МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодоовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Декоративное садоводство»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составители:

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич
Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «27» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Даминова Аниса Илдаровна
Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович
Подпись

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Декоративное садоводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности **Уметь:** реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности **Владеть**: современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ПК-1. Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов декоративного садоводства	ПК-1.6. Разрабатывает технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	**Знать:** технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий **Уметь:** определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно--климатических особенностей территории **Владеть**: сроками и способами посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК-4. Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства	ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	**Знать:** методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства **Уметь:** диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства **Владеть**: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.6. Разрабатывает технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и га-зонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	**Знать:** технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки
	Уметь: определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно--климатических	При определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических	Продемонстрированы основные умения сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и	Продемонстрированы основные умения при определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной	При определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав с учетом

	особенностей территории	особенностей территории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	растительности и газонных трав с учетом почвенно--климатических особенностей территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	почвенно--климатических особенностей территории, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки
	Владеть: сроками и способами посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте территории, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки
ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	**Знать:** методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и статистической обработки в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов опытов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства
	Уметь: диагностировать и	Не умеет	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное

	осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	умение диагностировать и осваивать основные методы учетов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства
	Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не владеет методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Успешное и систематическое применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-7) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23)
ПК-1.6. Разрабатывает технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и	1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-15)

га-зонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 24-46)
ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 16-25) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 47-70)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1 После сбора семена однолетних цветковых растений…
а) укладывают в коробки для просушки;
б) укладывают в мешки для хранения;
в) в бумажные пакетики на хранение
Ответ: а
2 Для чего проводят отбор крупных семян?
а) для красоты
б) для получения сильных и здоровых растений
в) для быстрого посева
Ответ:б
3 Семена отбирают и сортируют для того,
а) чтобы не испортились;
б) чтобы при посеве дружно взошли;
в) чтобы высохли.
Ответ: в
4 Какой инструмент понадобится при посеве семян в ящики
а) грабли;
б) трамбовка;
в) вилы.
Ответ: б
5 Посаженные в ящик семена поливают при помощи
а) лейки;
б) пульверизатора;
в) ведра.
Ответ: б
6 Глубина заделки семян зависит
а) от количества семян;
б) от качества семян;
в) от размера семян.
Ответ: в
7 Что такое калибровка семя?
а) Удаление из посевного материала посторонних примесей
б) Разделение семян по массе и размерам
в) Сортировка на несколько фракция по длине, толщине и ширине
Ответ: в
8 Расстояние между посевными рядками зависит
а) от размера посевного ящика;
б) от количества почвы в посевном ящике;

в) от размера растения в полном развитии.
Ответ: а
9 Вкакое время года проводят сбор семян
а) осенью
б) летом
а) весной
Ответ: а
10 Способ предпосевной подготовки семян завит от
а) культуры
б) срока посева
в) хранения
Ответ: а
11.В чем хранят семена после сбора
а) в бумажных пакетиках
б) в полиэтиленовых пакетиках
в) Вкоробках
Ответ: а
12. Какой способ используется при посеве семян
а) рядовой
б) в разброс
в) Оба верны
Ответ: в
13.При рядовом посеве семян в парник бороздки глубиной 1,5–2 см размещают на расстоянии….
а) 10-20 см
б) 5-10 см
в) 20-25 см
Ответ: б
14 Для каких семян используют гнездовой посев
а) Для крупных
б) Для мелких
в) Для средних
Ответ: а
15 Для равномерного распределения семян по поверхности субстрата мелкие семена смешивают
а) с сухим песком
б) с почвой
в) Оба ответа верны
Ответ: в
16 Если норма высева семян занижена, получаются
а) Густы посевы
б) Разреженные посевы
в) Посевов нет
Ответ: б
17 Глубина посева семян определяется
а) формой семян
б) цветом семян
в) Размером семян
Ответ: в
18 При севе рядками обычно проводятся
а) параллельные борозды вдоль грядок
б) горизонтальные борозды вдоль грядок

в) оба ответа верны
Ответ: а
19 Какие растения размножаются семенами
а) многолетние
б) двулетние
в) однолетние
Ответ: в
20 Инструмент для разметки посевных рядков.
а) грабли;
б) маркер;
в) рыхлитель
Ответ: б
21.Размножение — это...
а) Увеличение количества растений
б) Увеличение размера организма
в) Образование новых побегов
Ответ: а
22.Различают два способа размножения растений...
а) Вегетативное и семенное
б) Усами и луковицами
в) Ветром и животными
Ответ: а
23.Размножить клубнем можно...
а) лук
б) картофель
в) тюльпан
Ответ: б
24.Для прорастания семян необходимы...
а) свет, тепло
б) воздух, свет, тепло
в) другое
Ответ: б
25.Перенос пыльцы человеком с одного растения на другое называется...
а) искусственное опыление
б) перекрёстное опыление
в) скрещивание
Ответ: а

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Способы формирования декоративных древесных пород при выращивании из саженцев.
2. Сроки и способы посадки декоративных древесных пород в городские насаждения.
3. Способы формирования древесных пород на объектах озеленения.
4. Долговечность насаждений в условиях урбанизированных территорий.
5. Классификация декоративных древесных пород по высоте.
6. Классификация декоративных древесных пород по быстроте роста.
7. Оценка декоративности деревьев и кустарников в зависимости от сезонной и возрастной изменчивости.
8. Технология ухода за декоративными древесными породами в городских насаждениях.
9. Способы размножения цветочных и декоративно-лиственных растений.
10. Виды садовых земель.

11. Сроки и способы посева цветочных и декоративно-лиственных растений.
12. Способы вегетативного размножения цветочных и декоративно-лиственных растений.
13. Производственно-биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений.
14. Характеристика однолетних цветочных и декоративно-лиственных растений.
15. Характеристика двулетних цветочных растений.
16. Характеристика многолетних цветочных и декоративно-лиственных растений, не зимующих в открытом грунте.
17. Характеристика многолетних цветочных и декоративно-лиственных растений, зимующих в открытом грунте.
18. Виды корневищных цветочных многолетников, их характеристика, использование.
19. Виды луковичных и клубнелуковичных цветочных растений, их характеристика, использование.
20. Виды почвопокровных цветочных и декоративно-лиственных растений, их характеристика, использование.
21. Виды вьющихся и лазающих растений, их характеристика, использование.
22. Сухоцветы, характеристика и использование.
23. Розы: группы и особенности их выращивания.
24. Классификация растений защищенного грунта, их краткая характеристика.
25. Классификация цветочных интерьерных растений.
26. Типы цветников классического стиля, ассортимент растений для их оформления.
27. Типы цветников ландшафтного стиля, ассортимент растений для их оформления.
28. Композиции цветочных растений, ассортимент для их создания.
29. Типы газонов, ассортимент трав для них.
30. Способы создания газонов.
31. Технология содержания газонов разных типов.
32. Ассортимент декоративных растений для оформления малых архитектурных фонов
33. Правила подбора растений для цветников.
34. Ассортимент декоративных растений для вертикального озеленения
35. Каменистые горки, ассортимент и способы их устройства.
36. Холмистые горки, способы устройства и ассортимент.
37. Ассортимент декоративных растений для контейнеров.
38. Характеристика подпорных стенок и ассортимент растений для них.
39. Водные устройства в объектах озеленения и ассортимент для них.
40. Мощеные дорожки и площадки в объектах озеленения.
41. Выгонка цветочных растений.
42. Предмет «Декоративное садоводство». Цели, задачи, проблемы.
43. Краткая история развития садово-паркового искусства.
44. Стили садово-паркового искусства.
45. Жизненные формы декоративных растений.
46. Основные экологические факторы и отношение к ним декоративных растений.
47. Морозо - и зимостойкость декоративных растений.
48. Засухоустойчивость декоративных растений.
49. Газоустойчивость декоративных растений.
50. Классификация зеленых насаждений.
51. Композиции древесных растений.
52. Характеристика зеленых насаждений общего пользования.
53. Характеристика зеленых насаждений ограниченного пользования.
54. Характеристика насаждений специального назначения.
55. Принципы подбора декоративных растений для объектов озеленения.
56. Способы размножения декоративных древесных пород.
57. Главные декоративные качества древесных растений.

58. Ассортимент хвойных пород для объектов озеленения.
59. Ассортимент лиственных пород для объектов озеленения.
60. Ассортимент декоративных растений для создания живых изгородей.
61. Ассортимент растений для создания боскетов.
62. Ассортимент лиан для объектов озеленения.
63. Виды фитонцидных декоративных растений.
64. Что такое энергия прорастания семян?
65. Что такое чистота семян?
66. Что такое посевная годность семян?
67. Что такое стратификация семян и для чего она проводится?
68. Для чего проводят протравливание семян?
69. Что такое пикировка и для чего ее проводят?
70. Как и какие растения размножаются с помощью усов?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).