МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодоовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Виноградарство с основами переработки»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составители:

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич
Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «27» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Даминова Аниса Илдаровна
Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович
Подпись

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Виноградорство с основами переработки»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	**Знать:** морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур **Уметь:** распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур **Владеть**: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности **Уметь:** реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности **Владеть**: современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	**Знать:** морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но существуют отдельные пробелы в знании распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное знание распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не умеет использовать распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Небольшие неточности в умении распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Успешное умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
	Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных,	Не владеет способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых,	Проявляются не систематическое владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и	Проявляются отдельные пробелы в владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и	Успешное владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных,

	эфиромасличных и декоративных культур	лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной	Продемонстрированы навыки современными ада и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

		профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-7) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23)
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных,	1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-15)

лекарственных культур и винограда	2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 24-46)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. При помощи каких приспособлений виноград взбирается вверх по опоре?

1) за счёт усиков и присосок
2) за счёт вращения стебля
3) за счёт боковых ответвлений
4) за счёт жёсткого стебля

Ответ: 1

2. Какие приспособления у винограда для облегчения веса лозы?

1) опадение коры и рыхлое строение тканей сердцевины
2) тонкий стебель
3) большие листья
4) наличие усиков

Ответ: 1

3. При помощи каких приспособлений виноград, как лиана, подаёт воду и растворённые в ней минеральные элементы, вверх по длинному стеблю?

1) сильная транспирация и высокое осмотическое давление, большой диаметр сосудов
2) низкая сосущая сила корней и большой диаметр сосудов ксилемы
3) умеренная транспирация и малый диаметр сосудов
4) низкое осмотическое давление и большая сосущая сила корней

Ответ: 1

4. На какие цели расходуется более 90% потребляемой виноградом воды?

1) на построение куста
2) на транспирацию
3) на рост ягод
4) на рост корней

Ответ: 2

5. Какой тип ветвления стал свойственен винограду за счёт появления усиков?

1) моноподиальный
2) симподиальный
3) интеркалярный
4) поступательный

Ответ: 2

6. За счёт какого типа роста обеспечивается быстрый рост лозы в длину?

1) интеркалярного и поступательного
2) поступательного
3) бокового
4) бокового и интеркалярного

Ответ: 1

7. Как называется место прикрепления лозы к многолетней древесине (место отрастания)?

1) коронка

2) пятка
3) узел
4) соцветие

Ответ: 2

8. Как называется почка винограда?
1) зимующий глазок
2) зимующая почка
3) многолетняя почка
4) одревесневшая почка

Ответ: 1

9. Характер расположения зимующих глазков на лозе?
1) супротивное
2) супротивное через междоузлие
3) очередное
4) верхушечное

Ответ: 2

10. Какие элементы лозы находятся в зоне узла?
1) гроздь, усик, пасынок
2) соцветие, лист, зимующий глазок
3) лист, пасынок, зимующий глазок, усик
4) лист, пасынок, усик

Ответ: 3

11. Как расположен зимующий глазок в узле?
1) в пазухе листа
2) с противоположной стороны листа
3) в пазухе первого листа пасынка
4) в пазухе усика

Ответ: 3

12. С учётом плоскостной полярности какие стороны можно выделить на лозе?
1) боковая и прямая
2) брюшная и боковая
3) брюшная и спинная
4) спинная и горизонтальная

Ответ: 3

13. К какой стороне лозы смещён зимующий глазок?
1) к боковой
2) к спинной
3) к брюшной
4) к плоской

Ответ: 3

15. Какие стороны лозы непрерываются узлами?
1) спинная и брюшная
2) боковая и спинная
3) брюшная и боковая
4) спинная и плоская

Ответ: 1

15. Как называется сторона лозы, идущая вверх от глазка до следующего узла?

1) плоская
2) брюшная
3) желобковая
4) спинная

Ответ: 3

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Система применения удобрений на виноградниках.
2. Дозы, способы и сроки внесения удобрений.
3. Корневые и некорневые подкормки винограда, сроки и техника их проведения.
4. Способы установления необходимости ведения орошаемой и неорошаемой культуры.
5. Виды, сроки, нормы, способы поливов.
6. Системы содержания и приемы обработки почвы на виноградниках.
7. Технология укрытия и открытия кустов винограда. Машины для механизации этих процессов.
8. Основные гербициды, применяемые на виноградниках. Сроки, дозы, способы их применения.
9. Механизация основных процессов по уходу за виноградными растениями.
10. Обновление плантажа на виноградниках. Техника выполнения.
11. Влияние экологических факторов на рост, развитие, плодоношение виноградного растения и качество продукции. Специализация и микрозональное районирование виноградарства.
12. Влияние температуры воздуха и почвы на рост и плодоношение виноградного растения.
13. Влияние влажности воздуха и почвы на рост, развитие и плодоношение виноградного растения.
14. Влияние почвенных условий на рост, плодоношение винограда и качество продукции.
15. Влияние топографических условий на формирование элементов микроклимата виноградника, величину и качество урожая, и использование этих закономерностей в практике виноградарства.
16. Влияние светового фактора на рост, плодоношение винограда и качество продукции.
17. Регулирование светового режима виноградника.
18. Размножение винограда семенами. Предпосевная подготовка семян, способы выращивания сеянцев винограда, технологии выращивания, позволяющие сократить ювенильный период.
19. Технологическая схема производства привитого посадочного материала винограда.
20. Теоретические основы прививки винограда, взаимовлияние подвоя и привоя.
21. Понятие аффинитета и его значение при производстве привитых саженцев винограда.
22. Устойчивость сортов-подвоев к содержанию активной извести в почве.
23. Влияние экологических факторов на рост, развитие, плодоношение виноградного растения и качество продукции. Специализация и микрозональное районирование виноградарства.
24. Влияние температуры воздуха и почвы на рост и плодоношение виноградного растения.

25. Влияние влажности воздуха и почвы на рост, развитие и плодоношение виноградного растения.
26. Влияние почвенных условий на рост, плодоношение винограда и качество продукции.
27. Влияние топографических условий на формирование элементов микроклимата виноградника, величину и качество урожая, и использование этих закономерностей в практике виноградарства.
28. Влияние светового фактора на рост, плодоношение винограда и качество продукции.
29. Регулирование светового режима виноградника.
30. Размножение винограда семенами.
31. Предпосевная подготовка семян, способы выращивания сеянцев винограда, технологии выращивания, позволяющие сократить ювенильный период.
32. Технологическая схема производства привитого посадочного материала винограда.
33. Теоретические основы прививки винограда, взаимовлияние подвоя и привоя.
34. Понятие аффинитета и его значение при производстве привитых саженцев винограда.
35. Устойчивость сортов-подвоев к содержанию активной извести в почве.
36.Формы кустов для зоны укрывного виноградарства.
37. Формы кустов для зоны неукрывного виноградарства.
38. Формы кустов винограда для зон условно-укрывного виноградарства.
39. Выведение штамбовых форм кустов винограда.
40. Использование пасынков при ускоренном выведении форм кустов винограда.
41. Виды веерных бесштамбовых форм кустов винограда и технология их выведения по годам выращивания.
42. Схема выведения горизонтального кордона Казенава.
43. Операции с зелеными частями куста винограда. Цель, задачи и техника их проведения.
44. Прищипывание и чеканка побегов винограда. Цели, техника и сроки их проведения.
45. Биологическая роль пасынков винограда. Пасынкование и использование пасынков.
46. Значение и цель обломки побегов винограда, сроки и техника ее проведения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).