МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра – лесоводства и лесных культур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«_21__» _мая_____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесные культуры, селекция, семеноводство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:_____

профессор, д.с.-х.н., доцент	Мусин Харис Гайнутдинович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «10» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х..н., доцент	Петрова Гузель Анисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяй-ства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

д.с.-х.н., профессор	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Зам. директора (декана)	Мухаметшина Айгуль Рамилевна
	Ф.И.О

Протокол ученого совета факультета №8 от «15» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	.	**Знать:** **Уметь:** **Владеть**:
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Знать:** алгоритм решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов **Уметь:** аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов **Владеть**: приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных разработок в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, действующие нормативные требования и государственные стандарты	**Знать:** основы анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве **Уметь:** находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве **Владеть**: навыками поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве
	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать техническое задание, требования и условия на разработку и проектирование	**Знать:** способы технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве **Уметь:** осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве

	производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	**Владеть**: навыками демонстрации умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. Знать основы планирования, формирования, развития и оценки персонала; принципы и методы управления персоналом в сфере своей профессиональной деятельности	**Знать:** продемонстрированы навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов **Уметь:** приобретать знания о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве **Владеть**: навыками приобретения знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве
	ОПК-6.2. Владеет способами эффективной организации работы коллектива исполнителей; навыками принятия управленческих решений в условиях различных мнений	**Знать:** способы приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве **Уметь:** использовать знания о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве **Владеть**: навыками использования приобретенных знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
.	**Знать:**				
	Уметь:				
	Владеть:				
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Знать:** алгоритм решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов

		основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для аргументирования стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов без ошибок и недочетов
ОПК-5.1. Знает технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных разработок в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, действующие нормативные требования и государственные стандарты	**Знать:** основы анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в экономике и организации	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и

	деятельности в лесном хозяйстве	организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов
ОПК-5.2. Умеет разрабатывать техническое задание, требования и условия на разработку и проектирование производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	**Знать:** способы технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в экономике и организации деятельности в лесном	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и

	хозяйстве	хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками демонстрации умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов
ОПК-6.1. Знать основы планирования, формирования, развития и оценки персонала; принципы и методы управления персоналом в сфере своей профессиональной деятельности	**Знать:** продемонстрированы навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: приобретать знания о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы

		место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками приобретения знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для приобретения знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при усвоении знаний о методах управления в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов
ОПК-6.2. Владеет способами эффективной организации работы коллектива исполнителей; навыками принятия управленческих решений в условиях различных мнений	**Знать:** способы приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования приобретенных знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в экономике и организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
ОПК-5.1. знает технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных	3. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-47) 4. Оценочные материалы закрытого типа

разработок в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, действующие нормативные требования и государственные стандарты	(вопросы 8-14)
ОПК-5.2. умеет разрабатывать техническое задание, требования и условия на разработку и проектирование производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	5. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 48-71) 6. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15-21)
ОПК-6.1. знать основы планирования, формирования, развития и оценки персонала; принципы и методы управления персоналом в сфере своей профессиональной деятельности	7. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 72-95) 8. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 22-28)
ОПК-6.2. владеет способами эффективной организации работы коллектива исполнителей; навыками принятия управленческих решений в условиях различных мнений	9. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 96-119) 10. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 29-35)

3.1 Оценочные материалы открытого типа

1. Что является отличительной экономической особенностью лесного хозяйства?
2. Отрасли экономики, которые развиваются не на базе использования лесных ресурсов?
3. Что является лесосырьевым ресурсом?
4. В чем главное отличие лесных ресурсов от других природных ресурсов?
5. Что относится к экономическим основам воспроизводства леса?
6. Что является методом измерения производительности труда?
7. К интенсивным показателям использования основных средств относится ...?
8. Издержки производства.
9. Нормативно-технологические карты как форма планирования затрат в лесном деле
10. Экономическая эффективность различных способов рубок, рубок ухода.
11. Факторы производства в лесной отрасли. Кадры, труд и оплата труда в лесном хозяйстве
12. Для какой отрасли экономики передаваемый в рубку лесосечный фонд является предметом труда?
13. Потребительная стоимость товара - это его ...?
14. Что включается в фонд дополнительной заработной платы?
15. Анализ и оценка эффективности работы предприятия в условиях рыночной экономики, мероприятия по улучшению работы организации
16. Что относится к продукции лесохозяйственного производства?
17. Общее понятие о воспроизводстве. Особенности воспроизводства в лесном хозяйстве.
18. Непрерывное, неистощительное пользование лесом – основополагающий принцип организации лесопользования и лесоуправления.
19. Что не относится к лесохозяйственным объектам завершенного производства?
20. Какое воспроизводство соответствует периоду подъема социально-экономического развития страны?
21. Что включает региональная система лесохозяйственных мероприятий?
22. Как организуется производственный процесс в области лесного хозяйства?
23. Для какой отрасли экономики заготовленный лесоматериал в сортиментной

структуре является продуктом труда?

24. Леса и лесные ресурсы в системе природопользования.
25. Продукция и производственная программа в лесном хозяйстве.
26. Продукция лесохозяйственного производства
27. Экологические основы лесопользования
28. Экономические основы воспроизводства лесных ресурсов
29. Состав и структура фонда заработной платы. Формы и системы оплаты.
30. Структура основных и оборотных средств, её особенности в лесном хозяйстве.
31. Экономическая эффективность защитных лесных насаждений .
32. Экономическая эффективность мероприятий по охране и защите леса.
33. Экономическая эффективность инвестиций в лесном хозяйстве.
34. Что относят к оборотным фондам?
35. Расскажите о структуре основных фондов.
36. Как называется процесс переноса стоимости основных средств на стоимость изготовляемой продукции?
37. Показатели характеристики лесохозяйственного производства.
38. Качество выполненных лесохозяйственных работ.
39. Расскажите о методах управления коллективом.
40. Какая информация необходима для эффективного управления производственным процессов в лесном хозяйстве?
41. Виды лесохозяйственных работ.
42. Планирование лесохозяйственного производства.
43. Информационные технологии и выполненние лесохозяйственных работ.
44. Расскажите об организации лесокультурного производства.
45. Состав производственно-финансового плана в области лесного хозйства.
46. Применение аэрокосмических методов при организации лесохозяйственных работ.
47. Организация управления коллективом в лесном хозяйстве в современных условиях.
48. Устойчивое управление лесным хозяйством.
49. Какая из специфических особенностей лесохозяйственного производства является самой главной
50. Отрасли экономики, которые развиваются не на базе использования лесных ресурсов
51. что является особенностью только лесного хозяйства:
52. В чем главное отличие лесных ресурсов от других природных ресурсов:
53. Периоду подъёма социально-экономического развития страны соответствует масштаб
54. Площади и запасы леса, приходящиеся на душу населения, это:
55. Совокупные затраты живого и овеществленного (прошлого) труда на производство и реализацию продукции, выполнение работ, оказание услуг это
56. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов это:
57. Количество продукции (работы), вырабатываемое за единицу времени одним или несколькими рабочими соответствующей квалификации при определенных организационнотехнических условиях это
58. Необходимые затраты времени на изготовление единицы продукции (выполнение работ) одним или группой рабочих соответствующей квалификации это
59. Распределение основных фондов по группам, выраженная в процентах от их общей стоимости, это

60. Процесс переноса стоимости основных средств на стоимость изготовляемой продукции это:

61. К обобщающим показателям использования основных средств относятся:

62. Себестоимость, определенная с учетом коммерческих расходов, это:

63. Для определения производительности труда не используется метод

64. Сущность процесса дисконтирования экономического результата в лесном хозяйстве

65. Формулы сложного процента и дисконтирования

66. Фактор времени в экономических расчетах.

67. Экономическая эффективность выращивания, заготовки и переработки семян.

68. Экономическая эффективность производства посадочного материала.

69. Экономическая эффективность производства лесных культур.

70. Экономическая эффективность рубок ухода за лесом.

71. Экономическая эффективность лесомелиоративных мероприятий.

72. Экономическая эффективность противопожарных мероприятий.

73. Экономическая эффективность лесозащитных мероприятий.

74. Комплексная оценка лесоземельного угодия.

75. Методика капитализации цены лесного участка.

76. Виды цен, применяемых в лесном хозяйстве

77. Структура цен.

78. Прибыль. Экономическое содержание понятия. Прибыль от реализации и балансовая.

79. Рентабельность

80. Состав ренты, взимаемой за пользование природными ресурсами

81. Рентное построение лесных такс – ставок платы за древесину на корню.

82 Принципы построения такс за пользование не древесными лесными ресурсами.

83. Лесной доход, его состав и структура.

84. Понятия- лесная рента, земельная рента.

85. Финансирование казенного лесного хозяйства в дореволюционной России.

86. Советская система финансирования лесного хозяйства.

87. Финансирование лесного хозяйства в настоящее время.

88. Причины низкой цены древесины на корню в России

89. Понятия экономический эффект и экономическая эффективность

90. Рентабельность – показатель экономической эффективности

91. Срок окупаемости капитальных вложений и коэффициент экономической эффективности

92. Сдельная форма оплаты труда .

93. Повременная форма оплаты труда.

94. Соотношение между нормой времени и нормой выработки.

95. Проблемы профессиональной подготовки кадров в лесном хозяйстве.

96. Особенности применения тарифной системы в лесном хозяйстве. Бестарифная система оплаты труда.

97. Интеллектуальные ресурсы в лесном хозяйстве.

98. Лес как фактор производства и производственный ресурс

99. Понятие продукции. Натуральные и стоимостные измерители продукции

100. Продукция лесохозяйственного производства.

101. Себестоимость . Определение и содержание понятия.

102. Классификация затрат при производстве продукции

103. Элементы затрат.

104. Статьи затрат

105. Калькуляционные единицы при расчете себестоимости

106. Особенности расчета себестоимости в лесохозяйственном производстве
107. Лесной кодекс РФ о воспроизводстве леса
108. Состав лесохозяйственного производства
109. Факторы производства и производственные ресурсы в лесохозяйственном производстве
110. Результаты лесохозяйственного производства
111. Основные средства - определение, состав, структура
112. Основные средства – оценка
113. Амортизация основных средств
114. Воспроизводство основных средств
115. Оборотные средства. Определение, показатели
116. Состав оборотных фондов
117. Состав фондов обращения
118. Источники образования оборотных средств
119. Особенности оборота материальных ресурсов в лесном хозяйстве

3.2 Оценочные материалы закрытого типа

1. Какая из перечисленных специфических особенностей лесохозяйственного производства является самой главной:
а) сезонность проведения работ;
б) продукт лесохозяйственного производства создается при участии природных факторов;
в) чрезвычайная деятельность процесса лесовыращивания;
г) необходимость ведения лесного хозяйства на обширных площадях;
2. Отрасли экономики, которые развиваются не на базе использования лесных ресурсов:
а) лесозаготовительная промышленность;
б) охотничье хозяйство;
в) фармацевтическая и лесохимическая промышленность;
г) нефтедобыча на землях лесного фонда.
3. Не является отличительной экономической особенностью только лесного хозяйства:
а) наличие земель как средства производства;
б) многоцелевое назначение лесов и земель лесного фонда;
в) в процессе лесовыращивания рабочий период занимает ничтожно малое место;
г) сроки оборачиваемости затраченных средств отодвигаются на десятилетия
4. В чем главное отличие лесных ресурсов от других природных ресурсов:
а) широкое распространение почти во всех климатических зонах;
б) применяются в других отраслях экономики;
в) являются самовозобновляемым ресурсом;
г) является компонентом окружающей среды (экосистемой).
5. Периоду подъёма социально-экономического развития страны соответствует масштаб:
а) простого воспроизводства;
б) суженного воспроизводства;
в) макровоспроизводство;
г) расширенное воспроизводство.
6. Площади и запасы леса, приходящиеся на душу населения, это:
а) лесистость;
б) лесообеспеченность;
в) лесоизбыточность;
г) лесодефицитность;
7. Совокупные затраты живого и овеществленного (прошлого) труда на производство и реализацию продукции, выполнение работ, оказание услуг это:
а) цена;

б) издержки производства (затраты);
в) рентабельность;
г) объем производственной продукции.
8. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов это: а) количество произведенной продукции;
б) затраты труда;
в) производительность труда;
г) себестоимость.
9. Количество продукции (работы), вырабатываемое за единицу времени одним или несколькими рабочими соответствующей квалификации при определенных организационнотехнических условиях это:
а) норма выработки;
б) норма времени;
в) норматив численности;
г) норма обслуживания.
10. Необходимые затраты времени на изготовление единицы продукции (выполнение работ) одним или группой рабочих соответствующей квалификации это:
а) норма выработки;
б) норма обслуживания;
в) норматив численности;
г) норма времени.
11. Распределение основных фондов по группам, выраженная в процентах от их общей стоимости, это:
а) движение основных фондов;
б) возрастной состав основных фондов;
в) структура основных фондов;
г) стоимость основных фондов.
12. Процесс переноса стоимости основных средств на стоимость изготовляемой продукции это:
а) калькуляция;
б) амортизация;
в) инфляция;
г) диверсификация.
13. К обобщающим показателям использования основных средств относятся:
а) коэффициент обновления;
б) коэффициент износа;
в) фондоотдача;
г) коэффициент сменности.
14. Себестоимость, определенная с учетом коммерческих расходов, это:
а) производственная себестоимость;
б) технологическая себестоимость;
в) полная себестоимость;
г) отчетная себестоимость.
15. Для определения производительности труда не используется следующий метод; а) стоимостный;
б) балансовый;
в) натуральный;
г) трудовой.
16. Не относится к продукции лесохозяйственного производства:
а) лесные ресурсы в их вещественной форме;
б) выполненный комплекс лесохозяйственных работ;
в) готовые лесоматериалы – пиловочник, фанерное сырье, балансы;
г) разнообразные полезные функции леса.

17. В каком случае лес является предметом труда – для лесного хозяйства:
а) когда выращена спелая древесина, готовая к употреблению;
б) в процессе проведения лесохозяйственных мероприятий;
в) в процессе производства древесины и других полезных свойств леса с использованием природных факторов;
г) когда проявляются водоохранные, водорегулирующие, почвозащитные функции леса.
18. В зависимости от величины прироста воспроизводимых благ и используемых для этого факторов производства какого вида воспроизводства не различают:
1. Простое воспроизводство;
2. Расширенное воспроизводство;
3. Микровоспроизводство;
4. Суженное воспроизводство.
19. Предметом управленческого труда является:
а) информация для принятия управленческого решения;
б) готовая лесохозяйственная продукция;
в) сырье;
г) полуфабрикаты для производства.
20. К лесохозяйственным объектам завершенного производства не относится:
а) лесные культуры созданные в текущем году;
б) лесные культуры, переведенные в покрытую лесом земли;
в) построенные лесохозяйственные и противопожарные дороги;
г) лесосеменные плантации в стадии плодоношения (семяношения).
21. Региональная система лесохозяйственных мероприятий (РСЛХМ) на зональнотехнологической основе, как целостная совокупность взаимообусловленных мероприятий, не включает в себя:
а) способы рубок;
б) способы возобновления;
в) мероприятия по уходу за лесом, охране и защиты леса; 4. способы переработки древесин.
22. Что понимается под рекреационным пользованием лесом?
а) пользование лесом с целью защиты почвы от ветровой эрозии
б) пользование лесом с целью защиты почвы от водной эрозии
в) пользование лесом в санитарно-гигиенических оздоровительных целях
г) пользование лесом с целью получения древесины
д) пользование лесом с целью получения недревесной продукции
23. Какой из методов оценки основных фондов объективно отражает их стоимость на данный момент времени?
а) по первоначальной стоимости
б) по восстановительной стоимости
в) по балансовой стоимости
г) по ликвидационной стоимости
д) по остаточной стоимости
24. Что относится к основным производственным фондам лесного хозяйства?
а) бензомоторные пилы
б) бетономешалка
в) трелевочный трактор
г) здание пилорамы
д) лесопосадочная машина
25. Срок окупаемости капитальных вложений - это величина, обратная…
а) капиталоотдаче
б) строительному лагу
в) приведенным затратам

г) лагу освоения
д) материалоемкости
26. Что такое лес с экономической точки зрения?
а) основной источник кислорода, фитонцидов
б) главное средство производства
в) эффективное средство сокращения поверхностного стока воды
г) очиститель атмосферного воздуха от пыли
д) главный источник древесины
27. Кто является собственником имущества унитарного предприятия?
а) акционеры
б) совет директоров
в) государство
г) общее собрание членов
28. Что является высшим органом управления производственным кооперативом?
а) Совет директоров
б) государство
в) общее собрание членов
г) владелец контрольного пакета акций
29. По правовому статусу предприятия делятся на…
а) хозяйственные товарищества и общества
б) производственные кооперативы
в) унитарные предприятия
г) все варианты верны
30. В соответствии с какой характеристикой предприятия делятся на частные и государственные?
а) по отраслевой принадлежности
б) по формам собственности
в) по характеру деятельности
г) по размерам
31. Добровольные объединения граждан на основе членства для совместной производственной деятельности, основанной на личном трудовом и ином участии - это…
а) ООО и ОДО
б) ОАО и ЗАО
в) производственный кооператив
г) арендное предприятие
д) унитарное предприятие
32. Процессы, которые изучает макроэкономика…(Найти неверный ответ)
а) экономические и политические процессы на уровне общества
б) экономические процессы на уровне обществ
в) экономический рост, валовой национальный продукт
г) экономический рост, национальный доход, инфляцию
д) занятость и безработицу, государственный бюджет
33. Процессы, которые изучает микроэкономика… (Найти неверный ответ)
а) маломасштабные экономические процессы, происходящие с экономическими субъектами
б) поведение на рынке субъектов экономики, отношения между ними в процессе производства
в) отношения между производителями, предпринимателями и государством
г) экономические процессы на уровне общества
д) экономические процессы на уровне предприятия, фирмы
34. Расчет по калькуляционным статьям затрат можно эффективно применять в целях
а) обоснования сметы затрат на производство
б) расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции

в) определение затрат на материалы и заработную плату
г) расчета всех текущих затрат на реализацию продукции за определенный период
35. Основные задачи науки «Экономика отрасли»?
а) обоснование экономических мероприятий по охране природных ресурсов
б) разработка эффективных направлений НТП в лесном хозяйстве
в) изучение экономического механизма управления предприятием
г) изыскание резервов сокращения затрат на производство
д) изучение технологии производства лесохозяйственной продукции

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).