МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЗЕМЛЕДЕЛИЕ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И АГРОХИМИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки:
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения:
очная, заочная

Казань – 2024 г

Составитель:

к.с.-х.н.	Сабирова Разина Мавлетгараевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры общего земледелия, защита растений и селекции «17» апреля 2024 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор	Сафин Радик Ильясович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н.	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии»

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-1.2** Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия **Уметь:** составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ **Владеть:** навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	**ОПК-4.1** Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** научные основы земледелия, расчет и анализ экономической эффективности технологии производства сельскохозяйственной продукции, **Уметь:** определить потребность растений в удобрениях и пестицидах, провести экономическую оценку их применения, анализировать эффективность систем обработки почвы **Владеть:** методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и переработки продукции растениеводства
ПК-2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	**ПК-2.2.** Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель	**Знать:** основы земледелия, технологии производства сельскохозяйственной продукции, основы обработки почвы **Уметь**: составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, проектировать систему обработки почвы и анализировать ее эффективность **Владеть:** методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решением конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и улучшения почвенного плодородия земель

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Уровень знаний законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определить потребность растений в удобрениях и пестицидах, провести экономическую оценку их применения, анализировать эффективность систем обработки почвы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ,	Продемонстрированы основные умения составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными

		имели место грубые ошибки			недочетами
	Владеть: навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний об экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний об экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний об экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний об экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней без ошибок и недочетов
ОПК-4.1 Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** научные основы земледелия, расчет и анализ экономической эффективности технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний о научных основах земледелия, расчете и анализе экономической эффективности технологии производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о научных основах земледелия, расчете и анализе экономической эффективности технологии производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о научных основах земледелия, расчете и анализе экономической эффективности технологии производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о научных основах земледелия, расчете и анализе экономической эффективности технологии производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определить потребность растений в удобрениях и пестицидах, провести экономическую оценку их применения, анализировать эффективность систем обработки почвы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определить потребность растений в удобрениях и пестицидах, провести экономическую оценку их применения, анализировать	Продемонстрированы основные умения определить потребность растений в удобрениях и пестицидах, провести экономическую оценку их применения, анализировать эффективность систем обработки почвы,	Продемонстрированы все основные умения определить потребность растений в удобрениях и пестицидах, провести экономическую оценку их применения, анализировать эффективность систем обработки почвы, решены	Продемонстрированы все основные умения определить потребность растений в удобрениях и пестицидах, провести экономическую оценку их применения, анализировать эффективность систем обработки почвы,

		эффективность систем обработки почвы , имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с некоторыми недочетами	выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решение конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решение конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решение конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решение конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решение конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и переработки продукции растениеводства без ошибок и недочетов
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель	***Знать:*** основы земледелия, технологии производства сельскохозяйственной продукции, основы обработки почвы	Не знает основы земледелия, технологии производства сельскохозяйственной продукции, основы обработки почвы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы земледелия, технологии производства сельскохозяйственной продукции, основы обработки почвы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях об основах земледелия, технологии производства сельскохозяйственной продукции, основах обработки почвы	Сформированные систематические представления об основах земледелия, технологии производства сельскохозяйственной продукции, основы обработки почвы
	Уметь: составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, проектировать систему обработки почвы	Не умеет разрабатывать составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, проектировать	Продемонстрированы основные умения, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных

	и анализировать ее эффективность	систему обработки почвы и анализировать ее эффективность	культур, проектировать систему обработки почвы и анализировать ее эффективность, выполнены все задания, но не в полном объеме	культур, проектировать систему обработки почвы и анализировать ее эффективность, но некоторые с недочетами	культур, проектировать систему обработки почвы и анализировать ее эффективность, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решением конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и улучшения почвенного плодородия земель	Не владеет основными методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решением конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и улучшения почвенного плодородия земель	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решением конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и улучшения почвенного плодородия земель	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решением конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и улучшения почвенного плодородия земель	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решением конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и улучшения почвенного плодородия земель

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер

знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1. Вопросы открытого типа:

1. Плодосменная система земледелия.
2. Особенности системы земледелия в районах, подверженных водной эрозии
3. Основные особенности и составные части зональных систем земледелия.
4. Особенности системы земледелия в районах подверженных ветровой эрозии.
5. Система основной обработки почвы в зональных системах земледелия.

2. Вопросы закрытого типа:

1. Земные факторы жизни растений:
1) свет, вода
2) свет, тепло
3) тепло, воздух
4) тепло, вода
2. Макроструктура почвы – частицы диаметром:
1) более 10мм
2)менее 10мм
3) менее 5мм
4) менее 0,25 мм
3. Все факторы жизни растений
1) равнозначны и заменимы
2) не равнозначны и не заменимы
3) равнозначны и не заменимы
4) не равнозначны и заменимы
4. Назовите представителя кистестержневых сорняков
1) бодяк полевой
2) хвощ полевой
3) подорожник большой
4) горец шероховатый
5. Назовите представителя группы ранних яровых сорняков
1) Щирица запрокинутоя
2) куриное просо
3) овсюг обыкновенный
4) полынь горькая
6. Культура, в посевах которой можно использовать аминную соль 2,4 – Д
1) горох
2) яровая пшеница
3) лен долгунец
4) картофель
7. Назовите представителя группы зимующих сорняков
1) костер ржаной
2) мятла полевая
3) вьюнок полевой

4) пастушья сумка

8. Как размножается вегетативно пырей ползучий

1) усами

2) корневищами

3) корневыми отпрысками

4)корнями

9. Назовите вид севооборота: клевер – озимая пшеница – картофель – яровая пшеница с подсевом клевера.

1) Зернотравяной
2) Зернопропашной
3) Плодосменный
4) Зернопаровой

10.Назовите тип севооборота : горох – озимая рожь – рожь – кукуруза – яровая пшеница

1) Кормовой лугопастбищный
2) Полевой
3) Специальный почвозащитный
4) Кормовой прифермский

11. Какая культура лучше отзывается на глубокую обработку почвы

1) Яровая пшеница
2) Горох
3) Ячмень
4) Озимая рожь

12. Под какую культуру целесообразна мелкая обработка почвы

1) Люцерну
2) Рапс
3) Яровую пшеницу
4) Картофель

13. Освоение севооборота это:

1) Разработка проектной документации проектной организацией
2) Утверждение проекта и перенесение его на землепользование хозяйства с закреплением границ севооборота
3) Осуществление плана перехода к вводимым севооборота
4) Расчет средней площади севооборотных участков и закрепление их границ на территории хозяйства.

14. Плоскорезная обработка почвы проводится с целью:

1) Оборачивание
2) Рыхления
3) Выравнивания
4) уплотнения

15. На склоновых землях предпосевная культивация проводится:

1) Поперек склона
2) Вдоль склона
3) По диагонали склона
4) Направление не имеет значения

ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1. Вопросы открытого типа:

1. Методика проектирования севооборотов.

2. Экономическая оценка севооборотов.
3. Порядок разработки структуры посевных площадей и ее экономическая оценка.
4. Методика определения системы севооборотов в хозяйстве.
5. Производственное картирование засоренности полей.

2. Вопросы закрытого типа:

1. Оптимальная плотность почвы для картофеля г/см^3
1) 1,0 -1,1
2) 1,1-1,2
3) 1,2-1,3
4) 1,3-1,4

2. Оптимальная плотность почвы для ячменя г/см^3
1) 1,0 -1,1
2) 1,1-1,2
3) 1,2-1,3
4) 1,3-1,4

3. При какой культуре склона рекомендуется пашню залужить ?
1) 1 -3 ^{0}
2) 3 -5 ^{0}
3) 5 -8 ^{0}
4) > 8 ^{0}

4. Сорняки, в борьбе с которыми используют метод «провокации»
1) Малолетние
2) Корнеотпрысковые
3) Корневищные
4) Кистестержнекорневые

5. Агротехнические приемы сохранения влаги в почве
1) борьба с вредителями
2) уничтожение сорняков
3) внесение минеральных удобрений
4) внесение органических удобрений

6. Приемы регулирования светового режима
1) внесение удобрений
2) способы посева
3) борьба с вредителями и болезнями
4) способы обработки почв

7. Какими методами ведут борьбу с болезнями растений?
1) агротехническим, химическим;
2) физико-механическим и биологическим;
3) и теми и другими.

8. Назовите сорняк в борьбе с которым применяется метод истощения
1) овсюг обыкновенный
2) осот розовый
3) пырей ползучий
4) марь белая

9. Назовите сорняк, в борьбе с которым применяется метод удушения.
1) осот розовый
2) вьюнок полевой
3) пырей ползучий
4) льнянка обыкновенная

10. Для окультуривания почвы используют следующие методы.
1) химический, физический, биологический

2) Агротехнический, биологический, химический
3) Физический, биологический, агротехнический
4) биологический, физический, агротехнический

11. К агрономическим приемом накоплению влаги в почве относятся:
1) Способы посева
2) снегозадержание
3) подбор сортов
4) внесение удобрений

12. Увеличить объем некапиллярных пор можно:
1) внесением минеральных удобрений
2) внесением органических удобрений
3) рыхлением почвы
4) уплотнением почвы

13. Направление, в котором не следует бороновать почвы зерновых культур, что бы не повредить растения
1) Вдоль рядков посева
2) По диагонали поля (под углом 45^0)
3) Поперек рядков посева
4) Направления обработки не имеет значения

14. Регулирование водного режима переувлажненных почв
1) орошение
2)осушение
3) внесение удобрения
4) обработка почвы

15. Основной прием нейтрализации кислых почв
1) осушение
2) гипсование
3) известкование
4) фосфоритование

ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель

1. Вопросы открытого типа:

1. Приемы углубления пахотного слоя на различных почвах.
2. Способы и орудия основной обработки почвы.
3. Способы и орудия поверхностной обработки почвы.
4. Севообороты с многолетними травами и их применение.
5. Почвозащитные севообороты.

2. Вопросы закрытого типа:

1. Какую культуру размещают на буферных полосах на склоновых эрозионноопасных полях?
1) Ячмень
2) Озимая рожь
3) Смесь бобово – злаковых многолетних трав
4) Яровая пшеница

2. Какая культура способна усваивать фосфор из труднодоступных фосфатов почвы.
1. Горох
2. Гречиха

3. Просо
4. Яровая пшеница
3. Какая культура наиболее эффективна как сидеральная в условиях РТ
1. Люпин
2. Донник
3. Рапс
4. Горох
4. Севооборотом называется научно-обоснованное чередования
1) с. – х. культур во времени
2) с. – х. культур на полях
3) с. – х. культур во времени и на полях
4) с. – х. культур в пространстве
5. Какой прием обработки обеспечивает выравнивание поверхности пашни
1) вспашка
2) прикатывание
3) боронование
4) культивация
6. Культура, под которую в севообороте целесообразно применять гизелевание на 30 см для разуплотнения плужной «подошвы»
1) Однолетние травы
2) Озимая пшеница
3) Картофель
4) Горох
7. Крутизна поля, при которой применяют гребнистую вспашку
1) $1\text{-}3^0$
2) $3\text{-}5^0$
3) $5\text{-}8^0$
4) > 8
8. Под какую культуру целесообразно подсевать многолетние травы
1) Овес
2) Яровая пшеница
3) Ячмень
4) Озимая рожь
9. Крутизна поля, при которой применяют гребнистую вспашку
5) $1\text{-}3^0$
6) $3\text{-}5^0$
7) $5\text{-}8^0$
8) > 8
10. Под какую культуру целесообразно подсевать многолетние травы
5) Овес
6) Яровая пшеница
7) Ячмень
8) Озимая рожь
11. Орудие, помощью которого можно достичь оптимальной плотности посевного слоя почвы, если в момент посева она была 0,8 г/см^3
1) КПС – 4
2) РВК – 3,6
3) ЗККШ -6
4) КФГ -3,6
12. Какая культура обладает большей самосовместимостью
1) Яровая пшеница
2) Кукуруза

3) Подсолнечник
4) Сахарная свекла

13. Какая группа культур оставляет наибольшее количество пожнивно – корневых остатков.
1) Сахарная свекла, картофель
2) Смесь бобово – злаковых многолетних трав
3) Яровые зерновые
4) Озимые зерновые

14. Какую культуру не следует размещать на склонах крутизной более 5^0
1) Клевер
2) Занятой пар
3) Чистый пар
4) Сидеральный пар

15. Какая плотность сложения суглинистой черноземной почвы считается оптимальной для зерновых культур.
1) 1,1 -1,2 $^2/см^3$
2) 1,2 – 1,3 $^2/см^3$
3) 1,3 -1,4 $^2/см^3$
4) 0,9 – 1,0 $^2/см^3$

3.2 Типовые вопросы

ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1. Структурность почвы – значение, создание и поддержание.
2. Плодосменная система земледелия.
3. Особенности системы земледелия в районах, подверженных водной эрозии
4. Особенности систем земледелия Татарстана.
5. Основные особенности и составные части зональных систем земледелия.
6. Особенности системы земледелия в районах подверженных ветровой эрозии.
7. Система основной обработки почвы в зональных системах земледелия.
8. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорных растений.
9. Классификация сорняков. Озимые сорняки и меры борьбы с ними.
10. Сорняки – паразиты и меры борьбы с ними.
11. Яровые сорняки и меры борьбы с ними.
12. Зимующие сорняки и меры борьбы с ними.
13. Корневищные сорняки и меры борьбы с ними.
14. Корнеотпрысковые сорняки и меры борьбы с ними.
15. Овсюг и борьба с ним.

ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1. Приемы углубления пахотного слоя на различных почвах.
2. Методика проектирования севооборотов.
3. Экономическая оценка севооборотов.
4. Порядок разработки структуры посевных площадей и ее экономическая оценка.
5. Методика определения системы севооборотов в хозяйстве.
6. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
7. Истребительные агротехнические меры борьбы с сорняками.
8. Биологические меры борьбы с сорняками.
9. Производственное картирование засоренности полей.
10. Классификация гербицидов и способы их применения.

11. Применение гербицидов в посевах злаковых культур.
12. Значение воды в жизни растений. Формы воды в почве. Определение запаса влаги в почве.
13. Водно-физические свойства почвы. Регулирование водного режима.
14. Значение и способы задержания снега и весенних талых вод.
15. Основные пути регулирования пищевого режима.

ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель

1. Способы и орудия основной обработки почвы.
2. Способы и орудия поверхностной обработки почвы.
3. Вспашка – научные основы и способы.
4. Система зяблевой обработки почвы из под однолетних раноубираемых культур сплошного посева.
5. Случаи применения лущения стерни, орудия и качественные показатели.
6. Особенности зяблевой обработки почвы на участках, сильно засоренных многолетними сорняками.
7. Почвозащитные севообороты.
8. Введение, освоение и соблюдение севооборотов.
9. Занятые пары. Обработка почвы после уборки парозанимающих культур.
10. Промежуточные посевы.
11. Основные требования к схемам полевых севооборотов.
12. Особенности кормовых и специальных севооборотов.
13. Место отдельных культур в севооборотах.
14. Землеустроительные работы при введении севооборотов.
15. Классификация и историческое развитие систем земледелия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).