Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**
направленность (профиль) «**Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, по-	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков систем-	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, деком-	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, по-	

	становки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.		ного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	позиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	становки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Информатика
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1. Анализирует задачу,	***Знать:*** базовые основы цифровизации АПК, методы анализа задач	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методы	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методов	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ и методы	Цифровые технологии в АПК

выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	цифровых технологий в АПК	анализа задач не соответствуют минимальным требованиям	основ цифровых технологий в АПК, знания методов анализа задач минимальны	анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	анализа задач цифровых технологий в АПК	
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	Владеть: Методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования цифровых технологий в АПК для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрир ованы базовые навыки при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-ис-

	Уметь: анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	следовательской работы)
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологической практики	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы основные умения анализиро-	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения анали-	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения анали-	

		вать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	зировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	зировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной технологической практики имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современ-	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	

			ных концепций философского и социального характера в своей предметной области.			
	Владеть: навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** как находится информация, необходимая для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач цифровых технологий в АПК	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественны ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи цифровых технологий в АПК.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики ниже минимальных	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при про-	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков

		требований, имели место грубые ошибки	хождении учебной практики, допущено много негрубых ошибок	учебной практики, допущено несколько негрубых ошибок	учебной практики без ошибок	научно-исследовательской работы)
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной технологической практики, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной технологической практики без ошибок	Учебная технологическая практика

	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	При прохождении учебной технологической практики продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При прохождении учебной технологической практики продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	Философия
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпре-	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию	

	интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.		данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	тацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение.	
	Владеть: Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Обучение служением
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее со-	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Обучение служением

держания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Обучение служением
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляю-	***Знать:*** составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе выполнения	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполне-	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполне-	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполне-	ГИА

щие, осуществляет декомпозицию задачи	выпускной квалификационной работы	ния выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	ния выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ния выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: в процессе выполнения выпускной квалификационной работы анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены задачи с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

			квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи	
	Владеть: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все базовые навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	***Знать:*** основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний об основах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний об основах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний об основах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

других участников деятельности				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	Не продемонстрированы умения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	Продемонстрированы основные умения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, но с некоторыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, но некоторые с недочетами	В полном объеме продемонстрированы умения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов	
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	ГИА
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать раз-	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

			процессе межкультурного взаимодействия	нообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	ГИА
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	ГИА
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение по-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пони-	Сформированное умение понимать и толерантно	

		межкультурное разнообразие общества	нимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	мать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	***Знать:*** нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и об-	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, решены типовые задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, решены все основные задачи с отдельными	

		щественной деятельности, имели место грубые ошибки.	быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	***Знать:*** теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	Уметь: составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффектив-	При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки	

	ной организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по вопросам организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции, основами экономических знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции и основам экономических знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции и основам экономических знаний, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции и основам экономических знаний с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции и основам экономических знаний без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выби-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектировать	Продемонстрированы основные умения проектировать решение конкрет-	Продемонстрированы все основные умения проектировать решение	Продемонстрированы все основные умения проектировать решение	

	рая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	ной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** принципы и методы проектирования создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий

	Уметь: проектировать создание перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании перерабатывающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по проектированию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектирования перерабатывающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения проектирования перерабатывающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	***Знать:*** действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес - проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес - проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предпринимательство и бизнес-проектирование

норм и имеющихся ресурсов и ограничений				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** при прохождении производственной технологической практики возможные способы решения конкретной задачи проекта, действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на выбор оптимального способа ее решения	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения при прохождении производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной технологической практики показан минимально допустимый уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения, допущено много негрубых ошибок	При прохождении производственной технологической практики показан уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: при прохождении производственной технологической практики выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: при прохождении производственной технологической практики навыками проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки проектирования, решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков проектирования, решения конкретной задачи проекта с учетом действующих	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки проектирования, решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы навыки проектирования решения, конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имею-	

	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но с некоторыми недочетами	щихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** возможные способы решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на выбор оптимального способа ее решения	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки проектирования, решения конкретной задачи	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков проектирования, решения конкретной задачи научно-	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки проектирования, решения конкретной задачи	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки проектирования, решения конкрет-	

	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но с некоторыми недочетами	ной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** Методику выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: Решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками решения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства в соответствии с	Имеется минимальный набор навыков решения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и време-	Продемонстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и време-	Продемонстрированы навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении нестандартных	

		установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	нем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: во время прохождения учебной практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной практики при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной практики имеется минимальный набор практических навыков для решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные за-	***Знать:*** возможные варианты решения кон-	Уровень знаний возможных вариантов решения	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов	Уровень знаний возможных вариантов решения	Уровень знаний возможных вариантов решения	Производственная технологиче

дачи проекта заявленного качества и за установленное время	кретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ская практика
	Уметь: во время прохождения производственной технологической практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения производственной технологической практики при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта за-	***Знать:*** возможные варианты решения конкретных задач, поставленных при выполне-	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных при выпол-	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач,	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных при выпол-	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных при выпол-	Производственная практика.

явленного качества и за установленное время	нии научно-исследовательской работы, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	нении научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	поставленных при выполнении научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	нении научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нении научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	Уметь: при выполнении научно-исследовательской работы разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения научно-исследовательской практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Знать:*** Способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство продукции животноводства

	Уметь: Публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Знать:*** способы и приемы публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики в виде письменного отчета и презентации	Не продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с отдельными	

		при написании отчета и создании презентации	ошибками, презентация выполнена не в полном объеме	ошибками, презентация выполнена с некоторыми недочетами	несущественными недочетами, презентация выполнена в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Не продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Знать:*** способы и приемы публичного представления отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы в виде письменного отчета и презентации	Не продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки при написании отчета и создании презентации	Продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы, отчет написан с отдельными несущественными недочетами, презентация выполнена в полном объеме	

	Владеть: практическими навыками публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы	Не продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы	Продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, без ошибок и недочетов	
УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Обучение служением
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой ко-	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Обучение служением

манды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме				задач, основные методы решения задач		
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Обучение служением
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализо-	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессиональ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и про-	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального разви-	

	приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	вывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	ного развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	фессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	тия, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	***Знать:*** систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности ниже минимальных требований, с грубыми ошибками	Минимально допустимый уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, но с некоторыми ошибками и недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в полном объеме	
	Владеть: навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при выполнении и защите выпускной	Не продемонстрированы базовые навыки применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной	Имеется минимальный набор навыков применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при выпол-	Продемонстрированы базовые навыки применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной	Продемонстрированы навыки применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при выполнении и защите выпускной	

	квалификационной работы	работы, имели место грубые ошибки	нении и защите выпускной квалификационной работы	работы, с некоторыми недочетами	квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** решение конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по решению конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	ГИА
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полном объеме продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: разными способами решения конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный из них	Не продемонстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не выбран оптимальный из них	Имеется минимальный набор навыков владения разными способами решения конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не выбран оптимальный из них	Продемонстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не выбран оптимальный из них	Продемонстрированы навыки владения разными способами решения конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбран оптимальный из них	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта за-	***Знать:*** методику выполнения задач при выполнении и защите вы-	Уровень знаний методики выполнения задач при выполнении и за-	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач при выполнении и	Уровень знаний методики выполнения задач при выполнении и за-	Уровень знаний методики выполнения задач при выполнении и за-	ГИА

явленного качества и за установленное время	пускной квалификационной работы по производству и переработке сельскохозяйственной продукции	щите выпускной квалификационной работы по производству и переработке сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	защите выпускной квалификационной работы по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	щите выпускной квалификационной работы по производству и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щите выпускной квалификационной работы по производству и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать задачи заявленного качества, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время	Не продемонстрированы основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задач во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем	Не продемонстрированы базовые навыки решения задач во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем	Продемонстрированы базовые навыки решения задач во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задач во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем, без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Знать:*** способы и приемы публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: публично представлять результаты выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в виде ее защиты	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в виде ее защиты без недочетов и в полном объеме	
	Владеть: навыками представления результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки представления результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки представления выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки представления выполнения и защиты выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	ГИА
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом	Знать: порядок принципы постановки задач,	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка	Сформированные систематические знания по-	ГИА

компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	критерии оценки и требования к результатам проекта	оценки и требования к результатам проекта	задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	рядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	ГИА
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личност-	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать за-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собствен-	

	развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	ного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	дачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	ного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	***Знать:*** элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и способы презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	Уровень знаний элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме,	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков

свою роль в команде		имели место грубые ошибки	работы команды, допущено много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	научно-исследовательской работы)
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по	Психология

слои населения и т.п.	особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодей-	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей)	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности),	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, со-	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме,	Татарский язык и культура общения

ствует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	ответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: формулировать проблему и планировать последователь-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и пла-	Продемонстрированы все основные умения формулировать про-	Продемонстрированы все основные умения формулировать про-	

	ность шагов для достижения заданного результата	проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	нировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	блему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	блему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Обучение служением
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	

УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Обучение служением
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Обучение служением
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	

			продолжительности и стоимости проекта	в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта		
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы без недочетов и в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения	***Знать:*** особенности поведения выделенных	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с	Минимально допустимый уровень знаний осо-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с	ГИА

выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	групп людей, с которыми работает / взаимодействует в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	которыми работает / взаимодействует в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	бенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	которыми работает / взаимодействует в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	которыми работает / взаимодействует в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы способности использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков способностей использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы способности использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы способности использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** возможные последствия личных действий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не имеет четкого представления о возможных последствиях личных действий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Испытывает затруднения при представлениях о возможных последствиях личных действий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеет представление о возможных последствиях личных действий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Имеет целостное представление о возможных последствиях личных действий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: анализировать результаты собственной профессиональной	Не продемонстрированы основные умения анали-	Способен применять отдельные умения анализа результатов собственной	Продемонстрированы все основные умения при	Умеет хорошо анализировать результаты соб-	

	деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	зировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	ственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками составления плана последовательного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Не способен владеть основными навыками составления плана последовательного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Испытывает сложности в применении основных навыков составления плана последовательного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Демонстрирует готовность к применению основных навыков составления плана последовательного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Владеет навыками составления плана последовательного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	ГИА
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.5 Проявляет в своем по-	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной	Общие, но не структурированные знания спосо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов	Сформированные систематические знания спосо-	ГИА

ведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан		коммуникации в группе или команде	бов эффективной коммуникации в группе или команде	эффективной коммуникации в группе или команде	бов эффективной коммуникации в группе или команде	
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	ГИА
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государствен-	***Знать:*** информационно-коммуникативные тех¬нологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных тех¬нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подго-	Уровень знаний информационно-коммуникативных тех-нологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи

ном языке Российской Федерации				товки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	***Знать:*** информационно-коммуникативные тех¬нологии, используемые для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных тех-нологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государствен-	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных тех¬нологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной	Уровень знаний информационно-коммуникативных тех-нологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государствен-	Уровень знаний информационно-коммуникативных тех-нологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государствен-	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

	при выполнении научно-исследовательской работы	ном и иностранном языках ниже минимальных требований, при выполнении научно-исследовательской работы имели место грубые ошибки	продукции на государственном и иностранном языках, при выполнении научно-исследовательской работы допущено много негрубых ошибок	ном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе прохождения производственной практики, но допущено несколько негрубых ошибок	ном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе прохождения производственной практики, без ошибок	
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках во время прохождении производственной практики	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены задания, но не в полном объеме	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках во время прохождении производственной практики	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрирован минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках,	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Русский язык и культура речи

формате корреспонденции на государственном языке	на государственном языке	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи

	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при ре-	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		общения имели место грубые ошибки		шении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	***Знать:*** основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без недочетов и в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не способен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы основные навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую	***Знать:*** основы деловой коммуникации в устной и письменной фор-	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письмен-	Минимально допустимый уровень знаний об основах деловой комму-	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письмен-	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письмен-	ГИА

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	мах на государственном языке Российской Федерации, используемые при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	никации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	ной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	ной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок	
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, задания выполнены не в полном объеме	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, все задания выполнены в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая	***Знать:*** основы ведения деловой переписки в	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корре-	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой пе-	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корре-	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корре-	ГИА

особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	формате корреспонденции на государственном языке	спонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	реписки в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	спонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	спонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы вести деловую переписку на государственном языке	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку на государственном языке	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с ошибками продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки на государственном языке с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки на государственном языке	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки на государственном языке	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения	Уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы ос-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы ос-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения нормы	

	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	новные умения применения нормы культуры языка и делового общения	новные умения применять нормы культуры языка и делового общения с негрубыми ошибками	основные умения применять нормы культуры языка и делового общения в полном объеме, но некоторые с недочетами	культуры языка и делового общения в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками культуры языка и делового общения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки культуры языка и делового общения	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков культуры языка и делового общения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки культуры языка и делового общения, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки культуры языка и делового общения в полном объеме	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	История России
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	Философия
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несуществен-ными недочетами, выполнены	

				нены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая миро-	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	История России
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и со-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому	

вые религии, философские и этические учения	циокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач об-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимо-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных тра-	

	включая мировые религии, философские и этические учения.	разования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	сти от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	диций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	***Знать:*** культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	История России
	Уметь: давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	

	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.	Философия
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	

	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Обучение служением
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Обучение служением
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Обучение служением
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** при выполнении и защите выпускной квалификационной работы необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении и защите	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими инфор-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о	

	выпускной квалификационной работы	культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	мации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	культурных особенностях и традициях различных социальных групп без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	***Знать:*** способы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Уровень знаний о способах уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не проявлены основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме проявлены основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами проявлены все основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, с некоторыми негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме проявлены все основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, без ошибок	
	Владеть: навыками отношения к историческому наследию и социокультурным тради-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в минимальной степени	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в достаточной степени вла-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хо-	

	циям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	владение навыками отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	владеет навыками отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	деет навыками отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но с некоторыми недочетами	рошее владение навыками отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, в полном объеме	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	***Знать:*** основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основнедискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификацион-	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификацион-	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификацион-	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификацион-	

	их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции	ной работы и усилия социальной интеграции не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	ной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	ной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	ной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, имели место грубые ошибки	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, с некоторыми недочетами	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, без ошибок и недочетов	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	ГИА
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	

	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	ГИА
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для	ГИА

реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия	барьеров для межкультурного взаимодействия	барьеров для межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия	
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, вре-	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, вре-	

	для успешного выполнения порученной работы.	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	менных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	менных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики,	Продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, выполнены	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной прак-	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной	

		имели место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	тики, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ознакомительной практики, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	С некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки	Учебная технологическая практика
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для ре-	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач и по отношению к	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов по отношению к результатам,	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов по отношению к результатам,	

	полученного результата во время прохождения учебной технологической практики	шения поставленных задач и по отношению к результатам имели место грубые ошибки	результатам, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	все основные задачи решены с негрубыми ошибками	все основные задачи решены без ошибок	
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач во время прохождения учебной технологической практики	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые практические навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной технологической практики имеется минимальный набор практических навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы базовые практические навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы хорошие практические навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.)	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения пору-	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения пору-	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения пору-	

		для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	ченной работы, выполнены все задания, но не в полном объеме	ченной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ченной работы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики, решены стандартные задачи с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы разви-	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все ос-	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все ос-	

		тия деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	новные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** основные пути реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий,	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личност-	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	

	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы	Не продемонстрированы основные умения по эф-	Продемонстрированы основные умения по эф-	Продемонстрированы все основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по	

	(личностные, ситуативные, временные и т.д.) успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	фективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	фективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками	эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены все поставленные задачи, но с недочетами	эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены все поставленные задачи	
	Владеть: базовыми навыками грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении и защите квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи	
	Владеть: при выполнении и защите квалификационной работы базовыми навыками планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт

деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Уметь***: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением	

			нормативов по общефизической подготовке.	нормативов по общефизической подготовке.	установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно- теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно- теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функцио-	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функцио-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения,	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функцио-	Элективные курсы по физической культуре и спорту

внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	средствами физической культуры и спорта.	нальной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	нальной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	нальной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности	В целом успешное, но не систематическое поддержание должного уровня	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в поддержании	Сформированное умение поддержания должного уровня физической под-	

	полноценной социальной и профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	готовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками соблюдения норм здорового образа жизни при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не владеет навыками соблюдения норм здорового образа жизни при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соблюдения норм здорового образа жизни при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соблюдения норм здорового образа жизни при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков соблюдения норм здорового образа жизни при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно- теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно- теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	ГИА
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированное умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	

	Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвы-	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техноген-	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техноген-	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техноген-	

		чайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	ного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	***Знать:*** производственные процессы и требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной технологической практики	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте ниже минимальных требований, во время прохождения производственной технологической практики имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, во время прохождения производственной технологической практики допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной технологической практики допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной технологической практики ошибок не допущено	Производственная технологическая практика
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	Во время прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения выявлять	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы основные умения выявлять	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все	

	разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной технологической практики	и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной технологической практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной технологической практики	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной технологической практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной технологической практики без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте ниже минимальных требований, во время выполнения научно-исследовательской работы имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, во время выполнения научно-исследовательской работы допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, во время выполнения научно-исследовательской работы допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, во время выполнения научно-исследовательской работы ошибок не допущено	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	

	научно-исследовательской работы	безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	безопасности на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасности на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	безопасности на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из	

		уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой меди-	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с	

		цинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	***Знать:*** при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, ре-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные за-	

				шены все основные задачи с негрубыми ошибками	дачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите квалификационной работы продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из	

		уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой меди-	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с	

		цинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1. Владеет технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные за-	

			выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений	***Знать:*** методику расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.	Уровень знаний по методике расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	Уметь: применить методику расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях	При применении методики расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических	Продемонстрированы основные умения по методике расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в	Продемонстрированы все основные умения применения методики расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях	Продемонстрированы все основные умения применения методики расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях	

	принятия обоснованных экономических решений.	решений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	целях принятия обоснованных экономических решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	принятия обоснованных экономических решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	принятия обоснованных экономических решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений	***Знать:*** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	

	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-9.1. Владеет технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы в полном объеме знания базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	ГИА
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками построения микро- и макроэко-	Имеется минимальный набор навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения	Продемонстрированы базовые навыки построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано уверенное владение	

	для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	номических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений	***Знать:*** основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность конкретного предприятия	Уровень знаний основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность конкретного предприятия ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность конкретного предприятия	Уровень знаний основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность конкретного предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность конкретного предприятия	ГИА
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии	Не продемонстрированы основные умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии, решены все задачи, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии, решены все задачи	
	Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений	Имеется минимальный уровень владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений, без ошибок и недочетов	

УК-9.3. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	***Знать:*** при выполнении выпускной квалификационной рабо-ты законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания при выполнении выпускной квалификационной работы о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Общие, но не структурированные знания при выполнении выпускной квалификационной работы о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении при выполнении выпускной квалификационной работы;	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении при выполнении выпускной квалификационной работы;	ГИА
	Уметь: при выполнении выпускной квалификационной работы определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение при выполнении выпускной квалификационной работы определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: при выполнении выпускной квалификационной работы практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении выпускной квалификационной работы	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						

УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение

	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терро-	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	

				ризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.		
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	***Знать:*** при выполнении выпускной квалификационной работы нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: при выполнении выпускной квалификационной работы анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	Владеть: при выполнении выпускной квалификационной работы навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии	Не продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о	Продемонстрирован при выполнении выпускной квалификационной работы минимальный набор навыков анализа	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы базовые навыки анализа нормативно пра-	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии	

	коррупции, экстремизму, терроризму	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	вовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами.	коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** при выполнении выпускной квалификационной работы сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание при выполнении выпускной квалификационной работы сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: Уметь: при выполнении выпускной квалификационной работы понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	
	Владеть: Владеть: при выполнении выпускной квалификационной работы навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их	Не продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терро-	Продемонстрирован при выполнении выпускной квалификационной работы минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма,	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терро-	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и	

	появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	ризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	ризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	***Знать:*** при выполнении выпускной квалификационной работы способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: при выполнении выпускной квалификационной работы предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	Не предлагает при выполнении выпускной квалификационной работы способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает при выполнении выпускной квалификационной работы способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
	Владеть: при выполнении выпускной квалификационной работы способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы при выполнении выпускной квалификационной работы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий						

ОПК-1.1. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основные методы качественного и количественного анализа, способы выражения концентраций растворов. Теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций	Отсутствуют представления об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Не полные представления об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Сформированы систематические знания об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций.	Химия
	Уметь: проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	Не умеет проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обос-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способ-	Успешное и систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	

			нованно выбирать методы химического анализа.	ность; обоснованно выбирать методы химического анализа.		
	Владеть: практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Практическими навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии	Не владеет навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Не владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	В целом успешно, но не полостью имеет практические навыки приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетов по результатам анализа. В целом успешно, но не полостью имеет практические навыки решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	В целом успешно, но не полностью владеет практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. В целом успешно, но не полностью владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	Успешное и систематическое применение практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Успешное и систематическое применение практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Математика
	Уметь: использовать основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для	Имеется низкий уровень умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандарт-	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения	

	в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	ных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы базовые навыки использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Уровень знаний фундаментальных законов физики ниже минимальных требований, необходимых для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний фундаментальных законов минимально допустимый для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных законов физики соответствует программе подготовке, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных физических законов в объеме соответствующем программе подготовке, без ошибок.	Физика
	Уметь: Демонстрировать знания фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в соответ-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы физики, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован ные основные умения использовать фундамент альные законы физики при решении стандартных задач. Задания выполнены, но не в полном объеме.	Продемонстрирован ные все основные умения использования фундамент альных законов физики при решении стандартных задач имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме	

	ствии с направленностью профессиональной деятельности					
	Владеть: навыками демонстрировать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессионально й деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированных навыки использования фундаментальных физических законов имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения фундаментальных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены с некоторым и недочетами.	Имеются базовые навыки применения фундаментальных законов физики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основные понятия и методы, биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	Уровень знаний об основных понятиях и методах, биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах, биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах, биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах, биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Микробиология
	Уметь: использовать основные понятия и методы микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	При решении стандартных задач продемонстрированы все базовые	

	понятий микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции	навыки использования основных понятий микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	использования основных понятий микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции	навыки использования основных понятий микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	навыки использования основных понятий микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основные экологические закономерности воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главные источники загрязнении почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуру и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основные способы производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнении почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнении почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнении почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнении почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки знаний без ошибок	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также гено-	Продемонстрированы основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать	Продемонстрированы все основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать	Продемонстрированы все основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных	

	сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии	фонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, имели место грубые ошибки	и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными эколого-биологическими понятиями и навыками решения задачи по снижению загрязнения от животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, основные закономерности наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природные и антропогенные мутагены, генетику популяций, современные методы генетической оценки растений и животных	Уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутагенах, генетике популяций, современных методах генетической оценки растений и животных ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутагенах, генетике популяций, современных методах генетической оценки растений и животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутагенах, генетике популяций, современных методах генетической оценки растений и животных в достаточном объеме, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутагенах, генетике популяций, современных методах генетической оценки растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Генетика растений и животных

	Уметь: анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии законами наследственности и изменчивости; использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; не может использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; ограниченно использует практические достижения генетики в селекции растений и животных, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; использует практические достижения генетики в селекции растений и животных, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; может использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками проведения генетических исследований, методами современного генетического анализа, основными методами решения генетических задач	Не продемонстрированы базовые навыки проведения генетических исследований, не владеет методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения генетических исследований, владения методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач	Продемонстрированы базовые навыки проведения генетических исследований, владеет методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач в достаточном объеме	Продемонстрированы хорошие навыки проведения генетических исследований, владеет методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач в объеме, соответствующем программе подготовки	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых	***Знать:*** основные понятия и термины, анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений	Уровень знаний об основных понятиях и терминах, анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождении, изменении растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и терминах, анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождении, изменении растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и терминах, анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождении, изменении растений соответствующий программе подготовки,	Уровень знаний об основных понятиях и терминах, анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождении, изменении растений полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Ботаника

для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции				но допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику, не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы систематические умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений, с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основные понятия и методы физиологии и биохимии растений	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физиология и биохимия растений
	Уметь: использовать основные понятия и методы физиологии и биохимии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы в физиологии и биохимии растений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии и биохимии растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии и биохимии растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы в физиологии и биохимии растений в полном объеме	

	Владеть: навыками использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы все базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основы фитопатологии и энтомологии	Не знает основы фитопатологии и энтомологии	Использован минимально допустимый уровень знаний основ фитопатологии и энтомологии	Уровень знаний о фитопатологии и энтомологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Использованы в полном объеме знания основ фитопатологии и энтомологии	Фитопатология, энтомология и защита растений
	Уметь: использовать фундаментальные основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеют место фрагментарные умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется низкий уровень умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Использованы основные базовые умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Использованы систематические умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрирован ы базовые навыки использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Использованы уверенные систематические владения навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических,	***Знать:*** закономерности строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного;	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного;	Минимально допустимый уровень знаний о закономерностях строения, расположения и	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного;	Морфология и физиология сельскохо-

естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	сущность физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологические предпосылки формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных	сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	функции тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных, допущено много негрубых ошибок	органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	зяйственных животных
	Уметь: определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; методикой приготовления биологических препаратов	Не продемонстрированы базовые навыки первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; не владеет методикой приготовления биологических препаратов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; не полностью владеет методикой приготовления биологических препаратов	Продемонстрированы базовые навыки первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; владеет методикой приготовления биологических препаратов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; владеет методикой приготовления биологических препаратов без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических,	***Знать:*** состав, строение, свойства и биологические функции ос-	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных	Минимально допустимый уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных	Биохимия сельскохозяйственной продукции

естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	новных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимические процессы синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химический состав сельскохозяйственной продукции и сущность биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке	групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяйственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяйственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке, допущено много негрубых ошибок	групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяйственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяйственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: терминами и понятиями биохимии при оценке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки	При решении нестандартных задач продемон-	

	химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	стрированы навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знания основных законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов естественнонаучных и общепрофессиональны х дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: на профессиональном уровне использовать основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, допускает грубые ошибки	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Допущены отдельные негрубые ошибки	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Задачи решены без ошибок в полном объеме	
	Владеть: навыками практического применения основных зако-	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных и	Имеется минимальный набор навыков практического применения основ-	Имеются базовые навыки практического применения основных законов	Обладает навыками практического применения основных законов	

	нов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	ных законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено несколько негрубых ошибок	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Задачи решены без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики	Уровень знания основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: на профессиональном уровне использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин, допускает грубые ошибки	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин, допускает грубые ошибки	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	Владеть: навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной	Имеются базовые навыки практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической	Обладает навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической	

	в процессе прохождения учебной технологической практики	практики, имели место грубые ошибки.	технологической практики, допущено много негрубых ошибок.	практики, допущено несколько негрубых ошибок	практики. Задачи решены без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** информационнокоммуникационные технологии решения типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний информационно- коммуникационных технологий решения типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий решения типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных информационно-коммуникационных технологиях решения типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания информационно- коммуникационных технологий решения типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Информатика
	Уметь: использовать информационнокоммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Имеется низкий уровень умения использования основных информационно- коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные базовые умения использования информационно- коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы систематические умения при использовании информационно- коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования информационно- коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании информационно- коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования информационно- коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные тех-	***Знать:*** основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация,	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов	Уровень знаний основных принципов обработки данных в	Уровень знаний основных принципов обработки данных в	Цифровые технологии в АПК

нологии в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));	(сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок.	профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественны ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательск их и производственных задач в сельском хозяйстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве. С некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов или с незначительным и ошибками.	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуни-	***Знать:*** законы земледелия, факторы жизни растений и методы их	Уровень знаний законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования;	Минимально допустимый уровень знаний законов земледелия, факторов жизни растений и	уровень знаний законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования;	Уровень знаний законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования;	Земледелие с основами

кационные технологии в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	методов их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия допущено много негрубых ошибок	научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	почвоведения и агрохимии
	Уметь: определить потребность растений в удобрениях и пестицидах, провести экономическую оценку их применения, анализировать эффективность систем обработки почвы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ,	Продемонстрированы основные умения составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными	
	Владеть: навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний об экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний об экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний об экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний об экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Применяет информаци-	***Знать:*** основные вопросы ведения расте-	Не знает основные вопросы ведения растениеводства для решения	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Сформированы систематические представления о специфике основных	Растениеводство

онно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ниеводства для решения стандартных задач в области растениеводства	стандартных задач в области растениеводства.	ошибок в основных вопросах ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства	допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства.	вопросах ведения растениеводства для решения стандартны х задач в области растениеводства.	
	Уметь: применять основные вопросы ведения растениеводства	Не продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения растениеводства	Продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения растениеводства	Продемонстрирован ы умения, применять все основные вопросы ведения растениеводства. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все умения применять основные вопросы ведения дства Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами ведения растениеводства для решения стандартных задач в области производства, растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применен ия методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонс трированы навыки применени я методов ведения растениево дства для решения стандартны х задач в области растениево дства без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хране-	***Знать:*** основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

ния сельскохозяйственной продукции	***Уметь***: демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не умеет демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допускает грубые ошибки	Умеет демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	Умеет демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	Владеть: навыками практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не владеет навыками практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения типовых задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, используемые для решения типовых задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, используемые для решения типовых задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, используемые для решения типовых задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, используемые для решения типовых задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать информационно-ком-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не	При выполнении и защите выпускной квали-	При выполнении и защите выпускной квали-	При выполнении и защите выпускной квали-	

	муникационные технологии для решения типовых задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	использует информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач, имели место грубые ошибки	фикационной работы использует информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	фикационной работы использует информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	фикационной работы использует информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками практического применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не владеет навыками практического применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков практического применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы владеет навыками практического применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы владеет навыками практического применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	***Знать:*** Основы стандартизации, метрологии, сертификации, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
	Уметь: Пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами;	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения пользоваться техническими регламен-	Продемонстрированы основные умения пользоваться Техническими регламентами, стандартами и другими норматив-	Продемонстрированы все основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими	Продемонстрированы все основные умения пользоваться техническими	

	правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации	тами, стандартами и другими нормативными документами; неправильно использует методологию и методы стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	ными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,выполнены все задания, но не в полном объеме	нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми недочетами	регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Специальной товароведной терминологией; навыками проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения специальной товароведной терминологией; навыков проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы без ошибок и недочетов навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	***Знать:*** нормативные и правовые документы по сельскохозяйственном у сырью и продуктам его переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	Уровень знаний нормативных и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктов их переработки; правилам оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктов их переработки; правилам оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктов их переработки; правилам оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктов их переработки; правилам оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: пользоваться нормативными и правовыми документами;	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения пользоваться	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	определять пригодность сельскохозяйственной продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов	основные умения пользоваться нормативными и правовыми документами; определять пригодность сельскохозяйственной продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, имели место грубые ошибки	нормативными и правовыми документами; определять пригодность сельскохозяйственной продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	пользоваться нормативными и правовыми документами; определять пригодность сельскохозяйственной продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	пользоваться нормативными и правовыми документами; определять пригодность сельскохозяйственной продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства, но с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осу-	***Знать:*** существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства	Не знает основные вопросы ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства , и хранения кормов.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, и хранения кормов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, и хранения кормов.	Сформированные систематические представления о специфике основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодств а для решения стандартны х задач в области производства, и хранения кормов.	Кормопроизводство
	Уметь: проводить работы в области растениеводства	Не продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения	Продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения	Продемонстрированы умения, применять все основные вопросы ведения	Продемонстрированы умения применять основные все вопросы ве-	

ществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		технологии производства кормов и их хранения.	технологии производства кормов и их хранения.	технологи и производства кормов и их хранения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дения технологии производства кормов и их хранения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами ,выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: производством и переработкой продукции растениеводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства кормов с некоторыми недочетами и ошибками	Продемонстрированы базовые навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства кормов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартны х задач в области производства, переработки и хранения кормов без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	***Знать:*** требования нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов ниже минимального, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
	Уметь: оценивать корма на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ	Не продемонстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, не способен определять их качество и безопасность с учетом требований	Продемонстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом	Продемонстрированы все основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом	Продемонстрированы все основные уме по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом	

и животноводства		ГОСТ	требований ГОСТ с негрубыми ошибками	требований ГОСТ с некоторыми недочетами	требований ГОСТ с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации	Не продемонстрированы базовые навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	***Знать:*** Нормативно-технические и правовые документы по ветеринарии; правила ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований знаний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	Уметь: пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветери-	Продемонстрированы все основные умения пользоваться пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных	

		ветеринарных документов, имели место грубые ошибки	документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нарных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	документов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	***Знать:*** основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов ниже минимального, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции растениеводства
	Уметь: применять основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Не продемонстрирован ы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, не способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ	Продемонстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и	Продемонстрированы все основные уме по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и	

				безопасность с учетом требований ГОСТ с некоторыми недочетами	безопасность с учетом требований ГОСТ с отдельным несущественными недочетами	
	Владеть: основными нормативно правовыми актами специальной документацией вопросам переработки продукции растениеводства	Не продемонстрирован ы базовые навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы базовые навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой норматив- ной документации без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	***Знать:*** Нормативно технические и правовые документы по сырью животного происхождения; правила оценки соответствия продукции животноводства	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований сырья, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований сырья в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований знаний сырьё в объеме, соответствующем программе подготовки знаний нормативно, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства
	Уметь: пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животновод-	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции	

	хранению и переработке с учетом нормативных документов	ства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, имели место грубые ошибки	хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	к хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	к хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	***Знать:*** Основы стандартизации, метрологии, сертификации, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции,правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценкисоответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки,допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
	Уметь: Пользоваться техническими регламентами, стандартами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения пользоваться техническими	Продемонстрированы все основные умения пользоваться техническими	Продемонстрированы все основные умения пользоваться техническими	

и животноводства	и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации	умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; неправильно использует методологию и методы стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Специальной товароведной терминологией; навыками проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения специальной товароведной терминологией; навыков проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы без ошибок и недочетов навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные доку-	***Знать:*** Нормативно технические и право вые документы по ветеринарии; правил ветеринарно- санитарной экспертизы продовольственно го сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно- санитарной экспертизы про- довольственного сельскохо-зяйственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требо- ваний знаний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норматив- нотехнических и право- вых документов по ветеринарии; правил ветеринарносанитарной экспер- тизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продук тов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норматив- но- технических и право- вых документов по вете- ринарии; правил ве- теринарно- санитарной экспертизы продоволь- ственного сельскохозяй- ственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норматив- но- технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно- санитарной экспертизы про- довольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки зна- ний, без ошибок	Производство комбикормов

менты для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	***Уметь***: пользоваться нормативно техническими и правовым документами по вете ринарии; определят пригодность живот новодческой продукции к реализации хранению и переработке с учетом норма тивных и ветеринар ных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поль- зоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техни- ческими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригод- ность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно техни- ческими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригод- ность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять при- годность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкам правильно оформляет ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пра- вильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	***Знать:*** методы поиска и анализа нормативно правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативно правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативно правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативно правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативно правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме,	ГИА

		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки		грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского	***Знать:*** нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения ра-	Уровень знаний нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ	Минимально допустимый уровень знаний нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ	Уровень знаний нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ	Уровень знаний нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ	ГИА

хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	бот в области растениеводства и животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	в области растениеводства и животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	в области растениеводства и животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	в области растениеводства и животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в области растениеводства и животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки правильного оформления правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						

ОПК-3.1. Проводит поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов , регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов , регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов , регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: проводить поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки, решены основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки, решены основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охрана труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение	***Знать:*** основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по преду-	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по преду-	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по преду-	Безопасность жизнедеятельности

профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	преждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	преждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	преждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с с отдельными несущественными недочетами , выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Проводит поиск и анализ нормативных правовых	***Знать:*** способы поиска и анализа нормативных правовых документов,	Уровень знаний способов поиска и анализа нормативных правовых	Минимально допустимый уровень знаний способов поиска и анализа нормативных правовых	Уровень знаний способов поиска и анализа нормативных правовых	Уровень знаний способов поиска и анализа нормативных правовых	ГИА

документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место негрубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки проведения анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков проведения анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки проведения анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки проведения анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприя-	***Знать:*** основы безопасности жизнедеятельности и профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профес-	Уровень знаний об основах безопасности жизнедеятельности и профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Минимально допустимый уровень знаний об основах безопасности жизнедеятельности и профилактических мероприятий по предупреждению производствен-	Уровень знаний об основах безопасности жизнедеятельности и профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний об основах безопасности жизнедеятельности и профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ГИА

тий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	сиональных заболеваний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место негрубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в полном объеме	
	Владеть: навыками создания безопасных условий труда при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки навыками создания безопасных условий труда, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков навыками создания безопасных условий труда	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки навыками создания безопасных условий труда	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки навыками создания безопасных условий труда без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** научные основы земледелия, расчет и анализ экономической эффективности технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний о научных основах земледелия, расчете и анализе экономической эффективности технологии производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о научных основах земледелия, расчете и анализе экономической эффективности технологии производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о научных основах земледелия, расчете и анализе экономической эффективности технологии производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о научных основах земледелия, расчете и анализе экономической эффективности технологии производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии

	Уметь: определить потребность растений в удобрениях и пестицидах, провести экономическую оценку их применения, анализировать эффективность систем обработки почвы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определить потребность растений в удобрениях и пестицидах, провести экономическую оценку их применения, анализировать эффективность систем обработки почвы , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определить потребность растений в удобрениях и пестицидах, провести экономическую оценку их применения, анализировать эффективность систем обработки почвы, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определить потребность растений в удобрениях и пестицидах, провести экономическую оценку их применения, анализировать эффективность систем обработки почвы, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения определить потребность растений в удобрениях и пестицидах, провести экономическую оценку их применения, анализировать эффективность систем обработки почвы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решение конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решение конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решение конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решение конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решение конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и переработки продукции растениеводства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерно стей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растениеводство

				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрирован ы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениевод ческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологи й возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасно й растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с незначительными ошибками.	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и пере-	***Знать:*** специфику технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	Не знает технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в специфики технологии производства кормов в современных условиях	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах технологии производства кормов	Сформированные систематические представления о специфике технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	Кормопроизводство

работки сельскохозяйственной продукции			АПК в РФ и РТ, допущено много негрубых ошибок	в современных условиях АПК в РФ и РТ.		
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, с некоторыми ошибками	Продемонстрирован ы все основные умения обосновать и реализовать современные технологи и производства кормов и их хранения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессам и при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современное состояние животноводства и перспективные технологии производства животноводческой продукции	Уровень знаний современного состояния животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного состояния животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современного состояния животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современном состоянии животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции, без ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: обосновывать и анализировать различные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и	Продемонстрированы основные умения обосновывать и анализировать различные технологии	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и анализи-	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и анализи-	

	производства животноводческой продукции	анализировать различные технологии производства животноводческой продукции, имели место грубые ошибки	производства животноводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ровать различные технологии производства животноводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ровать различные технологии производства животноводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыков поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение навыков поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современные и перспективные технологии кормления сельскохозяйственных животных	Уровень знаний о современных и перспективных технологиях кормления сельскохозяйственных животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных и перспективных технологиях кормления сельскохозяйственных животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных и перспективных технологиях кормления сельскохозяйственных животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных и перспективных технологиях кормления сельскохозяйственных животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
	Уметь: обосновывать и анализировать различные технологии кормления сельскохозяйственных животных	Не продемонстрированы основные умения обосновывать и анализировать различные технологии кормления сельскохозяйственных животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и анализировать различные технологии кормления сельскохозяйственных животных, задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения обосновывать и анализировать различные технологии кормления сельскохозяйственных животных, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и анализировать различные технологии кормления сельскохозяйственных животных, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильно использо-	Не продемонстрированы практические навыки правильно использовать	Имеется минимальный набор практических	Продемонстрированы практические навыки правильно использовать	Продемонстрированы практические навыки правильно использовать	

	вать корма, особенностями разработки рационов и схем кормления при современном производстве продуктов животноводства	корма, особенностями разработки рационов и схем кормления при современном производстве продуктов животноводства	навыков правильно использовать корма, особенностями разработки рационов и схем кормления при современном производстве продуктов животноводства	корма, особенностями разработки рационов и схем кормления при современном производстве продуктов животноводства с некоторыми недочетами	корма, особенностями разработки рационов и схем кормления при современном производстве продуктов животноводства без недочетов	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современные технологические процессы растениеводства и животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства	Минимально допустимый уровень знаний при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства, без ошибок	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
	Уметь: проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы базовые навыки анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы навыки анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	

ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции растениеводства
	Уметь: проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, имели место грубые ошибками и не существенными недочетами	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены типовые задачи с негрубыми ошибок	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены все основные задачи.	
	Владеть: навыками обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Отсутствуют представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Неполные представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Сформированные систематические представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности со-	***Знать:*** современные и перспективные техно-	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современных	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспектив-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний современных и	Сформированы систематические представления о современных и перспективных технологий	Технология переработки и хранения продукции

временных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	логии переработки продукции животноводства	и перспективных технологий переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	ных технологий переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	перспективных технологий переработки продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	животноводства
	Уметь: обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продуктов животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовыми навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продуктов животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продуктов животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы решения конкретных задач по владению навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продуктов животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение решений конкретных задач по владению навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продуктов животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** назначение, область применения, классификацию, устройство, принцип действия и критерии выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основы эксплуатации сооружений и тех-	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для	Минимально допустимый уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации со-	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции

	нологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок	хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать Размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; Оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, соответствующий программе подготовки, без ошибок	Оборудование перерабатывающих производств

	Уметь: анализировать эффективность современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При проведении анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения эффективных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения эффективных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения эффективных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения эффективных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения эффективных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современное состояние животноводства, растениеводства и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современного состояния животноводства, растениеводства и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного состояния животноводства, растениеводства и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современного состояния животноводства, растениеводства и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современном состоянии животноводства, растениеводства и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: создавать необходимые условия для выращивания сельскохозяйственных животных и культур растений; проводить анализ эффективности современных технологий	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания сельскохозяйственных животных и	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания сельскохозяйственных животных и	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания сельскохозяйственных животных и	

	производства и переработки сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственных животных и культур растений; проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	культур растений; проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	культур растений; проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	культур растений; проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению эффективного производства и переработки сельскохозяйственной продукции; поиска и разработки путей повышения сельскохозяйственной продукции и улучшения ее качества	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению эффективного производства и переработки сельскохозяйственной продукции; поиска и разработки путей повышения сельскохозяйственной продукции и улучшения ее качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков решения конкретных технологических задач по обеспечению эффективного производства и переработки сельскохозяйственной продукции; поиска и разработки путей повышения сельскохозяйственной продукции и улучшения ее качества, допущено много негрубых ошибок	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению эффективного производства и переработки сельскохозяйственной продукции; поиска и разработки путей повышения сельскохозяйственной продукции и улучшения ее качества, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению эффективного производства и переработки сельскохозяйственной продукции; поиска и разработки путей повышения сельскохозяйственной продукции и улучшения ее качества, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях АПК	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика

	Уметь: обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики не продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики не продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, имели место грубые ошибки	При прохождении учебной практики имеется минимальный набор навыков реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК	При прохождении учебной практики продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК с некоторыми недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод, визуализация)	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод визуализация) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод визуализация) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Моделирование адаптивных технологий сельскохозяйственных культур
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых техноло-	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной	

		гий производства сельскохозяйственной продукции	все задания, но не в полном объеме	продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно- исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно- исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно- исследовательских и производственных задач сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов или с незначительными ошибками.	
ОПК-4.2. Способен использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** устройство современных механизированных и автоматизированных машин и оборудования используемых в технологических процессах растениеводства и животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства	Минимально допустимый уровень знаний при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства, без ошибок	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
	Уметь: применять современные механизированные и автоматизированные машины и оборудование используемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками эффективного применения современных механизированных и автоматизированных машин и оборудования используемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы базовые навыки анализа эффективности современных технологий производства и сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы навыки анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
ОПК-4.2. Способен использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции; способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции; методы управления технологическими процессами, обеспечивающие качественное хранение продукции	Уровень знаний о современном состоянии и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции; способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции; методы управления технологическими процессами, обеспечивающие качественное хранение продукции имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современном состоянии и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции; способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции; методы управления технологическими процессами, обеспечивающие качественное хранение продукции, допущены много негрубых ошибок	Уровень знаний о современном состоянии и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции; способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции; методы управления технологическими процессами, обеспечивающие качественное хранение продукции, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний о современном состоянии и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции; способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции; методы управления технологическими процессами, обеспечивающие качественное хранение продукции, без ошибок	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
	Уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для выполнения необходимых расчетов по подбору конструкций сооружений и технологического оборудования, по определению основных эксплуатационных показателей	Уровень знаний ниже минимальных требований, для применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для выполнения необходимых расчетов по подбору конструкций сооружений и технологического оборудования, по определе-	Минимально допустимый уровень знаний для применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для выполнения необходимых расчетов по подбору конструкций сооружений и технологического оборудования, по определению ос-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, для применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для выполнения необходимых расчетов по подбору	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, для применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для	

	работы машин и аппаратов.	нию основных эксплуатационных показателей работы машин и аппаратов, имели место грубые ошибки	новных эксплуатационных показателей работы машин и аппаратов, имели место много негрубых ошибок	конструкций сооружений и технологического оборудования, по определению основных эксплуатационных показателей работы машин и аппаратов	выполнения необходимых расчетов по подбору конструкций сооружений и технологического оборудования, по определению основных эксплуатационных показателей работы машин и аппаратов	
	Владеть: способностью использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области хранения сельскохозяйственной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по разработке мероприятий по использованию основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области хранения сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по разработке мероприятий по использованию основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области хранения сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по разработке мероприятий по использованию основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области хранения сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Способен использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** Знать: принцип работы механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципа работы механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципа работы механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципа работы механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципа работы механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование перерабатывающих производств
	Уметь: производить расчет рабочих параметров, рационально подбирать и компоновать механические и	При расчетах и компоновке механических и автоматических устройств, технологического обору-	Продемонстрированы основные умения расчета и компоновки механических и автоматических	Продемонстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонауч-	Продемонстрированы все основные умения расчета и компоновки механических и автома-	

	автоматические устройства, технологическое оборудование при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	дования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	ных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эксплуатации механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	Не продемонстрированы базовые навыки эксплуатации механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эксплуатации механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эксплуатации механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Способен использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** устройство современных механизированных и автоматизированных машин и оборудования, используемых в технологических процессах растениеводства и животноводства	Уровень знаний об устройстве современных механизированных и автоматизированных машин и оборудования, используемых в технологических процессах растениеводства и животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об устройстве современных механизированных и автоматизированных машин и оборудования, используемых в технологических процессах растениеводства и животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об устройстве современных механизированных и автоматизированных машин и оборудования, используемых в технологических процессах растениеводства и животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления об устройстве современных механизированных и автоматизированных машин и оборудования, используемых в технологических процессах растениеводства и животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять современные механизированные и автоматизированные машины и оборудование, используемые при производстве, переработке и хранении	При решении стандартных задач во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы основные умения применять современные механизированные и автоматизированные машины и	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы основные умения применять современные механизированные и автоматизированные машины и оборудование, используемые при	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения применять современные механизированные и автоматизированные машины и обо-	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения применять современные механизированные и автоматизированные машины и обо-	

	сельскохозяйственной продукции	оборудование, используемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками	рудование, используемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рудование, используемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: навыками эффективного применения современных механизированных и автоматизированных машин и оборудования, используемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки навыками эффективного применения современных механизированных и автоматизированных машин и оборудования, используемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной технологической практики имеется минимальный набор навыков навыками эффективного применения современных механизированных и автоматизированных машин и оборудования, используемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	Во время прохождения учебной технологической практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки навыками эффективного применения современных механизированных и автоматизированных машин и оборудования, используемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения навыками эффективного применения современных механизированных и автоматизированных машин и оборудования, используемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о современных технологиях производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить анализ эффективности современных технологий	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все	

	производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	продемонстрированы основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками	продемонстрированы все основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения анализа эффективности различных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки проведения анализа эффективности различных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеются минимальные навыки проведения анализа эффективности различных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения анализа эффективности различных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения анализа эффективности различных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Способен использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** механические и автоматические устройства, технологическое оборудование, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о механических и автоматических устройствах, технологическом оборудовании, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о механических и автоматических устройствах, технологическом оборудовании, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о механических и автоматических устройствах, технологическом оборудовании, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о механических и автоматических устройствах, технологическом оборудовании, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать механические и автоматические устройства,	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все	

	технологическое оборудование, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	продемонстрированы основные умения использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	основные умения использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования механических и автоматических устройств, технологического оборудования, применяемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования механических и автоматических устройств, технологического оборудования, применяемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования механических и автоматических устройств, технологического оборудования, применяемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные навыки использования механических и автоматических устройств, технологического оборудования, применяемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки использования механических и автоматических устройств, технологического оборудования, применяемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. Разрабатывает программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** способы превращения микроорганизмами различных соединений и веществ	Уровень знаний способов превращения микроорганизмами различных соединений и веществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах превращения микроорганизмами различных соединений и веществ й, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах превращения микроорганизмами различных соединений и веществ соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах превращения микроорганизмами различных соединений и веществ превращении микроорганизмами различных соединений и веществ в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Микробиология
	Уметь: оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Продемонстрированы умения оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом	Продемонстрированы умения оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом	Продемонстрированы систематические умения оценивать качество сель-	

	показателей и определять способ ее хранения и переработки	навыки оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки, имели место грубые ошибки	биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки с негрубыми ошибками	биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	скохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки в полном объеме	
	Владеть: методами микробиологических технологий в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы владение методами микробиологических технологий в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор систематического использования методов микробиологических технологий в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы методы микробиологических технологий в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования методов микробиологических технологий в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Разрабатывает программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** порядок планирования объема выборки, эмпирические и теоретические распределения; методы проверки гипотез; правила составления программы наблюдений и учетов	Уровень знаний о порядке планирования объема выборки, эмпирических и теоретических распределениях; методах проверки гипотез; правилах составления программы наблюдений и учетов ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о порядке планирования объема выборки, эмпирических и теоретических распределениях; методах проверки гипотез; правилах составления программы наблюдений и учетов	Уровень знаний о порядке планирования объема выборки, эмпирических и теоретических распределениях; методах проверки гипотез; правилах составления программы наблюдений и учетов в объеме, не полностью соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о порядке планирования объема выборки, эмпирических и теоретических распределениях; методах проверки гипотез; правилах составления программы наблюдений и учетов в объеме, соответствующем программе подготовки	Основы научных исследований
	Уметь: планировать научные, научно-хозяйственные и производственные опыты в зоотехнии и полевой опыт в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по планированию научных, научно-хозяйственных и производственных опытов в зоотехнии и полевых опытов в агрономии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать научные, научно-хозяйственные и производственные опыты в зоотехнии и полевой опыт в агрономии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения планировать научные, научно-хозяйственные и производственные опыты в зоотехнии и полевой опыт в агрономии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения планировать научные, научно-хозяйственные и производственные опыты в зоотехнии и полевой опыт в агрономии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	

	Владеть: навыками составления программы экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки составления программы экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления программы экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение базовыми навыками составления программы экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Продемонстрирован хороший уровень владения навыками составления программы экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, которые использованы при решении нестандартных задач	
ОПК-5.1. Разрабатывает программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** методики составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	Уровень знаний методик составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методик составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методик составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о методиках составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: разрабатывать программы простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать программы простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать программы простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать программы простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать программы простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки навыками составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков навыками составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки навыками составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки навыками составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Разрабатывает программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** методики составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний методик составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методик составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методик составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о методиках составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки	Учебная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать программы простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать программы простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать программы простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать программы простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать программы простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	

				полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки навыками составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков навыками составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки навыками составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки навыками составления программ простых экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используя различные методы	***Знать:*** основные физико-химические методы анализа к области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Отсутствуют представления об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Не полные представления об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Сформированы систематические знания об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций.	Химия
	Уметь: проводить расчеты по физико-химическим методам анализа в области производства и переработки	Не умеет проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа;	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций;	Успешное и систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы	

	сельскохозяйственной продукции	проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	
	Владеть: практическими навыками проведения физико-химических методов анализа в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции,	Не владеет навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Не владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	В целом успешно, но не полостью имеет практические навыки приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетов по результатам анализа. В целом успешно, но не полостью имеет практические навыки решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	В целом успешно, но не полностью владеет практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. В целом успешно, но не полностью владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	Успешное и систематическое применение практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Успешное и систематическое применение практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	
ОПК-5.2. Проводит экспериментальные исследования в обла-	***Знать:*** современные и перспективные научные микробиологические методы исследований, используемые в	Уровень знаний современных и перспективных научные микробиологических методов исследований, используемые в	Минимально допустимый уровень знаний о современных и перспективных научных микробиологических методов	Уровень знаний о современных и перспективных научных микробиологических методов исследований, используемые в	Уровень знаний о способах превращения микроорганизмами различных соединений и веществ	Микробиология

сти производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используя различные методы	области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	области производства и переработки сельскохозяйственной продукции соответствующий программе подготовки, но имеет несколько негрубых ошибок	превращении микроорганизмами различных соединений и веществ полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять микробиологические методы исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применять микробиологические методы исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения применять микробиологические методы исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять микробиологические методы исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы систематические умения применять микробиологические методы исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в полном объеме	
	Владеть: современными микробиологическими методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы современные микробиологические методы, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор современных микробиологических методов, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы современные микробиологические методы, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы современные микробиологические методы, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используя различные методы	***Знать:*** методологические основы организации биологических и физиологических экспериментов и особенности их проведения	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных

	Уметь: делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов	Не продемонстрированы основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, допущены негрубые ошибки, выполнены задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, допущены негрубые ошибки, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками организации физиологических и биологических опытов	Не продемонстрированы практические навыки при организации физиологических и биологических опытов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при организации физиологических и биологических опытов	Продемонстрированы практические навыки при организации физиологических и биологических опытов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки при организации физиологических и биологических опытов, без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используя различные методы	***Знать:*** Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства продукции животноводства	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: Проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошиб-	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства, решены все основные за-	

		продукции животноводства, имели место грубые ошибки	ками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используя различные методы	***Знать:*** общие и отличительные биохимические показатели, необходимые для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; основополагающие и современные методы определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биохимия сельскохозяйственной продукции
	Уметь: выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; приме-	Продемонстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для	Продемонстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследо-	Продемонстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследо-	

		нять современные методы исследования для их характеристики, имели место грубые ошибки	их характеристики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вания для их характеристики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вания для их характеристики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основополагающими и современными методами оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основополагающими и современными методами оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используя различные методы	***Знать:*** экспериментальные методы исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний экспериментальных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экспериментальных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экспериментальных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экспериментальных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции,	Продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными	

		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	быми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными методами исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения экспериментальными методами исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения экспериментальными методами исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
ОПК-5.2. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используя различные методы	***Знать:*** основные методы экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний основных методов экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о методах экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: методами экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков владения методами экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методами экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Разрабатывает программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** методы разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о методах разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о методах разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения разрабатывать программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используя различные методы	***Знать:*** при выполнении и защите выпускной квалификационной работы современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современных и перспективных экспериментальных методах исследования, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современных и перспективных экспериментальных методах исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок	ГИА
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с помощью биологических, биохимических, физико-химических и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с помощью биологических, биохимических,	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с помощью биологических, биохимических, физико-химических и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с помощью биологических, биохимических, физико-химических и	

		других методов, имели место грубые ошибки	физико-химических и других методов, выполнены все задания, но не в полном объеме	других методов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	других методов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами экспериментальных исследований, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами экспериментальных исследований, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по владению методами экспериментальных исследований, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки по владению методами экспериментальных исследований, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения методов экспериментальных исследований, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** базовые экономические понятия,объективные основы экономики	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: понятийным аппаратом экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
	Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, законо-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию за-	Продемонстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования зако-	Продемонстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной	

	мерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	кономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	номерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	организации с.х. производства на практике, определению действии экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по определению экономической эффективности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных за-	Продемонстрированы навыки по определению экономической эффективности применения	

	применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	дач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** базовые экономические понятия в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: ориентироваться в базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи	
	Владеть: навыками применения базовых экономических понятий в сфере производства и переработки сельскохозяйственной	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки применения базовых экономических по-	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий в сфере	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения базовых экономических по-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения базовых экономических по-	

	продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	нятий в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции	производства и переработки сельскохозяйственной продукции	нятий в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	нятий в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** методы определения экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о методах определения экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах определения экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о методах определения экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах определения экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения определять экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения определять экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции решены все основные задачи	
	Владеть: навыками расчета экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выпол-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки расчета экономической эффективности	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков расчета экономической эффективности производства и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные навыки расчета экономической эффективности производства и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы полностью продемонстрированы навыки расчета экономической эффективности производ-	

	нении и защите выпускной квалификационной работы	производства и переработки сельскохозяйственной продукции	переработки сельскохозяйственной продукции	переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	ства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	***Знать:*** классификацию цифровых технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний классификации цифровых технологий, принципов работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний классификации цифровых технологий, принципов работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний классификации цифровых технологий, принципов работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания классификации цифровых технологий, принципов работы компьютерных сетей и баз данных	Информатика
	Уметь: оценивать возможность применения соответствующих цифровых технологий и баз данных для решения профессиональных задач	Не продемонстрированы основные умения оценивать возможность применения соответствующих цифровых технологий и баз данных для решения профессиональных задач, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать возможность применения соответствующих цифровых технологий и баз данных для решения профессиональных задач, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения оценивать возможность применения соответствующих цифровых технологий и баз данных для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать возможность применения соответствующих цифровых технологий и баз данных для решения профессиональных задач с отдельными несущественными недочетами, задания выполнены в полном объеме	
	Владеть: современными приемами и методами использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Имеются грубые ошибки при владении современными приемами и методами использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Имеется минимальный уровень владения современными приемами и методами использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Продемонстрированы базовые навыки владения современными приемами и методами использования средств информационных и телекоммуникационных технологий, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение современными приемами и методами использования средств информационных и телекоммуникационных технологий без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Использует современные информационные тех-	***Знать:*** принципы работы со-временных информационных техно-	Фрагментарные знания современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания современных информацион-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информацион-	Сформированные систематические знания современных информационных технологий для	Цифровые технологии в АПК

нологии для решения задач в профессиональной деятельности	логий для решения задач в профессиональной деятельности		ных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	ных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	решения задач в профессиональной деятельности	
	Уметь: реализовывать принципы работы современных информационных технологий для реше-ния задач профессиональной деятельности	Частично освоенное умение реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать и реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
	Владеть: способностью ориентироваться в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, способностью управлять информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, способностью управлять информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, способностью управлять информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, способностью управлять информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, способностью управлять информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач	
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	***Знать:*** назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний о назначении и возможностях основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о назначении и возможностях основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний о назначении и возможностях основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания о назначении и возможностях основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства,	Не продемонстрированы основные умения использовать для решения	Продемонстрированы основные умения использовать для решения при-	Продемонстрированы базовые умения использовать для решения при-	Продемонстрированы все основные умения использовать для решения	

	информационные технологии и базы данных	прикладных задач современные технические средства, информационные технологии и базы данных, имеют место грубые ошибки	кладных задач современные технические средства, информационные технологии и базы данных, но задания выполнены не в полном объеме	кладных задач современные технические средства, информационные технологии и базы данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	прикладных задач современные технические средства, информационные технологии и базы данных, решены все задачи	
	Владеть: навыками использования современных технических средств, информационных технологий и баз данных для решения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования современных технических средств, информационных технологий и баз данных для решения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков использования современных технических средств, информационных технологий и баз данных для решения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки использования современных технических средств, информационных технологий и баз данных для решения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение навыками использования современных технических средств, информационных технологий и баз данных для решения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	***Знать:*** современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: планировать и организовывать процесс с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением при вы-	Не продемонстрированы основные умения планировать и организовывать процесс с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением при выполнении и защите	Продемонстрированы основные умения планировать и организовывать процесс с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением при выполнении и защите выпускной	Продемонстрированы базовые умения планировать и организовывать процесс с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением при выполнении и защите выпускной	Продемонстрированы все основные умения планировать и организовывать процесс с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением при вы-	

	полнении и защите выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы, имеют место грубые ошибки	квалификационной работы, но задания выполнены не в полном объеме	квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	полнении и защите выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-1 . Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы						
ПК-1 .1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам	***Знать:*** виды наблюдений и экспериментов, направления исследований в животноводстве и растениеводстве, общие критерии постановки экспериментов и наблюдений, приемы и методы сбора данных	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в животноводстве и растениеводстве, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в животноводстве и растениеводстве, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в животноводстве и растениеводстве, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных в объеме, не полностью соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в животноводстве и растениеводстве, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных в объеме, соответствующем программе подготовки	Основы научных исследований
	Уметь: планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по планированию проведения исследований, формированию группы объектов исследования с учетом требований методик, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	

	Владеть: методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве, которые использованы при решении нестандартных задач	
ПК-1 .1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам	***Знать:*** методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мясных продуктов
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам	Не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов без ошибок и недочетов	
ПК-1 .1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам	***Знать:*** современные научные методы исследований, используемые в производстве молочных продуктов	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология молочных продуктов
	Уметь: применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в в производстве молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в произ-	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	

		водстве молочных продуктов, имели место грубые ошибки				
ПК-1 .1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам	***Знать:*** методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам	В период прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания, но не в полном объеме	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	В период прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, но с некоторыми недочетами	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, которые применялись при	

					решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ПК-1 .1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам	***Знать:*** методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрирован минимальный набор	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки владения методами теоретического	

	производства и переработки сельскохозяйственного сырья	владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки	навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, но с некоторыми недочетами	и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, которые применялись при решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ПК-1 .2. Осуществляет обобщение и статическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	***Знать:*** параметры биометрической обработки результатов исследований, правила оформления документации	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	Уметь: проводить систематизацию, биометрическую обработку и анализ полученных результатов, делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, не способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	Продемонстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами обобщения и анализа результатов научных исследований, навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, не владеет навыками обработки цифрового матери-	Имеется минимальный набор навыков владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники без ошибок и недочетов	

		ала с применением компьютерной техники, имели место грубые ошибки				
ПК-1 .2. Осуществляет обобщение и статическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	***Знать:*** существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов е ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мясных продуктов
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области про-	Имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		изводства мясных продуктов имели место грубые ошибки				
ПК-1 .2. Осуществляет обобщение и статическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	***Знать:*** существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов е ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология молочных продуктов
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства молочных продуктов имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства молочных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства молочных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПК-1 .2. Осуществляет обобщение и статическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	***Знать:*** существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности имели место грубые ошибки	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов без ошибок и недочетов	
ПК-1 .2. Осуществляет обобщение и статическую обработку	***Знать:*** существующие методики расчета основных статистических показателей, использу-	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обра-	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей,	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обра-	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обра-	Производственная практика. Научно-ис-

результатов опытов, формулирует выводы	емых для обработки результатов экспериментов и опытов	ботки результатов экспериментов и опытов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	используемых для обработки результатов экспериментов и опытов, допущено много негрубых ошибок	ботки результатов экспериментов и опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ботки результатов экспериментов и опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	следовательская работа
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении п научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов, имели место грубые ошибки	Для прохождения научно-исследовательской практики имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов без ошибок и недочетов	
ПК-1 .1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам	***Знать:*** методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подго-	Уровень знаний методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				товки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены все основные задачи в полном объеме	
	Владеть: общепринятыми методиками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не владеет общепринятыми методиками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимальный набор навыков владения общепринятыми методиками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок	
ПК-1 .2. Осуществляет обобщение и статическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	***Знать:*** существующие методики расчета основных статистических показателей; компьютерные программы для обработки результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей; компьютерных программ для обработки результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей; компьютерных программ для обработки результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей; компьютерных программ для обработки результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей; компьютерных программ для обработки результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы, допущены ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы, допущены негрубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства						
ПК-2.1. Разрабатывает системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов и защиты растений	***Знать:*** основные болезни и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Не знает основные болезни и основных вредителей сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур	Фитопатология, энтомология и защита растений
	Уметь: разрабатывать системы мероприятий для фитосанитарного	Не умеет разрабатывать системы мероприятий для фитосанитарного	Продемонстрированы основные умения, разраба-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать системы	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать системы	

	контроля агроценозов и защиты растений на основе знаний фитопатологии и энтомологии	контроля агроценозов и защиты растений на основе знаний фитопатологии и энтомологии	тывать системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов и защиты растений на основе знаний фитопатологии и энтомологии, выполнены все задания, но не в полном объеме	мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов и защиты растений на основе знаний фитопатологии и энтомологии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов и защиты растений на основе знаний фитопатологии и энтомологии, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	Не владеет основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель	***Знать:*** основы земледелия, технологии производства сельскохозяйственной продукции, основы обработки почвы	Не знает основы земледелия, технологии производства сельскохозяйственной продукции, основы обработки почвы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы земледелия, технологии производства сельскохозяйственной продукции, основы обработки почвы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях об основах земледелия, технологии производства сельскохозяйственной продукции, основах обработки почвы	Сформированные систематические представления об основах земледелия, технологии производства сельскохозяйственной продукции, основы обработки почвы	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
	Уметь: составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, проектировать систему обработки почвы и анализировать ее эффективность	Не умеет разрабатывать составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, проектировать систему обработки почвы и анализировать ее эффективность	Продемонстрированы основные умения, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, проектировать систему обработки почвы и анализировать ее эффективность, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, проектировать систему обработки почвы и анализировать ее эффективность, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, проектировать систему обработки почвы и анализировать ее эффективность, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решением конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и улучшения почвенного плодородия земель	Не владеет основными методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решением конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и улучшения почвенного плодородия земель	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решением конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и улучшения почвенного плодородия земель	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решением конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и улучшения почвенного плодородия земель	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, решением конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий для роста и развития растений и улучшения почвенного плодородия земель	
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель	***Знать:*** мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства	Уровень знаний мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, допущены много негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, без ошибок	Растениеводство
	Уметь: разрабатывать мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, при разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции	

	Владеть: Навыками по разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель	***Знать:*** специфику технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ	Уровень знаний про специфику технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по специфике технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ, много негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий по специфике технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний мероприятий по специфике технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ, без ошибок	Кормопроизводство
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения	Уровень знаний ниже минимальных требований, для обоснования и реализования современных технологий производства кормов и их хранения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний для обоснования и реализования современных технологий производства кормов и их хранения, имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, для обоснования и реализования современных технологий производства кормов и их хранения	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, для обоснования и реализования современных технологий производства кормов и их хранения	
	Владеть: методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по управлению технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологи-	Имеется минимальный набор базовых навыков по управлению технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кор-	Продемонстрированы базовые навыки по разработке мероприятий по управлению технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые	Продемонстрированы навыки по управлению технологическими процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки, без ошибок и недочетов	

		ческих задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки	мов, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами.	ошибки, но с некоторыми недочетами		
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель	***Знать:*** организацию - инженерные принципы создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемы и методы основ технологии производства и переработки зерна	Уровень знаний про организацию - инженерные принципы создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемы и методы основ технологии производства и переработки зерна, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний факторов, организации - инженерных принципов создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемы и методы основ технологии производства и переработки зерна, много негрубых ошибок	Уровень знаний факторов, организации - инженерных принципов создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемы и методы основ технологии производства и переработки зерна, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний факторов, организации - инженерных принципов создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемы и методы основ технологии производства и переработки зерна, без ошибок	Переработка зерна и хлебопечение
	Уметь: применять инженерные методы в производстве основ технологии производства и переработки зерна	Уровень знаний ниже минимальных требований, для применения инженерных методов в производстве основ технологии производства и переработки зерна, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний для применения инженерных методов в производстве основ технологии производства и переработки зерна, имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, для применения инженерных методов в производстве основ технологии производства и переработки зерна переработки растительной продукции	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, для применения инженерных методов в производстве основ технологии производства и переработки зерна	
	Владеть: современными методами, используемыми в основе технологии производства и переработки зерна	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми технологии производства и переработки зерна, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми технологии производства и переработки зерна, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в технологии производства и переработки зерна, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми в технологии производства и переработки зерна, без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а	***Знать:*** характеристики и свойства плодов и овощей и продуктов их переработки; влияние биохимических показа-	Уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показате-	Минимально допустимый уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических	Уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показате-	Уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показате-	Технология производства и переработки плодов и овощей

также почвенного плодородия земель	телей качества плодоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства	лей качества плодоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	показателей качества плодоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства, допущено много негрубых ошибок	лей качества плодоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	лей качества плодоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: на основе оценки биохимических показателей качества плодоовощной продукции определять ее потенциальную лежкоспособность и пригодность для переработки на различные виды продуктов	Не продемонстрированы основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодоовощной продукции для переработки на различные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодоовощной продукции для переработки на различные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодоовощной продукции для переработки на различные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодоовощной продукции для переработки на различные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; методиками определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение базовыми навыками использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; методиками определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; владения методиками определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; владения методиками определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции, но с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; владения методиками определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а	***Знать:*** основы разработки и внедрения технологии производства основных технических культур	Уровень знаний про основные разработки и внедрения технологии производства основных технических культур,	Минимально допустимый уровень про основные и современные методы, разработки и внедрения технологии произ-	Уровень знаний факторов, про основные разработки и внедрения технологии производства основных технических	Уровень знаний факторов, про основные разработки и внедрения технологии производства основных технических культур, без ошибок	Технология производства и переработки

также почвенного плодородия земель		имели место грубые ошибки	водства основных технических культур, много негрубых ошибок	культур, допущены незначительные, ошибки.		технических культур
	Уметь: использовать основные приемы технологии производства технических культур	Уровень знаний ниже минимальных требований, для применения практические навыков для использования основных приемов технологии производства технических культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний для применения практические навыков для использования основных приемов технологии производства технических культур, имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, применения практические навыков для использования основных приемов технологии производства технических культур	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, применения практические навыков для использования основных приемов технологии производства технических культур	
	Владеть: современными методами решения стандартных задач в области производства основных видов технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения стандартных задач в области производства основных видов технических культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков решения стандартных задач в области производства основных видов технических культур, имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, в области производства основных видов технических культур	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, в области производства основных видов технических культур	
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель	***Знать:*** Основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Анализировать критические моменты протекания технологи-	Во время прохождения производственной технологической практики не	Во время прохождения производственной технологической практики	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все	

	ческих процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, задания выполнены с небольшими недочетами	основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	Во время прохождения производственной технологической практики не продемонстрировано владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель	***Знать:*** мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства	Уровень знаний мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, допущены много негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, без ошибок	Моделирование адаптивных технологий сельскохозяйственных культур
	Уметь: разрабатывать мероприятия по улуч-	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке ме-	Минимально допустимый уровень знаний при разработке мероприятий	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные за-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные за-	

	шению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства	роприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, имели место много негрубых ошибок	дачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции	дачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, при разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции	
	Владеть: Навыками по разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель при производстве продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель	***Знать:*** методы, способы и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний методов, способов и современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, способов и современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, допущены много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов и современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний методов, способов и современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, без ошибок	Производство комбикормов
	Уметь: разрабатывать современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разрабатывании современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения	Минимально допустимый уровень знаний при разрабатывании современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при разрабатывании современных технологиях производства и перера-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, при разрабатывании современных технологиях	

		и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	качества готового продукта, имели место много негрубых ошибок	ботки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта	производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта	
	Владеть: методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и сырья и продукции растительного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по приемки сырья, первичной и глубокой обработки и сырья и продукции растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по приемки сырья, первичной и глубокой обработки и сырья и продукции растительного происхождения, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по разработке мероприятий по приемки сырья, первичной и глубокой обработки и сырья и продукции растительного происхождения, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по разработке мероприятий приемки сырья, первичной и глубокой обработки и сырья и продукции растительного происхождения, без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Разрабатывает системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов и защиты растений	***Знать:*** основные болезни и основных вредителей сельскохозяйственных культур при выполнении выпускной квалификационной работы	Не знает основные болезни и основных вредителей сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки при выполнении выпускной квалификационной работы	Минимально допустимый уровень знаний основных болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур при выполнении выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: разрабатывать системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов и защиты растений на основе знаний фитопатологии и энтомологии при выполнении выпускной квалификационной работы	Не умеет разрабатывать системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов и защиты растений на основе знаний фитопатологии и энтомологии при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы основные умения, разрабатывать системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов и защиты растений на основе знаний фитопатологии и энтомологии, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов и защиты растений на основе знаний фитопатологии и энтомологии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов и защиты растений на основе знаний фитопатологии и энтомологии, выполнены все задания в полном объеме при выполнении выпускной квалификационной работы	

	Владеть: основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур при выполнении выпускной квалификационной работы	Не владеет основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур при выполнении выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур при выполнении выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур при выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по улучшению сельскохозяйственной продукции, а также почвенного плодородия земель	***Знать:*** при выполнении выпускной квалификационной работы основных этапов и особенностей технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства работы	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать технологии производства продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовывать технологии производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовывать технологии производства продукции растениеводства, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовывать технологии производства продукции растениеводства, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии производства продукции растениеводства, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства при выполнении и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано навыки разработки новых технологических решений по повышению	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками разработки новых	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовые навыки разработки новых технологических решений по повышению	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано все основные навыки разработки новых технологи-	

	защите выпускной квалификационной работы	эффективности растениеводства, имели место грубые ошибки	технологических решений по повышению эффективности растениеводства	эффективности растениеводства, с некоторыми недочетами	ческих решений по повышению эффективности растениеводства без недочетов	
ПК-3. Способен управлять технологическими процессами производства продукции животноводства						
ПК-3.1. Способен управлять технологическими процессами производства, способствующие увеличению продукции животноводства и повышению ее качества	***Знать:*** Биологические особенности продуктивных сельскохозяйственных животных и особенности производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологиче-	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания,	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания,	Продемонстрированы навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных усло-	

	доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества	ских задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества, имели место грубые ошибки	кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	вий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Способен управлять технологическими процессами производства, способствующие увеличению продукции животноводства и повышению ее качества	***Знать:*** состав, питательность и диетические свойства разных видов кормов; роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
	Уметь: определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, делать обоснованное заключение; подбирать режимы	Не продемонстрированы основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, не сделано обоснованное заключение; не способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед	Продемонстрированы основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, обоснованное заключение дано не в полном объеме; не во всех случаях способен подобрать режимы и параметры обработки кормов	Продемонстрированы основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, сделано обоснованное заключение; способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от	Продемонстрированы все основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, сделаны обоснованные заключения; способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и	

	и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного	скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного, имели место грубые ошибки	перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного	назначения, вида корма и вида животного, но с некоторыми недочетами	вида животного, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; методами контроля полноценности кормления животных	Не продемонстрированы практические навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, не владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных	Имеется минимальный набор практических навыков составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, не в полном объеме владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных	Продемонстрированы практические навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных без недочетов	
ПК-3.1. Способен управлять технологическими процессами производства, способствующие увеличению продукции животноводства и повышению ее качества	***Знать:*** Основы пчеловодства; технологии получения меда, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий получения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ пчеловодства; технологий получения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий получения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий получения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология меда и продуктов пчеловодства
	Уметь: откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчели-	Продемонстрированы основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс	Продемонстрированы все основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать	Продемонстрированы все основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать	

	для жизнедеятельности пчел	ный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел имели место грубые ошибки	пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Способен управлять технологическими процессами производства, способствующие увеличению продукции животноводства и повышению ее качества	***Знать:*** Основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции животноводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	Во время прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической без-	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической без-	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической	

		опасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	опасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	Во время прохождения производственной технологической практики не продемонстрировано владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Разрабатывает системы мероприятий по профилактике, лечению болезней сельскохозяйственных животных и экспертизы продукции животноводства	***Знать:*** основы патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно¬-санитарную оценку продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	Уровень знаний ниже минимальных требований знания основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; не знает ветеринарно¬-санитарную оценку продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно¬-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно¬-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно¬-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	Уметь: диагностировать основные болезни сельскохозяйственных животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диагностировать основные болезни сельскохозяйственных животных, выполнять общепрофилактические и	Продемонстрированы основные умения диагностировать основные болезни сельскохозяйственных животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять	Продемонстрированы все основные умения диагностировать основные болезни сельскохозяйственных животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять	Продемонстрированы все основные умения диагностировать основные болезни сельскохозяйственных животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять	

	по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства	доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, имели место грубые ошибки	практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор знаний по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Способен управлять технологическими процессами производства, способствующие увеличению продукции животноводства и повышению ее качества	***Знать:*** при выполнении выпускной квалификационной работы основных этапов и особенностей технологических процессов при производстве различной продукции животноводства	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при выполнении выпускной квалификационной работы об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства при выпол-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы ос-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы ос-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все	

	нении и защите выпускной квалификационной работы	новные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	новные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, но не в полном объеме	основные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	основные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Разрабатывает системы мероприятий по профилактике, лечению болезней сельскохозяйственных животных и экспертизы продукции животноводства	***Знать:*** при выполнении выпускной квалификационной работы основы патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	Уровень знаний основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Диагностировать основные болезни сельскохозяйственных животных, выполнять общепрофилактические	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы ос-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы ос-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все	

	и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	новные умения диагностировать основные болезни сельскохозяйственных животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, имели место грубые ошибки	новные умения диагностировать основные болезни сельскохозяйственных животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения диагностировать основные болезни сельскохозяйственных животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	основные умения диагностировать основные болезни сельскохозяйственных животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками диагностики, лечения болезней сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки диагностики, лечения болезней сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками диагностики, лечения болезней сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками диагностики, лечения болезней сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками диагностики, лечения болезней сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен управлять технологическими процессами производства продуктов питания из растительного сырья						
ПК-4.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	***Знать:*** основные и современные методы, используемые в технологии производства и переработки технических культур	Уровень знаний про основные и современные методы, используемые в технологии производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основные и современные методы, используемые в технологии производства и переработки продукции растениеводства, много негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий основные и современные методы, используемые в технологии производства и переработки продукции растениеводства, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний мероприятий основные и современные методы, используемые в технологии производства и переработки продукции растениеводства, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции растениеводства
	Уметь: применять практические навыки для организации технологии производства и	Уровень знаний ниже минимальных требований, для применения практические навыки для	Минимально допустимый уровень знаний для применения практиче-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные за-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные за-	

	переработки технических культур	организации технологии производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	ские навыки для организации технологии производства и переработки продукции растениеводства, имели место много негрубых ошибок	дачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, для применения практические навыки для организации технологии производства и переработки продукции растениеводства	дачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, для применения практические навыки для организации технологии производства и переработки продукции растениеводства	
	Владеть: навыками использования технологии производства и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования технологии производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков использования технологии производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования технологии производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования технологии производства и переработки продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки, без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	***Знать:*** сущность современных способов и методов анализа показателей качества при производстве и переработки зерна	Уровень знаний о сущности современных способов и методов анализа показателей качества при производстве и переработке зерна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности современных способов и методов анализа показателей качества и при производстве и переработке зерна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности современных способов и методов анализа показателей качества и при производстве и переработке зерна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности современных способов и методов анализа показателей качества при производстве и переработке зерна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Переработка зерна и хлебопечение
	Уметь: применять методы оценки показателей качества и безопасности производства и переработки зерна	При решении стан-дартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы оценки показателей качества при производстве и переработке зерна, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы оценки показателей качества при производстве и переработке зерна, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки показателей качества и производства и переработки зерна, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки показателей качества при производстве и переработке зерна, решены все основные задачи с отдельными несу-	

				полном объеме, но некоторые с недочетами	щественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения экспертной оценки производства и переработки зерна	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспертной оценки продукции производства и переработки зерна, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспертной оценки производства и переработки зерна для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспертной оценки производства и переработки зерна при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспертной оценки производства и переработки зерна при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	***Знать:*** основные режимы и способы хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципы и методы консервирования плодоовощного сырья; основные технологические процессы переработки плодов и овощей	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки плодов и овощей
	Уметь: применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья, выполнены все задания с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методи-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методикой обоснования методов,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методикой обоснования методов,	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методикой обоснования методов, способов	

		кой обоснования методов, способов и режимов переработки плодоовощной продукции, имели место грубые ошибки	способов и режимов переработки плодоовощной продукции	способов и режимов переработки плодоовощной продукции с некоторыми недочетами	и режимов переработки плодоовощной продукции без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	***Знать:*** функции, физико-химические и биохимические превращения основных пищевых веществ и их роль при производстве продуктов из сырья растительного происхождения	Уровень знаний функций, физико-химических и биохимических превращений основных пищевых веществ и их роли при производстве продуктов из сырья растительного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний функций, физико-химических и биохимических превращений основных пищевых веществ и их роли при производстве продуктов из сырья растительного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний функций, физико-химических и биохимических превращений основных пищевых веществ и их роли при производстве продуктов из сырья растительного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний функций, физико-химических и биохимических превращений основных пищевых веществ и их роли при производстве продуктов из сырья растительного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Пищевая химия
	Уметь: определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания из растительного сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания из растительного сырья, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания из растительного сырья, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания из растительного сырья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания из растительного сырья, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из растительного сырья	Не владеет способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из растительного сырья	Имеется минимальный набор навыков владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из растительного сырья	Продемонстрированы базовые навыки владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из растительного сырья	Продемонстрированы навыки владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из растительного сырья	

ПК-4.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	***Знать:*** режимы биотехнологических процессов при переработке продукции растительного происхождения	Уровень знаний режимов биотехнологических процессов при переработке продукции растительного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний режимов биотехнологических процессов при переработке продукции растительного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний режимов биотехнологических процессов при переработке продукции растительного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний режимов биотехнологических процессов при переработке продукции растительного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: соблюдать биотехнологические процессы в переработке продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать биотехнологические процессы в переработке продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения соблюдать биотехнологические процессы в переработке продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения соблюдать биотехнологические процессы в переработке продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения соблюдать биотехнологические процессы в переработке продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
ПК-4.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	***Знать:*** методы анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки	Уровень знаний методов анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методы анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки, много негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий про методы анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний мероприятий методы анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки, без ошибок	Технология производства и переработки технических культур
	Уметь: использовать методы анализа показа-	Уровень знаний ниже минимальных требований, для использования	Минимально допустимый уровень знаний для использования методов	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения, ре-	

	телей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки в процессе хранения и переработки	методов анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки в процессе хранения и переработки, имели место грубые ошибки	анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки в процессе хранения и переработки, имели место много негрубых ошибок	для использования методов анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки в процессе хранения и переработки	шены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, для использования методов анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки в процессе хранения и переработки	
	Владеть: современными методами анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки при его хранении и переработке	При решении стандартных методик анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки при его хранении и переработке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки при его хранении и переработке, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы использования базовых навыков анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки при его хранении и переработке, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки при его хранении и переработке, без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	***Знать:*** Основные этапы и особенности технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний основных этапов и особенностей технологии переработки и хранения продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных этапов и особенностей технологии переработки и хранения продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных этапов и особенностей технологии переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных этапов и особенностей технологии переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Разрабатывать технологии переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта	При прохождении производственной технологической практики не умеет разрабатывать технологии переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта,	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта,	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта,	При прохождении производственной технологической практики Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта,	

		имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками	решены все основные задачи с некоторыми недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: Приемами повышения качества растениеводческой продукции	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения приемами повышения качества растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения приемами повышения качества растениеводческой продукции	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения приемами повышения качества растениеводческой продукции, но с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы навыки владения приемами повышения качества растениеводческой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность растительного сырья и продуктов его переработки	***Знать:*** факторы, влияющие на качество растительной продукции; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции растениеводства	Уровень знаний про факторы, влияющие на качество растительной продукции; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний факторов, влияющие на качество растительной продукции; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции растениеводства, много негрубых ошибок	Уровень знаний факторов, влияющие на качество растительной продукции; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции растениеводства, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний факторов, влияющие на качество растительной продукции; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции растениеводства, без ошибок	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению качества и безопасности производства и переработки растительной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований, для разрабатывания мероприятия по повышению качества и безопасности производства и переработки растительной продукции, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний для разрабатывания мероприятия по повышению качества и безопасности производства и переработки растительной продукции, имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, разрабатывания мероприятия по повышению качества и безопасности производства и переработки растительной продукции	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, разрабатывания мероприятия по повышению качества и безопасности производства и переработки растительной продукции	

	Владеть: методами организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества	Имеется минимальный набор базовых навыков организации производственного контроля и составления документов по результатам контроля качества, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки организации производственного контроля и составления документов по результатам контроля качества, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации производственного контроля и составления документов по результатам контроля качества, имели место грубые ошибки, без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность растительного сырья и продуктов его переработки	***Знать:*** показатели и требования качества и без-опасности для расти-тельного сырья и производимой из не-го продукции; сущ-ность современных способов и методов контроля и анализа качества растение-водческой продукции	Уровень знаний показателей и требований качества и безопасности для растительного сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний показателей и требований качества и безопасности для растительного сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний показателей и требований качества и безопасности для растительного сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества растениеводческой продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний показателей и требований качества и безопасности для растительного сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой растительного сырья или продукта на всех этапах производства; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества растительного сырья или продукта в соответствии с требованиями государственных стандартов	Не продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой растительного сырья или продукта на всех этапах производства; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества растительного сырья или продукта в соответствии с требованиями государственных стандартов,	Продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой растительного сырья или продукта на всех этапах производства; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества растительного сырья или продукта в соответствии с требованиями государ-	Продемонстрированы все основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой растительного сырья или продукта на всех этапах производства; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества растительного сырья или продукта в соответствии с требованиями государственных стандартов, ре-	Продемонстрированы все основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой растительного сырья или продукта на всех этапах производства; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества растительного сырья или продукта в соответствии с требованиями государственных стандартов, ре-	

		имели место грубые ошибки	ственных стандартов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	шены все основные задачи с некоторыми недочетами	шены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методиками определения показателей качества растительного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества; навыками организации производственного контроля на предприятии по переработке растительного сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками определения показателей качества растительного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества; навыками организации производственного контроля на предприятии по переработке растительного сырья, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками определения показателей качества растительного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества; навыками организации производственного контроля на предприятии по переработке растительного сырья с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками определения показателей качества растительного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества; навыками организации производственного контроля на предприятии по переработке растительного сырья с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методиками определения показателей качества растительного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества; навыками организации производственного контроля на предприятии по переработке растительного сырья без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность растительного сырья и продуктов его переработки	***Знать:*** показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний про показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний факторов показателей качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции а, много негрубых ошибок	Уровень знаний факторов, показателей качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущены незначительные, ошибки.	Уровень знаний факторов, показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, без ошибок	Переработка зерна и хлебопечение
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и технохимиче-	Уровень знаний ниже минимальных требований, для составления схемы анализа, правильно подбирать ме-	Минимально допустимый уровень знаний для составления схемы анализа, правильно подбирать методы качествен-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, составления схемы	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недоче-	

	ского контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	тоды качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	ного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место много негрубых ошибок	анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	тами, выполнены все задания в полном объеме, составления схемы анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	
	Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков владения определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества допущены незначительные, ошибки.	Продемонстрированы навыки владения определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современны- ми видами приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность растительного сырья и продуктов его переработки	***Знать:*** основные показатели безопасности растительного сырья и продуктов его переработки; нормативно-правовые акты, регламентирующие безопасность растительного сырья и продуктов его переработки; методики и мероприятия контроля и обеспечения безопасности	Уровень знаний основных показателей безопасности растительного сырья и продуктов его переработки; нормативно-правовых актов, регламентирующие безопасность растительного сырья и продуктов его переработки; методик и мероприятий контроля и обеспечения безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных показателей безопасности растительного сырья и продуктов его переработки; нормативно-правовых актов, регламентирующие безопасность растительного сырья и продуктов его переработки; методик и мероприятий контроля и обеспечения безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных показателей безопасности растительного сырья и продуктов его переработки; нормативно-правовых актов, регламентирующие безопасность растительного сырья и продуктов его переработки; методик и мероприятий контроля и обеспечения безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний основных показателей безопасности растительного сырья и продуктов его переработки; нормативно-правовых актов, регламентирующие безопасность растительного сырья и продуктов его переработки; методик и мероприятий контроля и обеспечения безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия

				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: оценивать безопасность растительного сырья и продуктов его переработки с использованием разных методов; применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность растительного сырья и продуктов его переработки в производстве пищевой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать безопасность растительного сырья и продуктов его переработки с использованием разных методов; применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность растительного сырья и продуктов его переработки в производстве пищевой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать безопасность растительного сырья и продуктов его переработки с использованием разных методов; применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность растительного сырья и продуктов его переработки в производстве пищевой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать безопасность растительного сырья и продуктов его переработки с использованием разных методов; применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность растительного сырья и продуктов его переработки в производстве пищевой продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать безопасность растительного сырья и продуктов его переработки с использованием разных методов; применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность растительного сырья и продуктов его переработки в производстве пищевой продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасности растительного сырья и продуктов его пере-работки; методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности растительного сырья и продуктов его переработки	Не продемонстрированы навыки обеспечения безопасности растительного сырья и продуктов его переработки; методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности растительного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы слабые навыки обеспечения безопасности растительного сырья и продуктов его переработки; методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности растительного сырья и продуктов его переработки при решении стандартных задач, имелись некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности растительного сырья и продуктов его переработки; методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности растительного сырья и продуктов его переработки при решении стандартных задач, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки обеспечения безопасности растительного сырья и продуктов его переработки; методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности растительного сырья и продуктов его переработки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность растительного	***Знать:*** состав, свойства и пищевую ценность растительного сырья сырья и продуктов его переработки, а также	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности растительного сырья сырья и продуктов его переработки, а также пищевых	Минимально допустимый уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности растительного сырья сырья и	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности растительного сырья сырья и продуктов его переработки, а также пищевых	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности растительного сырья сырья и продуктов его переработки, а также пищевых	Пищевая химия

сырья и продуктов его переработки	пищевые и биологически активные добавки из растительного сырья	и биологически активных добавок из растительного сырья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	продуктов его переработки, а также пищевых и биологически активных добавок из растительного сырья, допущено много негрубых ошибок	и биологически активных добавок из растительного сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и биологически активных добавок из растительного сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного происхождения	Не умеет применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного происхождения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с отдельными приборами в лаборатории исследования качества пищевых продуктов растительного происхождения	Не владеет навыками работы с отдельными приборами в лаборатории исследования качества пищевых продуктов растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с отдельными приборами в лаборатории исследования качества пищевых продуктов растительного происхождения, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с отдельными приборами в лаборатории исследования качества пищевых продуктов растительного происхождения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыками работы с отдельными приборами в лаборатории исследования качества пищевых продуктов растительного происхождения без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность растительного сырья и продуктов его переработки	***Знать:*** состав, свойства и пищевую ценность растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методы их анализа	Уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методы их анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методы их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методы их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методы их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции

	Уметь: оценивать качество растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать качество растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки качества растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки качества растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами оценки качества растительного сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность растительного сырья и продуктов его переработки	***Знать:*** Показатели и требования нормативных документов к качеству растительного сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	Уровень знаний показателей и требований нормативных документов к качеству растительного сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний показателей и требований нормативных документов к качеству растительного сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний показателей и требований нормативных документов к качеству растительного сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний показателей и требований нормативных документов к качеству растительного сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

	Уметь: Выявлять критические контрольные точки технологического процесса Переработки продукции растениеводства; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества сырья и продуктов питания растительного происхождения в соответствии с требованиями государственных стандартов	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса переработки продукции растениеводства; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества сырья и продуктов питания растительного происхождения в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса переработки продукции растениеводства; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества сырья и продуктов питания растительного происхождения в соответствии с требованиями государственных стандартов с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса переработки продукции растениеводства; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества сырья и продуктов питания растительного происхождения в соответствии с требованиями государственных стандартов с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса переработки продукции растениеводства; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества сырья и продуктов питания растительного происхождения в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: Методами организации производственного контроля на предприятии по переработки сырья и производства продуктов питания растительного происхождения и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии по переработки сырья и производства продуктов питания растительного происхождения и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля на предприятии по переработки сырья и производства продуктов питания растительного происхождения и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии по переработки сырья и производства продуктов питания растительного происхождения и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии по переработки сырья и производства продуктов питания растительного происхождения и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов	

ПК-4.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность растительного сырья и продуктов его переработки	***Знать:*** показатели качества, общие и характерные для определенного вида растительного сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов, методов оценки и анализа качества растительного сырья и продуктов его переработки на лабораторных приборах и оборудовании	Уровень знаний показателей качества, общих и характерных для определенного вида растительного сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов, методов оценки и анализа качества растительного сырья и продуктов его переработки на лабораторных приборах и оборудовании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний показателей качества, общих и характерных для определенного вида растительного сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов, методов оценки и анализа качества растительного сырья и продуктов его переработки на лабораторных приборах и оборудовании, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний показателей качества, общих и характерных для определенного вида растительного сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов, методов оценки и анализа качества растительного сырья и продуктов его переработки на лабораторных приборах и оборудовании, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний показателей качества, общих и характерных для определенного вида растительного сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов, методов оценки и анализа качества растительного сырья и продуктов его переработки на лабораторных приборах и оборудовании в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы оценки и анализа в соответствии с характеристикой растительного сырья и продуктов его переработки	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы оценки и анализа в соответствии с характеристикой растительного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы оценки и анализа в соответствии с характеристикой растительного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы оценки и анализа в соответствии с характеристикой растительного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы оценки и анализа в соответствии с характеристикой растительного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы на лабораторных приборах и оборудовании для проведения оценки и анализа качества растительного сырья и продуктов его переработки	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки работы на лабораторных приборах и оборудовании для проведения оценки и анализа качества растительного сырья	При выполнении научно-исследовательской работы имеется минимальный набор навыков работы на лабораторных приборах и оборудовании для проведения оценки и анализа качества растительного сырья	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки работы на лабораторных приборах и оборудовании для проведения оценки и анализа качества растительного сырья	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки работы на лабораторных приборах и оборудовании для проведения оценки и анализа качества растительного сырья и продуктов его переработки без ошибок и недочетов	

		и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	и продуктов его переработки с некоторыми недочетами	и продуктов его переработки с некоторыми недочетами		
ПК-4.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	***Знать:*** особенности различных технологий переработки продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работ	Уровень знаний об особенностях различных технологий переработки продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях различных технологий переработки продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях различных технологий переработки продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностях различных технологий переработки продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать технологии переработки продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовывать технологии переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовывать технологии переработки продукции растениеводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии переработки продукции растениеводства, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии переработки продукции растениеводства, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий переработки продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий переработки продукции растениеводства	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий переработки продукции растениеводства, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий переработки продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает	***Знать:*** правовые и законодательные акты и документы, регламентирующие качество и	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, ре-	Минимально допустимый уровень знаний правовых и законодательных актов и документов,	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, ре-	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, ре-	ГИА

безопасность растительного сырья и продуктов его переработки	безопасность растениеводческой продукции; прогрессивные методы и системы управления качеством и безопасностью продуктов из растительного сырья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	гламентирующие качество и безопасность растениеводческой продукции; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов из растительного сырья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	регламентирующие качество и безопасность растениеводческой продукции; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов из растительного сырья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	гламентирующие качество и безопасность растениеводческой продукции; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов из растительного сырья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	гламентирующие качество и безопасность растениеводческой продукции; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов из растительного сырья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно подбирать методы анализа показателей качества и безопасности растительного сырья и продуктов его переработки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения правильного подбора методов анализа показателей качества и безопасности растительного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения правильного подбора методов анализа показателей качества и безопасности растительного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания, но не в полном объеме	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения правильного подбора методов анализа показателей качества и безопасности растительного сырья и продуктов его переработки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения правильного подбора методов анализа показателей качества и безопасности растительного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и безопасности растительного сырья и продуктов питания при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности растительного сырья и продуктов питания, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности растительного сырья и продуктов питания	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности растительного сырья и продуктов питания, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности с растительного сырья и продуктов питания, без ошибок и недочетов	
ПК-5. Способен управлять технологическими процессами производства продуктов питания животного происхождения						

ПК-5.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** оптимальные режимы переработки продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний оптимальных режимов переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний оптимальных режимов переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний оптимальных режимов переработки продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о оптимальных режимов переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства
	Уметь: устанавливать и соблюдать режимы переработки животноводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать и соблюдать режимы переработки животноводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения устанавливать и соблюдать режимы переработки животноводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и соблюдать режимы переработки животноводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и соблюдать режимы переработки животноводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления технологическими процессами переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления технологическими процессами переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления технологическими процессами переработки продукции животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыков управления технологическими процессами переработки продукции животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение навыков управления технологическими процессами переработки продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ПК-5.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** состав, свойства и пищевую ценность мяса и мясных продуктов; ассортимент мясных изделий; режимы технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методы, способы и режимы хранения мяса и мясопродуктов; фи-	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и	Минимально допустимый уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясо-	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и	Технология мясных продуктов

	зико-химические, биохимические и микробиологические процессы, происходящие при переработке и хранении мяса и мясных продуктов	микробиологических процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	продуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	микробиологических процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	микробиологических процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать качество и безопасность мяса и мясных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий без ошибок и недочетов	
ПК-5.1. Обеспечивает соблюдения технологических процес-	***Знать:*** химический состав, пищевую ценность молока и молочных продуктов; прин-	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных	Минимально допустимый уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов;	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; прин-	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; прин-	Технология молочных продуктов

сов производства продуктов питания животного происхождения	ципы, методы, способы, процессы производства молочных продуктов	продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочных продуктов, имели место грубые ошибки	принципов, методов, способов, процессов производства молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	ципов, методов, способов, процессов производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ципов, методов, способов, процессов производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки соблюдения технологических процессов производства молочных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** основы физико-химических превращений пищевых веществ в процессе получения продуктов животного происхождения; роль пищевых добавок в производстве продуктов питания	Не знает основы физико-химических превращений пищевых веществ в процессе получения продуктов животного происхождения; роль пищевых добавок в производстве продуктов питания	Минимально допустимый уровень знаний основ физико-химических превращений пищевых веществ в процессе получения продуктов животного происхождения; роли пищевых добавок в производстве продуктов питания	Уровень знаний основ физико-химических превращений пищевых веществ в процессе получения продуктов животного происхождения; роли пищевых добавок в производстве продуктов питания в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний основ физико-химических превращений пищевых веществ в процессе получения продуктов животного происхождения; роли пищевых добавок в производстве продуктов питания в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Пищевая химия

				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания животного происхождения	Не умеет определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания животного происхождения	Продемонстрированы основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания животного происхождения, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания животного происхождения, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания животного происхождения, выполнены все задания, в полном объеме, без ошибок и недочетов	
	Владеть: способами направленного регулирования функциональных свойств белков и полисахаридов, применения различных пищевых добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из сырья животного происхождения	Не владеет способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из сырья животного происхождения	Имеется минимальный набор навыков владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из сырья животного происхождения, с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из сырья животного происхождения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из сырья животного происхождения, без недочетов	
ПК-5.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** режимы биотехнологических процессов при переработке продукции животного происхождения	Уровень знаний режимом биотехнологических процессов при переработке продукции животного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний режимом биотехнологических процессов при переработке продукции животного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний режимом биотехнологических процессов при переработке продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний режимом биотехнологических процессов при переработке продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: соблюдать биотехнологические процессы в переработке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения соблюдать биотехнологические процессы в переработке	Продемонстрированы все основные умения соблюдать биотехнологи-	Продемонстрированы все основные умения соблюдать биотехнологи-	

	продукции животноводства	умения соблюдать биотехнологические процессы в переработке продукции животноводства, имели место грубые ошибки	продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ческие процессы в переработке продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ческие процессы в переработке продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** процесс переработки нектара в мед и его созревание, сорта меда; процесс переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология меда и продуктов пчеловодства
	Уметь: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками управлять технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения управления технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта	При прохождении производственной технологической практики не умеет разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья,	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения методами приемки сырья,	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья,	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы навыки владения методами приемки сырья, первичной и	

		первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства	первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства, но с некоторыми недочетами	глубокой обработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** показатели качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний показателей качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний показателей качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки показателей качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки показателей качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	Уметь: правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками определения показателей качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками определения показателей качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методиками определения показателей качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками определения показателей качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методиками определения показателей качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** состав, свойства продукции животноводства и методы их анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств продукции животноводства и методов их анализа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств продукции животноводства и методов их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний состава, свойств продукции животноводства и методов их анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о составе, свойствах продукции животноводства и методах их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства
	Уметь: определить состав и свойства сырья животного происхождения с использованием биохимических, физико-химических, микробиологических и органолептических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определить состав и свойства сырья животного происхождения с использованием биохимических, физико-химических, микробиологических и органолептических показателей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определить состав и свойства сырья животного происхождения с использованием биохимических, физико-химических, микробиологических и органолептических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определить состав и свойства сырья животного происхождения с использованием биохимических, физико-химических, микробиологических и органолептических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определить состав и свойства сырья животного происхождения с использованием биохимических, физико-химических, микробиологических и органолептических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами определения состава, свойств и оценки качества продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения состава, свойств и методами оценки качества продукции животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами определения состава, свойств и оценки качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения методами определения состава, свойств и оценки качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение навыков владения методами определения состава, свойств и оценки качества продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сырья и продуктов	***Знать:*** факторы, влияющие на качество продукции производства и переработку продукции животного происхождения; показатели и	Уровень знаний про факторы, влияющие на качество продукции производства и переработку продукции животного происхождения; показа-	Минимально допустимый уровень знаний про факторы, влияющие на качество продукции производства и переработку продукции животного	Уровень знаний мероприятий про факторы, влияющие на качество продукции производства и переработку продукции животного происхожде-	Уровень знаний мероприятий про факторы, влияющие на качество продукции производства и переработку продукции животного происхожде-	Стандартизация и подтверждение соответствия сель-

питания животного происхождения	требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке животного происхождения	тели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке животного происхождения, имели место грубые ошибки	происхождения; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке животного происхождения, много негрубых ошибок	ния; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке животного происхождения, допущены незначительные, ошибки.	ния; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке животного происхождения, без ошибок	скохозяйственной продукции
	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению качества и безопасности производства и переработки продуктов питания животного происхождения	Уровень знаний ниже минимальных требований, для разрабатывания мероприятия по повышению качества и безопасности производства и переработки продуктов питания животного происхождения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний для разрабатывания мероприятия по повышению качества и безопасности производства и переработки продуктов питания животного происхождения, имели место много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, для разрабатывания мероприятия по повышению качества и безопасности производства и переработки продуктов питания животного происхождения	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, для разрабатывания мероприятия по повышению качества и безопасности производства и переработки продуктов питания животного происхождения	
	Владеть: методами организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества	Имеется минимальный набор базовых навыков организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества, имели место грубые ошибки, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества, имели место грубые ошибки, без ошибок и недочетов	
ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сырья и продуктов	***Знать:*** показатели и требования качества и безопасности для сырья и продуктов питания животного происхождения; сущность совре-	Уровень знаний показателей и требований качества и безопасности для сырья и продуктов питания животного происхождения; сущности современных способов и	Минимально допустимый уровень знаний показателей и требований качества и безопасности для сырья и продуктов питания животного происхождения; сущности	Уровень знаний показателей и требований качества и безопасности для сырья и продуктов питания животного происхождения; сущности современных способов и	Уровень знаний показателей и требований качества и безопасности для сырья и продуктов питания животного происхождения; сущности современных способов и	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и

питания животного происхождения	менных способов и методов контроля и анализа качества животноводческой продукции	методов контроля и анализа качества животноводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	современных способов и методов контроля и анализа качества животноводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	методов контроля и анализа качества животноводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	методов контроля и анализа качества животноводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	продуктов переработки
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта животного происхождения на всех этапах производства; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля ка-чества сырья или продукта питания жи-вотного происхождения в соответствии с требованиями госу-дарственных стандартов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта животного происхождения на всех этапах производства; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества сырья или продукта питания животного происхождения в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта животного происхождения на всех этапах производства; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества сырья или продукта питания животного происхождения в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта животного происхождения на всех этапах производства; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества сырья или продукта питания животного происхождения в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и технохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта животного происхождения на всех этапах производства; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества сырья или продукта питания животного происхождения в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: методиками определения показателей качества сырья и продуктов питания животного происхождения; современными видами приборного обеспечения для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками определения показателей качества сырья и продуктов питания животного происхождения;	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками определения показателей качества сырья и продуктов питания животного	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками определения показателей качества сырья и продуктов питания животного	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методиками определения показателей качества сырья и продуктов питания животного происхожде-	

	ведения технохимического контроля и анализа качества; навыками организации производственного контроля на предприятии по переработке животноводческого сырья	современными видами приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества; навыками организации производственного контроля на предприятии по переработке животноводческого сырья, имели место грубые ошибки	происхождения; современными видами приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества; навыками организации производственного контроля на предприятии по переработке животноводческого сырья с негрубыми ошибками	происхождения; современными видами приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества; навыками организации производственного контроля на предприятии по переработке животноводческого сырья с некоторыми недочетами	ния; современными видами приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества; навыками организации производственного контроля на предприятии по переработке животноводческого сырья без ошибок и недочетов	
ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** методы анализа качества мяса и мясных продуктов; нормативные значения показателей качества мясных продуктов согласно нормативно-технической документации	Уровень знаний методов анализа качества мяса и мясных продуктов; нормативных значений показателей качества мясных продуктов согласно нормативно-технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа качества мяса и мясных продуктов; нормативных значений показателей качества мясных продуктов согласно нормативно-технической документации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа качества мяса и мясных продуктов; нормативных значений показателей качества мясных продуктов согласно нормативно-технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа качества мяса и мясных продуктов; нормативных значений показателей качества мясных продуктов согласно нормативно-технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мясных продуктов
	Уметь: оценивать качество мяса и мясных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество мяса и мясных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать качество мяса и мясных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической документации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество мяса и мясных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество мяса и мясных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации контроля качества мяса и мясных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков организации контроля	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки организации контроля	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие	

		навыки организации контроля качества мяса и мясных продуктов, имели место грубые ошибки	мяса и мясных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	качества мяса и мясных продуктов с некоторыми недочетами	навыки организации контроля качества мяса и мясных продуктов без ошибок и недочетов	
ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** методы анализа качества молока и молочных продуктов; нормативные значения показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний методов анализа качества молока и молочных продуктов; нормативных значений показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа качества молока и молочных продуктов; нормативных значений показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методов анализа качества молока и молочных продуктов; нормативных значений показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методов анализа качества молока и молочных продуктов; нормативных значений показателей качества молочных продуктов согласно нормативно-технической документации, без ошибок	Технология молочных продуктов
	Уметь: оценивать качество молока и молочных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество молока и молочных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать качество молока и молочных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество молока и молочных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество молока и молочных продуктов, в том числе на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации контроля качества молока и молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества молока и молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач организации контроля качества молока и молочных продуктов, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества молока и молочных продуктов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации контроля качества молока и молочных продуктов без ошибок и недочетов	

ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** основные показатели безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения; нормативно-правовые акты, регламентирующие без-опасность сырья и продуктов питания животного происхождения; методики и мероприятия контроля и обеспечения безопасности	Уровень знаний основных показателей безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения; нормативно-правовых актов, регламентирующие безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения; методик и мероприятий контроля и обеспечения безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных показателей безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения; нормативно-правовых актов, регламентирующие безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения; методик и мероприятий контроля и обеспечения безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных показателей безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения; нормативно-правовых актов, регламентирующие безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения; методик и мероприятий контроля и обеспечения безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных показателей безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения; нормативно-правовых актов, регламентирующие безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения; методик и мероприятий контроля и обеспечения безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
	Уметь: оценивать безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения с использованием разных методов; применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения в производстве пищевой продукции	Не умеет оценивать безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения с использованием разных методов; применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения в производстве пищевой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения с использованием разных методов; применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения в производстве пищевой продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения с использованием разных методов; применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения в производстве пищевой продукции, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения с использованием разных методов; применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения в производстве пищевой продукции, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками обеспечения безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения; мето-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности сырья и про-	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения; методами контроля и	Продемонстрированы базовые обеспечения безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения; ме-	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения; ме-	

	дами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения	дуктов питания животного происхождения; методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения, имели место грубые ошибки	техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	тодами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения с некоторыми недочетами.	тодами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения без ошибок и недочетов	
ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** Состав, свойства и пищевую ценность сырья и продуктов питания животного происхождения, а также пищевых и биологически активных добавок из животноводческого сырья	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности сырья и продуктов питания животного происхождения, а также пищевых и биологически активных добавок из животноводческого сырья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности сырья и продуктов питания животного происхождения, а также пищевых и биологически активных добавок из животноводческого сырья, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности сырья и продуктов питания животного происхождения, а также пищевых и биологически активных добавок из животноводческого сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности сырья и продуктов питания животного происхождения, а также пищевых и биологически активных добавок из животноводческого сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Пищевая химия
	Уметь: Применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания животного происхождения	Не умеет применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания животного происхождения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания животного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания животного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания животного происхождения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками работы с отдельными приборами в лаборато-	Не владеет навыками работы с отдельными приборами в лаборатории исследования качества	Имеется минимальный набор навыков работы с отдельными приборами в	Продемонстрированы базовые навыки работы с отдельными приборами в	Продемонстрированы навыками работы с отдельными приборами в	

	рии исследования качества пищевых продуктов животного происхождения	пищевых продуктов животного происхождения, имели место грубые ошибки	лаборатории исследования качества пищевых продуктов животного происхождения, с некоторыми недочетами	лаборатории исследования качества пищевых продуктов животного происхождения с некоторыми недочетами	лаборатории исследования качества пищевых продуктов животного происхождения без ошибок и недочетов	
ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** состав, свойства и пищевую ценность сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием биотехнологии переработки и методы их анализа	Уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием биотехнологии переработки и методы их анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием биотехнологии переработки и методы их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием биотехнологии переработки и методы их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием биотехнологии переработки и методы их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: оценивать качество сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать качество сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки качества сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием биотехнологии переработки по фи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки качества сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим,	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим,	Продемонстрированы навыки владения методами оценки качества сырья и продуктов животного происхождения, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-	

	зико-химическим, микробиологическим и органолептическим				химическим, микробиологическим и органолептическим показателям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** состав, свойства и пищевую ценность меда и продуктов пчеловодства и методы их анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, без ошибок	Технология меда и продуктов пчеловодства
	Уметь: Оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства без ошибок и недочетов	
ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает	***Знать:*** показатели и требования нормативных документов к качеству животноводче-	Уровень знаний показателей и требований нормативных документов к качеству животноводче-	Минимально допустимый уровень знаний показателей и требований нормативных докумен-	Уровень знаний показателей и требований нормативных документов к качеству животноводче-	Уровень знаний показателей и требований нормативных документов к качеству животноводче-	Производственная технологиче

безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения	ского сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	ского сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тов к качеству животноводческого сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, допущено много негрубых ошибок	ского сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ского сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ская практика
	Уметь: выявлять критические контрольные точки технологического процесса переработки продукции животноводства; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества сырья и продуктов питания животного происхождения в соответствии с требованиями государственных стандартов	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса переработки продукции животноводства; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества сырья и продуктов питания животного происхождения в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса переработки продукции животноводства; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества сырья и продуктов питания животного происхождения в соответствии с требованиями государственных стандартов с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса переработки продукции животноводства; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества сырья и продуктов питания животного происхождения в соответствии с требованиями государственных стандартов с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса переработки продукции животноводства; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества сырья и продуктов питания животного происхождения в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами организации производственного контроля на предприятии по переработки сырья и производства продуктов питания животного происхождения и принципами разработки технической документации	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии по переработки сырья и производства продуктов пита-	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля на предприятии по переработки сырья и производства продуктов пита-	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии по переработки сырья и производства продуктов пита-	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии по переработки сырья и производства продуктов питания животного происхождения	

	по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	ния животного происхождения и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	ния животного происхождения и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	ния животного происхождения и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства с некоторыми недочетами	и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов	
ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** показатели качества, общие и характерные для определенного вида животноводческого сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов, методов оценки и анализа качества сырья и продуктов питания животного происхождения на лабораторных приборах и оборудовании	Уровень знаний показателей качества, общих и характерных для определенного вида животноводческого сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов, методов оценки и анализа качества сырья и продуктов питания животного происхождения на лабораторных приборах и оборудовании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний показателей качества, общих и характерных для определенного вида животноводческого сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов, методов оценки и анализа качества сырья и продуктов питания животного происхождения на лабораторных приборах и оборудовании, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний показателей качества, общих и характерных для определенного вида животноводческого сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов, методов оценки и анализа качества сырья и продуктов питания животного происхождения на лабораторных приборах и оборудовании, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний показателей качества, общих и характерных для определенного вида животноводческого сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов, методов оценки и анализа качества сырья и продуктов питания животного происхождения на лабораторных приборах и оборудовании в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы оценки и анализа в соответствии с характеристикой сырья и продуктов питания животного происхождения	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы оценки и анализа в соответствии с характеристикой сырья и продуктов питания животного происхождения, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы оценки и анализа в соответствии с характеристикой сырья и продуктов питания животного происхождения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы оценки и анализа в соответствии с характеристикой сырья и продуктов питания животного происхождения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы оценки и анализа в соответствии с характеристикой сырья и продуктов питания животного происхождения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками работы на лабораторных приборах и оборудовании для проведения оценки и анализа качества сырья и продуктов питания животного происхождения	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки работы на лабораторных приборах и оборудовании для проведения оценки и анализа качества сырья и продуктов питания животного происхождения, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы имеется минимальный набор навыков работы на лабораторных приборах и оборудовании для проведения оценки и анализа качества сырья и продуктов питания животного происхождения с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки работы на лабораторных приборах и оборудовании для проведения оценки и анализа качества сырья и продуктов питания животного происхождения с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки работы на лабораторных приборах и оборудовании для проведения оценки и анализа качества сырья и продуктов питания животного происхождения без ошибок и недочетов	
ПК-5.1. Обеспечивает соблюдения технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** особенности различных технологий переработки продукции животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний об особенностях различных технологий переработки продукции животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях различных технологий переработки продукции животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях различных технологий переработки продукции животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностях различных технологий переработки продукции животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать технологии переработки продукции животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовывать технологии переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовывать технологии переработки продукции животноводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии переработки продукции животноводства, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии переработки продукции животноводства, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий переработки продукции животноводства при	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки разработки новых технологических решений по повышению	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками разработки новых	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых	

	выполнении и защите выпускной квалификационной работы	эффективности технологий переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	технологических решений по повышению эффективности технологий переработки продукции животноводства	повышению эффективности технологий переработки продукции животноводства, с некоторыми недочетами	технологических решений по повышению эффективности технологий переработки продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ПК-5.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сырья и продуктов питания животного происхождения	***Знать:*** правовые и законодательные акты и документы, регламентирующие качество и безопасность животноводческой продукции; прогрессивные методы и системы управления качеством и безопасностью сырья и продуктов питания животного происхождения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующие качество и безопасность животноводческой продукции; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью сырья и продуктов питания животного происхождения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующие качество и безопасность животноводческой продукции; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью сырья и продуктов питания животного происхождения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующие качество и безопасность животноводческой продукции; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью сырья и продуктов питания животного происхождения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующие качество и безопасность животноводческой продукции; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью сырья и продуктов питания животного происхождения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: правильно подбирать методы анализа показателей качества и безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения правильного подбора методов анализа показателей качества и безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения правильного подбора методов анализа показателей качества и безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения, выполнены все задания, но не в полном объеме	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения правильного подбора методов анализа показателей качества и безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения правильного подбора методов анализа показателей качества и безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стандартными методиками	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	

	определения показателей качества и безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения, имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения	продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения, но с некоторыми недочетами	продемонстрированы все основные навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности с сырья и продуктов питания животного происхождения, без ошибок и недочетов	