МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования

Кафедра растениеводства и плодоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«_16__» ____мая___ 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Кормопроизводство»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Форма обучения
Очная, заочная

Казань - 2024

Составитель:

доктор с/х наук, профессор	Шайхутдинов Фарит Шарипович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «24» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор	Амиров Марат Фуатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробио-технологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Кандидат с/х наук	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кормопроизводство»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;·	ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	**Знать**: существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства
		Уметь: проведение работ в области растениеводства
		Владеть: производством и переработкой продукции растениеводства.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** специфику технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.
		Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения.
		Владеть: методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов
ПК-3.Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их	ПК-3.1.Реализует те хнологии производства продукции растениеводства	***Знать:*** специфику технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.
		Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства

применение в профессиональной деятельности;		кормов и их хранения.
		Владеть: методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводст	**Знать**: существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства	Не знает основные вопросы ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, и хранения кормов.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, и хранения кормов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, и хранения кормов.	Сформированные систематические представления о специфике основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, и хранения кормов.
		Не	Продемонстри	Продемон	Продемонс

ва	**Уметь**: проведение работ в области растениеводства	продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения.	рованы умения применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения.	стрированы умения, применять все основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	трированы умения применять основные все вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами ,выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: производством и переработкой продукции растениеводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства кормов с некоторыми недочетами и ошибками	Продемонстрированы базовые навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства кормов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов ведения кормопроизводства т луговодства для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения кормов без ошибок и недочетов
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует	***Знать:*** специфику технологии	Не знает технологии производства	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Сформированные систематич

современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ. имели место грубые ошибки	знаний в специфики технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	еские представления о специфике технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, с некоторыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

				объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами>	Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами>	Продемонстрированы навыки владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов без ошибок и недочетов

ПК 3.1.Реализуете хнологии производства продукции растениеводства	***Знать:*** специфику технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	Не знает технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ. имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в специфики технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах	Сформированные систематические представления о специфике технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.

				технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, с некоторыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами управления и технологическими процессами	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления и	Продемонстрированы базовые навыки владения	Продемонстрированы навыки владения методами управления

	при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов	базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки	технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами>	методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами>	и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную

литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – **Типовые контрольные задания**

ОПК-2.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	
Задания закрытого типа	**1.Посевные площади кормовых культур в РТ** 1. 2 млн. га 2. 1,3 млн. га 3. 0,8 млн. га 4. 0,5 млн. га 5. 1 млн. га **2 Обеспеченность (сбалансированность 1 кормовой единицы переваримым протеином в граммах).** 1. 60-80 2. 80-90 3. 50-70 4. 110-120 5. 150-170 **3.Способ посева кормовой свеклы** 1. 1. Рядовой с междурядьем 15 см 2. 2.квадратно-гнездовой 3. полосный 4. широкорядный с междурядьем 70 см 5. широкорядный с междурядьем 50 см **4.Лучшие почвы для выращивания кормовой свеклы** 1. дерново-подзолистые 2. песчаные 3. Черноземные 4. болотистые 5. 5.солончаки **5.Оптимальная температура почвы для прорастания семян кормовой свеклы** 1. 1-2 0С на глубине 5-7 см 2. 3-4 0С на глубине 5-7 см 3. 12-16 0С на глубине 5-7 см 4. 6-8 0С на глубине 5-7 см 5. 2-4 0С на глубине 5-7 см **6.Оптимальная густота насаждений кормовой свеклы, тыс. шт./га**

	1. 140 2. 25 3. 100-110 4. 10 5. 70-80 **7.Оптимальная глубина заделки семян кормовой свеклы на черноземных почвах, см** 1. 2 2. 6 3. 4 4. 1 5. 10 **8. Выкопанные корнеплоды кормовой свеклы осенью повреждаются при температуре воздуха, 0С** 1. 0 2. -4 3. -2 4. -6 5. -8 **9.Оптимальная температура хранения корнеплодов кормовой свеклы, 0С** 1. 0-1 2. +4 3. +2-3 4. +6 5. +8 **10.Оптимальная влажность воздуха при хранении корнеплодов кормовой свеклы%** 1. 70 2. 75 3. 80 4. 95 5. 85 **11.Оптимальные сроки посева кукурузы в условиях РТ** 1. при 0t почвы 2-4 0С на глубине 8-10 см 2. при 0t почвы 5-6 0С на глубине 8-10 см 3. при 0t почвы 8-100С на глубине 8-10 см 4. при 0t почвы 12-44 0С на глубине 8-10 см 5. при 0t почвы 14-16 0С на глубине 8-10 см **12.Оптимальная густота растений кукурузы при возделывании на силос, тыс. шт./га** 1. 40 2. 50 3. 70 4. 100 5. 120 **13.Оптимальный срок уборки кукурузы на силос** 1. В фазу цветения 2. В фазу формирования 1-2 листа 3. В фазу образования початков 4. В фазу молочно-восковой спелости 5. В фазу полной спелости зерна

14. Кукуруза относится к семейству

1. Крестоцветных
2. Бобовых
3. Мятликовых
4. Пасленовых
5. Молочайных

15. Коэффициент переваримости белка, содержащегося в зеленой массе суданской травы, %

1. 30
2. 40
3. 60
4. 80
5. 50

16.Сроки посева суданской травы

1. при 0t почвы +4 0С на глубине 6-7 см
2. при 0t почвы +6 0С на глубине 6-7 см
3. при 0t почвы +80С на глубине 6-7 см
4. при 0t почвы +12 0С на глубине 6-7 см
5. при 0t почвы +16 0С на глубине 6-7 см

17.Норма высева семян суданской травы, млн шт. всхожих семян/га

1. 1
2. 2
3. 3-4
4. 5-6
5. 3

18.Оптимальная высота скашивания суданской травы на зеленый корм

1. 5 см от поверхности почвы
2. 6 см от поверхности почвы
3. 7-8 см от поверхности почвы
4. 10 см от поверхности почвы
5. 15 см от поверхности почвы

19.Вика посевная относится к семейству

1. Крестоцветных
2. Бобовых
3. Мятликовых
4. Пасленовых
5. Молочайных

20.Температура прорастания семян вики, 0С

1. 0-1
2. +4
3. +2-3
4. +6
5. +8

21.Необходимая сумма активных температур при выращивании вики посевной на сено, 0С

1. 500
2. 700
3. 900
4. 1200

	5. 1500 **22. Необходимая сумма активных температур при выращивании вики посевной на семена, 0С** 1. 500 2. 700 3. 900 4. 1200 5. 1900 **23.Оптимальная глубина заделки семян вики посевной, см** 1. 1 2. 2 3. 6 4. 3-4 5. 5-8
Задания открытого типа	1. Последний укос многолетних бобовых трав рекомендуется проводить до наступления осенних заморозков: 2. Клевер требует достаточной обеспеченности посева такими микроэлементами: 3.Силосные сооружения объемом 500 тонн должны заполняться в течение: 4. Способы регулирования повышенной влажности силосуемой массы: 5. Сроки скашивания травы на сенаж? 6. Время провяливания трав после скашивания для приготовления сенажа? 7. Какие виды трав целесообразно закладывать для получения сенажа с высокими кормовыми качествами?
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
Задания закрытого типа	**1.Оптимальная норма высева вики посевной при выращивании в смеси с овсом на зеленый корм, млн. шт. всхожих семян на га** 1. 0,5 2. 1 3. 1,5 4. 2 **2.В какой фазе у вики посевной наступает максимальное накопление органического вещества** 1. Бутонизации 2. Цветения 3. Образования бобов 4. Полного созревания бобов 5. Начала созревания боб **3.Сорт вики яровой, который районирован и возделывается в условиях РТ** 1. Марусинская 2. Вега

	3. Льговская-60 4. Нарт 5. Вега **4.Люцерна посевная относится к семейству** 1. Крестоцветных 2. Бобовых 3. Мятликовых 4. Пасленовых 5. Молочайны **5 Корневая шейка (коронка) люцерны втягивается в почву на глубину, см** 1. 2 2. 4 3. 6-7 4. 10 5. 5- **6.Высокая зимостойкость люцерны посевной зависит от** 1. Сорта 2. Мощно развитой корневой системы 3. Высоты снежного покрова 4. Степени развития корневой шейки и сроков скашивания 5. Степени развития корневой шейки **7.Способ посева люцерны при выращивании на семена** 1. Рядовой 2. Полосный 3. Пунктирный 4. Широкорядный с междурядьями 60-70 5. Широкорядный с междурядьями 50: **8.Норма высева люцерны при выращивании на зеленый корм в чистом виде, кг/га** 1. 6 2. 8 3. 9 4. 10-11 5. 15-1 **9.Норма высева люцерны посевной при выращивании на семена широкорядным способом посев, кг/га** 1. 10 2. 3-4 3. 6 4. 10-11 5. 15 **10.Оптимальная фаза скашивания люцерны для приготовления сена** 1. При высоте 30 см

2. При высоте 50 см
3. В фазу бутонизации
4. В фазу образования бобов
5. В фазу созревания семян

Ответ:3

11.Клевер луговой относится к семейству

1. Крестоцветных
2. Бобовых
3. Мятликовых
4. Пасленовых
5. Молочайных

12.Зимостойкость клевера на второй год использования, выдерживает t до ^{0}C

1. -25
2. -30
3. -20
4. -11-12
5. -17

13.Соцветие клевера

1. Кисть
2. Початок
3. Метелка
4. Шаровидная головка
5. Колос

14.Норма высева клевера лугового, кг/га

1. 1-2
2. 3-4
3. 6
4. 10-12
5. 15-17

15.Оптимальная фаза скашивания клевера на сено

1. Фаза образования первой пары настоящих листьев
2. Фаза образования головки
3. Фаза образования семян
4. Фаза бутонизации и цветения
5. Фаза созревания семян

16.Облиственность клевера составляет

1. 35% от надземной массы
2. 40% от надземной массы
3. 70% от надземной массы
4. 50% от надземной массы
5. 20% от надземной массы

17.На каких почвах лучше всего растет эспарцет песчаный на:

1. Дерново-подзолистых
2. Песчаных
3. Серых лесных
4. Карбонатных черноземах
5. Тяжелых глинистых

	18.Какие приемы во время цветения увеличивают продуктивность семян 1. Подкормка минеральными удобрениями 2. Искусственное орошение 3. Расстановка ульев из расчета 3-4 семьи на га 4. Проведение десикации 5. Применение микроудобрений **19.Долголетие донника на посевах** 1. Свыше 5-6 лет 2. Свыше 3-4 лет 3. 2 года 4. 1 год 5. 7 лет 6. **20.Норма высева семян донника, млн шт.всхожих семян на га** 1. 2 2. 4 3. 6 4. 7 5. 8-9 **21.Оптимальная фаза скашивания донника на сено** 1. При высоте стебля 30 см 2. В фазу бутонизации начало цветения 3. В фазу образования бобов 4. В фазу побурения бобов 5. При высоте стебля 50 см **22.Оптимальная высота скашивания донника на сено, см от поврехности почвы** 1. 5 2. 6 3. 7-8 4. 15-18 5. 10 **23.Долговечность козлятника восточного, лет** 1. 3 2. 4 3. 5 4. 6 5. 8 и более
Задания открытого типа	24.Облиственность козлятника восточного составляет, % 25.Количество клубеньков на 1 растение козлятника восточного, штук 26.Лучшие предшественники козлятника восточного 27.Скарификация семян козлятника это: 28.Инокуляция семян козлятника восточного это обработка 29.Основной способ закладки травостоя козлятника восточного: 30.Оптимальные сроки посева козлятника восточного в РТ

ПК 3.1.Реализует технологии производства продукции растениеводства	
Задания закрытого типа	**1.Оптимальная норма высева семян козлятника восточного при обычном способе посева на корм, млн шт. всхожих семян на га** 1. 6 2. 4 3. 2 4. 1 5. 8-9 6. **2.Приемы, способствующие увеличению семенной продуктивности растений козлятника восточного** 1. Повышение дозы органики 2. Повышение дозы азотных удобрений 3. Повышение дозы фосфорно-калийных удобрений 4. Орошение 5. Обработка посевов микроэлементами 6. **3.Норма высева козлятника восточного при возделывании на семена, млн шт. на га** 1. 0,5 2. 1,0 3. 1,5 4. 2,0 5. 4,0 **4.К уборке семян козлятника восточного приступают при побурении бобов %** 1. 50 2. 60-70 3. 70-80 4. 80-90 5. 90-100 **5.Для десикации семенного травостоя козлятника восточного применяют** 1. Фундазол 2. Фазтак 3. Пума-супер 4. Реглон 5. ЖУСС **6.Препарат Реглон для десикации семенного травостоя применяют в дозе, кг д.в.** 1. 0,2 2. 0,4 3. 0,6 4. 0,8 5. 1,0 **7.После очистки семена козлятника высушивают до влажности, %** 1. 15 2. 16

	3. 18 4. 13-14 5. 10 **8.Для вентилирования семена козлятника расстилают на току слоем, см:** 1. 30 2. 25 3. 20 4. 8-15 5. 5-10 **9.Кострец безостый относится к семейству:** 1. Крестоцветных 2. Бобовых 3. Мятликовых 4. Пасленовых 5. молочайных **10.Норма высева семян костреца безостого при рядовом способе посева, кг/га** 1. 6 2. 14 3. 20 4. 50 5. 4 **11.Травостой костреца безостого выдерживает затопление в течение дней:** 1. 10 2. 20 3. 30 4. 35 5. Не выдерживает затопления **12.Оптимальная фаза уборки костреца безостого для приготовления сена** 1. Выход в трубку 2. Начала выметывания метелок-цветение 3. Кущения 4. После цветения 5. Период плодоношения **13.Пастбищевыносливость травостоя костреца безостого** 1. Не выносит пастьбу скота 2. Слабо выносит пастьбу скота 3. Не рекомендуется пасти скот на травостое 4. Пастбищевыносливость хорошая 5. Выносит периодическую пастьбу **14.Зимостойкость костреца безостого при t^{0} ^{0}C** 1. -14 погибает 2. -16 погибает 3. -20 погибает 4. В малоснежные зимы выдерживает до -25 зимостойкость высокая

	5. В малоснежные зимы выдерживает до -40 зимостойкость высокая **15.Засухоустойчивость костреца безостого** 1. Не выдерживает засуху 2. Засухоустойчивость слабая 3. Засухоустойчивость средняя 4. Засухоустойчивость хорошая 5. Растет только на хорошо увлажненных почвах **16.Количество цветков в головке клевера лугового, шт** 1. 35 2. 50 3. 75 4. 100 5. 60 **17.Опыляемость цветков клевера лугового, %** 1. 10 2. 25 3. 40 4. 50 5. 30 **18. Густота стояния растений клевера при выращивании на семена на 1м^2** 1. 40 2. 45-50 3. 70-80 4. 35-70 5. 80-90 **19. Десикация растений клевера это:** 1. Скашивание в валки до созревания головок 2. Подкормка фосфорно-калийными удобрениями 3. Опрыскивание препаратом Реглон для ускорения созревания головок 4. Уничтожение сорной растительности для ускорения созревания головок **20. Оптимальная фаза уборки мятликовых трав на корм и для приготовления сена.** 1. Выхода в трубку 2. Колошения или выметывания метелок 3. После цветения 4. Полной спелости семян **21. Корневая система костреца безостого.** 1. Мочковатая 2. Корневищного типа 3. Стержневая 4. мочковато-стержневая **22. Кострец безостый на пойменных лугах может расти, лет** 1. 6-8 2. 8-12

	3. До 20 4. 25 и более **23. На каких почвах хорошо растет тимофеевка луговая.** 1. Только на черноземных почвах 2. На торфяных и заболоченных почвах 3. На различных почвах, кроме песчаных и засоленных
Задания открытого типа	24. Норма высева семян тимофеевки в смеси с клевером красным, млн. шт./га 25. Что такое поверхностное улучшение лугов 26. Коренное улучшение лугов это. 27. Оптимальная влажность силосуемой массы, % 28. Оптимальная кислотность хорошо приготовленного силоса, Рн 29.Силосование зеленой массы происходит за счет: 30. Оптимальная влажность зеленой массы при закладке на сенаж, %

3.2. Типовые вопросы

ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

1.Луговодство как отрасль сельского хозяйства и значение его в создании кормовой базы РФ.

2.Состояние природных сенокосов и пастбищ, перспективы их улучшения и использования.

3. Основные жизненные формы сенокосно-пастбищных растений.

4. Особенности многолетних и однолетних трав.

5. Типы растений по характеру побегообразования.

6. Типы растений по облиственности, высоте и расположениюлистьев.

7. Фазы вегетации многолетних трав.

8.Деление многолетних трав по спелости.

9.Деление многолетних трав по темпам развития и долголетию.

10. Типы побегов трав и условия их формирования.

11. Вегетативное и семенное возобновление сенокосно-пастбищных растений.

12. Многолетние травы ярового и озимого типа.

13. Отавность сенокосно-пастбищных растений.

14. Запасные питательные вещества сенокосно-пастбищных растений, их значение.

15. Типы растений по потребности в воде: ксерофиты, мезофиты, гигрофиты.

ОПК-4.1

Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1. Отношение растений к почвам: содержаниюпитательных веществ, кислотности, воздушному режиму.

2. Отношение растений к свету. Влияние температурных условий на луговые растения. Зимостойкость.

4. Оценка растений по химическому составу и питательной ценности. Оценка общей питательности кормов.

Энергетическая ценность.

5. Вредные и ядовитые растения, их краткая характеристика, основные меры борьбы.

6. Инвентаризация сенокосов и пастбищ.

7. Суходольные луга лесной зоны.
8. Низинные луга лесной зоны.
9. Пойменные луга лесной зоны.
10. Влияние удобрений на урожайность, ботанический и химический состав травостоя.
11. Многоукосное использование луговых травостоев. Особенности удобрения при многоукосном
использовании различных типов травостоев.
стр.
12. Понятие о пастбищной спелости травы. Время начала стравливания весной и конец осеннего
стравливания.
13. Высота стравливания растений. Допустимое количество стравливаний по типам пастбищ и по природнымзонам.
Изменение урожая трав по циклам стравливания.
14. Преимущества загонной пастьбы. Число и размер загонов, формы загонов.
15. Порционный способ использования пастбищ. Устройство электроизгороди.

ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства
1. Оптимальные сроки и высота скашивания трав. Вторые укосы.
2. Очередность скашивания различных типов сенокосов.
3. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке травы.
4. Приемы, ускоряющие сушку травы.
5. Оценка сена по государственному стандарту.
6. Прессование сена и его хранение.
7. Силосование.
8. Приготовление сенажа.
9. Химическое консервирование кормов.
10. Сырьевая база для приготовления травяной муки. Приготовление травяной муки и ее хранение.
11. Учет сена.
12. Досушка сена активным вентилированием.
13. Приготовление травяной резки, брикетированных и гранулированных кормов.
14. Поверхностное улучшение природных кормовых угодий.
15. Приемы регулирования водного, воздушного режимов при поверхностном улучшении

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).