Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия
направленность (профиль) «Технические и роботизированные системы в агропромышленном комплексе»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	**Философия**

	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых со-ставляющих задачи в соответствии с за-данными требованиями, умение обосно-выватьвыводы, аргу-ментировать результаты анализа.	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыковсмстемного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыковсистемного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	
	Уметь:анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	

	Владеть:навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	**Философия**
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	

	доказывать свою позицию.		интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	данных, представлять и доказывать свою позицию.		
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей	**Знать**: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	**Обучение служением**

решения	**Уметь**: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта	**Знать**: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	

проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Уметь**: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом	**Знать**: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	

социального контекста	**Уметь**: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачипри выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологийпри выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: осуществлять поиск и анализ информациинеобходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарное использование методов поиска и ианализ информациинеобходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информациинеобходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и анализ информациинеобходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированное умение использования методов поиска и анализ информациинеобходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	

	Владеть: навыкамипоиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решенияпоставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Знать**: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур при выполнении ГИА	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований при выполнении ГИА	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур при выполнении ГИА	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении ГИА	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	

	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать**: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей при выполнении ГИА	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей при выполнении ГИА	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей при выполнении ГИА	

	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля при выполнении ГИА	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля при выполнении ГИА	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля при выполнении ГИА	
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального	**Знать**: особенности межкультурного разнообразия общества при выполнении ГИА	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества при выполнении ГИА	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества при выполнении ГИА	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества при выполнении ГИА	

контекста	**Уметь**: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества при выполнении ГИА	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества при выполнении ГИА	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста при выполнении ГИА	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста при выполнении ГИА	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста при выполнении ГИА	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						

УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	**Знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	**Правоведение**

	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности , имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач на использование нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на использование нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на использование нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес проектирования и планирования.	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес проектирования и планирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Предпринимательство и бизнес-планирование

	Уметь: организовывать процессы бизнес проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности.	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	Владеть: навыками бизнес проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками бизнес проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки бизнес проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки бизнес проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	**Знать**: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Обучение служением
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	

УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	**Знать**: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	

	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей	**Знать**: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	

социально-ориентированного проекта и общественного развития	**Уметь**: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	

	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	

УК–2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Знать:** способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний ниже минимальных требований, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи, методика определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	ГИА

	Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов.	

	Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач, владение методами и приемами определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов	

УК–2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** Решение конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок	ГИА

	Уметь: Применять полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работыдля решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работыдля решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работыдля решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работыдля решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работыдля решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических	**Знать**: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта при выполнении ГИА	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта при выполнении ГИА	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта при выполнении ГИА	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта при выполнении ГИА	ГИА

ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	**Уметь**: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели при выполнении ГИА	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели при выполнении ГИА	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности при выполнении ГИА	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	

УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	**Знать**: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач при выполнении ГИА	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач при выполнении ГИА	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач при выполнении ГИА	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач при выполнении ГИА	
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов при выполнении ГИА	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов при выполнении ГИА	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов при выполнении ГИА	

	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей при выполнении ГИА	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей при выполнении ГИА	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей при выполнении ГИА	
УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-	**Знать**: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития при выполнении ГИА	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития при выполнении ГИА	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития при выполнении ГИА	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития при выполнении ГИА	

ориентированного проекта и общественного развития	**Уметь**: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности при выполнении ГИА	

	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности при выполнении ГИА	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности при выполнении ГИА	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности при выполнении ГИА	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** Этические аспекты своей деятельности при социальном взаимодействии	Не имеет четкого представления об этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Испытывает затруднения припредставлениях об этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Имеет представление об основных этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Имеет целостное представление об основных этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	**История России**
	Уметь: Анализировать результаты собственной профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Способен применять отдельные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения при анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Может обосновать выбор с использованием анализа результатов собственной профессиональной деятельности	

	Владеть: Способностью сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Не способен владетьосновныминавыкамисознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Испытывает сложности с применением основныхнавыковсознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Демонстрирует готовность к применением основныхнавыковсознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Проявляет самостоятельность в выборе сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	

УК-3.2Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Татарский язык и культура речи**

	Уметь: определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определятьособенностип оведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определятьособеннос ти поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:**этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Психология**
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубыхошибок	Продемонстрированыбазовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Психология**

	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:**основные виды, особенности и принципы мышления **Владеть:** предвидениями последствий личных действий на основе принятого решения	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Психология**

	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	

УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать**: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	**Обучение служением**
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	

УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	**Знать**: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	

УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	**Знать**: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в командепри выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в командепри выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в командепри выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в командепри выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в командепри выполнении выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в командепри выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в командепри выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельностипри выполнении выпускной квалификационной работы.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требованийпри выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельностипри выполнении выпускной квалификационной работы. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	***Уметь:*** эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельностипри выполнении выпускной квалификационной работы	Привыполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работыпродемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работыпродемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работыпродемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении выпускной квалификационной работы, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работыимеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работыпродемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работыпродемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного	***Знать:*** предварительныерезультаты личных действийпри выполнении выпускной квалификационной работы	Не имеет четкого представления об предварительныхрезультатах, личных действийпри выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Испытывает затруднения припредставлениях об предварительныхрезультатах, личных действийпри выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Имеет представление об предварительныхрезультатах, личных действийпри выполнении выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок	Имеет целостное представление об предварительныхрезультатах, личных действийпри выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок	ГИА

	Уметь: предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Способен применять отдельные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Может обосновать выбор с использованием анализа результатов и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы.	Не способен владеть способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Испытывает сложности с применением основныхнавыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Демонстрирует готовность к применением основныхнавыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работыпродемонстрированы все основные способности предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать**: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе при выполнении ГИА	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе при выполнении ГИА	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе при выполнении ГИА	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе при выполнении ГИА	ГИА

	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды при выполнении ГИА	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды при выполнении ГИА	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия при выполнении ГИА	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия при выполнении ГИА	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия при выполнении ГИА	
УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества,	**Знать**: способы эффективной коммуникации в группе или команде при выполнении ГИА	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде при выполнении ГИА	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде при выполнении ГИА	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде при выполнении ГИА	

отдельных сообществ и граждан	**Уметь**: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе при выполнении ГИА	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе при выполнении ГИА	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности при выполнении ГИА	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности при выполнении ГИА	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности при выполнении ГИА	

УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	**Знать**: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия при выполнении ГИА	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия при выполнении ГИА	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия при выполнении ГИА	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия при выполнении ГИА	
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения при выполнении ГИА	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения при выполнении ГИА	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения при выполнении ГИА	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта при выполнении ГИА	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта при выполнении ГИА	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта при выполнении ГИА	

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия	***Знать:*** основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языкениже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранномязыкев объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	**Иностранный язык**

с партнерами.	***Уметь:*** придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умениякоммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёраминаиностранном языке,решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёраминаиностранномя зыке,решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкикоммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов	

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	***Знать:*** основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи

	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке без ошибок и недочетов	

УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденциина государственном языкениже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийоснов ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденциина государственном языкев объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языкевобъеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языкене продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкиведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям	***Знать:*** основы диалогическое общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	**Знать**: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и деловое общение
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) при выполнении ГИА	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах),решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах),решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении ГИА	

	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкиделовой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов при выполнении ГИА	
УК-4.2Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерациипри выполнении ГИА	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибокпри выполнении ГИА	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибокпри выполнении ГИА	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибокпри выполнении ГИА	ГИА

	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерациипри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объемепри выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетамипри выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном о при выполнении ГИАбъеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерациипри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетамипри выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетамипри выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетовпри выполнении ГИА	

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийосновы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИАсоответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

государственном и иностранном (-ых) языках.	***Уметь:*** вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные уменияведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные уменияведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на и государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные уменияведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкиведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	**Знать**: нормы языка и делового общения при выполнении ГИА	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА	ГИА

	Уметь: применять нормы языка и делового общения при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении ГИА	
	Владеть: нормами языка и делового общения при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении ГИА	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразияобщества.	Незнание закономерностей и особенностей социальноисторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	**Философия**
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества**,**	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование	

	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыкамиработать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовыйнабор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыкиработать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	***Знать:*** особенности межкультурного разнообразияобщества правила и технологии эффективного взаимодействия	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.	

социальной интеграции.			межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.			
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.1	**Знать:**	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в объеме,	История

Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибокв вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	России
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях	

	культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп,имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	

		грубые ошибки		традициях различных социальных групп.		
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибокв вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	

контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		включая мировые религии, философские и этические учения.	и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	

	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	

	философские и этические учения	имели место грубые ошибки	и этические учения.	образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки		
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	**Знать:** Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибокв вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	История России
	Уметь: давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать	Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития	

	политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	России в контексте всемирно- исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продемонстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействи	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных	Татарский язык и культура речи

я с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	традициях различных социальных групп	традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с		

	ошибки	полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует	***Знать:*** историческое наследие	Уровень знаний исторического наследия	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний исторического	Уровень знаний исторического наследия и	

уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
включая мировые религии,	***Уметь:*** демонстрировать уважительное отношение к историческому	При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому	Продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным	

философские и этические учения.	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.основные умения, имели место грубые ошибки	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.,, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками уважительного	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки уважительного	

	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. имели место грубые ошибки	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3 умеет недискриминаци	***Знать:*** основынедискриминац	Уровень знаний основнедискриминацион	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний основ	Уровень знаний основнедискриминационног	

онно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	ионного и конструктивного взаимодействовия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	ного и конструктивного взаимодействовия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний основнедискриминационного и конструктивного взаимодействовия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	недискриминационного и конструктивного взаимодействовия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	о и конструктивного взаимодействовия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной	Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными	

		основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому	**Знать:** основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и	Основы российской государственности

наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	цивилизации и её политического устройства.	России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности	**Знать**: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	**Обучение служением**
	Уметь: учитывать правила межкультурного	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение учитывать правила межкультурного	

за будущее страны	взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую	**Знать**: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом,	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	

солидарность	этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные	**Знать**: коммуникативные, образовательные, этнические,	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических,	Общие, но не структурированные знания коммуникативных,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных,	

практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.1 Находит	***Знать:*** необходимую	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	ГИА

и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

			но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп,	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные	ГИА

м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	

	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.основные умения при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА,, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию	Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому	Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным	

	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3 умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействова	***Знать:*** основынедискриминационного и конструктивного взаимодействия с	Уровень знаний основнедискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	Минимально допустимый уровень знаний основнедискриминационного и конструктивного	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с	Уровень знаний основнедискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	ГИА

ть с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при	Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		основные умения, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАдля решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность –	**Знать**: закономерности и особенности социально-исторического	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-	ГИА

принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	развития различных культур при выполнении ГИА	различных культур при выполнении ГИА	социально-исторического развития различных культур при выполнении ГИА	закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур при выполнении ГИА	исторического развития различных культур при выполнении ГИА	
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем при выполнении ГИА	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем при выполнении ГИА	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем при выполнении ГИА	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции при выполнении ГИА	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позициипри	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции при выполнении ГИА	

				выполнении ГИА		
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать**: механизмы межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при выполнении ГИА	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при выполнении ГИА	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при выполнении ГИА	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; -	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и	

	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления при выполнении ГИА	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления при выполнении ГИА	личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления при выполнении ГИА	мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления при выполнении ГИА	личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления при выполнении ГИА	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями,	**Знать**: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные,	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры	

гражданственности и позитивными социальными изменениями	межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	барьеры для межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	для межкультурного взаимодействия при выполнении ГИА	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления при выполнении ГИА	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления при выполнении ГИА	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления при выполнении ГИА	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6. 1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Психология**

выполнения порученной работы.		место грубые ошибки	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрирова	Продемонстрированы	

	навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

требований рынка труда.				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при	**ГИА**

ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	порученной работы при выполнении ГИА.	работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА,имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА	**ГИА**

				выполнении ГИА		
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий,	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	

	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении ГИА	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	**Физическая культура и спорт**
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использованиисредств и методов для	Сформированное умение использоватьсредства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и	

конкретной профессиональной деятельности.	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	**Элективные курсы по физической культуре и спорту**

профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.				резервов организма и укрепления здоровья.		
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использоватьметоды и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания и	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных	ГИА

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА	адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкиподдерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной ипрофессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизнипри выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих	***Знать:*** основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Минимально допустимый уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающи х технологий с учетом внутренних и внешних	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной	ГИА

технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности при выполнении ГИА	профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкииспользовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающи х технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	***Знать:*** порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защитыниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защитыв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защитыв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Безопасность жизнедеятельности**
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	Продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены	Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в	Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с	

		помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкамидействий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Применяет положения	**Знать:** основные положения общевоинских уставов	Уровень знаний основных действий о положениях	Минимально допустимый уровень знаний основных	Уровень знаний основных действий о положениях	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС	**Основы военной подготовки**

общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать	

	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при	

помощь при ранениях и травмах.	первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение,	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия,	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре	**ГИА**

	задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделенийпри выполнении ГИА	организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибкипри выполнении ГИА	предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок при выполнении ГИА	боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибокпри выполнении ГИА	общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружияпри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибкипри выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объемепри выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объемепри выполнении ГИА	

				объеме, но некоторые с недочетамипри выполнении ГИА		
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружияпри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибкипри выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетамипри выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетамипри выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетовпри выполнении ГИА	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмахпри выполнении ГИА	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибкипри выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибокпри выполнении ГИА	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА	**ГИА**

				допущено несколько негрубых ошибокпри выполнении ГИА		
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмахпри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибкипри выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объемепри выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетамипри выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объемепри выполнении ГИА	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой	

	защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмахпри выполнении ГИА	медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибкипри выполнении ГИА	оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетамипри выполнении ГИА	защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетамипри выполнении ГИА	медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетовпри выполнении ГИА	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	***Знать:*** порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкамидействий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Имеется минимальный набор навыков действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Продемонстрированы навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	

	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете.	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете.	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете.	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта.	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта.	

	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета .	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета .	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета .	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.	
УК-9.2Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для	

	практических расчетов - отстаивать законные права налогоплательщика	документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика	нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика	использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика	практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика	
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения.	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения.	В целом успешное, ноне систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения.	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения.	
УК-9.1Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учетепри выполнении ГИА	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете. при выполнении ГИА	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете. при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете. при выполнении ГИА	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете. при выполнении ГИА	**ГИА**
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать)	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную	

	политику экономического субъекта при выполнении ГИА	учетную политику экономического субъекта при выполнении ГИА	ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта. при выполнении ГИА	способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта. при выполнении ГИА	политику экономического субъекта. при выполнении ГИА	
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета при выполнении ГИА	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета при выполнении ГИА.	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета. при выполнении ГИА	
УК-9.2Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных	**Знать:** -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органовпри	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения;	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых	**ГИА**

областях жизнедеятельности	налоговых органовпри выполнении ГИА	выполнении ГИА	прав и обязанностей налоговых органовпри выполнении ГИА	прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органовпри выполнении ГИА	органовпри выполнении ГИА	
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов - отстаивать законные права налогоплательщика при выполнении ГИА	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщикапри выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщикапри выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщикапр и выполнении ГИА	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщикапри выполнении ГИА	
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения при выполнении ГИА	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложенияпри выполнении ГИА	В целом успешное, ноне систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения при выполнении ГИА	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения при выполнении ГИА	
УК–10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						

УК-10.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	**Знать:** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	**Правоведение**
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умениянализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умениянализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умениянализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии	

	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами.	коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА	**ГИА**
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА	Не продемонстрированы основные умениянализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умениянализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умениянализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА	

				все основные задачи с негрубыми ошибками при выполнении ГИА		
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов при выполнении ГИА	
УК-10.2 Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельнос	**Знать:** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельностив объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	**Правоведение**

ти.				допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов.	

	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельностив объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА	**ГИА**
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	

				ошибками при выполнении ГИА		
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов при выполнении ГИА	
УК-10.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	**Знать:** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	**Правоведение**

				негрубых ошибок.		
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
	Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в	**ГИА**

	поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА	терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок при выполнении ГИА	коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении ГИА	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА	
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА	

	выполнении ГИА			некоторыми недочетами при выполнении ГИА		
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий						
ОПК – 1.1. Демонстрирует знание основных математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** основные понятия и методы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Уровень знаний об основных понятиях и методах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных понятий и методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Уровень знаний об основных понятиях и методах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания основных понятий и методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	**Математика**
	Уметь: использовать основные методы математических,	Имеет место фрагментарные умения навыков использования	Имеется низкий уровень умения использования основных методов математических,	Продемонстрированы основные базовые умения использования	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных	

	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	
	Владеть: навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Продемонстрированы базовые навыки использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	
ОПК – 1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для	***Знать:*** использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.	Уровень знания основных законов математических и естественных наук ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных математических и естественных наук в объеме, соответствующем программе подготовки,имели	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук в объеме, соответствующим программе подготовки, без ошибок.	

решения стандартных задач в агроинженерии				место несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: пользоваться знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии**.**	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, допускает грубые ошибки.	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.	Не владеет навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки применения знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессион	***Знать:*** фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и	Уровень знаний фундаментальных законов физики ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач, имели место	Уровень знаний фундаментальных законов минимально допустимый для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных законов физики соответствует программе подготовке, допущено несколько негрубых ошибок**.**	Уровень знаний фундаментальных физических законов в объеме соответствующем программе подготовке, без ошибок.	**Физика**

альных дисциплин, необходимых для решения типовыхзадач в области агроинженерии	магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	грубые ошибки.				
	Уметь: Демонстрировать знания фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы физики, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированные основные умения использовать фундаментальные законы физики при решении стандартных задач. Задания выполнены, но не в полном объеме.	Продемонстрированные все основные умения использования фундаментальных законов физики при решении стандартных задач имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрировать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и	При решении стандартных задач не продемонстрированных навыки использования фундаментальных физических законов имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения фундаментальных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены с некоторыми недочетами.	Имеются базовые навыки применения фундаментальных законов физики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов.	

	магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности					
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических иестественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	***Знать:*** Как использовать знание основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии	Уровень знания законов основных законов электричества и электромагнетизма ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма в объеме соответствующем программе подготовке несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма в объеме соответствующим программе подготовки без ошибок.	
	Уметь: Использовать знания основных основныхзаконов физики для решения стандартных задач в агроинженерии	При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов физики, имеет место грубые ошибки.	Умеет использовать знания основных законов физики, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать знания основных законов физики для решения стандартных задач. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать знания основных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме	
	Владеть: ... навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии.	Не владеет навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено много	Имеются базовые навыки применения знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено несколько	Обладает навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии. Задачи решены без ошибок и недочетов.	

			негрубых ошибок.	негрубых ошибок.		
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	***Знать:***основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы для решения типовых задач в области агроинженерии.	Уровень знаний основных законов химии ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области агроинженерии, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основныхзаконовхимии, необходимых для решения стандартных задач в области агроинженерии, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химии в объеме, соответствующем программе подготовки для решения , допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Химия**
	Уметь: использовать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

	основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращенийдля решения типовых задач в области агроинженерии.	стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы химии, имели место грубые ошибки.	основные умения, использовать законы химии при решениястандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные умения использовать законы химии при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, использовать законы химии при решении стандартных задач, выполненыирешены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть:навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных законовхимии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования законов химии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования законов химии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки использования законов химии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

	химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для решения типовых задач в области агроинженерии.					
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	***Знать:***как использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности.	Уровень знания основных законов химических превращений для решения задач по химии ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химических превращений , допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности	При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов химии, имели место грубые ошибки.	<Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	

	химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.					
	Владеть: навыками демонстрировать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками использования знаний основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии без ошибок и недочетов>	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и	***Знать:*** основные законы естественнонаучных дисциплин законы статики и кинематики жидкостей и газов, их	Уровень знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и	Минимально допустимый уровень знаний, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знаний законов статики и кинематики	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми	**Гидравлика**

общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования для решения стандартных задач в агроинженерии	методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требованийдопущено много негрубых ошибок	жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требованийдопущено несколько негрубых ошибок	телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований без ошибок	
	Уметь: применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи, выполнены все задания, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с	Продемонстрированы все основные умения, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				эксплуатацией гидравлических систем, но некоторые с недочетами		
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности и готовность анализировать работу гидравлического оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	***Знать:*** основные законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании основных законов математических и естественных наук для решения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, без ошибок	

				гидравлических задач в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлическихзадач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлическихзадач в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлическихзадач в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлическихзадач в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлическихзадач в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлическихзадач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлическихзадач в агроинженерии с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлическихзадач в агроинженерии с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлическихзадач в агроинженерии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	***Знать:*** Основные законы естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Теплотехника**

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: Навыками подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	***Знать:*** Основные законы естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без	

		требований, имели место грубые ошибки	агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: Использовать соответствующие аналитические методы при проведения теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками подбора элементов теплотехнического оборудования и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора элементов	Имеется минимальный набор навыков подбора элементов теплотехнического оборудования и	Продемонстрированы базовые навыки подбора элементов теплотехнического оборудования и	Продемонстрированы навыки подбора элементов теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению	

	принимать решения по улучшению работы его узлов	теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению работы его узлов, имели место грубые ошибки	принятие решения по улучшению работы его узлов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	принятие решения по улучшению работы его узлов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	работы его узлов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии	***Знать:***основныезаконы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ	<Уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	**Материаловедение и ТКМ**
	Уметь:применять основныезаконы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач	< При решении стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных	<Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основныхзаконов математических, естественонаучных и	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основныхзаконов	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основныхзаконов математических, естественонаучных и	

	курса Материаловедения и ТКМ	дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки>	общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть:навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ	<При демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых курса Материаловедения и ТКМ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки при владения знаниями основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ без ошибок и недочетов>	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических	***Знать:***основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач	<Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных	<Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для	<Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения	<Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и	

и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	курса Материаловедения и ТКМ	задач курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок>	стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	
	Уметь:применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ	< При решении стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть:навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний	<Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и	<Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов	<Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для	

	решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ	основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ, имели место грубые ошибки>	естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами>	математических и естественных наук для решения стандартных курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами>	решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ без ошибок и недочетов>	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** Основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации.	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки>	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок	**Метрология, стандартизация и сертификация**
	Уметь: Демонстрировать знания в нормативно-правовых основах метрологии, стандартизации и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах	Продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах метрологии, стандартизации и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по нормативно-	

	сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии	метрологии, стандартизации и сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, имели место грубые ошибки	сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме по нормативно-правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, использованы основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, но некоторые с недочетами	правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, использованы основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: Навыкамипоиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических,	***Знать:***основныезаконы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин,	Уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных	Минимально допустимый уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и	Уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональн	Уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных	**Автоматика**

естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	необходимых для решения типовых задач по курсуавтоматика	дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсуавтоматика ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсуавтоматика, допущено много негрубых ошибок	ых дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсуавтоматика в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсуавтоматика в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:применять основныезаконы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсуавтоматика	При решении стандартных задач по курсуавтоматика с применением основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по курсуавтоматика с применением основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по курсуавтоматика с применением основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по курсуавтоматика с применением основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:навыками демонстрации знаний	При решении типовых задач по	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки владения знаниями	

	основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсуавтоматика	курсуавтоматика не продемонстрированы базовые навыки знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, имели место грубые ошибки	демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплиннеобходимых для решения типовых задач по курсуавтоматика с некоторыми недочетами	владения знаниями основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсуавтоматика с некоторыми недочетами	основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсуавтоматика без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** специальные программы и базы данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Минимально допустимый уровень знаний при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, без ошибок	
	Уметь: Пользоваться	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	

	специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, без ошибок и недочетов	

ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии врешении типовых задач в областиагроинженерии	***Знать:*** особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	Фрагментарные представления обособенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	Неполные представления обособенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления обособенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления обособенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	**Информатика и цифровые технологии**
	Уметь: выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	Фрагментарное использование умений выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое использование умений для выполнения работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащие отдельные ошибкипри выполнения работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	Сформировано умениесамостоятельно выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	
	Владеть: способами, принципами и	Фрагментарное владение способами, принципами и методами выполнения	Имеется минимальный набор навыковвладение способами, принципами	Продемонстрированы базовые навыкивладение	Сформированы навыкивладение способами, принципами и методами	

	методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженериис использованием цифровых технологий	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований,допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Теоретическая механика**
	Уметь:использовать законы, методы и принципы механики	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения использовать законы,	Продемонстрированы основные умения использовать законы,	Продемонстрированы все основные умения использовать законы,	

	для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения	основные уменияиспользовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, имели место грубые ошибки	методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, решены типовые задачи, выполнены все задания, но не в полном объеме	методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: умениемиспользовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированоумениеиспользовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения законами, методами и принципами механикидля решения стандартных задачс некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения законами, методами и принципами механики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения законами, методами и принципами механики при решении нестандартных задачбез ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессион	***Знать:***основныезаконы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория	Уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач	Минимально допустимый уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для	Уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых	Уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов	**Теория механизмов машин**

альных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии	механизмов машин	курса Теория механизмов машиннике минимальных требований, имели место грубые ошибки	решения типовых задач курса Теория механизмов машин, допущено много негрубых ошибок	задач курса Теория механизмов машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:применять основныезаконы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин	При решении стандартных задач курса Теория механизмов машин с применением основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Теория механизмов машин с применением основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Теория механизмов машин с применением основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Теория механизмов машин с применением основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и	При демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных	Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических,	Продемонстрированы базовые навыки при владения знаниями основных законов математических,	Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественонаучных и	

	общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин	дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин с некоторыми недочетами	естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач задач курса Теория механизмов машин с некоторыми недочетами	общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии	***Знать:***основныезаконы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов	Уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Сопротивление материалов**
	Уметь:применять основныезаконы математических, естественонаучных и общепрофессиональны	При решении стандартных задач в области сопротивления материалов с применением	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи в области сопротивления материалов с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области сопротивления	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области сопротивления материалов с применением	

	х дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов	основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	применением основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	материалов с применением основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основныхзаконов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов	При демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при владения знаниями основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач задач в области сопротивления материалов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует	***Знать:*** основные законы и принципы	Уровень знаний основных законов и	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний основных законов и	Уровень знаний основных законов и принципов	**Детали машин,**

знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	механики, их применение для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требованийдопущено много негрубых ошибок	принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**основы конструирования и подъемно-транспортные машины**
	Уметь:применятьосновные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудованиясс негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, но с несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: применением основных законов и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки применения	

	принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	продемонстрированы навыкиприменения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочетами	применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, с некоторыми недочетами	основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	***Знать:*** основные законы математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки , без ошибок	
	Уметь: использовать знания основных законов	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения использования знаний	Продемонстрированы все основные умения использования	Продемонстрированы все основные умения знаний основных законов	

	математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования,	Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с	Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки		некоторыми недочетами		
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** основные законы естественнонаучных дисциплин законы электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей для решения стандартных задач в агроинженерии	Уровень знаний законов электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований без ошибок	**Электротехника и электроника**
	Уметь: применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и	Продемонстрированы основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные	Продемонстрированы все основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять	Продемонстрированы все основные умения, применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических	

	электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения	объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения имели место грубые ошибки	процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения, но некоторые с недочетами	устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью расчета электрических цепей и электрооборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности расчета электрических цепей и электрооборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его	Имеется минимальный набор навыков расчета электрических цепей и электрооборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, способность расчета электрических цепей и электрооборудования, при необходимости разрабатывать и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, способность расчета электрических цепей и электрооборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, без	

		совершенствованию, имели место грубые ошибки		обосновывать решения по его совершенствованию, с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** специальные программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилейв сельском хозяйстве	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Тракторы и автомобили**
	Уметь: применять программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов	Продемонстрированы основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве,	Продемонстрированы все основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и	Продемонстрированы все основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с	

	автомобилейв сельском хозяйстве	и автомобилей в сельском хозяйстве , имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	автомобилей в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилейв сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** специальные программы и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Сельскохозяйственные машины**
	Уметь: пользоваться специальными программамии базами данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин	При пользовании специальными программами и базами данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования специальных программам и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программам и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программам и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				с недочетами		
	Владеть: навыками разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** специальные программы и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Техника и технологии в животноводстве**
	Уметь: пользоваться	При пользовании	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

	специальными программами и базами данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве	специальными программами и базами данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи использования специальных программам и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программам и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи использования специальных программам и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных без ошибок и недочетов	

ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** специальные программы и базы данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, без ошибок	**Электропривод и электрооборудование**
	Уметь: Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования,	Продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации	Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств	Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с	

		средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических,	***Знать:*** основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональны	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественонаучных и	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических,	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональн	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин,	ГИА

естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии	х дисциплин, необходимых привыполнении ГИА	общепрофессиональных дисциплин, необходимых привыполнении ГИА, имели место грубые ошибки	естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых привыполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	ых дисциплин, необходимых привыполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	необходимых привыполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрировать знание основных законов математических,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических,	Имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных	Продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественонаучных и	Продемонстрированы навыки знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных	

	естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженериим	***Знать:*** основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых привыполнении ГИА ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых привыполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых привыполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых привыполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применяет информационно-коммуникационные технологии при	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применяет информационно-	Продемонстрированы основные умения применяет информационно-коммуникационные	Продемонстрированы все основные умения применяет информационно-коммуникационные	Продемонстрированы все основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении	

	выполнении ГИА	коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкамиприменения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Применяет средства механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук	***Знать:*** специальныесредства механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА	Уровень знаний специальныхсредств механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальныхсредств механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень специальныхсредств механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний специальныхсредств механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: пользоваться специальнымисредствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специальнымисредствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться специальнымисредствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальнымисредствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальнымисредствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользоваться специальнымисредствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА с	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и	Продемонстрированы навыки пользования специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	

		и естественных наук при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	естественных наук при выполнении ГИА с некоторыми недочетами		
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;						
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	**Знать:** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии;	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	**Правоведение**
	Уметь: использовать на практике методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной	При использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области	Продемонстрированы основные умения при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	Продемонстрированы все основные умения при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	Продемонстрированы все основные умения при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	

	деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии;	агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии;	При использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии,не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при использовании на практике методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска	***Знать:*** существующие нормативные правовые акты и	Уровень знаний по существующим нормативно правовым	Минимально допустимый уровень знаний по	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по	**Компьютерное проектиров**

и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	оформлятьспециальную документацию,современные конструкторскиепрограммные обеспечение дляпроектированиядеталей, узлови механизмовв соответствии с направленностью профессиональной деятельности	актам и оформлению специальной документации, современнымконструкторскимпрограммным обеспечениям дляпроектированиядеталей, узлови механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации,современнымконструкторскимпрограммным обеспечениямдляпроектированиядеталей, узлови механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности допущено много негрубых ошибок	программе подготовки по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации,современнымконструкторскимпрограммным обеспечениям дляпроектированиядеталей, узлови механизмов допущено несколько негрубых ошибок	существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации,современным конструкторскимпрограммным обеспечениям дляпроектированиядеталей, узлови механизмов без ошибок	**ание**
	Уметь: Использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию, разрабатыватьэскизы деталей машин,изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованиемметодо	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин,изображений сборочных единиц, сборочного чертежаизделия,	Продемонстрированы основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин,изображений сборочных единиц, сборочного чертежаизделия,	Продемонстрированы все основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин,изображений сборочных единиц, сборочного чертежаизделия,	Продемонстрированы все основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин,изображений сборочных единиц, сборочного чертежаизделия, составлению спецификации с использованиемметодов машинной графики в	

	в машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	составлению спецификации с использованиемметодов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	составлению спецификации с использованиемметодов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	составлению спецификации с использованиемметодов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками использования существующих нормативно правовых актов и оформления специальной документации, расчета иконструированияузлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектированияв соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, расчету иконструированиюузлов и деталей машин, с использованием стандартных средствавтоматизации проектированияв соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструированииузлов и деталей машин, с использованием стандартных средствавтоматизации проектированияв соответствии с направленностью профессиональной деятельности имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструированииузлов и деталей машин, с использованием стандартных средствавтоматизации проектированияв соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструированииузлов и деталей машин, с использованием стандартных средствавтоматизации проектированияв соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Основы взаимозаменяемости и технические измерения**
	Уметь: оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении	При решении стандартных задач по оформлению специальных документовдля осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и	Продемонстрированы основные умения по оформлению специальных документовдля осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и	Продемонстрированы все основные умения, по оформлению специальных документовдля осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и	Продемонстрированы все основные умения по оформлению специальных документовдля осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических	

	технических измерений	оборудования при осуществлении технических измерений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	оборудования при осуществлении технических измерений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оборудованияпри осуществлении технических измерений решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	измерений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений	При решении стандартных задач по оформлению специальных документовдля осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оформлению специальных документовдля осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет	***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных	Уровень знаний методов поиска и анализа	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний методов поиска и	Уровень знаний методов поиска и анализа	**Детали машин,**

методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин	нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин,в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**основы конструирования и подъемно-транспортные машины**
	Уметь: использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин,при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	***Знать:*** нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Технология ремонта машин**
	Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной	Продемонстрированы основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены	Продемонстрированы все основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственно	Продемонстрированы все основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с	

		техники и оборудования, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	й техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использованиянормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использованиянормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использованиянормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использованиянормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использованиянормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления	***Знать:*** правила оформления специальных документов для осуществления	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта	

эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыкамиоформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственно й техники иоборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	***Знать:*** правила ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства,, в том числе в электронном виде	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства,в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственног о производства,в том числе в электронном виде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкамиведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде, имели место	Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки		некоторыми недочетами		
ОПК-2.3. Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	**Знать**: Способы графического представления пространственных объектов технологического оборудования и схем.	Уровень знаний основных видов конструкторской документации и правил их оформления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов конструкторской документации и правил их оформления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов конструкторской документации и правил их оформления, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов конструкторской документации и правил их оформления, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Начертательная геометрия**
	Уметь: выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности.	При выполнении чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД и правилами их оформления не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, выполнены чертежи в соответствии со стандартами ЕСКД и правилами с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, основные умения, выполнены чертежи в соответствии со стандартами ЕСКД и правилами с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, основные умения, выполнены чертежи в соответствии со стандартами ЕСКД и правилами с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками построения плоских и пространственных	При оформлении и чтении конструкторской документации не	Имеется минимальный набор навыков по оформлению и чтению	Продемонстрированы базовые навыки по оформлению и	Продемонстрированы навыки по оформлению и чтению конструкторской	

	объектов	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	конструкторской документации с некоторыми недочетами	чтению конструкторской документации с некоторыми недочетами	документации без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	**Знать:** основные виды конструкторской документации (чертеж общего вида сборочной единицы, сборочный чертеж, спецификация, чертежи деталей) и правила их оформления с соблюдением стандартов ЕСКД	Уровень знаний основных видов конструкторской документации и правил их оформления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов конструкторской документации и правил их оформления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов конструкторской документации и правил их оформления, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов конструкторской документации и правил их оформления, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Инженерная графика**
	Уметь: выполнять чертежи в соответствии со стандартами ЕСКД и правилами их оформления и свободно их читать	При выполнении чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД и правилами их оформления не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, выполнены чертежи в соответствии со стандартами ЕСКД и правилами с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, основные умения, выполнены чертежи в соответствии со стандартами ЕСКД и правилами с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, основные умения, выполнены чертежи в соответствии со стандартами ЕСКД и правилами с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: знаниями и установленными правилами для оформления и чтения конструкторской документации.	При оформлении и чтении конструкторской документации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлению и чтению конструкторской документации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оформлению и чтению конструкторской документации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оформлению и чтению конструкторской документации без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	***Знать:*** нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок	**Эксплуатация машинно-тракторного парка**
	Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты	При решении стандартных задач поиспользованию нормативных правовых	Продемонстрированы основные умения по использованию нормативных правовых	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых	

	проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной	Имеется минимальный набор навыков по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной	Продемонстрированы базовые навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания	Продемонстрированы навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без	

	оборудования	техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и технического обслуживания	При решении стандартных задач по оформлению специальных документовдля осуществления эксплуатации и	Продемонстрированы основные умения по оформлению специальных документовдля осуществления эксплуатации и	Продемонстрированы все основные умения, по оформлению специальных документовдля осуществления эксплуатации и	Продемонстрированы все основные умения по оформлению специальных документовдля осуществления эксплуатации и технического обслуживания	

	сельскохозяйственной техники и оборудования	технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач по оформлению специальных документовдля осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оформлению специальных документовдля осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную	***Знать:***правила ведения учетно-отчетной документации	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации	Минимально допустимый уровень знаний правил ведения	Уровень знаний правил ведения учетно-	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации	

документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	отчетнойдокументации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения, по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				с недочетами		
	Владеть:навыками оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования,при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования,при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского	***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйстваниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйствав объеме, соответствующем	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйствав объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

хозяйства				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных	Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов,	

	регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйствапри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Используетнормативныеправовыедокументы, нормы иирегламентыпроведения работ вобластиэксплуатации иремонтасельскохозяйственной техники иоборудования	***Знать:*** нормативныеправовые документы,нормы и регламентыпроведения работ вобласти эксплуатации,техническогообслуживаниясельскохозяйственнойтехникиоборудования при выполнении ГИА	Уровень знанийнормативных правовыхдокументов, норм иирегламентовпроведения работ вобласти эксплуатации,техническогообслуживаниясельскохозяйственнойтехникиоборудованияиже минимальныхтребований,имелиместогрубые ошибки при выполнении ГИА	Минимальнодопустимый уровеньзнаний нормативныхправовых документов,норм и регламентовпроведения работ вобласти эксплуатации,техническогообслуживания сельскохозяйственнойтехники иоборудования,допущено многонегрубыхошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеменормативных правовыхдокументов,нормирегламентов проведения работв области эксплуатации,технического обслуживаниясельскохозяйственной техникии оборудования, соответствуетпрограмме подготовки,допущено несколько негрубыхошибок	Уровень знаний в объеменормативных правовыхдокументов, норм иирегламентов проведенияработ в областиэксплуатации, техническогообслуживаниясельскохозяйственной техники и оборудования,соответствует программеподготовки,безошибок при выполнении ГИА	**ГИА**

				при выполнении ГИА		
	Уметь: использоватьнормативные правовыедокументы, нормы иерегламенты проведенияработ в областиэксплуатации итехническогообслуживаниясельскохозяйственнойтехникииоборудования при выполнении ГИА	При решениистандартных задач поиспользованиюнормативных правовыхдокументов, норм иерегламентовпроведения работ вобластиэксплуатации итехническогообслуживания сельскохозяйственной техникииоборудования не продемонстрированыосновныеумения,имели место грубыеошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения поиспользованиюнормативных правовыхдокументов, норм иерегламентовпроведения работ вобластиэксплуатации итехническогообслуживания сельскохозяйственнойтехники и оборудования, решенытиповые задачи снегрубымиошибками, выполненывсезадания,ноневполномобъеме при выполнении ГИА	Продемонстрированы всеосновныеумения япоиспользованию нормативныхправовых документов, норм иерегламентов проведения работв области эксплуатации итехнического обслуживаниясельскохозяйственной техникии оборудования, решены всеосновныезадачи снегрубыми ошибками, выполнены всезаданиявполномобъеме,но некоторыеснедочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы всеосновныеумения поиспользованиюнормативных правовыхдокументов,нормирегламентов проведенияработвобласти эксплуатациииитехническогообслуживаниясельскохозяйственной техники и оборудования,решенывсеосновныезадачи с отдельныминесущественныминедочетами,выполненывсезаданиявполном объеме при выполнении ГИА	
	Владеть: навыкамииспольз	При решениистандартных	Имеется минимальныйнабор	Продемонстрированыбазовыенавыки	Продемонстрированынавыки по	

	ованиянормативн ых правовыхдокумен тов, норм ирегламентовпро веденияработ в областиэксплуата ции итехническогообс луживаниясельск охозяйственнойте хникииоборудова ния при выполнении ГИА	задач поиспользованиюнорм ативных правовыхдокументов, норм ирегламентовпроведен ия работ вобласти эксплуатации итехническогообслуж иваниясельскохозяйст веннойтехникииобору дованияне продемонстрированыб азовыенавыки,имели местогрубыеошибки при выполнении ГИА	навыков поиспользованиюнорм ативных правовыхдокументов, норм ирегламентовпроведен ия работ вобласти эксплуатации итехническогообслуж иваниясельскохозяйст веннойтехникииобору дованиядля решениястандартныхз адачс некоторыминедочетами при выполнении ГИА	по использованиюнор мативных правовыхдокумент ов,нормирегламент ов проведения работв области эксплуатации итехнического обслуживаниясель скохозяйственнойт ехникии оборудования при решениистандартн ых задач снекоторыминедоч етами при выполнении ГИА	использованиюнормативн ых правовыхдокументов,нор мирегламентов проведенияработвобласти эксплуатации и техническогообслуживан иясельскохозяйственнойт ехники и оборудования прирешении нестандартныхзадачбезо шибокинедочетов при выполнении ГИА	
ОПК-2.3. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйств енной техники и оборудования	***Знать:*** правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА,эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования,	Минимально допустимый уровень знаний при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА,эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА,эксплуатации и ремонта	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА,эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в сельском хозяйстве, без ошибок	**ГИА**

		имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: оформлять специальные документыпривыполнении ГИА, осуществлениииэксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы привыполнении ГИА, осуществлениииэксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы привыполнении ГИА, осуществлениииэксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные документы привыполнении ГИА, осуществлениииэксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения оформлять специальные документы привыполнении ГИА, осуществлениииэксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления специальных документовпривыполнении ГИА, осуществлениииэксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов привыполнении ГИА, осуществлениииэксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов привыполнении ГИА, осуществлениииэксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов привыполнении ГИА, осуществлениииэксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с некоторыми	Продемонстрированы навыки оформления специальных документов привыполнении ГИА, осуществлениииэксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования без ошибок и недочетов	

		ошибки		недочетами		
ОПК-2.4. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	***Знать:*** правила ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	Уровень знаний ниже минимальных требований ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документациюпо эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудованияпри выполнении ГИА, в том числе в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документациюпо эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудованияпри	Продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документациюпо эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудованияпри выполнении ГИА, в том числе в электронном	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документациюпо эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудованияпри выполнении ГИА, в	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документациюпо эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудованияпри выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с отдельными несущественными	

	электронном виде	выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	виде с негрубыми ошибками	том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	недочетами	
	Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документациипо эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудованияпри выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документациипо эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудованияпри выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документациипо эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудованияпри выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документациипо эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудованияпри выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения учетно-отчетной документациипо эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудованияпри выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;						
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы	***Знать:*** нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, ниже	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной	Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, в	Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем	**Безопасность жизнедеятельности**

охраны труда в области электрификации сельского хозяйства		минимальных требований, имели место грубые ошибки	деятельности, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:работать с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми	Имеется минимальный набор навыков по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения	Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами по	Продемонстрированы навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности	

	безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности	документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** Причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Топливо и смазочные материалы**
	Уметь: Определять причины и способы устранения	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения определять причины и	Продемонстрированы все основные умения определять причины	Продемонстрированы все основные умения определять причины и	

	проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов	основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: Навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Владеть:навыками поиска и анализанормативных правовых документов,регламентирующих вопросы охранытруда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве,	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при	Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки		решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:***причины и способы устраненияпроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	Уровень знаний причин и способов устраненияпроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устраненияпроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устраненияпроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устраненияпроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Эксплуатация машинно-тракторного парка**

	Уметь: определять причины и способы устранениянроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач по определению причин и способов устранениянроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по определению причин и способов устранениянроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранениянроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранениянроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками и способами устранениянроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкии способы устранениянроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и способов устранениянроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки и способы устранениянроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки и способы устранениянроблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы,нарушающие безопасность выполнениянроизводственных процессов	***Знать:*** способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Учебная эксплуатационная практика**

	Уметь: осуществлять выбор способов вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственны х агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет	***Знать:*** проблемы,	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность	Минимально допустимый уровень знаний проблем,	Уровень знаний в проблем, нарушающихбезопас	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнениянепроизводственн	**Производственная технологи**

проблемы,нарушающие безопасность выполненияпроизводственных процессов	нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики	выполненияпроизводственных процессов при прохождении производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нарушающих безопасность выполненияпроизводственных процессов при прохождении производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	ность выполненияпроизводственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ых процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ческая практика**
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики	При выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	***Знать:*** методы поиска и анализанормативных правовых документов,регламентирующих вопросы охранытруда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

				негрубых ошибок		
	Уметь: владетьметоды поиска и анализанормативных правовых документов,регламентирующих вопросы охранытруда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применениюметодов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применениюметодов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применениюметодов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применениюметодов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализанормативных правовых документов,регламентирующих вопросы охранытруда в сельском хозяйстве при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу документов, регламентирующих нормативных правовых	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, для	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны	Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении	

	выполнении ГИА	вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении	

	выполнении ГИА	выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	процессов при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыкивыявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыковвыявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыкивыявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению	***Знать:*** профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	Уровень знаний профилактическихмероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	Минимально допустимый уровень знаний профилактическихмероприятий по предупреждению производственного	Уровень знаний профилактическихмероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	Уровень знаний профилактическихмероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при	**ГИА**

производственного травматизма и профессиональных заболеваний	заболеваний при выполнении ГИА	заболеваний при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	заболеваний при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкамипроводить профилактические мероприятия по	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыковпроводить профилактические мероприятия по	Продемонстрированы базовые навыкипроводить профилактические	Продемонстрированы навыки проводить профилактические мероприятия по	

	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	навыкипроводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;						
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** материалы научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий , способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Материаловедение и ТКМ**
	Уметь: применять материалы научных	При решении стандартных задач по	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств	применению материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий , методикой выбора конструкционных материалов для	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий , методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов,	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий , методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий , методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и	

	инструмента, элементов режима обработки и оборудования	изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, имели место грубые ошибки	инструмента, элементов режима обработки и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** основные приемы и методы выполнения поиска материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	**Информатика и цифровые технологии**

	Уметь: осуществлять поиск материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	Фрагментарное использование методов поиска материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	Сформированное умение использования методов поиска материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	
	Владеть: навыкамипоиска материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	Не владеет навыками поиска материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое применение навыков поиска материалов научныхисследований по совершенствованиютехнологий и средств механизациисельскохозяйственного производствас использованием цифровых технологий	

ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** Современные научные исследования по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства	Уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, без ошибок	**Основы производства продукции растениеводства**
	Уметь: Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** современное состояние растениеводства и технологии производства продукции растениеводства; основные приемы и методы современного ведения растениеводства	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о современном состояниирастениеводства и технологии производства продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок о современном состояниирастениеводства и технологии производства продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок современном состояниирастениеводства и технологии продукции растениеводства; основных приемах и методах современного	Сформированы систематические представления о современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства	

				ведения растениеводства		
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводствавыполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур	Продемонстрированы базовые навыкивладения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению	Продемонстрированы навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур без ошибок и	

		оптимальных условий возделывания культур		оптимальных условий возделывания культур	недочетов	
ОПК-4.2 Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** Способы применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Уровень знания способов применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства нижеминимальныхтребований, имели местогрубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Цифровые технологии в агроинженерии**
	Уметь: Применять способы применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения современных технологий сельскохозяйственного	Продемонстрированы основные умения применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения	Продемонстрированы все основные умения применения современных технологий сельскохозяйственного производства,	Продемонстрированы все основные умения применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и	

	и переработки продукции животноводства и растениеводства	производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Имеется минимальный набор навыков применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства для	Продемонстрированы навыки применения современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводствапри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

				решения стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** материалы научных исследований, современные конструкторскиепрограммные обеспечениядля проектированию деталей, узлови механизмовдля совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний материалов материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Компьютерное проектирование**
	Уметь: использовать материалы научных исследований, современные	При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований,	Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований,	Продемонстрированы все основные умения применениярматериалов научных	Продемонстрированы все основные умения материалов научных исследований, современных	

	конструкторскиепрограммные обеспечениядля проектированию деталей, узлови механизмовдля совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечениипо проектированию деталей, узлови механизмовдля совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства и решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственног о производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживаниюматериалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** методы обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний методовобоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методовобоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методовобоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методовобоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	**Надежность и ремонт машин**
	Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методовобоснования применяемых современных технологий	Продемонстрированы основные умения по применению методовобоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта	Продемонстрированы все основные умения по применению методовобоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта	Продемонстрированы все основные умения по применению методовобоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для	

	производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки	средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:навыками использования методовобоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методовобоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции	Имеется минимальный набор навыков по использованию методовобоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства для	Продемонстрированы базовые навыки использования методовобоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции	Продемонстрированы навыки использования методовобоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и	

		животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	животноводства и растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** методыобоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	Уровень знаний методовобоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методовобоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методовобоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методовобоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Эксплуатация машинно-тракторного парка**
	Уметь:применять методыобоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методовобоснования применяемых современных технологий при выполнении	Продемонстрированы основные умения по применению методовобоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому	Продемонстрированы все основные умения по применению методовобоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому	Продемонстрированы все основные умения по применению методовобоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все	

		механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки	обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:навыками использования методовобоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методовобоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию методовобоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования методовобоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования методовобоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и	***Знать:*** методы обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работв объеме, соответствующем	**Учебная ознакомительная практика**

электрификации сельского хозяйства		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проведениистаночных, слесарных и сварочных работ, допущено много негрубых ошибок	сварочных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых	Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при	

	технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ	методовобоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, имели место грубые ошибки	современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работдля решения стандартных задач с некоторыми недочетами	современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	проведениистаночных, слесарных и сварочных работпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Учебная технологическая практика**
	Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению	Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных	

	при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок	методовобоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки	современных технологийпри выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовокдля решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** методы обоснования применяемых современных технологийсельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства сельскохозяйственных	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Учебная эксплуатационная практика**
	Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологийсельскохозяйственного производства, средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы обоснования применяемых современных	Продемонстрированы основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного	Продемонстрированы все основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственног	Продемонстрированы все основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для	

	механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов для	технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов , имели место грубые ошибки	производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	опроизводства, средствамеханизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологийсельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для	Имеется минимальный набор навыков использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки	Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства,	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при	

	продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов	производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов , имели место грубые ошибки	продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	комплектовании сельскохозяйственных агрегатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** современное энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Производственная технологическая практика**

	Уметь: обосновыватьсовременное энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики	При обосновании современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи обосновании современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи обосновании современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи обосновании современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и реализации современных энергетических	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач обоснования и реализации	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач обоснования и реализации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач обоснования и реализации современного	

	оборудований, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики	реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	энергетическогооборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	***Знать:*** материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

				негрубых ошибок		
	Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач по применение материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при	

		сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	***Знать:*** современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводствапри выполнении ГИА	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводствапри выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводствапри выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводствапри выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственног	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для	

	производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводствапри выполнении ГИА	сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводствапри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводствапри выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	о производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводствапри выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводствапри выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводствапри	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и	Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводствапри	Продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственног о производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции	Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводствапри выполнении ГИА при решении нестандартных	

	выполнении ГИА	растениеводствапри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	животноводства и растениеводствапри выполнении ГИАпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;						
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	**Гидравлика**
	Уметь: использовать экспериментальные	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения проведения	Продемонстрированы все основные умения проведения	Продемонстрированы все основные умения проведения	

	исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	основные умения проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведенияэкспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	

	высокой квалификации	специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	высокой квалификации с некоторыми недочетами		
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации,	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи	

		электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под	Уровень знаний ниже минимальных требований методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии,	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации	**Материаловедение и технология конструкционных материалов**

проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	руководством специалиста более высокой квалификации	стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок>	и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками проведенияэкспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами>	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	Уровень знаний ниже минимальных требований классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок	

	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации без ошибок и недочетов	

				недочетами		
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	***Знать:*** методику проведенияэкспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	**Метрология, стандартизация и сертификация**
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме использования экспериментальных исследований в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста	

		специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	руководством специалиста более высокой квалификации, но не в полном объеме	области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но некоторые с недочетами	более высокой квалификации, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведенияэкспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами>	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и	Уровень знаний ниже минимальных требований классических и современных методов исследования в области метрологии,	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области метрологии,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в	

агроинженерии	сертификации	стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок	современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок	области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	**Основы производства продукции растениеводства**

	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведенияэкспериментальных исследований в областипроизводства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	

		высокой квалификации, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	квалификации с некоторыми недочетами		
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в области автоматизации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области	**Теоретическая механика**

участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками проведенияэкспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, без ошибок	
	Уметь: использовать	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения	

	классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использовать классические и современные методы исследования в автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под	***Знать:***методы проведения	Уровень знаний методов проведения	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний методов проведения	Уровень знаний методов проведения	**Теория механизмо**

руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин, допущено много негрубых ошибок	экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**в машин**
	Уметь:проводить экспериментальные исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации	При проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными несущественными	

			негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:навыками проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	При проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы	***Знать:***классические и современные методы исследования расчетов кинематических и динамических	Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов	Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов	Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и	

исследования в агроинженерии	параметров движения механизмов и машин	динамических параметров движения механизмов и машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин, допущено много негрубых ошибок	кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:применять классические и современные методы исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов	При исследовании расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	**Сопротивление материалов**

		ошибки		квалификации, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать экспериментальные исследованияпри проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведенияэкспериментальные исследованияпри проектировании электропривода	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования при	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области	

	в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации и с некоторыми недочетами	в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	агроинженериипод руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, решены все	

		использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методовисследования при использовании электропривода в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальн	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженериипод руководством специалиста более	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Тракторы и автомобили**

ых исследований в области агроинженерии	высокой квалификации					
	Уметь: проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженериипод руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженериипод руководством специалиста более	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при	

	высокой квалификации	руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	руководством специалиста более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии	Уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить классические и современныеисследования тракторов и автомобилей в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, имели	Продемонстрированы основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии,	Продемонстрированы все основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** устройство сельскохозяйственных машин и методику их подготовки к экспериментам	Уровень знаний устройства сельскохозяйственных машин и методики их подготовки к экспериментам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства сельскохозяйственных машин и методики их подготовки к экспериментам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства сельскохозяйственных машин и методики их подготовки к экспериментам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства сельскохозяйственных машин и методики их подготовки к экспериментам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Сельскохозяйственные машины**
	Уметь: настраивать сельскохозяйственные машины на необходимые режимы работ для экспериментальных опытов	При настройке сельскохозяйственных машин на необходимые режимы работ для экспериментальных опытов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при настройке сельскохозяйственных машин на необходимые режимы работ для экспериментальных опытов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при настройке сельскохозяйственных машин на необходимые режимы работ для экспериментальных опытов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при настройке сельскохозяйственных машин на необходимые режимы работ для экспериментальных опытов с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками применения сельскохозяйственных машин при проведенииэкспериментальных исследований	При применении сельскохозяйственных машин во время проведенияэкспериментальных исследований не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения сельскохозяйственных машин при проведенииэкспериментальных исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения сельскохозяйственных машин при проведенииэкспериментальных исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения сельскохозяйственных машин при проведенииэкспериментальных исследованийбез ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** виды и средства измерений для проведения экспериментальных исследований сельскохозяйственных машин	Уровень знаний по видам и средствам измерений для проведения экспериментальных исследований сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по видам и средствам измерений для проведения экспериментальных исследований сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по видам и средствам измерений для проведения экспериментальных исследований сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по видам и средствам измерений для проведения экспериментальных исследований сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Уметь: применять средства измерений при проведении экспериментальных исследований сельскохозяйственных машин	При решении стандартных задач применения средств измерений для проведения экспериментальных исследований сельскохозяйственных машинне продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения средств измерений для проведения экспериментальных исследований сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения средств измерений для проведения экспериментальных исследований сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения средств измерений для проведения экспериментальных исследований сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения качественных показателей сельскохозяйственных машин при экспериментальных исследованиях	При определении качественных показателей сельскохозяйственных машин во время экспериментальных исследований не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения качественных показателей сельскохозяйственных машин при экспериментальных исследованиях с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения качественных показателей сельскохозяйственных машин при экспериментальных исследованиях с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения качественных показателей сельскохозяйственных машин при экспериментальных исследованиях без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста	***Знать:*** методы проведения экспериментальных исследований	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований	Минимально допустимый уровень знаний методов проведения	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований	**Техника и технологии в животново**

более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	оборудования применяемых в животноводстве	оборудования применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оборудованияприменяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**дстве**
	Уметь: проводить экспериментальные исследования оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации	При проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При проведении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве	экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве с некоторыми недочетами	базовые навыки проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве с некоторыми недочетами	навыки проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования оборудования применяемых в животноводстве	Уровень знаний классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять классические и современные методы исследования оборудования применяемых в животноводстве	При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования оборудования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования оборудования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве с	

		животноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов	При исследовании оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации,	Минимально допустимый уровень знаний при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	**Электропривод и электрооборудование**

агроинженерии		имели место грубые ошибки		высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать экспериментальные исследованияпри проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведенияэкспериментальные исследованияпри проектировании	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования при проектировании	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода	

	электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации и с некоторыми недочетами	электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, без ошибок	
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования при использовании	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в	

	агроинженерии	методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	электропривода в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	электропривода в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методовисследования при использовании электропривода в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области определения качества топливо и смазочных материалов под	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области определения качества топливо и смазочных материалов под	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области определения качества топливо и смазочных	**Топливо и смазочные материалы**

экспериментальных исследований в области агроинженерии	специалиста более высокой квалификации	руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	
	Уметь: использовать экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками проведенияэкспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, без ошибок	

	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

				недочетами		
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** основы проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта.	Уровень знанийоснов проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Надежность и ремонт машин**
	Уметь: использовать основы проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, имели место	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыкипроведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в ходе решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в ходе решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования.	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Уметь: применять классические и современные методы исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	***Знать:*** методику проведения экспериментальных исследований области агроинженерии при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженериипри выполнении ГИАпод руководством специалиста более высокой квалификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, методики проведения экспериментальных исследований вобласти агроинженериипри выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженериипри выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженериипри выполнении ГИАпод руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**

				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований вобласти агроинженериипод руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований вобласти агроинженериипод руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований вобласти агроинженериипод руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований вобласти агроинженериипод руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований вобласти агроинженериипод руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований вобласти	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения полученных данных при проведении	Имеется минимальный набор навыков применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области	Продемонстрированы базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных	Продемонстрированы навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований вобласти	

	агроинженериипод руководством специалиста более высокой квалификации	экспериментальных исследований вобласти агроинженериипод руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	агроинженериипод руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	исследованийв области агроинженериипод руководством специалиста более высокой квалификации более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	агроинженериипод руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	***Знать:*** классические и современные методы исследования в агроинженериипри выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, знания классических и современных методов в агроинженериипри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов в агроинженериипри выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов в агроинженериипри выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследованияпри выполнении ГИА, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: использовать классические и современные методы при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования	

	использовании области электрификации и автоматизации сельского хозяйствапри выполнении ГИА	классические и современные методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйствапри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйствапри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйствапри выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	области электрификации и автоматизации сельского хозяйствапри выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования классических и современных методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйствапри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы области электрификации и автоматизации сельского хозяйствапри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйствапри выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйствапри решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйствапри выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.						

ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Экономическая теория**
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	**Знать:** методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Экономическая теория**
	Уметь: находить и использовать экономическую информацию,	Не продемонстрированы основные умения находить и использовать экономическую	Продемонстрированы основные умения находить и использовать экономическую	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать экономическую	

	необходимую для принятия обоснованных *решений* в профессиональной сфере	информацию, необходимую для принятия обоснованных решений *в* профессиональной сфере, имели место грубые ошибки	информацию, необходимую для принятия обоснованных решений *в* профессиональной сфере, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованныхрешений *в* профессиональной сфере, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информацию, необходимую для принятия обоснованных решений *в* профессиональной сфере, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован базовый уровень владения навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономическог о уровня; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания	***Знать:*** базовые понятия экономики и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	**ГИА**

экономики в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА	грубые ошибки базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА	экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок>	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА	ошибок даны базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА	
	Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организациив сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производствапри выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	**Знать:** методы расчета и анализа современнойсистемы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-имакроуровнепри выполнении ГИА	Уровень знаний методов расчета и анализа современнойсистемы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-имакроуровне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний методов расчета и анализа современнойсистемы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, допущено много негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний методов расчета и анализа современнойсистемы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний методов расчета и анализа современнойсистемы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- имакроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА	**ГИА**

				негрубых ошибок при выполнении ГИА		
	Уметь: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных *решений* в профессиональной сфере при выполнении ГИА	Не продемонстрированы основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений *в* профессиональной сфере, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений *в* профессиональной сфере, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованныхрешений *в* профессиональной сфере, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений *в* профессиональной сфере, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении ГИА	
	Владеть: навыками расчета различных экономических показателей макро – имикроэкономического уровня при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками расчета различных экономических показателей макро – имикроэкономического	Имеется минимальный уровень владения навыками расчета различных экономических показателей макро – имикроэкономического уровня; решение	Продемонстрирован базовый уровень владения навыками расчета различных экономических показателей макро – имикроэкономическо го уровня; решение	Продемонстрировано владение навыками расчета различных экономических показателей макро – имикроэкономического уровня; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов при	

		уровня, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении ГИА	выполнении ГИА	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использует их при решении задач профессиональной деятельности.	***Знать:*** Основные принципы работы современных информационных технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при определении основных принципов работы современных информационных технологий	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий	**Информатика и информационные технологии**
	Уметь: Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе	

			деятельности.	информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	
	Владеть: Методами и методиками разработки собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий .	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий.	
	Знать: Основные принципы работы современных информационных технологий при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения выполнении ГИА	**ГИА**

				выполнения выполнении ГИА		
	Уметь: Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	
	Владеть: Методами и методиками разработки собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА.	

		технологий при выполнении ГИА.	выполнении ГИА.	информационных технологий при выполнении ГИА.		
ОПК-7.2 Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	***Знать:*** Алгоритмы использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении основных алгоритмов использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении основных алгоритмов использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении основных алгоритмов использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении основных алгоритмов использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	**Информатика и информационные технологии**
	Уметь:Использовать принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании принципов работы современных	

		задач профессиональной деятельности	технологий при решении задач профессиональной деятельности	принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
	Владеть: Методами и методиками использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
	Знать: Принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении принципов работы современных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА	**ГИА**

		выполнении ГИА	выполнении ГИА	информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА		
	Уметь:Использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА.	
	Владеть: Методами и методиками использования принципов работы современных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании принципов	

	информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	
ПК-1.Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции						
ПК-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** устройство и принцип работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемы и методы их эффективного использования	Уровень знаний ниже минимальных требований по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству и принципу работы гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин, приемам и методам их эффективного использования, без ошибок	Электрогидросистемы сельскохозяйственных машин
	Уметь: эффективно	При использовании	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

	использовать гидравлическое и электротехническое оборудование сельскохозяйственных машин	гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения использования гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения использования гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения использования гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками эффективного использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин	При использовании и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования и эксплуатации гидравлического и электротехнического оборудования сельскохозяйственных машин без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности	***Знать:*** основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для	Уровень знаний ниже минимальных требований основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для	Минимально допустимый уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных объектовпромышленной собственности в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и	Основы патентоведения

при производстве сельскохозяйственной продукции	производства сельскохозяйственной продукции	производства сельскохозяйственной продукции имели место грубые ошибки	производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	систем машин для производства сельскохозяйственной продукции, без ошибок	
	Уметь: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции	При создании новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной	При работес массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с	Имеется минимальный набор навыков работыс массивами данных об объектах промышленной собственности, и	Продемонстрированы базовые навыки работыс массивами данных об объектах промышленной	Продемонстрированы навыки работыс массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением	

	собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования	учетом требований эффективного использования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	умением их создания с учетом требований эффективного использования с некоторыми недочетами	собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использованиясс некоторыми недочетами	их создания с учетом требований эффективного использования без ошибок и недочетов	
ПК-1.3 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	***Знать:*** требования безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимыйуровень знанийтребований безопасного использованияи эксплуатации сельскохозяйственной техники, допущено многонегрубых ошибок	Уровеньзнаний требований безопасного использованияи эксплуатации сельскохозяйственнойтехникив объеме, соответствующемпрограмме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровеньзнаний требований безопасного использованияи эксплуатации сельскохозяйственнойтехникив объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасная эксплуатация самоходных машин
	Уметь: безопасно эксплуатировать сельскохозяйственнуютехнику	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственну ю технику, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основныеумения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственну ю технику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированывсеосновные умения безопасноэксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				задания в полном объеме, но некоторые снедочетами	объеме	
	Владеть: навыками безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственно й техники, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственно й техники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.3 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники	***Знать:*** требования эффективного использования и управления сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний требований эффективного использования и управления сельскохозяйственно й техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственно й продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимыйуровень знанийтребований эффективного использованияи управления сельскохозяйственной техникии технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукциидопущено многонегрубых ошибок	Уровеньзнаний требований эффективного использованияи управления сельскохозяйственно йтехникии технологическогообо рудования дляпроизводства сельскохозяйственно йпродукции в объеме, соответствующе мпрограмме подготовки, допущено несколько негрубых	Уровеньзнаний требований эффективного использованияи управления сельскохозяйственнойтехни кии технологического оборудованиядля производства сельскохозяйственнойпроду кциив объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление СХА

				ошибок		
	Уметь: управлять сельскохозяйственным и агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения управлять сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственно й продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основныеумения управлять сельскохозяйственным иагрегатамидля производства сельскохозяйственной продукции,решены типовые задачис негрубыми ошибками, выполненывсе задания, ноневполном объеме	Продемонстрированы все основные умения управлять сельскохозяйственны ми агрегатамидля производства сельскохозяйственно йпродукции, решенывсе основные задачи снегрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированывсеосн овные уменияуправлять сельскохозяйственнымиагре гатами дляпроизводства сельскохозяйственнойпроду кции, решенывсе основные задачис отдельными несущественными недочетами, выполнены всезадания в полномобъеме	
	Владеть: навыками управления сельскохозяйственным и агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сельскохозяйственным и агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыминедочетами	Продемонстрированы базовыенавыки сельскохозяйственны ми агрегатами для производства сельскохозяйственно й продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок инедочетов	

ПК-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** устройство и принцип работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При использовании сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

			но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: профессиональными навыками эффективного использования и сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной	***Знать:*** основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИАв	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИАв объеме, соответствующем программе подготовки, без	**ГИА**

продукции		требований, имели место грубые ошибки	, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА	При создании новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукциипри выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с массивами данных об объектах промышленной	Имеется минимальный набор навыков работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с	Продемонстрированы базовые навыки работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и	Продемонстрированы навыки работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом	

	умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА	собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА А, имели место грубые ошибки	учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	требований эффективного использования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-1.3 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники	***Знать:*** способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА	Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИАв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИАв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию	При обеспечении безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасное использование и	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию	

	сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	техники при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА А, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве						
ПК-2.2 Способен осуществлять производственный контроль процессов в сельскохозяйств	**Знать:** методику измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при	Минимально допустимый уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации	Электрические измерения

енном производстве	эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок	эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственно м производствев объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	При решении стандартных задач по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственно м производстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: профессиональными навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве,для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве,при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве,при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Способен осуществлять производственный контроль приборами контроля и регулирования технологических процессов.	***Знать:*** структуры и функции автоматизированных систем управления для осуществления производственного контроля приборами контроля и регулирования	Отсутствуют представления о структуре и функции автоматизированных систем управления для осуществления производственного контроля приборами контроля и регулирования	Неполные представления о структуре и функции автоматизированных систем управления для осуществления производственного контроля приборами контроля и регулирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и функции автоматизированных систем управления для осуществления производственного контроля приборами контроля и регулирования	Сформированные систематические представления о структуре и функции автоматизированных систем управления для осуществления производственного контроля приборами контроля и регулирования	Автоматизация технологическихпроцессов

	Уметь: осуществлять производственный контроль и разрабатывать для технологических процессов функциональные схемы автоматизации	Не умеет осуществлять производственный контроль и разрабатывать для технологических процессов функциональные схемы автоматизации	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять производственный контроль и разрабатывать для технологических процессов функциональные схемы автоматизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять производственный контроль и разрабатывать для технологических процессов функциональные схемы автоматизации	Сформированное умение осуществлять производственный контроль и разрабатывать для технологических процессов функциональные схемы автоматизации	
	Владеть: навыками построения систем автоматического управления, контроля и регулирования технологическими объектами и процессами	Не владеет навыками построения систем автоматического управления, контроля и регулирования технологическими объектами и процессами	В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения систем автоматического управления, контроля и регулирования технологическими объектами и процессами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками построения систем автоматического управления, контроля и регулирования технологическими объектами и процессами	Успешное и систематическое владение навыками построения систем автоматического управления, контроля и регулирования технологическими объектами и процессами	
ПК-2.2. Осуществляет производственный контроль параметров, качества продукции при	***Знать:*** технологические свойства сельскохозяйственных материалов, назначение узлов сельскохозяйственной	Уровень знаний видов производственного контроля качества сельскохозяйственной техники, свойства сельскохозяйственных материалов и	Минимально допустимый уровень знаний видов производственного контроля качества сельскохозяйственной техники, свойства	Уровень знаний видов производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования в	Уровень знаний видов производственного контроля качества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологические свойства сельскохозяйственных материалов

производстве сельскохозяйственной техники	техники, оборудования и инструментов для контроля технологических процессов и качества продукции	оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственных материалов и оборудования, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: классифицировать средства контроля технологических процессов и качества сельскохозяйственных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками контроля параметров и качества технологических процессов и качества сельскохозяйственных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки выполнения производственного контроля качества сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		ошибки		недочетами		
ПК-2.2. Способен осуществлять производственный контроль процессов в сельскохозяйственном производстве	***Знать:***устройство и принцип работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства и осуществлять производственный контроль процессов	Уровень знаний по устройству и принципу работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы осуществлять производственный контроль процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству, принципу работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы осуществлять производственный контроль процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству, принципу работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы осуществлять производственный контроль процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству, принципу работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы осуществлять производственный контроль процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование для переработки продукции растениеводства и животноводства
	Уметь: осуществлять производственный контроль оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства	При производственном контроле процессовоборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения производственного контроля оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения производственного контроля оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и	Продемонстрированы все основные умения производственного контроля оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства с отдельными несущественными	

		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:профессиональными навыками производственного контроля параметров работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки производственного контроля параметров работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков производственного контроля параметров работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки производственного контроля параметров работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки производственного контроля параметров работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического	***Знать:*** методику измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в	Минимально допустимый уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	**ГИА**

оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				с недочетами		
	Владеть: профессиональными навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА,для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственно м производстве при выполнении ГИА,при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА,при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2Способен осуществлять производственный контроль процессов в сельскохозяйственном производстве	**Знать:** методику измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном	Минимально допустимый уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственно	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве в объемепри выполнении	ГИА

	производствепри выполнении ГИА	производствепри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	м производствев объеме, соответствующем программе подготовкипри выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	ГИА, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственно м производствепри выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: профессиональными навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА,для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственно м производствепри выполнении ГИА,при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА,при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3 Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве						
ПК-3.1. Осуществляет монтаж автоматизированного и роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном	***Знать:*** способы монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве	Уровень знаний монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве ниже минимальных требований , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при монтаже электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственно м производстве в объеме ниже минимальных требований, допущено несколько	Уровень знаний при монтаже электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве в объеме, без ошибок	Монтаж электрообо рудования и средств автоматики

производстве.				негрубых ошибок		
	Уметь: проводить монтаж электрооборудовании и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения монтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведениямонтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведениямонтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве при решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведениямонтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведениямонтажа электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Осуществляет	***Знать:*** способы наладки,	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Электрозащита

наладку и эксплуатацию автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве	эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве	требований по знаниям способов наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	знаний способов наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки по наладке, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки по наладке, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий, автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве, приемам и методам их эффективного использования, без ошибок	автоматических линий
	Уметь: осуществлять наладку, эксплуатацию и электрозащиту автоматических линий,автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве	При осуществлении наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий,автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствене продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять наладку, эксплуатацию и электрозащиту автоматических линий,автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствес негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять наладку, эксплуатацию и электрозащиту автоматических линий,автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствес негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять наладку, эксплуатацию и электрозащиту автоматических линий,автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками осуществлять наладку, эксплуатацию и электрозащиту автоматических линий, автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве	При осуществлении наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий,автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий,автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствес некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий,автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствес некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления наладки, эксплуатации и электрозащиты автоматических линий,автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствебез ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Осуществляет наладку и эксплуатацию автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном	***Знать:*** способы наладки и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Уровень знаний ниже минимальных требований по знаниям способов наладки и эксплуатацииавтоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов наладки и эксплуатацииавтоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по наладке и эксплуатацииавтоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по наладке и эксплуатацииавтоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, приемам и методам их эффективного	Автоматика объектов животноводства

производстве				сельскохозяйственном производстве, допущено несколько негрубых ошибок	использования, без ошибок	
	Уметь: Осуществляет наладку и эксплуатацию автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	При осуществлении наладки и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять наладку и эксплуатацию автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять наладку и эксплуатацию автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять наладку и эксплуатацию автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществлять наладку и эксплуатацию автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном	При осуществлении наладки и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков осуществления наладки и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном	Продемонстрированы базовые навыки осуществления наладки и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в	Продемонстрированы навыки осуществления наладки и эксплуатации автоматизированного оборудования, систем автоматики, машин и установок в сельскохозяйственном производстве без ошибок и	

	производстве	базовые навыки, имели место грубые ошибки	производствес некоторыми недочетами	сельскохозяйственно м производствес некоторыми недочетами	недочетов	
ПК-3.2. Осуществляет наладку и эксплуатацию автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве.	***Знать:*** способы наладки и эксплуатации при монтаже электрооборудования и средств автоматизации.	Уровень знаний наладки и эксплуатации при монтаже электрооборудования и средств автоматизации ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний наладки и эксплуатации при монтаже электрооборудования и средств автоматизации е ниже минимальных требований , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приналадки и эксплуатации при монтаже электрооборудования и средств автоматизации в объеме ниже минимальных требований, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приналадки и эксплуатации при монтаже электрооборудования и средств автоматизации выполнены в полном объеме, без ошибок	Монтаж электрообо рудования и средств автоматики
	Уметь: проводить наладку и осуществлять эксплуатацию электрооборудования и средств автоматизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения наладки и эксплуатации монтажаэлектрооборудов ании и средств автоматизации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения наладки и эксплуатации монтажаэлектрооборудо ваниии средств автоматизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, наладки и эксплуатации монтажаэлектрообору дованиии средств автоматизации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения наладки и эксплуатации монтажаэлектрооборудован иии средств автоматизации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме и без ошибок	

	Владеть: навыками проведения наладочных работ при эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения наладочных работ при эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения наладочных работ при эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации при решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения наладочных работ при эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения наладочных работ при эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Осуществляет монтаж автоматизированного и роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	***Знать:*** принцип монтажа автоматизированного и роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА	Уровень знаний монтажа, автоматизированного и роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний монтажа, автоматизированного и роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний монтажа автоматизированного и роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственно м производствепри выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний монтажаавтоматизированног о и роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**ГИА**
	Уметь: осуществлять монтаж оборудования, машин и установокв	При монтаже энергетического оборудования, машин и установок монтажа,	Продемонстрированы основные умения монтажа автоматизированного и	Продемонстрированы все основные умения монтажа автоматизированного	Продемонстрированы все основные умения монтажа автоматизированного и роботизированного	

	сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	наладки, эксплуатации автоматизированного и роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производствеи электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственно м производствепри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками монтажа автоматизированного и роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки монтажа автоматизированного и роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков монтажа автоматизированного и роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки монтажа автоматизированного и роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственно м производствепри выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки монтажа автоматизированного и роботизированного оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Осуществляет	***Знать:*** принцип наладки,	Уровень знаний наладки, эксплуатации	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний наладки,	Уровень знаний наладки, эксплуатации и	**ГИА**

наладку и эксплуатацию автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве.	эксплуатацииавтоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА	автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний наладки, эксплуатацииавтоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	эксплуатации автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять наладку автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА	При наладке, эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок монтажа, наладки, эксплуатации автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения наладки, эксплуатации автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения наладки, эксплуатации автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения наладки, эксплуатации автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: профессиональными навыками наладки иэксплуатации автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков наладки, эксплуатации автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственно м производствепри выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки наладки, эксплуатации автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен выполнять работы по повышению эффективности электротехнического, автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве						
ПК-4.2. Использует современные методы и средства по повышению эффективности автоматизированного, роботизированного оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	***Знать:*** конструктивные особенности, назначение, режимов работы интеллектуальной сельскохозяйственной техники и мобильных энергетических средств для повышения эффективности автоматизированного, роботизированного оборудования и установок в сельскохозяйственном	Уровень знаний конструктивных особенностей, назначения, режимов работы интеллектуальной сельскохозяйственной техники и мобильных энергетических средств для повышению эффективности автоматизированного, роботизированного оборудования и установок в сельскохозяйственном	Минимально допустимый уровень знаний конструктивных особенностей, назначения, режимов работы интеллектуальной сельскохозяйственной техники и мобильных энергетических средств для повышению эффективности автоматизированного, роботизированного оборудования и установок в	Уровень знаний конструктивных особенностей, назначения, режимов работы интеллектуальной сельскохозяйственно й техники и мобильных энергетических средств для повышению эффективности автоматизированного, роботизированного оборудования и	Уровень знаний конструктивных особенностей, назначения, режимов работы интеллектуальной сельскохозяйственной техники и мобильных энергетических средств для повышению эффективности автоматизированного, роботизированного оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Системы интеллектуальных машин в АПК

	производстве	производстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок	установок в сельскохозяйственном производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: управлять режимами работы интеллектуальной сельскохозяйственной техники и мобильных энергетических средств для повышению эффективности автоматизированного, роботизированного оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения управлять режимами работы интеллектуальной сельскохозяйственной техники и мобильных энергетических средств для повышению эффективности автоматизированного, роботизированного оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения управлять режимами Работы интеллектуальной сельскохозяйственной техники и мобильных энергетических средств для повышению эффективности автоматизированного, роботизированного оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения управлять режимами работы интеллектуальной сельскохозяйственной техники и мобильных энергетических средств для повышению эффективности автоматизированного, роботизированного оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения управлять режимами работы интеллектуальной сельскохозяйственной техники и мобильных энергетических средств для повышению эффективности автоматизированного, роботизированного оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве с отдельными несущественными недочетами	

	Владеть: методами и навыками практического использования эксплуатации интеллектуальных машин и установок для повышению эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	При демонстрации знаний практического использования эксплуатации интеллектуальных машин и установок для повышению эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков практического использования эксплуатации интеллектуальных машин и установок для повышению эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки практического использования эксплуатации интеллектуальных машин и установок для повышению эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования и установок в сельскохозяйственно м производстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки практического использования эксплуатации интеллектуальных машин и установок для повышению эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве без ошибок и недочетов	
ПК-4.1 Способен проектировать современные системы автоматики для повышения эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования в	***Знать:*** современные системы автоматики для повышения эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве	Уровень знаний современных систем автоматики для повышения эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний современных систем автоматики для повышения эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний современных систем автоматики для повышения эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственно м производстве в объеме,	Уровень знаний современных систем автоматики для повышения эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы робототехн ики

сельскохозяйственном производстве		ошибки.		соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: проектировать современные системы автоматики для повышения эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве	При решении стандартных задач в проектировании современные системы автоматики для повышения эффективности автоматизированного и роботизированногообору дования в сельскохозяйственном производстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи в проектировании современные системы автоматики для повышения эффективностиавтоматиз ированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в проектировании современные системы автоматики для повышения эффективностиавтома тизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственно м производстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в проектировании современные системы автоматики для повышения эффективностиавтоматизиро ванного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	Владеть: навыками проектировать современные системы автоматики для повышения эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве	При демонстрации знаний в проектировании современные системы автоматики для повышения эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний в проектировании современные системы автоматики для повышения эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при владения знаниями в проектировании современные системы автоматики для повышения эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственны м производстве с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки владения знаниями в проектировании современные системы автоматики для повышения эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования в сельскохозяйственном производстве материалов без ошибок и недочетов.	
ПК-4.1. Способен проектировать современные системы автоматики для повышения эффективности автоматизированного и роботизированного оборудования в	***Знать:*** способы решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при	Уровень знаний монтажа, способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при	Минимально допустимый уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического	Уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственног о производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при	Уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем	ГИА

сельскохозяйственном производстве	выполнении ГИА	выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оборудования при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	При анализе информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения монтажа анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования пр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования прс некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственног о производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования пр с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования прбез ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Использует современные методы и средства по повышению эффективности электротехничес кого оборудования и установок в сельскохозяйств	***Знать:*** современные методы и средства по повышению эффективности электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА	Уровень знаний современные методы и средства по повышению эффективности электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний современные методы и средства по повышению эффективности электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА,	Уровень знаний современные методы и средства по повышению эффективности электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственно м производствепри выполнении ГИА в объеме,	Уровень знаний современные методы и средства по повышению эффективности электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

енном производстве		грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: выполнять работы по повышению эффективности электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА	При выполнении работ повышению эффективности электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнения работ повышению эффективности электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения повышению эффективности электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственно м производствепри выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения повышению эффективности электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работповышению эффективности электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производствепри	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ повышению эффективности электротехнического оборудования и	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ повышению эффективности электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ повышению эффективности электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственно	Продемонстрированы навыки выполнения работ повышению эффективности электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА без ошибок и недочетов	

	выполнении ГИА	установок в сельскохозяйственном производствепри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	производствепри выполнении ГИА с некоторыми недочетами	м производствепри выполнении ГИА с некоторыми недочетами		