МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования

Кафедра общего земледелия, защита растений и селекции

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«_16__» _мая_____ 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Интегрированная защита садовых растений»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2024 г.

Составитель:

профессор, д.с.-х.н., профессор	Сафин Р.И.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «17» апреля 2024 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.с.-х.н., профессор	Сафин Р.И.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробио-технологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н.	Сержанова А.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов И.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Интегрированная защита садовых растений»:

Таблица 1.1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ***Уметь:*** создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ***Владеть:*** проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать***: системы защиты растений от вредных организмов, физикохимические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты ***Уметь***: проводить защитные мероприятия, обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков ***Владеть***: техникой организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных заболеваний	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных заболеваний	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных заболеваний не	Продемонстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрирован ы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных	Продемонстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных заболеваний с

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	задания, но не в полном объеме.	заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных заболеваний	При решении стандартных задач по проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессионалных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	Отсутствуют представления о системе защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	Неполные представления о системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и	Сформированные систематические представления о системы защиты растений от вредных организмов, физико- химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты

				десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	
	Уметь: проводить защитные мероприятия, обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	Не умеет разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий отболезней, вредителей и сорняков	В целом успешное, но не систематическое применение методовразрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	Сформированное умение разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков
	Владеть: техникой организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	Не владеет техникой организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но не систематическое применение техники организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственн ых культур	Успешное и систематическое применение техники организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении

теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 - Типовые контрольные задания

ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
Задания закрытого типа	1. Препарат для оптимизации микробиологического состава почвогрунта для рассады цветочных культур: 1) Ширлан; 2) Максим; 3) Раксил; 4) Ленацил; 5) Трихоцин. 2. Способы обеззараживания грунта в теплицах цветочных культур: 1) Замораживание, пропаривание. 2) Пропаривание, а после высадки рассады обработка почвы препаратом Трихоцин . 3) Замораживание, а после высадки рассады обработка почвы препаратом Трихоцин. 4) Фумигация грунта. 5) Протравливание почвы Трихоцин. 3. Как используется препарат Гамаир против корневых гнилей:: 1) Полив почвы под корень в период вегетации с интервалом 15 дней. 2) Полив почвы под корень в период вегетации с интервалом 10 дней. 3) Полив почвы под корень в период вегетации с интервалом 5 дней. 4) Протравливание семян и опрыскивание. 5) Полив почвы под корень и опрыскивание. 4. Как используется препарат Максим Дачник против корневых гнилей цветочных культур: 1) Опрыскивание семян. 2) Протравливание семян. 3) Полив почвы под корень. 4) Протравливание семян и опрыскивание. 5) Полив почвы под корень и опрыскивание. 5. Как используется препарат Фитоспорин М против корневых гнилей цветочных культур: 1) Опрыскивание семян. 2) Протравливание семян. 3) Полив почвы под корень. 4) Протравливание семян и опрыскивание.

	5) Полив почвы под корень и опрыскивание. 6. Как используется препарат Абига Пик против ржавчины и пятнистостей цветочных культур: 1) Опрыскивание растений. 2) Протравливание семян. 3) Полив почвы под корень. 4) Протравливание семян и опрыскивание. 5) Полив почвы под корень и опрыскивание. 7. Как используется препарат Дискор против ржавчины и пятнистостей цветочных культур: 1) Фумигация семян. 2) Протравливание семян. 3) Полив почвы под корень. 4) Опрыскивание. 5) Полив почвы под корень и опрыскивание. 8. Как используется препарат Дискор против ржавчины и пятнистостей цветочных культур: 1) Фумигация семян. 2) Протравливание семян. 3) Полив почвы под корень. 4) Опрыскивание. 5) Полив почвы под корень и опрыскивание. 9. Как используется препарат Биотлин против вредителей цветочных культур: 1) Фумигация семян. 2) Протравливание семян. 3) Полив почвы под корень. 4) Опрыскивание почвы. 5) Опрыскивание растений. 10.Как используется препарат Искра против вредителей цветочных культур: 1) Фумигация семян. 2) Протравливание семян. 3) Полив почвы под корень. 4) Опрыскивание рассады. 5) Опрыскивание растений. 11.Как используется препарат Актара против вредителей цветочных культур: 1) Опрыскивание в период цветения. 2) Протравливание семян. 3) Полив почвы под корень. 4) Опрыскивание почвы. 5) Опрыскивание до и после цветения растений. 12.Как используется препарат Гризли против медведки: 1) Опрыскивание в период цветения. 2) Протравливание семян. 3) Полив почвы под корень. 4) Внесение в почву в виде гранул. 5) Опрыскивание до и после цветения растений.

	13.Как используется препарат Слизниед против слизней: 1) Рассев гранул по поверхности. 2) Протравливание семян. 3) Полив почвы под корень. 4) Внесение в почву в виде гранул. 5) Опрыскивание до и после цветения растений. 14.Как используется препарат Медветокс против медведки: 1) Рассев гранул по поверхности. 2) Протравливание семян. 3) Полив почвы под корень. 4) Внесение в почву в виде гранул. 5) Опрыскивание до и после цветения растений. 15.Как используется препарат Гром против медведки: 1) Рассев гранул по поверхности. 2) Протравливание семян. 3) Внесение в почву в виде гранул. 4) Полив почвы под корень. 5) Опрыскивание до и после цветения растений. 16.Средство против настоящей мучнистой росы роз и декоративных культур 1) Поваренная соль. 2) Сахар. 3) Кальцинированная сода. 4) Негашенная известь. 5) Мел. 17.Использование дисковых орудий для обработки почвы при закладке цветников приводит к: 1) Развитию корневых гнилей, пятнистостей листьев, многолетних сорняков, вредителей. 2) Улучшению фитосанитарного состояния по сравнению со вспашкой. 3) Не оказывает влияния. 4) Приводит к слабому ухудшению фитосанитарной ситуации. 5) Развитию вирусных болезней культур. 18.Использование отвальной вспашки для обработки почвы приводит к: 1) Развитию корневых гнилей, пятнистостей листьев, многолетних сорняков, вредителей. 2) Улучшению фитосанитарного состояния по сравнению с дисковой обработкой. 3) Не оказывает влияния. 4) Приводит к слабому ухудшению фитосанитарной ситуации. 5) Развитию вирусных болезней культур. 19.Использование нулевой (без обработки) системы обработки почвы приводит к: 1) Развитию корневых гнилей, пятнистостей листьев, многолетних сорняков, вредителей. 2) Улучшению фитосанитарного состояния по сравнению со вспашкой.

	3) Не оказывает влияния. 4) Приводит к сильному ухудшению фитосанитарной ситуации. 5) Развитию вирусных болезней культур. 20.Выберите фунгициды для защиты растений от мучнистой росы 1) Сумелекс 2) Абига Пик 3) Тилт 4) Кумулус Джет 21.Определите назначение бактериоцидов, в контроле каких вредных организмов они применяются 1) насекомых. 2) сорных растений. 3) нематод. 4) фитопатогенных грибов. 5) фитопатогенных бактерий. 22. Третий класс опасности пестицидов? 1. Чрезвычайноопасные. 2. Среднеопасные. 3. Высокоопасные. 4. Малоопасные. 23. К работе с пестицидами допускаются лица с: 1. 16 лет. 2. 18 лет. 3. 21 года. 4. не ограничивается.
Задания открытого типа	1. Листья узкие и мелкие, у основания более плоские, имеют недостаточное количество жилок, вследствие чего они морщинистые. Боковые почки больных растений формируют не цветочные кисти, а вегетативные загущенные побеги. Цветки часто прозрачные, лишенные нормального опушения, их чашелистики с нижней стороны интенсивно окрашены. 2. Зимующая стадия: Мицелий в пораженных органах растений, реже конидии. 3. Бабочка 32-42 мм, гусеница 55. Характер повреждений: сначала скелетируют листья, затем грубое объедание листьев, бутонов, цветов. 4. Бабочка 45-75 мм (самка крупнее самца), гусеница 65-80 мм. Характер повреждений: молодые гусеницы – скелетирование, выгрызание дырами, старшие – грубое объедание бутонов, цветков, листьев 5. Имаго 2,5 - 3 мм. Характер повреждений: высасывают сок из листьев, почек и бутонов, цветоножек, черешков листьев. Бутоны засыхают, осыпаются завязи, недоразвиваются листья. 6. Вредители хризантем с неполным превращением 7. В борьбе с каким насекомым используют удаление поврежденных растений, выпуск энтомофагов: клеща амблисейуса – 5 самок хищника на лист или клопа ориуса – до 10 особей на 1 квадратный метр.
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	

Задания закрытого типа	1. Определите класс опасности пестицидов по острой токсичности при следующих показателях ЛД50 для крыс ЛД50 457 мг/кг: 1. 1. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 5. 5. 2. Определите класс опасности пестицидов по острой токсичности при следующих показателях ЛД50 для крыс ЛД50 1345 мг/кг: 1. 1. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 5. 5. 3. Определите класс опасности пестицидов по острой токсичности при следующих показателях ЛД50 для крыс ЛД50 24 мг/кг 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 4. Острая токсичность – это 1. оральная. 2. кожно-резорбтивная. 3. кумуляция. 4. тератогенность. 5. бластомогенность. 5. Способность пестицидов вызывать уродства – это 1. оральная. 2. кожно-резорбтивная. 3. кумуляция. 4. тератогенность. 5. бластомогенность.. 6. Способность вызывать образование опухолей 1. оральная. 2. кожно-резорбтивная. 3. кумуляция. 4. тератогенность. 5. бластомогенность. 7. Продолжительность работы с препаратами 2 класса опасности 1. 2 часа. 2. 3 часа. 3. 4 часа. 4. 5 часов. 5. 6 часов. 8. Продолжительность работы с препаратами 4 класса опасности 1. 2 часа.

	2. 3 часа. 3. 4 часа. 4. 5 часов. 5. 6 часов. 9. Продолжительность работы с препаратами 3 класса опасности 1. 2 часа. 2. 3 часа. 3. 4 часа. 4. 5 часов. 5. 6 часов. 10. Максимальная скорость ветра при обычном штанговом опрыскивании 1. 1-2 м/с. 2. 3-4 м/с. 3. 5-6 м/с. 4. 6-7 м/с. 5. 7-8 м/с. 11. Максимальная скорость ветра при УМО 1. 1-2 м/с. 2. 3-4 м/с. 3. 5-6 м/с. 4. 6-7 м/с. 5. 7-8 м/с. 12. Пылезащитный респиратор со сменными фильтрами 1. У-2К. 2. Кама. 3. РУ-60М. 4. Ф-62Ш. 5. РПГ-67. 13. Пылезащитный респиратор с поропластом 1. У-2К. 2. Кама. 3. РУ-60М. 4. Ф-62Ш. 5. РПГ-67. 14. Универсальный респиратор со сменными фильтрами 1. У-2К. 2. Кама. 3. РУ-60М. 4. Ф-62Ш. 5. РПГ-67. 15. При работе с пестицидами используются респираторы с патронами марки 1. КД. 2. Г. 3. В. 4. А. 5. Е.

	16. Патрон для работы в парах ртути 1. КД. 2. Г. 3. В. 4. А. 5. Е. 17. Очки при работе с жидкими препаратами 1. ЗП-9. 2. ЗП-7. 3. ОП-2. 4. ПО-2. 5. ЗП-6. 18. Виды доз яда? 1. Пороговая, сублетальная, субпороговая. 2. Летальная, пороговая, смертельная, сублетальная, ЛД 50. 3. Пороговая, сублетальная, ЛД 10, ЛД 50. 4. Пороговая, сублетальная, ЛД 10, ЛД 50, ЛД 100. 19. К работе с пестицидами допускаются лица с: 1. 16 лет. 2. 18 лет. 3. 21 года. 4. не ограничивается. 20. Третий класс опасности пестицидов? 1. Чрезвычайноопасные. 2. Среднеопасные. 3. Высокоопасные. 4. Малоопасные. 21. СО 1. время от обработки до обработки 2. время от обработки до посева 3. время от обработки до начала работ на поле 4. время от обработки до уборки урожая 22. СВ 1. время от обработки до обработки 2. время от обработки до посева 3. время от обработки до начала работ на поле 4. время от обработки до уборки урожая 23. ДСД 1. время от обработки до обработки 2. допустимая суточная доза препарата 3. допустимая суточная доза обработки 4. допустимая суточная доза д.в.
Задания открытого типа	1. На листьях - округлые буроватые пятна (от 2 до 13 мм в диаметре) сверху с зеленоватооливковым бархатистым налетом. На плодах - резко ограниченные узкой каймой пятна с темно-оливковым бархатистым налетом. В этих местах опробковение и появление трещин (из-за неравномерного роста). На побегах - на коре небольшие вздутия,

	которые разрываются и кора покрывается мелкими шелушащимися трещинами. 2. Зимующая стадия – в виде стромы на опавших листьях, в которой весной образуются мелкие, округлые (диаметром до 3 мм) апотеции с сумками и сумкоспорами 3. Зимующая стадия - мицелий, споры, микросклероции в почве. 4. Имаго 2,5 - 3 мм. Характер повреждений: высасывают сок из листьев, почек и бутонов, цветоножек, черешков листьев. Бутоны засыхают, осыпаются завязи, недоразвиваются листья. 5. Жук 3-5 мм, буро-серого цвета, личинка длиной 5-6 мм. Характер повреждений: Жуки питаются почками, выгрызая в них узкие отверстия через которые начинает вытекать сок «плач почек» (почки засыхают), затем повреждают бутоны, откладывая яйца внутрь. Молодые жуки питаются на молодых завязях, скелетируют листья, выгрызают язвочки на плодах. Личинки питаются внутри бутонов (выедают тычинки, пестики и тд.), которые не раскрываются и имеют вид бурых колпачков. 6. Бабочка 14-22 мм, гусеница до 22 мм. Характер повреждений: Выгрызание ходов в плодах, выедает семена. 7. Зимующая стадия: Мицелий и склероции на растительных остатках, на поверхности почвы.

3.2. Типовые вопросы

ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Биологический метод защиты растений – это:
2. Агротехнологический (агротехнический) метод защиты растений – это:
3. Селекционно-семеноводческий (иммуногенетический) метод защиты растений – это:
4. Профилактические защитные мероприятия направлены на:
5. Истребительные (терапевтические) мероприятия направлены на:
6. Химические средства защиты против насекомых вредителей называются:
7. Химические средства защиты против клещей вредителей растений называются:
8. Химические средства защиты против грибных болезней растений называются:
9. Химические средства защиты против сорных растений называются:
10. Химические средства защиты для управления ростом растений называются:
11. Избыток азотных удобрений вызывает у декоративных культур.
12. Недостаток фосфора вызывает у декоративных культур.
13. Внесение калийных удобрений вызывает у декоративных культур.
14. Внесение микроэлементов в соответствии с потребностями вызывает у декоративных культур.

15. Фитосанитарный мониторинг.
16. Зимующая стадия – ооспоры в растительных остатках, мицелий в пораженных побегах:
17. Зимующая стадия – мицелий и склероции на растительных остатках, на поверхности почвы.
18. Зимующая стадия – Мицелий и пикниды в пораженных побегах.
19. Зимующая стадия – Телиоспоры на растительных остатках, мицелий в пораженных стеблях.
20. Зимующая стадия – мицелий между чешуйками почек, в трещинах коры, клейстотеции на растительных остатках.

ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

1. Корневой рак розы вызывает:
2. Препараты против личинок насекомых называются:
3. Симптомы ложной мучнистой росы (Пероноспороза) розы и шиповника
4. Симптомы настоящей мучнистой росы розы и шиповника
5. Симптомы ржавчины розы и шиповника
6. Симптомы инфекционного ожога розы и шиповника
7. Симптомы серой гнили розы и шиповника
8. Поражает листья и неодревесневевшие побеги. На верхней стороне листьев появляются лучистые по краям округлые темно-бурые или почти черные пятна диаметром от 5 до 15 мм. Ткань листа вокруг пятен желтеет, листья преждевременно опадают.
9. На стеблях появляются темные пятна, бутоны и цветки покрываются темно-серым налетом, внешние лепестки буреют и засыхают, цветки преждевременно опадают. На лепестках появляются мелкие бурые пятнышки (язвочки), листья желтеют, опадают.
10. С верхней стороны листьев появляются мелкие округлые пятна вначале темно-бурые, затем они становятся беловатыми или серыми, крупные, округлые, сливающиеся между собой. Пятна ограничены тонкой пурпуровой каймой. В центре пятен образуются черные точки - пикниды.
11. На верхней стороне листьев образуются мелкие округлые пурпурные пятна 1-4 мм диаметром, окаймленные широкой багряной полосой и постепенно светлеющие в центре до серовато-белой окраски с багрово-бурой каймой. Пораженные листья опадают. На стеблях пятна того же цвета, но продолговатые, выпуклые.
12. На поверхности листа грязно-бурые или бурые округлые пятна, диаметром 5-10 мм, лучше заметны с верхней стороны. Позднее центр пятна сереет, а окантовка остается темно-пурпурной. Под пятном снизу оливковый налет гриба. Листья желтеют и опадают.
13. На корнях, корневой шейке, основаниях стеблей появляются неровные бугорчатые наросты различной величины. Сначала они мягкие и светлые, постепенно темнеют (темно-коричневые) и затвердевают, а со временем загнивают. У пораженных растений отмечается слабый прирост побегов, и кусты постепенно засыхают.

14. Симптомы Настоящей мучнистой росы хризантем
15. Симптомы ржавчины хризантем
16. Симптомы Белой ржавчины хризантем
17. Симптомы Аскохитоза хризантем
18. Симптомы серой гнили хризантем
19. Симптомы Септориоза листьев хризантем
20. Симптомы Вертициллезного увядания хризантем
21. Симптомы черной ножки хризантем

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или дифференцированном зачете (зачёт с оценкой) по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
У довлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать

профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).