МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра общего земледелия, защита растений и селекции

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Интегрированная защита садовых растений»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань 2023

Составитель:

профессор, д.с.-х.н., профессор — Подпись — Сафин Радик Ильясович

Должность, ученая степень, ученое звание — ФИО

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры общего земледелия, защита растений и селекции «27» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

д. с.-х.н., профессор — Подпись — Сафин Радик Ильясович

Должность, ученая степень, ученое звание — ФИО

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент — Подпись — Даминова Аниса Илдаровна

Должность, ученая степень, ученое звание — ФИО

Согласовано:

Директор — Подпись — Сержанов Игорь Михайлович

ФИО

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Интегрированная защита садовых растений»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний **Уметь:** Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний **Владеть**: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты **Уметь:** проводить защитные мероприятия, обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков **Владеть**: владеть: техникой организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не	Продемонстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с	Продемонстрированы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с	Продемонстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	Отсутствуют представления о системе защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	Неполные представления о системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	Сформированные систематические представления о системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты
	Уметь: проводить защитные мероприятия, обосновывать системы защитных и профилактических	Не умеет разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических	В целом успешное, но не систематическое применение методов разрабатывать и обосновывать системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов, разрабатывать и обосновывать	Сформированное умение разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических

	мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	мероприятий от болезней, вредителей и сорняков
	Владеть: владеть: техникой организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	Не владеет техникой организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но не систематическое применение техники организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое применение техники организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Вопросы для промежуточной аттестации: №1-23№ 1-7
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания	Вопросы для промежуточной аттестации: №24-46 № 8-14

плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Определите класс опасности пестицидов по острой токсичности при следующих показателях ЛД50 для крыс ЛД50 457 мг/кг:

2. Определите класс опасности пестицидов по острой токсичности при следующих показателях ЛД50 для крыс ЛД50 1345 мг/кг:

3. Определите класс опасности пестицидов по острой токсичности при следующих показателях ЛД50 для крыс ЛД50 24 мг/кг

4. Острая токсичность – это

5. Способность пестицидов вызывать уродства – это

6. Способность вызывать образование опухолей

7. Продолжительность работы с препаратами 2 класса опасности

8. Продолжительность работы с препаратами 4 класса опасности

9. Продолжительность работы с препаратами 3 класса опасности

10. Максимальная скорость ветра при обычном штанговом опрыскивании

11. Максимальная скорость ветра при УМО

12. Пылезащитный респиратор со сменными фильтрами

13. Пылезащитный респиратор с поропластом

14. Универсальный респиратор со сменными фильтрами

15. При работе с пестицидами используются респираторы с патронами марки

16. Патрон для работы в парах ртути

17. Очки при работе с жидкими препаратами

18. Виды доз яда?

19. К работе с пестицидами допускаются лица с:

20. Третий класс опасности пестицидов?

4. Малоопасные.

21. СО

22. СВ

23. ДСД

24.Окошечное выгрызание – это

25.Минирование – это

26.Скелетирование – это

27.Дырчатое выгрызание – это

28.Фигурное объедание – это

29.Образование галлов – это

30.Деформация. Сморщивание, скручивание или гофрированность листьев

— это:

31.Свертывание, или скручивание, листьев вызывают

32.Деформации. Сморщивание, скручивание или гофрированность листьев

вызывают
33.Пожелтение центрального листа вызывают
34.Какие насекомые развиваются с неполным превращением?
35.Какой тип куколок характерен для чешуекрылых?
36.Какой тип куколки у колорадского жука?
37.Какой тип повреждений вызывает орехотворка? Виды орехотворок.
38.Какие насекомые развиваются с полным превращением?
39.Партеногенетическое размножение на стадии личинки.
40.Олигофаги
41.Насекомые, питающиеся трупами животных.
42.Полифаги
43.Пантофаги
44.Монофаги
45.Колорадские жуки
46.Гигрофильные насекомые

1. Препарат для оптимизации микробиологического состава почвогрунта для рассады цветочных культур:
1) Ширлан;
2) Максим;
3) Раксил;
4) Ленацил;
5) Трихоцин.
2. Способы обеззараживания грунта в теплицах цветочных культур:
1) Замораживание, пропаривание.
2) Пропаривание, а после высадки рассады обработка почвы препаратом Трихоцин .
3) Замораживание, а после высадки рассады обработка почвы препаратом Трихоцин.
4) Фумигация грунта.
5) Протравливание почвы Трихоцин.
3. Как используется препарат Гамаир против корневых гнилей::
1) Полив почвы под корень в период вегетации с интервалом 15 дней.
2) Полив почвы под корень в период вегетации с интервалом 10 дней.
3) Полив почвы под корень в период вегетации с интервалом 5 дней.
4) Протравливание семян и опрыскивание.
5) Полив почвы под корень и опрыскивание.
4. Как используется препарат Максим Дачник против корневых гнилей цветочных культур:
1) Опрыскивание семян.
2) Протравливание семян.
3) Полив почвы под корень.

4) Протравливание семян и опрыскивание.
5) Полив почвы под корень и опрыскивание.
5. Как используется препарат Фитоспорин М против корневых гнилей цветочных культур:
1) Опрыскивание семян.
2) Протравливание семян.
3) Полив почвы под корень.
4) Протравливание семян и опрыскивание.
5) Полив почвы под корень и опрыскивание.
6. Как используется препарат Абига Пик против ржавчины и пятнистостей
цветочных культур:
1) Опрыскивание растений.
2) Протравливание семян.
3) Полив почвы под корень.
4) Протравливание семян и опрыскивание.
5) Полив почвы под корень и опрыскивание.
7. Как используется препарат Дискор против ржавчины и пятнистостей цветочных культур:
1) Фумигация семян.
2) Протравливание семян.
3) Полив почвы под корень.
4) Опрыскивание.
5) Полив почвы под корень и опрыскивание.
8. Как используется препарат Дискор против ржавчины и пятнистостей цветочных культур:
1) Фумигация семян.
2) Протравливание семян.
3) Полив почвы под корень.
4) Опрыскивание.
5) Полив почвы под корень и опрыскивание.
9. Как используется препарат Биотлин против вредителей цветочных культур:
1) Фумигация семян.
2) Протравливание семян.
3) Полив почвы под корень.
4) Опрыскивание почвы.
5) Опрыскивание растений.
10.Как используется препарат Искра против вредителей цветочных культур:
1) Фумигация семян.
2) Протравливание семян.
3) Полив почвы под корень.
4) Опрыскивание рассады.
5) Опрыскивание растений.

11.Как используется препарат Актара против вредителей цветочных культур:
1) Опрыскивание в период цветения.
2) Протравливание семян.
3) Полив почвы под корень.
4) Опрыскивание почвы.
5) Опрыскивание до и после цветения растений.
12.Как используется препарат Гризли против медведки:
1) Опрыскивание в период цветения.
2) Протравливание семян.
3) Полив почвы под корень.
4) Внесение в почву в виде гранул.
5) Опрыскивание до и после цветения растений.
13.Как используется препарат Слизниед против слизней:
1) Рассев гранул по поверхности.
2) Протравливание семян.
3) Полив почвы под корень.
4) Внесение в почву в виде гранул.
5) Опрыскивание до и после цветения растений.
14.Как используется препарат Медветокс против медведки:
1) Рассев гранул по поверхности.
2) Протравливание семян.
3) Полив почвы под корень.
4) Внесение в почву в виде гранул.
5) Опрыскивание до и после цветения растений.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене или дифференцированном зачете (зачёт с оценкой) по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %

Удовлетворительно	50-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).