического применения в сфере промышленной агробиотехнологии, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков разработки пакетов прикладных программ, пригодных для практического применения в сфере промышленной агробиотехнологии	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки разработки пакетов прикладных программ, пригодных для практического применения в сфере промышленной агробиотехнологии	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы навыки разработки пакетов прикладных программ, пригодных для практического применения в сфере промышленной агробиотехнологии без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Демонстрирует навыки использования алгоритмов и программ при решении задач профессиональной деятельности	***Знать:*** особенности алгоритмов и программ, предназначенных для применения в сфере промышленной агробиотехнологии	Уровень знаний об особенностях алгоритмов и программ, предназначенных для применения в сфере промышленной агробиотехнологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях алгоритмов и программ, предназначенных для применения в сфере промышленной агробиотехнологии при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях алгоритмов и программ, предназначенных для применения в сфере промышленной агробиотехнологии при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях алгоритмов и программ, предназначенных для применения в сфере промышленной агробиотехнологии при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР использовать алгоритмы,	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения использовать алгоритмы,	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы минимальные умения использовать	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения использовать алгоритмы,	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения использовать алгоритмы,	

	предназначенные для применения в сфере промышленной агробиотехнологии	предназначенные для применения в сфере промышленной агробиотехнологии	алгоритмы, предназначенные для применения в сфере промышленной агробиотехнологии, имели место грубые ошибки	предназначенные для применения в сфере промышленной агробиотехнологии, но некоторые с недочетами	предназначенные для применения в сфере промышленной агробиотехнологии в полном объеме	
	Владеть: навыками применения прикладных программ, предназначенных для использования в сфере промышленной агробиотехнологии	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки применения прикладных программ, предназначенных для использования в сфере промышленной агробиотехнологии, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков применения прикладных программ, предназначенных для использования в сфере промышленной агробиотехнологии	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки применения прикладных программ, предназначенных для использования в сфере промышленной агробиотехнологии	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы навыки применения прикладных программ, предназначенных для использования в сфере промышленной агробиотехнологии без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний						
ОПК-4.1. Проектирует отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных знаний	***Знать:*** современное состояние животноводства и перспективные технологии производства животноводческой продукции	Уровень знаний современного состояния животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного состояния животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современного состояния животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современном состоянии животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции, без ошибок	Компьютерное моделирование биотехнологических процессов
	Уметь: обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и анализировать различные	Продемонстрированы основные умения обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой про-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой	

	продукции	технологии производства животноводческой продукции, имели место грубые ошибки	дукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыков поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение навыков поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Проектирует отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных знаний	***Знать:*** базовые инженерные задачи, обеспечивающие возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологического производства	Уровень знаний базовых инженерных задач, обеспечивающих возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологического производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых инженерных задач, обеспечивающих возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологического производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых инженерных задач, обеспечивающих возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологического производства, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых инженерных задач, обеспечивающих возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологического производства, соответствующий программе подготовки, без ошибок	Оборудование предприятий биотехнологической промышленности
	Уметь: применять базовые инженерные задачи позволяющие проектировать технологические системы и технические объекты биотехнологического	При решении базовых инженерных задач позволяющих проектировать технологические системы и технические объекты биотехнологического	Продемонстрированы основные умения решения базовых инженерных задач позволяющих проектировать технологические системы и технические	Продемонстрированы все основные умения решения базовых инженерных задач позволяющих проектировать	Продемонстрированы все основные умения решения базовых инженерных задач позволяющих проектировать	

	производства	производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	объекты биотехнологического производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологические системы и технические объекты биотехнологического производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологические системы и технические объекты биотехнологического производства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства	Не продемонстрированы базовые навыки решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Разрабатывает отдельные элементы технологических процессов биотехнологического производства, основываясь на технологических знаниях	***Знать:*** современные методы обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств	Уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств	Уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Промышленная микробиология
	Уметь: применять современные методы микробиологии при реализации биотехнологических	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные методы	Продемонстрированы умения применять современные методы микробиологии при реализации биотехнологических	Продемонстрированы умения применять современные методы микробиологии при реализации биотехнологических	Продемонстрированы умения применять современные методы микробиологии при реализации биотехнологических	

	процессов	микробиологии при реализации биотехнологических процессов	процессов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	процессов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	процессов в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки биобезопасности промышленно значимых культур микроорганизмов и продуктов микробного синтеза	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки биобезопасности промышленно значимых культур микроорганизмов и продуктов микробного синтеза, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств	Уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ОПК-4.2. Разрабатывает отдельные элементы технологических процессов биотехнологического производства, основываясь на технологических знаниях	***Знать:*** основные технологические процессы биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов	Уровень знаний основных технологических процессов биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных технологических процессов биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных технологических процессов биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных технологических процессов биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование предприятий биотехнологической промышленности
	Уметь: применять технологические расчеты при разработке отдельных элементов технологических процессов биотехнологического производства	Не продемонстрированы основные умения применения технологических расчетов при разработке отдельных элементов технологических процессов биотехнологического производства, имели	Продемонстрированы основные умения применения технологических расчетов при разработке отдельных элементов технологических процессов биотехнологического производства, но не в	Продемонстрированы все основные умения применения технологических расчетов при разработке отдельных элементов технологических	Продемонстрированы все основные умения применения технологических расчетов при разработке отдельных элементов технологических	

		место грубые ошибки	полном объеме	процессов биотехнологического производства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	процессов биотехнологического производства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками технологического расчета отдельных элементов технологического оборудования предприятий биотехнологической промышленности	Не продемонстрированы базовые навыки технологического расчета отдельных элементов технологического оборудования предприятий биотехнологической промышленности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков технологического расчета отдельных элементов технологического оборудования предприятий биотехнологической промышленности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки технологического расчета отдельных элементов технологического оборудования предприятий биотехнологической промышленности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологического расчета отдельных элементов технологического оборудования предприятий биотехнологической промышленности без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Разрабатывает отдельные элементы технологических процессов биотехнологического производства, основываясь на технологических знаниях	***Знать:*** новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов биотехнологического производства	Уровень знаний новых видов технологического оборудования при изменении схем технологических процессов биотехнологического производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний новых видов технологического оборудования при изменении схем технологических процессов биотехнологического производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний новых видов технологического оборудования при изменении схем технологических процессов биотехнологического производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний новых видов технологического оборудования при изменении схем технологических процессов биотехнологического производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать отдельные элементы технологических процессов биотехнологического производства, основываясь на технологических знаниях	В период прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать отдельные элементы технологических процессов биотехнологического	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы основные умения разрабатывать отдельные элементы технологических процессов биотехнологического	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать отдельные элементы технологических процессов биотехнологического	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать отдельные элементы технологических процессов биотехнологического	

		производства, основываясь на технологических знаниях, имели место грубые ошибки	производства, основываясь на технологических знаниях, выполнены все задания, но не в полном объеме	производства, основываясь на технологических знаниях, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производства, основываясь на технологических знаниях, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками самостоятельной разработки отдельных элементов и операций технологических процессов биотехнологического производства	В период прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки самостоятельной разработки отдельных элементов и операций технологических процессов биотехнологического производства, имели место грубые ошибки	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрирован минимальный набор навыков самостоятельной разработки отдельных элементов и операций технологических процессов биотехнологического производства	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки самостоятельной разработки отдельных элементов и операций технологических процессов биотехнологического производства, но с некоторыми недочетами	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы навыки самостоятельной разработки отдельных элементов и операций технологических процессов биотехнологического производства, которые применялись при решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ОПК-4.1. Проектирует отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных знаний	***Знать:*** основы проектирования элементов технических и технологических систем, а также технических объектов, используемых в сфере промышленной агробиотехнологии	Уровень знаний основ проектирования элементов технических и технологических систем, а также технических объектов, используемых в сфере промышленной агробиотехнологии при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ проектирования элементов технических и технологических систем, а также технических объектов, используемых в сфере промышленной агробиотехнологии при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ проектирования элементов технических и технологических систем, а также технических объектов, используемых в сфере промышленной агробиотехнологии при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ проектирования элементов технических и технологических систем, а также технических объектов, используемых в сфере промышленной агробиотехнологии при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без	ГИА

					ошибок	
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР проектировать технические объекты биотехнологическог о производства на основе применения базовых инженерных знаний	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения проектировать технические объекты биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных знаний, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы минимальные умения проектировать технические объекты биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных знаний с грубыми ошибками	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с негрубыми ошибками продемонстрированы все основные умения проектировать технические объекты биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных знаний	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения проектировать техниче-ские объекты биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных знаний в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования отдельных элементов технических и технологических систем биотехнологического производства	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки проектирования отдельных элементов технических и технологических систем биотехнологического производства, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеются минимальные навыки проектирования отдельных элементов технических и технологических систем биотехнологического производства	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы базовые навыки проведения проектирования отдельных элементов технических и технологических систем биотехнологического производства, с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы базовые навыки проектирования отдель-ных элементов технических и технологических систем биотехнологического производства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Разрабатывает отдельные элементы технологических процессов биотехнологического производства, основываясь на технологических знаниях	***Знать:*** основные этапы технологических процессов биотехнологического производства разных видов продукции	Уровень знаний основных этапов технологических процессов биотехнологического производства разных видов продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных этапов технологических процессов биотехнологического производства разных видов продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных этапов технологических процессов биотехнологического производства разных видов продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления об основных этапах технологических процессов биотехнологического производства разных видов продукции, без ошибок	ГИА

	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР разрабатывать отдельные элементы технологических процессов биотехнологическог о производства, основываясь на технологических знаниях	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения разрабатывать отдельные элементы технологиче-ских процессов биотехнологического производства, основыва-ясь на технологических знаниях, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения разрабатывать отдельные элементы технологических процессов биотехнологического производства, основываясь на технологических знаниях, задания выполнены не в полном объеме	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения разрабатывать отдельные элементы технологических процессов биотехнологического производства, основываясь на технологических знаниях в полном объеме, но некоторые с недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения разрабатывать отдельные элементы технологиче-ских процессов биотехнологического производства, основыва-ясь на технологических знаниях, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых элементов технологических процессов биотехнологического производства	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки разработки новых элементов технологических процессов биотехнологического производства, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков разработки новых элементов технологических процессов биотехнологического производства, с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные навыки разработки новых элементов технологических процессов биотехнологического производства, но с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные навыки разработки новых элементов технологиче-ских процессов биотехнологического производства, без оши-бок и недочетов	
ОПК-5. Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции						
ОПК-5.1. Контролирует количественные и качественные показатели сырья и получаемой продукции в биотехнологических производ-	***Знать:*** принципы, подходы и методы комплексной оценки состава, свойств, качества, пищевой и биологической ценности, безопасности сырья и	Уровень знаний о принципах, подходы и методах комплексной оценки состава, свойств, качества, пищевой и биологической ценности, безопасности сырья и биотехнологической продукции на основе	Минимально допустимый уровень знаний о принципах, подходы и методах комплексной оценки состава, свойств, качества, пищевой и биологической ценности, безопасности	Уровень знаний о принципах, подходы и методах комплексной оценки состава, свойств, качества, пищевой и биологической ценности, безопасности сырья и биотехнологической продукции на основе	Уровень знаний о принципах, подходы и методах комплексной оценки состава, свойств, качества, пищевой и биологической ценности, безопасности сырья и биотехнологической продукции на основе	Современные методы исследования сырья и биотехнологической продукции

ствах	биотехнологической продукции на основе современных методов количественного и качественного анализа	современных методов количественного и качественного анализа ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	сырья и биотехнологической продукции на основе современных методов количественного и качественного анализа в соответствии с регламентом	современных методов количественного и качественного анализа в соответствии с регламентом соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	современных методов количественного и качественного анализа в соответствии с регламентом полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	Продемонстрированы умения использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции в полном объеме	
	Владеть: навыками работы в лаборатории с аналитическими приборами	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки работы в лаборатории с аналитическими приборами, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы в лаборатории с аналитическими приборами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы в лаборатории с аналитическими приборами с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы в лаборатории с аналитическими приборами, без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Контролирует количественные и качественные показатели сырья и получаемой продукции в биотехнологических производствах	***Знать:*** современные технологии приготовления кормов; теорию и практику консервирования зеленый растений кормовых культур; пути сокращений потерь питательных	Не знает технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в специфики технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и	Сформированные систематические представления о специфике технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	Биотехнология кормопроизводства

	веществ в процессе заготовке кормов.			РТ.		
	Уметь: отбирать пробы кормов для химического анализа, проводить органолептическую оценку; повышать качество кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отбирать пробы кормов для химического анализа, проводить органолептическую оценку; повышать качество кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения отбирать пробы кормов для химического анализа, проводить органолептическую оценку; повышать качество кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения отбирать пробы кормов для химического анализа, проводить органолептическую оценку; повышать качество кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения отбирать пробы кормов для химического анализа, проводить органолептическую оценку; повышать качество кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: технологией заготовки различных видов кормов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технохимического контроля сельскохозяйственного	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы Навыки владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов без ошибок и недочетов	

		сырья и продуктов переработки, имели место грубые ошибки	недочетами			
ОПК-5.1. Контролирует количественные и качественные показатели сырья и получаемой продукции в биотехнологических производствах	***Знать:*** методы и виды входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов, производственного контроля полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества готовой продукции в биотехнологических производствах	Уровень знаний методов и видов входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов, производственного контроля полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества готовой продукции в биотехнологических производствах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и видов входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов, производственного контроля полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества готовой продукции в биотехнологических производствах допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и видов входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов, производственного контроля полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества готовой продукции в биотехнологических производствах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и видов входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов, производственного контроля полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества готовой продукции в биотехнологических производствах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы основные умения организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения производственного контроля	При прохождении производственной технологической практики	Для прохождения производственной технологической практики имеется	При прохождении производственной технологической практики	При прохождении производственной технологической практики	

	полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества готовой продукции	не продемонстрированы базовые навыки проведения производственного контроля полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества готовой продукции, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков проведения производственного контроля полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества готовой продукции с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки проведения производственного контроля полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества готовой продукции с некоторыми недочетами	продемонстрированы навыки проведения производственного контроля полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества готовой продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Готов эксплуатировать технологическое оборудование и выполнять технологические операции при управлении биотехнологическими процессами	***Знать:*** Способы эксплуатации технологического оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний способов эксплуатации технологического оборудования, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эксплуатации технологического оборудования,, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эксплуатации технологического оборудования, подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эксплуатации технологического оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Процессы и аппараты пищевых производств и биотехнологии
	Уметь: выполнять технологические операции при управлении биотехнологическими процессами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять технологические операции при управлении биотехнологическими процессами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять технологические операции при управлении биотехнологическими процессами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять технологические операции при управлении биотехнологическими процессами задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять технологические операции при управлении биотехнологическими процессами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональным и навыками эксплуатации технологического оборудования и	При решении стандартных задач не продемонстрированы профессиональными навыками эксплуатации технологического	Имеется минимальный набор профессиональными навыками эксплуатации технологического оборудования и	Продемонстрированы базовые профессиональными навыками эксплуатации технологического оборудования и	Продемонстрированы профессиональными навыками эксплуатации технологического оборудования и выполнять	

	выполнять технологические операции при управлении биотехнологическими процессами	оборудования и выполнять технологические операции при управлении биотехнологическими процессами, имели место грубые ошибки	выполнять технологические операции при управлении биотехнологическими процессами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнять технологические операции при управлении биотехнологическими процессами	технологические операции при управлении биотехнологическими процессами без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Готов эксплуатировать технологическое оборудование и выполнять технологические операции при управлении биотехнологическими процессами	***Знать:*** типы хранилищ, сооружений для приемки растительного сырья при заготовки различных видов кормов; набор кормоуборочных машин.	Уровень знаний о показателях качества и типа хранилищ и сооружения для приемки растительного сырья при заготовки различных видов кормов и набор кормоуборочный машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и типа хранилищ и сооружения для приемки растительного сырья при заготовки различных видов кормов и набор кормоуборочный машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного качества и типа хранилищ и сооружения и кормоуборочный машин; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнология кормопроизводства
	Уметь: подготовить сооружений и хранилище для консервирования различных видов кормов.	подготовить сооружений и хранилище для консервирования различных видов кормов.	Умеют использовать кормоуборочной машин и подготовит сооружений и хранилище для консервирования различных видов кормов ошибки не значительные.	Продемонстрированы все основные умения по подготовке и сооружения и хранилище для приемке растительного сырья а так же набор кормоуборочных машин с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по подготовке и сооружения и хранилище для приемке растительного сырья а так же набор кормоуборочных машин с негрубыми ошибками все задания в полном объеме	
	Владеть: управлять	При решении	Для решения	При решении	При решении стандарт-	

	ми процессами при консервирование зеленых кормовых растений.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управлять биотехнологическими процессами при консервирование зеленых кормовых растений, имели место грубые ошибки	стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения биотехнологическими процессами при консервирование зеленых кормовых растений.	стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения стандартными биотехнологическими процессами при консервирование зеленых кормовых растений с некоторыми недочетами	ных задач продемонстрированы базовые навыки владения стандартными биотехнологическими процессами при консервирование зеленых кормовых растений, без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Готов эксплуатировать технологическое оборудование и выполнять технологические операции при управлении биотехнологическими процессами	***Знать:*** различные виды технологического оборудования, применяемого для осуществления производственных процессов на биотехнологических и пищевых предприятиях	Уровень знаний различных видов технологического оборудования, применяемого для осуществления производственных процессов на биотехнологических и пищевых предприятиях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний различных видов технологического оборудования, применяемого для осуществления производственных процессов на биотехнологических и пищевых предприятиях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний различных видов технологического оборудования, применяемого для осуществления производственных процессов на биотехнологических и пищевых предприятиях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний различных видов технологического оборудования, применяемого для осуществления производственных процессов на биотехнологических и пищевых предприятиях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на биотехнологических и пищевых предприятиях	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на биотехнологических и пищевых предприятиях,	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на биотехнологических и пищевых	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на биотехнологических и пищевых предприятиях,	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на биотехнологических и пищевых предприятиях,	

		имели место грубые ошибки	предприятиях, выполнены все задания, но не в полном объеме	задания выполнены с небольшими недочетами	выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с различными видами технологического оборудования, применяемого для осуществления производственных процессов на биотехнологически х и пищевых предприятиях	Во время прохождения производственной практики не продемонстрировано владение навыками работы с различными видами технологического оборудования, применяемого для осуществления производственных процессов на биотехнологических и пищевых предприятиях, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор владения навыками работы с различными видами технологического оборудования, применяемого для осуществления производственных процессов на биотехнологических и пищевых предприятиях	Во время прохождения производственной практики продемонстрировано базовое владение навыками работы с различными видами технологического оборудования, применяемого для осуществления производственных процессов на биотехнологических и пищевых предприятиях, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрировано хорошее владение навыками работы с различными видами технологического оборудования, применяемого для осуществления производственных процессов на биотехнологических и пищевых предприятиях без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Контролирует количественные и качественные показатели сырья и получаемой продукции в биотехнологических производствах	***Знать:*** основные количественные и качественные показатели сырья и продукции, получаемой в биотехнологических производствах	Уровень знаний основных количественных и качественных показателей сырья и продукции, получаемой в биотехнологических производствах при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных количественных и качественных показателей сырья и продукции, получаемой в биотехнологических производствах при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных количественных и качественных показателей сырья и продукции, получаемой в биотехнологических производствах при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления об основных количественных и качественных показателях сырья и продукции, получаемой в биотехнологических производствах при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР правильно подбирать методы	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения правильно подбирать	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения правильно подбирать	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения правильно подбирать	

	анализа показателей качества и безопасности сырья и продукции биотехнологически х производств	методы анализа показателей качества и безопасности сырья и продукции биотехнологических производств, имели место грубые ошибки	правильно подбирать методы анализа показателей качества и безопасности сырья и продукции биотехнологических производств, но не в полном объеме	методы анализа показателей качества и безопасности сырья и продукции биотехнологических производств, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	методы анализа показателей качества и безопасности сырья и продукции биотехнологических производств, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сырья и получаемой биотехнологической продукции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сырья и получаемой биотехнологической продукции, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сырья и получаемой биотехнологической продукции, с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сырья и получаемой биотехнологической продукции, но с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сырья и получаемой биотехнологической продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Готов эксплуатировать технологическое оборудование и выполнять технологические операции при управлении биотехнологическими процессами	***Знать:*** виды, назначение и характеристики основного технологического оборудования, применяемого в биотехнологически х производствах	технологического оборудования, применяемого требований, имели место грубые ошибки технологического оборудования, применяемого требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровеньзнаний видов, назначения и характеристик основного технологического оборудования применяемого в биотехнологических производствах, допущено много ошибок	Уровень знаний видов, назначения и характеристик основного технологического оборудования, применяемогв биотехнологических производствах в объеме, соответствующем Программе подготовки, Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов, назначения и характеристикосновного технологического оборудования, применяемого программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР эксплуатировать	При подготовке к процедуре защиты и Защите ВКР не продемонстрированы основные умения	При подготовке к Процедуре защиты и Защите ВКР с негрубыми ошибками продемонстрированы	При подготовке к Процедуре защиты и Защите ВКР продемонстрированы все основные умения эксплуати-	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные	

	разные виды технологического оборудования, применяемого в биотехнологическом производстве	эксплуатировать разные виды технологического оборудования, применяемого в биотехнологическом производстве, имели место грубые ошибки	Основные умения эксплуатировать разные виды технологического оборудования, применяемо в биотехнологическом производстве, выполнены все задания, но не в полном объеме	ровать разные Виды технологического оборудования, применяемого биотехнологическом производстве, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения эксплуатировать разные виды технологического оборудования, применяемого в биотехнологическом производстве, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения технологических операций при управлении биотехнологическими процессами при подготовке кпроцедуре защиты изащите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и Защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки выполнения технологических операцийприуправлениибиотехнологическими процессами, имели местогрубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков выполнения технологических операций при управлении биотехнологическими процессами, с некоторыми недочетами	При подготовке к защите и защите ВКР продемонстрированы все основные выполнения технологических операций при управлениибиотехнологическими процессами, но снекоторыми недочетами	При подготовке к защите и защите ВКР продемонстрированы навыки выполнения технологических операций при управлении биотехнологическими процессами, без ошибок инедочетов	
ОПК-6. Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил						
ОПК-6.1. Демонстрирует навыки работы со справочной литературой, соблюдает требования стандартов, норм и правил	***Знать:*** методику работы со справочной литературой, требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации	Уровень знаний методики работы со справочной литературой, требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики работы со справочной литературой, требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики работы со справочной литературой, требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики работы со справочной литературой, требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Метрология, стандартизация и сертификация биотехнологического производства

	Уметь: работать со справочной литературой, соблюдать требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах метрологии, стандартизации и сертификации, , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах метрологии, стандартизации и сертификации, , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по нормативно-правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, , но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по нормативно-правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, , выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы со справочной литературой, навыками соблюдеения требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует навыки работы со справочной литературой, соблюдает тре-	***Знать:*** нормативно-законодательную базу, регламентирующую безопасность сырья и продуктов биотехно-	Уровень знаний нормативно-законодательной базы, регламентирующей безопасность сырья и продуктов биотехноло-	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-законодательной базы, регламентирующей безопасность сырья и	Уровень знаний нормативно-законодательной базы, регламентирующей безопасность сырья и продуктов биотехноло-	Уровень знаний нормативно-законодательной базы, регламентирующей безопасность сырья и продуктов	Безопас-ность сырья и продуктов биотехно-логии

бования стандартов, норм и правил	логии в России	гии в России ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	продуктов биотехнологии в России, допущено много негрубых ошибок	гии в России в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	биотехнологии в России в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность сырья и продуктов в биотехнологических производствах и при разработке технологической и технической документации	Не умеет применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность сырья и продуктов в биотехнологических производствах и при разработке технологической и технической документации	Продемонстрированы основные умения применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность сырья и продуктов в биотехнологических производствах и при разработке технологической и технической документации, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять сырья и продуктов в биотехнологических производствах и при разработке технологической и технической документации, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять сырья и продуктов в биотехнологических производствах и при разработке технологической и технической документации, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует навыки работы со справочной литературой, соблюдает требования стандартов, норм и	***Знать:*** нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила, используемые в производственном процессе	Уровень знаний нормативной и технической документации, регламентом, норм и правил, используемых в производственном процессе ниже	Минимально допустимый уровень знаний нормативной и технической документации, регламентом, норм и правил, используемых в производственном	Уровень знаний нормативной и технической документации, регламентом, норм и правил, используемых в производственном процессе в объеме,	Сформированы систематические представления о нормативной и технической документации, регламентах, нормах и правилах, используемых	Учебная ознакомительная практика

правил		минимальных требований, имели место грубые ошибки	процессе, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	в производственном процессе в объеме, соответствующем программе подготовки	
	Уметь: использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с нормативной и технической документацией, регламентами, нормами и правилами	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки работы с нормативной и технической документацией, регламентами, нормами и правилами, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков работы с нормативной и технической документацией, регламентами, нормами и правилами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы с нормативной и технической документацией, регламентами, нормами и правилами но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки работы с нормативной и технической документацией, регламентами, нормами и правилами, без ошибок и недочетов	

ОПК-6.1. Демонстрирует навыки работы со справочной литературой, соблюдает требования стандартов, норм и правил	***Знать:*** источники, базы хранения и назначение нормативной и технической документации, регламентов, норм и правил, используемых в производственном процессе	Уровень знаний источников, баз хранения и назначения нормативной и технической документации, регламентов, норм и правил, используемых в производственном процессе, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний источников, баз хранения и назначения нормативной и технической документации, регламентов, норм и правил, используемых в производственном процессе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников, баз хранения и назначения нормативной и технической документации, регламентов, норм и правил, используемых в производственном процессе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников, баз хранения и назначения нормативной и технической документации, регламентов, норм и правил, используемых в производственном процессе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения применять нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения применять нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения применять нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения применять нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подбора нормативной и технической документации для организации технологического процесса	Во время прохождения производственной практики не продемонстрировано владение навыками подбора нормативной и технической документации для организации технологического процесса, имели место	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков подбора нормативной и технической документации для организации технологического процесса	Во время прохождения производственной практики продемонстрировано базовое владение навыками подбора нормативной и технической документации для организации технологического	Во время прохождения производственной практики продемонстрировано хорошее владение навыками подбора нормативной и технической документации для организации технологического	

		грубые ошибки		процесса с некоторыми недочетами	процесса без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Готов разрабатывать составные части технической документации, связанной с биотехнологическим производством, с учетом действующих стандартов, норм и правил	***Знать:*** содержание законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основные виды и методы измерений, погрешности измерений и методы оценки погрешности измерений.	Отсутствуют представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Неполные представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	Метрология, стандартизация и сертификация биотехнологического производства
	Уметь: выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	Не умеет выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	Сформированное умение выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом	
	Владеть: навыками проведения измерений	Не владеет проведения измерений физических величин и обработки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков	

	физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений	результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	
ОПК-6.1. Демонстрирует навыки работы со справочной литературой, соблюдает требования стандартов, норм и правил	***Знать:*** виды справочной литературы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; требования действующих стандартов, норм и правил в сфере промышленной агробиотехнологии	Уровень знаний видов справочной литературы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; требований действующих стандартов, норм и правил в сфере промышленной агробиотехнологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов справочной литературы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; требований действующих стандартов, норм и правил в сфере промышленной агробиотехнологии	Уровень знаний видов справочной литературы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; требований действующих стандартов, норм и правил в сфере промышленной агробиотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов справочной литературы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; требований действующих стандартов, норм и правил в сфере промышленной агробиотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР соблюдать требования действующих стандартов, норм и правил в сфере промышленной агробиотехнологии	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения соблюдать требования действующих стандартов, норм и правил в сфере промышленной агробиотехнологии	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные умения соблюдать требования действующих стандартов, норм и правил в сфере промышленной агробиотехнологии, выполнены все задания, но не в полном объеме	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения соблюдать требования действующих стандартов, норм и правил в сфере промышленной агробиотехнологии, выполнены все задания в полном объеме, но	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения соблюдать требования действующих стандартов, норм и правил в сфере промышленной агробиотехнологии, решены все основные задачи	

				некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками работы со справочной литературой при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы навыки работы со справочной литературой	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков работы со справочной литературой	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы навыки работы со справочной литературой, но с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы навыки работы со справочной литературой, без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Готов разрабатывать составные части технической документации, связанной с биотехнологическим производством, с учетом действующих стандартов, норм и правил	***Знать:*** виды технической документации, связанной с биотехнологическим производством	Уровень знаний видов технической документации, связанной с биотехнологическим производством ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов технической документации, связанной с биотехнологическим производством	Уровень знаний видов технической документации, связанной с биотехнологическим производством в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов технической документации, связанной с биотехнологическим производством в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР разрабатывать составные части технической документации, связанной с биотехнологическим производством, с учетом действующих стандартов, норм и правил	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения разрабатывать составные части технической документации, связанной с биотехнологическим производством, с учетом действующих стандартов, норм и правил	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные умения разрабатывать составные части технической документации, связанной с биотехнологическим производством, с учетом действующих стандартов, норм и правил выполнены все задания, но не в полном объеме	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения разрабатывать составные части технической документации, связанной с биотехнологическим производством, с учетом действующих стандартов, норм и правил, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения разрабатывать составные части технической документации, связанной с биотехнологическим производством, с учетом действующих стандартов, норм и правил, решены все основные задачи	
	Владеть: навыками правильного оформления	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР полностью	

	специальной документации для осуществления производства в сфере промышленной агробиотехнологии	продемонстрированы навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства в сфере промышленной агробиотехнологии	работы имеется минимальный набор навыков правильного оформления специальной документации для осуществления производства в сфере промышленной агробиотехнологии	продемонстрированы основные навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства в сфере промышленной агробиотехнологии, но с некоторыми недочетами	продемонстрированы навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства в сфере промышленной агробиотехнологии, без ошибок и недочетов	
ОПК-7. Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы						
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** основы проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Отсутствуют представления об основах проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Неполные представления об основах проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Сформированные систематические представления об основах проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Биотехнология растений
	Уметь: разрабатывать эксперименты и испытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Не умеет разрабатывать эксперименты и испытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать эксперименты и испытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать эксперименты и испытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Сформированное умение разрабатывать эксперименты и испытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	
	Владеть: методами проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Не владеет методами проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но не систематическое владение методами проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Успешное и систематическое владение методами проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	
ОПК-7.1. Проводит экспери-	***Знать:*** современные и перспективные	Уровень знаний о современных и	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о современных и	Уровень знаний о современных и	Общая микробиоло

ментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	научные микробиологические методы исследований, используемые в области агропромышленной биотехнологии	перспективных научных микробиологических методах исследований, используемые в области агропромышленной биотехнологии ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	знаний о современных и перспективных научных микробиологических методах исследований, используемые в области агропромышленной биотехнологии	перспективных научных микробиологических методах исследований, используемые в области агропромышленной биотехнологии соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	перспективных научных микробиологических методах исследований, используемые в области агропромышленной биотехнологии, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	гия
	Уметь: применять микробиологические методы исследований в области агропромышленной биотехнологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять микробиологические методы исследований в области агропромышленной биотехнологии	Продемонстрированы умения применять микробиологические методы исследований в области агропромышленной биотехнологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять микробиологические методы исследований в области агропромышленной биотехнологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения применять микробиологические методы исследований в области агропромышленной биотехнологии в полном объеме	
	Владеть: навыками современных микробиологических методов, используемыми в области агропромышленной биотехнологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки современных микробиологических методов, используемые в области агропромышленной биотехнологии , имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков современных микробиологических методов, используемые в области агропромышленной биотехнологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современных микробиологических методов, используемые в области агропромышленной биотехнологии с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки современных микробиологических методов, используемыми в области агропромышленной биотехнологии без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по задан-	***Знать:*** современные и перспективные научные физико-химические, химические методы исследований,	Уровень знаний о современных и перспективных научных физико-химических, химических методах исследования,	Минимально допустимый уровень знаний о современных и перспективных научных физико-химических,	Уровень знаний о современных и перспективных научных физико-химических, химических методах исследования,	Уровень знаний о современных и перспективных научных физико-химических, химических методах исследования,	Химия органическая

ной методике	используемые в области агропромышленной биотехнологии	используемые в области агропромышленной биотехнологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	химических методах исследования, используемые в области агропромышленной биотехнологии, допущено много негрубых ошибок	используемые в области агропромышленной биотехнологии, имеет несколько негрубых ошибок	используемые в области агропромышленной биотехнологии, полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять физико-химические, химические методы исследований в области агропромышленной биотехнологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения физико-химических, химических методов исследования в области агропромышленной биотехнологии	Продемонстрированы умения применять физико-химические, химические методы исследований в области агропромышленной биотехнологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при применении физико-химических, химических методов исследования в области агропромышленной биотехнологии все основные умения, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы систематические умения применять физико-химические, химические методы исследований в области агропромышленной биотехнологии с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками современных физико-химических, химических методов, используемых в области агропромышленной биотехнологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современных физико-химических, химических методов, используемых в области агропромышленной биотехнологии, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор систематического использования современных физико-химических, химических методов, используемых в области агропромышленной биотехнологии	При решении стандартных задач продемонстрированы современные физико-химические, химические методы, используемые в области агропромышленной биотехнологии. с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы современные физико-химические, химические методы, используемые в области агропромышленной биотехнологии без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** основные физико-химические и химические методы проведения научных исследований	Уровень знаний по основным физико-химическим и химическим методам проведения научных исследований ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний по основным физико-химическим и химическим методам проведения научных	Уровень знаний по основным физико-химическим и химическим методам проведения научных исследований в объеме, соответствующем	Уровень знаний по по основным физико-химическим и химическим методам проведения научных исследований в объеме,	Физико-химические методы анализа

		требований, имели место грубые ошибки	исследований ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки , допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения по заданной методике	Не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения по заданной методике, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения по заданной методике с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения по заданной методик с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения по заданной методике с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками правильно, проводить экспериментальные исследования по заданной методике.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильно проводить экспериментальные исследования по заданной методике, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков правильно проводить экспериментальные исследования по заданной методике с негрубыми ошибками	При решении стандарт-ных задач продемонстрированы базовые навыки правильно проводить экспериментальные исследования по заданной методике с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки правильно проводить экспериментальные исследования по заданной методике без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** систему планирования биотехнологических производств микроорганизмов	Уровень знаний о системе планирования биотехнологических производств микроорганизмов ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о системе планирования биотехнологических производств микроорганизмов	Уровень знаний о системе планирования биотехнологических производств микроорганизмов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о системе планирования биотехнологических производств микроорганизмов в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Промышленная микробиология
	Уметь: применять полученные знания, умения и навыки для реализации и	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять полученные знания,	Продемонстрированы умения применять полученные знания, умения и навыки для реализации и	Продемонстрированы умения применять полученные знания, умения и навыки для реализации и	Продемонстрированы умения применять полученные знания, умения и навыки для реализации и	

	управления биотехнологическим и процессами в промышленной микробиологии	умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами в промышленной микробиологии	управления биотехнологическими процессами в промышленной микробиологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	управления биотехнологическими процессами в промышленной микробиологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	управления биотехнологическими процессами в промышленной микробиологии в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования выбора микроорганизмов из объектов окружающей среды для использования последнего как потенциального объекта микробной промышленности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора микроорганизмов из объектов окружающей среды для использования последнего как потенциального объекта микробной промышленности, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков обоснования выбора микроорганизмов из объектов окружающей среды для использования последнего как потенциального объекта микробной промышленности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора микроорганизмов из объектов окружающей среды для использования последнего как потенциального объекта микробной промышленности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора микроорганизмов из объектов окружающей среды для использования последнего как потенциального объекта микробной промышленности без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** виды наблюдений и экспериментов, направления исследований в биотехнологии; современные методики и приемы проведения экспериментальных исследований в биотехнологии; правила оформления документации при выполнении	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в биотехнологии; современных методиках и приемах проведения экспериментальных исследований в биотехнологии; правилах оформления документации при выполнении научно-исследовательских работ	Минимально допустимый уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в биотехнологии; современных методиках и приемах проведения экспериментальных исследований в биотехнологии; правилах оформления документации при	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в биотехнологии; современных методиках и приемах проведения экспериментальных исследований в биотехнологии; правилах оформления документации при выполнении научно-исследовательских работ	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в биотехнологии; современных методиках и приемах проведения экспериментальных исследований в биотехнологии; правилах оформления документации при выполнении научно-исследовательских работ	Основы научных исследований

	научно-исследовательских работ	ниже минимальных требований	выполнении научно-исследовательских работ	в объеме, не полностью соответствующем программе подготовки	в объеме, соответствующем программе подготовки	
	Уметь: планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по планированию проведения исследований, формированию группы объектов исследования с учетом требований методик, составлению отчета о проведении научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение базовыми навыками планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение базовыми навыками планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано хорошее владение навыками планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике, которые использованы при решении нестандартных задач	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** состав, свойства и пищевую ценность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, методы их анализа	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, методах их анализа ниже	Минимально допустимый уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности сельскохозяйственного сырья и продуктов его	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки,	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, методах их анализа в объеме,	Пищевая химия

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	переработки, методах их анализа, допущено много негрубых ошибок	методах их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного и животного происхождения	Не умеет применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного и животного происхождения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного и животного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного и животного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного и животного происхождения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с отдельными приборами в лаборатории исследования характеристик и свойств пищевых продуктов	Не владеет навыками работы с отдельными приборами в лаборатории исследования характеристик и свойств пищевых продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками работы с отдельными приборами в лаборатории исследования характеристик и свойств пищевых продуктов, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с отдельными приборами в лаборатории исследования характеристик и свойств пищевых продуктов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыками работы с отдельными приборами в лаборатории исследования характеристик и свойств пищевых продуктов без ошибок и недочетов	

ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** Методы экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний методов экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы производства, переработки и хранения сырья животного происхождения
	Уметь: Проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических методов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических методов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических методов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, ноне в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических методов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических методов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальным и методами, используемыми в области производства, переработки и хранения продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства,	Имеется минимальный набор навыков владения экспериментальными методами, используемыми в области производства, переработки и хранения продукции животноводства	Продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства, переработки и хранения продукции животновод-	Продемонстрированы навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства, переработки и хранения продукции животноводства	

	животноводства	переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических переработки плодов и овощей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов кон-сервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Основы производства, переработки и хранения растительного сырья
	Уметь: проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, имели место грубые ошибками и не	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены типовые задачи с негрубыми ошибок	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены все основные задачи.	

		существенными недочетами				
	Владеть: навыками обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Отсутствуют представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Неполные представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Сформированные систематические представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** современные методы комплексной оценки качества, безопасности, пищевой ценности и свойств сырья и биотехнологической продукции	Уровень знаний о современных методах комплексной оценки качества, безопасности, пищевой ценности и свойств сырья и биотехнологической продукции ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах комплексной оценки качества, безопасности, пищевой ценности и свойств сырья и биотехнологической продукции в соответствии с регламентом	Уровень знаний о современных методах комплексной оценки качества, безопасности, пищевой ценности и свойств сырья и биотехнологической продукции в соответствии с регламентом соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах комплексной оценки качества, безопасности, пищевой ценности и свойств сырья и биотехнологической продукции в соответствии с регламентом полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные методы исследования сырья и биотехнологической продукции
	Уметь: использовать физико-химические, биологические, микробиологические методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать физико-химические, биологические, микробиологические методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнологической	Продемонстрированы умения использовать физико-химические, биологические, микробиологические методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать физико-химические, биологические, микробиологические методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы умения использовать физико-химические, биологические, микробиологические методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции в полном объеме	

		продукции		задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: техникой выполнения физико-химических, биологических, микробиологических методов анализа, в том-числе современных экспресс-методов	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения техникой выполнения физико-химических, биологических, микробиологических методов анализа, в том-числе современных экспресс-методов, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков навыки владения техникой выполнения физико-химических, биологических, микробиологических методов анализа, в том числе современных экспресс-методов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки навыки владения техникой выполнения физико-химических, биологических, микробиологических методов анализа, в том-числе современных экспресс-методов с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки навыки владения техникой выполнения физико-химических, биологических, микробиологических методов анализа, в том-числе современных экспресс-методов, без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** основные показатели безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современные методы их анализа	Уровень знаний об основных показателях безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современных методах их анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных показателях безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современных методах их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных показателях безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современных методах их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных показателях безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современных методах их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность сырья и продуктов биотехнологии
	Уметь: составлять схему анализа, оценивать показатели безопасности сырья и биотехнологических продуктов с использованием разных методов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, оценивать показатели безопасности сырья и биотехнологических продуктов с	Продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, оценивать показатели безопасности сырья и биотехнологических продуктов с использованием разных методов, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения составлять схему анализа, оценивать показатели безопасности сырья и биотехнологических продуктов с использованием разных методов, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения составлять схему анализа, оценивать показатели безопасности сырья и биотехнологических продуктов с использованием разных методов, выполнены все	

		использованием разных методов, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: методами и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии	Не продемонстрировано владение методами и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано слабое владение методами и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии при решении стандартных задач, имелись некоторые недочеты	Продемонстрировано владение методами и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии при решении стандартных задач, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано хорошее владение методами и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** показатели качества, общие и характерные для определенного вида сырья и производи-мой из него продук-ции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показа-телях качества и безопасности, общих и характер-ных для определенного вида сырья и производи-мой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характер-ных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнология кормопроизводства
	Уметь: составлять схему анализа, пра-вильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического	Продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, умеет подбирать методы качественного анализа и технохимического кон-троля в соответствии с	Продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с	Продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с	

	характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	характеристикой сырья или продукта на всех эта-пах производства, выполнены все задания, но не в полном объеме	характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основ-ные задачи с отдельными несущественными недо-четами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стандартны-ми методиками определения показа-телей качества различных видов кормов приготовленных из растений; сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспече-ния для ведения технохимического контроля и анализа качества	При решении стандарт-ных задач не продемон-стрированы базовые навыки владения стан-дартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов пита-ния; современными ви-дами приборного обес-печения для ведения техно-химического кон-троля и анализа качества, имели место грубые ошибки	Для решения стандарт-ных задач имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами при-борного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества	При решении стандарт-ных задач продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохо-зяйственного сырья и продуктов питания; со-временными видами при-борного обеспечения для ведения технохимиче-ского контроля и анализа качества, с некоторыми недочетами	При решении стандарт-ных задач продемон-стрированы навыки вла-дения стандартными методи-ками определения пока-за-телей качества и без-опасности сельскохозяй-ственного сырья и про-дуктов питания; совре-менными видами при-борного обеспечения для ведения технохимиче-ского контроля и анализа качества, без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1. Про-водит экспери-ментальные ис-следования, ис-пытания, наблю-дения по задан-ной методике	***Знать:*** существующие методы теоретического и экспериментального исследования	Уровень знаний существующих методов теоретического и экспериментального исследования ниже минимальных требова-ний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов теоретического и экспериментального исследования, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний существующих методов теоретического и экспериментального исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний существующих методов теоретического и экспериментального исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная практика. Научноис-следова-тельс кая работа (по-лучение первичных навыков научноис-следова-тельс кой работы).
	Уметь: планировать эксперимент, применять методы теоретического и экспериментального	При решении стандарт-ных задач в процессе прохождения учебной практики не планировать	В процессе прохождения учебной практики умеет планировать эксперимент,	В процессе прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения планировать экспери-	В процессе прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения планировать	

	исследования при прохождении учебной практики	эксперимент, применять методы теоретического и экспериментального исследования, допускает грубые ошибки	применять методы теоретического и экспериментального исследования, но допущено много негрубых ошибок.	мент, применять методы теоретического и экспериментального исследования, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	эксперимент, применять методы теоретического и экспериментального исследования, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками планирования эксперимента и проведения экспериментальных исследований по заданной методике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования эксперимента и проведения экспериментальных исследований по заданной методике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования эксперимента и проведения экспериментальных исследований по заданной методике с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки планирования эксперимента и проведения экспериментальных исследований по заданной методике с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки планирования эксперимента и проведения экспериментальных исследований по заданной методике без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** современные методики экспериментальных исследований, используемых в области агропромышленной биотехнологии	Уровень знаний современных методик экспериментальных исследований, используемых в области агропромышленной биотехнологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методик экспериментальных исследований, используемых в области агропромышленной биотехнологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик экспериментальных исследований, используемых в области агропромышленной биотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик экспериментальных исследований, используемых в области агропромышленной биотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты	Не умеет проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения проводить эксперименты по	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения проводить эксперименты по заданной методике и	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения проводить эксперименты по заданной методике и	

			заданной методике и анализировать результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	анализировать результаты, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	анализировать результаты, решены все основные задачи	
	Владеть: навыками организации и проведения экспериментальных исследований в области агропромышленной биотехнологии	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки организации и проведения экспериментальных исследований в области агропромышленной биотехнологии, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков организации и проведения экспериментальных исследований в области агропромышленной биотехнологии	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки организации и проведения экспериментальных исследований в области агропромышленной биотехнологии, но с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы навыки организации и проведения экспериментальных исследований в области агропромышленной биотехнологии без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** методы теоретического и экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области агропромышленной биотехнологии по заданной методике	При выполнении научно исследовательской работы не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области агропромышленной биотехнологии по заданной методике, имели место грубые ошибки	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области агропромышленной биотехнологии по заданной методике, решены типовые задачи с негрубыми	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области агропромышленной биотехнологии по заданной методике, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области агропромышленной биотехнологии по заданной методике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме		все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения теоретического и экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии	При прохождении преддипломной практики не продемонстрированы базовые навыки проведения теоретического и экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии, имели место грубые ошибки	При прохождении преддипломной практики продемонстрирован минимальный набор навыков проведения теоретического и экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы базовые навыки проведения теоретического и экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии, но с некоторыми недочетами	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы навыки проведения теоретического и экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии, которые применялись при решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ОПК-7.2. Осуществляет обработку экспериментальных данных, применяя математические методы	***Знать:*** основные математические методы при обработке экспериментальных данных	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	Уметь: использовать математические методы при обработке экспериментальных данных	Имеет место фрагментарные умения навыков использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Имеется низкий уровень умения использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Продемонстрированы основные базовые умения использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании математических методов при обработке экспериментальных данных	
	Владеть: навыками использования	Имеются грубые ошибки при владении	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы основные базовые уме-	Продемонстрированы уверенные	

	математических методов при обработке экспериментальных данных	навыками использования математических методов при обработке экспериментальных данных	при использовании математических методов при обработке экспериментальных данных	ния использования математических методов при обработке экспериментальных данных	систематические владения навыками использования математических методов при обработке экспериментальных данных	
ОПК-7.2. Осуществляет обработку экспериментальных данных, применяя математические методы	***Знать:*** основы математической статистики; параметры биометрической обработки результатов исследований	Уровень знаний основ математической статистики; параметров биометрической обработки результатов исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ математической статистики; параметров биометрической обработки результатов исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ математической статистики; параметров биометрической обработки результатов исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ математической статистики; параметров биометрической обработки результатов исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: проводить систематизацию, биометрическую обработку и анализ полученных результатов, делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, не способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	Продемонстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: математическими методами обобщения и анализа результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения	Имеется минимальный набор навыков владения математическими методами обобщения и	Продемонстрированы базовые навыки владения математическими методами обобщения и	Продемонстрированы хорошие навыки владения математическими методами обобщения и	

	научных исследований, навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники	математическими методами обобщения и анализа результатов научных исследований, не владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники, имели место грубые ошибки	анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Осуществляет обработку экспериментальных данных, применяя математические методы	***Знать:*** подходы, требования и особенности использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний подходов, требований и особенностей использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов, требований и особенностей использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов, требований и особенностей использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов, требований и особенностей использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы производства, переработки и хранения сырья животного происхождения
	Уметь: рассчитывать продуктивность животных, эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассчитывать продуктивность животных, эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства, имели	Продемонстрированы основные умения рассчитывать продуктивность животных, эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения рассчитывать продуктивность животных, эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения рассчитывать продуктивность животных, эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными	

		место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Осуществляет обработку экспериментальных данных, применяя математические методы	***Знать:*** методы математического анализа и моделирования	Уровень знаний методов математического анализа и моделирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов математического анализа и моделирования, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов математического анализа и моделирования в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов математического анализа и моделирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная практика. Научноисследовательс кая работа (получение первичных навыков научноисследовательс кой работы)
	Уметь: применять методы математического анализа и моделирования при обработке экспериментальных данных	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной практики не умеет применять методы математического анализа и моделирования при обработке экспериментальных данных, допускает грубые ошибки	В процессе прохождения учебной практики умеет применять методы математического анализа и моделирования при обработке экспериментальных данных, но допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы все основные умения применять методы математического анализа и моделирования при обработке экспериментальных данных, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы математического анализа и моделирования при обработке экспериментальных данных, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	

	Владеть: навыками обработки и представления полученных результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обработки и представления полученных результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обработки и представления полученных результатов с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки обработки и представления полученных результатов с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обработки и представления полученных результатов без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Осуществляет обработку экспериментальных данных, применяя математические методы	***Знать:*** существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности	При прохождении преддипломной практики не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, имели место грубые ошибки	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: разнообраз-	При прохождении	При прохождении	При прохождении	При прохождении	

	ными методами статистической обработки результатов экспериментов	преддипломной практики не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов, имели место грубые ошибки	преддипломной практики имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	преддипломной практики продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	преддипломной практики продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов без ошибок и недочетов	
ОПК-7.3. Выполняет обработку и интерпретирует экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	***Знать:*** основы обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Отсутствуют представления об основах обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Неполные представления об основах обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Сформированные систематические представления об основах обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Биотехнология растений
	Уметь: использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Не умеет использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Сформированное умение использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	
	Владеть: методами	Не владеет методами	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	

	обработки данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	обработки данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	систематическое владение методами обработки данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	содержащее отдельные пробелы во владении методами обработки данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	ческое владение методами обработки данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	
ОПК-7.3. Выполняет обработку и интерпретирует экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	***Знать:*** подходы, требования и особенности использования физико-химических, химических методов при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии	Уровень знаний о подходах, требованиях и особенностей использования физико-химических, химических методов при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах, требованиях и особенностей использования физико-химических, химических методов при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах, требованиях и особенностей использования физико-химических, химических методов при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии, имеет несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах, требованиях и особенностей использования физико-химических, химических методов при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии, полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Химия органическая
	Уметь: применять физико-химические, химические методы при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения физико-химических, химических методов при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии	Продемонстрированы умения применять физико-химические, химические методы при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при применении физико-химических, химических методов при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии , с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы систематические умения применять физико-химические, химические методы при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования физико-химических, химических	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор	При решении стандартных задач продемонстрированы	При решении нестандартных задач продемонстрированы физико-химические,	

	методов при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии	базовые навыки использования физико-химических, химических методов при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии, имели место грубые ошибки	систематического использования физико-химических, химических методов при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии	физико-химические, химические методы при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии. с некоторыми недочетами	химические методы при обработке данных в области агропромышленной биотехнологии без ошибок и недочетов	
ОПК-7.3. Выполняет обработку и интерпретирует экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	***Знать:*** основные способы обработки и интерпретации экспериментальных данных	Уровень знаний по основным способам обработки и интерпретации экспериментальных данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным способам обработки и интерпретации экспериментальных данных , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по по основным способам обработки и интерпретации экспериментальных данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по по основным по основным способам обработки и интерпретации экспериментальных данных в объеме, соответствующем программе подготовки , без ошибок	Физико-химические методы анализа
	Уметь: проводить обработку экспериментальных данных по заданной методике.	Не продемонстрированы основные умения проводить обработку экспериментальных данных по заданной методике, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить обработку экспериментальных данных по заданной методике с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения проводить обработку экспериментальных данных по заданной методик с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить обработку экспериментальных данных по без ошибок и недочетов	
	Владеть: навыками правильно, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические методы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильно обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические методы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические методы с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки правильно обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические методы с некоторыми недочетами	При решении стандартных продемонстрированы базовые навыки правильно обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические методы без ошибок и недочетов	

ОПК-7.3. Выполняет обработку и интерпретирует экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	***Знать:*** основные и современные методы, используемые в технологии производства и переработки технических культур	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы производства, переработки и хранения растительного сырья
	Уметь: применять практические навыки для организации технологии производства и переработки технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов ибиологически активных соединений растительного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	Владеть: навыками использования технологии производства и переработки технических	При решении Стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования технологии	Имеется минимальный набор навыков использования технологии производства и	Продемонстрированы базовые навыки использования технологии производства и переработки	Продемонстрированы навыки использования технологии производства и переработки	

	культур	производства и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	переработки технических культур для решения стандартных за дач с некоторыми недочетами	технических культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технических культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.3. Выполняет обработку и интерпретирует экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	***Знать:*** основные физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы для проведения экспериментов	Уровень знаний основных физических, физико-химических, химических, биологических, микробиологических методов для проведения экспериментов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных физических, физико-химических, химических, биологических, микробиологических методов для проведения экспериментов, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных физических, физико-химических, химических, биологических, микробиологических методов для проведения экспериментов в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных физических, физико-химических, химических, биологических, микробиологических методов для проведения экспериментов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная практика. Научноисследовательс кая работа (получение первичных навыков научноисследовательс кой работы)
	Уметь: проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов	В процессе прохождения учебной практики не умеет проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов, допускает грубые ошибки	В процессе прохождения учебной практики умеет проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов, но допускает много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками оформления отчета о научной работе в соответствии с требованиями	оформления отчета о научной работе в соответствии с требованиями Не продемонстрированы базовые навыки оформления отчета о	Имеется минимальный набор навыков оформления отчета о научной работе в соответствии с требованиями с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки оформления отчета о научной работе в соответствии с требованиями с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки оформления отчета о научной работе в соответствии с требованиями без ошибок и	

		научной работе в соответствии с требованиями, имели место грубые ошибки	недочетами и негрубыми ошибками		недочетов	
ОПК-7.3. Выполняет обработку и интерпретирует экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	***Знать:*** основные физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологически е методы экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии	Уровень знаний основных физических, физикохимических, химических, биологических, микробиологических методов экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных физических, физикохимических, химических, биологических, микробиологических методов экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных физических, физико-химических, химических, биологических, микробиологических методов экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных физических, физикохимических, химических, биологических, микробиологических методов экспериментального исследования в области агропромышленной биотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, используя физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологически е методы	При прохождении преддипломной практики не продемонстрированы основные умения измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, используя физические, физикохимические, химические, биологические, микробиологические методы, имели место грубые ошибки	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы основные умения измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, используя физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы с негрубыми ошибками	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы все основные умения измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, используя физические, физикохимические, химические, биологические, микробиологические методы с некоторыми недочетами	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы все основные умения измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, используя физические, физикохимические, химические, биологические, микробиологические методы с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками обобщения данных для составления обзоров, отчетов и научных	При прохождении преддипломной практики не продемонстрированы базовые навыки обобще-	При прохождении преддипломной практики имеется минимальный набор навыков обобщения	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы базовые навыки	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы хорошие навыки обобщения	

	публикаций, участия во внедрении результатов исследований и разработок	ния данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участия во внедрении результатов исследований и разработок, имели место грубые ошибки	данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участия во внедрении результатов исследований и разработок	обобщения данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участия во внедрении результатов исследований и разработок с некоторыми недочетами	данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участия во внедрении результатов исследований и разработок без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** методы наблюдения, экспериментальных исследований и испытаний в области промышленной агробиотехнологии	Уровень знаний методов наблюдения, экспериментальных исследований и испытаний в области промышленной агробиотехнологии ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний методов наблюдения, экспериментальных исследований и испытаний в области промышленной агробиотехнологии	Уровень знаний методов наблюдения, экспериментальных исследований и испытаний в области промышленной агробиотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания методов наблюдения, экспериментальных исследований и испытаний в области промышленной агробиотехнологии	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР вести наблюдение по заданной методике	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения вести наблюдение по заданной методике, имеют место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные умения вести наблюдение по заданной методике, но задания выполнены не в полном объеме	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы базовые умения вести наблюдение по заданной методике, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения вести наблюдение по заданной методике, решены все задачи	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками проведения экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике при подготовке к процедуре защиты и	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР,	Продемонстрировано уверенное владение навыками проведения экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР без ошибок и	

		защите ВКР		но с некоторыми недочетами	недочетов	
ОПК-7.2. Осуществляет обработку экспериментальных данных, применяя математические методы	***Знать:*** существующие математические методы расчета основных статистических показателей; компьютерные программы для обработки результатов исследований	Уровень знаний существующих математических методов расчета основных статистических показателей; компьютерных программ для обработки результатов исследований ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний существующих математических методов расчета основных статистических показателей; компьютерных программ для обработки результатов исследований	Уровень знаний существующих математических методов расчета основных статистических показателей; компьютерных программ для обработки результатов исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания существующих математических методов расчета основных статистических показателей; компьютерных программ для обработки результатов исследований	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР проводить обработку экспериментальных данных, применяя математические методы	Не продемонстрированы основные умения проводить обработку экспериментальных данных, применяя математические методы при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имеют место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные умения проводить обработку экспериментальных данных, применяя математические методы, но задания выполнены не в полном объеме	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы базовые умения проводить обработку экспериментальных данных, применяя математические методы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения проводить обработку экспериментальных данных, применяя математические методы	
	Владеть: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР математическими методами обработки результатов экспериментов с использованием существующих	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения математическими методами обработки результатов экспериментов с использованием существующих компьютерных программ при подготовке к	Имеется минимальный набор навыков владения математическими методами обработки результатов экспериментов с использованием существующих компьютерных программ при	Продемонстрированы базовые навыки владения математическими методами обработки результатов экспериментов с использованием существующих компьютерных программ при подготовке к	Продемонстрировано уверенное владение навыками владения математическими методами обработки результатов экспериментов с использованием существующих компьютерных программ при подготовке к	

	компьютерных программ	процедуре защиты и защите ВКР	подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	процедуре защиты и защите ВКР, но с некоторыми недочетами	процедуре защиты и защите ВКР без ошибок и недочетов	
ОПК-7.3. Выполняет обработку и интерпретирует экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	***Знать:*** существующие физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы экспериментальных исследований в сфере промышленной агробиотехнологии	Уровень знаний существующих физических, физикохимических, химических, биологических, микробиологических методов экспериментальных исследований в сфере промышленной агробиотехнологии ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний существующих физических, физикохимических, химических, биологических, микробиологических методов экспериментальных исследований в сфере промышленной агробиотехнологии	Уровень знаний современных существующих физических, физикохимических, химических, биологических, микробиологических методов экспериментальных исследований в сфере промышленной агробиотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания существующих физических, физикохимических, химических, биологических, микробиологических методов экспериментальных исследований в сфере промышленной агробиотехнологии	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР интерпретировать экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения интерпретировать экспериментальные данные, используя физические, физикохимические, химические, биологические, микробиологические методы, имеют место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные умения интерпретировать экспериментальные данные, используя физические, физикохимические, химические, биологические, микробиологические методы, но задания выполнены не в полном объеме	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы базовые умения интерпретировать экспериментальные данные, используя физические, физикохимические, химические, биологические, микробиологические методы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения интерпретировать экспериментальные данные, используя физические, физикохимические, химические, биологические, микробиологические методы	
	Владеть: навыками обработки экспериментальных данных с	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками обработки	Имеется минимальный набор навыков обработки экспериментальных	Продемонстрированы базовые навыки обработки экспериментальных	Продемонстрировано уверенное владение навыками обработки экспериментальных	

	использованием физических, физико-химических, химических, биологических, микробиологических методов	экспериментальных данных с использованием физических, физикохимических, химических, биологических, микробиологических методов при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	данных с использованием физических, физикохимических, химических, биологических, микробиологических методов при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	данных с использованием физических, физикохимических, химических, биологических, микробиологических методов при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, но с некоторыми недочетами	данных с использованием физических, физикохимических, химических, биологических, микробиологических методов при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР з ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен осуществлять оперативное управление производством биотехнологической продукции						
ПК-1.1. Управляет технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции	***Знать:*** основы технологии производства биопрепаратов для растениеводства в соответствии с технологическими параметрами и технологическими инструкциями	Отсутствуют представления об основах производства биопрепаратов для растениеводства в соответствии с технологическими параметрами и технологическими инструкциями	Неполные представления об основах производства биопрепаратов для растениеводства в соответствии с технологическими параметрами и технологическими инструкциями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах производства биопрепаратов для растениеводства в соответствии с технологическими параметрами и технологическими инструкциями	Сформированные систематические представления об основах производства производства биопрепаратов для растениеводства в соответствии с технологическими параметрами и технологическими инструкциями	Производство биопрепаратов для растениеводства
	Уметь: использовать знания по технологии производства биопрепаратов в соответствии с технологическими параметрами и технологическими инструкциями	Не умеет использовать знания по технологии производства биопрепаратов в соответствии с технологическими параметрами и технологическими	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания по технологии производства биопрепаратов в соответствии с технологическими параметрами и технологическими инструкциями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания по технологии производства биопрепаратов в соответствии с технологическими параметрами и технологическими инструкциями	Сформированное умение использовать знания по технологии производства биопрепаратов в соответствии с технологическими параметрами и технологическими инструкциями	
	Владеть: навыками применения технологии производства биопрепаратовв растениеводстве в	Не владеет навыками применения технологии производствабиопрепарато в в растениеводстве в соответствии с	В целом успешное, но не систематическое использование навыковприменения технологии производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелыв использовании навыков применения технологии производства биопрепаратов в	Успешное и систематическое использованиенавыков применения технологии производства	

	соответствии с технологическими параметрами и технологическими инструкциями	технологическими параметрами и технологическими инструкциями	биопрепаратов в растениеводстве в соответствии с технологическими параметрами и технологическими инструкциями	растениеводстве в соответствии с технологическими параметрами и технологическими инструкциями	биопрепаратов в растениеводстве в соответствии с технологическими параметрами и технологическими инструкциями	
ПК-1.1. Управляет технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции	***Знать:*** пути управления технологическими процессами бродильных производств в соответствии с технологией	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами производства бродильных производств в соответствии с технологией ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей управления технологическими процессами бродильных производств в соответствии с технологией, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами бродильных производств в соответствии с технологией соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами бродильных производств в соответствии с технологией, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнологии бродильных производств
	Уметь: использовать знания по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции	Не продемонстрированы основные умения использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками использования знаний по биотехнологическим основам бродильных	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки ис пользования знаний по	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования знаний по	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования знаний по	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки использования знаний по биотехнологическим	

	производств в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции	биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции, имели место грубые ошибки	биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции	биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции с некоторыми недочетами	основам бродильных производств в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Управляет технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции	***Знать:*** пути управления технологическими процессами производства хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами производства хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей управления технологическими процессами производства хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией, допущено много негрубых	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами производства хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами производства хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнология хлебопекарного производства
	Уметь: использовать знания по биотехнологическим основам производства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции	Не продемонстрированы основные умения использования знаний по биотехнологическим основам производства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования знаний по биотехнологическим основам производства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения использования знаний по биотехнологическим основам производства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования знаний по биотехнологическим основам производства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками использования	При решении стандартных	Для решения стандартных задач	При решении стандартных	При решении стандартных задач	

	знаний по биотехнологическим основам производства хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции	задач не продемонстрированы навыки использования знаний по биотехнологическим основам производства хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции, имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков использования знаний по биотехнологическим основам производства хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции	задач продемонстрированы базовые навыки использования знаний по биотехнологическим основам производства хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции с некоторыми недочетами	продемонстрированы навыки использования знаний по биотехнологическим основам производства хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Управляет технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции	***Знать:*** химический состав, пищевую ценность молока и молочных продуктов; принципы, методы, способы, биотехнологические процессы производства молочной продукции.	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, биотехнологических процессов производства молочной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, биотехнологических процессов производства молочной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, биотехнологических процессов производства молочной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, биотехнологических процессов производства молочной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнология молочного производства
	Уметь: участвовать в разработке рецептур и технологий молочной продукции, в том числе новых перспективных продуктов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения участвовать в разработке рецептур и технологий молочной продукции, в том числе новых перспективных продук-	Продемонстрированы основные умения участвовать в разработке рецептур и технологий молочной продукции, в том числе новых перспективных продуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения участвовать в в разработке рецептур и технологий молочной продукции, в том числе новых перспективных продуктов, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения участвовать в разработке рецептур и технологий молочной продукции, в том числе новых перспективных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		тов, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Управляет технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции	***Знать:*** состав, свойства и пищевую ценность мяса и мясных продуктов; режимы технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методы, способы и режимы хранения мяса и мясопродуктов; физико-химические,	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и	Минимально допустимый уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и	Биотехнология мясного производства

	биохимические и микробиологически е процессы, происходящие при переработке и хранении мяса и мясных продуктов	микробиологических процессах, происходя-щие при переработке и хранении мяса и мясных продуктов ниже минимальных требова-ний, имели место грубые ошибки	мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящие при переработке и хранении мяса и мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	микробиологических процессах, происходя-щие при переработке и хранении мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	микробиологических процессах, происходящие при переработке и хранении мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять технологические схемы производства различных видов мясо-продуктов с указанием параметров технологических процессов	Не продемонстрированы основные умения составлять технологиче-ские схемы производства раз-личных видов мясопродуктов с указа-нием параметров технологических процес-сов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий	Не продемонстрированы базовые навыки владе-ния принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методи-кой технологических расче-тов производства мясных изделий, имели место	Имеется минимальный набор навыков владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий	Продемонстрированы базовые навыки владе-ния принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методи-кой технологических расче-тов производства мясных изделий с некоторыми	Продемонстрированы хорошие навыки владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки		недочетами		
ПК-1.1. Управляет технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции	***Знать:*** технологию получения продуктов пчеловодства; процесс переработки нектара в мед и его созревание, химический состав, физические свойства, сорта меда; процесс переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда	Уровень знаний технологии получения продуктов пчеловодства; процесс переработки нектара в мед и его созревание, химический состав, физические свойства, сорта меда; процессов переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологии получения продуктов пчеловодства; процесс переработки нектара в мед и его созревание, химический состав, физические свойства, сорта меда; процессов переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологии получения продуктов пчеловодства; процесс переработки нектара в мед и его созревание, химический состав, физические свойства, сорта меда; процессов переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологии получения продуктов пчеловодства; процесс переработки нектара в мед и его созревание, химический состав, физические свойства, сорта меда; процессов переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология меда и биологически активных продуктов пчеловодства
	Уметь: откачивать мед и различать его сорта; составлять медовой и восковой баланс пасеки; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и биологически активных продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения откачивать мед и различать его сорта; составлять медовой и восковой баланс пасеки; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и биологически активных продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения откачивать мед и различать его сорта; составлять медовой и восковой баланс пасеки; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и биологически активных продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения откачивать мед и различать его сорта; составлять медовой и восковой баланс пасеки; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и биологически активных продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения откачивать мед и различать его сорта; составлять медовой и восковой баланс пасеки; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и биологически активных продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

			объеме			
	Владеть: технологическими процессами производства и переработки продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологическими процессами производства и переработки продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения технологическими процессами производства и переработки продуктов пчеловодства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения технологическими процессами производства и переработки продуктов пчеловодства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения технологическими процессами производства и переработки продуктов пчеловодства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Управляет технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции	***Знать:*** технологию и оптимальные параметры технологического процесса при производстве продуктов питания для людей различных социальных и возрастных групп	Уровень знаний технологии и оптимальных параметров технологического процесса при производстве продуктов питания для людей различных социальных и возрастных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологии и оптимальных параметров технологического процесса при производстве продуктов питания для людей различных социальных и возрастных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологии и оптимальных параметров технологического процесса при производстве продуктов питания для людей различных социальных и возрастных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологии и оптимальных параметров технологического процесса при производстве продуктов питания для людей различных социальных и возрастных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология продуктов специального назначения
	Уметь: использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических процессов	Не продемонстрированы основные умения использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических процессов, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических процессов, решены	Продемонстрированы все основные умения использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических процессов, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических процессов, решены все	

		ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления рецептур продуктов специального назначения с использованием компьютерных технологий	Не продемонстрированы базовые навыки составления рецептур продуктов специального назначения с использованием компьютерных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления рецептур продуктов специального назначения с использованием компьютерных технологий	Продемонстрированы базовые навыки составления рецептур продуктов специального назначения с использованием компьютерных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки составления рецептур продуктов специального назначения с использованием компьютерных технологий без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Управляет технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции	***Знать:*** пути управления технологическими процессами производств в соответствии с технологией	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами производства в соответствии с технологией ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей управления технологическими процессами производства в соответствии с технологией, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами производства в соответствии с технологией соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами производства в соответствии с технологией, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Общая технология пищевых производств
	Уметь: использовать знания по биотехнологическим основам производства и экспертизе в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции	Не продемонстрированы основные умения использования знаний по биотехнологическим основам производства и экспертизе в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования знаний по биотехнологическим основам производства и экспертизе в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения использования знаний по биотехнологическим основам производства и экспертизе в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования знаний по биотехнологическим основам производства и экспертизе в соответствии с технологией производства сырья и готовой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

					недочетами	
	Владеть: навыками использования знаний по биотехнологическим основ производства в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования знаний по биотехнологическим основам производства в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования знаний по биотехнологическим основам производства в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования знаний по биотехнологическим основам производства в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки использования знаний по биотехнологическим основам производства в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Управляет технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции	***Знать:*** особенности технологического процесса производства разных видов биотехнологической продукции	Уровень знаний особенностей технологического процесса производства разных видов биотехнологической продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей технологического процесса производства разных видов биотехнологической продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей технологического процесса производства разных видов биотехнологической продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей технологического процесса производства разных видов биотехнологической продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства биотехнологической продукции	Не умеет поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства биотехнологической продукции, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства биотехнологической	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства биотехнологической	

			биотехнологической продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	продукции, решены все основные задачи	
	Владеть: навыками управления технологическим процессом производства биотехнологическо й продукции в рамках принятой в организации технологии	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки управления технологическим процессом производства биотехнологической продукции в рамках принятой в организации технологии, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков управления технологическим процессом производства биотехнологической продукции в рамках принятой в организации технологии	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки управления технологическим процессом производства биотехнологической продукции в рамках принятой в организации технологии, но с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы навыки управления технологическим процессом производства биотехнологической продукции в рамках принятой в организации технологии без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции	***Знать:*** основные методы планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ бродильных производств	Уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ бродильных производств , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ бродильных производств , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ бродильных производств , допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ бродильных производств , соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнологии бродильных производств
	Уметь: использовать основные методы планирования мероприятий, в рамках биотехнологических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные	Продемонстрированы основные умения основные умения использовать основные методы планирования	Продемонстрированы все основные умения основные умения использовать основные методы планирования	Продемонстрированы все основные умения основные умения использовать основные методы	

	основ бродильных производств	методы планирования мероприятий, в рамках Биотехнологических основ бродильных производств, имели место грубые ошибки	мероприятий, в рамках Биотехнологических основ бродильных производств, выполнены все задания, но не в полном объем	мероприятий, в рамках Биотехнологических основ бродильных производств с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	планирования мероприятий, в рамках Биотехнологических основ бродильных производств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических основ бродильных производств	При решении стандартных задач не продемонстрированы базов навыки основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических основ бродильных производств, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор н основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических бродильных производств с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических основ бродильных производств с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических основ бродильных производств без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции	***Знать:*** основные методы планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных	Уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных	Минимально допустимый уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных	Уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий , допущено несколько	Уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных	Биотехнология хлебопекарного производства

	изделий	изделий , имели место грубые ошибки	изделий , допущено много негрубых ошибок	негрубых ошибок	изделий , соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основные методы планирования мероприятий, в рамках Биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные методы планирования мероприятий, в рамках Биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные умения использовать основные методы планирования мероприятий, в рамках Биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения основные умения использовать основные методы планирования мероприятий, в рамках Биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения основные умения использовать основные методы планирования мероприятий, в рамках Биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий без ошибок и недочетов	

ПК-1.2. Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции	***Знать:*** технические характеристики и экономические показатели эффективных отечественных и зарубежных технологий; методы проектирования технологических процессов и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.	Уровень знаний технических характеристик и экономических показателей эффективных отечественных и зарубежных технологий; методов проектирования технологических процессов и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технических характеристик и экономических показателей эффективных отечественных и зарубежных технологий; методов проектирования технологических процессов и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технических характеристик и экономических показателей эффективных отечественных и зарубежных технологий; методов проектирования технологических процессов и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технических характеристик и экономических показателей эффективных отечественных и зарубежных технологий; методов проектирования технологических процессов и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнология молочного производства
	Уметь: планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по планированию проведения исследований, формированию группы объектов исследования с учетом требований методик, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами постановки и проведения научных	Имеется минимальный набор навыков владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве для	Продемонстрированы базовые навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве при	Продемонстрированы хорошие навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве, кото-	

		исследований в животноводстве и растениеводстве, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	рые использованы при решении нестандартных задач	
ПК-1.2. Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции	***Знать:*** характер влияния биопроцессов и физико-химических факторов на качество и свойства мясного сырья и продуктов; основные направления улучшения качества мяса и мясопродуктов	Уровень знаний характера влияния биопроцессов и физико-химических факторов на качество и свойства мясного сырья и продуктов; основных направлений улучшения качества мяса и мясопродуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний характера влияния биопроцессов и физико-химических факторов на качество и свойства мясного сырья и продуктов; основных направлений улучшения качества мяса и мясопродуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний характера влияния биопроцессов и физико-химических факторов на качество и свойства мясного сырья и продуктов; основных направлений улучшения качества мяса и мясопродуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний характера влияния биопроцессов и физико-химических факторов на качество и свойства мясного сырья и продуктов; основных направлений улучшения качества мяса и мясопродуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнология мясного производства
	Уметь: совершенствовать и оптимизировать действующие технологии на базе системного подхода к анализу сырья, оценки технологических процессов и требований к качеству конечной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения совершенствовать и оптимизировать действующие технологии на базе системного подхода к анализу сырья, оценки технологических процессов и требований к качеству конечной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения совершенствовать и оптимизировать действующие технологии на базе системного подхода к анализу сырья, оценки технологических процессов и требований к качеству конечной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения совершенствовать и оптимизировать действующие технологии на базе системного подхода к анализу сырья, оценки технологических процессов и требований к качеству конечной продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения совершенствовать и оптимизировать действующие технологии на базе системного подхода к анализу сырья, оценки технологических процессов и требований к качеству конечной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: биотехнологическим и приемами в организации современного	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков владения биотехнологическими приемами в	Продемонстрированы базовые навыки владения биотехнологическими	Продемонстрированы навыки владения биотехнологическими приемами в	

	производства, формировании ассортимента, обеспечении биологической полноценности продукта	базовые навыки владения биотехнологическими приемами в организации современного производства, формировании ассортимента, обеспечении биологической полноценности продукта, имели место грубые ошибки	организации современного производства, формировании ассортимента, обеспечении биологической полноценности продукта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	приемами в организации современного производства, формировании ассортимента, обеспечении биологической полноценности продукта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	организации современного производства, формировании ассортимента, обеспечении биологической полноценности продукта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции	***Знать:*** основные принципы производства продуктов питания функционального и специального назначения для различных групп населения	Уровень знаний основных принципов производства продуктов питания функционального и специального назначения для различных групп населения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов производства продуктов питания функционального и специального назначения для различных групп населения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов производства продуктов питания функционального и специального назначения для различных групп населения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний характера влияния биопроцессов и физико-химических факторов на качество и свойства мясного сырья и продуктов; основных направлений улучшения качества мяса и мясопродуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология продуктов специального назначения
	Уметь: разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей питания различных групп населения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей	Продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей питания различных групп населения, выполнены	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей питания различных групп населения, выполнены	Продемонстрированы все основные умения совершенствовать и разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей питания различных	

		питания различных групп населения, имели место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	групп населения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственных условиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственных условиях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственных условиях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственных условиях, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственных условиях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции	***Знать:*** особенности технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья и мероприятия по их совершенствованию	Уровень знаний особенностей технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья и мероприятия по их совершенствованию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья и мероприятия по их совершенствованию, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья и мероприятия по их совершенствованию, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья и мероприятия по их совершенствованию, без ошибок	Безотходные биотехнологии пищевых производств
	Уметь: анализировать достоинства и недостатки различных способов и режимов	Не продемонстрированы основные умения анализировать достоинства и недостатки	Продемонстрированы основные умения анализировать достоинства и недостатки различных	Продемонстрированы основные умения анализировать достоинства и недостатки	Продемонстрированы все основные умения анализировать достоинства	

	производства, решать ситуационные задачи по улучшению технологических процессов	различных способов и режимов производства, решать ситуационные задачи по улучшению технологических процессов, имели место грубые ошибки	способов и режимов производства, решать ситуационные задачи по улучшению технологических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	различных способов и режимов производства, решать ситуационные задачи по улучшению технологических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	и недостатки различных способов и режимов производства, решать ситуационные задачи по улучшению технологических процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: сырьевых материалов, применяемых в пищевом производстве и выполняет выбор сырья, элементов технологических машин и установок с учетом условий их работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки знания основных сырьевых материалов, применяемых в пищевом производстве и выполняет выбор сырья, элементов технологических машин и установок с учетом условий их работы, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор продемонстрированы навыки знания основных сырьевых материалов, применяемых в пищевом производстве и выполняет выбор сырья, элементов технологических машин и установок с учетом условий их работ	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки знания основных сырьевых материалов, применяемых в пищевом производстве и выполняет выбор сырья, элементов технологических машин и установок с учетом условий их работы с некоторыми недочетам	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки знания основных сырьевых материалов, применяемых в пищевом производстве и выполняет выбор сырья, элементов технологических машин и установок с учетом условий их работы без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции	***Знать:*** основные направления совершенствования технологических процессов производства биотехнологической продукции	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: обосновывать, совершенствовать и оптимизировать	Не умеет обосновывать, совершенствовать и оптимизировать	При прохождении преддипломной практики	При прохождении преддипломной практики	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы все	

	действующие технологии производства биотехнологическо й продукции в зависимости от назначения и качества готового продукта	действующие технологии производства биотехнологической продукции в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения обосновывать, совершенствовать и оптимизировать действующие технологии производства биотехнологической продукции в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	продемонстрированы все основные умения обосновывать, совершенствовать и оптимизировать действующие технологии производства биотехнологической продукции в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	основные умения обосновывать, совершенствовать и оптимизировать действующие технологии производства биотехнологической продукции в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: практическими навыками разработки мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологическо й продукции	При прохождении преддипломной практики не продемонстрированы практические навыки разработки мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции, имели место грубые ошибки	Для прохождения преддипломной практики имеется минимальный набор практических навыков разработки мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы практические навыки разработки мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции, но с некоторыми недочетами	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы практические навыки разработки мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Управляет технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической	***Знать:*** особенности технологического процесса производства разных видов биотехнологической продукции	Уровень знаний особенностей технологического процесса производства разных видов биотехнологической продукции ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей технологического процесса производства разных видов биотехнологической продукции, допущено	Уровень знаний особенностей технологического процесса производства разных видов биотехнологической продукции в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний особенностей технологического процесса производства разных видов биотехнологической продукции в объеме, соответствующем программе подготовки,	ГИА

продукции		ний, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства разных видов биотехнологическо й продукции	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства разных видов биотехнологической продукции, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные умения поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства разных видов биотехнологической продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные умения поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства разных видов биотехнологической продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства разных видов биотехнологической продукции, решены все основные задачи в полном объеме	
	Владеть: навыками организации и управления технологическим процессом производства биотехнологической продукции в рамках принятой в организации технологии	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не владеет навыками организации и управления технологическим процессом производства биотехнологической продукции в рамках принятой в организации технологии, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрирован минимальный набор навыков организации и управления технологическим процессом производства биотехнологической продукции в рамках принятой в организации технологии	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы базовые навыки организации и управления технологическим процессом производства биотехнологической продукции в рамках принятой в организации технологии, но с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные навыки организации и управления технологическим процессом производства биотехнологической продукции в рамках принятой в организации технологии, без ошибок	
ПК-1.2. Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности техноло-	***Знать:*** факторы, влияющие на эффективность технологических процессов	Уровень знаний факторов, влияющих на эффективность технологических	Минимально допустимый уровень знаний факторов, влияющих на эффективность	Уровень знаний факторов, влияющих на эффективность технологических процессов производства	Уровень знаний факторов, влияющих на эффективность технологических процес-	ГИА

гических процессов производства биотехнологической продукции	производства биотехнологической продукции	процессов производства биотехнологической продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологических процессов производства биотехнологической продукции, допущено много негрубых ошибок	биотехнологической продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сов производства биотехнологической продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения обосновывать мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные умения обосновывать мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции, допущены ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения обосновывать мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции, допущены негрубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения обосновывать мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции	
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы базовые навыки разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы навыки разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен организовывать и проводить входной контроль сырья, материалов, оценивать качество выпускаемой продукции, применяя типовые методы						

ПК-2.1. Контролирует выполнение технологических условий, соответствие требованиям стандартов готовой продукции на биотехнологическом производстве	***Знать:*** основы контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства	Отсутствуют представления об основах контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства	Неполные представления об основах контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства	Сформированные систематические представления об основах контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства	Производство биопрепаратов для растениеводства
	Уметь: разрабатывать систему контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства.	Не умеет разрабатывать систему контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать систему контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке системы контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства.	Сформированное умение разрабатывать систему контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства.	
	Владеть: методами контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства.	Не владеет методами контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства.	В целом успешное, но не систематическое владение методами контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства.	Успешное и систематическое владение методами контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для растениеводства.	
ПК-2.1. Контролирует выполнение технологических условий, соответствие требованиям стандартов готовой продукции на биотехнологическом производстве	***Знать:*** основные биотехнологические процессы, применяемые при бродильных производствах	Уровень знаний основных биотехнологические процессы, применяемые при бродильных производств, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных биотехнологические процессы, применяемые при бродильных производств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных биотехнологические процессы, применяемые при бродильных производств, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных биотехнологические процессы, применяемые при бродильных производств, без ошибок	Биотехнологии бродильных производств
	Уметь: использовать основные биотехнологические процессы, применяемые при	Не продемонстрированы основные умения использования основных биотехнологических процессов, применяемые	Продемонстрированы основные умения использования основных биотехнологических	Продемонстрированы все основные умения использования основных биотехнологических	Продемонстрированы все основные умения использования основных биотехнологических	

	бродильных производствах	при бродильных производств, имели место грубые ошибки	процессов, применяемые при бродильных производств с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	процессов, применяемые при бродильных производств с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	процессов, применяемые при бродильных производств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками по использованию основных биотехнологических процессов, применяемых при бродильных производствах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию основных биотехнологических процессов, применяемых при бродильных производств, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию основных биотехнологических процессов, применяемых при бродильных производств	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по использованию основных биотехнологических процессов, применяемых при бродильных производств с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки по использованию основных биотехнологических процессов, применяемых при бродильных производств без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Контролирует выполнение технологических условий, соответствие требованиям стандартов готовой продукции на биотехнологическом производстве	***Знать:*** основные биотехнологические процессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий	Уровень знаний основных биотехнологические процессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных биотехнологические процессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных биотехнологические процессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных биотехнологические процессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, без ошибок	Биотехнология хлебопекарного производства
	Уметь: использовать основные биотехнологические процессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий	Не продемонстрированы основные умения использования основных биотехнологических процессов, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования основных биотехнологических процессов, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения использования основных биотехнологических процессов, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий с	Продемонстрированы все основные умения использования основных биотехнологических процессов, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, решены все основные	

			ошибками, решены типовые задачи	некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками по использованию основных Биотехнологических процессов, применяемых при производстве хлеба и хлебобулочных изделий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию основных Биотехнологических процессов, применяемых при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию основных Биотехнологических процессов, применяемых при производстве хлеба и хлебобулочных изделий	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по использованию основных Биотехнологических процессов, применяемых при производстве хлеба и хлебобулочных изделий с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки по использованию основных Биотехнологических процессов, применяемых при производстве хлеба и хлебобулочных изделий без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Контролирует выполнение технологических условий, соответствие требованиям стандартов готовой продукции на биотехнологическом производстве	***Знать:*** инструменты и мероприятия контроля и обеспечения безопасности сырья и продуктов биотехнологии	Уровень знаний инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности сырья и продуктов биотехнологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности сырья и продуктов биотехнологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности сырья и продуктов биотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности сырья и продуктов биотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность сырья и продуктов биотехнологии
	Уметь: правильно выбирать и применять методики контроля безопасности сырья и биотехнологического продукта	Не умеет правильно выбирать и применять методики контроля безопасности сырья и биотехнологического продукта	Продемонстрированы основные умения правильно выбирать и применять методики контроля безопасности сырья и биотехнологического продукта, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно выбирать и применять методики контроля безопасности сырья и биотехнологического продукта, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения правильно выбирать и применять методики контроля безопасности сырья и биотехнологического продукта, выполнены все задания в полном объеме,	

				но с некоторыми недочетами	без ошибок	
	Владеть: навыками проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности сырья и продуктов биотехнологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности сырья и продуктов биотехнологии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности сырья и продуктов биотехнологии с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности сырья и продуктов биотехнологии с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности сырья и продуктов биотехнологии без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Контролирует выполнение технологических условий, соответствие требованиям стандартов готовой продукции на биотехнологическо м производстве	***Знать:*** методы анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов	Уровень знаний методов анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнология молочного производства
	Уметь: оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей и технических средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей и технических средств, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей и технических средств, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей и технических средств, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей и технических средств, решены все основные задачи с	

		ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико- химическим, микробиологически м и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владе- ния методами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико- химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим по- казателям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	показателям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения мето- дами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям при реше- нии нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Контро- лирует выполне- ние технологи- ческих условий, соответствие требованиям стандартов гото- вой продукции на биотехнолог- ическо м про- изводстве	***Знать:*** виды основных нормативных документов в мясной промышленности; методы анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности; методах анализа свойств, состава, пищевой ценно- сти и показателей безопасности мяса и мясных продуктов ниже минимальных требова- ний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности; методах анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности; методах анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов в объеме, соответствую- щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности; методах анализа свойств, состава, пищевой ценно- сти и показателей безопасности мяса и мясных продуктов в объеме, соответствую- щем программе подготовки, без ошибок	Биотехноло гия мясного производств а
	Уметь: использовать современные методы анализа в оценке свойств, состава, пищевой и биологической	При решении стандарт- ных задач не продемонстри- рованы основные умения использовать современ-	Продемонстрированы основные умения ис- пользовать современные методы анализа в оценке свойств, состава,	Продемонстрированы все основные умения ис- пользовать современные методы анализа в оценке	Продемонстрированы все основные умения ис- пользовать современные методы анализа в оценке свойств, состава, пище-	

	ценности мяса и мясных продуктов	ные методы анализа в оценке свойств, состава, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, имели место грубые ошибки	пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	свойств, состава, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Контролирует выполнение технологических условий, соответствие требованиям стандартов готовой продукции на биотехнологическом производстве	***Знать:*** состав, свойства и пищевую ценность меда и биологически активных продуктов пчеловодства и методы их анализа	Уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности меда и биологически активных продуктов пчеловодства и методов их анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности меда и биологически активных продуктов пчеловодства и методов их анализа, допущено много негрубых	Уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности меда и биологически активных продуктов пчеловодства и методов их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности меда и биологически активных продуктов пчеловодства и методов их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Технология меда и биологически активных продуктов пчеловодства

			ошибок	несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей и технических средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей и технических средств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей и технических средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей и технических средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей и технических средств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки качества и безопасности меда и биологически активных продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателя	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности меда и биологически активных продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателя, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки качества и безопасности меда и биологически активных продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателя для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности меда и биологически активных продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателя при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами оценки качества и безопасности меда и биологически активных продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателя при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Контролирует выполнение технологических условий,	***Знать:*** основные показатели и требования к качеству сырья,	Уровень знаний об основных показателях и требованиях к качеству сырья, полуфабрикатов и	Минимально допустимый уровень знаний об основных показателях и	Уровень знаний об основных показателях и требованиях к качеству сырья, полуфабрикатов и	Уровень знаний об основных показателях и требованиях к качеству сырья, полуфабрикатов и	Технология продуктов специальног о

соответствие требованиям стандартов готовой продукции на биотехнологическом производстве	полуфабрикатов и готовой продукции	готовой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	требованиях к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, допущено много негрубых ошибок	готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	назначения
	Уметь: использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции специального назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции специального назначения,	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции специального назначения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции специального назначения с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции специального назначения без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки				
ПК-2.1. Контролирует выполнение технологических условий, соответствие требованиям стандартов готовой продукции на биотехнологическо м производстве	***Знать:*** показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Преддипломная практика
	Уметь: правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	Не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы основные умения подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы все основные умения правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы все основные умения правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стандартными методиками определения показателей	При прохождении преддипломной практики не продемонстрированы базовые навыки владе-	При прохождении преддипломной практики имеется минимальный набор навыков владения	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы базовые навыки владе-	При прохождении преддипломной практики продемонстрированы навыки владения стандартными методи-	

	качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции	ния стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции, имели место грубые ошибки	стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции	ния стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции, с некоторыми недочетами	ками определения показателей качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции, без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Проводит контроль качества и безопасности производства биотехнологической продукции	***Знать:*** сущность современных методов анализа качества и безопасности производства биотехнологической продукции	Уровень знаний сущности современных методов анализа качества и безопасности производства биотехнологической продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности современных методов анализа качества и безопасности производства биотехнологической продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности современных методов анализа качества и безопасности производства биотехнологической продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности современных методов анализа качества и безопасности производства биотехнологической продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и биотехнологической продукции	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и биотехнологической продукции, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и биотехнологической продукции	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и биотехнологической продукции, но с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и биотехнологической продукции	
	Владеть: навыками организации производственного контроля качества и безопасности сырья и	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы базовые навыки организации	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков организации	В процессе выполнения и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы	В процессе выполнения и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы	

	биотехнологической продукции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	производственного контроля качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции	производственного контроля качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции	базовые навыки организации производственного контроля качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции с некоторыми недочетами	хорошие навыки организации производственного контроля качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции без ошибок и недочетов	