МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра безопасности жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технический сервис в АПК

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.т.н.,	Порфирьев В.Ю.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «20» апреля 2026 года (протокол №8)

И.о. Заведующий кафедрой:

к.п.н.	Салахов М.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «30» апреля 2026 года (протокол №9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина А.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев В.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №8 от «20» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	**Знать**: - основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); - основные требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования. **Уметь**: -разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); -выявлять опасные и вредные производственные факторы, выбирать меры защиты работников, а также определять основные экологические риски при выполнении работ в АПК. **Владеть**: - навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); - навыками разработки плана мероприятий по обеспечению безопасных условий труда, снижению производственных рисков и рациональному использованию природных ресурсов в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	**ОПК-3.1.** Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	**Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности **Уметь:** работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности **Владеть**: навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности
	ОПК-3.2. Способен выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность производственных процессов.	**Знать:** требования безопасности при выполнении производственных процессов **Уметь:** выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов **Владеть:** методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	**Знать:** -основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); - основные требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), а также основных требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), а также основных требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), а также основных требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), а также основных требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - разрабатывать мероприятия, направленных на	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий,	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий,	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий,

	обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); - выявлять опасные и вредные производственные факторы, выбирать меры защиты работников, а также определять основные экологические риски при выполнении работ в АПК.	разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), а также умения-выявлять опасные и вредные производственные факторы, выбирать меры защиты работников и определять основные экологические риски при выполнении работ в АПК, имели место грубые ошибки	направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), а также умения-выявлять опасные и вредные производственные факторы, выбирать меры защиты работников и определять основные экологические риски при выполнении работ в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), а также умения-выявлять опасные и вредные производственные факторы, выбирать меры защиты работников и определять основные экологические риски при выполнении работ в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), а также умения-выявлять опасные и вредные производственные факторы, выбирать меры защиты работников и определять основные экологические риски при выполнении работ в АПК, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); - навыками разработки плана мероприятий по обеспечению безопасных условий труда, снижению производственных рисков и рациональному	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), а также навыки по разработке плана мероприятий по обеспечению безопасных условий труда, снижению производственных рисков	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), а также навыков по разработке плана мероприятий по обеспечению безопасных условий труда, снижению производственных рисков и рациональному исполь-	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), а также навыки по разработке плана мероприятий по обеспечению безопасных условий труда, снижению производственных рисков и рациональному исполь-	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), а также навыки по разработке плана мероприятий по обеспечению безопасных условий труда, снижению производственных рисков и рациональному использованию природных

	использованию природных ресурсов в профессиональной деятельности.	и рациональному использованию природных ресурсов в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	зованию природных ресурсов в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	зованию природных ресурсов в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ресурсов в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	**Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативно-правовых документов, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми документами, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми документами, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по работе с нормативно-правовыми документами, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по работе с нормативно-правовыми документами, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по работе с нормативно-правовыми документами, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Способен выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность производственных процессов.	**Знать:** требования безопасности при выполнении производственных процессов	Уровень знаний требований безопасности при выполнении производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований безопасности при выполнении производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований безопасности при выполнении производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований безопасности при выполнении производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые методы и навыки по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения произ-	Имеется минимальный набор методов и навыков по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов,	Продемонстрированы базовые методы и навыки по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов,	Продемонстрированы все основные методы и навыки по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, при

		водственных процессов, имели место грубые ошибки	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	
Задания закрытого типа	1. Что понимают под БЖД? 1.Наука, изучающая закономерности воздействия опасностей на человека. 2.Наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания. 3.Наука, изучающая вопросы обеспечения безопасности человека в процессе производства. 4.Наука, изучающая систему обеспечения безопасности человека и влияние вредных факторов на организм человека.
	2. Укажите какие дисциплины являются основополагающими БЖД? 1.Физика и химия. 2.Технические и биологические. 3.Технические, биологические, юридические. 4.Гигиена труда.
	3. Что из себя представляет ССБТ? 1.Свод законов по охране труда. 2.Правила внутреннего трудового распорядка предприятия. 3.Система классификации норм, правил, стандартов в области охраны труда. 4.Правила по безопасности труда.
	4. Что понимают под опасностью? 1.Воздействие природных явлений на сознание человека. 2.Явления, предметы, процессы, оказывающие негативное воздействие на здоровье человека и окружающую среду. 3.Явления и предметы оказывающие влияние на жизнь человека. 4.Предметы и технологические процессы, негативно воздействующие на человека.
	5. Дайте классификацию опасностей по происхождению. 1.Техногенныеи социальные. 2.Природные и антропогенные. 3.Природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические и биологические. 4.Социальные и экономические.
	6. Фактор производственной среды и трудового процесса, который может вызвать профессиональную болезнь, временное или стойкое снижение работоспособности, называется: 1.Нормальным. 2.Допустимым. 3.Вредным. 4.Опасным.
	7. Фактор производственной среды и трудового процесса, который может

	быть причиной острого заболевании или внезапного ухудшения здоровья, смерти, называется: 1.Нормальным. 2.Допустимым. 3.Вредным. 4.Опасным.
	8. К высоко опасным веществам относятся: 1.Свинец. 2.Ртуть. 3.Хлор. 4.Метиловый спирт. 5.Ацетон. 6.Этиловый спирт.
	9. К умеренно опасным веществам относятся: 1.Свинец. 2.Руть. 3.Хлор. 4.Метиловый спирт. 5.Ацетон. 6.Этиловый спирт.
	10. Работы по охране труда на предприятиях и в организациях всех форм собственности: 1.Подлежат обязательной сертификации. 2.Подлежат добровольной сертификацией. 3.Не сертифицируются. 4.Выдается сертификат предприятия.
	11. Сертификация работ по охране труда на предприятиях и в организациях проводится один раз: 1.В год 2.В три года. 3.В пять лет. 4.В десять лет.
	12. Расследование несчастных случаев проводит комиссия в составе не менее: 1.Двух человек. 2.Трех человек. 3.Пяти человек. 4.Семи человек.
	13. Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай, в состав комиссии по расследованию несчастного случая: 1.Обязательно включается. 2.Не включается. 3.Вопрос решается работодателем или его представителем. 4.По желанию руководителя участка.
	14. Расследование групповых несчастных случаев проводится комиссией, назначаемой правительством РФ, если число погибших составляет: 1. 5 и более человек. 2. 10 и более человек. 3. 15 и более человек. 4. 20 и более человек.
	15.Во время производственной практики студент вуза получил травму.

	Расследование несчастного случая проводит комиссия: 1.Предприятия, где студент проходил практику. 2.Предприятия с участием полномочного представителя вуза. 3.Вуза с участием полномочного представителя предприятия. 4.Только комиссией вуза.
	16. Вводный инструктаж по технике безопасности в хозяйстве проводит: 1.Руководитель предприятия. 2.Главный инженер. 3.Руководитель производственного участка. 4.Инженер по охране труда.
	17. Первичный инструктаж на рабочем месте с рабочими в ремонтной мастерской хозяйства проводит: 1.Руководитель хозяйства. 2.Главный инженер. 3.Заведующий мастерской. 4.Инженер по охране труда.
	18. Срок хранения акта формы Н-1 составляет: 1. Один год. 2. Десять лет. 3. 45 лет. 4. Бессрочно.
	19. Проведение периодических медицинских осмотров с целью предупреждения травматизма и заболеваемости должен организовывать: 1.Главный специалист. 2.Инженер по охране труда. 3.Старший общественный инспектор. 4.Комиссия по охране труда.
	20. К вредным производственным факторам при работе на тракторе относятся: 1.Шум. 2.Вибрация. 3.Загазованность и запыленность воздуха рабочей зоны. 4.Повышенный уровень ультразвука. 5.Повышенный уровень статического электричества.
	21.Кем проводится инструктаж по охране труда на рабочем месте? 1.Специалистом кадровой службы. 2.Специалистом по охране труда. 3.Непосредственным руководителем работника. 4.Назначенным работодателем ответственным лицом.
	22.В какие сроки проводится внеплановый инструктаж по охране труда? 1.Внеплановый инструктаж проводится не реже одного раза в 6 месяцев. 2.Внеплановый инструктаж проводится не реже одного раза в год. 3.Внеплановый инструктаж не имеет установленных сроков и периодичности. 4.Внеплановый инструктаж проводится в сроки, указанные в локальном нормативном акте работодателя.
	23.Каким документом работодателя устанавливается время предостав-ления перерыва и его конкретная продолжительность? 1.Правилами внутреннего трудового распорядка или по соглашению между работником и работодателем. 2.Коллективным договором. 3.Инструкциями по охране труда

	4.Должностной инструкцией.
Задания открытого типа	1. Правовой основой законодательства в области обеспечения БЖД является….
	2. Нормативной основой аттестации рабочих мест по условиям труда являются….
	3. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий и последствий от указанных аварий –….
	4. Роль государства в обеспечении безопасности граждан от природных и техногенных угроз прежде всего заключается в создании … соответствующих организационных структур
	5. …– это основной нормативно-технический документ предприятия, организации, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации.
	6. Правовую основу охраны окружающей среды в РФ и обеспечение необходимых условий труда составляет….
	7. Противоправные деяния, нарушающие природоохранительное законодательство и причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека, называются экологическими….
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	
Задания закрытого типа	1. Какие документы из перечисленных не входят в систему нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда? 1. Строительные нормы и правила 2. Стандарты безопасности труда 3. Правила по охране труда 4. Типовые инструкции по охране труда 5. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
	2. Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками: 1. Гражданский кодекс РФ 2. Приказ ведомств 3. Постановление Правительства РФ 4. Приказ министерств 5. Нормативно-техническая документация
	3. Что из перечисленного не является направлением государственной политики в области охраны труда? 1. Принятие и реализация нормативных правовых актов РФ в области охраны труда. 2. Обеспечение отсутствия несчастных случаев и повреждения здоровья работников. 3. Государственная экспертиза условий труда. 4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 5. Установление гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда. 6. Организация государственной статистической отчетности об условиях труда, производственном травматизме, профессиональной заболеваемости.
	4. Путем заключения, изменения и дополнения каких документов осуществляется регулирование работниками и работодателями трудовых

	отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в трудовом законодательстве? 1. Только трудовых договоров. 2. Только коллективных договоров. 3. Только соглашений. 4. Всех перечисленных документов
	5. Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1. Страховая система безопасности труда. 2. Стандартная система безопасности труда. 3. Социальная система безопасности труда. 4. Система стандартов безопасности труда.
	6. В соответствии с законом «О техническом регулировании» основным нормативным документом в сфере технического регулирования является: 1. СНиП. 2. ГОСТ. 3. Конституция. 4. Технический регламент.
	7. Законодательный акт, в котором представлены основные нормативные правовые акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда: 1. Трудовой кодекс РФ. 2. «О правовом регулировании отношений». 3.«Об обучении и воспитании кадров». 4. «Об охране труда». 5. Гражданский кодекс.
	8. В каком документе указаны требования охраны труда при органи-зации проведения сельскохозяйственных работ (производственных процессов)? 1. Правила по охране труда в сельском хозяйстве. 2. Трудовой кодекс РФ. 3. Технический регламент «О безопасности сельскохозяйствен-ных и лесохозяйственных тракторов и прицепов к ним». 4. ГОСТ 12.2.019-2015. «Тракторы и машины самоходные сельскохозяйственные. Общие требования безопасности».
	9. Укажите документ, которым нормируется освещенность помещений: 1. МУ 4.2.734-99. 2. СП 52.13330.2016 (СНиП 23-05-95). 3. ГН 2.2.5 — 563-94.
	10.Какой документ является локальным актом или разделом локального акта работодателя, в котором излагаются цели и мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников? 1. Программа обучения по охране труда. 2. Политика (стратегия) в области охраны труда. 3. План мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
	11. Определите базовые процессы системы управления охраной труда организации: 1.Специальная оценка условий труда и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. 2.Специальная оценка условий труда и оценка профессиональ-ных рисков. 3.Оценка профессиональных рисков и проведение обучения работников. 4. Специальная оценка условий труда и проведение медицинских осмотров.

	12. Система стандартов безопасности труда включает в себя: 1. 9 подсистем. 2. 11 подсистем. 3. 12 подсистем. 4. 15 подсистем.
	13. Основной закон, которым регулируется безопасность труда 1. Конституция РФ 2. О техническом регулировании 3. Трудовой кодекс
	14. Право на безопасный труд закреплено? 1. В Трудовом кодексе Российской Федерации 2. В системе стандартов безопасности труда 3. В Конституции Российской Федерации 4. В Гражданском кодексе Российской Федерации
	15. В каком размере осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателем? 1. Не менее 0,05 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг). 2. Не менее 0,1 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг). 3. Не менее 0,2 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
	16. Что из перечисленного не является функцией службы охраны труда организации? 1.Организация расследования несчастных случаев на производстве. 2. Организация своевременного обучения по охране труда работников организации. 3. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. 4.Обеспечение подразделений локальными нормативными правовыми актами организации.
	17. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций: 1. Закон Российской Федерации «О безопасности». 2. Федеральный закон «Об обороне». 3.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 4. Федеральный закон «О гражданской обороне».
	18.Кто осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права? 1. Федеральные органы исполнительной власти. 2. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 3. Федеральная инспекция труда.
	19. Что понимается под безопасными условиями труда? 1.Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов 2.Пространство, в котором возможно воздействие на работающих только вредного производственного фактора 3.Свойство производственного фактора соответствовать требованиям безопасности труда 4.Совокупность факторов производственной среды и трудового

	процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
	20. Какое административное наказание предусмотрено для юридического лица за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права? 1.Административный штраф от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей 2.Дисквалификация на срок от одного года до трех лет 3.Административный штраф от одной тысячи до пяти тысяч рублей 4.Административный штраф от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей
	21. На что направлены государственные нормативные требования охраны труда? 1.На обеспечение безопасности опасных производственных объектов в процессе их эксплуатации 2.На сохранение безопасности производственного оборудования, участвующего в производственных процессах 3.На сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности 4.На уменьшение влияния вредных и (или) опасных производственных факторов на окружающую среду
	22. Что из перечисленного не является направлением государственной политики в области охраны труда? 1. Принятие и реализация нормативных правовых актов РФ в области охраны труда 2. Обеспечение отсутствия несчастных случаев и повреждения здоровья работников 3. Государственная экспертиза условий труда 4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 5. Установление гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда 6. Организация государственной статистической отчетности об условиях труда, производственном травматизме, профессиональной заболеваемости
	23. Что из перечисленного не относится к основным задачам федеральной инспекции труда? 1. Обеспечение соблюдения и защиты трудовых прав и свобод граждан 2.Обеспечение соблюдения работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права 3.Обеспечение соблюдения работниками трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права 4. Обеспечение работодателей и работников информацией о наиболее эффективных средствах и методах соблюдения положений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права 5.Доведение до сведения соответствующих органов государственной власти фактов нарушений, действий (бездействий) или злоупотреблений, которые не подпадают под действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

Задания открытого типа	1. Классификация опасных и вредных производственных факторов и основные положения по их нормированию (в соответствии с ГОСТами ССБТ).
	2. Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
	3. Классификация работ по условиям труда (в соответствии с ССБТ) в основных подотраслях сельскохозяйственного производства. Пути снижения тяжести труда и оптимизация условий труда.
	4. Стандарты предприятия по безопасности труда (СТП).
	5. Особенности организации труда женщин, молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью
	6. Источники финансирования мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве.
	7. Основные положения анализа и прогнозирования травматизма в отрасли.
ОПК-3.2. Способен выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность производственных процессов.	
Задания закрытого типа	1.Какого класса не существует в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности? 1. Оптимальные условия труда. 2. Допустимые условия труда. 3. Умеренные условия труда. 4. Вредные условия труда. 5. Опасные условия труда.
	2. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током? 1. Освободить пострадавшего от действия электрического тока, для этого необходимо произвести отключение той установки, которой касается пострадавший. 2. Приступить к реанимации пострадавшего. 3. Проверить наличие у пострадавшего дыхания и пульса. 4. Вызвать врача.
	3.Специальная одежда и специальная обувь и другие СИЗ учитываются: 1.В журнале выдачи СИЗ. 2.В расписке о получении СИЗ. 3.В ведомости выдачи СИЗ. 4.В личной карточке учета выдачи СИЗ.
	4.Где не предусматривается эвакуационное освещение? 1. В проходах по маршруту эвакуации. 2. В местах перепада уровня пола или покрытия. 3. На рабочих местах. 4. В зонах изменения маршрута эвакуации. 5. На лестничных маршах. 6. Перед каждым эвакуационным выходом.
	5. Для чего выдаются средства индивидуальной защиты? 1. Для защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 2. Для защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов производственной среды и (или) загрязнения, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях. 3. Для защиты работникам, занятым на работах в особых температурных условиях.

	4. Для защиты работникам, занятым на работах, связанных с загрязнением.
	6. Какое определение соответствует термину "Профессиональный риск "? 1.Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья. 2. Процесс признания существования опасности и определение ее характеристик. 3. Процесс получения объективной оценки данных о потенциальной опасности и ущербе, который она может вызвать. 4. Производственный фактор, способный причинить травму или нанести иной вред здоровью человека.
	7. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к физическим факторам производственной среды? 1. Шум. 2. Вибрация. 3. Солнечная радиация. 4. Неионизирующие и ионизирующие излучения. 5. Микроклимат.
	9. Что не относится к средствам индивидуальной защиты головы? 1. Шлемы. 2. Подшлемники. 3. Щитки защитные лицевые. 4. Шапки.
	10. На какие виды подразделяется освещение в зависимости от места расположения светильников? 1. Заливающее, локальное, акцентирующее. 2. Основное и дополнительное искусственное. 3. Общее, местное, комбинированное искусственное. 4. Рабочее, аварийное, дежурное.
	11.Какую минимальную группу по электробезопасности должны иметь водители, крановщики, машинисты, стропальщики, работающие в действующих электроустановках или в охранной зоне ВЛ? 1. Группу I. 2. Группу II. 3. Группу III. 4. Группу IV.
	12.В течение какого срока работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда, обязан пройти ее вновь? 1. По мере готовности к проверке. 2. Не позднее одного квартала. 3. Не позднее двух месяцев. 4. Не позднее одного месяца. 5. Через неделю.
	13. В каких электроустановках могут выполняться работы в порядке текущей эксплуатации? 1.В электроустановках напряжением до 1000 В. 2.В электроустановках напряжением выше 1000 В. 3.В любых электроустановках. 4. Только в электроустановках с простой наглядной схемой.

	14. Работы с каким инструментом, вне зависимости от условий их проведения, должны проводиться по наряду-допуску на производство работ повышенной опасности? 1. С ручным гидравлическим инструментом. 2. С ручным пиротехническим инструментом. 3. С ручным пневматическим инструментом. 4. С ручным абразивным инструментом.
	15. В какие сроки должно быть проведено расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории тяжелых, или несчастный случай со смертельным исходом? 1. В течение суток. 2. В течение трех дней. 3. В течение 15 дней. 4. В течение одного месяца.
	16.Что запрещается требованиями по охране труда при эксплуатации грузоподъемных механизмов? 1. Нанесение надписей с информацией о грузоподъемности в килограммах на механизмы подъема грузовых подъемников и о запрещении подъема людей. 2. Нанесение надписей с информацией о максимальном количестве человек, поднимаемых одновременно. 3. Применение грузоподъемных механизмов и устройств без соответствующих сигнальных систем и нагружение механизма подъема сверх установленной рабочей нагрузки.
	17. На основании каких требований производится размещение грузов в местах складирования? 1.Указаний кладовщика. 2.Требований технологических карт. 3.Требований инструкций по охране труда. 4.Требований инструкций по пожарной безопасности.
	18. Основными источниками поступления биогенных элементов в водоемы являются: 1. Удобрения, вымываемые с полей. 2. Мазут, бензин, песок и щебень. 3. Соль, песок и твердые промышленные отходы. 4. Зола и строительный мусор.
	19. Основы сельскохозяйственной экологии были заложены учеными: 1. А.Т. Болотовым, В.И. Вавиловым. 2. В.И. Вернадским, В.Н. Сукачевым. 3. Ж. Бюффоном, Ж.Б. Ламарком. 4. К.Ф. Рулье, А. Гумбольдтом.
	20.Одним из самых экологически опасных инсектицидов, обладающим высокой устойчивостью и способностью накапливаться в органах млекопитающих, в том числе человека (в печени, почках, мозге), является: 1. Дихлофос.

	2. Депрессант. 3. ДДТ. 4. Дикосин.
	21.Задачами мониторинга являются: 1. Выявление источников антропогенного воздействия 2. Нормирование качества среды 3. Наблюдение за состоянием окружающей среды 4. Экологическое просвещение 5. Оценка и прогноз состояния окружающей среды 6. Разработка мероприятий по охране окружающей среды
	22. Очистке атмосферного воздуха от загрязняющих веществ способствуют: 1. Процессы эвтрофикации. 2. Системы оборотного водоснабжения. 3. Очистные сооружения канализации. 4. Зеленые насаждения и лесопарковые массивы.
	23. Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности – это… 1. Экологический контроль. 2. Оценка воздействия на окружающую среду. 3. Экологическая экспертиза. 4. Регламентация поступления загрязняющих веществ в окружающую среду.
Задания открытого типа	1.Понятие безопасности и риска в производственных процессах. Как различаются эти понятия, и почему они важны для оценки рисков? 2. Какие виды производственных рисков существуют и чем они отличаются друг от друга? 4. Как происходит выявление потенциально опасных факторов в рамках производственных процессов? Какие методы используются для их идентификации? 5.Какие методы, инструменты и подходы применяются для обнаружения нарушений безопасности? 6. Какие меры включает в себя устранение выявленных проблем, и какие ресурсы для этого требуются? 7. Как человеческий фактор влияет на безопасность производственных процессов и какие меры можно предпринять для его минимизации? 8. Какие подходы к управлению риском существуют и в каких ситуациях они применяются? 9.Какие профилактические мероприятия проводятся для предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний и какие из них наиболее эффективны? 10.Как проводится анализ инцидентов, связанных с нарушением безопасности, и какие выводы можно сделать из таких случаев? 11. Какие новые технологии и методы используются для повышения уровня безопасности на производстве?

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).

1. Предмет «Безопасность жизнедеятельности» и его составные части.
2. Цель и задачи курса «БЖ». Теоретические основы курса.
3. Роль отечественных ученых в развитии науки «Безопасность жизнедеятельности».
4. Связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с физиологией, гигиеной, эргономикой и другими дисциплинами.
5. Экономическое значение «БЖ» в современных условиях хозяйствования.
6. Значение курса «БЖ» в подготовке специалистов.
7. Система стандартов безопасности труда (ССБТ), ГОСТ 12.0.002-80 «Термины и определения».
8. Задачи «БЖ» в условиях перевода сельского хозяйства на промышленную основу.
9. Роль специализации и концентрации сельскохозяйственного производства в улучшении условий труда и быта сельского населения.
10. Социально-экономическое значение охраны труда.
11. Анализ системы «человек- машина - производственная среда» с позиций охраны труда (на примере любой подотрасли сельского хозяйства по месту работы).
12. Классификация опасных и вредных производственных факторов и основные положения по их нормированию (в соответствии с ГОСТами ССБТ).
13. Основные источники травмирования и профессиональных заболеваний в подотрасли сельского хозяйства (применительно к месту работы).
14. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность (на примере производственного коллектива по месту работы).
15. Классификация работ по условиям труда (в соответствии с ССБТ) в основных подотраслях сельскохозяйственного производства. Пути снижения тяжести труда и оптимизация условий труда.
16. Взаимосвязь условий труда с производительностью труда.
17.Источники финансирования мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве.
18. Оценка уровня безопасности технологических процессов одной из отраслей сельскохозяйственного производства (по месту работы).
19. Пути оптимизации системы «ЧМС» по параметрам безопасности.
20. Основные положения анализа и прогнозирования травматизма в отрасли. Пути его профилактики.

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.

1.Управление охраной труда. Государственное управление. Органы государственного управления.
2. Государственное управления ОТ. Государственный надзор и контроль в области ОТ.
3. Управление охраны труда на предприятии.
4. Основные законодательные и нормативно - технические документы по ОТ. Законодательные акты по ОТ.
5. Основные нормативно – технические документы по ОТ. Ответственность за нарушения требований по ОТ.
6. Производственный травматизм. Причины производственного травматизма. Классификация несчастных случаев.

7. Расследование несчастных случаев на производстве. Нормативные документы.

8. Аттестация рабочих мест.

9. Условия безопасной и эффективной трудовой деятельности

10.Воздух рабочей зоны. Вредные вещества. Токсикология. Токсикометрия. Классификация ВВ по характеру токсического воздействия на организм человека.

11.Предельно-допустимые концентрации вредных веществ (ПДК ВВ). Классификация ВВ по степени опасности, ГОСТ 12.1.007-76. Требования к концентрации ВВ в воздухе рабочей зоны, в том числе, при наличии нескольких ВВ, ГОСТ 12.2. 005-88. Защита от ВВ.

12. Микроклимат производственной среды. Параметры микроклимата. Средства измерения.

13. Факторы, влияющие на определение оптимальных значений параметров микроклимата для помещений с незначительным избытком явной теплоты.

14. Обеспечения нормальных параметров воздуха рабочей зоны. Кратность воздухообмена.

15. Тепловое излучение. Защита от теплового излучения.

16. Производственный шум. Основные характеристики звука. Некоторые данные по шуму.

17. Действия шума на человека. Нормирование шума. ГОСТ 12 1 003-83. Защита от шума.

18. Вибрация. Физические характеристики вибрации. Нормирование вибрации. Защита.

19. Производственное освещение. Классификация освещения в зависимости от источника света и назначения.

20. Основные параметры и показатели освещения. СП 52.13330.2016 (СНиП 23-05-95).

ОПК-3.2. Способен выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность производственных процессов.

1. Общие требования безопасности к производственному оборудованию (соответствие ГОСТ, пожаро- и взрывобезопасности).

2. Требования к размещению оборудования, эргономике рабочих мест.

3. Техническое обслуживание, ремонт, испытания, осмотры оборудования.

4. Защита от поражения электрическим током.

5. Защита от вредных излучений, механических воздействий.

6. Требования к эксплуатации зданий и сооружений (техническое обслуживание, периодические осмотры, мониторинг состояния конструкций и систем инженерно-технического обеспечения).

7. Классификации производственных зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

8. Порядок выявления производственных опасностей.

9. Методы оценки профессиональных рисков.

10. Специальная оценка условий труда (СОУТ). Возможности снижения класса условий труда при применении эффективных средств индивидуальной защиты.

11. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Виды, их назначение и способы применения.

12. Требованиях к организации рабочих мест с учётом эргономики.

13. Обучение и проверка знаний работников по вопросам охраны труда.

14. Порядок проведения инструктажа, стажировок, проверки знаний по охране труда.

15. Безопасность при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.

16. Основы экологической безопасности.

17. Воздействие сельскохозяйственного производства и технического сервиса на окружающую среду.

18. Обращение с отработанными маслами, техническими жидкостями, фильтрами, аккумуляторами, шинами и другими отходами.

19. Рациональное использование воды, топлива, энергии и материалов.

20. Ответственность (гражданская, административная, уголовная) за нарушения в сфере производственной безопасности и охраны труда.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплин

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).