МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра - лесоводства и лесных культур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__21» _____мая___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лесная типология и лесорастительное районирование

Направление подготовки
35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесные культуры, селекция, семеноводство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

профессор, д.с.-х.н., доцент	Мусин Харис Гайнутдинович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «10» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с-х.н.,доцент_____	Петрова Гузель Анисовна
Должность, ученая степень,ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

д.с-х.н., професоор	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Зам. директора (декана)	Мухаметшина Айгуль Рамилевна
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета №8 от «15» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Лесные культуры, селекция, семеноводство», обучающийся по дисциплине «Лесная типология и лесорастительное районирование» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Готов к проведению прикладных исследований и контроля в области лесного дела для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесо-хозяйственных си-стем и мероприятий, повышающих по-лезность при-родных объектов и компонентов природы		
ПК-2.1	Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для раз-работки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	**Знать**: современные методы изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы **Уметь**: выбирать современные методы изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы **Владеть**: навыками применения современных методов изучения лесной типологии и лесорастительного районирование для разработки современных технологий освоения лесов и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 2 семестре, 1 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Лесная типология и лесорастительное районирование».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Лесное семеноводство на генетико-селекционной основе»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма Семестр 2	Заочная форма Курс 1. Сессия 2.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**43**	**13**
- лекции, час	14	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	28	8
в том числе в виде практической подготовки, час	2	0
- зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**65**	**95**
-подготовка к практическим занятиям, час	10	20
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	15	20
- выполнение контрольных работ, час	15	15
- выполнение курсового проекта (работы), час	10	20
- подготовка к зачету, час	15	20
Общая трудоемкость час з.е.	**108**	**108**
	3	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Страты на зонально –типологической основе	5	1	10	2	15	3	21	30
2	Типы леса	5	2	10	2	15	4	20	35
3	Зависимость лесохозяйственных систем от условий лесорастительных районов	4	1	8	4	12	5	20	30
	Итого	**14**	**4**	**28**	**8**	**42**	**12**	**65**	**95**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно)	Время, ак.час (заочно)
1	**Раздел 1. Страты на зонально – типологической основе.**	**15**	**6**
	Лекционный курс		
1.1	*Тема*: Выделение страт по почвенным условиям, по породному составу, по зонам. Лесорастительное районирование.	5	2
	Практические занятия		
1.2	*Тема*: Выделение страт по почвенным условиям, по породному составу, по зонам.	5	2
1.3	*Тема*: Лесорастительное районирование.	5	2
2	**Раздел 2. Типы леса.**	**15**	**3**
	Лекционный курс		
2.1	*Тема*: Выделение типов леса в зависимости от породного состава, зонально климатических условий.	5	1
	Практические занятия		
2.3	*Тема*: Выделение типов леса в зависимости от породного состава, зонально климатических условий, типология Погребняка и Сукачева.	10	2
3	**Раздел 3. Зависимость лесохозяйственных систем от условий лесорастительных районов.**	**12**	**3**
	Лекционный курс		

3.1	*Тема*: Новые методы исследований особенностей лесохозяйственных систем полного и неполного цикла для различных лесорастительных зон в связи с применением новых технологий в процессе выращивания лесов.	4	1
Практические занятия			
3.2	*Тема*: Особенности лесохозяйственных систем полного и неполного цикла для различных лесорастительных зон таежной, хвойно-широколиственных лесов, лесостепи.	8	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	1. Сенов С.Н. Лесоведение и лесоводство Учебник для студентов вузов. - М.; Изд. Центр «Академия». 2005. – 256 с.	Лекции
2	1. Сенов С.Н. Лесоведение и лесоводство Учебник для студентов вузов. - М.; Изд. Центр «Академия». 2005. – 256 с.	Практические занятия
3.	Контролирующие компьютерные программы (тесты)	Зачет

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Лесная типология и лесорастительное районирование»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Ковязин В.Ф., Мартынов А.Н., Мельников Е.С., Аникин А.С., Минаев В.Н., Беляева Н.В.«Основы лесного хозяйства и таксация леса» учебник для СПО. Год. 2024.

2.Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21437-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598558

3.Кузнецов Н.А., Мухаметшина А.Р. Дендрология. Методические указания к проведению лабораторных и практических занятий для бакалавров по направлениям подготовки35.03.01 Лесное дело и 05.03.06 – экология и природопользования. 2015 г.

4.Рунова Е. М. «Дендрология. Основы латинских названий древесных растений». Учебное пособие для вузов, написанное в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям «Лесное дело» и «Ландшафтная архитектура». Включает три раздела: основы произношения латинских слов, таблицу с основными видами древесных растений с русской транскрипцией и краткий словарь терминов. Год издания — 2026.

б) дополнительная литература

1. Лесная газета
2. Журнал «Лесоведение»
3. Журнал «Лесное хозяйство»
4. Г.Ф. Морозов. Учение о лесе, 1949. Избранные труды, Т.1, 1970
5. Сукачев В.Н. Избранные труды. Основы лесной типологии и биогеоценологии, Т.1.,1972

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) программное обеспечение

1. Adobe Reader
2. Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint

б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://fundconstellation.net
2. http://dic.academic.ru/dic.nsf/fseloc
3. http://rudocs.exdat.com/docs/index
4. http:// www.msfu.ru/info/flh/lesoroc 5. http:// window/edu.ru/windw/lbran

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	ОС Microsoft Windows XP, Microsoft Office PowerPoint 2007

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Наименование	Назначение (виды занятий,№ тем)
	Учебная аудитория 205 для проведения занятий	Лекции

1	лекционного типа. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, интерактивная панель	
2	Учебная аудитория № 105 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную 420075, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Главная, д. 69 Подготовлено с использованием системы Консультант Плюс информационно-образовательную среду организации.	Зачет

1.