МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра растениеводство и плодоовощеводство

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Виноградарство с основами переработки»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2024

Составители:

доцент, к.с.-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна
Подпись

доцент, к.с.-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «24» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х. н _____ Сержанова Альбина Рафаиловна
Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович
Подпись

Протокол ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Виноградарство с основами переработки»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	**Знать:** морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур **Уметь:** распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур **Владеть**: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности **Уметь:** реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности **Владеть**: современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	**Знать:** морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но существуют отдельные пробелы в знании распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное знание распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не умеет использовать распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Небольшие неточности в умении распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Успешное умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
	Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных,	Не владеет способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых,	Проявляются не систематическое владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и	Проявляются отдельные пробелы в владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и	Успешное владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных,

	эфиромасличных и декоративных культур	лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной	Продемонстрированы навыки современными ада и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

		профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

1. При помощи каких приспособлений виноград взбирается вверх по опоре?

1) за счёт усиков и присосок
2) за счёт вращения стебля
3) за счёт боковых ответвлений
4) за счёт жёсткого стебля

2. Какие приспособления у винограда для облегчения веса лозы?

1) опадение коры и рыхлое строение тканей сердцевины
2) тонкий стебель
3) большие листья
4) наличие усиков

3. При помощи каких приспособлений виноград, как лиана, подаёт воду и растворённые в ней минеральные элементы, вверх по длинному стеблю?

1) сильная транспирация и высокое осмотическое давление, большой диаметр сосудов
2) низкая сосущая сила корней и большой диаметр сосудов ксилемы
3) умеренная транспирация и малый диаметр сосудов
4) низкое осмотическое давление и большая сосущая сила корней

4. На какие цели расходуется более 90% потребляемой виноградом воды?

1) на построение куста
2) на транспирацию
3) на рост ягод
4) на рост корней

5. Какой тип ветвления стал свойственен винограду за счёт появления усиков?

1) моноподиальный
2) симподиальный
3) интеркалярный
4) поступательный

6. За счёт какого типа роста обеспечивается быстрый рост лозы в длину?

1) интеркалярного и поступательного
2) поступательного
3) бокового
4) бокового и интеркалярного

7. Как называется место прикрепления лозы к многолетней древесине (место отрастания)?

1) коронка
2) пятка
3) узел
4) соцветие

8. Как называется почка винограда?

1) зимующий глазок
2) зимующая почка
3) многолетняя почка
4) одревесневшая почка

9. Характер расположения зимующих глазков на лозе?

1) супротивное
2) супротивное через междоузлие
3) очередное
4) верхушечное

10. Какие элементы лозы находятся в зоне узла?

1) гроздь, усик, пасынок
2) соцветие, лист, зимующий глазок
3) лист, пасынок, зимующий глазок, усик
4) лист, пасынок, усик

11. Как расположен зимующий глазок в узле?

1) в пазухе листа
2) с противоположной стороны листа
3) в пазухе первого листа пасынка
4) в пазухе усика

12. С учётом плоскостной полярности какие стороны можно выделить на лозе?
    1) боковая и прямая
    2) брюшная и боковая
    3) брюшная и спинная
    4) спинная и горизонтальная
13. К какой стороне лозы смещён зимующий глазок?
    1) к боковой
    2) к спинной
    3) к брюшной
    4) к плоской
14. Какие стороны лозы непрерываются узлами?
    1) спинная и брюшная
    2) боковая и спинная
    3) брюшная и боковая
    4) спинная и плоская
15. Как называется сторона лозы, идущая вверх от глазка до следующего узла?
    1) плоская
    2) брюшная
    3) желобковая
    4) спинная
16. Катаровка кустов винограда это
    1. удаление поверхностных корней
    2. обломка бесплодных побегов
    3. прощипывание побегов перед цветением
    4. полное удаление пасынков
17. Для чего применяют зеленое черенкование винограда?
    1. для ликвидации изреженности
    2. для производства прививок
    3. для получения отводков
    4. для ускорения размножения дефицитных сортов
18. Соцветие виноградного растения это-
    1. кисть
    2. сложная кисть или метелка
    3. зонтик
    4. метелка
19. Сколько видов включает семейство Виноградовых?
    1. 50
    2. 120
    3. 536
    4. 968
20. Если ягоды в грозди тесно прижаты одна к другой и их невозможно раздвинуть, при этом ягоды деформируются, то гроздь будет
    1. очень плотная
    2. рыхлая
    3. очень рыхлая

4. плотная

21. Способы вегетативного размножения винограда
1. прививка зеленым черенком
2. катаровка
3. пасынкование
4. прививка окулировкой

22. Для чего применяется размножение винограда отводками?
1. для получения привойных черенков
2. для получения корнесобственных саженцев и омоложения кустов
3. для получения привитых саженцев
4. для подавления развития филлоксеры

23. С учётом плоскостной полярности какие стороны можно выделить на лозе?
1. боковая и прямая
2. брюшная и боковая
3. брюшная и спинная
4. спинная и горизонтальная

24. К какой стороне лозы смещён зимующий глазок?
1. к боковой
2. к спинной
3. к брюшной
4. к плоской

25. Какие стороны лозы непрерываются узлами?
1. спинная и брюшная
2. боковая и спинная
3. брюшная и боковая
4. спинная и плоская

26. Как называется сторона лозы, идущая вверх от глазка до следующего узла?
1. плоская
2. брюшная
3.желобковая
4.спинная

27. Как называется часть лозы, идущая вниз от глазка до следующего узла?
1. желобковая
2. брюшная
3. плоская
4. спинная

28. Какая сторона лозы растёт быстрее других?
1. брюшная
2. желобковая
3. спинная
4. плоская

29. К какой стороне изгибается верхушка растущего стебля с точки зрения плоскостной полярности винограда?
1. к брюшной
2. к спинной
3. к горизонтальной

4. к плоской
30. Как называется растущая верхушка лозы?
1. пятка
2. глазок
3. узел
4. коронка
31. Как называется перегородка в зоне узла лозы?
1. узел
2. диафрагма
3. усик
4. пасынок
32. Какие виды диафрагм встречаются у винограда?
1. горизонтальные и вертикальные
2. полная и вертикальная
3. не полная и горизонтальная
4. полная и не полная
33. Пространственное расположение коронки лозы в период затухания роста?
1. изогнутое
2. прямое
3. горизонтальное
4. отогнутое вниз
34. С какого узла начинается узел с усиком?
1. с 1-го
2. со 2-3-го
3. с 5-7-го
4. с 7-8-го
35. Как чередуются узлы с усиком и без усика у Vitis vinifera?
1. 3:1
2. 1:3
3. 2:1
4. 2:3
36. Как располагается на лозе усик по отношению к глазку?
1. над глазком
2. под глазком
3. с противоположной стороны
4. сбоку
37. Как располагается гроздь на лозе по отношению к глазку?
1. под глазком
2. с противоположной стороны
3. сбоку глазка
4. над глазком
38. На каком по возрасту приросте стебля формируется гроздь?
1. на однолетнем
2. на двухлетнем
3. на приросте текущего года
4. на многолетнем

39. На какой по возрасту древесине формируются плодоносные побеги?
1. на 2-х летней
2. на 3-х летней
3. на 4-х летней
4. на 5-ти летней и старше
40. С какого узла на плодоносном побеге образуются грозди у европейских сортов винограда?
1. с 3-4 узла
2. с 5-6 узла
3. со 2-го узла
4. с 10-го узла
41. Может ли плодоносить побег, возникший на многолетней древесине?
1. да
2. нет
3. иногда
4. в зависимости от погоды
42. Что находится в зачаточном состоянии в почке зимующего глазка?
1. соцветие
2. побег
3. лист
4. корень
43. Типы цветков винограда?
1. мужской, женский и обоеполый
2. мужской и женский
3. мужской и обоеполый
4. женский и обоеполый
46. Типы соцветий винограда?
1. зонтик
2. корзинка
3. метёлка или сложная кисть
4. щиток
47. Типы формировок для укрывной зоны?
1. веерные
2. кордонные
3. комбинированные
4. длиннорукавные
48. Какие формировки применяются для винограда в неукрывной зоне?
1. кордонные
2. длиннорукавные
3. веерные
4.комбинированные

49. Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

№	Сорт	№	Страна произрастания
1	Рислинг	1	Грузия
2	Ркацетели, Саперави	2	Чили
3	Мерло	3	Германия
4		4	Франция

50. Установите соответствие между сортами винограда и сроками созревания

№	Сорт	№	Сроки созревания
1	Тимур	1	Средне-поздний срок созревания
2	Виктор	2	Сверхранний срок созревания
3	Изабелла	3	Средний срок созревания
4	Мускат белый	4	Поздний срок созревания
5		5	Средне-ранний срок созревания

51. Установите соответствие между сортами винограда и их зимостойкостью

№	Сорт	№	Зимостойкость
1	Триумф	1	Относительная зимостойкость
2	Каберне-Совиньон	2	Пониженная зимостойкость
3	Мускат белый	3	Повышенная зимостойкость
4		4	Очень низкая зимостойкость

52. Соотнесите определение с терминами и их определение

№	Термин	№	Определение
1	Точка роста	1	Сложное образование, состоящее из нескольких почек в пазухе листа побега, покрытых чешуйками и волосками.
2	Глазок	2	Многолетние лозы, несущие постоянно большое количество плодоносящих стрелок
3	Рукав	3	Составляют основу корневой системы виноградного куста
4	Пяточные корни	4	Верхушка зеленого побега
5		5	Самая верхушечная часть побега, продолжающая рост

53. Установите соответствие болезней и вредителей винограда и их описание.

№	Болезни и вредители	№	Описание
1	Филоксера	1	Широко распространенное и весьма опасное заболевание виноградной лозы …(она же сложная мучнистая лоза) имеет грибковую природу
2	Милдью	2	Насекомое из отряда полужесткокрылых, карантинный вредитель винограда
3	Одиум	3	Грибковое заболевание (которое поражает листья, зеленые побеги, соцветия и ягоды)
4	Антракноз	4	Грибковое заболевание, которое поражает все надземные части растений: листья, усики, побеги и ягоды
		5	Вирусное заболевание винограда.

54. Установите соответствие некоторых сортов винограда и их вкусовые качества

№	Сорт винограда	№	Вкусовые качества
1	Кишмиш	1	Яркий сладкий сорт с тонкими мускатными

			нотами
2	Тайфи	2	Специфический вкус, который многие сравнивают со спелой земляникой
3	Изабелла	3	Поздний, но очень красивый сорт с пряным розово лиловым оттенком
4	Мерседес	4	Сладкий, десертный вид с небольшими овальными ягодами
5		5	Нейтральный, не слишком сладкий вкус

55. Сложное образование, состоящее из нескольких почек в пазухе листа побега, покрытых чешуйками и волосками – это …
56. Многолетние лозы, несущие постоянно большое количество плодоносящих стрелок – это …
57. Самая верхушечная часть побега, продолжающая рост – это …

3.2 Типовые вопросы

ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

1. Система применения удобрений на виноградниках.
2. Дозы, способы и сроки внесения удобрений.
3. Корневые и некорневые подкормки винограда, сроки и техника их проведения.
4. Способы установления необходимости ведения орошаемой и неорошаемой культуры.
5. Виды, сроки, нормы, способы поливов.
6. Системы содержания и приемы обработки почвы на виноградниках.
7. Технология укрытия и открытия кустов винограда. Машины для механизации этих процессов.
8. Основные гербициды, применяемые на виноградниках. Сроки, дозы, способы их применения.
9. Механизация основных процессов по уходу за виноградными растениями.
10. Обновление плантажа на виноградниках. Техника выполнения.
11. Влияние экологических факторов на рост, развитие, плодоношение виноградного растения и качество продукции. Специализация и микрозональное районирование виноградарства.
12. Влияние температуры воздуха и почвы на рост и плодоношение виноградного растения.
13. Влияние влажности воздуха и почвы на рост, развитие и плодоношение виноградного растения.
14. Влияние почвенных условий на рост, плодоношение винограда и качество продукции.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).