МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодоовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Лекарственные и эфиромасличные растения»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составители:

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич
Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «27» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Даминова Аниса Илдаровна
Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович
Подпись

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Лекарственные и эфиромасличные растения»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	**Знать:** морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур **Уметь:** распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур **Владеть**: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности **Уметь:** реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности **Владеть**: современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	**Знать:** морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но существуют отдельные пробелы в знании распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное знание распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не умеет использовать распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Небольшие неточности в умении распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Успешное умение: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культу
	Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых,	Не владеет способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных,	Проявляются не систематическое владение способностью распознавать по морфологическим	Проявляются отдельные пробелы в владение способностью распознавать по морфологическим	Успешное владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и

	лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур

	профессиональной деятельности	технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-7) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23)
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных,	1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-14)

лекарственных культур и винограда	2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 24-46)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Что означало слово «травник» в Древней Руси
1 книги с описанием трав
2. человек, собирающий травы
3. человек, лечащий травами
Ответ: 3
2. Кем было написано сочинение «Исследования о растениях»
1. Диоскорид
2. Теофраст
3. Гален
Ответ: 3
3. Лекарственное растение, называемое «травой бессмертия» в Древней Руси
1. подорожник большой
2. левзея сафлоровидная
3. пижма обыкновенная
Ответ: 2
4.Скарификация – способ повышения всхожести семян:
1. путем нарушения семенной оболочки.
2. путем замачивания семян.
3.путем обогащения семян стимуляторами роста.
Ответ: 1
5. Стратификация – способ повышения всхожести семян:
1.путем нарушения оболочки семени.
2 .путем смешивания семян с песком, и хранении при низкой положительной температуре.
3. протравливание семян
Ответ:2
6. Плоды лекарственных растений собирают:
1.в период цветения.
2. осенью.
3. в период полного созревания
Ответ: 3
7. Дикорастущие растения растут:
1.повсеместно
2.в огородах и садах
3.в теплицах и цветочных горшках
Ответ: 1
8. Отвар корней девясила помогает при:
1. насморке
2. кашле
3. усталости глаз
Ответ:2
9. В лесу растут:
1.деревья, травы, кустарники, мхи и папоротники
2. кустарники, культурные растения, плодовые деревья и лишайники

3. цветковые растения и деревья
Ответ:1
10. Какое растение является лекарственным
1.ландыш
2. борец высокий
3. мята перечная
Ответ:1, 3.
11. Как располагаются растения в лесу, чтобы всем хватило света
1.волнами
2.ярусами
3.переливами
Ответ: 2
12. Корни лекарственных растений собирают:
1.летом
2.весной
3.осенью
Ответ: 3
13. Под шатром высоких деревьев растут:
1.мхи
2.культурные растения
3.кустарники
Ответ: 3
14. Листья мать-и-мачехи используют при:
1.простуде
2.расстройстве пищеварения
3.нервных болезнях
Ответ: 1

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Влияние климатических факторов на рост, развитие и распространение лекарственных растений.
2.Влияние биотических факторов на лекарственные растения.
3.Морфоэкологические адаптации растений. Системы жизненных форм растений по К.Раункиеру и И.Серебрякову.
4.Понятие фитоценоза. Структура фитоценозов.
5.Ареал, его виды. Растения эндемики, реликты, космополиты. Виды растений Красной книги Республики Татарстан.
6.Понятие флоры. Флористическое районирование Земли.
7.Понятие растительности. Основные растительные зоны Земли.
8. Рациональная эксплуатация запасов лекарственных растений. Охрана дикорастущих лекарственных растений
9. Отдел Папоротниковидные: общая биологическая характеристика, классификация, значение. \
10. Отдел Голосеменные: общая характеристика, ароморфозы, цикл развития, значение. .Классификация Голосеменных.
11.Отдел Покрытосеменные: общая характеристика, ароморфозы, направления эволюции.
12. Класс магнолиопсиды. Характеристика основных порядков подкласса магнолииды.
13.Подкласс Ранункулиды. Характеристика порядка Маковые.
14. Подкласс Кариофиллиды. Характеристика порядка Гвоздичные.
15. Подкласс Кариофиллиды. Характеристика порядка Гречишные.
16.Подкласс Гамамелидиды. Характеристика порядка Буковые.

17. Подкласс Диллениды. Характеристика порядков: Тыквенные, Каперсовые.
18. Подкласс Диллениды. Характеристика порядков: Фиалковые, Чайные.
19. Подкласс Диллениды. Характеристика порядков: Первоцветные, Мальвовые.
20. Подкласс Диллениды. Характеристика порядков: Ивовые, Вересковые.
21. Подкласс Розиды. Характеристика порядков: Камнеломковые, Розоцветные.
22. Подкласс Розиды. Характеристика порядков: Бобовые, Миртовые.
23. Подкласс Розиды. Характеристика порядков: Рутовые, Лоховые.
24. Подкласс Розиды. Характеристика порядков: Крушиновые, Сапиндовые, Льновые.
25. Подкласс Розиды. Характеристика порядков: Аралиевые, Ворсянковые.
26. Подкласс Ламииды. Характеристика порядков: Горечавковые, Пасленовые.
27. Подкласс Ламииды. Характеристика порядков: Норичниковые, Губоцветные.
28. Подкласс Ламииды. Характеристика порядков: Синюховые, Бурачниковые.
29. Подкласс Астериды. Характеристика порядка Сложноцветные. Подсемейство Трубкоцветные.
30. Подкласс Астериды. Характеристика порядка Сложноцветные. Подсемейство Языкоцветные.
31. Подкласс Лилииды. Характеристика порядков Амариллисовые, Диоскорейные.
87.Подкласс Лилииды. Характеристика порядков: Лилейные, Спаржевые.
32. Подкласс Лилииды. Характеристика порядков: Орхидные, Осоковые.
33. Подкласс Лилииды. Характеристика порядка Злаки.
34. Подкласс Арециды. Характеристика порядков: Пальмы, Аронниковые.
35. Ботанические и биологические особенности аниса.
36. Ботанические и биологические особенности тмина.
37. Ботанические и биологические особенности фенхеля.
38. Ботанические и биологические особенности розы эфиромасличной.
39. Ботанические и биологические особенности лаванды настоящей.
40. Ботанические и биологические особенности шалфея мускатного
41. Ботанические и биологические особенности мяты перечной
42. Ботанические и биологические особенности герани розовой.
43.Ботанические и биологические особенности дурмана обыкновенного.
44. Ботанические и биологические особенности белены черной.
45 Классификация лекарственных растений по фармакологической активности.
46. Фармакологически активные соединения, сопутствующие вещества, балластные вещества.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Пракитческие занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы

студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).