МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодоовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Технология выращивания зеленных насаждений»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составители:

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич
Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «27» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Даминова Аниса Илдаровна
Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович
Подпись

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технология выращивания зеленых насаждений»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садо-водства, цветоводства и питомниководства	ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	**Знать:** технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности **Уметь:** оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства **Владеть**: методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	**Знать:** технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	Демонстрирует уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки,	Демонстрирует уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Демонстрирует уровень знаний уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок негрубых ошибок

			допущено много негрубых ошибок		
	Владеть: методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	Демонстрирует уровень владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирован все высокий уровень владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-8) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-30)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Часть ветви, укоренившаяся без отделения от материнского растения, называется:
1. стеблевые черенки;
2. отводки;
3. колья;
4. корневые отпрыски.
Ответ: 2

2. Поросль, появляющаяся из придаточных почек тонких корней, у которой образуются собственные корни, называется:
1. корневые отпрыски;
2. отводки;
3. барбателлы;
4. колья.
Ответ: 1

3. Удаление, выламывание пазушных молодых побегов или бутонов называется -
1. десикация;
2. антитранспирация;
3. дефолиация;
4. пасынкование.
Ответ: 4

4. Растения с гибкими неустойчивыми стеблями, которые для своего роста в высоту нуждаются в опоре – это …
1. полукустарники;
2. деревья;
3. кустарнички;
4. лианы.
Ответ: 4

5. Растения, имеющие надземные части, отмирающие в конце вегетационного периода – это …
1. полукустарники;
2. травянистые растения;
3. кустарнички;
4. лианы.
Ответ: 2

6. Однолетнее окончание веток или облиственная часть стебля – это …
1. побег;
2. ветка;
3. ветвь;
4. почка.
Ответ: 1

7. Интродукция растений – это:
1. адаптация растений к новым условиям;
2. деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
3. способность растения стихийно, без содействия человека, расселяться по планете;
4. деятельность человека по культивированию в конкретном естественно-историческом районе растений, ранее здесь не произраставших.
Ответ: 4

8. Под акклиматизацией растений понимается:
1. способность интродуцентов стихийно, без содействия человека, внедряться в естественные растительные сообщества региона культивирования;
2. адаптация интродуцированных растений к природно-климатическим условиям региона культивирования;
3. деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
4. деятельность человека по культивированию растений вне пределов области их естественного произрастания.
Ответ: 2

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Подвой – это….
2. Подвои подразделяются на:
3. Подвои подразделяются на:
4. Способы вегетативного размножения клоновых подвоев
5. Длина зоны корнеобразования у клоновых подвоев
6. Диаметр стволика в зоне корнеобразования
7. Для хранения на зимнем прикопочном участке подвои прикапывают в почву до уровня:
8. Крупномерные деревья выкапывают:
9. Крупномерные хвойные растения выкапывают:
10.При зимней пересадке крупномерные растения выкапывают:
11. Выкопку деревьев с большим комом, должен иметь соотношение диаметра штамба дерева к диаметру корневого кома как:
12. Диаметр штамба измеряется на высоте от корневой шейки:
13. При упаковке деревьев в жесткую тару их окапывают траншеей шириной:
14. При упаковке деревьев в жесткую тару их окапывают траншеей шириной:
15. При пересадке растений с замороженным комом в зимний период выкопка (а также перевозка, хранение и посадка) проводится при температуре воздуха не ниже
16. Высоту саженцев измеряют:
17. Высоту штамба измеряют:
18. Диаметр кроны рассчитывают
19. Диаметр корневой системы определяют:
20. Длину корневой системы определяют:
21. Диаметр штамба измеряют на высоте:
22. Низкорослые саженцы деревьев и кустарников при автомобильной транспортировке грузят:
23. Для длительных перевозок саженцев с оголенной корневой системой корни упаковывают:
24. При перевозке саженцев высотой 4 м и более под штамбом следует

25. Для кратковременного хранения посадочного материала с оголенными корнями

26. Для предохранения от грызунов участок окапывают:

27. Хвойные растения хранить в прикопе

28. Лиственные вечнозеленые растения хранить в прикопе:

29. Хранят черенки подвоя при температуре:

30. Хранят черенки подвоя винограда при относительной влажности воздуха:

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).