МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра общеинженерных дисциплин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 21 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технические и роботизированные системы в АПК

Форма обучения:
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.т.н. Должность, ученая степень, ученое звание	Гургенидзе Зураб Джемалович Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры общеинженерных дисциплин «16» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Пикмуллин Геннадий Васильевич Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «30» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н. Должность, ученая степень, ученое звание	Зиннатуллина Алсу Наилевна Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №8 от «05» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «**Теоретическая механика**»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	ОПК-1.1.Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики ***Уметь:*** использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения ***Владеть:*** умениемиспользовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1.Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также решения прикладных задач механики в области агроинженерии ***Уметь:*** проводить экспериментальные исследования механического движения и механического взаимодействия тел, а также решения прикладных задач механики в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации ***Владеть:*** навыками проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также прикладных задач механики в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации
	ОПК-5.2.Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства ***Уметь:*** использовать классические и современные методы исследования в области решения задач механики для

		сельского хозяйства ***Владеть:*** навыками использования классических и современных методов исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий					
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйст-	Продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, решены типовые за-	Продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, выполнены все задания в полном

		венного назначения, имели место грубые ошибки	дачи, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме
	Владеть: умениеиспользовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения	При решении стандартных задач не продемонстрировано умениеиспользовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения законами, методами и принципами механики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения законами, методами и принципами механики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения законами, методами и принципами механики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности					
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также решения прикладных задач механики в области агроинженерии	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также решения прикладных задач механики в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также решения прикладных задач механики в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также решения прикладных задач механики в области агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также решения прикладных задач механики в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: проводить экспериментальные исследования механического движения и механического взаимодействия тел, а также решения прикладных задач механики в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также решения прикладных задач механики в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также решения прикладных задач механики в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также решения прикладных задач механики в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также решения прикладных задач механики в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также прикладных задач механики в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также прикладных задач механики в области агроинженерии под руково-	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также прикладных задач механики в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой ква-	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также прикладных задач механики в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалифика-	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также прикладных задач механики в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и не-

		дством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	лификации с некоторыми недочетами, имели место грубые ошибки	ции с некоторыми недочетами	дочетов
ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области решения задач механики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования клас-	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов ис-	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в облас-

	для сельского хозяйства	сических и современных методов исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	следования в области решения задач механики для сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	в области решения задач механики для сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ти решения задач механики для сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

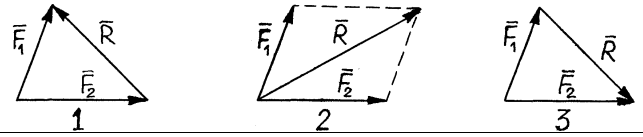
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законовматематических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии

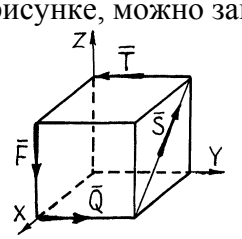
Задания закрытого типа

1. Укажите, где правильно найдена равнодействующая сил F_1 и F_2.



2. Укажите, какие силы, из приведённых на рисунке, можно заменить равнодействующей?

1. $\overline{F}$ и $\overline{Q}$; 2. $\overline{F}$ и $\overline{T}$;
3. $\overline{S}$ и $\overline{Q}$ 4. $\overline{F}$ и $\overline{S}$;
5. $\overline{T}$ и $\overline{S}$; 6. $\overline{T}$ и Q.

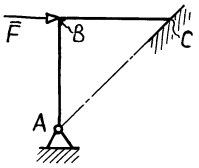


3. Укажите линию действия реакции шарнирной опоры в т. А изогнутого стержня АВС

1.АВ

2.Параллельно ВС из т. А

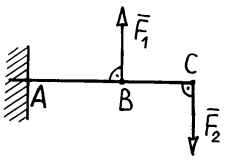
3.АС



4. Связаны ли моменты силы $\overline{F}$ относительно координатных осей XYZ ($m_x(\overline{F}), m_y(\overline{F}), m_z(\overline{F})$) и относительно начала координат т. О ($m_O(\overline{F})$) ?

1. $m_O(\overline{F}) = \sqrt{m_x^2(\overline{F}) + m_y^2(\overline{F}) + m_z^2(\overline{F})}$;
2. $m_O(\overline{F}) = m_x(\overline{F}) + m_y(\overline{F}) + m_z(\overline{F})$;
3. не связаны

5. Чему равна сумма моментов сил $\overline{F_1}$ и $\overline{F_2}$ относительно точки А, если их модуль 8кН а, ВС=0.5м ?



6. Указать зависимость между количеством стержней k и количеством узлов n, определяющую принадлежность конструкции к плоским фермам.
1. k=3n , 2. k=n+3 , 3. k=2n – 3 , 4. k=3n – 2.

7. При увеличении площади соприкосновения трущихсяповерхностей коэффициент трения скольжения…
1. увеличивается;2. не изменяется;3. уменьшается.

8. Как определяется модуль ускорения Кориолиса?

1. $a_{кор} = \omega_{пер} \cdot v_{от} \cdot \sin\alpha$;
2. $a_{кор} = 2\omega_{пер} \cdot v_{от} \cdot \sin\alpha$;
3. $a_{кор} = 2\omega_{пер} \cdot v_{от} \cdot \cos\alpha$

9. Распределите, какому движению в сложном движении точки соответст-

	вует определение 1.абсолютное движение точки 2.относительное движение точки 3.переносное движение точки А.движение точки относительно подвижной системы отсчёта Б.движение подвижной системы отсчёта относительно неподвижной В.движение точки относительно неподвижной системы отсчёта
	10. В каких единицах измеряется угловая скорость в системе СИ? 1. $\frac{град}{с}$ 2. $\frac{рад}{с}$ 3. $\frac{рад}{мин}$ 4. $\frac{об}{мин}$6
	11. Как записывается закон изменения угловой скорости телапри его равноускоренном вращении? 1. $\omega = \frac{\varepsilon}{t}$; 2. $\omega = \omega_0 - \varepsilon \cdot t$; 3. $\omega = \frac{\varepsilon \cdot t^2}{2}$; 4. $\omega = \omega_0 + \varepsilon \cdot t$
	12. Какова связь между линейными характеристиками точки (v, a_n, a_τ) и угловыми характеристиками тела (ω, ε)? 1. $v=\omega R$, $a_n=\omega^2 R$, $a_\tau=\varepsilon R$; 2. $v=\omega R$, $a_n=\varepsilon R$, $a_\tau=\omega^2 R$; 3. $v=\omega/R$, $a_n=\omega^2/R$, $a_\tau=\varepsilon/R$
	13. Если дано уравнение вращения (φ=f(t)) тела вокруг полюса, то как определяются угловые скорость и ускорение? 1. $\omega = \frac{d\varphi}{dt}, \varepsilon = \frac{d\omega}{dt}$; 2. $\omega = \frac{\varphi}{t}, \varepsilon = \frac{\omega}{t}$; 3. $\omega = \varphi \cdot t, \varepsilon = \omega \cdot t$
	14. Как определяется скорость полюса, если дано: $x_A=f_1(t)$, $y_A=f_2(t)$? 1. $v_x = \frac{dx_A}{dt}, v_y = \frac{dy_A}{dt}, v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2}$ 2. $v_x = \frac{x_A}{t}, v_y = \frac{y_A}{t}, v = v_x + v_y$ 3. $v_x = \frac{d^2 x_A}{dt^2}, v_y = \frac{d^2 y_A}{dt^2}, v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2}$
	15. Какая часть движения зависит, и какая не зависит от выбора полюса при разложении плоскопараллельного движения на составные части? 1.от выбора полюса зависит поступательное движение вместе полюсом; 2.от выбора полюса зависит вращательное движение вокругполюса; 3.от выбора полюса зависит поступательное движение с полюсом и не зависит вращательное движение вокруг полюса 16. Мгновенным центром ускорений называется точка, у которой… 1. скорость равна нулю 2. ускорение равно нулю 3. ускорение постоянно
	17. Вторая задача динамики заключается в определении по известным силам, приложенным к точке, и ее массе 1. равнодействующей сил 2. работе сил при перемещении точки 3. уравнений движения точки
	18. При движении в любом направлении по поверхности Земли, в ее северном полушарии, материальное тело отклоняется вправо от направления движения за счет действия

1. переносной силы инерции;
2. кориолисовой силы инерции;
3. силы тяготения.

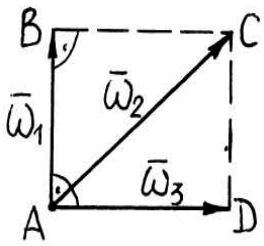
19. Общая формула для определения момента инерции тела относительно оси Z, если известны массы $\vec{m}_i$ всех его точек и расстояния $\vec{h}_i$ их до оси

1. $J_Z = \sum_{i=1}^{n} \frac{m_i}{h_i^2}$; 2. $J_Z = \sum_{i=1}^{n} m_i h_i$; 3. $J_Z = \sum_{i=1}^{n} m_i h_i^2$.

20. Решены три задачи на определение осевых моментов инерции J_Z.
По приведенным ниже ответам предположить, какая из задач решена правильно.

1. J_Z = -0,5 кг $м^2$; 2. J_Z =0; 3. J_Z =0,4 кг $м^2$.

21.Если тело участвует одновременно в трёх вращениях сугловыми скоростями, определяемыми сторонами и диагональюквадрата ABCD,то чему равна абсолютная угловая скорость тела (принять ω_1=2рад/с) ?



1. $3\sqrt{2}$; 2. 6; 3. $2\sqrt{2}$;
4. $4\sqrt{2}$; 5. $5\frac{\sqrt{3}}{2}$

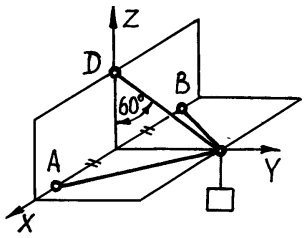
22. По какой из формул можно найти момент относительно центра (т.О) количества движения точки ?

1. $\vec{m}_o(m\vec{v}) = \vec{r} \times \vec{F}$;
2. $\vec{m}_o(m\vec{v}) = \vec{r} \times m\vec{v}$;
3. $\vec{m}_o(m\vec{v}) = \vec{F} \times m\vec{v}$.

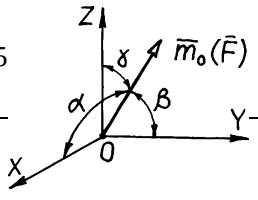
23. Что называется кинетическим моментом $\vec{K}_O$ механической системы относительно центра (т.О)?

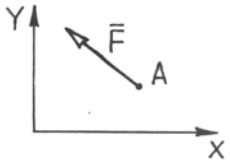
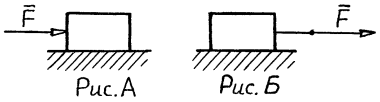
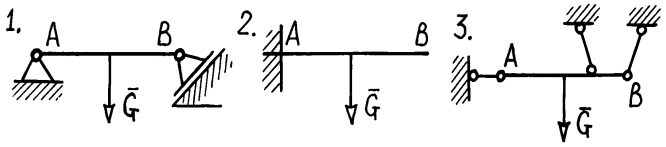
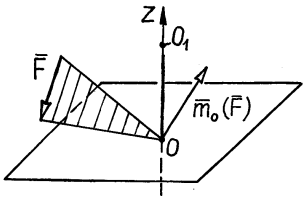
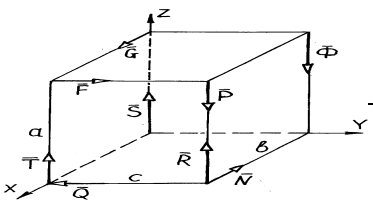
1. Сумма кинетических энергий всех точек системы.
2. Сумма моментов количеств движения всех точек системы относительно данного центра.
3. Сумма моментов внешних сил относительно данного центра.

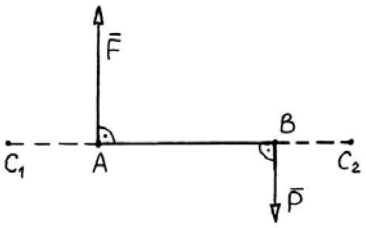
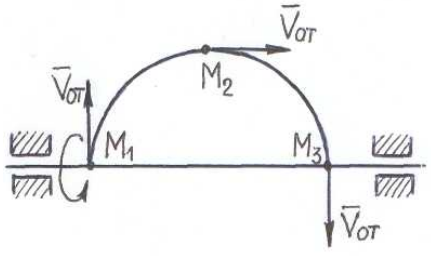
1. Определите модуль проекции силы $\bar{F}$=12 кН на ось x



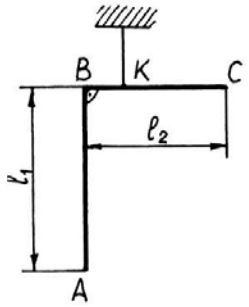
2. Модуль момента силы $\bar{F}$ относительно центра О равен 20 кНм, а углы, которые составляет вектор момента с координатными осями $\alpha = 60°, \beta = 30°, \gamma = 45$ Определите момент силы $\bar{F}$ относительно оси X

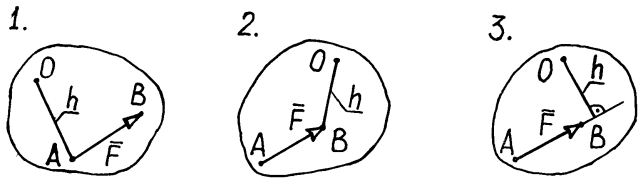
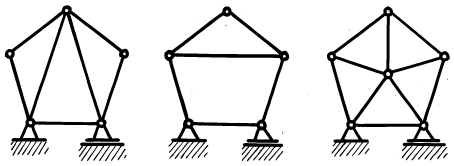
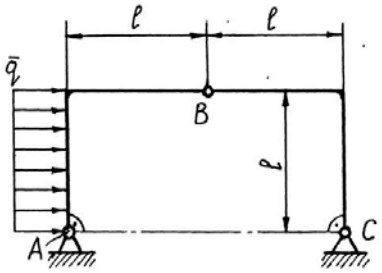


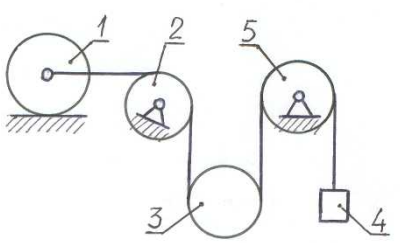
Задания открытого типа	
	3. Движение точки по криволинейной траектории задано уравнениеms =$3t^2$ +2t – 4 (в м.). В момент времени t=1с нормальное ускорениеточки a_n=5м/$с^2$. Чему в это время равен радиус кривизны траектории точки?
	4. Движение точки по определённой траектории задано уравнением s = $2t^3$ – t^2 (в м.). Чему равна скорость точки в момент времени t=1с?
	5. Чему равен кинетический момент K_Z относительно оси Z твердого тела, вращающегося вокруг этой оси с угловой скоростью $\omega = 2$ рад/ с, если момент инерции его $J_Z = 0{,}3$ кгм^2 ?
	6. У движущейся материальной точки скорость увеличилась в 2 раза. Во сколько раз возрастет ее кинетическая энергия ?
	7. Определите работу пары сил, приложенной к вращающемуся вокруг оси Z телу, если под действием момента пары $M_Z =$ 10 Нм тело повернулось вокруг оси на угол $\varphi = 3\pi$ (считать $\pi \approx 3$).
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	
Задания закрытого типа	1. Определите, где для силы **F** (см. рис.) правильно указаны знаки проекций на координатные оси. 1. $F_x>0$; $F_y>0$. 2. $F_x<0$; $F_y>0$. 3. $F_x>0$; $F_y<0$. 
	2. Если ящик толкать с силой $\bar{F}$ (см. рис. А), а затем тянуть с такой же силой(см. рис. Б), то действие силы на тело во втором случае… 1. Увеличится. 2. Уменьшится. 3. Не изменится. 
	3. На каком из рисунков балка АВ находится в равновесии под действием системы сходящихся сил ? 
	4. Проекция на ось Z момента силы $\bar{F}$ относительно точки О, с переносом этой точки по оси вверх к точке O_1 1. увеличивается; 2. не изменяется; 3. уменьшается. 
	5. Найдите эквивалентную пару паре ($\bar{F}, \bar{Q}$) в системе сил, приложенных к параллелепипеду со сторонами: a=8м, b=3м, c=4м, если F=Q=G=N=4H, T=P=6H, Ф=S=R=8H. 

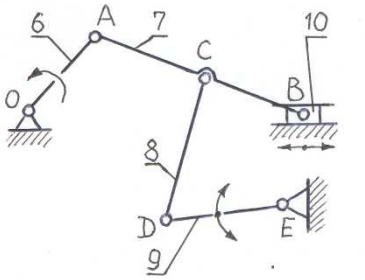
	1. $(\overline{T},\overline{P})$; 2. $(\overline{G},\overline{N})$; 3. $(\overline{R},\overline{\Phi})$; 4 $(\overline{S},\overline{\Phi})$.
	6. К телу в точках А и В приложены силы :F = 4Н, P = 1Н. Определить равнодействующую R и точку её приложения, если АВ = 6м. 1. R = 5Н ; AC_1 = 2м 2. R = 3Н ; AC_1 = 3м 3. R = 3Н ; AC_1 = 2м 4. R = 3Н ; AC_2 = 8м 5. R = 5Н ; AC_2 = 9м 
	7.Зависят ли главный вектор и главный момент системы сил от выбора центра приведения этих сил ? 1.Главный вектор не зависит, а главный момент зависит 2.Оба – главный вектор и главный момент – зависят 3. Главный вектор зависит, а главный момент нет
	8. Какая связь между коэффициентом трениясколжения f и углом трения φ ? 1. f = φ, 2. f = tgφ, 3. f = sinφ, 4. f = cosφ
	9. Закон какого движения точки описывается выражением $$s = v_0 \cdot t \pm \frac{a_\tau \cdot t^2}{2}$$? 1.прямолинейное равномерное движение; 2.прямолинейное равнопеременное движение; 3.криволинейное равномерное движение; 4. криволинейное равнопеременное движение
	10. Точка движется по прямой со скоростью v = 0,4t (в м/с.).Определить её координату s в момент времени t=3с , если при t_0 =0, s_0 =0. 1. 1,8; 2. 0,8; 3. 1,6; 4. 3,6; 5. 2,4
	11. Если точку тела, вращающегося вокруг неподвижной оси , удалять от оси вращения, то как это отразится на линейной скорости точки ? 1. не изменится; 2. увеличится; 3. уменьшится
	12. Тело вращается с угловой скоростью ω=4 рад/с. Чему равна скорость точки тела, находящейся от оси вращения на расстоянии 0,5 м? 1. 2; 2. 4; 3. 8 ; 4. 10 13. По ободу полудиска, вращающегося вокруг горизонтальной оси, движется точка с относительной скоростью $\overline{V}_{от}$. Укажите, где ускорение Кориолиса точки равно нулю 1.в точке M_1 2.в точке M_2 3. в точке M_3 4. во всех трёх точках 
	14. Как записывается закон движения тела? 1. при поступательном движении

	2. при вращательном движении 3. при плоскопараллельном движении А. $\varphi=f(t)$ Б. $x_A=f_1(t)$, $y_A=f_2(t)$, $\varphi=f_3(t)$ В. $x_A=f_1(t)$, $y_A=f_2(t)$, $z_A=f_3(t)$
	15. Каким будет абсолютное движение тела, участвующего в паре вращений и поступательном движении в плоскости пары? 1. Вращательным движением вокруг оси, проходящей через центр масс тела 2. Поступательным движением 3. Винтовым движением 4. Плоскопараллельным движением
	16. Как направлена кориолисова сила инерции $\vec{F}^{ин}_{кор}$? 1. По вектору кориолисова ускорения, в одну с ним сторону. 2. Отклонена от вектора кориолисова ускорения против часовой стрелки на 90^0. 3. По вектору кориолисова ускорения, в противоположную ему сторону.
	17. Две одинаковые гири, массой m расположены на горизонтальном стержне на равном удалении b от оси его вращения Z. Если гири придвинуть к оси Z на одинаковое расстояние, то момент инерции J_Z системы гири -стержень относительно оси Z 1. увеличится; 2. уменьшится; 3. не изменится
	18. Чему равно изменение количества движения точки за некоторый промежуток времени? 1. Равнодействующей сил, приложенных к точке 2. Импульсу равнодействующей 3. Моменту равнодействующей
	19. Какая из формул описывает теорему об изменении момента количества движения точки относительно центра ? 1. $\frac{d[\vec{m}_o(m\vec{v})]}{dt}=\vec{m}_o(\vec{F})$; 2. $\vec{m}_o(m\vec{v}_1)-\vec{m}_o(m\vec{v}_0)=\vec{m}_o(\vec{F})$; 3. $\frac{d[\vec{m}_o(\vec{F})]}{dt}=\vec{m}_o(m\vec{v})$.
	20. Если у изменяемой механической системы, вращающейся вокруг оси Z, момент инерции J_Z увеличить только за счет внутренних сил (внешние силы не действуют), то угловая скорость системы … 1. не изменится 2. увеличится 3. уменьшится
	21. Если из начального положения под действием силы тяжести материальная точка опустилась в конечное сначала по прямой, а затем по вогнутой кривой, то работа силы тяжести на конечном перемещении во втором случае… 1.больше, чем в первом; 2. меньше, чем в первом; 3. такая же, как в первом.
	22. Дано определение работ четырех сил. Какие из них относятся к потенциальным?

	1. $A_{M_0M_1} = \int_{s_0}^{s_1} f(s)ds$; 2. $A_{M_0M_1} = \pm Gh$; 3. $A_{M_0M_1} = \frac{c}{2}(\lambda_0^2 - \lambda_1^2)$; 4. $A_{M_0M_1} = -F_{тр}s$.
	23. Какие из приведённых формул описывают теорему об изменении кинетической энергии механической системы ? 1. $dT = \sum_{i=1}^{n} dA_i^e + \sum_{i=1}^{n} dA_i^i$; 2. $dT = \sum_{i=1}^{n} A_i^e + \sum_{i=1}^{n} A_i^i$; 3. $T_1 - T_0 = \sum_{i=1}^{n} \bar{S}_i^e + \sum_{i=1}^{n} \bar{S}_i^i$; 4. $T_1 - T_0 = \sum_{i=1}^{n} A_i^e + \sum_{i=1}^{n} A_i^i$.
Задания открытого типа	1. Определите модуль вектора силы (Н) $\bar{F} = 3\bar{i} + 4\bar{j}$.
	2. К однородному катку радиуса R=0,5м и весом G=400Н приложена пара сил с моментом М = 20Нм. Определить наименьший коэффициент трения качения, при котором каток находится в покое. 
	3. Точка движется по криволинейной траектории по закону S =$3t^2$ – 2t (м). В момент времени t=1с нормальное ускорение точкиa_n=6м/$с^2$. Чему равен (в м.) в это время радиус кривизны траекториточки (ρ)?
	4. Если точка массой 2 кг под действием силы $\vec{F}$ движется с ускорением $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$, чему равна проекция силы на ось X (F_X)?
	5. Момент инерции тела относительно оси Z_C , проходящей через центр масс его, J_{Zc}=0,3 кг $м^2$, масса тела – 5 кг. Определите момент инерции тела относительно оси Z, параллельной указанной и отстоящей от нее на 0,1 м.
	6. Определите работу пары сил, приложенной к вращающемуся вокруг оси Z телу, если под действием момента пары M_Z = 10 Нм тело повернулось вокруг оси на угол $\varphi = 3\pi$ (считать $\pi \approx 3$).
	7. По реке движется моторная лодка со скоростью 5 м/с. Сила тяги двигателя равна 1000 Н. Определите в кВт мощность этой силы.
ОПК-5.2. Использует классические и современныеметоды исследования в агроинженерии	
	1. Укажите, на каком рисунке правильно показано плечо h силы относительно центра

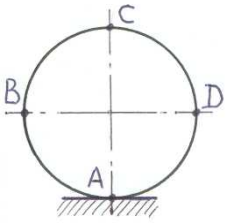
Задания закрытого типа	
	2. Укажите формулу, по которой, зная проекции F_X, F_Y, F_Z силы $\bar{F}$ на оси координат и координаты x, y, z точки её приложения, можно найти момент силы относительно оси y - $m_Y(\bar{F})$ 1. $\bar{m}_Y(\bar{F}) = xF_Z - zF_X$, 2. $\bar{m}_Y(\bar{F}) = zF_X - xF_Z$, 3. $\bar{m}_Y(\bar{F}) = xF_Z + zF_X$.
	3. Что называется главным вектором системы сил ? 1. Сила, которая одна заменяет действие всей системы сил. 2. Сила, которая равна геометрической сумме всех сил системы. 3. Момент, который равен геометрической сумме моментов всех сил системы
	4. На каком рисунке представлена статически определимая ферма?  1. 2. 3.
	5. Для определения усилия в стержнях плоской фермы методом сечения секущая плоскость проводится: 1. произвольно; 2. через три стержня; 3. через два стержня.
	6. Определить в кН модуль реакции шарнира C, если q =3кН/м, l = 2м. 1. $3\sqrt{2}$ 2. $\frac{3}{4}$ 3. $\frac{3}{2}\sqrt{2}$ 4. $6\sqrt{2}$ 
	7. При одновременном повороте всех сил системы параллельных сил на угол α по часовой стрелке их центр (т. C)… 1. смещается вправо; 2. смещается влево; 3. остаётся на месте
	8. Дано уравнение движения точки $\bar{r} = t^2\bar{i} + 6t\bar{j} + 9\bar{k}$. Чему равно ускорение точки (в м/с^2)? 1. 2; 2. 6; 3. 9; 4. 4
	9. Даны уравнения движения точки $x = 1.5t^2$, $y = 4t$ (x, y - в м, t - в с). Найти скорость точки в момент времени $t = 1$ с. 1. 2.35, 2. 4.27, 3. 5, 4. 6
	10. В каких единицах измеряется угловая скорость в системе СИ? 1. $\frac{град}{с}$ 2. $\frac{рад}{с}$ 3. $\frac{рад}{мин}$ 4. $\frac{об}{мин}$
	11. Укажите звенья, совершающие плоскопараллельное движение





1. 1;3;7;82. 1;3;5;7;93. 2;4;6;8;104. 2;5;6;9

12. Укажите, в какой точке колеса наибольшая линейная скорость



1. т. A; 2. т.т. B и D; 3. т. C

13. Каким будет абсолютное движение тела, участвующего в двух парах вращений, лежащих в перпендикулярных плоскостях ?

1. Вращательным движением вокруг оси, лежащей в плоскости , перпендикулярной линии пересечения указанных плоскостей, под углом 45º
2. Винтовым движением
3. Поступательным движением
4. Плоскопараллельным движением

14. Что нужно знать для определения постоянных интегрирования дифференциальных уравнений движения точки ?

1. начальное перемещение; 2. начальную силу;
3. начальные условия

15. Центром масс механической системы называется

1. материальная точка, масса которой равна массе всей системы;
2. геометрическая точка, в которой как бы сосредоточена масса всей системы;
3. точка, в которой приложен главный вектор всех сил, действующих на систему

16. Какая из формул для определения осевых моментов записана правильно?

$$1.\ J_X = \sum_{i=1}^{n} (x_i^2 + y_i^2) m_i \ ;$$

$$2.\ J_Y = \sum_{i=1}^{n} (x_i^2 + z_i^2) m_i \ ;$$

$$3.\ J_Z = \sum_{i=1}^{n} (y_i^2 + z_i^2) m_i \ .$$

17.Если к неподвижному свободному твердому телу приложить пару сил, то тело будет вращаться …

1. произвольно; 2. вокруг центра масс; 3. вокруг одной из точек при-

	ложения сил пары.
	18. Выбрать условия при которых выполняется закон сохранения главного вектора количеств движения механической системы. $1.\sum_{i=1}^{n}\vec{F}_i^e=0$; $2.\sum_{i=1}^{n}\vec{m}_o(\vec{F}_i^e)=0$; $3.\sum_{i=1}^{n}F_{ix}^e=0$; $4.\sum_{i=1}^{n}m_x(\vec{F}_i^e)=0$.
	19. Если у вращающегося вокруг оси Z твердого тела увеличить кинетический момент относительно этой оси (K_Z), то оно будет вращаться 1. быстрее; 2. медленнее; 3. так же.
	20. Какое из уравнений выражает теорему об изменении кинетического момента механической системы ? $1.\frac{d\vec{K}_O}{dt}=\sum_{i=1}^{n}\vec{m}_O(\vec{F}_i)$; $2.\ \vec{K}_O^{(1)}-\vec{K}_O^{(2)}=\sum_{i=1}^{n}\vec{m}_O(\vec{F})$; $3.\frac{d\vec{K}_O}{dt}=\sum_{i=1}^{n}\vec{F}_i^e$.
	21. Какие формулы описывают теорему об изменении кинетической энергии материальной точки ? $1.\ \frac{d}{dt}\left(\frac{mv^2}{2}\right)=\sum_{i=1}^{n}\vec{S}_i^e$; $2.\ d\left(\frac{mv^2}{2}\right)=\sum_{i=1}^{n}dA_i$; $3.\ \frac{mv_1^2}{2}-\frac{mv_0^2}{2}=\sum_{i=1}^{n}A_{M_0M_1}$; $4.\ \frac{mv_1^2}{2}-\frac{mv_0^2}{2}=\sum_{i=1}^{n}S_i^2$.
	22. Назовите единицу измерения работы силы. 1. Вт.2. Дж.3. Нс.
	23. При движении механической системы под действием только потенциальных сил с уменьшением потенциальной энергии системы её кинетическая энергия… 1. увеличивается; 2. уменьшается; 3. остаётся неизменной.
Задания открытого типа	1. Сколько независимых уравнений равновесия можно составить для системы из трёх тел, находящейся под действием плоской системы произвольных сил?
	2. Поезд движется согласно уравнению: $s=0{,}1t^2+t$, (s – в м., t – в с.). Какова средняя скорость поезда (в м/с) за вторую секунду от начала движения?
	3. Движение точки по определённой траектории задано уравнением $s = 2t^3 - t^2$ (в м.). Чему равна скорость точки в момент времени t=1с?
	4. Тело вращается с угловой скоростью ω=4 рад/с. Чему равна скорость точки тела, находящейся от оси вращения на расстоянии 0,5 м?
	5. Как формулируется золотое правило механики?
	6. Как формулируется принцип возможных перемещений?
	7. Что представляют собой обобщенные координаты механической систе-

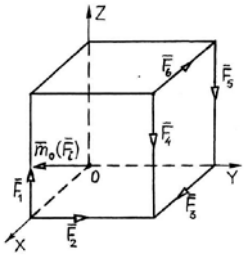
	мы?

3.2 Типовые вопросы и задания

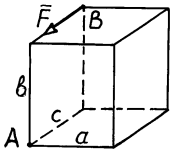
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законовматематических, естественнонаучных иобщепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.

1. Какое условие должно выполняться для нахождения рычага в покое?
2. Каковы условия и уравнения равновесия пространственной системы сходящихся, параллельных и произвольных сил и чем они отличаются от условий и уравнений равновесия такого же вида сил на плоскости?
3. К какому простейшему виду можно привести систему сил, если известно, что главный момент этих сил относительно различных точек пространства: а) имеет одно и то же значение не равное нулю; б) равен нулю?
4. Каковы геометрические и аналитические условия приведения пространственной системы сил к равнодействующей?
5. Определите модуль момента относительно оси OX силы $\overline{F} = 2\bar{i} + 3\bar{j} + 5\bar{k}$, если точка А приложения силы имеет координаты X_A=1м, Y_A=2м, Z_A=1м.

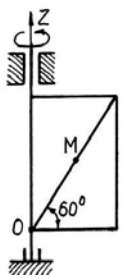
6.К вершинам куба приложены силы $\overline{F}_1$, $\overline{F}_2$, $\overline{F}_3$, $\overline{F}_4$, $\overline{F}_5$, $\overline{F}_6$.
Вектор момента $\overline{m}_O(\overline{F}_i)$ - это момент какой силы?



7. Дан параллелепипед с рёбрами a=3 м, b=4 м c=2 м и сила F=5кН, приложенная в т. В. Чему равен модуль момента силы F, относительно точки А?



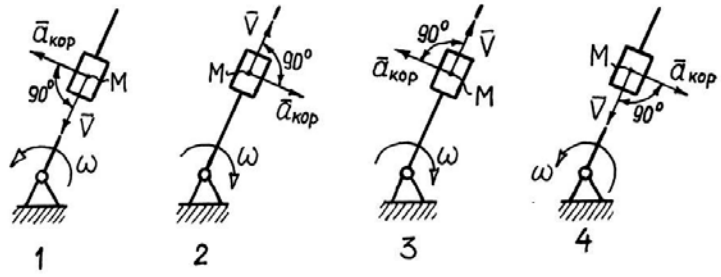
8. Перечислите виды простейших движений твердого тела.
9. Какое движение твердого тела называется поступательным и какими свойствами оно обладает?
10. Какое движение твердого тела называется вращением вокруг неподвижной оси и как оно осуществляется?
11. По каким формулам определяются модули угловой скорости и углового ускорения вращающегося твердого тела?
12. Как направлены векторы угловых скорости и ускорения при вращении тела вокруг неподвижной оси.
13. Чему равна скорость точки тела при его вращении вокруг неподвижной оси?
14. Прямоугольная пластина вращается вокруг оси Z по закону $\varphi=3t^2$ (рад). По диагонали пластины движется точка М по закону ОМ = 4t(м). Найти в момент времени t= 0.5 с кориолисово ускорение точки.



15. На каких схемах правильно указаны направления векторов ускорений

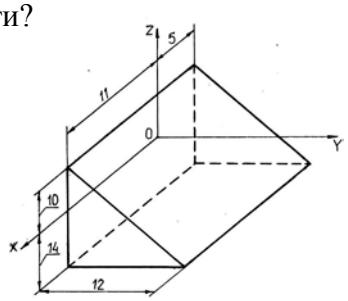


16. Стержень 1 вращается вокруг неподвижной оси с постоянной угловой скоростью ω. По стержню движется ползун 2 со скоростью $\overline{V}$. Где на рисунке правильно показано направление кориолисова ускорения т. М?

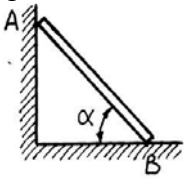


17. Чему равно ускорение точки тела при его вращении вокруг неподвижной оси?
18. При каких условиях ускорение точки вращающегося тела составляет с отрезком, соединяющим точку с центром описываемой ею окружности, углы 0; 45^0; 90^0?
19. При прямолинейном движении точки массой m= 5 кг, при действии на нее системы сил, ее скорость изменилась с 4 м/с до 10 м/с. Определите в [Нс] импульс равнодействующей сил за промежуток времени, в течение которого эти силы изменили скорость точки.
20. Диск вращается под действием пары сил, момент которой относительно оси вращения Z - $M_Z = 20$ Нм. Определите мощность, которая необходима для придания диску угловой скорости $\omega = 0{,}4$ рад/с.

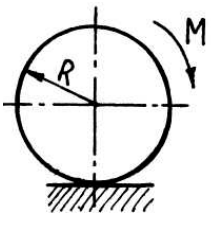
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии.
1. Какие виды трения существуют в природе?
2. Поясните смысл коэффициентов сцепления и трения скольжения.
3. В каких пределах изменяется сила трения скольжения?
4. Каковы возможные направления реакции шероховатой поверхности?
5. Что называется центром тяжести?
6. В чем состоит метод разбиения на части при расчете центра тяжести?
7. В чем состоит метод отрицательных площадей (объемов) при расчете центра тяжести?
8. Какова роль симметрии тел при определении их центра тяжести?
9. Чему равна координата Z_C центра тяжести однородной призмы?



10. Однородная балка АВ опирается в точке А на гладкую стену, в токе В на негладкий пол. Определить наименьший коэффициент трения скольжения при котором балка останется в покое.

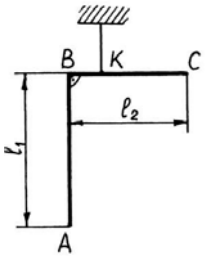


11. К однородному катку радиуса R=0,5м и весом G=400Н

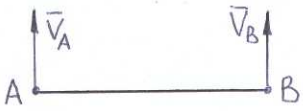


приложена пара сил с моментом М = 20Нм. Определить наименьший коэффициент трения качения, при котором каток находится в покое.

12. Однородная г-образная проволока АВС подвешена в точке К. Определить соотношение l_1/l_2, при котором отрезок длиной l_2 будет находиться в горизонтальном положении, если ВК = $0{,}2l_2$.



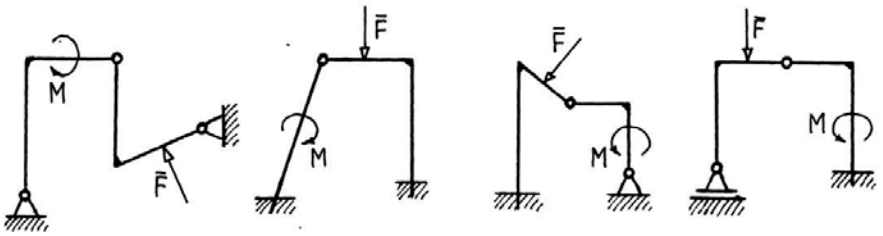
13. Как определяется скорость полюса, если дано: $x_A=f_1(t)$, $y_A=f_2(t)$?
14. Как определяется ускорение полюса, если дано: $x_A=f_1(t)$, $y_A=f_2(t)$?
15. Какая часть движения зависит, и какая не зависит от выбора полюса при разложении плоскопараллельного движения на составные части?
16. Стержень АВ длиной 0,5м движется в плоскости чертежа. В некоторый момент времени $v_A=v_B=10$ м/с, чему при этом равна мгновенная угловая скорость?



17.Что называется центром масс механической системы и как его определить?
18. В чем отличие понятия центра масс от центра тяжести?
19. В чем отличие внутренних сил от внешних?
20. Какими свойствами обладают внутренние силы?

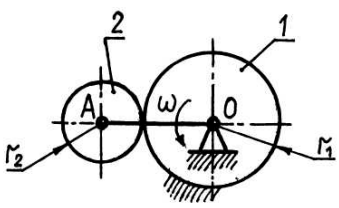
ОПК-5.2. Использует классические и современныеметоды исследования в агроинженерии.

1. Что такое конус трения?
2. Что такое коэффициент трения качения?
3. Какие режимы движения может иметь ведущее и ведомое колеса и при каких соотношениях коэффициентов трения скольжения и трения качения?
4. К каким частным случаям приводится система параллельных сил?
5. Что называется центром параллельных сил?
6. Написать векторную и скалярные формулы определения центра параллельных сил.
7. Укажите статически определимую конструкцию

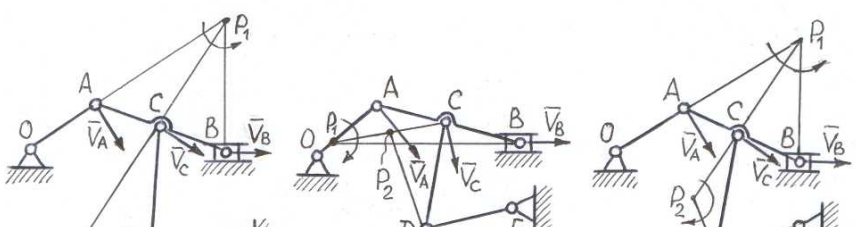


1 2 3 4

8. Сколько независимых уравнений равновесия можно составить для системы из трёх тел, находящейся под действием плоской системы произвольных сил?
9. При вращении кривошипа АО с постоянной скоростью ω=4 рад/с колесо 2 радиуса r_2=0,2м катится без скольжения по неподвижному колесу 1 радиуса r_1 =0,3м. Определить мгновенную угловую скорость колеса 2 (в рад/с).



10. На какой схеме правильно найдены мгновенные центры скоростей?



11.Сформулируйте и докажите теорему о проекциях скоростях точек твердого тела при его плоском движении.
12.Что такое мгновенный центр скоростей и как определить его положение?
13. Как найти скорость точки тела при помощи мгновенного центра скоростей?
14. Привести различные случаи определения ускорения точки геометрическим и аналитическим способами.
15. Какие уравнения динамики называются естественными уравнениями движения материальной точки?
16. Каковы две основные задачи динамики точки, которые решаются при помощи дифференциальных уравнений движения материальной точки?
17. Как определяются постоянные интегрирования при решении дифференциальных уравнений движения материальной точки?
18. Момент инерции тела относительно оси Z_C, проходящей через центр масс его, J_{Zc}=0,3 кг $м^2$, масса тела – 5 кг. Определите момент инерции тела относительно оси Z, параллельной указанной и отстоящей от нее на 0,1 м..
19. Момент инерции тела относительно оси Z J_Z=0,4 кг $м^2$, масса его m=10 кг. Найти в метрах радиус инерции ρ_Z тела относительно оси Z.
20.По реке движется моторная лодка со скоростью 5 м/с. Сила тяги двигателя равна 1000 Н. Определите в кВт мощность этой силы.

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

По разделам «Статика» и «Кинематика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
1. Предмет статики. Основные понятия статики (сила, система сил, эквивалентные системы сил, равнодействующая и т.д.).
2. Теорема Кориолиса.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
1. Аксиомы статики.
2. Векторный способ задания движения точки. Траектория, скорость и ускорение её.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
1. Несвободное твёрдое тело. Связи и реакции связей. Аксиома связей.
2. Определение кориолисова ускорения точки при её сложном движении.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
1. Система сходящихся сил. Геометрический метод определения их равнодействующей. Разложение силы на составляющие.
2. Определение абсолютного ускорения точки при сложном её движении.

3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Условия равновесия системы сходящихся сил в геометрической и аналитической формах; теорема о трёх непараллельных силах.
2. Естественные оси координат. Проекции ускорения на естественные оси координат. Касательное и нормальное ускорения.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Сложение двух параллельных сил, направленных в одну и разные стороны. Центр параллельных сил.
2. Теоремы о проекциях скоростей двух точек тела и мгновенном центре скоростей.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Проекции силы на плоскость и на ось. Аналитический способ сложения сил.
2. Вращательное движение тела. Определение углового ускорения тела и ускорения точки тела.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Момент силы относительно точки.
2. Сложное движение точки. Абсолютное, относительное и переносное движения
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Пара сил и её момент. Сумма моментов сил пары относительно любой точки.
2. Абсолютная скорость точки при её сложном движении.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Теорема об эквивалентности пар, лежащих в одной и параллельных плоскостях (теорема №2).
2. Определение скоростей точек тела с помощью мгновенного центра скоростей.
3. Задача.

По разделу «Динамика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Момент инерции твёрдого тела относительно плоскости, оси, полюса. Радиус инерции.
2. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Дифференциальные уравнения движения механической системы. Теорема о движении центра масс механической системы.
2. Возможные перемещения механической системы. Принцип возможных перемещений.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Дифференциальные уравнения движения свободной точки в декартовых и естественны ординатах. Решение второй задачи динамики для силы, зависящей от времени и от скорости.
2. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Момент инерции твёрдого тела относительно оси. Пример вычисления моментов инерции простейших тел
2. Теорема об изменении кинетического момента механической системы. Закон сохранения кинетического момента.

3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Количество движения механической системы. Теорема об изменении количества движения механической системы в конечном виде.
2. Дифференциальные уравнения поступательного, вращательного и плоского движений твёрдого тела.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Графическое определение работы. Работа силы тяжести и силы упругости.
2. Связи, налагаемые на механическую систему. Число степеней свободы. Идеальные связи.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Элементарная работа и работа силы на конечном перемещении точки её приложения. Мощность силы.
2. Теорема об изменении главного вектора количеств движения механической системы. Закон сохранения главного вектора.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Теорема о моментах инерции твёрдого тела относительно параллельных осей (теорема Гюйгенса).
2. Принцип Д'Аламбера для механической системы. Главный вектор и главный момент сил инерции твёрдого тела.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Центробежные моменты инерции. Главные оси инерции и их свойства.
2. Количество движения точки, импульс силы. Теорема об изменении количества движения материальной точки (обе формы).
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Предмет и задачи динамики. Основные понятия и определения. Законы динамики.
2. Динамические реакции опор вращающегося тела. Балансировка его.
3. Задача.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).