МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физического воспитания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Физическая культура и спорт»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технические и роботизированные системы в АПК

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.п.н., доцент Мифтахов Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физического воспитания «24» апреля 2026 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой:
к.с.-х.н. Мануров И.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса № 9 от «30» апреля 2026 года

Председатель методической комиссии:
доцент, к.т.н. Зиннатуллина А.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Медведев В.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 10 от «30» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки по направлению обучения 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические и роботизированные системы в АПК», обучающийся по дисциплине «Физическая культура и спорт» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. ***Уметь:*** использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ***Владеть:*** средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-7.2 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

				профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	1.Что такое физическая культура? А) часть общей культуры; б) область социальной деятельности; в) совокупность духовных и материальных ценностей; г) все. 2.Что является основным средством физической культуры? А) физические упражнения; б) двигательные умения и навыки; в) жизненные силы; г) физическая подготовленность. 3.Что такое спорт? А) составная часть физической культуры; б) специальная подготовка человека к соревнованиям; в) исторически сложившаяся в форме соревнований практика; г) все. 4.Чем являются занятия спортом для некоторой категории людей?

	А) физической потребностью; б) духовной необходимостью; в) средством к существованию; г) все. 5.Физическое воспитание – это а) педагогический процесс; б) биологический процесс; в) индивидуальный процесс; г) физическое развитие. 6.На основе чего происходит развитие двигательных способностей в процессе физического воспитания? А) двигательных умений; б) двигательных навыков; в) двигательных задатков; г) всего. 7.Что такое физическое совершенствование? А) это исторически обусловленный процесс физического развития; б) это исторически обусловленный процесс физической подготовки людей; в) все. 8. Что такое физическое развитие? А) процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в онтогенезе; б) процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в пренатальном онтогенезе; в) процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в постнатальном онтогенезе; г) все. 9.Что такое онтогенез? А) постоянство внутренней среды организма; б) индивидуальное развитие особи с момента зарождения клетки до смерти; в) расширение полостей сердца. 10.Что такое морфологические признаки? А) совокупность изменений антропометрических показателей; б) совокупность изменений соматометрических признаков; в) совокупность изменений показателей физического развития; г) все. 11.Относятся ли длина и масса тела к морфологическим показателям а) да; б) нет; в) длина относится; г) масса относится. 12.Что относится к антропометрическим показателям? А) ЧСС; б) ЧД; в) окружность грудной клетки; г) АД. 13.Какие из показателей относятся к функциональным? А) ЧСС; б) МОД;

	в) МОК; г) все. 14.Что такое адаптация? А) приспособление; б) постоянство; в) импритинг; г) все. 15.Какие задачи необходимо решать для достижения цели ФВ? А) воспитательные; б) образовательные; в) развивающие; г) оздоровительные; д) все. 16.В каком году был принят «Федеральный закон «О физической культуре и спорту в РФ»? а) 1999; б) 2003; в) 2005; г) 2010. 17.Какое существо человек? А) социальное; б) биологическое; в) и то и другое. 18.Что такое социально-биологические основы ФК? А) принципы взаимодействия социальных и биологических закономерностей; б) совокупность морфофункциональных показателей; в) биологическая система. 19.Что такое организм? А) саморегулирующаяся биологическая система; б) саморазвивающаяся биологическая система; в) и то и другое. 20.Что человек наследует от родителей? А) приобретенные черты характера; б) врожденные, генетически обусловленные черты и особенности; в) и то и другое. 21.До какого возраста у человека продолжается рост? А) до 16 лет; б) до 18 лет; в) до 20 лет; г) до 21 лет. 22. Какие возрастные границы имеет юношеский возраст у лиц мужского пола? А) 13 – 16 лет; б) 17 – 21 лет; в) 22 – 35 лет; г) 36 – 60 лет. 23. Какие возрастные границы имеет I период зрелого возраста у лиц женского пола? А) 12 – 15 лет; б) 16 – 20 лет ; в) 21 – 35 лет;

	г) 36 – 55 лет.
Задания открытого типа	1.Что такое физическая культура?
	2.Что такое спорт?
	3.Что такое физическое развитие?
	4.Что такое онтогенез?
	5.Что такое морфологические признаки?
	6.Что относится к антропометрическим показателям?
	7.Что такое адаптация?

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

1. Здоровый стиль жизни студента как важный фактор успешной интеллектуальной деятельности.
2. Стресс и его причины во время учебной деятельности.
3. Психофизиологические основы интеллектуального труда.
4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
5. Разминка при занятиях спортом.
6. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях спортом (предстартовое состояние, врабатывание, «мертвая точка», «второе дыхание», устойчивое состояние).
7. Утомление, его причины и способы устранения.
8. Восстановление и его средства.
9. Физиологическая характеристика развития мышечной силы.
10. Физиологическая характеристика развития быстроты.
11. Физиологическая характеристика развития выносливости.
12. Физиологическая характеристика развития гибкости и ловкости.
13. Методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.
14. Особенности самостоятельных занятий физическими упражнениями для женщин.
15. Самоконтроль за проведением самостоятельных занятий физическим упражнениями.
16. Гигиена при занятиях физическими упражнениями и спортом.
17. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
18. Занятия физическими упражнениями и спортом при различных отклонениях в состоянии здоровья студентов.
19. Влияние занятий физической культурой на вредные привычки (наркоманию, алкоголизм, курение).
20. Какие для достижения цели физического воспитания в вузе необходимо решать воспитательные, образовательные, развивающие и оздоровительные задачи?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).