МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономическая теория»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

к.э.н., доцент		Захарова Галина Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор		Газетдинов Миршарип Хасанович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент		Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор		Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	**Знать:** основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов. **Уметь:** осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений. **Владеть:** основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.		
ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	**Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства. **Уметь:** применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства. **Владеть:** понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства.

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК- 9.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов	***Знать:*** основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном

				в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме
	Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
ОПК- 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственно	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия,	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере

	го производства	объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-7). 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23).
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-14). 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 24-46).

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Экономические ресурсы – это все то, что…
а) является результатом процесса производства;
б) человек извлекает из недр земли;
в) ограничено в пространстве и во времени;
г) используется или может быть использовано в процессе производства.

2. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет _____

3. Реальная заработная плата – это…
а) фактически начисленная рабочему заработная плата;
б) разница между заработной платой и уровнем прожиточного минимума;
в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести на заработную плату;
г) разница между выплаченной заработной платой и минимальным уровнем оплаты труда.

4. К косвенным налогам в России относится…
а) налог на доходы физических лиц; б) налог на прибыль
в) налог на добавленную стоимость; г) налог на имущество с физических лиц.

5. Рефинансирование государственного долга – это…
а) превращение займов в долгосрочные иностранные инвестиции;
б) объявление об отказе выплачивать проценты;

в) превращение краткосрочных обязательств в долгосрочные;

г) выпуск новых серий государственных ценных бумаг, выручка от которых идет на выплату процентов по предыдущим сериям.

6. Монопсония – это такая рыночная структура, при которой..

а) товар однороден, входных барьеров нет, имеется два продавца и множество покупателей;

б) имеется один продавец и несколько покупателей;

в) имеется много продавцов и покупателей, входных барьеров нет, товар дифференцирован;

г) имеется много продавцов и один покупатель, товар однородный.

7. _____ рынка – ситуация, когда рынок не выполняет свои функции и задачи.

8. Найдите правильное утверждение из ниже перечисленных.

а) инфляция неизбежно несет за собой рост стоимости жизни;

б) инфляция равносильна снижению покупательской способности населения;

в) инфляция – это снижение ценности денег;

г) инфляция не могла бы быть при отсутствии денег.

9. Экономический закон отражает…

а) содержание абстрактных категорий;

б) переходные состояния экономических отношений;

в) обобщенное толкование экономического явления;

г)устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях.

10. Изокванта – это линия, которая указывает…

а) множество комбинаций цен на ресурсы;

б) множество комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве одного продукта;

в) множество комбинаций всех ресурсов, которые могут быть использованы в производстве двух и более продуктов;

г) множество комбинаций затрат на производство продуктов.

11. Закон убывающей предельной полезности состоит в том, что..

а) все блага имеют для покупателя разную полезность и поэтому их все можно расположить в порядке убывания этой полезности;

б) необходимо потреблять сначала самые полезные блага, а потом все остальные;

в) полезность от приобретения следующей порции блага всегда меньше полезности предыдущей;

г) необходимо потреблять сначала самые дорогие блага, а потом все остальные.

12. Рента – это….

а) доход земельного собственника; б) доход, получаемый на ссудный капитал;

в) доход, получаемый на акцию; г) доход, получаемый на облигацию.

13. Закон _____ описывает отношение между уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального

14. Цена предложения – это….

а) максимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара;

б) минимальная цена, по которой продавцы продают на рынке свои товары;

в) минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара;

г) средняя арифметическая из максимальной и минимальной цены сделки.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. От чего зависит экономическое положение производителей и потребителей?
2. Раскройте ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину предложения.
3. Приведите примеры товаров-субститутов, взаимодополняющих товаров.
4. Опишите виды эластичности спроса.
5. Какие особенности имеет земля как фактор производства?
6. Как формируется земельная рента?
7. Каковы отличительные особенности использования основного и оборотного капитала?
8. Чем характеризуется рецессия в экономике?
9. Назовите индикаторы экономического цикла.
10. Что отличает современные экономические циклы?
11. Чем вызваны среднесрочные, промышленные циклов?
12. Для чего используют макроэкономические показатели?
13. На какие составляющие подразделяется национальный доход в соответствии с марксистской концепцией?
14. Что включает в свой состав валовой внутренний продукт (ВВП)?
15. Как рассчитывается величина валового внутреннего продукта по доходам?
16. Какие особенности имеет структура бюджетной системы в зависимости от государственного устройства?
17. Что такое сальдо бюджета? Опишите его состояния.
18. Какими путями производится погашение государственного долга и процентов по нему?
19. Раскройте суть теория А.Лаффера.
20. В чем заключаются основные функции звеньев кредитной системы?
21. К каким последствиям приводит нарушение закона денежного обращения?
22. Конкуренция - двигатель экономического прогресса. В чём смысл данного выражения?
23. Что должно быть присуще деньгам при выполнении ими функции мировых денег?
24. Раскройте содержание категории «экономика» в современных условиях.
25. Какие функции выполняет экономическая теория?
26. Что изучает макроэкономика?
27. Опишите общенаучные методы исследования.
28. В чём основные недостатки командно-административной экономической системы?
29. Что отличает традиционную экономику?
30. Охарактеризуйте права собственности.
31. Каким образом может формироваться государственная собственность?
32. Приведите классификацию экономических благ.
33. Состав и предназначение материальной сферы.
34. Стадии движения совокупного общественного продукта.
35. Что означают абсолютная и относительная ограниченности ресурсов?

36.Какие количественные и качественные характеристики имеют виды воспроизводства?

37. Дайте характеристику товарному хозяйству.

38. Назовите важнейшие условия возникновения рынка.

39. В чем сущность стимулирующей и санирующей функций рынка?

40. На какие виды делится рынок по признаку степени ограниченности конкуренции?

41. Какие свойства имеет товар?

42. Что лежит в основе меновой стоимости товара?

43. Объясните суть основных экономических законов, на основе которых функционирует рынок.

44. Перечислите меры государственного регулирования безработицы?

45. Охарактеризуется два типа экономического роста.

46. В чем сущность и назначение финансовой системы?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачет	51- 100%
Незачет	Менее 51 %

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.