**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра безопасности жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы военной подготовки

Направление подготовки
**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) подготовки
**Технический сервис в агропромышленном комплексе**

Форма обучения
**очная, заочная**

Казань – 2026

Составитель:

| доцент, к.т.н. | Вафин Нияз Фоатович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «20» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

| к.п.н. | Салахов Марат Низамович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «30» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

| доцент, к.т.н. | Зиннатуллина Алсу Наилевна |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| Директор | Медведев Владимир Михайлович |
|---|---|
| | Ф.И.О. |

Протокол ученого совета института № 8 от «05» мая 2026 года

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе», обучающийся по дисциплине «Основы военной подготовки» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| УК-8.2 | Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие | **Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>**Уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;<br>**Владеть:** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; |
| УК-8.3 | Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. | **Знать**: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах<br>**Уметь**: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах<br>**Владеть**: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5 семестре, 3 курса очной формы обучения и в 6 семестре заочной формы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Физика», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | Очная форма | Заочная форма |
|---|---|---|
| | 5 семестр | 6 семестр |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего**, час**)**<br>в том числе: | **69** | **11** |
| - лекции, час | 18 | 4 |
| в том числе в виде практической подготовки, час | 0 | 0 |
| - практические занятия, час | 50 | 6 |
| в том числе в виде практической подготовки, час | 0 | 0 |
| - зачет, час | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)**<br>в том числе: | **39** | **97** |
| -подготовка к практическим занятиям, час | 20 | 40 |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 11 | 0 |
| - выполнение контрольных работ, час | 0 | 52 |
| - подготовка к зачету, час | 4 | 4 |
| **Общая трудоемкость час** | **108** | **108** |
| **з.е.** | **3** | **3** |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | | практические работы | | всего аудиторных часов | | самостоятельная работа | |
| | | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно |
| 1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 | 4 | 4 | 10- |
| 2 | Строевая подготовка | 0 | - | 8 | - | 8 | - | 5 | 10 |
| 3 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | 0 | - | 10 | - | 10 | - | 4 | 10 |
| 4 | Основы тактики общевойсковых подразделений | 4 | - | 4 | 2 | 8 | 2 | 4 | 10 |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | - | 6 | - | 8 | - | 4 | 10 |
| 6 | Военная топография | 2 | - | 6 | 2 | 8 | 2 | 2 | 10 |
| 7 | Основы медицинского обеспечения | 2 | - | 6 | - | 8 | - | 4 | 10 |
| 8 | Военно-политическая и правовая подготовка | 2 | 2 | 0 | - | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 9 | Нейросети в оценке обстановки | 2 | - | 10 | - | 12 | - | 4 | 17 |
| | **Итого** | **18** | **4** | **50** | **6** | **68** | **10** | **39** | **97** |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час (очно/заочно) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | очно | | заочно | |
| | | всего | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) | всего | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) |
| 1 | **Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации** | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 1.1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.2 | Внутренний порядок и суточный наряд | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 1.3 | Внутренний порядок и суточный наряд | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.4 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | **Раздел 2. Строевая подготовка** | | | | |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 2.1 | Строевые приемы и движение без оружия | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия** | | | | |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 3.1 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений** | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 4.1. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2 | Основы общевойскового боя | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4.3 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 4.4 | Основы инженерного обеспечения | 4 | 0 | 2 | 0 |
| 5. | **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита** | | | | |
| | *Лекции* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.1 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 5.2 | Радиационная, химическая и биологическая защита, выполнение нормативов. Надевание противогаза ГП-7В, ОЗК, Л-1 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | **Раздел 6. Военная топография** | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 6.1 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 6.2 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 6 | 0 | 2 | 0 |
| 7. | **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения** | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 7.1 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 7.2 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | **Раздел 8. Военно-политическая и правовая подготовка** | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 8.1 | Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 8.2 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | **Раздел 9. Нейросети в оценке обстановки** | | | | |
| | *Лекции* | | | | |
| 9.1 | Использование искусственного интеллекта в военном планировании, логистике, обеспечении, проектировании | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | *Практические занятия* | | | | |
| 9.2 | Использование нейросетей для<br>1. Оценки инженерной обстановки с учётом местности, времени года, погоды, особенностей местного населения<br>2. Военной логистики, войсковых запасов и раскладки продуктов<br>3. Контроля правильности выполнения нормативов по РХБЗ, медицине, огневой, строевой, приемов самообороны<br>4. Планирования дежурства и составления расписания занятий<br>5. Тактических расчетов - целеуказание, виды огневых средств, целесообразность маневра. | 10 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Использование технического зрения в полевых условиях<br>6. Создания программного кода для учебных тренажеров (поражение целей в Power Point, управление беспилотниками с частичным автономным движением)<br>7. Создания мобильного приложения контроля воздушного пространства с определением высоты, скорости, типа и направления полета БПЛА<br>8. Создания 3д моделей и кинематических схем приспособлений, необходимых для выполнения боевых и прикладных задач | | | | |

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Основы военной подготовки: учебник / Под ред. В. В. Кулакова, В. И. Качалова. — М.: РГУП, 2024. — 392 с. ISBN 978-5-00209-138-6

**6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы военной подготовки»

**7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Байрамуков Ю. Б. Общая тактика: Учебник. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2023. — 346 с.

2. Вооружение и военная техника России. М.: Издательство «Студия Этника» (ИП Трошков А. В.), 2023. — 592 с.

3. Военно-политическая работа в Вооруженных Силах Российской Федерации: Учебник / Под ред. В. В. Кулакова, В. И. Качалова. М.: РГУП, 2023. — 376 с.

4. Думби Ю. Ф., Малаханов А. В. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Конспект лекций. М.: РГУП, 2020. — 152 с.

5. Ильященко А. А. Топографическая подготовка: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2023. — 247 с.

6. Ковальчук А. Н. Огневая подготовка. Ч. 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы: Учебное пособие. М: ИНФРА-М, 2023. — 307 с.

7. Лепешинский И. Ю., Кутепов В. А., Погодаев В. П. Радиационная, химическая и биологическая защита: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2020. — 242 с.

8. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактиче- ская подготовка, военная топография, медицинское обеспечение: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2023. — 384 с.

9. Михайлов А. А. Основы военной службы: Учебник. М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 344 с. 10. Строевая подготовка: Учебник / Под ред. А. В. Моисеева. М.: КноРус, 2023. — 169 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации».
2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 2007 г. № 1495.
3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 2007 г. № 1495.
4. Устав военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 2015 г. № 161.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 г. № 111.
6. Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации, введён в действие приказом Главнокомандующего ВМФ от 2001 г. № 350.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: ИНФРА, 2023. — 717 с.
8. Думби Ю. Ф. Строевая подготовка: конспект. М.: РГУП, 2020. — 88 с.
9. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2023. — 384 с.
10. Строевая подготовка: Учебное пособие / И. Ю. Лепешинский [и др.]. М.: Юрайт, 2019. — 119 с.
11. Думби Ю. Ф. Огневая подготовка: Учебное пособие. М.: РГУП, 2020. — 122 с.
12. Поспеев К. Ю., Черных В. В. Огневая подготовка. М.: ИНФРА-М, 2023. — 326 с.
13. Межерауп О. И. Ручное огнестрельное оружие. Пулеметы: Справочник: М.: Инфра-Инженерия-М, 2023. — 816 с.
14. Алимов В. В., Свиридов В. Е. Общая тактика: Учебное пособие. М.: РГУ нефти и газа, 2021. — 274 с.
15. Боевой устав Сухопутных войск. Ч. 3 (взвод, отделение, танк). М.: Вое- низдат, 2019.
16. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 25.12.2014 № Пр-2976).
17. Тактическая и тактико-специальная подготовка: Учебник / Коллектив авторов. М: РГУП, 2022. — 359 с. 5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru
3. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ http://moodle.kazgau.com
4. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/

5. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. http://agro.tatarstan.ru/

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Начальная военно-морская подготовка: Учебное пособие / Н. Н. Михайленко, М. И. Крапивин, И. В. Краснобокий. М.: ИНФРА-М, 2023. — 488 с.

## 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| Лекционный курс<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016;<br>2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;<br>3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;<br>4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;<br>5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL);<br>6. Программно-аппаратный комплекс Jalinga. |

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| | |
|---|---|
| **Лекционный курс** | Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий. |
| **Практические работы** | Учебная аудитория № 516 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий, электронный тир, пневматическое оружие, макеты пистолетов, автоматов, мин, винтовок, манекены, медицинские средства, противогазы, защитные комплекты, форменная одежда, фуражки, шлемы, жилеты, саперные лопатки. |
| **Самостоятельная работа** | Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна. |