МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра растениеводства и плодоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

(приложение к программе практики)

по направлению подготовки
35.03.05Садоводство

Напраленность (профиль) подготовки

Форма обучения
Очная

Казань – 2024

Составители:

доцент, к.с.-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна
Подпись

доцент, к.с.-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич
Подпись

Оценочные средства практики обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «24» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х. н _____ Сержанова Альбина Рафаиловна
Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович
Подпись

Протокол ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.05 Садоводство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике «Научно-исследовательская работа»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	**Знать:** анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи **Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи. **Владеть**: анализом задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** принципы и методы решения задач **Уметь:** проектировать решение конкретной задачи проекта **Владеть**: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать:** принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время **Уметь:** решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время **Владеть**: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время

	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	**Знать:** результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично **Уметь:** публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта **Владеть**: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать:** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде **Уметь:** использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде **Владеть**: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	**Знать:** важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата **Уметь:** планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. **Владеть**: навыками планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации **Уметь:** использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации **Владеть**: навыками использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	**Знать:** основы садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками **Уметь:** использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства **Владеть**: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	**Знать:** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты. **Уметь:** идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. **Владеть**: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	**Знать:** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты **Уметь:** предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. **Владеть**: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	**Знать:** основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве **Уметь:** использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве **Владеть**: навыками применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	**Знать:** нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности **Уметь:** использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности **Владеть**: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний **Уметь:** создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний **Владеть**: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и их применение в профессиональной деятельности **Уметь:** применить современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в профессиональной деятельности **Владеть**: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	**Знать:** проведение экспериментальных исследований в области садоводства **Уметь:** проводить экспериментальные исследования в области садоводства **Владеть**: экспериментальными исследованиями в области садоводства

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	**Знать:** анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний базовых основ анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний базовых основ анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы в полном объеме систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтеза информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Владеть: анализом задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие,	Имеется минимальный уровень навыков при демонстрации анализа задач, выделяя ее	Продемонстрированы базовые владения навыками при демонстрации анализа	Продемонстрированы в полном объеме систематические владения навыками при
УК-2.2 Проектирует	***Знать:*** принципы и методы решения	Фрагментарные представления,	Неполные представления, допущено много	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	принципов и методов решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	негрубых ошибок в принципах и методах решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	пробелы представления о принципах и методах решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	представления о принципах и методах решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: навыками решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	Знать: принципы и методы решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные представления, принципов и методов решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** принципы и методы решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач проекта заявленного качества и за установленное время
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продемонстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач проекта не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии	***Знать:*** понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для	Уровень знаний понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для	Минимально допустимый уровень знаний понимание эффективности использования стратегии	Уровень знаний понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Уровень знаний понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной

сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. , имели место грубые ошибки	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде , допущено много негрубых ошибок	цели, определяет свою роль в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	цели, определяет свою роль в команде, без ошибок
	Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде..	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и	***Знать:*** предвидеть результаты (последствия личных действий и	Уровень знаний предвидеть результаты (последствия личных действий и планирования последовательности	Минимально допустимый уровень знаний предвидеть результаты (последствия личных действий и планирования	Уровень знаний предвидеть результаты (последствия личных действий и планирования последовательности шагов	Уровень знаний предвидеть результаты (последствия личных действий и планирования последовательности шагов

планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	последовательности шагов для достижения заданного результата а, допущено много негрубых ошибок	для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата выполнены с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов
УК-4.2 Использует	***Знать:*** использование	Уровень знаний использования	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний использования информаци-	Уровень знаний использования информаци-

информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	использования информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-

	поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов
УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать:*** демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в демонстрациюи интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы знания в представлении об демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Умет*ь:* Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но не систематическое умение демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навык	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навык	Сформировано умение к демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навык
	Владеть: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для	Не владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых	В целом успешное, но не систематическое демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые	Сформированы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых

	приобретения новых знаний и навыков	знаний и навык	приобретения новых знаний и навык	возможности для приобретения новых знаний и навык	знаний и навык
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	***Знать:*** обеспечение безопасных и /или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: обеспечением безопасных и /или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

		имели место грубые ошибки	недочетами		
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	**Знать:** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

ОПК-1.1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать*:** использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует уровень знаний использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводстве	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве
	Владеть: использованием навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки в владения навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в владении применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в владении применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в владении применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по	***Знать:*** использовани**е** нормативные правовые акты, касающиеся	Уровень знаний использовани**е** нормативных правовых актов, касающихся профессиональной	Минимально допустимый уровень знаний использовани**е** нормативных правовых актов, касающихся	Уровень знаний использовани**е** нормативных правовых актов, касающихся профессиональной	Уровень знаний использовани**е** нормативных правовых актов, касающихся профессиональной

вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности,	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной

	используя существующие нормативные правовые акты.	существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено негрубых ошибок.	Уровень знаний создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

	Владеть: созданием безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач создания безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков создания безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки создания безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки создания безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, без ошибок и недочетов.
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** обоснование современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Демонстрирует обоснование современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует обоснование современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда , допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует обоснование современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует обоснование современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда , без ошибок
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы реализация современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы реализация современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы реализация современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, выполнены все задания в полном объеме

	культур и винограда		полном объеме		
	Владеть : реализацией современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда деятельности	При решении стандартных реализацией современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда деятельности и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	**Знать:** проведение экспериментальных исследований в области садоводства	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства и, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить экспериментальные исследования в области садоводства	При решении стандартных задач проводить экспериментальные исследования в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства и, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: экспериментальными	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки экспериментальных	Продемонстрированы навыки экспериментальных

	исследованиями в области садоводства	продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства, имели место грубые ошибки	экспериментальных исследований в области садоводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	исследований в области садоводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	исследований в области садоводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1.1 Задания для общей характеристики хозяйства (предприятия)

1.Общие сведения о _____, организованного в ____ г.
(название района, хозяйства, предприятия)

Показатели	Единица измерения	Количество
Штатные единицы	чел.	
Расстояние от предприятия (название): -до ближайшей ж. д. станции (название) -до ближайшей пристани (название) -до районного центра (название) -до столицы республики г. Казани	 км км км км	

2 Экспликация земель _____ района РТ (га)
(название района, хозяйства, предприятия)

№ п/п	Наименование угодий	По состоянию на 01.01.201_ г.
1	Площадь питомника	
2	Площадь защищенного грунта	
3	Площадь контейнерного участка	
4	Площадь маточных плодовых культур	
5	Площадь маточника декоративных культур	
6	Площадь теплицы с туманообразующей установкой	
7	Площадь под хозяйственной частью	
11	Площадь под дорогами	
12	Общая площадь закрепленных земель	

1.2.Задания для характеристики структуры площадей под цветочной культурой:
- без пикировки;
- с пикировкой в контейнеры.
- размножение зелеными черенками – в контейнеры.
- выгоночные культуры

1.3.**Технологическая схема возделывания** _____

№ п/п	Наименование работ	Объем работ, тыс.шт.	Качественные показатели

1			

1.4 Распределение площади открытого грунта:

-на декоративно-цветущие растений;
- на декоративно-лиственные растения

Расчет выхода цветочной продукции открытого грунта

Группы декоративных растений	Количество, тыс.шт.	Годовой выход , тыс.шт.
…		
Итого	-	

1.5 Ассортимент и объемы выращивания декоративной продукции

Виды и формы удобрений					
20__ г.					
…					
…					
20__ г.					
…					
…					

1.6 Распределение площади защищенного грунта:

-на декоративно-цветущие растений;
- на декоративно-лиственные растения

Расчет выхода цветочной продукции открытого грунта

Группы декоративных растений	Количество, тыс.шт.	Годовой выход , тыс.шт.
…		
Итого	-	

1.7 Задания для характеристики структуры площадей под ягодной культурой:

Технологическая схема возделывания жимолости

№ п/п	Наименование работ	Объем работ, тыс.шт.	Качественные показатели
1			

2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1.История садоводства в России. Основные задачи Федерального государственного бюджетного учреждения науки "Федеральный исследовательский центр "Казанский научный центр Российской академии наук" (ФГБУ) «Федеральный исследовательский центр "Казанский научный центр Российской академии наук"»
2.История развития садоводства в Татарстане.
3.Организационная структура озеленительных предприятий
4.Общая характеристика озеленительных подразделений Республики и России. Ведение документации при производстве садоводческой и декоративной продукции
5. Классификация декоративных растений по использованию, срокам цветения и продолжительности жизни.
6. Происхождение и агробиологические особенности декоративных культур.
7. Особенности выращивания цветочно-декоративных растений на семена.
8. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений.
9. Характеристика красивоцветущих летников, двулетников.
10. Многолетники: луковичные, клубнелуковичные, корневищные, вьющиеся.
11. Тропические комнатные растения.
12. Субтропические комнатные растения.
13. Суккулентные растения.
14. Вечнозелёные горшечные растения.
15. Сезонноцветущие растения.
16. Приёмы ухода за комнатными растениями.
17. Биологическая характеристика основных пород декоративных деревьев и кустарников.
18. Стили садово-паркового искусства: регулярный, ландшафтный, смешанный.
15. Виды цветочного оформления: партеры, клумбы, одиночные и групповые посадки, альпинарии, розарии, сады непрерывного цветения.
16. Типы газонов, принципы их устройства и содержания.
17. Питомники, их назначение.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ДЛЯ ВЫПОЛНЕННАЯ ВКР:
1. Сортоизучение плодовых культур в условиях Республики Татарстан;
2. Сортоизучение ягодных культур в условиях Республики Татарстан;
3. Сортоизучение декоративных культур в условиях Республики Татарстан;
4. Влияние регуляторов роста на укореняемость посадочного материала плодовых, ягодных и декоративных культур;
5. Влияние сроков посадки на укореняемость посадочного материала плодовых, ягодных и декоративных культур
6. Оценка качества выполненных работ по производству посадочного материала плодовых и декоративных культур в условиях озеленительных и садоводческих условиях
7. Сортоизучение цветочных культур;
8. Проект озеленение территории площадью: _____;
9. Проект ландшафтного строительства на дачном участке на площади: _____;
10. Проект закладка питомника на площади _____ в_____ муниципальном _____районе РТ.
11.Технология возделывания декоративных растений в открытом грунте
12.Технология возделывания декоративных растений в защищенном грунте;
13.Технология выращивания посадочного материала плодовых, ягодных и декоративных культур.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
Учебный рейтинг обучающегося по практике	0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:
- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86…100 балов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71…85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51…70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).