МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы военной подготовки»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

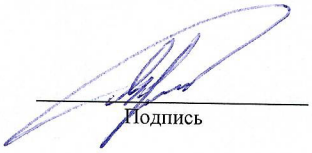
Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

к.т.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Яруллин Фанис Фаридович — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор — Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н. — Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Медведев Владимир Михайлович — Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы военной подготовки»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.2** Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; ***Уметь:*** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; ***Владеть:*** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;
	УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знать**: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; **Уметь**: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; **Владеть**: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при

				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении

					нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 10) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 10 - 20) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. К общевоинским уставам не относится:
   a) Устав внутренней службы
   b) Боевой устав пехоты
   c) Дисциплинарный устав
   d) Строевой устав
2. Общие обязанности военнослужащих определяет:
   a) Устав внутренней службы
   b) Устав гарнизонной и караульной служб
   c) Дисциплинарный устав
   d) Строевой устав
3. Требование хранить государственную тайну содержится в:
   a) Уставе внутренней службы
   b) Уставе ВС РФ
   c) Дисциплинарном уставе
   d) Строевом уставе
4. Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:
   a) служебным положением
   b) служебным положением и выслугой лет
   c) принадлежностью к роду войск
   d) все перечисленные варианты правильны
5. Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:
   a) мичман
   b) капитан

c) сержант
d) майор

6. Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:
a) адмирал флота
b) адмирал
c) маршал РФ
d) капитан первого ранга

7. Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:
a) ефрейтор
b) старший матрос
c) главный старшина
d) старшина 1-й статьи

8. Из перечисленных воинских званий самым высоким является:
a) капитан первого ранга
b) генерал-полковник
c) маршал артиллерии
d) главный маршал авиации

9. К знакам различия военнослужащих не относится:
a) эмблема на головном уборе
b) пряжка на ремне
c) погоны на плечах
d) звезды на погонах

10. Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:
a) пятиконечная звезда
b) прямоугольные петлицы
c) лампасы на форме генералов
d) кокарда овальной формы

11. Кто из перечисленных не является прямым начальником для солдата срочной службы?
a) командующий военным округом, в котором дислоцирована воинская часть солдата
b) руководитель военного учебного заведения, находящегося в том же городе, что и воинская часть солдата
c) командующий военным округом, в котором временно оказалась воинская часть солдата
d) командир дивизии, в состав которой входит воинская часть солдата

12. Приказы отдаются:
a) устно
b) письменно
c) командирами подразделений - устно
d) все перечисленные варианты правильны

13. После получения приказа подчиненный отвечает:
a) «так точно»
b) «есть»
c) «служу России»
d) «рад стараться»

14. Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:
a) доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его
b) распоряжениями
c) немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты

d) выполнить сначала приказ, полученный ранее
e) не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода

15. Отдавать честь не обязан:
a) офицер сержанту
b) старший матрос ефрейтору
c) адмирал генерал-майору
d) все варианты неправильны

16. При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при
a) нахождении вне строя обязан:
b) принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку
c) принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать
d) принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться
e) принять положение «смирно», головной убор снять

17. Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:
a) «Не могу знать»
b) «Никак нет»
c) «Не знаю»
d) «Так точно»

18. Курение военнослужащим на улице:
a) не рекомендовано
b) запрещено
c) не рекомендовано в присутствии других военнослужащих
d) запрещено в присутствии младших по званию

19. В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:
a) «товарищ»
b) «господин»
c) «ваше благородие»
d) «ваше превосходительство»

20. К солдатам относятся:
a) рядовые и сержанты
b) рядовые, сержанты и старшины
c) все военнослужащие
d) рядовые и ефрейторы

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. Какие виды вооружения используются в военной подготовке?
2. Какие навыки необходимы для успешной военной подготовки?
3. Какие упражнения и тренировки входят в программу военной подготовки?
4. Какие стратегии используются для эффективной военной подготовки?
5. Какие принципы лежат в основе военной подготовки?
6. Каковы основные задачи военной подготовки?
7. Какие факторы могут повлиять на результаты военной подготовки?
8. Какова роль командного духа в военной подготовке?
9. Какие методы используются для оценки эффективности военной подготовки?
10. Какие проблемы могут возникнуть при военной подготовке?
11. Какие способы мотивации используются для участия в военной подготовке?
12. Какие принципы лежат в основе выбора методов военной подготовки?
13. Какие виды физической подготовки используются в военной подготовке?
14. Какие виды психологической подготовки используются в военной подготовке?

15. Какие виды тактической подготовки используются в военной подготовке?

16. Каковы основные принципы организации военной подготовки?

17. Какие виды обучения используются в военной подготовке?

18. Какие виды тестирования используются для оценки уровня военной подготовки?

19. Какова роль инструкторов в военной подготовке?

20. Какие виды оборудования используются для военной подготовки?

21. Какие принципы лежат в основе выбора упражнений и тренировок для военной подготовки?

22. Какие основные принципы лежат в основе организации групповых упражнений и тренировок для военной подготовки?

23. Какие рекомендации можно дать новичкам, желающим начать военную подготовку?

24. Какие виды боевых искусств используются в военной подготовке?

25. Какие навыки необходимы для эффективного использования боевых техник?

26. Какова роль тактических упражнений в военной подготовке?

27. Какие навыки необходимы для успешного выполнения тактических упражнений?

28. Какие требования предъявляются к физической подготовке военнослужащих?

29. Какие методы используются для повышения физической выносливости военнослужащих?

30. Какие навыки необходимы для успешного выполнения задач в условиях экстремальных нагрузок?

31. Какие принципы лежат в основе выбора питания для военнослужащих?

32. Какие навыки необходимы для эффективного использования различных видов оружия?

33. Какова роль психологической подготовки в военной подготовке?

34. Какие методы используются для повышения психологической устойчивости военнослужащих?

35. Какие навыки необходимы для успешного выполнения задач в условиях стресса и опасности?

36. Какова роль тактической подготовки в военной подготовке?

37. Какие методы используются для повышения тактической готовности военнослужащих?

38. Какие навыки необходимы для успешного выполнения задач в условиях боевых действий?

39. Какие принципы лежат в основе выбора обмундирования для военнослужащих?

40. Какие навыки необходимы для эффективного использования обмундирования?

41. Какова роль командной работы в военной подготовке?

42. Какие методы используются для повышения командного духа военнослужащих?

43. Какие навыки необходимы для успешной командной работы в условиях боевых действий?

44. Какова роль личной инициативы в военной подготовке?

45. Какие методы используются для развития личной инициативы военнослужащих?

46. Какие навыки необходимы для успешного принятия решений в условиях боевых действий?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).