МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 21 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматика

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технические и роботизированные системы в агропромышленном комплексе

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент, к.т.н.	Гайфуллин Ильнур Хамзович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры машины и оборудование в агробизнесе «29» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент	Халиуллин Дамир Тагирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	ЗиннатуллинаАлсуНаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № от «» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические и роботизированные системы в агропромышленном комплексе», обучающийся по дисциплине «Автоматика» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий		
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	**Знать**: основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика **Уметь**: применять основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика **Владеть**: навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика
ОПК-1.4.	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	**Знать:** специальные программы и базы данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства **Уметь:** Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства **Владеть:** навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 6 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения и 2 сессия 5 курса при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Электрические измерения», «Гидравлика», «Теплотехника», «Электротехника и электроника», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины».

Дисциплина является основополагающей, при изучении: «Электрогидросистемы сельскохозяйственных машин», «Монтаж электрооборудования и средств автоматизации», «Микропроцессорные системы управления», «Автоматизация технологических процессов», «Энергосбережение в системах автоматизации и роботизации».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихся спреподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работуобучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 6	Курс 5. Сессия 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	**55**	**11**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	22 0	4 0
- лабораторные занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	32 1	6 0
- экзамен, час	1	1
- зачет, час	0	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**53**	**88**
-подготовка к лабораторным занятиям, час	20	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	15	30
- выполнение контрольных работ, час	0	28
- подготовка к зачету, час	0	0
- подготовка к экзамену, час	18	9
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
з.е.	**3**	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах

		лекции		Лабораторные работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Основные понятия, определения и терминология автоматики	4	0	6	2	10	0	9	16
2	Характеристика объектов автоматизации СХП и технических средств систем автоматизации	4	2	6	2	10	2	9	18
3	Принципы построения, математические модели и динамические характеристики элементов и САУ	4	0	6	0	10	3	9	18
4	Структурный анализ, устойчивость, качество и коррекция САУ	5	0	6	0	11	3	9	18
5	Автоматизация типовых технологических процессов в СХП	5	2	8	2	13	3	9	18
	Итого	22	4	32	6	54	11	45	88

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. Час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Основные понятия, определения и терминология автоматики				
Лекции					
1.1	Предмет и значение дисциплины, ее место и роль в системе подготовки инженеров с.-х. производства. Особенности автоматизации с.-х. производства.	2	0	0	0
1.2	Управление, регулирование, система автоматического управления (САУ), система автоматического регулирования (САР). Управляющее устройство, объект управления.	2	0	0	0
1.3	Основные виды систем автоматизации производства: автоматический контроль, автоматическая защита, дистанционное и автоматическое	0	0	0	0

	управление.				
Лабораторные работы					
1.4	Измерительные преобразователи и устройства	2	0	2	0
1.5	Оптические датчики и температурные датчики	2	0	0	0
1.6	Исследование релейных элементов автоматики	2	0	0	0
2	Раздел 2. Характеристика объектов автоматизации СХП и технических средств систем автоматизации				
Лекции					
2.1	Характеристика технологических процессов. Структура и принципы управления технологическими процессами.	2	0	2	0
2.2	Объекты управления и их характеристика. Технические средства автоматического управления	2	0	0	0
Лабораторные работы					
2.3	Сельсинные передачи. Усилители	2	0	2	0
2.4	Исследование электромагнитного реле напряжения	2	0	0	0
2.5	Исполнительные механизмы и регулирующие органы	2			
3	Раздел 3. Принципы построения, математические модели и динамические характеристики элементов и САУ				
Лекции					
3.1	Назначение и взаимодействие функциональных элементов систем. Примеры разомкнутых и замкнутых систем.	2	0	0	0
3.2	Статистические и динамические характеристики элементов и систем. Понятие передаточной функции. Типовые входные воздействия.	2	0	0	0
Лабораторные работы					
3.3	Электромагнитные усилители. Исполнительные механизмы и регулирующие органы	2	0	0	0
3.4	Подготовка уравнений САР температуры в ИК к моделированию на ПК	2	0	0	0
3.5	Определение передаточных функций звеньев САУ	2	0	0	0
4	Раздел 4. Структурный анализ, устойчивость, качество и коррекция САУ				
Лекции					
4.1	Структурная схема динамической модели системы и ее преобразование.	1	0	0	0
4.2	Передаточные функции систем автоматического управления.	2	0	0	0
4.3	Условия и критерии устойчивости. Критерии оценки качества систем. Понятие о коррекции динамических свойств систем. Законы регулирования. Устройства регулирования и их выбор	2	0	0	0
Лабораторные работы					
4.4	Изучение программного комплекса МВТУ	2	0	0	0
4.5	Разработка схемы модели и ее набор на ПК в программной среде МВТУ	2	0	0	0
4.6	Набор схем модели САР температуры в ИК на ПК, ввод параметров и установка	2	0	0	0

	внешних воздействий				
5	Раздел 5. Автоматизация типовых технологических процессов в СХП				
Лекции					
5.1	Автоматизация технологических процессов в полеводстве, кормопроизводстве и послеуборочной обработке зерна.	2	0	2	0
5.2	Автоматизация ТП в теплицах, хранилищах сельскохозяйственной продукции и микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях.	2	0	0	0
5.3	Автоматизация ТП производства продукции растениеводства и животноводства	1	0	0	0
Лабораторные работы					
5.4	Система автоматического контроля работы мобильных сельскохозяйственных агрегатов (МСА)	2	0	2	0
5.5	Система автоматического управления МСА	2	0	0	0
5.6	Микропроцессорные системы управления МСА	2	0	0	0
5.7	Автоматизация процесса сушки зерна	2	0	0	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Автоматика (часть 1). Практикум для выполнения лабораторных и самостоятельных работ /Зиганшин Б.Г., Иванов Б.Л., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Кашапов И.И., Гайнутдинов Р.Р. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. – 32 с.

2. Автоматика (часть 2). Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. /Зиганшин Б.Г., Иванов Б.Л., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 32 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Автоматика»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Атнагулов, Д. Т. Автоматика: практикум : учебное пособие / Д. Т. Атнагулов, А. Т. Ахметшин, М. И. Тухватуллин. — Уфа : БГАУ, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-7456-0883-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/421208 (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Балданов, М. Б. Автоматика : учебное пособие / М. Б. Балданов, Л. П. Шкедова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226031 (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Автоматика: практикум : учебное пособие / Т. С. Гриднева, С. С. Нугманов, С. В. Машков, П. В. Крючин. — Самара :СамГАУ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-88575-418-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/488813 (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Белов, Е. Л. Курс лекций по дисциплине автоматика : учебное пособие / Е. Л. Белов ; составитель Е. Л. Белов. — Чебоксары : ЧГАУ, 2014. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139055 (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Автоматика. Принципиальные и функциональные схемы систем автоматического управления : учебное пособие / составитель А. В. Рожнов. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252035 (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Автоматика. Сборник тестовых заданий с комментариями : учебное пособие / составитель А. В. Рожнов. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 281 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252038 (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Релейная защита и автоматика. Токовые защиты ЛЭП: лабораторный практикум : учебное пособие / Д. А. Васильев, Л. А. Пантелеева, Т. В. Цыркина, Т. А. Широбокова. — Ижевск :УдГАУ, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257945 (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ряднов, А. И. Автоматика и автоматизация технологических процессов в растениеводстве : учебное пособие / А. И. Ряднов. — Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-4479-0011-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100795 (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ряднов, А. И. Автоматика и автоматизация технологических процессов в растениеводстве : учебное пособие / А. И. Ряднов. — Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-4479-0011-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100795 (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань», https: // e.lanbook.com
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
3. Материалы по математике, http://www.math.ru/
4. Форум, математический сайт, http://allmatematika.ru/
5. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
6. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. http://agro.tatarstan.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к

каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Автоматика (часть 1). Практикум для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Зиганшин Б.Г., Иванов Б.Л., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Кашапов И.И., Гайнутдинов Р.Р. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. – 32 с.

2. Автоматика (часть 2). Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. / Зиганшин Б.Г., Иванов Б.Л., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 32 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2016; 2. Операционные системы MicrosoftWindows 7 Enterprise, MicrosoftWindows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. LMSMoodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL); 4. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Лабораторные работы	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2016; 2. Операционные системы MicrosoftWindows 7 Enterprise, MicrosoftWindows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. LMSMoodle - модульная объектно-

			ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL); 4. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2016; 2. Операционные системы MicrosoftWindows 7 Enterprise, MicrosoftWindows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL).

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория № 506 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Лабораторные работы	Лаборатория автоматики (ауд. №509): 1. Лабораторный стенд по автоматике НТЦ – 09.11 «Основы автоматизации». 2. Лабораторный стенд по автоматике НТЦ – 09.12 «Основы автоматики и вычислительной техники». Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Компьютерные классы № 502 и 518 (35 компьютеров, принтер, локальная сеть, интернет).