МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Сертификация в ландшафтной архитектуре»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

старший преподаватель _____ Галиев Эдуард Анасович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «10» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент _____ Глушко Сергей Геннадьевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н. _____ Сабиров Айрат Мансурович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:

декан _____ Иванов Борис Литта

Подпись Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Сертификация в ландшафтной архитектуре»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** современные вопросы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре
		Уметь: определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре
		Владеть: способностью определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре
	УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** источники информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре
		Уметь: критически оценивать надежность источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре
		Владеть: навыками критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре
	УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** показатели оценки качества продукции, методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода
		Уметь: обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре
		Владеть: способностью обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре
ПК-3.Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в	ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научнотехнические отчеты, публикации	***Знать:*** методы анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации
		Уметь: анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации
		Владеть: способностью анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации
	ПК-3.2 Применяет результаты научноисследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной	***Знать:*** подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре
		Уметь: применять результаты научноисследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре

области их функционального использования,	архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	***Владеть:*** способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	***Знать:*** современные вопросы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, в объеме, со ответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной	Имеется минимальный набор способностей определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом вы	Продемонстрированы базовые способности определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом вы	Продемонстрированы способности определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом

		архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	делены некоторые недочеты	делены некоторые недочеты	за дачи решены без ошибок и недочетов
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** источники информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний источников информации для про ведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок
	Уметь: критически оценивать надежность источников информациидля проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков критической оценки надежности источников информации для про ведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки критической оценки надежности источников информации для про ведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без

		место грубые ошибки			ошибок и недочетов
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	***Знать:*** показатели оценки качества продукции, методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного под хода	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ПК-3.1. Анализирует полученные	***Знать:*** методы анализа показателей	Уровень знаний о методах анализа	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о методах анализа	Уровень знаний о методах анализа

экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации, допущено много негрубых ошибок	показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок
	Уметь: анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа показателей деятельности пред приятий ландшафтного строительства для проведения сертификации, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации без ошибок и недочетов
ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при	***Знать:*** подходы применения результатов научно исследовательской	Уровень знаний подходов применения результатов научно исследовательской	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской

управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	При применении результатов научно исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять результаты научно исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Задания закрытого типа	1. Травостой молодого газона необходимо начинать скашивать, когда побеги отрастут на: А)20 см Б)12-15 см В)20-25 см 2. Кратность скашивания партерных газонов А) 1 раз в декаду Б) 1 раз в неделю В) 1 раз в сезон 3. Землевание этоА) покрытие поверхности газона тонким слоем земли. Б) вертикальное дренирование 4. Для каких типов газонов устраивают обязательно дренажную систему: А) обыкновенных Б) спортивных В) луговых 5. оптимальный уклон поверхности(для стока поверхностных дождевых и талых вод) для газонов составляет: А) 0,005 Б) 0.003 6. Толщина верхнего корнеобитаемого слоя плодородной почвы для развития корневых систем злаковых трав должна быть не менее: А) 15-20 см Б) 8-10 см В) 12-15 см 27 7. Кислотность почвы (pH) для газонов должна быть: А) менее 4 Б) 4.1…4.5 В) 5.5…5.6 8. Кратность скашивания обыкновенных газонов А) 1 раз в декаду Б) 1 раз в неделю В) 1 раз в сезон 9. Норма расхода рабочей смеси при гидропосеве: А) 5 литров Б) 3 литра 10. Мятлик луговой по типу кущения относится: А) корневищный Б) рыхлокустовой В) плотно-кустовой Г) корневищно- рыхлокустовой 11. Прогулочные дорожки должны быть шириной не менее… А) 0,6-0,8 м. Б) 0,3-0,5 м. Б) 3,2-4,5 м. 12. Система полива растений на объекте не обходится без… А) Поливомоечной машины. Б) Резервуара с водой, трубопроводов и разбрызгивателей. Б) Большая вода иллинойса. 13. Плодородный слой почвы на объекте… А) Снимать и вывозить на свалку строительные материалы. Б) Снимают и складируют на территории объекта. Б) Понять и перевести на другой объект. 14. К декоративным МАФ относят… А) Вазоны, скулптуры, кантаны, треляжи. Б)Скамьи, урны, беседки. Б) Ограждения, перголы, торговые киоски. 15. Геопластику в ландшафтной архитектуре применяют для… А) Изменение роли на более выгодных условиях. Б) Создания разнообразных привлекательных особенностей рельефа. Б) Управление отношениями между строителями зданий. 16. Дренажные системы на участке строят для…

	А) Сбор, удаление грунтовой воды и последующая обработка. Б) Снабжения участка качественной поливной водой. Б) Перемещение рунтовой воды в более низкие горизонтальные точки. 17. Процесс строительства садово-парковых дорожек не обходится без… А) Выкапывание траншей, подготовка к ознакомлению, установка бордюров, обустройство покрытия. Б) Укладки тротуарной плитки на снятую дернину. Б) Применение насадки натуральной щетаткой или клинкерным чипом. 18. Сохранение существующего рельефа необходимо… А) Для Красной книги России. Б) По условиям проекта. Б) По градостроительным нормам. 19. Освещение объекта ландшафтной архитектуры осуществляется с помощью… А) Кабелей, электрооборудования и осветительных приборов. Б) Исключительно солнечных батарей. Б) Садовыйконарей, гирлянд и проекторов. 20. Ценные взрослые деревья и кустарники при выполнении работ по благоустройству… А) Снять и вывезти производственные помещения. Б) Пересаживают на новое место. Б) Сохраняют и защищают от механических повреждений. 21. Утилитарные МАФ используют на объектах ландшафтной архитектуры для… А) Регулирование и внедрение дистанционной технологии. Б) Только для декорирования пространства. Б) Показ выставочных образцов. 22. Для устройства пошаговых дорожек используют тротуарную плитку толщиной… А) 80-100 мкм. Б) 10-20 мм. Б) 30-40 мкм. 23. Для организации потоков дождевых и талых вод на участке используют… А) Самолеты, корабли, самолеты-экскурсоводы. Б) Железобетонные трубы диаметром 1000 мм. Б) Лотки, рекрутки, канавки, искуственные руки.
Задания открытого типа	1. Что такое сертификация? 2. Основные цели сертификации. 3. Сертификация и политика в области охраны окружающей среды. 4. Деятельность неправительственных экологических организаций. 5. Нормативно-правовые основы сертификации. 6. Единая система добровольной сертификации специалистов и качества профессиональных услуг (работ) и продукции в области ландшафтной архитектуры, ландшафтной

	индустрии, комплексного благоустройства, озеленения и ландшафтного дизайна «Профессиональный ландшафтный сертификат». 7. Объекты сертификации. Сертификация специалистов.
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
Задания закрытого типа	24. Что такое «вертикальная планировка» объекта ландшафтной архитектуры? А) Повышение уверенности пользователей перед сообщением газа. Б) Мероприятия по планированию работ между Заказчиком и Подрядчиком. Б) Комплекс мер, принимаемый для преобразования государственной власти. 25. При выполнении работ по благоустройству на объекте ландшафтной архитектуры обязательно нужно… А) Обеспечить господство мирового движения. Б) Соблюдать технику безопасности и правила охраны труда. Б) Обеспечить санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения России. 26. Нормативная документация по благоустройству и озеленению территорий… А) Обязательна к применению. Б) Рекомендована к применению. Б) Желательна для восприятия. 27. При выполнении работ по благоустройству на объекте ландшафтной архитектуры обязательно нужно… А) Обеспечить господство мирового движения. Б) Соблюдать технику безопасности и правила охраны труда. Б) Обеспечить санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения России. трудан 28. Уход за элементами благоустройства и озеленения до сдачи объекта… А) Обазател. Б) Желателен. Б) Не теряться. Правильный ответ: «Обязателен» 29. Строительный мусор и отходы в процессе выполнения работ по благоустрой А) Оставить на месте. Б) Разравнивают и засыпают плодородным грунтом. Б) Собрать, вывезти и обобщить. 30 Что такое «вертикальная планировка» объекта ландшахтной архитектуры? А) Повышение уверенности пользователей перед сообщением газа. Б) Мероприятия по планированию работ между Заказчиком и Подрядчиком.

	Б) Комплекс мер, принимаемый для преобразования государственной власти. 31. Посадку крупномерных деревьев и кустарников необходимо выполнять… А) Вчера вечером и сейчас до начала зимы. Б) В первой половине лета и во второй половине зимы. Б) Ранней весной и во второй половине лета. Правильный ответ: «Поздней весной и осенью до начала зимы» 32. Сохранение существующего рельефа необходимо… А) Для Красной книги России. Б) По условиям проекта. Б) По градостроительным нормам. 33. Приёмку объекта ландшафтной архитектуры и ввод в эксплуатацию осуществляю А) Сотрудники Горзеленхоза. Б) Представители Заказчика. Б) Представители Рядчика. 34. Авторский иадзор при благоустройстве и озеленении документируется… А) ГОСТЬ, читатель. Б) Актами на выявленные отклонения от проекта. Б) Акты сдачи-приемки выполненного труда. 35. Ценные взрослые деревья и кустарники при выполнении работ по благоустройству… А) Снять и вывезти производственные помещения. Б) Пересаживают на новое место. Б) Сохраняют и защищают от механических повреждений. 36. Прогулочные дорожки по нормативу должны быть шириной не менее… А) 0,6-0,8 м. Б) 0,3-0,5 м. Б) 3,2-4,5 м. 37. Требования к Подрядной организации включают… А) Финансовую отчётность за последние 10 лет, участие в электронных аукционах по системе гостакупок. Б) Ежегодное повышение квалификации сотрудников, наличие дипломов о профильном высшем образовании. Б) Статочный опыт работ в ландшафтном строительстве, наличие лицензий и разрешительной документации. 38. Требования к хранению растительных материалов на объекте предусматривают… А) Неограниченные размеры и скрытый слой. Б) Открытую площадку и растянутые сроки. Б) Закрытое от внешнего мира место и ограниченные сроки. 39. Техническое задание в договоре к рабочему проекту содержит… А) Требование к каждому виду строительного труда. Б) Рекомендации по уходу за посадками. Б) Подготовка к огранке труда и техники безопасности. 40. Календарный план на работы по благоустройству и озеленению необходим для… А)Организация мероприятий по введению объекта в эксплуатацию.

	Б) Оптимизации порядка выполнения работ и распределения ресурсов. Б) Планирование ежегодных поездок сотрудников в Командировку. 41. Проект производства работ разрабатывают для… А) Оптической организации государственного управления в области интеллектуальной собственности. Б) Завершения предпроектного этапа на объекте ландшафтной архитектуры. Б) Организации охраны объекта ландшафтной архитектуры. 42. Дренажные системы на участке строят для… А) Сбор, удаление грунтовой воды и последующая обработка. Б) Снабжения участка качественной поливной водой. Б) Перемещение графитовой воды в более низкие горизонтальные точки. 43. Процесс строительства садово-парковых дорожек не обходится без… А) Выкапывание траншей, подготовка к ознакомлению, установка бордюров, обустройство покрытия. Б) Укладки тротуарной плитки на снятую дернину с последующей трамбовкой. Б) Применение насадки натуральной щетаткой или клинкерным чипом. бордюров, устройства покрытия» 44. Плодородный слой почны на объекте… А) Снимать и вывозить на свалку строительные материалы. Б) Снимают и складируют на территории объекта. Б) Понять и перевести на другой объект. 45. Достоинствами маломерного посадочного материала древесных норд являются… А) Лигкая приживаемость, низкая стоимость, быстрая транспортировка. Б) Крупные размеры, сформированная крона, закрытая корневая система. Б) Открытая корневая система, возможности настройки, компактные размеры.
Задания открытого типа	1. Сертификация услуг (работ)по планированию, проектированию, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры. 2. Соответствие посадочного материала требованиям по качеству и параметрам, установленным государственными и международными стандартами. 3. Сохранение садово-паркового и культурного наследия. 4. Роль сертификации в повышении конкурентоспособности предприятий ландшафтного строительства. 5. Ландшафтная архитектура в повышении качества среды жизнедеятельности людей. 6. Обеспечение качества подготовки и профессионального роста специалистов, занимающихся ландшафтным проектированием.

	7. Сертификация продукции декоративных питомников, цветоводческих хозяйств.
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	
Задания закрытого типа	46. Геопластику в ландиафтной архитектуре применяют для… А) Изменение роли на более выгодных условиях. Б) Создания разнообразных привлекательных особенностей рельефа. Б) Управление отношениями между строителями зданий. 47. Освещение объекта ландшафтной архитектуры осуществляют с помощью… А) Кабелей, электрооборудования и осветительных устройств. Б) Исключительно солнечных батарей. Б) Садовыйконарей, гирлянд и проекторов. 48. Система полива растений на объекте не обходится без… А) Поливомоечной машины. Б) Резервуара с водой, трубопроводов и разбрызгивателей. Б) Большая вода иллинойса. 49. Для устройства пошаговых дорожек используют тротуарную плитку толщиной… А) 80-100 мкм. Б) 10-20 мм. Б) 30-40 мкм. 50Цветоводство – это отрасль а. животноводства б. растениеводства в. пчеловодства 52. При правильной организации цветоводство а. рентабельно б. нерентабельно в. высокорентабельно 53. Морфология – это наука а. о внутреннем строении б. о внешнем строении в. о физиологических особенностях 54. Корневая система, в которой есть ярко выраженный главный корень, называется а. мочковатой б. стержневой в. ветвящейся 55. Корневая система, в которой нет ярко выраженного главного корня, называется а. ветвящейся б. мочковатой в. стержневой

56. Почка, несущая зачаток цветка или соцветия, называется
а. верхушечной
б. пазушной
в. цветковой

57. Цепляющийся стебель имеет
а. горошек душистый
б. мальва
в. петуния

58. Подземный сильно укороченный побег с видоизмененными листьями – луковичными чешуями - это
а. клубень
б. луковица
в. корневище

59. Основная функция листа – это
а. фотосинтез
б. укрепление растения в почве
в. проведение воды, минеральных и органических веществ

60. Лист, соединяющийся со стеблем с помощью черешка, называется
а. сидячим
б. бесчерешковым
в. черешковым

61. При фотосинтезе растение
а. поглощает углекислый газ
б. выделяет углекислый газ
в. не использует углекислый газ

62. Одиночные цветки имеет
а. ландыш
б. тюльпан
в. гладиолус

63. Сочный плод – это
а. зерновка
б. ягода
в. орех

64. К растениям закрытого грунта относится
а. космея
б. календула
в. орхидея

65. К растениям открытого грунта относится
а. фикус
б. сальвия
в. герань

	66. Ксерофиты – это растения, требующие а. мало воды б. много воды в. произрастающие в воде 67. К теневыносливым растениям относится а. гладиолус б. лилия в. ландыш 68. К растениям короткого светового дня относится а. пуансеттия (рождественская звезда) б. дельфиниум в. мак 69. Необходим для нормального роста и развития растений а. фосфор б. калий в. азот
Задания открытого типа	1. Требования к компаниям для сертификации. 2. Особенности сохранения культурно-исторического наследия и традиционного образа жизни при сертификации. 3. Использование сертифицированной продукции в специальных проектах. 4. Зелёное строительство и сертификация. 5. Сертификат на грунт, посадочный материал, строительные материалы. 6. Ландшафтные архитекторы и специалисты, работающие в сфере проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. 7. История сертификации.
ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	
Задания закрытого типа	70. Определение ИСО что такое «сертификация»? 1. это деятельность по разработке сертификата на продукцию или услугу. 2. это действие, удостоверяющее, что изделие или услуга соответствует определенным стандартам или другим нормативным документам. 3. это проверка полноты предоставления услуг. 71. Ценные взрослые деревья и кустарники при выполнении работ по благоустройству… А) Снять и вывезти производственные помещения. Б) Пересаживают на новое место. Б) Сохраняют и защищают от механических повреждений. 72. Какой законодательный акт РФ, устанавливает правовые основы сертификации? 1. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителя" 1992 г.

	2. Федеральный закон РФ «О сертификации» 1993 г. 3. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании» 2002 г 73. Добавить слово «Удостоверение _____продукции техническим регламентам, стандартам и условиям договора называется сертификатом. А) соответствия; Б) согласования; В) прироста. 74. Кто являются основными участниками процесса сертификации: 1. заявитель; 2. продавец; 3. производитель; 4. орган сертификации; 5. испытательные лаборатории 75. Добавить слово «В случае получения положительного результата, в процессе сертификации выдается _____, подтверждающий соответствие продукции всем минимальным требованиям, установленным национальным законодательством. 1. бюллетень; 2. справка 3. сертификат соответствия; 4. документ. 76. Добавить. «Как вид сертификации обязательная сертификация распространяется на_____ 1. продукцию и услуги; 2. на потенциально опасную продукцию и услуги; 3. обеспечение безопасности окружающей среды; 4. имущество людей. 77. Каким документом устанавливается организация проведения обязательной сертификации? 1. паспортом на продукцию и услуги 2. сертификатом соответствия; 3. отраслевым стандартом; 4. техническим регламентом. 78. Кем в настоящее время утверждается общий перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации? 1. президентом РФ; 2. законодательным собранием; 3. министром транспорта; 4. правительством РФ. 2 79. Добавить слова. »Добровольная сертификация проводится_____и распространяется на продукцию и услуги, в отношении которых стандартами устанавливаются соответствующие требования. 1. по инициативе заявителя; 2. по решению правительства РФ; 3. по заявлению руководителя 80. Какие схемы сертификации определены в руководстве ИСО? 1. Испытания образца продукции с последующим контролем на

	основе надзора за заводскими образцами, закупаемыми на открытом рынке. 2. Испытания образца продукции с последующим контролем на основе надзора за заводскими образцами. 3. Испытания образца продукции с последующим контролем на основе надзора за образцами, приобретенными на открытом рынке и полученными с завода. 4. Проверка одной партии изделия. 81. Конкретную схему сертификации выбирает: а) только орган сертификации (ОС); б) только заявитель; в) ОС или заявитель (категоричности нет). 82. Форму и схему подтверждения соответствия выбирает: а) заявитель; б) заказчик; в) органы по сертификации. 83. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»? 1Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации. 2Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг. 3Оценку соответствия. 4Права и обязанности участников отношений. 5Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам. 84. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров? Варианты ответа: 1Федеральным законом «О защите прав потребителей». 2Федеральным законом «О техническом регулировании». 3Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг». 4Федеральным законом «О стандартизации». 85. Сертификат соответствия - это 1) совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и правил функционирования системы в целом; 2) документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора; 3) деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются; 4) процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют установленным требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров 86. Из перечисленного, сертификация направлена на достижение следующих целей: • защита потребителя от недобросовестности изготовителя (продавца, исполнителя)

	• контроль безопасности продукции (услуги, работы) для окружающей среды, жизни, здоровья и имущества • подтверждение показателей качества продукции (услуги, работы), заявленных изготовителем (исполнителем) 87. Из перечисленного, сертификация характеризуется: • рассматривается как процесс • связана с действием третьей стороны • существует в виде строгой системы, которая располагает правилами, процедурами и управлением для ее проведения 88. Из перечисленного, система информационно-библиографической документации (СИБИД) включает следующие подсистемы: • библиотечное дело и библиография • научно-техническая информация • редакционно-издательская работа 89. Из перечисленного, стандарты на процессы включают следующие нормативы: • правила потребления (эксплуатации) • схемы технологического процесса изготовления продукции • требования безопасности для жизни и здоровья людей и т.д. 90. Из перечисленного, стандарты предприятий разрабатывают и утверждают: • объединения (союзы, ассоциации, концерны, акционерные общества и т.п.) • предприятия 91. Из перечисленного, укажите составляющие различаемые в современной метрологии: • законодательная • практическая или прикладная • теоретическая 92. Из перечисленного, установите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения: 1) рекомендации 2) правила России 3) государственные стандарты 4) Закон РФ «Об обеспечении единства измерений"
Задания открытого типа	1. Сертификация и рынки. 2. Процесс и структура сертификации природных объектов. 3. Лесная сертификация. 4. Сертификация в ландшафтной архитектуре. 5. Ведущие системы сертификации. 6. Политика предприятия ландшафтного строительства по сертификации. 7. Предприятия к сертификации.
ПК-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении	

объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	
Задания закрытого типа	93. Из перечисленного, установите правильную последовательность основных разделов Закона РФ "Об обеспечении единства измерений", которые имеют следующие наименования: 1) Единицы величин, средства и методики измерений 2) Метрологические службы 3) Государственный метрологический контроль и надзор 4) Калибровка и сертификация средств измерений 94.Инспекционный контроль сертифицированных работ и услуг проводит орган по сертификации, выдавший сертификат, не реже одного раза 95.Добровольная сертификация 1) способствует завоеванию места на рынке 2) официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определённой области 3) даёт право допуска продукции на рынок 96. Сертификация системы обеспечения качества в России 1) обязательная 2) добровольная 97.Знак соответствия – это знак, информирующий потребителя о соответствии продукции (услуги) требованиям 1) систем добровольной сертификации 2) договора на поставку 3) национальных стандартов 4) технических регламентов 98. Оценка соответствия – это 1) совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и правил функционирования системы в целом 2) документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора 3) деятельность, связанная с прямым и косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются 4) процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствую установленным требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров 99. Аккредитация 1) даёт право допуска продукции на рынок 2) способствует завоеванию места на рынке 3) официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определённой области 100. Система сертификации - это 1) совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и правил функционирования системы в целом 2) документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора 3) деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются 4) процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют установленным

	требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров 101. Обязательная сертификация 1) способствует завоеванию места на рынке 2) официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определённой области 3) даёт право допуска продукции на рынок 102. Сертификация средств измерений 1) обязательная 2) добровольная 103. Подтверждение соответствия 1) совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и правил функционирования системы в целом 2) документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора 3) деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются 4) процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют установленным требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров 104. Знак соответствия 1) обеспечение автоматической идентификации 2) информирование приобретателей о соответствии объекта стандартизации требованиям системы добровольной сертификации или национальных стандартов 3) информирование приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов 105. Испытательная лаборатория приобретает необходимые полномочия, если она 1) аттестована 2) имеет нужное оборудование 3) аккредитована 106. Чтение чертежа - это ... представление о форме, конструкций размеров изделия; маркировка чертежа; планирование работы. 107. Задачи сооружения: инженерные (технические); монополистические; традиционные. 108. Что такое отмостка? конструкция для отвода атмосферных вод от фундамента; дорожное покрытие; вид перегородки. 109. Число, указывающее высоту горизонтальной площадки над нулевой плоскостью отметка; засечка; стрелка. 110. Самая большая грань кирпича ложок; тычок; постель.

	111. Что относится к объектам ландшафтной архитектуры общественного назначения и общего пользования: А) скверы на площадях; Б) территории кладбищ; В) территории культурно-просветительных учреждений; Г) межквартальные сады. 112. Расстояние между входами в крупном по площади парке: А) 100 м; Б) 200м; В) 300-1500м; Г) 500м. 113. Зона экспозиций ботанического сада составляет: А) 55-65%; Б) 30-40%; В) 20-30%; Г) 70-80%. 114. В балансе территории специализированного парка зеленые насаждения и водоемы занимают: А) 25-30%; Б) 40-50%; В) 65-70%; Г) 50-60%. 115. В балансе парка-выставки зона администрации занимает: А)3-5%; Б) 10-20%; В) 20-30%; Г) 40-60%.
Задания открытого типа	1. Сертификация цепочки поставок и контролируемой продукции. 2. Сертификация территорий ландшафтного дизайна. 3. Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения. 4. Современное состояние и перспективы сертификации в ландшафтной архитектуре в России. 5. Что такое «Сертификация»? Ее цели и объекты. 6. Что такое «Оценка соответствия»? Перечислите и поясните основные принципы подтверждения соответствия. 7. Перечислите основные законы РФ, обеспечивающие деятельность по сертификации в России.

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

1. Дайте понятие термину «Композиция»
2. Виды композиции
3. Основные композиционные принципы
4. Основные законы композиции
5. Формальные признаки композиции
6. Раскройте понятие «Композиционное равновесие»
7. Раскройте понятия «единство» и «соподчинение»
8. Что такое пластический язык?
9. Выразительные средства создания образа
10. Раскройте понятия «тон, градация тона»
11. Раскройте понятия «тектоника» и «атектоника»
12. Раскройте понятия «статика» и «динамика»
13. Симметричная и асимметричная виды композиции
14. Открытая и закрытая композиция
15. Статика и динамика в композиции
16. Контраст. Нюанс. Тождество. Ритм.
17. Физическая характеристика цвета.
18. Эмоциональная характеристика цвета.
19. Как освещение влияет на художественный образ?
20. Фактура как средство выражения художественного образа

УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

1. Что такое статика? Приведите примеры статичных шрифтовых композиций.
2. Что такое динамика? Приведите примеры динамичных шрифтовых композиций.
3. Чем отличается метр от ритма?
4. Возможен ли контраст, в статичной композиции?
5. Что такое нюанс?
6. Способы передачи движения на плоскости.
7. Чем отличается геометрический центр композиции, от психологического центра?
8. Всегда ли геометрический и композиционный центры совпадают?
9. От чего зависит композиционный центр?
10. Какими средствами достигается единство композиции?
11. Назовите статичные и динамичные геометрические фигуры.
12. Виды композиций.
13. Средства выразительности композиции.
14. Чем отличается статический ритм от динамического ритма?
15. Виды симметрии.
16. Симметрия это…..
17. Чем отличается равновесие от симметрии?
18. Способы достижения равновесия.
19. Цветовая статика и цветовая динамика.
20. Гармонизатор «Цветовой квадрат»

УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

21. Способы получения гармоничных цветовых сочетаний.
22. Трансформация это…
23. Стилизация это…
24. Ассоциация это…

25. Особенности восприятия различных композиционных средств.

26. Пропорции. Золотое сечение.

27. Композиционный центр. Иерархия в композиции.

28. Может ли композиция состоять всего из одного объекта?

29. Какие четыре понятия лежат в основе композиции?

30. На листе белой бумаги изображены два объекта одинаковых размеров: темный и светлый.

Какой из них привлечет внимание первым?

17

31. Какая форма оптически тяжелее: звезда или квадрат? Если высота и ширина у них

одинаковая.

32. На листе изображено два объекта: один в нижней его части, а другой в верхней. Какой из

них воспринимается как более легкий?

33. Как называется один из старейших принципов композиции, которым пользовались

художники и Средневековья, и Античности?

34. Сколько точек образуется на листе, на которые зритель обратит внимание в первую

очередь, согласно правилу третей?

35. Контраст может быть только по цвету, или существуют другие виды контраста?

36. Могут ли сочетаться несколько видов контраста в одной композиции?

37. Можно ли нарушать композиционные правила?

38. Что создает ритм в композиции?

39. Орнамент это…

40. Хроматические цвета – это…

ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации

41. Ахроматические цвета – это…

42. Дайте понятие термину «Композиция»

43. Виды композиции

44. Основные композиционные принципы

45. Основные законы композиции

46. Формальные признаки композиции

47. Раскройте понятие «Композиционное равновесие»

48. Раскройте понятия «единство» и «соподчинение»

49. Что такое пластический язык?

50. Выразительные средства создания образа

51. Раскройте понятия «тон, градация тона»

52. Раскройте понятия «тектоника» и «атектоника»

53. Раскройте понятия «статика» и «динамика»

54. Симметричная и асимметричная виды композиции

55. Открытая и закрытая композиция

56. Статика и динамика в композиции

57. Контраст. Нюанс. Тождество. Ритм.

58. Физическая характеристика цвета.

59. Эмоциональная характеристика цвета.

60. Как освещение влияет на художественный образ?

ПК-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты

1 Формальная и абстрактная композиция.
2 Декоративная и орнаментальная композиция.
3 Композиция на плоскости, структуры.
4 Композиция в жанровой картине.
5 Композиция в пространстве, структуры.
6 Средства композиционной выразительности.
7 Размещение композиционных элементов в формах.
8 Доминанта и композиционный центр.
9 Фактура в композиции.
10 Цвет и текстура в композиции.
11 Современное искусство, 1 пол. XX в.
12 Современное искусство, 2 пол. XX в.
13 Значение формального мышления в дизайне.
14 Проектная графика, как специальный курс, развивающий вариативное мышление в профессии.
15 Свойства графической поверхности и визуальное восприятие.
16 Границы самовыражения в использовании метода спонтанного непреднамеренного графического моделирования (экспрессионизм).
17 Уникальная (ручная) графика и необходимость сохранения консервативных тенденций в искусстве сегодня.
18 Акварель, как графический материал, в работе современного дизайнера.
19 Скетч и скетч-бук в профессиональной работе дизайнера-иллюстратора.
20 Макет и навыки макетирования в работе книжного иллюстратора сегодня.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности но каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).