МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Механизация садоводства»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
35.03.05 – Садоводство

Направленность подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание



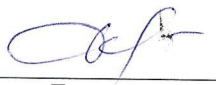
Подпись

Хусаинов Раиль Камилевич — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры «24» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н. — Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Медведев Владимир Михайлович — Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «**Механизация в садоводстве**»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	**ОПК-4.1** Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда ***Уметь:*** Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ***Владеть:*** современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности						
ИД - 1$_{ОПК-4.1}$ Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	**Механизация в садоводстве**

	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД - 1опк-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Тесты №№ 1-88 Билеты №№ 1-30

Примерные вопросы в тестовой форме для промежуточной аттестации

1 На регулировочных площадках производится

1 заправка топливом
2 покраска сельскохозяйственных машин
3 настройка на заданный режим
4 ремонт и сварочные работы

2 Обработка почвы на глубину более 15 см называется

1 поверхностной
2 дополнительной
3 основной
4 влажной

3 Обработка почвы на глубину менее 15 см называют

1 основной
2 поверхностной
3 влажной
4 дополнительной

4Носки лемехов всех корпусов должны размещаться на одной линии, отклонение

1 не более 5 мм
2 не более 10 мм
3 не более 15 мм
4 не более 20 мм

5 Механизм заднего колеса полунавесного плуга обеспечивает

1 снятие последнего корпуса
2 увеличение глубины обработки
3 равномерность глубины вспашки
4 увеличение глубины обработки

6 Дисковый нож устанавливается перед последним корпусом плуга на расстоянии

1 20-25 см
2 25-30 см
3 30-35 см
4 35-40 см

7 Центр дискового ножа располагают над носком предплужника или впереди него до:

1 10 см
2 20 см

3 30 см
4 40 см

8 Плоскость вращения диска смещают в сторону поля от полевого обреза корпуса на:

1 1-3 см
2 2-4 см
3 3-5 см
4 4-7 см

9 Режущая кромка дискового ножа должна быть ниже носка лемеха предплужника на:

1 10-20 мм
2 20-30 мм
3 30-40 мм
4 40-50 мм

10 Предплужник срезает верхний задернелый слой почвы толщиной

1 1-5 см
2 5-8 см
3 8-12 см
4 12-15 см

11 Предплужник срезает верхний задернелый слой почвы шириной

1 ½ ширины захвата корпуса
2 2/3 ширины захвата корпуса
3 ¾ ширины захвата корпуса
4 1/8 ширины захвата корпуса

12 Предплужник срезает верхний задернелый слой почвы и сбрасывает его на

1 соседнюю борозду
2 поверхность поля
3 дно борозды
4 поле

13 Расстояние между носком корпуса плуга и предплужника составляет

1 10 см
2 20 см
3 30 см
4 40 см

14 Выберите пять составляющих рациональной формулы В.П.Горячкина для расчета силы тяги плугов

1 вес плуга
2 вид плуга
3 ширина захвата корпуса
4 количество корпусов
5 вид корпусов
6 глубина обработки
7 вспашка в развал
8 вспашка в свал
9 скорость движения
10 2-я передача трактора

15 Расчетная производительность пахотных агрегатов зависит от (выбрать три ответа)

1 ширины захвата
2 количества топлива в баке

3 теоретической скорости движения
4 классификации тракториста
5 рабочего времени
6 заточки лемехов

16 Плуг лемешный полунавесной ПЛП-6-35 имеет

1 3 корпуса
2 5 корпусов
3 6 корпусов
4 8 корпусов

17 Долотообразные лапы пропашных культиваторов применяются для

1 подрезания сорняков
2 рыхления междурядий
3 внесения удобрений
4 окучивания

18 Рабочие органы почвообрабатывающих машин крепятся к

1 раме
2 грядиле
3 кронштейну
4 секции

19 Технологическая скорость движения пахотного агрегата с плугом ПН-4-35 находиться в пределах, км/ч

1 5…8
2 10… 11
3 10… 12
4 2… 3

20 Агротехнически допустимая величина отклонения глубины вспашки от заданной составляет, см

1 1
2 3
3 5
4 10

21 Чизельная обработка почвы предназначена для

1 увеличения глубины пахотного горизонта
2 увеличения глубины рыхления без оборота пласта
3 уменьшение рыхления пласта
4 лучшего рыхления пласта

22 Плуг ПН-4-35 агрегатируется с трактором

1 ДТ-75М
2 Т-150К
3 МТЗ-80
4 МТЗ-82

23 Плуг ПН-3-35 агрегатируется с трактором

1 ДТ-75М
2 Т-150К
3 МТЗ-80
4 К-700

24 Для посева подсолнечника предназначена сеялка марки

1 СУПН-8
2 СН-4Б
3 ССТ-12Б

4 ССТ-18
5 СЗС-2,1

25 Сеялки марок СЗУ-3,6 и СЗ-3,6А различаются

1 высевающими аппаратами
2 приводом высевающих аппаратов
3 туковысевающими аппаратами
4 углом установки дисков сошников
5 числом сошников

26 Сеялка СУПН-8 имеет тип сошника

1 дисковый
2 стрельчатый
3 полозовидный
4 килевидный
5 лаповый

27 Для посадки картофеля предназначена машина марки

СЗС-2,1
СПР-6
СЗП-3,6
ССТ-12Б
СН-4Б

28 Дисковый высевающий аппарат имеет сеялка

1 СЗ-3,6А
2 ССТ-8А
3 СЗС-2,1
4 СЗП-3,6

29 В картофелесажалке САЯ-4 используется высаживающий аппарат

1 дисковый
2 шнековый
3 пневматический
4 транспортер с ложечками
5 диск с ложечками

30 При посеве зерновых культур применяют шлейфы с целью

1 уничтожения сорняков
2 выравнивания поверхности поля
3 уплотнения почвы
4 рыхления почвы
5 образования бороздок

31 Укажите, какая регулировка в сеялке СЗ-3,6А является технологической:

1 натяжение цепи
2 давление в шинах
3 зазор в подшипниках колес
4 норма высева семян
5 усилие в пружинах нажимных штанг

32 Для посева сахарной свеклы предназначена машина марки

1 СУПН-8
2 СН-4Б
3 ССТ-12Б
4 СЗУ-3,6

33 Посев пшеницы осуществляется сеялкой

1 СУПН-8

2 СН-4Б
3 СЗС-2,1
4 ССТ-12Б

34 Базовой является сеялка марки
1 СЗП-3,6
2 СЗ-3,6А
3 СЗУ-3,6
4 СТ-12Б

35 Глубину хода сошников в сеялке ССТ-12Б устанавливают с помощью
1 регулировочного винта
2 перестановки шплинта в отверстиях кулисы
3 перестановки пружины в пазах сектора
4 поднятия сошника по стойке крепления навески трактора

36 Маркеры посевных и посадочных машин нужны для
1 обеспечения работы в ночное время
2 отметки о начале и конце работы
3 соблюдения прямолинейности ядов
4 сохранения постоянства стыкового междурядья

37 Норму высева семян сеялкой СЗ-3,6А регулируют
1 изменением передаточного отношения и рабочей длины катушки
2 изменением скорости движения агрегата и рабочей длины катушки
3 изменением только рабочей длины катушки
4 изменением только передаточного отношения

38 Для посева кукурузы предназначены машины
1 ССТ-12Б
2 СПР-6
3 СЗС-2,1
4 СУПН-8
5 СН-4Б
6 СПЧ-6
7

Дополните

39 Сеялка ССТ-12Б имеет высевающий аппарат _____ типа

40 Для внесения минеральных удобрений в сеялке ССТ-12Б установлен _____высевающий аппарат

41 Назначение сеялки:
1 посев льна
2 посев риса

Марка сеялки:
a) СЗУ-3,6
b) СЗЛ-3,6
c) СРН-3,6
d) СЗ-3

1-_____; 2-_____

42 Допустимое отклонение рабочей длины катушки зернового аппарата не более
1 0,5 мм
2 1 мм
3 1,5 мм
4 2 мм

43 Зазор между клапаном и ребром муфты на высевающих аппаратах для семян зерновых должен быть не более

1 1 мм
2 2 мм
3 3 мм
4 4 мм

44 Зазор между клапаном и ребром муфты на высевающих аппаратах для семян бобовых должен быть не более

1 1-2 мм
2 3-4 мм
3 6-8 мм
4 8-10 мм

45 Глубина заделки семян у овощной сеялки СО-4,2 устанавливается с помощью

1 рычага и сектора с делениями
2 регулировочного бруска
3 установки соответствующей реборды
4 коробки перемены передач

46 Зазор между клапаном и ребром муфты на высевающих аппаратах для семян бобовых должен быть не более

1 1-2 мм
2 3-4 мм
3 6-8 мм
4 8-10 мм

47 Глубина заделки семян у овощной сеялки СО-4,2 устанавливается с помощью

1 рычага и сектора с делениями
2 регулировочного бруска
3 установки соответствующей реборды
4 коробки перемены передач

48 Норма высева семян свекловичной сеялки регулируется КПП и сменой

1 регулировочных колец
2 сменных реборд
3 высевающих дисков
4 скорости движения агрегата

49 Применение съемных бункеров овощной сеялки СО-4,2 обусловлено

1 отсутствием сеяльщика
2 малой нормой высева
3 малой шириной захвата агрегата
4 наличием съемных реборд

50 У картофелесажалки вычерпывающий аппарат захватывает картофель

1 регулировочной вилкой
2 ложкой
3 кронштейном
4 питательным ковшом

51 Наличие минеральных удобрений в туковысевающих аппаратах АТД-2 определяется по

1 показаниям датчика
2 указателю уровня
3 весу
4 количеству мешков

52 Вылет маркеров при вождении трактора правым колесом по следу маркера зависитот (выбрать три параметра)

1 размер колеи трактора
2 диаметр колес трактора
3 ширина захвата агрегата
4 длина следоуказателя
5 ширина стыкового междурядья
6 глубины заделки семян

53 Для высева строго одного семени в конструкции высевающего аппарата кукурузной сеялки имеется

1 ложка
2 вилка
3 катушка
4 вакуумный насос

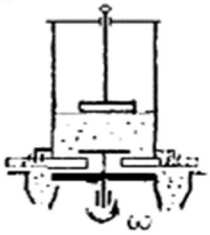
54 У свекловичной сеялки семена из высевающего диска выпадают за счет

1 скребка
2 выталкивателя
3 вакуумного насоса
4 ролика

55 Рабочие органы посевных машин крепятся к

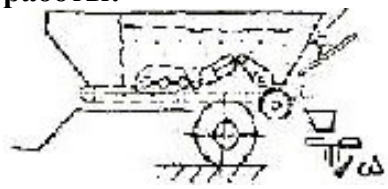
1 раме
2 грядиле
3 кронштейну
4 секции

56.На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:



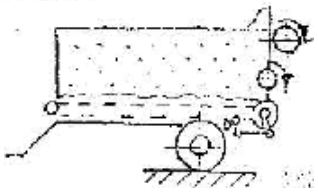
1 Туковысевающего аппарата типа АТД-2.
2 Разбрасывателя минеральных удобрений типа РМГ.
3 Разбрасывателя твёрдых органических удобрений типа РОУ.
4 Валкователя-разбрасывателя органических удобрений.
5 Разбрасывателя жидких удобрений типа МЖТ.

57 На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:



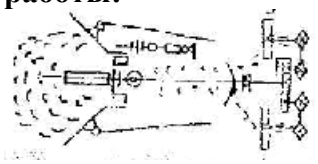
1 Туковысевающего аппарата типа АТД-2.
2 Разбрасывателя минеральных удобрений типа РМГ.
3 Разбрасывателя твёрдых органических удобрений типа РОУ.
4 Валкователя-разбрасывателя органических удобрений.
5 Разбрасывателя жидких удобрений типа МЖТ.

58 На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:



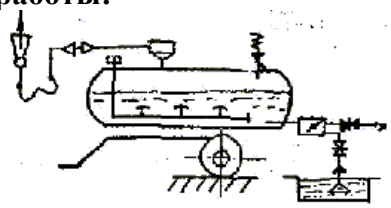
1 Туковысевающего аппарата типа АТД-2.
2 Разбрасывателя минеральных удобрений типа РМГ.
3 Разбрасывателя твёрдых органических удобрений типа РОУ.
4 Валкователя-разбрасывателя органических удобрений.
5 Разбрасывателя жидких удобрений типа МЖТ.

59 На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:



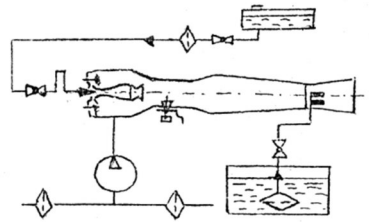
1 Туковысевающего аппарата типа АТД-2.
2 Разбрасывателя минеральных удобрений типа РМГ.
3 Разбрасывателя твёрдых органических удобрений типа РОУ.
4 Валкователя-разбрасывателя органических удобрений.
5 Разбрасывателя жидких удобрений типа МЖТ.

60 На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:



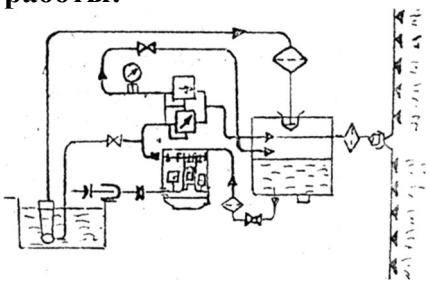
1 Туковысевающего аппарата типа АТД-2.
2 Разбрасывателя минеральных удобрений типа РМГ.
3 Разбрасывателя твёрдых органических удобрений типа РОУ.
4 Валкователя-разбрасывателя органических удобрений.
5 Разбрасывателя жидких удобрений типа МЖТ.

61 На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:



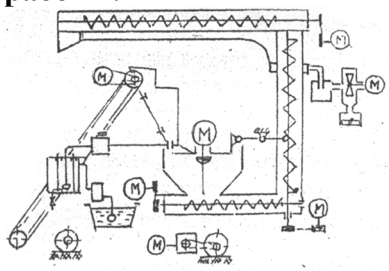
1 ОШУ-50
2 АГ-УД-2
3 ПС 10
4 ОПШ-15

62 На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:



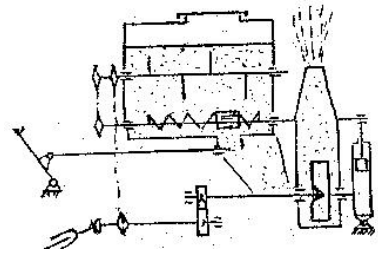
1 ОШУ-50
2 АГ-УД-2
3 ПС 10
4 ОПШ-15

63 На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:



1 ОШУ-50
2 АГ-УД-2
3 ПС 10
4 ОПШ-15

64 На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:



1 ОШУ-50
2 АГ-УД-2
3 ПС 10
4 ОПШ-15

65 Сухие семена протравливают

1 за 1-2 часа до посева
2 за 1-2 дня до посева
3 за 1-2 недели до посева
4 за 1-2 месяца до посева.

66 Семена влажностью более 15% протравливают за

1 2-3 часа до посева
2 2-3 дня до посева.
3 2-3 недели до посева
4 2-3 месяца до посева

67 Влажность семян при протравливании не должна повышаться более чем на

1 3 %
2 6%
3 10%.
4 16%

68 Влажность семян при заблаговременном протравливании не должна превышать

1 3%
2 6%
3 10%
4 18%

69 Отработку семян ртутными препаратами влажностью свыше 16% проводят не более чем за:

1 3 часа до посева
2 3 дня до посева.
3 3 недели до посева
4 3 месяца до посева

70 Механические повреждения семян при протравливании не должны превышать

1 0,1%.
2 0,5%
3 1%
4 5%
5 10%

71 Влажность подготовленных к внесению удобрений суперфосфата порошкового должна быть не более

1 15%.
2 5%
3 1,5%
4 2%

72 Влажность подготовленных к внесению удобрений суперфосфата гранулированного должна быть не более

1 15%
2 5%.
3 1,5%
4 2%

73 Влажность подготовленных к внесению удобрений аммиака селитры должна быть не более

1 15%
2 5%
3 1,5%.
4 2%

74 Влажность подготовленных к внесению удобрений калийной соли должна быть не более

1 15%
2 5%
3 1,5%
4 2%.

75 При измельчении минеральных удобрений диаметр гранул должен быть не более:

1 15 мм

2 3 мм
3 10 мм
4 5 мм.

76 Допустимое время между разбрасыванием и заделкой минеральных удобрений в почву не более

1 2ч
2 6ч
3 12ч.
4 24ч
5 48ч

77 Допустимое время между разбрасыванием и заделкой органических почву не более

1 2ч.
2 6ч
3 12ч
4 24ч
5 48ч

78 Равномерность внесения удобрений по ширине захвата кузовных разбрасывателей регулируют с помощью

1 Распределяющего диска
2 Туконаправителя.
3 Делителя потока
4 Шарнирно-подвижных стенок

79 Отклонение дозы внесения органических удобрений от заданной величины не должно превышать

1 ±5%
2 ±10%
3 ±15%
4 ±20%.
5 ±25%

80 Неравномерность распределения органических удобрений по ширине разбрасывания

1 ±5%
2 ±10%
3 ±15%
4 ±20%
5 ±25%.

81 Неравномерность распределения органических удобрений по длине рабочего хода

1 ±5%
2 ±10%.
3 ±15%
4 ±20%
5 ±25%

82 Опрыскиватель *ОП-2000* относится к следующему типу

1. прицепному типу
2. полунавесному типу
3. навесному типу

83 При опрыскивании по агротребованиям допускается отклонение от заданной нормы, %

1. 20 2. 15 3. 10 4.
5

84 Работы по опыливанию проводят при скорости ветра не более, м/с

1. 3 2. 4 3. 5 4. **6**

85 Глубина хода средней зубовой бороны зависит от

1) угла наклона линии тяги
2) величины удельного давления
3) формы зуба
4) типа трактора

86 Прицепной культиватор КПС-4 предназначен для

1 сплошной обработки почвы
2 междурядной обработки почвы
3 минимальной обработки почвы
4 чизельной обработки почвы

87 Глубина обработки на культиваторе КПГ-4 регулируется

1 нажимными пружинами
2 опорными колесами культиватора
3 верхней тягой трактора
5 правым раскосом трактора

88 Жесткое крепление рабочих органов характерно для

1) зубовых борон
2) культиваторов для сплошной обработки
3) культиваторов для междурядной обработки

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил более чем на 50 % вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил на 50 % и менее вопросов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Земледельческая механика – научная основа создания новых и совершенствования существующих с/х машин. Краткая история развития с/х машиностроения в нашей стране. Принципы классификации и маркировки машин.
2. Регулировки зерновой сеялки на равномерность высева.
3. Режущие аппараты. Типы, конструкции и регулировки. Оценка качества работы.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Технологические процессы и операции при механизированной обработке почвы.

2. Установка зерновой сеялки на заданную норму высева до выезда в поле.
3. Измельчающие устройства кормоуборочных машин. Типы. Устройство.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Виды вспашки, их преимущества и недостатки
2. Проверка правильности высева в полевых условиях. Способы проверки.
3. Регулировки длины измельчения.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Классификация плугов.
2. Определение числа сошников и их расстановка на сошниковом брусе. Установка сошников на заданную глубину посева.
3. Способы уборки картофеля. Классификация машин. Агротехнические требования.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине:«Механизация растениеводства»

1. Общее устройство плуга, расстановка рабочих органов.
2. Определение числа сошников при ленточном посеве и их расстановка.
3. Картофелекопатели. Типы. Устройство, принцип работы и регулировки. Оценка качества.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Назначение почвообрабатывающих машин и их классификация.
2. Способы вычисления посевно-посадочного агрегата по следу маркера. Расчет длины вылета маркера при вождении по следу маркера следоуказателем.
3. Машины для послеуборочной обработки картофеля. Типы, рабочие процессы, регулировки. Оценка качества работы.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Типы рабочих поверхностей плужного корпуса.
2. Назначение маркеров. Расчет длины вылета маркера при вождении агрегата по следу маркера правым колесом.
3. Устройство, принцип действия и регулировки ботвоуборочной машины БМ-6. Оценка качества.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Установка полунавесного плуга на заданную глубину вспашки.
2. Семяпроводы. Сошники. Их устройство, назначение. Преимущества и недостатки. Оценка качества работы.
3. Устройство, принцип действия и регулировки корнеуборочной машины КС-6. Оценка качества.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Настройка навесной системы трактора и подвески плуга
2. Устройство, принцип работы и регулировки (глубина и норма посадки) картофелесажалки. Оценка качества.
3. Типы машин для уборки овощей (морковь, капуста). Устройство, принцип работы и регулировки. Оценка качества работы.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Технические требования к основным рабочим органам плуга и собранному плугу.
2. Настройка на режимы работ (глубина, норма высева) овощной сеялки СО-4,2. Оценка качества.
3. Машины для уборки плодово-ягодных культур. Принципы уборки. Устройство, принцип работы и регулировки. Оценка качества уборки.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Способы вспашки свального гребня. Подготовка плуга для вспашки свального гребня и пропашки развальных борозд.
2. Настройка на режимы работ (глубина заделки семян и норма высева) кукурузной сеялки. Оценка качества.
3. Подготовка жатки зерноуборочного комбайна к работе. Оценка качества работы.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Плуги специального назначения и их особенности.
2. Настройка на режимы работ (глубина заделки семян и норма высева) свекловичной сеялки.

3. Подготовка молотилки зерноуборочного комбайна к работе. Оценка качества работы.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Тяговое сопротивление плуга и КПД.
2. Виды удобрений, способы внесения, классификация машин для внесения удобрений. Агротехнические требования.
3. Заменить режущий нож и отрегулировать режущий аппарат жатки зерноуборочного комбайна ДОН-1500.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Назначение основных рабочих органов плуга. Расстановка их на раме.
2. Настройка на режимы работ (глубина и норма посадки, расход воды) рассадопосадочной машины.
3. Способы уборки зерновых культур. Система машин. Агротехнические требования.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Устройство основного корпуса плуга. Технические требования. Назначение и принцип работы.
2. Настройка на режимы работ машин для внесения органических удобрений. Оценка качества.
3. Жатка ЖРБ-4,2. Отличительные особенности. Устройство. Регулировки.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Бороны, их типы. Назначение и агротехнические требования
2. Настройка на режимы работ машин для внесения минеральных удобрений. Оценка качества.
3. Мотовило. Типы. Назначение. Устройство, принцип работы и регулировки.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Культиваторы для сплошной обработки почвы. Их типы. Подготовка культиватора КПС-4 к работе.
2. Настройка на режимы работ машин для внесения жидких удобрений.
3. Технологии уборки зерновых культур. Агротехнические требования к комбайновой уборке.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Рабочие органы культиваторов, их типоразмеры, назначение и характеристика.
2. Методы защиты растений. Классификации машин и агротехнические требования.
3. Настройка на режимы работ опрыскивателя. Устройство, принцип работы и регулировки. Оценка качества работы.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Назначение устройства и принцип работы пропашного культиватора. Установка на заданную глубину обработки почвы.
2. Настройка на режимы работ опыливателя. Аэрозольные генераторы. Устройство, принцип работы и регулировки. Оценка качества работы.
3. Молотильные аппараты. Устройство, принцип действия и регулировки. Оценка качества работы.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Подбор и расстановка рабочих органов культиваторов для междурядной обработки пропашных культур.
2. Устройство, принцип работы и регулировки протравливателя ПС-10. Оценка качества работы.
3. Соломотрясы. Очистки, копнители зерноуборочных комбайнов. Устройство, принцип действия и регулировки. Оценка качества их работы.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Назначение, типы и устройство катков. Агротехнические требования.
2. Заменить режущий нож и отрегулировать режущий аппарат валковой жатки.
3. Способы химической защиты растений. Агротехнические требования.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Способы обработки почв, подверженных ветровой эрозии. Машины, подготовка их работе, оценка качества.
2. Установить монтажные (заводские) регулировки молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.

3. Виды потерь зерна при уборке комбайнами и пути их снижения.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Классификация машин для заготовки кормов. Агротехнические требования.
2. Подготовить жатвенную часть зерноуборочного комбайна при прямой уборке полеглой пшеницы на каменистой местности.
3. Задачи послеуборочной обработки зерна. Принципы очистки и сортирования зерна. Сущность очистки.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Устройство, принцип работы и подготовка к работе культиваторов КПЭ-3,8А, КПШ-9, КПГ-2,2.
2. Настройка на режимы работ, устройство, принцип работы и регулировки силосоуборочного комбайна КСК-100А.
3. Классификация зерноочистительных машин. Агротехнические требования к ним.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Машины для минимальной обработки почвы. Назначение, устройство и подготовка к работе. Оценка качества работы.
2. Настройка на режимы работ кормоуборочного комбайна «Полесье»
3. Машины для предварительной и первичной очистки зерна. Устройство, принцип действия и регулировки. Оценка качества работы.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Способы посева и посадки с/х культур. Преимущества и недостатки.
2. Настройка на режимы работ кормоуборочного комбайна «ДОН-680М». Устройство, принцип действия и регулировки
3. Машины для вторичной очистки зерна. Устройство, принцип действия и регулировки. Оценка качества работы.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №27
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Классификация посевно-посадочных машин. Агротехнические требования.
2. Настройка на режимы работ пресс-подборщика ПС-1,6
3. Задачи и значение консервирования и сушки. Способы сушки зерна.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Классификация дозирующих аппаратов посевно-посадочных машин, их преимущества и недостатки.
2. Настройка на режимы работ рулонного пресс-подборщика.
3. Разновидности и принципы работы сушилок. Устройство и регулировки.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Настройка на режимы работзернотуковой сеялки. Установка на глубину посева
2. Регулирование плотности тюка на пресс-подборщике ПР-Ф-750.
3. Особенности переоборудования зерноуборочного комбайна для уборки кукурузы на зерно. Регулировки.

Казанский Государственный Аграрный Университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №30
Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»
По дисциплине: «Механизация в садоводстве»

1. Агротехнические требования к обработке почвы.
2. Настройка на режимы работизмельчителя зерноуборочного комбайна.
3. Режимы сушки и охлаждения зерна. Устройства для контроля за процессом сушки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практическое заняьтие оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).