МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра - лесоводства и лесных культур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____А.В. Дмитриев
«21» маяя 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная деятельность в области лесного дела

Направление подготовки
35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесные культуры, селекция, семеноводство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

профессор, д.с.-х.н., доцент	Мусин Харис Гайнутдинович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «10» апреля 2026 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с-х.н.,доцент	Петрова Гузель Анисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «13» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

д.с-х.н., професоор	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Зам. директора (декана)	Мухаметшина Айгуль Рамилевна
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 8 от «15» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 35.04.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Образовательная деятельность в области лесного дела»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК 3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	**Знать**: основы планирования и методы корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле **Уметь**: планировать и корректировать работу с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле **Владеть**: навыками планирования и корректировки работы с группой учащихся с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при реализации образовательной деятельности в лесном деле
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.3	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	**Знать:** основы создания недискриминационной среды взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле **Уметь:** создавать недискриминационную среду взаимодействия при реализации образовательной деятельности в лесном деле **Владеть:** навыками взаимодействия в созданной недискриминационной среде при реализации образовательной деятельности в лесном деле
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки		

УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	**Знать**: основы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда **Уметь**: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда **Владеть:** навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования в области педагогической деятельности в лесном деле, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		
ОПК-2.1	Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	**Знать:** современные педагогические методы в образовательной деятельности **Уметь:** осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности **Владеть:** навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности
ОПК-2.2	Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	**Знать:** современные педагогические методики при реализации образовательной деятельности в лесном деле **Уметь:** передавать профессиональные знания с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле **Владеть:** навыками передачи профессиональных знаний с помощью современных педагогических методик при реализации образовательной деятельности в лесном деле
ПК-4. . Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела		

ПК-4.2	Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела, используя результаты научных исследований	**Знать:** основы преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела **Уметь:** преподавать учебные курсы, дисциплины или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела **Владеть:** способностью преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.0.03 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре 1 курса при очной и на 1 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана бакалавриата.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: педагогическая практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 1	Курс 1. Сессия 1.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**53**	**13**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	26	6
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	26	6
- зачет с оценкой, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**73**	**131**
-подготовка к практическим занятиям, час	36	42
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	37	40
- выполнение контрольных работ, час		40
- подготовка к зачету с оценкой, час	18	9
Общая трудоемкость час	**144**	**144**
з.е.	**4**	**4**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ.		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочнл
1.	**Раздел 1. Лесное образование в России на современном этапе в высшей школе**	10	2	10	2	20	4	24	42
2	**Раздел 2. Организация обучения лесного дела в вузе**	8	2	8	2	16	4	25	40
3	**Раздел 3. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя дисциплин лесного профиля**	8	2	8	2	16	4	24	40
	Итого	**26**	**6**	**26**	**6**	**52**	**12**	**73**	**122**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	**Раздел 1. Лесное образование в России на современном этапе в высшей школе**		
Лекционный курс			
1.1	Тема лекции 1. Введение в дисциплину. Предмет и задач дисциплины История преподавания лесного дела в высш школе. Нормативно-правовое обеспечение высше	и 4 ей го	1
	образования. Общие требования к организации учебно процесса. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО). Учебные план Основные профессиональные образовательные программ Сущность, структура и движущие силы обучения. Принцип обучения. Методы активизации и интенсификации обучения вузе.	го ы. ы. ы в	

1.2	Тема лекции 2. Теоретические и методологические основы лесного дела и новые подходы к его изучению. Научно концептуальные основы лесной науки. Фундаментализация содержания высшего лесного образования во взаимосвязи с практической направленностью профессиональной подготовки. Критерии отбора содержания высшего лесного образования.	3	1
1.3	Тема лекции 3. Основные пути повышения качества лесного образования. Использование новых информационных технологий и ресурсов сети Интернет. Особенности преподавания лесных дисциплин	3	
	Практические занятия		
1.4	Лесное образование в России на современном этапе в высшей школе. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования	4	1
1.5	Теоретические и методологические основы лесного дела и новые подходы к его изучению	3	1
1.6	Пути повышения качества лесного образования.	3	
2	**Раздел 2 Основы лесной науки**		
	Лекционный курс		
2.1	Тема лекции 1. Новейшие достижения современной методики обучения лесного дела в высшей школе. Формы и виды учебных занятий. Лекции и семинары. Технологии разработки лекции. Самостоятельная работа студентов. Основные этапы подготовки студентов к занятиям. Изучение научной литературы по лесному делу. Подготовка рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и проектов. Организация проверки и оценки знаний по лесным дисциплинам.	4	1
2.2	Тема лекции 2. Основные подходы к проверке уровня сформированности компетенций при изучении дисциплин лесного профиля. Формирование критического мышления и внутренней учебной мотивации студентов. Внеаудиторная работа в высшей школе. Научно-исследовательская работа студентов по дисциплинам лесного профиля.	4	1
	Практические занятия		
2.3	Организация обучения лесного дела в вузе	4	1
2.4	Основные подходы к проверке уровня сформированности компетенций при изучении дисциплин лесного профиля	4	1
3	**Раздел 3 Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя дисциплин лесного профиля**		
3.1	Тема лекции 3. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя дисциплин лесного профиля. Роль и функции преподавателя дисциплин лесного профиля в высшей школе. Знания, умения и личностные качества педагога высшей школы. Основы коммуникационной культуры педагога. Самообразование и самосовершенствование педагога, усиление практической направленности его деятельности. Профессиональная переподготовка преподавателей вузов. Мастерство и творчество преподавателя дисциплин лесного профиля	8	2
	Практические занятия		
3.2	Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя дисциплин лесного профиля	8	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	1.Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Москва : Логос, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126139 2.Современное технологическое образование: опыт, инновации, перспективы : учебное пособие. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2016. — 149 с. — ISBN 978-5-88526-781-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126983 3.Портных, В.Я. Основы педагогики вуза : учебное пособие / В.Я. Портных. — Москва : Дашков и К, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-394-02899-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103765 4.Артемьева, Е.А. Интерактивные методы в преподавании естественнонаучных дисциплин : учебно-методическое пособие / Е.А. Артемьева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129749 5.Розломий, Н.Г. Методы и технологии преподавания специальных дисциплин : учебное пособие / Н.Г. Розломий. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69596.	Лекции
2	1.Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Москва : Логос, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126139 2.Современное технологическое образование: опыт, инновации, перспективы : учебное пособие. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2016. — 149 с. — ISBN 978-5-88526-781-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126983 3.Портных, В.Я. Основы педагогики вуза : учебное пособие / В.Я.	Практические занятия
	Портных. — Москва : Дашков и К, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-394-02899-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103765 4.Артемьева, Е.А. Интерактивные методы в преподавании естественнонаучных дисциплин : учебно-методическое пособие / Е.А. Артемьева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129749 5.Розломий, Н.Г. Методы и технологии преподавания специальных дисциплин : учебное пособие / Н.Г. Розломий. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69596	
3	3. Вопросы для текущего контроля знаний студентов	Экзамен

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Образовательная деятельность в лесном деле»:

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

а) основная литература

1.Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Москва : Логос, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126139

2.Современное технологическое образование: опыт, инновации, перспективы : учебное пособие. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2016. — 149 с. — ISBN 978-5-88526-781-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126983

3.Портных, В.Я. Основы педагогики вуза : учебное пособие / В.Я. Портных. — Москва : Дашков и К, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-394-02899-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103765

4.Артемьева, Е.А. Интерактивные методы в преподавании естественнонаучных дисциплин : учебно-методическое пособие / Е.А. Артемьева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129749

5.Розломий, Н.Г. Методы и технологии преподавания специальных дисциплин : учебное пособие / Н.Г. Розломий. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69596

б) Дополнительная литература

1.Загидуллина, Л.И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления : учебник / Л.И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126921

2.Зинурова, Р.И. Инновационные подходы к управлению качеством в образовательной системе: монография / Р.И. Зинурова, Г.Р. Хамидуллина, Г.Р. Гатина. — Казань : КНИТУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-1835-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101969

3. Мелехов И.С. Очерк развития науки о лесе в России /Мелехов И.С. -Л.,1956, 162с.

4. Мерзленко М.Д. Краткий курс истории лесного дела в России. Учебное пособие. М.: МГУЛ, 2012 – 221 с.

5. Писаренко А.И. О лесной политике России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Писаренко, В.В. Страхов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юриспруденция, 2012 – 599 с. – 978-5-9516-0562-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8814.html

6. Примеры отечественного опыта устойчивого лесоуправления и лесопользования [Электронный ресурс]: сборник статей / Д. Добрынин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013 – 241 с. – 2227-8397. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64675.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

А) программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020г. Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г. Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г. Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. Контракт № 2015.29982 от 14.08.2015 г. Контракт № 2014.27116 от 22.07.2014г. Лицензионный договор №2463 от 17.06.2020г. Лицензионный договор №87 от 23.04.2014г.).

Б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.fgosvpo.ru –Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

http://www.ict.edu.ru/ – Российский портал открытого образования;

http://www.rs.ru/ Российская государственная библиотека

www.ed.gov.ru - Федеральное агентство по образованию

https://www.minobrnauki.gov.ru/ - Министерство образования и науки РФ

www.eduhelp.ru - Новости образования

http://www.edu.ru/: Федеральный портал «Российское образование»

http://www.school.edu.ru/default.asp: Российский общеобразовательный портал

http://www.openet.edu.ru/: Российский портал открытого образования

http://www.become.ru/: Все об образовании

https://e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

http://znanium.com/ Электронно-библиотечная система «Издательство «ИНФРА-М»»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции,

выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач *(при наличии)*;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.). 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1	Лекционные занятия	Учебная аудитория № 102 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.
2	Практические занятия	Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.
3	Самостоятельная	Аудитория для ткущего контроля, промежуточной аттестации,

	работа	консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.