МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодоовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы бонсая»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составители:

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич
Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «27» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Даминова Аниса Илдаровна
Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович
Подпись

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы бонсая»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов декоративного садоводства	ПК-1.2. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	**Знать:** виды и сорта древесно-кустарниковой растительности **Уметь:** подбирать древесно-кустарниковые растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств **Владеть**: биологическими особенностями различных видов древесно-кустарниковой, требованиями к условиям произрастания
	ПК-1.6. Разрабатывает технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	**Знать:** технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности, с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий **Уметь:** определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, растительности и с учетом почвенно-климатических особенностей территории **Владеть**: сроками и способами посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности в открытом и защищенном грунте

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и га-зонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	**Знать:** виды и сорта древесно-кустарниковой растительности	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древеснокустарниковой ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибо	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: подбирать древесно-кустарниковые растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	Не демонстрирует уровень умений по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: биологическими	Демонстрирует уровень	Демонстрирует уровень	Демонстрирует уровень	Демонстрирует уровень

	особенностями различных видов древесно-кустарниковой, требованиями к условиям произрастания	владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой допущено много негрубых ошибок	владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	владения умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПК-1.6. Разрабатывает технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и га-зонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	**Знать:** технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности, с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибк	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработкетехнологии посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработкетехнологии посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки
	Уметь: определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, растительности и с учетом почвенно-климатических особенностей территории	При определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности с учетом почвенно-климатических особенностей территории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, растительности с учетом почвенно-климатических особенностей территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы основные умения при определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности с учетом почвенно-климатических особенностей территории, решены все основные задачи с	При определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности с учетом почвенно-климатических особенностей территории, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые

			выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ошибки
	Владеть: сроками и способами посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности в открытом и защищенном грунте	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, растительности в открытом и защищенном грунте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности в открытом и защищенном грунте территории, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, растительности в открытом и защищенном грунте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности в открытом и защищенном грунте в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.2. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-7) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-25)
ПК-1.6. Разрабатывает технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и	1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-11)

га-зонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 26-50)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Бонсай является символом:
1. Вечности и мудрости
2. человечности;
3. верности
4. любви.
Ответ: 1

2. Как называется японский стиль, когда дерево формируется со стволом, раздвоенным максимально близко к земле. Часто ассоциируется с братьями или супружеской парой?
1. Тёккан (直幹) – прямое дерево
2. Сокан (双幹) – стиль близнецы
3. Сякан (斜幹) – наклонная форма
Ответ: 2

3. Строгих правил в искусстве бонсай …
1. много
2. несколько
3. не существует
Ответ: 3

4. За счет чего регулируется рост растений в искусстве Бонсай
1. ствола дерева
2. плоской корневой системы
3. листьев
Ответ: 2

5. Бонса́й - это
1. искусство выращивания точной копии настоящего (иногда карликового) дерева в миниатюре
2. искусство выращивания дерева в саду
3. искусство выращивания дерева
Ответ: 1

6. Точный перевод слова **Бонса́й** с японского означает
1. «выращенное в подносе»
2. «выращенное в бутылке»
3. «выращенное в кашпо»
Ответ: 1

7. Как на Востоке называется художественная стрижка растений…
1. никак
2. бонсай
3. топиари
Ответ: 2

8. Как называется техника, при которой стебли растений ставятся по спирали:
1. круглая
2. спиральная

3. параллельная
4. квадратная
Ответ: 2
9. Стилевое оформление предполагает рост дерева под углом 60-80°. Ствол может быть узким или толстым, прямым или изогнутым, с произрастающими ветвями в две стороны – это
1. Наклонный стиль бонсай (сякан)
2. Каскадный стиль (кенгай)
3. Неформальный вертикальный стиль (моеги)
Ответ: 1
10. В естественной природе дерево может сгибаться под тяжестью снега, камней или иных факторов. В искусственном оформлении сохранить такое направление непросто. Как правило, такой стиль предусматривает посадку деревьев в высокие горшки.
1. Наклонный стиль бонсай (сякан)
2. Каскадный стиль (кенгай)
3. Неформальный вертикальный стиль (моеги)
Ответ: 2
11. Популярный стиль характеризуется изогнутой вертикальной линией ствола и четко выраженным изломом у основания. В идеале количество изгибов не превышает более трех, с одинаковым по отношению друг к другу углом наклона.
1. Наклонный стиль бонсай (сякан)
2. Каскадный стиль (кенгай)
3. Неформальный вертикальный стиль (моеги)
Ответ: 3

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Что такое бонсай?
2. Что является объектом бонсай?
3. Где проходят крупные выставки бонсай?
4. Когда наиболее модным стал бонсай?
5. Какие условия при выращивании требует бонсай?
6. Легко ли содержать бонсай в комнате?
7.Нуждается ли бонсай в поливе?
8. Нуждается ли бонсай в подкормке?
9. Какое место в офисе или дома не подходит для бонсай?
10. Можно ли держать бонсай на подоконнике»?
11. Нуждается ли бонсай в пересадке?
12. Сложно ли пересадить бонсай?
13. Откуда бонсай попал в Японию?
14. Правильный баланс жизненной силы, необходимой для здоровья определяется …?
15. Происхождение бонсая?
16. Саммое раннее упоминание о бонсай ?
17. Приведите примеры фракталов в природе
18. Что такое композиция?
19. Из каких элементов состоит композиция?
20. Напишите правила передачи движения в композиции
21. Что такое целостность композиции?

22. Что такое равновесие в композиции?
23. Когда было открыто первое производство миниатюрных деревьев в России?
24. Когда открылась постоянная выставка бонсай в Московском зоопарке?
25. Продолжительность жизни бонсай?
26. На сколько типов принято подразделять карликовые деревья
27. Какой формы должен быть растение при правильном прямостоящем стиле?
28. Какой формы должен быть растение при неправильном прямостоящем стиле?
29. Стиль Фукинагаси?
30. Наклонный Сякан?
31. Раздвоенный ствол Сокан?
32. Дерево в форме метлы Хокидати?
33. Роща - Есуэуэ?
34. Полукаскад Хан Кенгай?
35. Писатель или ученый -Бундзинги?
36. Дкерево стоящее на корнях - Неагари?
37. Каскад - Кенгай?
38. Плот - Икада?
39. Дерево на камне -Сэкижежу?
40. Что такое Кабудати?
41.Что такое саккада?
42. Что такое Таримики это?
43. Что такое сожу?
44. Что такое Банкой?
45. Мини бонсай?
46.Бонсай трав
47. Миниатюрные ландшафты
48. Какая должна быть форма, цвет и фактура контейнера
49.Какие должны быть инструменты для бонсай
50. Какие должны быть субстраты

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы

студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).