МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования

Кафедра растениеводства и плодоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Овощеводство»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.с-х н — Должность, ученая степень, ученое звание

_____ — Подпись

Егоров Леонид Михайлович — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры «27» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор — Должность, ученая степень, ученое звание

_____ — Подпись

Амиров Марат Фуатович — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х. н — Должность, ученая степень, ученое звание

_____ — Подпись

Даминова Аниса Илдаровна — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — _____ — Подпись

Сержанов Игорь Михайлович — Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению обучения 35.03.05 «Садоводство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Овощеводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** современные технологии возделывания овощных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности **Уметь:** Реализовать современные технологии возделывания овощных и обосновать их применение в профессиональной деятельности **Владеть:** современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		2	3	4	5
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** современные технологии возделывания овощных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания овощных культур, и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания овощных, культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологий возделывания овощных, культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания овощных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания овощных и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач Реализовать современные технологии возделывания овощных и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не	Продемонстрированы современные технологии возделывания овощных и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с	Продемонстрированы современные технологии возделывания овощных и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с	Продемонстрированы современные технологии возделывания овощных, декоративных и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	***При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания овощных и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки***	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания овощных, и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания овощных и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания овощных и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному

применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.4	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: №№ 1-7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: №№1-23

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Дайте определение термину «Овощеводство». Это:

1. Выращивание овощей в открытом и защищенном грунте.

2. Отрасль растениеводства, занимающаяся производством овощей и научная дисциплина.

3. Отрасль растениеводства, занимающаяся производством овощей.

4. Научная дисциплина.

2.Что относится к овощным растениям?

1. Однолетние и многолетние съедобные растения.

2. Однолетние, мало-, и многолетние съедобные растения.

3. Однолетние, мало-, и многолетние травянистые растения, употребляемые в пищу.

4. Однолетние, мало-, и многолетние травянистые растения, высшие грибы, употребляемые в пищу.

5. Сочные органы травянистых растений.

3.Из какого центра происходит капуста кочанная (по Н. И. Вавилову)?

1.Южно-Азиатский центр.
2.Восточно-Азиатский.
3.Центрально-Американский.
4.Южно-Американский (Андийский).
5.Средиземноморский.

4.К какой группе по отношению к теплу относятся Капустные растения?

1.Морозоустойчивые и зимостойкие.
2.Холодостойкие.
3.Промежуточные, между холодостойкими и теплотребовательными.
4.Теплотребовательные.
5.Жаростойкие теплотребовательные.

5.Какие культуры наиболее требовательны к влажности почвы?

1.Редис, капуста, столовая свекла, морковь.
2.Капуста, салат, шпинат.
3.Арбуз, дыня, тыква.
4.Огурец, томат.
5.Фасоль, бобы.

6. Сущность малообъемной технологии выращивания овощей заключается в:

1. выращивании овощных растений в субстратах с капельным поливом.
2. выращивании овощей на грунте с капельным орошением.
3. выращивании овощей в теплице на почвенных смесях.
4. выращивании овощей в открытом грунте по минимальной обработке.

7.Какой вид капусты по энергетической ценности занимает первое место?

1. Белокочанная.
2. Краснокочанная.
3. Брюссельская.
4. Цветная.
5. Пекинская.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытойформе

1.Способы размножения овощных растений?

2.Характеристика семенного материала?

3.Предпосевная подготовка семян?

4.Рассадный метод выращивания овощей?

5.Технология производства рассады?

6. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта?

7. Основные разновидности капусты ?

8. Биологические особенности капусты.

9.Технология возделывания капусты (место в севообороте, подготовка почвы, система удобрений, схема, сроки и глубина посева). 9. Болезни и вредители капусты и меры борьбы с ними.

10.Дайте определение термину «Овощеводство».

11.Что относится к овощным растениям?

12.Какая овощная культура наиболее богата каротином (провитамин А)?

13.Какие растения не выносят семядоли на поверхность почвы?

14.Какие культуры размножаются клубнями?

15.Сущность малообъемной технологии выращивания овощей заключается:

16.Что означает термин «Светокультура»?

17.Лучший предшественник для капусты.

18.С какой шириной междурядий сажают картофель?

19.Оптимальная густота посадки раннего картофеля.

20.По какой схеме чаще сажают растения перца в открытом грунте?

21.После каких предшественников лучше возделывать лук?

22.Назовите ученых, внесших большой вклад в развитие овощеводства.

23. Яровизация – это:

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%

Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).