МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Управление объектами ландшафтного строительства»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель _____ Галиев Эдуард Анасович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент _____ Глушко Сергей Геннадьевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н. _____ Сабиров Айрат Мансурович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:

декан _____ Иванов Борис Литта

Подпись Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление объектами ландшафтного строительства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК -3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	*Знать:* принципы управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе
		Уметь: управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе
		Владеть: способностью управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе
	УК -3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	*Знать:* методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды
		Уметь: применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды
		Владеть: способностью применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды
	УК -3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	*Знать:* основы анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры
		Уметь: анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры
ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований в	ПК-2.1 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов	***Знать:*** методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства
		Уметь: анализировать производственный процесс при

области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов	ландшафтного дизайна	управлении объектами ландшафтного строительства
		Владеть: методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства
	ПК-2.12 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	***Знать:*** способы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ
		Уметь: анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ
		Владеть: готовностью анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ
ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** подходы анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве
		Уметь: анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве
		Владеть: способностью анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве
	ПК-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры
		Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры
		Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** принципы управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе	Уровень знаний принципов управления объекта ми ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе в области экологии в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок
	Уметь: управлять объекта ми ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей	***Знать:*** методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом	Уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов	Минимально допустимый уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом	Уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов	Уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов

поведения и мнений ее членов.	интересов и мнений членов команды	команды ни же минимальных требований, имели место грубые ошибки	интересов и мнений членов команды, допущено много негрубых ошибок	команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	***Знать:*** основы анализа и обсуждения управленческой деятельности на пред приятиях ландшафтной архитектуры	Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры в объеме, со ответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью	При анализе и обсуждении управленческой	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способности анализировать и	Продемонстрированы способности анализировать и

	анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры	деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры, при этом вы делены некоторые недочеты	обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	***Знать:*** методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методы анализа производственного процесса при управлении объекта ми ландшафтного строительства	При применении методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства без ошибок и недочетов
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	***Знать:*** способы анализа производственного процесса при управлении объекта ми ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ	Уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных про грамм, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных про грамм в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не-сколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных про грамм в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок

	Уметь: анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: готовностью анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ	Не продемонстрированы базовые способности анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных про- грамм, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных про грамм, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ без ошибок и недочетов
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** подходы анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве	При анализе управленческих функции предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе управленческих функции предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе управленческих функции предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе управленческих функции предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве	При анализе управленческих функции предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее
основе организует отбор членов команды для до стижения поставленной цели</td></tr>
<tr><td>Задания закрытого типа</td><td>1. Как называют участки ботанического сада для производства научно-исследовательских работ, питомники, оранжерейно-тепличные хозяйства? a. закрытые b. открытые c. тепличные d. хозяйственно-дворовые
2. Последовательность расположения животных для создания экспозиции по странам света, это способ: a. систематический b. зоографический c. экологический d. зооботанический
3. Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня? a. на восток b. на северо-восток c. на юг d. на запад
4. Школьный участок разделяют на следующие функциональные зоны: a. на спортивную, учебно-опытную, отдыха b. на учебно-опытную, жилую, развлекательную c. отдыха, прогулочную, жилую d. жилую, развлекательную, игровую e. развлекательную, массовую, аптекарную
5. Для чего служат насаждения на откосах и оврагах? a. для улучшения растительности b. для того, чтобы было легче ходить c. для задержания талых или дождевых вод
6. Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы a. до 40 % b. до 25 % c. 30 % d. 20-35 %
7. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения a. разделительная b. функциональная c. декоративная d. информационная
8. Малые архитектурные формы декоративного назначения: a. мусорка b. скамья c. обелиск d. скульптура
9. Одна из основных функций парков: a. утилитарная b. эстетическая c. природная d. нет правильного ответа
10. К специализированным паркам относится: a. Парк отдыха b. сквер c. парки-выставки. d. бульвар
11. Скверы предназначены: a. для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок b. для движения автотранспорта c. для занятий спортом
12. Ландшефтная архитектура – это,,, a. архитектура открытых пространств; отрасль градостроительства, целью которой является наиболее благоприятная функционально-пространственная организация среды жизнедеятельности человека, целенаправленное преобразование ландшафтов и их охрана, решение эстетических задач социальной экологии. b. одно из фундаментальных понятий географии c. географический ландшафт, не испытавший влияния непосредственной человеческой деятельности либо испытавший его в очень слабой степени. d. значительные по размерам открытые пространства, сохранившие свой естественный характер, например, лесные массивы, долины рек, возвышенности, обширные акватории. Они весьма чутки к изменениям, вызываемым процессом урбанизации, промышленного и сельскохозяйственного освоения, поэтому</td></tr>
</table>

	можно говорить лишь о частичном сохранении нетронутого ландшафта в градостроительстве. 13. Чтение чертежа ? это... представление о форме, конструкций размеров изделия; маркировка чертежа; планирование работы. 14. Задачи сооружения инженерные (технические); монополистические; традиционные. 15. Мансардные перекрытия... чердачные; надподвальные; фонарь. 16. Машины для земляных работ капры; скреперы; бетономешалка. 17. Искусственный камень щебень; кирпич; бут. 18. Конструктивный элемент для проветривания и освещения? балкон; дверь; окна. 19. Инструменты каменщика? молоток - кирочка; лопатка; кирпич. 20. Материал для фундамента? бут; стекло; гарбо. 21. Фундамент ведущая часть; подземная часть; пол без подвального здания. 22. Перекрытие разделяет помещение; горизонтальная несущая конструкция; строительная ферма. 23. Размеры кирпича обыкновенного 200х150х70; 150х100х60; 250х120х65.
Задания открытого типа	1. Значение экономических методов управления. 2. Растительные ресурсы и их рациональное использование. 3. Комплексное использование и экономическая оценка

	растительных ресурсов. 4. Основные виды деятельности в ландшафтной архитектуре. 5. Экономические аспекты ландшафтного строительства. 6. Экологические аспекты ландшафтного строительства. 7. Организационная структура управления предприятий ландшафтной архитектуры.
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	
Задания закрытого типа	24. Железобетонные изделия арматура; фундаментный блок; профнастил. 25. Деревянные конструкции соединяют нателями; сваркой; раствором. 26. Инструмент плотника зубило; мастерок; рубанок. 27. Профили прокатной стали уголок; плита; опора. 28. Промышленные здания зернохранилище; производственные; больница. 29. Число, указывающее высоту горизонтальной площадки над нулевой плоскостью отметка; засечка; стрелка. 30. Парапет -... служит ограждением; для въезда транспорта; для стока. Вариант II. 31. Материал для фундамента бут; стекло; гарбо. 32. В каких единицах измерения наносят размеры на ГП? мм; м; км. 33. Что разделяет пространство здания в пределах этажа? крыша;

	перегородка; пандус. 34. Искусственный камень щебень; кирпич; бут. 35. Фасад - это ... часть фронтона; объемно планировочный элемент; наружная сторона здания. 36. Алебастр - это ... строительный цемент; строительный гипс; строительная краска. 37. Конструктивный элемент для проветривания и освещения? балкон; дверь; окна. 38. Инструменты каменщика ... молоток-кирочка; лопатка; кирпич. 39. Парапет - ... служит ограждением; для въезда транспорта; для стока. 40. Деревянные конструкции соединяют нагелями; сваркой; раствором. 41. Инструмент плотника зубило; мастерок; рубанок. 42. К какой группе зданий относят школы, магазины и т. д. сельскохозяйственные; гражданские; промышленные. 43. Дом начинают строить с ... мансардного этажа; парапета; нулевого цикла. 44. Мансардные перекрытия ... чердачные; надподвальное; фонарь. 45. Машины для земляных работ капры; скреперы; бетономешалка. 46. Размеры кирпича обыкновенного 200х150х70;

	150x100x60; 250x120x65.
Задания открытого типа	1. Принципы и методы управления объектами ландшафтного строительства. 2. Организация управления трудовыми, производственными ресурсами. 3. Что включает процесс планирования на объектах озеленения? 4. Что такое устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры? 5. Как проводят анализ производственной деятельности предприятия? 6. Что включают природоохранные мероприятия? 7. Направления сохранения биологического разнообразия в урбанизированной среде.
УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	
Задания закрытого типа	47. Железобетонные изделия арматура; фундаментный блок; профнастил. 48. Аэрация - это ... проводка электричества; вентиляция; водоснабжение. 49. Несущая строительная конструкция в виде кривого бруса балка; арка; верховодка. 50. Профили прокатной стали уголок; плита; опора. 51. Фундамент ведущая часть; подземная часть; пол без подвального здания. 52. Фундамент ведущая часть; подземная часть; пол без подвального здания. 53. Что такое цоколь? перила, предохраняющие от падения; подземная конструкция, воспринимающая нагрузку здания и передающая ее на грунт; нижняя часть стены над фундаментом до уровня пола первого этажа.

	54. Пологий вход или въезд в здание отмостка; лестница; пандус. 55. Какие масштабы применяют в строительных чертежах? натуральные; уменьшения; угловые. 56. Чтение чертежа - это ... представление о форме, конструкций размеров изделия; маркировка чертежа; планирование работы. 57. Задачи сооружения: инженерные (технические); монополистические; традиционные. 58. Что такое отмостка? конструкция для отвода атмосферных вод от фундамента; дорожное покрытие; вид перегородки. 59. Число, указывающее высоту горизонтальной площадки над нулевой плоскостью отметка; засечка; стрелка. 60. Самая большая грань кирпича ложок; тычок; постель. 61. Что относится к объектам ландшафтной архитектуры общественного назначения и общего пользования: А) скверы на площадях; Б) территории кладбищ; В) территории культурно-просветительных учреждений; Г) межквартальные сады. 62. Расстояние между входами в крупном по площади парке: А) 100 м; Б) 200м; В) 300-1500м; Г) 500м. 63. Зона экспозиций ботанического сада составляет: А) 55-65%; Б) 30-40%; В) 20-30%; Г) 70-80%. 64. В балансе территории специализированного парка зеленые насаждения и водоемы занимают: А) 25-30%; Б) 40-50%; В) 65-70%; Г) 50-60%. 65. В балансе парка-выставки зона администрации занимает: А)3-5%; Б) 10-20%; В) 20-30%; Г) 40-60%. 66. Доля мемориальной зоны в общей площади мемориального парка: А) 30-35%; Б) 20-25%; В) 15-20%; Г) 10-15%. 67. Компактная территория от 0,2 до 2,5га и более, для оформления городских площадей, общественных зданий, для кратковременного отдыха и транзитного движения: А) сад; Б) сквер; В) бульвар; Г) парк. 68. Максимальное удаление от подъезда хозяйственных площадок: А) 20м; Б) 50м; В) 100м; Г) 120м. 69. В балансе территории школы насаждения занимают не менее: А) 20-30%; Б) 40-50%; В) 60-70%; Г) 10-20%. 70. В балансе территории вуза учебно-опытная зона занимает: А) 30-

	40%; Б) 40-50%; В) 5-10%; Г) 10-15%.
Задания открытого типа	1. Понятие о биологических системах. 2. Устойчивость биологических систем. 3. Мониторинг продуктивности природных экосистем. 4. Основы лесопаркового хозяйства. 5. Подходы управления биологическими системами в ландшафтном строительстве. 6. Планирование работ по озеленению территорий. 7. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры.
ПК-2.1 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	
Задания закрытого типа	71. Какой тип посадки деревьев предназначен для акцентирования опасных мест? а) линейные, параллельно оси дороги б) парные посадки деревьев на выпуклых переломах продольного профиля в) одиночные, напротив съезда г) разреженный ряд деревьев 72. Какой тип посадок деревьев выполняет барьерную функцию? а) парные посадки деревьев на выпуклых переломах продольного профиля б) линейные, параллельно оси дороги в) одиночные, групповые, линейные напротив съезда г) разреженный ряд деревьев 73. Какой тип посадок деревьев указывает на изменение направления движения? а) одиночные, групповые, линейные напротив съезда б) парные посадки деревьев на выпуклых переломах продольного профиля в) разреженный ряд деревьев г) линейные, параллельно оси дороги 74. Какой тип озеленения дороги вызывает «зебра»-эффект? а) густой ряд деревьев б) густые посадки деревьев с кустарниками в) ряды деревьев вдоль дороги г) разреженный ряд деревьев вдоль дороги 75. Какое положительное влияние на дорогу оказывают ряды деревьев вдоль нее? а) ориентируют водителя в направлении поворота б) красивое ранневесеннее цветение в) защищают дорогу от снежных заносов

	г) привлекают сборщиков урожая плодов 76. Проектирование, а в последующем строительство инженерного сооружения ведется на основе комплекса специальных работ называемых: а) экономическим обоснованием; б) техническим контролем; в) инженерной геологией; г) инженерным изысканием; 77. Какой тип озеленения защищает дорогу от боковых снегозаносов? а) густой ряд деревьев б) густые посадки деревьев с кустарниками в) ряды деревьев вдоль дороги г) разреженный ряд деревьев вдоль дороги 78. Какое положительное влияние на дорогу оказывают плодовые насаждения? а) ориентируют водителя в направлении поворота б) красивое ранневесеннее цветение в) защищают дорогу от снежных заносов г) привлекают сборщиков урожая плодов 79. Применение групповых древесно-кустарниковых посадок в организации ландшафта автомобильных дорог а. В сочетании с какими элементами оформления дороги применяются? б. По каким принципам формируются группы? 80. Применение аллейных посадок в организации ландшафта автомобильных дорог а. Укажите основные условия применения аллейных посадок. б. На каком расстоянии от дороги высаживают деревья в аллейных посадках? 81. Экономические изыскания проводят с целью: а) изучение природных и экономических условий района будущего строительства; б) изучение экономической целесообразности строительства в данном районе; в) изучение исчерпывающего сведения о природных условиях района строительства; г) изучение рельефа местности и ситуацию района будущего строительства; 82. Чертеж в масштабе 1:500 на котором условно обозначены древесные и кустарниковые растения: а) генеральный план б) дендроплан

	в) посадочный чертеж г) эскиз проекта 83. Основной проектный документ на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды освоения территории: А) генеральный план В) дендроплан В) смета Г) архитектурно-планировочное задание 84. Чертеж, предназначенный для выноса проекта в натуру и привязки элементов благоустройства и озеленения к постоянным или наведенным линиям: А) генеральный план Б) дендроплан В) разбивочный чертеж Г) посадочный 85. Чертеж, предназначенный для более детального и четкого обозначения мест посадки деревьев, кустарников, цветов и травянистых растений: А) генеральный план Б) дендроплан В) разбивочный чертеж Г) посадочный 86. Дорожное покрытие, отвечающее всем санитарно-гигиеническим требованиям: А) щебень и гравий Б) древесное покрытие В) асфальт Г) бетон 87. Рабочий чертеж на котором указываются все наименования растений, которые внесены в проект и их расположение на территории: А) генеральный план Б) дендроплан В) разбивочный чертеж Г) посадочный 88. Перечень площадок и сооружений, обязательно размещаемых на участке детских садов (выбрать лишнее) а) огород б) бассейн в) партер

	г) беседка 89. В состав инженерно-геодезических изысканий входит: A) создание опорных геодезических сетей, производства топографических съемок, изыскание трасс для линейного строительства; B) производства топографических съемок, изучение экономической целесообразности строительства линейного сооружения; C) создание опорных геодезических сетей, изучение природных условий района строительства; D) изыскание трасс для линейного строительства, изучение рельеф и ситуацию района будущего строительства; E) изучение грунты основания зданий и сооружений и водные ресурсы района строительства 90. Содержание и объем инженерных изысканий определяется: A) типом, видам и размерами проектируемого сооружения; B) местными условиями и степенью их изученности, а также стадией проектирования; C) местными условиями и степенью их изученности, а также методами нивелирования; D) ответ A и B; E) ответ B и C. 91. Площадку для будущего строительства в процессе изысканий выбирают по возможности: A) малопересеченной, малопригодной для сельского хозяйства местности; B) с благоприятными для строительства геологическими и гидрогеологическими условиями; C) в любом месте благоприятным для проектировщика удобной местности; D) ответ A и B; E) ответ A и C. 92. Низкие узкие полосы цветочных растений, трав, посаженных по контуру газона, по краям дорожек: а) бордюр б) группа в) лента

	г) массив
Задания открытого типа	1. Управление биологическими системами в озеленении. 2. Управление технологическими системами выращивания древесных растений. 3. Управление технологическими системами ухода за зелеными насаждениями. 4. Управление технологическими системами охраны и защиты зеленых насаждений. 5. Основы устойчивого управления при создании объектов ландшафтного строительства. 6. Устойчивое управление в области воспроизводства биологического разнообразия растений. 7. Устойчивое управление в области воспроизводства биологического разнообразия животных.
ПК-2.2 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	
Задания закрытого типа	93. Широкая озелененная полоса, выделяемая на проезжей части по обеим или одной стороны улицы, набережной и предназначенная для пешеходного движения и кратковременного отдыха: а) бульвар б) буферная зона в) магистраль г) защитная зона 94. Аллеи по своему назначению бывают: а) главные б) закрытые в) симметричные г) открытые 95. Небольшой озелененный участок на площади или улицы, используемый для кратковременного отдыха и архитектурных целей: а) бульвар б) сквер в) городской парк г) площадь 96. Изображение местности в искусстве: а) пейзаж б) рельеф в) ландшафт г) композиция

	97. Основные компоненты ландшафта: а) земная кора, воздух, вода б) растительность, животный мир, человек в) земная кора, воздух, вода, человек г) земная кора, воздух, вода, растительность, животный мир 98. Вид местности в котором основным предметом изображения является естественная или преображенная человеком природа: а) ландшафт б) пейзаж в) композиция г) картина 99. Газоны бывают……(выбрать лишнее): а) английскими б) луговыми в) декоративными г) мавританскими 100. Декоративная композиция, расположенная на горизонтальной плоскости, выполняемая из растений инертных материалов и воды – это… а) портер б) поляна в) группа г) миксбордер 101. Совокупность однородных по составу и возрасту насаждений, образующих массив: а) аллея б) куртина в) роща г) солитер 102. Свободнорастущие или формованные кустарники (реже деревья), высаженные в один или более рядов, выполняющие декоративную, ограждающую и маскировочную функции: а) живые изгороди б) рощи в) куртины г) аллеи 103. Компактная объемно-пространственная композиция, выполняемая из деревьев и кустарников, в которые включают павильоны, фонтаны, скульптуры ..: а) портер

	б) баскет в) роща г) аллея 104. Искусственное формирование рельефа в ландшафтной архитектуре: А) геопластика Б) террасирование В) мелиорация Г) дренаж 105. Утилитарные сооружения в архитектуре (выбрать лишнее): А) садовая мебель Б) ограды В) стадион Г) киоски 106. Минимальная ширина дорожек прогулочного типа: А) 1-1,5 Б) 1,5-2м В) 3м Г) от 3-5м 107. Ширина проезжей дороги при одностороннем движении: А) 2м Б) 3,5м В) 6м Г) 4м 108. Откосы и овраги укрепляют следующими способами: а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из дерев. брусков, заглубленных в почву в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы 109. Для чего служат насаждения на откосах и оврагах? а) для предотвращения оползней почвы б) для задержания талых или дождевых вод в) для улучшения эстетического вида 110. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения а) разделительная б) функциональная в) декоративная д) информационная 111. Малые архитектурные формы декоративного назначения: а) песочница б) лавочка в) фонтан г) скульптура 112. Основные функции парков: а) природоохранная б) эстетическая в)рекреационная г) нет

	правильного ответа 113. К специализированным паркам относятся: а) спортивные парки б) детские парки в) парки-выставки. 114. Скверы предназначены: а) для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок б) для движения автотранспорта в) для занятий спортом 115. Антропогенный ландшафт – это: а) ресурсовоспроизводящая, средовоспризводящая и хранящая генофонд система б) сознательно измененный хозяйственной деятельностью человека для удовлетворения своих потребностей в) ландшафт, возникающий в результате нерациональной деятельности, утративший способность выполнять функции здоровой среды г) территория однородных по своему происхождению, взаимосвязанных природных компонентов
Задания открытого типа	1. Современное содержание устойчивого управления лесопарковым хозяйством. 2. Рациональное использование лесных ресурсов. 3. Сохранение биологического разнообразия лесных растений. 4. Проектирование лесокультурных работ с применением информационных технологий. 5. Анализ управленческой деятельности на предприятиях. 6. Принципы устойчивого функционирования объектов ландшафтной архитектуры. 7. Мониторинг санитарного состояния зеленых насаждений.
ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	
Задания закрытого типа	116. Участки, не занятые насаждениями: поляны, крупные цветники, спортплощадки, водоемы, граница которых находится далее 200 м - это... а) закрытые б) открытые в) полуоткрытые г) раскрывающиеся 117. Выберите оптимальное расстояние для восприятия площадей и полян

	а) 12 – 15м б) 80-120м в) 60 – 135м г) 165м 118. Назовите функцию зеленых насаждений, которая включает регулирование микроклимата, защиту от пыли, дыма и газа а) социальная б) экологическая в) санитарно-гигиеническая г) эстетическая 119. Открытые пространства сопровождают узкую ленту сплошной застройки вдоль магистрали - характерно для ...концепции развития систем озеленения города а) линейной б) линейно-полосовой в) дифференцированной г) модульной 120. Перечислите основные природные компоненты в ландшафте а) вода, рельеф, растительность б) вода, рельеф, воздух, человек в) рельеф, климат, МАФ г) вода, МАФ, растительность, рельеф 121. Выберите ширину парковой дорожки, которая используется в качестве модуля для определения количества материалов и других расчетов: а) 75см б) 1м в) 80см г) 1,2м д) 1,5м 122. Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров а) с разветвленной корневой системой б) с сильно разветвленной кроной в) со съедобными плодами 123. Назовите фактор, который обеспечивает рациональное использование территорий с учетом функционального значения объекта и его планировочной структуры а) эколого-градостроительный б) социально-демографический

	в) технико-экономический г) эстетический 124. Назовите функцию зеленых насаждений, которая включает регулирование микроклимата, защиту от пыли, дыма и газа а) социальная б) экологическая в) санитарно-гигиеническая г) эстетическая 125. Выберите ширину парковой дорожки, которая используется в качестве модуля для определения количества материалов и других расчетов: а) 75см б) 1м в) 80см г) 1,2м д) 1,5м 126. На конце тупиковых проездов предусматривают разворотную площадку размером: а) 12х12 метром; б) 6х12 метров; в) 6х6 метров. 127. Минимальные радиусы поворотов по внутренней кромке основных проездов принимаются не менее: а) 5 метров; б) 10 метров; в) 25 метров. 128. Ко всем жилым зданиям микрорайона ниже 9 этажей необходимо предусматривать пожарные проезды шириной……. с одной стороны от зданий. а) 3,5…6 м; б) 6…8 м; в) 8…12 м. 129. Ко всем жилым зданиям микрорайона выше 9 этажей необходимо предусматривать пожарные проезды шириной……. с двух сторон: а) 3,5…6 м; б) 6…8 м; в) 8….12 м. 130. На проездах шириной 3,5 м и длиной более 100 м предусматривают разъездные площадки длиной ….. и шириной 6 м включая проезжую часть. а) 5 м ; б) 10 м;

	в) 15 м . 131. Использование разворотных площадок для стоянки личных автомобилей… а) допускается; б) не допускается; в) ограничено дневным периодом времени. 132. Пешеходные дорожки должны ……наиболее притягательные для населения пункты. а) соединять кратчайшими расстояниями; б)показывать; в) вести в 133. Для пешеходных дорожек и тропинок допускаются следующие максимальные уклоны для дорожек шириной 3…2,5 м а) 30…40%; б) 15…20%; в) 6…8%. 134. На селитебной территории и на примыкающих к ним производственным территориям следует предусматривать гаражи и открытые стоянки для хранения …..от расчетного числа индивидуальных автомобилей при пешеходной доступности 800 метров. а) 150%; б) 100 %; в) 90 %. 135. На селитебной территории и на примыкающих к ним производственным территориям следует предусматривать гаражи и открытые стоянки для хранения 90 % от расчетного числа индивидуальных автомобилей при пешеходной доступности …… метров. а) 1000; б) 800; в) 50. 136. Открытые стоянки для легковых автомобилей следует предусматривать из расчета не менее чем … для расчетного парка индивидуальных автомобилей, в том числе в … % а) жилые районы - 25; б) пром. и коммунально-складские зоны -25; в) общегородские и специализированные центры -5; г) зоны массового кратковременного отдыха- - 15 1) 70%; 2) 80% ; 3) 100%. 137. В категорию зеленных насаждений общего пользования

	включены: а) парки культуры и отдыха; центральные парки общегородского и районного значения; лесопарки и парки – заповедники, детские парки и городские сады, скверы, бульвары, насаждения на улицах и при общественных учреждениях; б) расположенные на территории учреждений и предприятий; насаждения при учебных заведениях, детских учреждениях и учреждениях культуры, НИИ, больницах и др. в) ботанические сады. 138. В категорию зелёных насаждений ограниченного пользования включены: а) расположенные на территории учреждений и предприятий; насаждения при учебных заведениях, детских учреждениях и учреждениях культуры, НИИ, больницах и др. б) парки культуры и отдыха; центральные парки общегородского и районного значения; лесопарки и парки, заповедники, детские парки и городские сады, скверы, бульвары, насаждения на улицах и при общественных учреждениях. в) зоны при промышленных предприятиях, защищающих от неблагоприятных воздействий природных явлений.
Задания открытого типа	1. Экологические функции зеленых насаждений. 2. Современные подходы управления технологическими системами в ландшафтном строительстве. 3. Основы лесного хозяйства. 4. Управление биологическими системами в ландшафтном строительстве. 5. Технологические системы выращивания декоративных древесных и кустарниковых растений. 6. Технологические системы ухода за зелеными насаждениями на урбанизированных территориях. 7. Технологические системы охраны и защиты декоративных растений.
ПК-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	

Задания закрытого типа	139. Первый опыт создания парковых зон зеленых насаждений известен в истории цивилизации как… а) парковый комплекс Петергофа; б) комплексы пирамид в Египте; в) сады Семирамиды. 140. В основе ландшафтного дизайна лежит…. а) геоподоснова земельного участка; ситуационный план; дендроплан; б) генеральный план населенного пункта; в) литологическая карта местности. 141. Ассортимент деревьев определяется по признаку ….. а) совместимости сроков цветения; б) совместимости деревьев и кустарников по состоянию освещенности и затененности, отсутствия или избытка влаги; в) состава и соотношения отдельных видов растений в общем объеме, пригодным для использования в конкретном климатическом районе. 142. Группы деревьев и кустарников, сочетающиеся в открытых пространствах парков и садов носит название….. а) куртины; б) ансамбли; в) созвездий. 143. При формирования речного стока происходят эрозионные процессы, связанные с… а) изменением направления течения; б) движением растительного слоя; в) размывом и перемещением грунта от верховья к устью. 144. Горизонт зеркала реки, соответствующий продолжительному сезонному стоянию носит название … а) устойчивый; б) меженный; в) летний. 145. Повышенные участки дна равнинных рек называются перекатами, а глубоководные… а) излучинами; б) отмелями; в) плёсами. 146. Весной с повышением температуры происходит интенсивное таяние снега и льда, реки вскрываются и наступает ….. а) паводок; б) половодье; в)береговая эрозия. 147. Эрозионная деятельность водотоков выражается в

	углублении русла – донная эрозия, а в расширении долин -…… а) береговая эрозия; б) оврагообразование; в) селеобразование. 148. Процесс переработки берегов морей и крупных водохранилищ, связанный с…… волнением, называется абразией. а) климатическим; б) душевным; в) ветровым. 149.Положение линии регулирования реки определяется… а) службами МЧС; б) классом реки, назначением набережной и архитектурным и планировочным решением города; в) транспортными средствами. 150. Территория между линией регулирования и красной линией застройки называется …. а) береговой полосой; б) садовой линией; в) песчаной косой. 151. Для предотвращения фильтрации воды в грунт искусственных водоемов по земляному ложу устраивается водонепроницаемый экран из …. а) железобетона; б) теплого раствора; в) мятой глины с песчаной пригрузкой. 152. Для поддержания отметки поверхности воды в водоемах используются…. а) лотки; б) дренажи; в) водоперепускные сооружения. 153. При устройстве пляжей придается внимание скорости течения воды, которая не должна быть больше…. а) 100 м/с ; б) 10 м/с; в) 1 м/с. 154. Участок дна для устройства пляжа должен быть пологим и его уклон не должен превышать… а) 0,03; б) 0,1; в) 1. 155. На территории пляжа следует предусматривать планировочные зоны, различные по функциональному назначению: … а) зона переодевания; зона принятия душа; зона принятия пищи; б) купель, шумных игр, сна; в) пляжная, активного отдыха, тихого отдыха. 156. Пляжи по характеру покрытия бывают ….. а) мощенные и земляные; б) травяные, песчаные, галечные; в) песчаные и суглинистые. 157. Для защиты пляжей от размыва и увеличения его площади в сторону водоема служат…...

	а) дамбы; б) дренажные системы; в) буны и волноломы. 158. Поверхностный сток образуется… а) ручьями и реками; б) водопроводной сетью; в) дождями, ливнями и талыми водами. 159. Между продолжительностью и интенсивностью дождя установлена некоторая зависимость: более продолжительные дожди имеют…. интенсивность. а) меньшую; б) большую; в) значительную. 160. Граница водосборного бассейна в соответствии с рельефом проходит по …. а) тальвегу; б) водоразделу; в) улице. 161. Основным направлением стока в естественных условиях является ….. а) тальвег; б) магистральная дорога; в) ливневая канализация.
Задания открытого типа	1. Управление в области воспроизводства биологического разнообразия растений. 2. Управление рекреационными ресурсами урбанизированных территорий. 3. Многоцелевое использование лесных ресурсов. 4. Устойчивое управление объектами ландшафтного дизайна. 5. Применение информационных технологий в планировании и управлении в Ландшафтном строительстве. 6. Организация стационарного мониторинга. 7. Рекреационные нагрузки на экосистемы и методы их определения.

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для до стижения поставленной цели

1. Материалы масляной живописи.
2. Способы выполнения масляной живописи в архитектуре.
3. Технология масляной монументальной живописи.
4. Материалы, оборудование и инструменты темперной живописи.
5. Связующие вещества и технология приготовления темперы.
6. Техника стенописи темперой.
7. Понятие о фреске.
8. Виды фрески и их особенности.
9. Связующие фрески, ее краски и грунты.
10. Ретушь фрески.
11. Клеевая живопись, применение в архитектуре.
12. Виды сграффито.
13. Технология приготовления колеров сграффито.
14. Техника сграффито.
15. Материалы мозаики.
16. Разновидности грунтов мозаики.
17. Изготовление полимерной смальты.
18. Способы набора мозаик.
19. Особенности силикатной живописи.
20. Технология фаюмского портрета.

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

1 Особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры
2. Эффективность управления национальными парками
3. Финансовое обеспечение управления объектами ландшафтной архитектуры
4. Управление и экономика
5. Лесоуправление
6. Участие населения и общественности в лесоуправлении
7. Участие населения и общественности в национальных парках
8. Мониторинг национальных парков
9. Управление природными ресурсами
10. Структура системы управления объектами ландшафтной архитектуры
11. Основные требования, предъявляемые при управлении объектами ландшафтной архи-тектуры
12. Виды управления объектами ландшафтной архитектуры
13. Научно-исследовательская деятельность в национальных парках
14. Информационное обеспечение управления культурными объектами
15. Имущественные аспекты управления историко-культурным наследием
16. Землепользование как фактор управления объектами
17. Участие местного населения в управлении ресурсами историкокультурного наследия
18. Зарубежный опыт управления объектами ландшафтной архитектуры
19. Правовое обеспечение управления различными объектами ландшафтной архитектуры
20. Планирование управления объектами ландшафтной архитектуры

УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

1. Что такое управление применительно к объектам ландшафтной архитектуры?
2. Классификация объектов ландшафтной архитектуры.
3. Что такое устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры?
4. Что включает в себя система мер в управлении?
5. Каковы основные принципы устойчивого развития?
6. Уровни в управлении применительно к объектам ландшафтной архитектуры.
7. Что включает в себя правило управления?
8. Назовите, что включает в себя правило устойчивого развития.
9. Что включают в себя проблемы управления?
10. В чем заключается комплексная оценка качества природного комплекса?
11. Что такое ландшафтное планирование?
12. Каковы цели и задачи ландшафтного планирования?
13. Какова реализация ландшафтного планирования?
14. Какие выделяются этапы ландшафтного планирования?
15. Каковы шаги реализации инвентаризации ландшафтного планирования?
16. Что включает в себя схема организации и развития национального парка?
17. Как осуществляется управление в национальных парках?
18. Как осуществляется управление в специализированных парках?
19. Как осуществляется управление лесопарках?
20. Что такое функциональное зонирование и для каких целей оно необходимо в управле-нии?

ПК-2.1 Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна

21. В чем заключается управление животным миром?
22. Что такое регуляционные мероприятия?
23. Чем вызвано проведение регуляционных мероприятий?
24. Что такое реинтродукция и для чего она проводится?
25. В чем заключается пользование объектами животного мира (на примере национальных парков)?
26. В чем заключается управление растительным миром (на примере национальных парков)?
27. В чем заключается управление травяными экосистемами (на примере национальных парков)?
28. Какова роль функционального зонирования в управлении?
29. Как осуществляет управление в национальном парке администрация?
30. Каково основное предназначение плана управления на уровне национального парка?
31. Календарный план садово-парковых работ.
32. Акты приемки – сдачи работ и состав документации при сдаче объекта в эксплуатацию.
33. Инженерные сооружения на территории объекта озеленения.
34. Задачи и права службы садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда

населенных мест

35. Современные технологии создания газонов.
36. Современные технологии и материалы при создании бордюров и ограждений.
37. Составление сметной стоимости по ремонту и реконструкции насаждений.
38. Охрана садово-парковых объектов.

39. Работы по садово-парковому строительству на территории промышленных предприятий.

40. Работы по садово-парковому строительству на территории больниц, детских учреждений.

ПК-2.2 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий

1. Предмет, цели и задачи эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
2. Специфика ведения строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде.
3. Основные правила ведения садово-парковых работ.
4. Архитектурно-планировочное задание.
5. Влияние экологических и социально-экономических факторов на создание объектов озеленения.
6. Стоимость садово-паркового строительства.
7. Рекогносцировочное обследование объекта ландшафтной архитектуры.
8. Инвентаризация насаждений на объекте озеленения.
9. Анализ состояния озеленяемой территории.
10. Основные требования к территории озеленяемого объекта в зависимости от факторов среды.
11. Состав и перечень мероприятия и работ по инженерной подготовке озеленяемых территорий в зависимости от существующих условий.
12. Методика подготовки растительной земли для озеленительных работ.
13. Способы сохранения существующей растительности на территории объекта озеленения.
14. Инженерная подготовка озеленяемых территорий.
15. Организация рельефа территории объекта.
16. Подсчет объемов работ: картограмма земляных работ, методика ее составления.
17. Картограмма земляных работ.
18. Восстановление почвенного плодородного слоя.
19. Основные садово-парковые работы на объектах.
20. Содержание, эксплуатация и ремонт плоскостных сооружений

ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации

21. Капитальный и текущий ремонт дорожек и площадок.
22. Содержание и ремонт подпорных стенок, лестниц, пандусов.
23. Содержание и эксплуатация водоемов, ремонтные работы по укреплению берегов, очистке чаши.
24. МАФ и оборудование, содержание и ремонт.
25. Агротехнические работы на объектах.
26. Виды посадочного материала.
27. Посадка деревьев.
28. Посадка кустарников в группах.
29. Посадка кустарников в живых изгородях.
30. Пересадка крупномерных деревьев и кустарников.
31. Уход за насаждениями на объектах.
32. Содержание и ремонт сооружений и оборудования.
33. Работы по содержанию объекта на современном этапе.

34.Обрезка деревьев и кустарников
35.Содержание газонов, их ремонт.
36.Типы цветников, их использование на объектах ландшафтной архитектуры.
37.Создание цветников из многолетников.
38.Уход за цветниками, содержание, реконструкция.
39.Применение минеральных, органических удобрений, подкормки.
40.Проект организации производства садово-парковых работ.

ПК-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты

1. Что такое управление применительно к объектам ландшафтной архитектуры?
2. Классификация объектов ландшафтной архитектуры.
3. Что такое устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры?
4. Что включает в себя система мер в управлении?
5. Каковы основные принципы устойчивого развития?
6. Уровни в управлении применительно к объектам ландшафтной архитектуры.
7. Что включает в себя правило управления?
8. Назовите, что включает в себя правило устойчивого развития.
9. Что включают в себя проблемы управления?
10. В чем заключается комплексная оценка качества природного комплекса?
11. Что такое ландшафтное планирование?
12. Каковы цели и задачи ландшафтного планирования?
13. Какова реализация ландшафтного планирования?
14. Какие выделяются этапы ландшафтного планирования?
15. Каковы шаги реализации инвентаризации ландшафтного планирования?
16. Что включает в себя схема организации и развития национального парка?
17. Как осуществляется управление в национальных парках?
18. Как осуществляется управление в специализированных парках?
19. Как осуществляется управление лесопарках?
20. Что такое функциональное зонирование и для каких целей оно необходимо в управле-нии?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).