МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Направленность (профиль) подготовки
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.т.н.	Вафин Нияз Фоатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «15» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор	Хафизов Камиль Абдулхакович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	**Знать:** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) **Уметь:** разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) **Владеть:** навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Проводит поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	**Знать:** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве **Уметь:** проводить поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве **Владеть:** навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	ОПК-3.2. Создает безопасные условия труда, обеспечивает	**Знать:** основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний **Уметь:** обеспечивать безопасность

	проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний **Владеть:** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать мероприятия,	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, по разработке	Продемонстрированы все основные умения, по разработке	Продемонстрированы все основные умения, по разработке

	направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных

	(природного и техногенного происхождения)	защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами		ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.1. Проводит поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов , регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов , регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов , регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	Продемонстрированы основные по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели	Продемонстрированы основные по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели	Продемонстрированы основные по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели

		вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	место грубые ошибки, решены основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	место грубые ошибки, решены основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охрана труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по	***Знать:*** основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и

предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	профессиональных заболеваний	профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с с отдельными несущественными недочетами , выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обеспечения безопасности	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению

	жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	
Задания закрытого типа	Должность специалиста по охране труда предусматривается в штатном расписании сельхозпредприятия при численности работающих, превышающей: 1.50 человек; 2.100 человек; 3.150 человек; 4.от 200 человек.
	Ответственным за организацию медицинского осмотра водителей транспортных средств на предприятии является: 1.Заведующий гаражом 2.Главный инженер предприятия 3.Руководитель службы охраны труда предприятия 4.Руководитель предприятия
	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца необходимо делать при: 1.Попадании человека под действие электрического тока 2.Шоковом состоянии 3.Потере сознания 4. Отсутствии пульса и дыхания
	Расследование несчастного случая в составление акта формы Н-1 должно быть оформлено в течение: 1.24 часов 2.Десяти суток 3.Пяти суток 4.Трех суток
	При нарушении требовании охраны труда запрещать производство работ имеет право: 1.Комиссия по охране труда профсоюзной организации 2.Комиссия по трудовым спорам 3.Специалист по охране труда 4.Комиссия по социальному страхованию
	Вводный инструктаж по технике безопасности в хозяйстве проводит: 1.Руководитель предприятия 2.Специалист по охране труда 3.Руководитель производственного участка 4. Главный инженер
	Срок хранения акта формы Н-1 составляет: 1. 45 лет 2.Десять лет 3.Один год

	4.Бессрочно
	Первичный инструктаж на рабочем месте с рабочими в ремонтной мастерской хозяйства проводит: 1.Руководитель хозяйства 2.Главный инженер 3.Заведующий мастерской 4.Специалист по охране труда
	Проведение периодических медицинских осмотров с целью предупреждения травматизма и заболеваемости должен организовывать: 1.Старший общественный инспектор 2.Специалист по охране труда 3.Главный специалист 4.Комиссия по охране труда
	По степени вредности и опасности условия труда подразделяются на классы: 1.Оптимальные 2.Нормальные 3.Допустимые 4. Критические 5.Вредные 6.Опасные
	К чрезвычайно опасным веществам относятся: 1.Свинец 2. Хлор 3. Ртуть 4.Метиловый спирт 5.Ацетон 6.Этиловый спирт
	Понятие гомосферы: 1.Пространство, в котором существуют или периодически возникают опасности 2.Постранство, в котором находятся технические средства 3.Пространство, в котором находится человек в процессе своей деятельности 4.Пространство, в котором находится человек в процессе труда и отдыха
	К вредным производственным факторам при работе на тракторе относятся: 1.Шум 2. Повышенный уровень статического электричества 3.Загазованность и запыленность воздуха рабочей зоны 4.Повышенный уровень ультразвука 5. Вибрация
	Что понимают под БЖД? 1. Наука, изучающая закономерности воздействия опасностей на человека 2. Наука, изучающая систему обеспечения безопасности человека и влияние вредных факторов на организм человека 3. Наука, изучающая вопросы обеспечения безопасности человека в процессе производства 4. Наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде

	обитания
	Укажите, какие дисциплины являются основополагающими БЖД? 1. Физика и химия 2. Технические и биологические 3. Гигиена труда 4. Технические, биологические, юридические
	Что из себя представляет ССБТ? 1. Свод законов по охране труда 2. Правила внутреннего трудового распорядка предприятия 3. Правила по безопасности труда 4. Система классификации норм, правил, стандартов в области охраны труда
	Что понимают под опасностью? 1. Воздействие природных явлений на сознание человека 2. Предметы и технологические процессы, негативно воздействующие на человека 3. Явления и предметы, оказывающие влияние на жизнь человека 4. Явления, предметы, процессы, оказывающие негативное воздействие на здоровье человека и окружающую среду
	Дайте классификацию опасностей по происхождению 1. Природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические и биологические 2. Природные и антропогенные 3. Техногенные и социальные 4.Социальные и экономические
	Фактор производственной среды и трудового процесса, который может вызвать профессиональную болезнь, временное или стойкое снижение работоспособности, называется: 1.Нормальным 2.Допустимым 3.Опасным 4.Вредным
	Фактор производственной среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти, называется: 1.Нормальным 2.Допустимым 3.Вредным 4.Опасным
	К высоко опасным веществам относятся: 1.Свинец 2.Хлор 3.Этиловый спирт 4.Метиловый спирт 5.Ацетон 6.Ртуть
	К умеренно опасным веществам относятся: 1.Свинец 2. Метиловый спирт 3.Хлор 4. Ртуть 5.Ацетон

	6.Этиловый спирт
	Аттестации по условиям труда на предприятиях технического сервиса подлежат рабочие места: 1.С вредными производственными факторами 2.Не менее 50% рабочих мест 3.С опасными производственными факторами 4.Все без исключения
Задания открытого типа	1. Для определения вибрации на рабочем оборудовании используется:
	2. Измерение загазованности рабочей зоны производят:
	3. Измерение запыленности рабочей зоны осуществляется:
	4. Виды проверок знаний по охране труда руководителей и специалистов.
	5. Понятие ноксосферы:
	6. Допускается ли совмещение гомосферы и ноксосферы с позиции безопасности?
	7. Параметр, по которому нормируется естественное освещение:
ОПК-3.1. Проводит поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	
Задания закрытого типа	Ответственность за проведение аттестации рабочих мест по условиям труда несет: 1.Руководитель участка 2.Главный инженер 3.Руководитель службы охраны труда на предприятии 4.Руководитель предприятия
	Сроки проведения аттестации рабочих мест устанавливаются организацией, исходя го изменений условий труда и характера труда, но не реже одного раза: 1. В пять лет 2.В три года 3. В год 4.В десять лет
	При отнесении рабочего места при аттестации по условиям труда к четвертому классу (опасные условия труда), оно должно быть: 1. Аттестовано с указанием сроков выполнения мероприятий по оздоровлению условий труда 2.Условно аттестовано, с разработкой плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда 3.Переоснащено или ликвидировано 4.На рассмотрение администрации предприятия
	Работы по охране труда на предприятиях и в организациях всех форм собственности: 1.Выдается сертификат предприятия 2.Подлежат добровольной сертификацией 3.Не сертифицируются 4. Подлежат обязательной сертификации
	Сертификация работ по охране труда на предприятиях и в организациях проводится один раз: 1. В пять лет 2. В десять лет

	3. В год 4. В три года
	При решении вопросов очередности проведения аттестации рабочих мест, или сертификации работ по охране труда, обычно принимают следующую очередность: 1. Аттестация и сертификация проводится одновременно 2.Сначала проводят сертификацию работ по охране труда 3. Сначала проводят аттестацию рабочих мест 4.Вопрос очередности решает руководство организации
	Средства обеспечения безопасности: 1.Средства информации, управления, технические средства безопасности, средства зашиты, средства регулирования микроклимата, дополнительные средства 2.Средства управления и контроля 3.Средства управления, информации, блокировки и ограждения, ограничители энергии, средства вентиляции и освещения 4.Средства информации, управления, средства индивидуальной защиты, предохранительные устройства
	Принципы обеспечения безопасности в производственных условиях 1.Ликвидация опасностей и контроль, гуманизация 2.Классификация, нормирование, гуманизация деятельности 3.Гуманизация деятельности, категорирование, ликвидация и снижение опасности, блокировка, нормирование, контроль и управление 4.Категорирование и контроль, принцип слабого звена и нормирование
	Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай, в состав комиссии по расследованию несчастного случая: 1.Обязательно включается 2. Пожеланию руководителя участка 3.Вопрос решается работодателем или его представителем 4. Не включается
	Под безопасностью понимается: 1.Состояние деятельности человека, исключающее травматизм 2.Состояние деятельности, исключающее воздействие опасности на человека 3.Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье людей 4.Состояние деятельности, исключающее производственный травматизм и профессиональную заболеваемость
	Во время производственной практики студент вуза получил травму. Расследование несчастного случая проводит комиссия: 1.Предприятия, где студент проходил практику 2.Предприятия с участием полномочного представителя вуза 3.Вуза с участием полномочного представителя предприятия 4.Только комиссией вуза
	Крепление груза в кузове автомобиля с применением проволоки, механических канатов: 1.Предпочтительно 2.Запрещается 3.Осуществляется по решению водителя

	4.Согласуется с ГИБДД
	С какой целью используется концепция приемлемого риска? 1. В связи с невозможностью абсолютно безопасной деятельности 2.Дня обоснования экономических затрат по улучшению условий труда 3. Для обеспечения производственной деятельности человека 4.В связи с невозможностью исключить производственный травматизм
	Перечислите источники финансирования мероприятий по охране труда: 1.Кредиты банка, отчисления из фонда предприятия 2.Кредиты банка, амортизационные отчисления, отчисления из подоходного налога 3. Банковские кредиты, амортизационные отчисления, общехозяйственные и общепроизводственные расходы 4. Банковские кредиты, инвестиционные отчисления
	Пути оптимизации системы «ЧМС» в результате учета следующих показателей 1.Антропометрических, технологических и психоаналитических 2.Аналитических, физико-механических и профоаналитических 3.Антропометрических, психофизиологических и санитарно-гигиенических 4.Антропометрических, психологических и технических
	Виды анализа производственного травматизма (методы): 1.Статистический, библиографический, возрастной, местный, экономический 2.Статистический, монографический, групповой, топографический, экономический 3.Статистический и отчетный по кварталам 4.Статистический, групповой, квартальный и годовой
	Перечислите основные законодательные акты по охране труда 1.Стандарты ССБТ, ТК РФ, УК РФ. Конституция РФ 2. Конституция РФ, СНиП, СН, ОСП, ССБТ 3. Конституция РФ, Закон РФ «Об основах охраны труда в РФ», ТК РФ, УК РФ 4.ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», КЗоТ, ФЗ по вопросам охраны труда
	Виды ответственности должностных лиц и работников за нарушение требований охраны труда 1.Уголовная, должностная, региональная 2. Уголовная. административная, дисциплинарная 3. Уголовная, моральная, гражданская 4.Уголовная, отстранение от занимаемой должности, в виде штрафа
	Кто осуществляет контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ об охране труда? 1.Генерапьный прокурор РФ, работодатель, ГИБДД 2.Генерапьный прокурор РФ, Федеральная инспекция труда, органы исполнительной власти, технические инспекции 3. МСХ РФ, Генеральный прокурор, общественные инспектора 4. МСХ РФ, работодатель и специалист по охране труда
	Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда?

	1.Комиссии предприятий 2. Профессиональные союзы и иные уполномоченные работниками представительные органы 3. Общественные инспектора 4.Работодатель и представитель службы охраны труда
	Средства защиты человека в производственных условиях классифицируются: 1. Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты 2. Средства индивидуальной защиты, специального назначения 3.Средства персонального обеспечения безопасности и бомбоубежища 4.Средства индивидуальной защиты, системы кондиционирования воздуха
	Порядок проведения и регистрации первичного инструктажа 1. Специалист службы охраны труда, знакомит с местом работы, запись в протоколе 2.Главный инженер, показывает, как выполняется работа и допускает к работе 3. Руководитель производственного участка, основой является инструкция по БТ, запись в журнале учета 4.Руководитель производственного участка
	Порядок проведения и регистрация внепланового инструктажа 1.Главный инженер, производит по списочную проверку работников на участках, производит запись в карточках учета 2. Общественный инспектор проверяет наличие и использование средств индивидуальной защиты работниками, производит запись в журнале учета 3. Руководитель производственного участка дает информацию об изменениях в технологическом процессе или информирует о происшедшем на производстве несчастном случае, делается запись в журнале регистрации инструктажей 4.Мастер участка раздает инструкции работникам производственного участка
Задания открытого типа	1. Освещенность рабочей поверхности определяется:
	2. Инструктаж на рабочем месте должен проводить:
	3. Наиболее полно категории физической работы характеризуют:
	4. Перечислите виды риска:
	5. Сколько разрядов зрительной работы установлено гигиеническими нормами?
	6. Расследование групповых несчастных случаев проводится комиссией, назначаемой правительством РФ, если число погибших составляет:
	7. Рабочее место считается аттестованным по условиям труда, если эти условия относятся:
ОПК-3.2. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
Задания закрытого типа	Порядок проведения и регистрация повторного инструктажа 1.Общественный инспектор ежемесячно дает информацию работникам по травматизму, расписываются работники в журнале 2.Руководитель производственного участка один раз в год проводит общее собрание работников по вопросам безопасности труда, делается запись в журнале учета

	3.Руководитель производственного участка два раза в год проводит обучение работников по вопросам безопасности труда, делается запись в журнале учета под роспись всех работников 4.Руководитель производственного участка ежеквартально проводит обучение работников по вопросам безопасности труда, делается запись в журнале учета под роспись всех работников
	Порядок проведения и регистрация целевого (текущего) инструктажа 1.Проводится с целью выявления отклонений от требований инструкций при работе на рабочих местах 2.Проводится перед началом любой работы 3.Проводится перед началом работ, связанных с повышенной опасностью перед выдачей наряда-допуска к производству работ 4.Проводится перед началом работ, связанных с повышенной опасностью перед выдачей наряда-допуска к производству работ работодателем
	Оперативный (трехступенчатый) контроль по охране труда: 1.Постоянный контроль со стороны общественной организации 2. Ежедневный, еженедельный и ежегодный, соответствующими ответственными лицами 3.Ежедневный, еженедельный и ежеквартальный, соответствующими ответственными лицами 4. Ежедневный, еженедельный и ежемесячный, соответствующими ответственными лицами
	Какова структура инструкции по безопасности труда? 1.Общи положения, во время работы, после работы, по пути домой 2. Общие положения, до начала работы, во время работы, в аварийной ситуации 3. Общие положения, до начала работы, во время работы, по пути домой 4.Общие положения, по пути на работу, во время работы, в аварийной ситуации, по пути домой
	Принципы планирования работ по охране труда 1.Очередность, значимость, обязательность 2.Значимость, очередность, комплексность 3.Перспективность, комплексность, предпочтительность 4.Перспекптность, оперативность, обязательность
	Перечислите виды планов по охране труда 1.Перспективные, внеочередные, недельные 2.Общие, сквозные, оперативные 3.Перспективные, текущие, оперативные 4.Общие, на месяц, годовые
	Содержание номенклатурных мероприятий по охране труда 1.Технические и организационные, санитарно – гигиенические и лечебно - профилактические 2.Организационные, медико - профилактические 3.Технико-экономические, профилактические и организационные 4.Технико-организационные, лечебные и профилактические
	Дайте понятие производственной санитарии 1.Производственная санитария - это система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств. предотвращающих воздействие на работающих вредных факторов производства

	2.Производственная санитария - это система опасных факторов производства 3.Производственная санитария - это комплекс мер и средств предотвращения воздействия вредного фактора производства 4.Производственная санитария - это система опасных факторов производства
	Какие параметры микроклимата нормированы? 1.Температура и влажность воздуха 2. Температура, относительная влажность, скорость движения воздуха 3. Температура и освещенность 4.Температура, атмосферное давление и освещенность
	Параметры, характеризующие микроклимат рабочей зоны 1.Температура, освещенность, скорость ветра 2.Освещенность, влажность, загазованность рабочей зоны 3.Температура, относительная влажность воздуха, скорость воздушного потока 4.Температура, тепловая отдача радиаторов отопления, освещенность
	Дайте понятие рабочей зоны 1. Рабочая зона - пространство высотой до двух метров от уровня пола или площадки на которой выполняется работы 2. Рабочая зона - пространство, где выполняются работы 3.Рабочая зона - пространство, ограниченное габаритами помещения 4.Рабочая зона - рабочее место в цехе
	Что такое отказ? 1.Происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей 2. Событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем воздействия на людей 3.Нарушение работоспособности технической системы, выданное неправильными действиями оператора 4. Событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы
	Под относительной влажностью воздуха рабочей зоны понимают: 1.Влажность, препятствующую потоиспарению и способствующую перегреву организма 2.Отношение количества влаги, содержащейся в производственном помещении, к его объему 3.Отношение абсолютной влажности воздуха к максимально возможной при данной температуре и давлении, выраженную в процентах 4.Отношение водяных паров, содержащихся в единице объема воздуха при данной температуре и давлении
	Приборы, применяемые для суточного и недельного контроля параметров микроклимата 1.Термоанализатор, шумомер, гигрограф 2. Аспирационный психрометр, крыльчатый анемометр 3.Термограф, барограф, гигрограф 4.Барограф, актинометр, термометр
	Виды вентиляции производственных помещений 1.Приточная вытяжная 2. Приточная, вытяжная, приточно-вытяжная

	3. Общеобменная, приточная, механическая 4.Приточная, местная, аварийная
	Виды освещения 1.Местное, общее, локальное 2.Естественное, искусственное, совмещенное 3.Естественное, общее 4.Комбинированное, охранное, естественное
	Понятие о шуме: 1.Шум - совокупность разных звуков 2.Шум - воздействие на человека звуковых волн 3.Шум - совокупность звуков различной силы и частоты, беспорядочно изменяющихся во времени 4.Шум - воздействие колебательных волн различной природы на человека
	Понятие о вибрации 1.Вибрация-это механические колебания относительно оси отсчета 2.Вибрация - это колебания твердых тел 3.Вибрация - это механические колебания в упругих телах или телах, находящихся под воздействием переменных физических палей с относительно небольшой амплитудой 4. Вибрация - это колебания твердых элементов конструкции под воздействием нагрузки
	Виды знаков безопасности 1.Предупредительные и запрещающие 2.Предуггредительные, запрещающие и предписывающие 3.Предупредительные, опознавательные 4.Предупреднтепьные. указывающие, запрещающие
	Виды сигнализации, применяемые на производстве 1. Звуковая, ограждения, таблички 2. Звуковая, световая, знаки безопасности, предупредительная окраска 3.Звуковая, световая, инструктажи 4.Звуковая, инструктажи, плакаты
	Действие электрического тока на организм человека 1. Термическое, биологическое, электролитическое 2. Термическое, нервопараметрическое 3.Термическое, психофизиологическое, возбуждающее 4.Термическое, парализующее, шокирующее
	Устройство защитного заземления 1.Преднамеренное соединение токоведущих частей электроустановки с землей 2.Преднамеренное соединение нетоковедущих частей между собой 3. Преднамеренное соединение корпусов электроустановок с фазой «О» 4. Преднамеренное соединение нетоковедущих частей с землей
	Устройство защитного заземления 1.Преднамеренное соединение ограждения электроустановки с нулевым проводом 2.Преднамеренное соединение установки через предохранитель «фаза» - «ноль» 3.Преднамеренное отключение электроустановки в нерабочее время 4.Преднамеренное соединение нетоковедущих частей электроустановки с нулевым проводом

Задания открытого типа	1. Назовите уровни факторов труда
	2. Для определения уровня шума на рабочих местах используется:
	3. Приборы, используемые для определения влажности воздуха
	4. Приборы, используемые для определения скорости воздуха
	5. Расследование несчастных случаев проводит комиссия в составе не менее:
	6. При отнесении рабочего места по результатам аттестации по условиям труда к третьему классу (вредному), считаться аттестованным:
	7. К мало опасным веществам относятся:

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)

1. Виды ответственности должностных лиц и работников за нарушение требований охраны труда.
2. Особенности организации труда женщин, молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью
3. Перечислите виды работ в сельском хозяйстве, на которых рекомендуется преимущественно женский труд.
4. Опишите краткое содержание правил внутреннего трудового распорядка сельскохозяйственного предприятия.
5. Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
6. Общественный контроль за охраной труда. Права и задачи общественных инспекторов.
7. Функции уполномоченных по охране труда.
8. Задачи «БЖ» в условиях перевода сельского хозяйства на промышленную основу.
9. Роль специализации и концентрации сельскохозяйственного производства в улучшении условий труда и быта сельского населения.
10. Социально-экономическое значение охраны труда.
11. Анализ системы «человек- машина - производственная среда» с позиций охраны труда (на примере любой подотрасли сельского хозяйства по месту работы).
12. Классификация опасных и вредных производственных факторов и основные положения по их нормированию (в соответствии с ГОСТами ССБТ).
13. Основные источники травмирования и профессиональных заболеваний в подотрасли сельского хозяйства (применительно к месту работы).
14. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность (на примере производственного коллектива по месту работы).
15. Классификация работ по условиям труда (в соответствии с ССБТ) в основных подотраслях сельскохозяйственного производства. Пути снижения тяжести труда и оптимизация условий труда.
16. Взаимосвязь условий труда с производительностью труда.
17. Источники финансирования мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве.
18. Оценка уровня безопасности технологических процессов одной из отраслей сельскохозяйственного производства (по месту работы).
19. Пути оптимизации системы «ЧМС» по параметрам безопасности.

20. Стандарты предприятия по безопасности труда (СТП). Примеры по хозяйству.

ОПК-3.1. Проводит поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

1. Анализ нетрудоспособности по причинам производственного характера (по данным хозяйства).
2. Взаимосвязь производительности труда показателей нетрудоспособности (по данным хозяйства).
3. Экономическая оценка организации условий труда
4. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.
5. Стандарты предприятия по безопасности труда (СТП). Примеры по хозяйству.
6. Основные законодательные акты по охране труда.
7. Допустимые микроклиматические условия на производстве и проф. заболевания.
8. Химические вещества на производстве. Вредные действия химических веществ.
9. Количественные показатели токсичности. Суммарное действие нескольких химических веществ.
10. Нормы содержания пыли и химических веществ в воздухе в соответствии с ПДК.
11. Средства обеспечения оптимальных параметров среды на производстве.
12. Вентиляция естественная и искусственная. Типы вентиляционных устройств.
13. Освещение. Виды освещения помещений. Светотехнические единицы.
14. Источники света. Лампы, типы ламп. Осветительные установки.
15. Производственный шум. Источники шума на производстве. Единицы измерения шума.
16. Борьба с шумом. Звукопоглощение, звукоизоляция. Индивидуальные средства защиты.
17. Лазерное излучение. Классификация и параметры лазеров. Действие на организм.
18. Электромагнитное излучение радио частоты. Диапазоны радиоволн. Биологическое действие электромагнитного излучения. Средства защиты.
19. Радиационная безопасность. Принципы безопасности. Меры защиты от излучения.
20. Электробезопасность на производстве. Виды действия эл. тока на человека.

ОПК-3.2. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Замыкание тока на землю. Шаговое напряжение.
2. Типы помещений по электробезопасности оборудования.
3. Меры электробезопасности: заземление, зануление, блокировка.
4. Средства защиты при работе под напряжением. Основные и дополнительные.
5. Безопасность установок, работающих под большим давлением компрессорные установки, газовые баллоны.
6. Безопасность при работе подъемно-транспортного оборудования. Краны, транспортеры, лифты-подъемники.
7. Пожаробезопасность. Процесс горения, виды горения.
8. Способы сопротивляться огню. Категории пожароопасности помещений.
9. Средства пожаротушения и пожарная техника на предприятии.
10. Виды противопожарных установок в помещениях. Огнетушители.

11. Тушение пожаров водяным паром и специальными газами.

12. Требования безопасности при работе с электронно-вычислительными машинами и видеотерминалами.

13. Организация охраны труда на рабочем месте. Расследование несчастных случаев.

14. Анализ производственного травматизма. Установление причин основных и сопутствующих.

15. Количественные показатели несчастных случаев на производстве. Ответственность работодателя за причиненный вред.

16. Управление охраной труда. Функции управления.

17. Задачи службы охраны труда на производстве.

18. Цель, задачи и содержание дисциплины безопасность жизнедеятельности, ее связь с естественнонаучными и другими общепрофессиональными дисциплинами, прикладное значение и роль в подготовке специалиста.

19. Основы законодательства РФ об охране труда. Подзаконные акты по охране труда.

20. Понятие о среде обитания. Взаимодействие человека со средой обитания.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).