МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодоовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Промышленное цветоводство»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составители:

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич
Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «27» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Даминова Аниса Илдаровна
Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович
Подпись

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Промышленное цветоводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садо-водства, цветоводства и питомниководства	ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	**Знать:** технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности **Уметь:** оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства **Владеть**: методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства
ПК-4. Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства	ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	**Знать:** методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства **Уметь:** диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства **Владеть**: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	**Знать:** технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	Не продемонстрированы знания разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разработкитехнологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Уметь: оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в объеме, соответствующем	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в объеме, соответствующем

				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Владеть: методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	Демонстрирует навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует допустимый уровень навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень допустимый уровень навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	**Знать:** методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и статистической обработки в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов опытов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области

			методикам, в области садоводства	методикам, в области садоводства	садоводства
	Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не владеет методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Успешное и систематическое применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-10) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23)
ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по об-щепринятым методикам, в области садоводства	1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 11-27)

	2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 24-46)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Энотера двулетняя сохраняет всхожесть семян:
а) от 3 до 4 лет
б) 3-7 лет
в) 2 года
Ответ: а
2. Сколько килограмм может достигать вес самого большого в мире цветка Раффлезия Арнольда, произрастающего на острове Суматра в Индонезии:
а) 9 кг
б) 11 кг
в) 4 кг
Ответ: б
3. Какие почвы не подходят для гвоздики турецкой:
а) сырые песчаные, сухие дерновые
б) сырые дерновые, сухие песчаные, сухие дерновые
в) сухие песчаные, сырые глинистые
Ответ: в
4. Какому цветку по одной из легенд бог забыл дать название:
а) незабудка
б) мимоза
в) василек
Ответ: а
5. В каком виде зимует маргаритка:
а) сохраняется самосейки
б) сохраняется только подземная часть
в) сохраняется под снегом листья и бутоны
Ответ: в
6. Какой цветок в прошлые века ждали от своих избранниц суженые в знак согласия на предложение руки и сердца:
а) хризантема
б) маргаритка
в) роза
Ответ: б
7. До какой высоты может вырасти мальва:
а) 2,5 м
б) 1,5 м
в) 2 м
Ответ: в
8. В какой год двулетники начинают цвести:
а) второй
б) первый
в) оба варианта возможны
Ответ: а
9. Строение цветка у колокольчика:
а) 3 сросшихся чашелистика, 3 тычинки и 1 пестик

б) 5 не сросшихся чашелистика, 1 пестик
в) 5 сросшихся чашелистика, 3 тычинок и 1 пестик
Ответ: в
10. К типичным двулетникам относятся:
а) пеларгония, овсяница, фуксия
б) наперстянка, лунария, колокольчик средний
в) цинерария приморская, перила кустарниковая, сальвия
Ответ: б
11. Сроки созревания семян гвоздика турецкая:
а) с июня по август
б) с августа по сентябрь
в) с июля по август
Ответ: а
12. Что происходит на 3 год жизни двулетников:
а) плохо растут, но семена и цветки остаются такими же
б) плохо растут, цветки мельчают, цветение становится не обильным
в) теряют декоративность
Ответ: б
13. Какие цветы высаживают ранней весной на рабатках, клумбах, балконах:
а) анютины глазки или виолы
б) колокольчики средние
в) гвоздику турецкую
Ответ: а
14. Маргаритки относятся к:
а) цветущим летом
б) цветущим осенью
в) весеннее цветущим
Ответ: в
15. Гладиолусы больше всего любят:
а) яркий рассеченный свет и защищенное от сквозняков место
б) тень и прохладу
в) полутень и проветривание
Ответ: а
16. Происходят ли изменения у двулетников при ежегодном обильном самосеве:
а) нет
б) да
в) происходят, но не столь важные
Ответ: б
17. Канны произошли:
а) Германия
б) Австралия
в) Индия
Ответ: в
18. Как влияет пересадка двулетников на рост растения:
а) болезнено переносят пересадку
б) хорошо переносят пересадку
в) плохо приживаются растения
Ответ: б
19. Какая категория георгин подходит для срезки:
а) крупный цветок на длинной ножке
б) мелкие цветы с хрупкими цветоножками
в) средний размер, на крепкой длинной цветоножке

Ответ: в
20. В какую фазу лучше производить пересадку двулетников:
а) в фазу двух листиков
б) в любую фазу
в) в фазу кущения
Ответ: б
21. Что нужно сделать перед выкопкой георгин:
а) стебель срезать на 15-10см выше корневой шейки, сделать отверстие и повесить этикетку
б) полить почву для лучшего выкапывания
в) срезать стебель на 20-25см, и повесить этикетку
Ответ: а
22. Какой недостаток у красивоцветущих двулетников:
а) долго держат бутон, но быстро отцветают
б) после полного отцветания полностью теряют декоративность и нуждаются в замене на красивоцветущие летники
в) быстро отцветают
Ответ: б
23. Какое соцветие у целозии:
а) зонтиком
б) корзинкой
в) собранные в метелку
Ответ: в
24. Каким образом в промышленном цветоводстве размножается гвоздика бородавчатая:
а) корневищами
б) семенами
в) черенками
Ответ: б
25. Рассаду ночной фиалки высаживают на расстоянии:
а) 40х20
б) 30х30
в) 40х40
Ответ: в
26. К какому семейству относится маргаритка:
а) Норичниковые
б) Сложноцветные
в) Фиалковые
Ответ: б
27. Чем необходимо накрыть на зиму колокольчик:
а) хвойными лапками
б) листвой
в) растительными остатками
Ответ: а

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Задачи и роль цветоводства в озеленении населенных мест и обеспечении населения цветами. Группы растений по использованию.
2. Экологические факторы в условиях открытого и защищенного грунта, их влияние на рост и развитие растений. Классификация экологических факторов
3. Влияние света на рост и развитие декоративных растений открытого и защищенного

грунта, ассимиляцию, цветение, укоренение черенков, развитие подземных органов.
4. Семенное размножение и выращивание декоративных растений
5. Основы семеноводства цветочных культур открытого и защищенного грунта. Нормы посева семян. Сроки и способы посевов.
6. Пикировка и ее значение. Нормы и сроки пикировки.
7. Выращивание рассады в различных условиях. Горшечная и ящичная рассада цветов, использование торфоперегнойных горшков.
8. Выращивание рассады. Площади питания, подрезка корней, дальнейший уход.
9. Особенности вегетативного размножения цветочных культур открытого и защищенного грунта. Размножение специализированными органами.
10. Приемы улучшенного укоренения побегов. Этиолирование. Воздушные отводки
11. Размножение делением куста и корневыми черенками. Техника и сроки заготовки черенков. Способы посадки и укоренения в условиях открытого и закрытого грунта.
12. Сроки черенкования. Техника нарезки, предпосадочной обработки и посадки.
13. Укоренение черенков в парниках, теплицах, в открытом грунте, в условиях искусственного тумана. Техника и сроки заготовки, хранения и посадки черенков.
14. Агротехника ухода за растениями открытого и защищенного грунта. Прополка, рыхление, мульчирование
15. Агротехника ухода за растениями открытого и защищенного грунта. Подкормки, полив, обрезка, перевалка, пикировка, пересадка, пинцировка, пасынкование, опрыскивание, подвязка.
16. Оранжерейно-парниковое хозяйство как база промышленного цветоводства.
17. Специализация цветочного хозяйства и районирование ассортимента цветочных культур с целью снижения себестоимости продукции.
18. Оранжерейно-парниковое хозяйство как база промышленного цветоводства. Структура производственных площадей, их взаимосвязь и назначение. Расположение оранжерей, парников, открытого грунта по отношению друг к другу в зависимости от принятого направления хозяйства.
19. Типы, конструкции и размеры оранжерей в зависимости от назначения хозяйства и зоны его расположения. Оборудование оранжерей.
20. Парниковое хозяйство, связь с оранжереями, соотношение площадей оранжерей и парников в зависимости от выращиваемых культур. Типы парников.
21. Использование пленочных укрытий. Термоизоляционные сараи и другие вспомогательные сооружения (подвалы, простенки и т.д.).
22. Декоративные растения открытого грунта. Классификация по назначению и использованию в цветочном оформлении.
23. Виды цветочного оформления. Живописные и регулярные композиции, группы, одиночные посадки (солитеры), рабатки, миксбордеры, бордюры, объемные пятна, витражи, модульные цветники и т.д., их устройство и назначение.
24. Декоративные растения однолетней культуры (летники). Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания.
25. Декоративно-лиственные летники; ковровые декоративно-лиственные растения. Особенности способов размножения, ухода и применения.
26. Декоративные растения двулетней культуры (двулетники).
27. Декоративные растения многолетней культуры. Особенности способов размножения,

ухода и применения.
28. Краткая биологическая характеристика жизненных форм многолетников. Особенности способов размножения, ухода, применения и долговечности многолетних растений разных жизненных форм. Преимущества многолетников в цветочном оформлении.
29. Требования растений к плодородию, кислотности, воздухообмену, механическому составу, влажности почвы
30. Земли: листовая, дерновая, перегнойная, компостная, хвойная, торфяная (приготовление, применение, хранение).
31. Группы декоративных травянистых растений открытого и защищенного грунта по требованию к питанию на разных фазах роста и развития.
32. Значение и роль удобрений при выращивании растений в земельных смесях. Виды удобрений. Особенности их применения
33. Обработка почвы в открытом и защищенном грунте. Виды и сроки. Понятие о культурообороте в цветоводстве.
34. Питание растений в открытом и защищенном грунте. Изменение сезонной потребности растений в элементах питания.
35. Растения с декоративными листьями и формой куста различных родов.
36. Виды травянистых лиан, особенности их применения в открытом и защищенном грунте.
37. Важнейшие многолетники, незимостойкие в условиях Севера и средней полосы России и используемые в однолетней культуре.
38. Особенности выращивания сухоцветов.
39. Устройство цветников. Подготовка почвы. Посадка растений.
40. Правила содержания цветников и обеспечение декоративности. Особенности ухода за цветниками. Полив, рыхление почвы, борьба с сорняками, внесение удобрений, подкормка
41. Современные требования к промышленному ассортименту растений для закрытых помещений.
42. Краткая характеристика и классификация декоративных растений для помещений по применению, способу культуры, декоративным признакам и биологическим свойствам.
43. Главнейшие промышленные красивоцветущие культуры на срезку. Гвоздика ремонтантная. Технология выращивания маточников и продукции на срез.
44. Главнейшие промышленные красивоцветущие культуры на срезку. Розы. Ассортимент, особенности размножения и выращивания, способы регулирования цветения в закрытом грунте
45. Главнейшие промышленные красивоцветущие культуры на срезку. Хризантемы. Современная агротехника выращивания с использованием предварительно подготовленных черенков, возможность управляемой культуры.
46. Главнейшие промышленные красивоцветущие культуры на срезку. Гербера. Особенности размножения, возможность получения здорового посадочного материала, технология выращивания.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).