МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

Проректор по научной работе и
инновациям, профессор
_____М.Н. Калимуллин
«___» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Группа научных специальностей

4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство

Научная специальность

4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агромелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация

Уровень

Подготовка научных и научно – педагогических кадров

Форма обучения
очная

Казань -2026

Составитель:

профессор, д.с.-х.н., доцент	Мусин Харис Гайнутдинович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «10» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с-х.н.,доцент	Петрова Гузель Анисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

д.с-х.н., професоор	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)	Иванов Борис Литта
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1 УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Виды практики: педагогическая

Способ проведения практики: стационарная,

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении преддипломной практики.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении учебной практики
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета
		Уметь: соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора
		Владеть: навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для выполнения ГИА
		Уметь использовать планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для выполнения ГИА
		Владеть готовностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для выполнения ГИА
ОПК-4	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		Уметь заниматься преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		Владеть готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика относится к блоку «Практика» Б 2.В01 (П). Проводится на

2 курсе в 4 семестре.

4 УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем педагогической практики 3 з.е. 108 часов.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе;
- посещение научно-методических консультаций;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- посещение и анализ занятий других аспирантов;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ;
- индивидуальная работа со студентами (руководство научными студенческими исследованиями, производственной практикой студентов и т.д) по усмотрению специализированной кафедры.

6 УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения педагогической практики аспирант представляет руководителю практики отчетную документацию:

- общий отчет о прохождении практики (ФИО практиканта, специальность, кафедра, руководитель, методисты педпрактики; сроки прохождения, общий объем часов; предмет, факультет, учебная группа; сетка занятий (даты проведения, тема, вид занятия);
- самоанализ одного из проведенных практикантом занятий;
- анализ одного из посещенных аспирантом занятий (ведущих преподавателей специализированной кафедры или других аспирантов).

Согласно представленной отчетной документации выставляется зачетная оценка, которая фиксируется в индивидуальном плане аспиранта.

Работа аспиранта на практике оценивается на основе отзыва его научного руководителя о прохождении практики.

Формы отчетности даны в приложении

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к программе практики«Педагогическая практика».

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная литература:

1. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. – М.: Академия, 2007. –176 с.

2. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход. – М.: Академия, 2007. – 216 с..

3. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология . – М.: академия, 2006. – 288 с.

4. Татарченкова С.С. Урок как педагогический феномен: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 448 с.

5. Палат Е.С. Современные информационные технологии в образовании. М.: Академия. 2000.

6. Кикоть В.Я., Якунин В.А. Педагогика и психология высшего образования. – СПб. 1996.

7. Конаржевский Ю.А. Анализ урока. – М.: Центр «Педагогический поиск». 2000.

8. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: Учебн. Пособие для преподавателей / Отв. Ред. Ю.А.Кудрявцев – М.: Педагогическое общество России. 2000.

Ресурсы сети интернет:

1. Adobe Reader
2. Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Форма проведения занятий	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	**ОС** Microsoft Windows XP, Microsoft Office Power Point 2007

Электронно-программные средства

Программы; учебники; учебные и методические пособия; пособия для самостоятельной работы; выход в Интернет.

Обучающие и контролирующие программы по демонстрационному эксперименту и методике обучения технических дисциплин:

Аудиовизуальные средства

1. Комплект демонстрационного оборудования и приборов для экспериментального сопровождения лекций.
2. Мультимедиа – проектор, видеомагнитофон, киноаппарат для показа видео- и кинофильмов.

4. Комплект лабораторных работ и лабораторно – измерительных комплексов (включающие персональные ЭВМ), позволяющие проводить работы с группой студентов до 12 - 15 студентов.

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий,№ тем и т.д)
1	Аудитории, оснащенные соответствующими учебными мультимедийными средствами, демонстрационные материалы	Лекции
2	Аудитории, оснащенные демонстрационными материалами	ПР
3	Доступ в интернет	Для СРС