МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика и организация садоводства
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

направление подготовки
35.03.05 Садоводство

направленность (профиль)
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель(и): к.с-х.н., доцент _____ Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства 25 апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 г. (протокол № 12)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики №12 от «10» мая 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация садоводства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ***Уметь:*** проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ***Владеть:*** навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время ***Уметь:*** решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время ***Владеть:*** навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично ***Уметь:*** публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта ***Владеть:*** решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: методики сбора, анализа и обработки данных в области садоводства;
		Уметь: собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты;
		Владеть: практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
ИД-1.$_{ОПК-6}$	Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики; методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности. ***Уметь:*** ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности. ***Владеть:*** навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности,	При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и	Продемонстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов,	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов,	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств,	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств,	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств,	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач проекта не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного	Продемонстрированы базовые навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного	Продемонстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта,

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	установленное время	конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1 владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: методики сбора, анализа и обработки данных в области садоводства;	Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;
	Уметь: собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты;	Частично освоенное умение: - сборре исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	Сформированное умениев: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;
	Владеть: практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	***Знать:*** - базовые экономические понятия, объективные основы экономики; - методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности без ошибок
	Уметь: - ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, имели место грубые ошибкипри осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: - навыками применения базовых экономических понятий, объективных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий,	Продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий,	Продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	основ экономики; - навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики, имели место грубые ошибки при обобщении, анализе информации, правильной оценке экономической эффективности в профессиональной деятельности.	объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами.	объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	*Темы практических занятий №№5,6* *Темы для самостоятельной работы по разделу 1. №№1-6* *Вопросы и билеты к зачету №№ 1-31.*
Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	*Темы практических занятий №№1-4* *Задания для самостоятельной работы №№ 1-8* *Вопросы и билеты к зачету №№32-34,36, 43,44, 70-74,98*
Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	*Темы практических занятий* *Задания для самостоятельной работы1-5* *Вопросы и билеты к зачету*
владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	*Задания для самостоятельной работы 1-5* *Темы для самостоятельной работы разделов 2,3* *Вопросы и билеты к зачету №№32-34,36, 43-44, 70-75, 85, 98*
Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	*Задания для самостоятельной работы по разделу 2-3* *Темы практических занятий №№8* *Вопросы и билеты к экзаменам №№ 35,37-42, 45-69, 75-97, 99-100*

Задания для самостоятельной работы

1. Рассчитать норму выработки на глубоком рыхление по закладке сада агрегата ДТ-75 М+ плуг плантажный ППН-40, скорость движения 5 км/час, ширина захвата основного корпуса 0,4 м, время основной работы 5,6 час.
2. Рассчитайте часовую производительность на культивации при обработке почвы в междурядьях и приствольных полосах садов. Состав агрегата ДТ-75М+КСШ-5Б, ширина захвата 4 метра, скорость движения 7 км/час, глубина обработки до 20 см.
3. Рассчитайте норму выработки на бороновании (борона дисковая садовая БДС-3,5 (БДС- 2,5)) при рыхлении почвы и уничтожении сорняков в междурядьях сада. Ширина захвата бороны — 3,5 м, глубина обработки до 12 см, рабочая скорость 6-8 км в час, время основной работы 6 часов.
4. Какова часовая и сменная производительность агрегата на рыхлении почвы в междурядьях ягодных кустарников, лесополосах и в молодых садах, агрегатом Трактор+Борона дисковая навесная БДН-1,3, при ширине захвата бороны - 1,3 м, рабочей скорости - до 6 км/час, глубина обработки -6-13 см, время основной работы 6 час..

5. Рассчитать норму выработки на рыхлении почвы и уничтожении сорной растительности в межствольных полосах молодых и плодоносящих садов, агрегатом Трактор+ Фреза садовая ФС-0,9, при ширине захвата фрезы - 0,9 м, рабочей скорости - до 4 км/час, время основной работы 5,6 час.

6. Какова часовая производительность плодоуборочной машины ВСО-25 «Стрела» с улавливателем УП-5, переносимым вручную, на уборке яблок и косточковых плодов на переработку.

7. Какова часовая производительность плодоуборочной машины ВУМ-15МА навешиваемой на самоходное шасси Т-16М на сборе вишни?

8. Какова часовая производительность самоходной машины МПУ-1А предназначенной для стрясания плодов семечковых и косточковых пород с одновременным затариванием их в ящики и контейнеры ?

Вопросы к зачету

1. Дайте определение сельскохозяйственному предприятию
2. Что является объектом науки «Организация сельскохозяйственного предприятия ?
3. Назовите сельского хозяйства, обуславливающие специфику организации сельскохозяйственного производства ?
4. Что является предметом науки «Организация сельскохозяйственного производства»?
5. Перечислите задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»?
6. Назовите основные методы экономических исследований науки «Организация сельскохозяйственного производства»
7. Что из себя представляет предприятие ?
8. По каким признакам осуществляется классификация организационных форм предприятий ?
9. Назовите предприятия представляющие собой форму объединения труда и капитала ?
10. Назовите предприятия являющиеся коммерческой организацией и обладающие правами юридического лица ?
11. Каковы общие признаки хозяйственных товариществ, обществ и производственных кооперативов ?
12. Каковы отличия между хозяйственными обществами и товариществами ?
13. Требования, предъявляемые к учредителям общества с ограниченной ответственностью ?
14. Что относится учредительным документам общества с ограниченной ответственностью
15. Дайте определение понятию «хозяйство»?
16. Дайте определение организационной форме производства ?
17. Назовите предприятия, которые классифицируются по основным видам деятельности?
18. Какие предприятия сочетают в своей деятельности производство и оптовый сбыт своей продукции ?
19. На каких правах могут иметь земли сельскохозяйственного назначения сельскохозяйственные предприятия ?
20. Перечислите основные группы закономерности сельскохозяйственного производства.
21. Какие формы платы за пользование землей существуют.
22. Перечислите основные принципы организации труда.

23. Назовите вид бригады, включающий коллектив работников, занятых производством какого-либо одного вида продукции, возделыванием одной культуры или уходом за отдельными возрастными группами животных?

24. Каковы страховые запасы грубых и сочных кормов ?

25. Размеры страховых запасов концентрированных кормов.

26. Нормы расхода кормов на одну голову животного от чего зависит ?

27. По какому показателю распределяется общая потребность в кормах по их видам ?

28. В каком порядке осуществляется перевод центнера кормовой единицы в натуральный показатель, т.е ц.?

29. Назовите основное условие, которое должно быть выдержано при планировании поступления кормов по источникам их получения ?

30. Баланс продукции растениеводства означает:

31. Как рассчитывается затраты на погрузочно-разгрузочные работы ?

32. Каков тарифный фонд оплаты труда грузчиков, если тарифная ставка по 3 разряду 350 рублей, объем семян 80 тонн, норма на погрузке 8 тонн, на разгрузке 10 тонн.

33. Сколько нормо-смен необходимо работать, если объем семян для погрузки 100 тонн, а норма на погрузку 10 тонн.

34. Рассчитайте затраты на автотранспортные работы, если объем перевозимого груза составляет 80 тонн, расстояние перевозки 30 км, себестоимость 1 т/км 10 руб.

35. Какой метод расчета потребности в тракторах и СХМ наиболее точный ?

36. Рассчитайте потребное количество тракторов для звена по подготовке полей к посеву, если предстоит за 25-26 апреля боронить 300 га озимых культур, 500 га многолетних трав, 1100 га зяби, при 2-х сменной организации труда и при норме выработки 40 га за смену.

37. Назовите основные формы организации труда

38. Что такое нормирование труда?

39. Назовите виды норм труда

40. На сколько групп подразделяются факторы, влияющие на производительность труда, в целях нормирования труда.

41. Какой метод является основным методом нормирования труда.

42. Какое время называется оперативным рабочим временем.

43. Определите выработку за смену, если ширина захвата агрегата составляет 1,4 м, рабочая скорость движения 5,6 км/час, время основной работы 5,5 часов.

44. Определите норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительные работы 25 мин., время на личные надобности 10 мин., время на погрузку, разгрузку 5 мин., средняя скорость движения 25 км/час.

45. При какой системе оплаты труда, окончательный расчет определяется как разница между фондом оплаты за продукцию по расценкам за единицу продукции и суммой выданного аванса по сдельным расценкам за выполненный объем работ.

46. Что такое тарифная сетка.

47. Какая надбавка положена трактористу-машинисту первого класса, работающий непрерывно в данном хозяйстве 12 лет

48. По какому показателю все сельскохозяйственные предприятия к одной из шести групп и вне группы ?

49. Какому виду планов относится технологическая карта по возделыванию с.х. культур?

50. Назовите принципы рациональной организации трудовых процессов:

51. Что означает принцип пропорциональности ?

52. Ежедневно требуемое количество тракторов, СХМ можно определить по следующей формуле

53. Потребность в тракторах и СХМ наиболее точно можно определить по следующему методу

54. Дайте характеристику комплексным агропромышленным объединениям

55. Чем отличается агропромышленное объединение холдингового типа ?

56. Назовите основные факторы интенсификации садоводства

57. В каком году начинают плодоносить яблони на слаборослых подвоях карликовых и полукарликовых пород ?

58. Срок окупаемости создания карликовых и полукарликовых садов (со времени закладки сада) сколько лет ?

59. Назовите организационные мероприятия, направленные на интенсификацию садоводства

60. При организационной оценке плодовых и ягодных культур и их сортов устанавливают

61. Укажите, к какому типу питомниководческих хозяйств относятся предприятия, которые занимаются производством посадочного материала лесных древесных и кустарниковых пород.

62. Что является основным звеном плодового питомника ?

63. Через сколько лет необходимо размещать саженцы на одном и том же месте?

64. Укажите полный состав плодового питомника.

65. Перечислите составные части ягодного питомника

66. Что является основным звеном участка размножения ягодного питомника ?

67. Для чего используется агрегат, состоящий из колесного трактора, выкопочного механизма, 2-3-метрового транспортера-встряхивателя и прицепной (сменной) платформы ?

68. Какие требования предъявляются к сортировке саженцев ?

69. Что является основополагающим звеном в организационном механизме питомниководства ?

70. Рассчитать норму выработки на глубоком рыхление по закладке сада агрегата ДТ-75 М+ плуг плантажный ППН-40, скорость движения 5 км/час, ширина захвата основного корпуса 0,4 м, время основной работы 5,6 час.

71. Рассчитайте часовую производительность на культивации при обработке почвы в междурядьях и приствольных полосах садов. Состав агрегата ДТ-75М+КСШ-5Б, ширина захвата 4 метра, скорость движения 7 км/час, глубина обработки до 20 см.

72. Рассчитайте норму выработки на бороновании (борона дисковая садовая БДС-3,5 (БДС- 2,5)) при рыхлении почвы и уничтожении сорняков в междурядьях сада. Ширина захвата бороны — 3,5 м, глубина обработки до 12 см, рабочая скорость 6-8 км в час, время основной работы 6 часов.

73. Какова часовая и сменная производительность агрегата на рыхлении почвы в междурядьях ягодных кустарников, лесополосах и в молодых садах, агрегатом Трактор+Борона дисковая навесная БДН-1,3, при ширине захвата бороны - 1,3 м, рабочей скорости - до 6 км/час, глубина обработки -6-13 см, время основной работы 6 час..

74. Рассчитать норму выработки на рыхлении почвы и уничтожении сорной растительности в межствольных полосах молодых и плодоносящих садов, агрегатом Трактор+ Фреза садовая ФС-0,9, при ширине захвата фрезы - 0,9 м, рабочей скорости - до 4 км/час, время основной работы 5,6 час.

75. Какова часовая производительность плодоуборочной машины ВСО-25 «Стрела» с улавливателем УП-5, переносимым вручную, на уборке яблок и косточковых плодов на переработку.

76. Какова часовая производительность плодоуборочной машины ВУМ-15МА навешиваемой на самоходное шасси Т-16М на сборе вишни?

77. Какова часовая производительность самоходной машины МПУ-1А предназначенной для стрясания плодов семечковых и косточковых пород с одновременным затариванием их в ящики и контейнеры ?

78. Для чего предназначена машина Балкан-4 (НРБ)?

79. Какой агрегат используется на уборке ягод на участках с пряморослыми кустами черной смородины и крыжовника при схеме посадки 2,5-3 х 0,7-0,8 м.

80. Назовите материально-технические элементы системы ведения садоводства

81. Из скольки подсистем состоит система ведения садоводства?

82. К какой подсистеме относятся следующие мероприятия: выбор и оценка земель под сады; организация территории сада; составление проекта на закладку сада и расчет площадей; выбор сортов и подвоев; выбор схем посадки деревьев и размещение сортовопылителей и др. ?

83. Назовите элементы подсистемы ухода за урожаем.

84. Что называется садооборотом ?

85. Рассчитайте резервную площадь для закладки нового сада, при следующих данных: плановая площадь сада Пп 300 га, нормативный срок эксплуатации сада (Тэ) 15 лет, интервал от раскорчевки до закладки нового сада (И) 2 года.

86. В каком году переводят ягодные в плодоносящую плантацию (земляника, черная смородина, крыжовник, малина) ?

87. Какова продолжительность эксплуатации земляники при интенсивной культуре ?

88. Сколько лет используют плодоносящие насаждения черной смородины ?

89. Сколько лет используют плодоносящие насаждения малины ?

90. Сколько лет используют плодоносящие насаждения крыжовника ?

91. Как очищают почву до посадки ягодных культур и после их ликвидации?

92. Назовите лучшие предшественники земляники.

93. Какова должно быть соотношение районированных сортов (урожайных и зимостойких; обладающие ценными признаками; новые сорта).

94. Назовите основные элементы рациональной организации территории плодового сада

95. Каковы размеры кварталов для ягодных культур ?

96. Каковы размеры кварталов для плодовых культур ?

97. Чем отличается аккордная оплата труда и тарифная система оплаты труда?

98. Определите дневную тарифную ставку тракториста-машиниста 7 разряда, работающего на тракторе ДТ-75М, при 6 дневной рабочей неделе, если тарифная ставка 1 разряда ЕТС- 4611 руб, тарифный коэффициент 7 разряда по ЕТС. - 1,84; отраслевой коэффициент за условия труда 1,8

99. Какова предельная доля заработной платы, выплаченной в неденежной форме?

100. Назовите основные нормообразующие факторы на уборке урожая

Темы для самостоятельной работы и контрольные средства их выполнения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование самостоятельных занятий	Трудоемкость, часы	Контроль выполнения
1	Раздел 2	Определение норм выработки на механизированные и ручные работы и расхода горючего	6	Расчеты
2		Составление технологических карт по возделыванию яблони	6	Технологическая карта
3		Составление технологических карт	6	Технологическая

		по возделыванию вишни		карта
4		Составление технологических карт по возделыванию смородины	6	Технологическая карта
5		Составление технологических карт по возделыванию малины	6	Технологическая карта
6		Составление технологических карт по возделыванию земляники	6	Технологическая карта
7	Раздел 2	Организация производственной деятельности механизированной садоводческой бригады	6	Расчеты
8	Раздел 2	Организация оплаты труда при хозяйственном расчете	6	Расчеты
9	Раздел 3	Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве	6	Расчеты
	Раздел 3	Организационно-экономическое обоснование хранения, переработки и реализации продукции садоводства	4	Расчеты
		Работа с тестами	2	
		Подготовка к зачету	3	
		Итого	63	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 2.2). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация садоводства» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.