МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодоовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Питомниководство плодовых и декоративных культур»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составители:

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич
Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «27» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Даминова Аниса Илдаровна
Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович
Подпись

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Питомниководство плодовых и декоративных культур»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садо-водства, цветоводства и питомниководства	ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	**Знать:** технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности **Уметь:** оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства **Владеть**: методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства
ПК-4. Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства	ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по об-щепринятым методикам, в области садоводства	**Знать:** методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства **Уметь:** диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства **Владеть**: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	**Знать:** технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	Не продемонстрированы знания разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Уметь: оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, допущено много	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в объеме,соответствующем программе подготовки,	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в объеме, соответствующем

			негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Владеть: методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	Демонстрирует навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует допустимый уровень навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень допустимый уровень навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	**Знать:** методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и статистической обработки в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов опытов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства

			садоводства	садоводства	
	Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не владеет методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Успешное и систематическое применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-7) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23)
ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-14)

	2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 24-43)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Зимнюю прививку проводят на...
   1) однолетних саженцах
   2) двулетних саженцах
   3) однолетних сеянцах
   4) неодревесневших черенках
   Ответ: 3
2. Черенки для зимней прививки хранят при температуре...
   1) -5...0°С
   2) 0...+5°С
   1) -5...+5°С
   Ответ: 2
3. Срезка «на крону» однолеток яблони на карликовых подвоях проводят на высоте:
   1)40-50 см
   2)60-70 м
   3)80-100
   4)120-130 см
   Ответ: 1
4. Первое прореживание всходов в школе сеянцев проводят в фазе...
   1) кущения
   2) начала роста
   3)6-8 настоящих листочков
   4)2-5 настоящих листочков
   Ответ: 2
5. Длины щитка с почкой при окулировке должна быть...
   1)1-2 см
   2)2,5-3 см
   3)3,5-4 см
   4)5-6 см
   Ответ: 2
6. Обвязку с окулировки снимают...
   1)до появления глазков из-под снега весной
   2)при набухании глазков весной
   3)при прорастании глазков весной
   4)при появлении глазков из-под снега весной
   Ответ: 3
7. Срезку подвоев «на почку» проводят...
   1)в школе сеянцев
   2)в первом поле питомника
   3)во втором поле питомника
   4)на участке доращивания подвоев
   Ответ: 2
8. При формировании однолеток в питомнике проводят...
   1)удаление поросли подвоя
   2)укорачивание поросли привоя

3)укорачивание поросли подвоя
4)подрезку корней подвоя
Ответ: 4

9. Зеленые черенки высаживают для укоренения в субстрат на глубину...
1)2-3 см
2) 8-9см
3)10-22 м
4)20-25 см
Ответ: 2

10. Оптимальной длиной нарезки зеленых черенков большинства плодовых культур для их укоренения в субстрате является...
1) 5-8 см
2) 10-20 см
3)25-30 см
4)40-45 см
Ответ: 3

11.На маточной плантации земляники в течение вегетации проводят...
1) удаление цветоносов
2) удаление усов
3) удаление листьев
4)уплотнение снега в междурядиях
Ответ: 1

12.После окулировки плохо перезимовывают глазки...
1) яблони
2) 2. Груши
3) 3. Айвы
4) 4. вишни

Ответ: 4

13.Составной частью питомника не является:
1. воспроизводственный участок
2. участок размножения подвоев
3. участок формирования саженцев
4. ягодный питомник
Ответ: 4

14 Участком размножения подвоев является:
1. первое поле питомника
2. второе поле питомника
3. третье поле питомника
4. школа сеянцев
Ответ: 4

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Назначение и специфика питомников плодовых пород.
2. Роль питомников в охране и обогащении окружающей среды.
3. Классификация современных питомников.
4. Типы питомников по продолжительности функционирования, по назначению.
5. Структура питомника.
6. Отдел размножения.
7. Отдел формирования саженцев.
8. Отделение плодовых культур.

9. Отдел хранения саженцев.
10. Холодильный комплекс.
11. Организация территории питомника.
12. Размещение отделов питомника.
13. Выбор местоположения питомника.
14. Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ.
15. Содержание организационно-хозяйственного плана: пояснительная записка
16. Содержание пояснительной записки.
17. Формирование списка древесных пород, подлежащих выращиванию по годам и на перспективный период.
18. Расчет площади отделов питомника.
19. Технологические карты на выращивание плодово-ягодных растений.
20. Разработка агротехники выращивания посадочного материала
21. Расчет потребности в рабочей и механической силе.
22. Финансовый план (расчет затрат на строительство и предполагаемый доход от реализации продукции).
23. План организации территории питомника: требования к содержанию и выполнению.
24. План вертикальной съемки: требования к содержанию и выполнению.
25. Почвенная карта: требования к содержанию и выполнению.
26. Карты расселения вредных насекомых и сорной растительности: требования к содержанию и выполнению.
27. Основные мероприятия, повышающие производственную мощность питомника.
28. Мелиорация и планировка территории питомника.
29. Дренажные и оросительные сети.
30. Планировка территории.
31. Известкование и гипсование.
32. Восстановление почв на участках из-под крупномерных саженцев.
33. Обработка почвы в питомниках.
34.Особенности обработки участков разного назначения.
35.Удобрение почвы и подкормки.
36. Характеристика удобрений и нормы их внесения.
37. Севообороты в питомниках как фактор плодородия.
38. Основные факторы организации севооборотов.
39. Рекомендации по последовательности высадки сортов на одном участке.
40. Составление ротационных таблиц.
41. Влияние плодовых пород на структуру почвы, засоренность полей и систему севооборота.
42. Использование гербицидов.
43. Семенное размножение.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).