МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

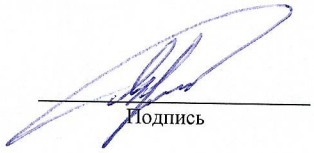
Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

к.т.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Яруллин Фанис Фаридович — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор — Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н. — Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Медведев Владимир Михайлович — Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	**Знать:** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) **Уметь:** разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) **Владеть**: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	**Знать:** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать мероприятия,	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, по разработке	Продемонстрированы все основные умения, по разработке	Продемонстрированы все основные умения, по разработке

	направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных

	(природного и техногенного происхождения)	защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами		ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-40) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 15)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1. Оценочные материалы открытого типа

1. Предмет «Безопасность жизнедеятельности» и его составные части.
2. Цель и задачи курса «БЖ». Теоретические основы курса.
3. Роль отечественных ученых в развитии науки «Безопасность жизнедеятельности».
4. Связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с физиологией, гигиеной, эргономикой и другими дисциплинами.
5. Экономическое значение «БЖ» в современных условиях хозяйствования.
6. Значение курса «БЖ» в подготовке специалистов-экономистов и бухгалтеров.
7. Система стандартов безопасности труда (ССБТ), ГОСТ 12.0.002-80 «Термины и определения».
8. Задачи «БЖ» в условиях перевода сельского хозяйства на промышленную основу.
9. Роль специализации и концентрации сельскохозяйственного производства в улучшении условий труда и быта сельского населения.
10. Социально-экономическое значение охраны труда.
11. Анализ системы «человек- машина - производственная среда» с позиций охраны труда (на примере любой подотрасли сельского хозяйства по месту работы).
12. Классификация опасных и вредных производственных факторов и основные положения по их нормированию (в соответствии с ГОСТами ССБТ).
13. Основные источники травмирования и профессиональных заболеваний в подотрасли сельского хозяйства (применительно к месту работы).
14. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность (на примере производственного коллектива по месту работы).
15. Классификация работ по условиям труда (в соответствии с ССБТ) в основных подотраслях сельскохозяйственного производства. Пути снижения тяжести труда и оптимизация условий труда.
16. Взаимосвязь условий труда с производительностью труда.

17. Источники финансирования мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве.

18. Оценка уровня безопасности технологических процессов одной из отраслей сельскохозяйственного производства (по месту работы).

19. Пути оптимизации системы «ЧМС» по параметрам безопасности.

20 Основные положения анализа и прогнозирования травматизма в отрасли. Пути его профилактики.

21. Анализ нетрудоспособности по причинам производственного характера (по данным хозяйства).

22. Взаимосвязь производительности труда показателей нетрудоспособности (по данным хозяйства).

23. Экономическая оценка организации условий труда

24. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.

25. Стандарты предприятия по безопасности труда (СТП). Примеры по хозяйству.

26. Основные законодательные акты по охране труда.

27. Виды ответственности должностных лиц и работников за нарушение требований охраны труда.

28. Особенности организации труда женщин, молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью

29. Перечислите виды работ в сельском хозяйстве, на которых рекомендуется преимущественно женский труд.

30. Опишите краткое содержание правил внутреннего трудового распорядка сельскохозяйственного предприятия.

31. Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ об охране труда.

32. Общественный контроль за охраной труда. Права и задачи общественных инспекторов.

33. Функции уполномоченных по охране труда.

34. Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве, ее задачи.

35. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства.

36. Порядок проведения и регистрации вводного инструктажа. Его содержание.

37. Порядок проведения и регистрации первичного инструктажа.

38. Порядок проведения и регистрации повторного и внепланового инструктажей.

39.Обучение работающих безопасности труда при подготовке вновь принятых рабочих.

40. Виды проверок знаний по охране труда руководителей и специалистов.

3.2. Оценочные материалы закрытого типа

1. Что понимают под БЖД?

1.Наука изучающая закономерности воздействия опасностей на человека.

2.Наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания.

3.Наука изучающая вопросы обеспечения безопасности человека в процессе производства.

4.Наука изучающая систему обеспечения безопасности человека и влияние вредных факторов на организм человека.

2. Укажите какие дисциплины являются основополагающими БЖД?

1.Физика и химия.

2.Технические и биологические.

3.Технические, биологические, юридические.

4.Гигиена труда.

3. Что из себя представляет ССБТ?

1.Свод законов по охране труда.

2.Правила внутреннего трудового распорядка предприятия.

3.Система классификации норм, правил, стандартов в области охраны труда.

4.Правила по безопасности труда.

4. Что понимают под опасностью?

1.Воздействие природных явлений на сознание человека.

2.Явления, предметы, процессы оказывающие негативное воздействие на здоровье человека и окружающую среду.

3.Явления и предметы оказывающие влияние на жизнь человека.

4.Предметы и технологические процессы негативно воздействующие на человека.

5. Дайте классификацию опасностей по происхождению.

1.Техногенныеи социальные.

2.Природные и антропогенные.

3.Природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические и биологические.

4.Социальные и экономические.

6. Фактор производственной среды и трудового процесса, который может вызвать профессиональную болезнь, временное или стойкое снижение работоспособности, называется:

1. Нормальным.
2. Допустимым.
3. Вредным.
4. Опасным.

7. Фактор производственной среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевании или внезапного ухудшения здоровья, смерти, называется:

1. Нормальным.
2. Допустимым.
3. Вредным.
4. Опасным.

8. К высоко опасным веществам относятся:

1. Свинец
2. Ртуть
3. Хлор
4. Метиловый спирт
5. Ацетон
6. Этиловый спирт

9. К умеренно опасным веществам относятся:

1. свинец
2. ртуть
3. хлор
4. метиловый спирт
5. ацетон
6. этиловый спирт

10. Работы по охране труда на предприятиях и в организациях всех форм собственности:

1. подлежат обязательной сертификации:
2. подлежат добровольной сертификацией;
3. не сертифицируются;
4. выдается сертификат предприятия.

11. Сертификация работ по охране труда на предприятиях и в организациях проводится один раз:

1. в год;
2. в три года;
3. в пять лет;
4. в десять лет.

12. Расследование несчастных случаев проводит комиссия в составе не менее:

1.двух человек;
2.трех человек;
3.пяти человек;
4.семи человек.

13. Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай, в состав комиссии по расследованию несчастного случая:

1. обязательно включается;
2. не включается;
3. вопрос решается работодателем или его представителем;
4. по желанию руководителя участка.

14. Расследование групповых несчастных случаев проводится комиссией, назначаемой правительством РФ, если число погибших составляет:

1. 5 и более человек;
2. 10 и более человек;
3. 15 и более человек;
4. 20 и более человек.

15. Во время производственной практики студент вуза получил травму. Расследование несчастного случая проводит комиссия:

1. предприятия, где студент проходил практику;
2. предприятия с участием полномочного представителя вуза;
3.вуза с участием полномочного представителя предприятия;
4. только комиссией вуза.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплин

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).