МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра «Эксплуатация и ремонт машин»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация перевозочной деятельности»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технический сервис в АПК

Форма обучения:
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель: профессор, д.т.н., доцент Галиев Ильгиз Гакифович

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры «29» апреля 2026 года (протокол №14)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент Гималтдинов Ильдус Хафизович

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «30» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н. Зиннатуллина Алсу Наилевна

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №8 от «05» мая 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Организация перевозочной деятельности»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-4. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПКС-4.2 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции	**Знать**: общие понятия организации перевозочной деятельности в отрасли; способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков в аграрном производстве; элементы организации перевозочной деятельности; методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности. **Уметь:** организовывать выполнение доставки грузов; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта; проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов. **Владеть:** методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; основными способами и методами проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-4. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции						
ПКС-4.1 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: общие понятия организации перевозочной деятельности в отрасли; способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков в аграрном производстве; элементы организации перевозочной деятельности; методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организа-	Отсутствуют представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков. Не имеет представление о методах исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности	Неполные представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения. Знает основные закономерности и сущность методов исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков. Знает особенности закономерностей, сущности и передовые методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности с учетом специфических условий производства	Сформированные систематические представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков. Знает особенности закономерностей, сущности и передовые методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности с учетом специфических условий производства	Организация перевозочной деятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ции перевозочной деятельности.					
	Уметь: организовывать выполнение доставки грузов; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта; проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	Не умеет организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Не умеет в составе коллектива исполнителей проводит исследования и моделирования элементов транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях полной определенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях неполной определенности	Сформированное умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях неполной определенности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; основными способами и методами проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов.	Не владеет методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков. Не владеет терминами и основными способами исследования и моделирования элементов транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; методами и средствами типовых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности повышенной сложности	Успешное и систематическое применение владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности повышенной сложности.	

Оценка «Зачтено» соответствует критериям от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «Не зачтено» соответствует критериям от «неудовлетворительно»

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

Задания открытого типа

ПКС-4.1 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции

1.Транспорт общего пользования- это когда
1. Совмещаются графики работы подвижного состава.
2. Выполняется коммерческие перевозки грузов сторонних организаций
3. Перевозит свои грузы за собственный счет
4. Удовлетворяет потребностей исключительно владельца транспортного средства

2.Транспорт предприятий и организаций это- когда
1. Совмещаются графики работы подвижного состава.
2.Выполняется коммерческие перевозки грузов сторонних организаций
3. Перевозит свои грузы за собственный счет
4. Удовлетворяет потребностей исключительно владельца транспортного средства

3.Личный транспорт это- когда
1. Совмещаются графики работы подвижного состава.
2. Перевозит свои грузы за собственный счет
3.Выполняется коммерческие перевозки грузов сторонних организаций
4. Удовлетворяет потребностей исключительно владельца транспортного средства

4. В зависимости от наличия упаковки грузы бывают
1. Штучные
2. Штучные нормальной массы
3. Бестарные
4. Мелкопартионные

5.В зависимости от наличия упаковки грузы бывают
1. Мелкопартионные
2. Штучные нормальной массы
3. Штучные
4. Тарные

6. По массе одного грузового места грузы бывают
1.Малой массы
2. Штучные нормальной массы
3. Штучные
4. Мелкопартионные

7.По массе одного грузового места грузы бывают
1. Штучные нормальной массы
2. Повышенной массы
3. Штучные

4. Мелкопартионные

8.По массе одного грузового места грузы бывают
1. Штучные
2. Штучные нормальной массы
3. Тяжеловесные
4. Мелкопартионные

9.По способам погрузки и выгрузки грузы подразделяются на
1. Штучные
2.Тяжеловесные
3. Штучные нормальной массы
4. Мелкопартионные

10.По способам погрузки и выгрузки грузы подразделяются на
1. Штучные нормальной массы
2.Тяжеловесные
3. Сыпучие
4. Мелкопартионные

11. По способам погрузки и выгрузки грузы подразделяются на
1. Тяжеловесные
2. Навалочные
3. Штучные нормальной массы
4. Мелкопартионные

12. Списочный (инвентарный) парк определяется по формуле:
1. $А_и = АД_э + АД_п + АД_р$
2. $А_и = АД_{гэ} + АД_р$
3. $А_и = 2А_{гэ} + А_р - А_{гэ}$
4. $А_и = A_{гэ} / \alpha_т$

13. Количество автомобиле дней парк определяется по формуле:
1. $АД_и = АД_э / \alpha_в$
2. $АД_и = А_{гэ} + А_р$
3. $АД_и = АД_{гэ} + АД_р$
4. $АД_и = АД_{гэ} / \alpha_т$

14. Коэффициентом технической готовности для одного автомобиля за $Д_и$ календарных дней, по формуле:
1. $\alpha_т = А_{гэ}/А_и$
2. $\alpha_т = Д_{гэ}/Д_и$
3. $\alpha_т = АД_{гэ}/АД_и$
4. $\alpha_т = А_э/А_и$

15. Коэффициентом технической готовности для парка автомобилей за один календарный день, по формуле:
1. $\alpha_т = А_э/А_и$
2. $\alpha_т = Д_{гэ}/Д_и$
3. $\alpha_т = АД_{гэ}/АД_и$
4. $\alpha_т = А_{гэ}/А_и$

16. Коэффициентом технической готовности для парка автомобилей за $Д_и$ календарных дней, по формуле:

1. $\alpha_т = А_{гэ}/А_и$
2. $\alpha_т = Д_{гэ}/Д_и$
3. $\alpha_т = АД_{гэ}/АД_и$
4. $\alpha_т = А_э/А_и$

17. Коэффициент выпуска ПС для одного автомобиля за $Д_и$ календарных дней, по формуле:

1. $\alpha_в = А_{гэ}/А_и$
2. $\alpha_в = \alpha_и = А_э/А_и$
3. $\alpha_в = АД_э/(АД_и – АД_{нп})$
4. $\alpha_в = Д_э/(Д_и - Д_{нп})$

18. Коэффициент выпуска ПС для парка автомобиля за один календарный день, по формуле:

1. $\alpha_в = АД_э/(АД_и – АД_{нп})$
2. $\alpha_в = Д_э/(Д_и - Д_{нп})$
3. $\alpha_в = \alpha_и = А_э/А_и$
4. $\alpha_в = А_{гэ}/А_и$

19. Коэффициент выпуска ПС для парка автомобилей за $Д_и$ календарных дней, по формуле:

1. $\alpha_в = АД_э/(АД_и – АД_{нп})$
2. $\alpha_в = \alpha_и = А_э/А_и$
3. $\alpha_в = Д_э/(Д_и - Д_{нп})$
4. $\alpha_в = А_{гэ}/А_и$

20. Коэффициент статического использования грузоподъёмности за одну ездку определяется по формуле:

1. $\gamma_д = \dfrac{\sum l_{гe} q_ф}{q_н \sum l_{гe} z_e}$
2. $\gamma_{ст} = \dfrac{\sum q_ф}{\sum q_н \cdot z_e}$
3. $\gamma_{ст} = q_ф / q_н$
4. $\gamma_д = \dfrac{P_ф}{P_{пл}} = \dfrac{P_ф}{L_г q_н}$

21. Коэффициент статического использования грузоподъёмности за одну смену определяется по формуле:

1. $\gamma_{ст} = q_ф / q_н$
2. $\gamma_{ст} = \dfrac{\sum q_ф}{\sum q_н \cdot z_e}$
3. $\gamma_{ст} = \dfrac{\sum l_{гe} q_ф}{q_н \sum l_{гe} z_e}$
4. $\gamma_{ст} = \dfrac{P_ф}{P_{пл}} = \dfrac{P_ф}{L_г q_н}$

22. Коэффициент динамического использования грузоподъёмности за одну ездку определяется по формуле:

1. $\gamma_д = \dfrac{P_ф}{P_{пл}} = \dfrac{P_ф}{L_г q_н}$

2. $\gamma_д = \frac{\sum q_ф}{\sum q_н \cdot z_e}$
3. $\gamma_д = q_ф / q_н$
4. $\gamma_д = \frac{\sum l_{ге} q_ф}{q_н \sum l_{ге} z_e}$

23. Коэффициент динамического использования грузоподъёмности за одну смену определяется по формуле:

1. $\gamma_д = \frac{P_ф}{P_{пл}} = \frac{P_ф}{L_г q_н}$
2. $\gamma_д = q_ф / q_н$
3. $\gamma_д = \frac{\sum l_{ге} q_ф}{q_н \sum l_{ге} z_e}$
4. $\gamma_{ст} = \frac{\sum q_ф}{\sum q_н \cdot z_e}$

24. Коэффициентом использования пробега за одну ездку определяется по формуле:

1. $l_н = l_{н1} + l_{н2}$
2. $\beta = l_г / L_{общ} = l_г / (l_г + l_х + l_н)$
3. $l_{ср} = P_ф / Q$
4. $\beta_e = l_{ге} / l_e = l_{ге} / (l_{ге} + l_{хе})$

25. Коэффициентом использования пробега за одну смену определяется по формуле:

1. $\beta_e = l_{ге} / l_e = l_{ге} / (l_{ге} + l_{хе})$
2. $\beta = l_г / L_{общ} = l_г / (l_г + l_х + l_н)$
3. $l_{ср} = P_ф / Q$
4. $l_н = l_{н1} + l_{н2}$

26. Среднее расстояние перевозки 1 т груза определяется по формуле:

1. $\beta_e = l_{ге} / l_e = l_{ге} / (l_{ге} + l_{хе})$
2. $l_{ср} = P_ф / Q$
3. $\beta = l_г / L_{общ} = l_г / (l_г + l_х + l_н)$
4. $l_н = l_{н1} + l_{н2}$

27. Техническая скорость за одну ездку определяется по формуле:

1. $V_т = l_e / t_e = l_{ге} / \beta_e t_e$
2. $V_т = L_{общ} / T_{дв} = L_г / \beta T_{дв}$
3. $V_т = l_e / t_{дв.е} = l_{ге} / \beta_e t_{дв.е} = l_{ге} / \beta_e (t_e - t_{пв.е})$
4. $V_т = L_{общ} / T_н = L_г / \beta T_н$

28. Техническая скорость за одну смену определяется по формуле:

1. $V_т = l_e / t_e = l_{ге} / \beta_e t_e$
2. $V_т = l_e / t_{дв.е} = l_{ге} / \beta_e t_{дв.е} = l_{ге} / \beta_e (t_e - t_{пв.е})$
3. $V_т = L_{общ} / T_{дв} = L_г / \beta T_{дв}$
4. $V_т = L_{общ} / T_н = L_г / \beta T_н$

29. Эксплуатационная скорость за одну ездку определяется по формуле:

1. $V_э = l_e / t_e = l_{ге} / \beta_e t_e$
2. $V_э = l_e / t_{дв.е} = l_{ге} / \beta_e t_{дв.е} = l_{ге} / \beta_e (t_e - t_{пв.е})$

3. $V_э = L_{общ}/ T_{дв} = L_г / \beta T_{дв}$
4. $V_э = L_{общ}/ T_н = L_г / \beta T_н$

30 Эксплуатационная скорость за одну смену определяется по формуле:
1. $V_э = L_{общ}/ T_{дв} = L_г / \beta T_{дв}$
2. $V_э = l_e/ t_{дв.е} = l_{ге}/ \beta_e t_{дв.е} = l_{ге}/ \beta_e (t_e – t_{пв.е})$
3. $V_э = L_{общ}/ T_н = L_г / \beta T_н$
4. $V_э = l_e/ t_e = l_{ге}/ \beta_e t_e$

Задания закрытого типа

ПКС-4.1 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции

1. Перечислить мероприятия, обеспечивающие эффективность взаимодействия АТ с другими видами транспорта.
2. Перечислите группы, в которые входит АТ с точки зрения экономических отношений.
3. Перечислить эффект от повышения эффективности работы грузового автотранспорта.
4. Какие изменения на АТ произошли с начала экономических реформ в нашей стране.
5. Перечислить отраслевые признаки грузовых автомобильных перевозок.
6. Признак грузовых автомобильных перевозок по размеру партий груза.
7. Признак грузовых автомобильных перевозок по территориальному признаку.
8. Признак грузовых автомобильных перевозок по способу их выполнения.
9. Признак грузовых автомобильных перевозок по времени освоения времени в наряде.
10. Признак грузовых автомобильных перевозок по типу организации перевозок.
11. Экономичность подвижного состава.
12. Дать определение «Запас хода». Факторы, определяющие «Запас хода».
13. Особенности организации перевозок сельскохозяйственных грузов относятся.
14. Выбор той или иной схемы работы подвижного состава.
15. Единый комплексный план организации уборочно-транспортных работ.
16. Согласованность в работе комбайнов и автотранспортных средств при перевозке зерна.
17. Оценка технико-эксплуатационных показателей эффективности производства на АТ.
18. Дать определение термину «Ездка». Факторы, влияющие на ездку.
19. Дать определение термину «Оборот». Факторы, влияющие на оборот.
20. Пункты разгрузки и погрузки, различие по видам перевозимых грузов.
21. Пункты разгрузки и погрузки, различие по мощности грузовых потоков.
22. Пункты разгрузки и погрузки, различие по оснащенности.
23. Экономические и технологические связи в транспортном процессе.
24. Внутрирайонные, межобластные, межрайонные транспортные связи.
25. Неоднократная перевозка грузовой массы, перевозимая часть продукции называется, движение грузов между двумя пунктами.
26. Понятия грузовой поток, следуемый из одного пункта в другой через промежуточный пункт, отрезки автолинии между двумя смежными пунктами.
27. Мощность грузового потока.
28. Грузонапряженность и факторы, влияющие на него.
29. Интенсивностью движения, влияющие на него.

30. Назначение подвижного состава автомобильного транспорта и их различие.
31. Группировка автомобилей по дорожным регламентациям.
32. Группировка автомобилей по конструктивным признакам.
33. Группировка автомобилей по роду потребляемого топлива.
34. Группировка автомобилей по типу двигателя.
35. Проблемы и тенденции развития АТС.
36. Проходимость автомобиля.
37. Способы погрузки и выгрузки грузы.
38. Классификация грузов по величине отправок.
39. Классификация грузов по признакам специфических свойств.
40. Классификация грузов по степени опасности.
41. Классификация грузов по материалам изготовления тара.
42. Классификация грузов по степени жесткости тара.
43. Значение грузовых перевозок для экономики.
44. Грузовые автомобильные перевозки сегодня.
45. Понятие о транспортном процессе и его составных частях.
46. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
47. Транспортная классификация грузов.
48. Качество груза.
49. Виды транспортной тары.
50. Средства пакетирования и контейнеры.
51. Маркировка грузов.
52. Погрузочно-разгрузочные пункты.
53. Классификация пунктов.
54. Характеристика транспортных связей.
55. Структура грузооборота.
56. Грузопотоки.
57. Классификация транспортных средств.
58. Грузовые автомобили и прицепы.
59. Проблемы и тенденции развития АТС.
60. Условия эксплуатации АТС.
61. Основные эксплуатационные качества АТС.
62. Качества, снижающие степень загрязнения окружающей среды.
63. Провозные качества грузового ПС.
64. Система показателей работы ПС.
65. Влияние технико-эксплуатационных показателей на работу ПС.
66. Простои ПС под погрузкой и разгрузкой.
67. Время нахождения ПС на линии и время в наряде.
68. Определение производительности ПС.
69. Основные способы повышения производительности ПС АТО.
70. Технико-эксплуатационные показатели, влияющие на производительность ПС.
71. Влияние времени в наряде, грузоподъемности и коэффициента использования грузоподъемности.
72. Влияние скорости движения и коэффициента использования пробега.
73. Влияние времени простоя ПС под погрузкой и разгрузкой на производительность.
74. Влияние расстояния перевозки грузов на производительность ПС.
75. Понятие о корреляционном методе многофакторного анализа производительности ПС.
76. Влияние дорожных условий на ТЭП работы АТС.
77. Влияние возраста ПС на показатели работы АТС.
78. Показатели качества выполнения транспортного процесса.

79. Особенности организации перевозок сельскохозяйственных грузов.
80. Организация перевозок зерна.
81. Перевозка силоса, сахарной свеклы, картофеля, овощей.
82. Принципы планирования грузовых перевозок.
83. Перспективное планирование перевозок.
84. Текущее планирование перевозок.
85. Оперативное планирование перевозок.
86. Составление рациональных маршрутов перевозки грузов.
87. Определение потребного количества автомобилей.
88. Расчет парка автомобилей и тягачей по обороту.
89. Расчет парка маневровых тягачей.
90. Порядок организации работы грузовых автомобильных станций (ГАС).

3.2 Типовые вопросы

ПКС-4.1 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции

1. Состояние и перспективы развития перевозок автомобильным транспортом в России Развитие автомобильного транспорта в России.
2. Современное состояние и перспективы совершенствования транспортного обслуживания народного хозяйства
3. Транспортная продукция и особенности ее производства
4. Классификация грузовых автомобильных перевозок
5. Транспортный процесс и его элементы
6. Варианты организации транспортного процесса
7. Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и автопарка Показатели работы автотранспортных средств и автопарка
8. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава
9. Грузы и транспортное оборудование
10. Грузы и их классификация
11. Маркировка груза
12. Грузовместимость транспортных средств
13. Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры
14. Выбор подвижного состава для перевозки грузов
15. Методы выбора подвижного состава
16. Определение состава и структуры парка транспортных средств
17. Организация движения подвижного состава при выполнении перевозки
18. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава
19. Маршрутизация перевозок
20. Организация работы подвижного состава при магистральных перевозках

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «Зачтено» соответствует критериям от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «Не зачтено» соответствует критериям от «неудовлетворительно»

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).