Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство**
направленность (профиль) «**Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с за-данными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	Владеть: : навыками системного анализа, декомпозиции задачи,	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпози-	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, де-	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, по-	

	постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	формализации задач.	ции задачи, изложения и аргументации выводов.	композиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	становки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Информатика
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
	Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения садовой продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** базовые основы цифровизации АПК, методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методы анализа задач не соответствуют минимальным требованиям	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, знания методов анализа задач минимальны	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ и методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Цифровые технологии в АПК

				ошибок		
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	Владеть: Методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования цифровых технологий в АПК для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения садовой продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний базовых основ анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний базовых основ анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы в полном объеме систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтеза информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Владеть: анализом задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется минимальный уровень навыков при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые владения навыками при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы в полном объеме систематические владения навыками при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний базовых основ анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний базовых основ анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы в полном объеме систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтеза информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: анализом задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется минимальный уровень навыков при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые владения навыками при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы в полном объеме систематические владения навыками при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи в соответствующем про-	

					грамме подготовки, без ошибок.	
УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний базовых основ анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний базовых основ анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы в полном объеме систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтеза информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: анализом задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется минимальный уровень навыков при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые владения навыками при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы в полном объеме систематические владения навыками при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи в соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний базовых основ анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний базовых основ анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, соответствующем программе	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

					подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы в полном объеме систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтеза информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: анализом задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется минимальный уровень навыков при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые владения навыками при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы в полном объеме систематические владения навыками при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи в соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-1.2. находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа	Философия
	Уметь: анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники	

	соответствующие научному мировоззрению	связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	Владеть: навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.2. находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** нахождение и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о нахождении и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о нахождении и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нахождении и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Сформированные систематические представления о нахождении и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика +
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарное использование умений находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умений находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Сформировано систематическое умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Имеется минимальный набор навыков находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Продемонстрированы базовые навыки находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Сформированы навыки находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе	

					подготовки, без ошибок	
УК-1.3. рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** варианты решения задач, оценку их достоинства и недостатки	Минимальный уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимальный уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков ниже минимальных требований, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Предпринимательство и бизнес-проектирование
	Уметь: рассматривать и осуществлять возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы при выполнении задач, оценивая их достоинства и недостатки основные базовые умения, имели место грубые ошибки	Не продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценки их достоинств и недостатков, имели много грубых ошибок	Продемонстрированы основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценки их достоинств и недостатков, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценки их достоинств и недостатков, в полном объеме	
	Владеть: вариантами решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Не продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели ошибки	Продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место ошибки	Продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, в полном объеме	
УК-1.4. грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	Философия
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверен-	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные дан-	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные,	

	ные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	доказывать свою позицию.	факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	ные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-1.4. грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки, с некоторыми незначительными пробелами	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки.	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	При выполнении задач не сформированы грамотно, логично, аргументировано собственные суждения и оценки с использованием ЭВМ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные базовые умения, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Продемонстрированы все основные умения, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, но некоторые с недоче-	Продемонстрированы все основные умения, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, выполнены все задания в	

				тами	полном объеме	
	Владеть: методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	При решении задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	Имеется базовый набор навыков для решения задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	Продемонстрированы навыки при решении задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ без ошибок и недочетов	
УК-1.5. определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	***Знать:*** как определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	При определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки решений задач информатики	При определении и оценке последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определений при оценке последствий возможных решений задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики без ошибок и недочетов	

УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний базовых основ анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний базовых основ анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы в полном объеме систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтеза информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Владеть: анализом задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется минимальный уровень навыков при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые владения навыками при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы в полном объеме систематические владения навыками при демонстрации анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-1.2. находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** нахождение и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о нахождении и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о нахождении и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нахождении и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Сформированные систематические представления о нахождении и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарное использование умений находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умений находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Сформировано систематическое умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Имеется минимальный набор навыков находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Продемонстрированы базовые навыки находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Сформированы навыки находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-1.3. рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Сформированные систематические представления грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА +
	Уметь: Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях дру-	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях дру-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассужде-	Сформированные систематические представления грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	

		гих участников деятельности	гих участников деятельности	ниях других участников деятельности	деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Владеть: Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Сформированные систематические представления грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
УК-1.4. грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Сформированные систематические представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	ГИА
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки	Фрагментарное умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки	В целом успешное, но не систематическое умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки	Сформировано умение использования принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	
	Владеть: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Фрагментарное владение навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Имеется минимальный набор навыков понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Продемонстрирован базовый набор владения навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Сформированы навыки владения: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	

УК-1.5. определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	***Знать:*** базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	ГИА
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
	Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения садовой продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные	***Знать:*** нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение

правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объе-ме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения, реше-	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	

	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	стрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	ны типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация садоводства
	Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несуществен-	

			все задания, но не в полном объеме	полнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Предпринимательство и бизнес-проектирование
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная технологическая практика
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограни-	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение	Имеется минимальный	Продемонстрирован ба-	Сформированы навыки	

чений	выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	зовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3. решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несуще-	

			нены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов плановзаявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация садоводства
	Уметь: Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий про-	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических прие-	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических прие-	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических прие-	

	средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	изводства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	мов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	мов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов	Производственная технологическая практика

	планов заявленного качества и за установленное время	заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		ошибки				
УК-2.3. решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономиче-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач по эконо-	

	скому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	мическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4. публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач проекта не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	

		ошибки		недочетами		
УК-2.4. публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация садоводства
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач проекта не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочётов	
УК-2.4. публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: публично представлять результа-	При решении стандартных задач проекта не	Продемонстрированы основные умения не	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения не	

	ты решения конкретной задачи проекта	продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.4. публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач проекта не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: решением конкретной задачи	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков решения	Продемонстрированы базовые навыки выби-	Продемонстрированы навыки выбирать реше-	

	проекта, заявленного качества и за установленное время	стрированы базовые навыки решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ния конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	***Знать:*** ориентацию в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использование оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, использование оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности ниже минимальных требований, имело место грубым ошибкам.	Минимально допустимый уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, использование оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, использование оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, использование оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, ориентирования в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения ориентирования в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентирования в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентирования в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Ориентиру-	Продемонстрированы	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	ется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	фрагментарные представления, имели место грубые ошибки при демонстрации владения навыками ориентации в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	набор навыков ориентации в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности с некоторыми недочетами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	базовые навыки по ориентации в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	навыки владения по ориентации в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
УК-2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3. решает конкретные задач проекта за-	***Знать:*** принципы и методы, способы решения конкретных задач	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов,	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных	ГИА

явленного качества и за установленное время.	по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, техни-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов,	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов,	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, техниче-	

	ческих средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ских средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4. публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач проекта не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениянублично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						

УК-3.1. понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1. понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков для ре-	Продемонстрированы базовые навыки при ре-	Продемонстрированы навыки при решении	

	анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	стрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	шения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	шении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.1. понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. понимает особенности	***Знать:*** особенности поведения выделенных	Уровень знаний особенностей поведения выде-	Минимально допустимый уровень знаний осо-	Уровень знаний особенностей поведения выде-	Уровень знаний особенностей поведения выде-	Психология

поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	ленных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	бенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	ленных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ленных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп лю-	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учи-	

	учитывать их в своей деятельности	дей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ет/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	тывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объёме	
	Владеть: способностью использовать осо-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков использо-	Продемонстрированы базовые навыки исполь-	Продемонстрированы навыки использовать	

	бенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	стрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	вать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	зовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	

УК-3.3. предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.3. предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: планировать последовательность	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения плани-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	шагов для достижения заданного результата.	стрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата , имели место грубые ошибки	ровать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.1. понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки				
УК-3.2. понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп лю-	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по	

	по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	дей, с которыми работает/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ет/взаимодействует по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)., учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						

УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.	Уровень знаний основных правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке е в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив-	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи

ных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	***Уметь***: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	***Знать:*** деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	***Уметь***: использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач в процессе использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации без ошибок и недочетов	
УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач в процессе использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные	

		основные умения, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации без ошибок и недочетов	
УК-4.3. ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место гру-	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несу-	

		бые ошибки	нены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	щественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний нормы культуры языка и делового общения, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	минимально допустимый уровень знаний нормы культуры языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: демонстрировать нормы культуры языка и делового общения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в знании нормы культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные нормы культуры языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы нормы культуры языка и делового общения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения нормы культуры языка и делового общения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками норм культуры языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы владения навыками норм культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения норм культуры языка и делового общения, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки владения норм культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения норм культуры языка и делового общения без ошибок и недочетов	

УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	***Знать:*** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.	Уровень знаний основных правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке е в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив-	***Знать:*** деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

ных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	***Уметь***: использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач в процессе использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации без ошибок и недочетов	
УК-4.3. ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особен-	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особен-	

	официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения	***Знать:*** нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний нормы культуры языка и делового общения, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормы культуры языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать нормы культуры языка и делового общения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в знании нормы культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные нормы культуры языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы нормы культуры языка и делового общения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочета-	Продемонстрированы все основные умения нормы культуры языка и делового общения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все зада-	

				ми	ния в полном объеме	
	Владеть: навыками норм культуры языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы владения навыками норм культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения норм культуры языка и делового общения, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки владения норм культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения норм культуры языка и делового общения без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	История России
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных за-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных за-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без	

	модействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	дач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	дач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
УК-5.1. находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	Философия
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками находить и использовать необходимую для	Фрагментарное владение навыками находить и использовать необходи-	Имеется минимальный набор навыками находить и использовать не-	Продемонстрирован базовый набор навыками находить и использовать	Сформированы навыки находить и использовать необходимую для само-	

	саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	мую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	обходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	развития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-5.1. находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированные систематические представления находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарное умение использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании необходимой информации для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформировано умение корректно применять знания, использовать необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о куль-	Фрагментарное владение навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о куль-	Имеется минимальный набор навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	Продемонстрирован базовый набор навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими инфор-	Сформированы навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	

	турных особенностях и традициях различных социальных групп	турных особенностях и традициях различных социальных групп	культурных особенностях и традициях различных социальных групп	мацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-5.2. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	История России
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные со-	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исто-	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных истори-	

	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	бытия, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ческих деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3. умеет недискриминационно и кон-	***Знать:*** Культурные особенности и традиции различных соци-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негру-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	История России

структивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	альных групп.	ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	бых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	
	Уметь: давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	Продемонстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	
УК-5.3. умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и уси-	***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее спе-	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.	Философия

лия социальной интеграции			цифики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.			
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.1. находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированные систематические представления находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенно-	Фрагментарное умение использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими ин-	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании необходимой информации для саморазвития и взаимо-	Сформировано умение корректно применять знания, использовать необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с други-	

	стях и традициях различных социальных групп	традициях различных социальных групп	формацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	действия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	ми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарное владение навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Имеется минимальный набор навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Продемонстрирован базовый набор навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированы навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-5.2. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в за-	***Знать:*** Сформированы навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, не до конца демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	ГИА

висимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		учения	учения.		учения	
	Уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания в демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения..	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	Владеть: Демонстрацией уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, ос-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историче-	

	новных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения..	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ского развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки	
УК-5.3. умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	***Знать:*** конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, неумение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, умение не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выпол-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	

				нения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	задач и усилия социальной интеграции	
	Владеть: знаниями позволяющими недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в знаниконструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Минимально допустимый уровень навыков для решения стандартных задач, есть пробелы в знании недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, обладает знаниями позволяющими недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Продемонстрированы навыки владения решением нестандартных задач без ошибок и недочетов, умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения задач и усилия социальной интеграции.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной рабо-ты.	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		ошибки	но не в полном объеме	нены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некото-	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				рые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать:*** потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний и навыков	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Введение в профессиональную деятельность
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	
	Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых зна-	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в об-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз дан-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источ-	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приоб-	

	ний и навыков	ласти садоводства	ных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	ников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	ретения новых знаний в области садоводства	
УК-6.3. демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать:*** основы садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	
УК-6.3. демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения	***Знать:*** основы садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук,	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их ис-	Сформированы знания в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными	Учебная технологическая практика

новых знаний и навыков.		их источники и связь с естественными науками	наук, их источники и связь с естественными науками	точники и связь с естественными науками	науками	
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	
УК-6.3. демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать:*** основы садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садо-	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	

				водства		
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	
УК-6.3. демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать:*** основы садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	

УК-6.1. применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной рабо-ты.	***Знать:*** применение знаний о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать знания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы слабые умения по эффективному использованию знаний своих ресурсов и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять знания своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять знания своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков применения знаний своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения знаний своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения знаний своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,	***Знать:*** Реализацию намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной пер-	Уровень знаний реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Минимально допустимый уровень знаний реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Уровень знаний реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Уровень знаний реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	ГИА

средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	спективы развития деятельности и требований рынка труда	развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. демонстрирует интерес к учебе и использует предо-	***Знать:*** основы садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об осно-	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах садоводства;	Сформированы знания в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе	ГИА

ставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	наук, их источники и связь с естественными науками	садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	вах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально прикладной и	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздорови-	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, професси-	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-	

	оздоровительно-корригирующей направленностью	тельно-корригирующей направленностью.	онально прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двига-	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укреп-	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укреп-	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение	

	двигательным действиям и развитие физических качеств.	тельным действиям и развитие физических качеств.	ление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	ление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	двигательным действиям и развитие физических качеств	
УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт
	Уметь: самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно корригирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.2. использует основы физической куль-	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в усло-	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового обра-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении	Сформированные систематические представления о методах и сред-	Элективные курсы по физической

туры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	виях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	за жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	культуре и спорту
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно корригирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса обще развивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса обще развивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса обще развивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса обще развивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса обще развивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ-	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	ГИА

ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Уметь***: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно- корригирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ГИА
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоро-	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, професси-	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздорови-	

	вительно-корригирующей направленностью.	направленностью.	оздоровительно-корригирующей направленностью.	онально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	тельно-корригирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса обще развивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса обще развивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса обще развивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса обще развивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса обще развивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: безопасные и	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	ных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	набор навыков безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	ных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасные	Имеется минимальный набор навыков безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	Продемонстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	Продемонстрированы навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помо-	

	средств защиты.	условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	щью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. обеспечивает безопас-	***Знать:*** основные направления обеспече-	Уровень знаний основных направлений обес-	Минимально допустимый уровень знаний при	Уровень знаний основных направлений обес-	Уровень знаний основных направлений обес-	+ Производ-

ные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ния безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	печения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	печения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	печения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности

	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: проблемами, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, но-менклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб-ки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографи-ческие карты раз-личной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицин-ской по-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицин-	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицин-	

	мощи при ранениях и трав-мах;	оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	помощи при ранениях и травмах, ре-шены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориенти-рования на местно-сти по карте и без карты; навыками примене-ния индивидуаль-ных средств меди-цинской защиты и подручных средств для оказания пер-вой медицинской помощи при ране-ниях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели мест	Минимально допустимый уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний связанные с действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний связанные с действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	При решении стандартных задач действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помо-	Продемонстрированы основные умения действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	Продемонстрированы все основные умения действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	Продемонстрированы все основные умения действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	

	средств защиты	щью средств защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	помощью средств защиты , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	помощью средств защиты , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабо-	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	

		чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	+ Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты,	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдель-	

		имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	быми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном про-	Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с не-	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи без	

		изводстве, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объем	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: на основе знаний сельскохозяйственной экологии навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач на основе знаний сельскохозяйственной экологии не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, без ошибок и недочетов	
УК-8.4. принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сель-	Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены типо-	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все	

		скохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	вые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: на основе знаний сельскохозяйственной экологии навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-ых мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач на основе знаний сельскохозяйственной экологии не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, без ошибок и недочетов	
УК-8.1. обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: проблемами, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-8.3. осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. принимает участие в	***Знать:*** правила поведения при проведении	Уровень знаний правил поведения при проведе-	Минимально допустимый уровень знаний пра-	Уровень знаний правил поведения при проведе-	Уровень знаний правил поведения при проведе-	ГИА

спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	нии спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	вил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	нии спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нии спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1. владеет навыками использования данных, необходимых для решения профес-	***Знать:*** основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области эко-	Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональ-	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области эко-	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области эко-	Экономическая теория

сиональных задач в области экономики и финансов	экономики и финансов	номики и финансов, имели место грубые ошибки	ных задач в области экономики и финансов, допущено много негрубых ошибок	номики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	номики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.1. владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов	***Знать:*** основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация садоводства

				бок		
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	***Знать:*** содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рын-	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой	Бухгалтерский учет и налогообложение

	направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики	направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	ка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	
	Владеть: методами оценки состояния фи-	Фрагментарное применение методов оценки	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение со-	

	нансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	нение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	стояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-9.3. осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	***Знать:*** законодательство Российской Федерации о бух-галтерском учете, налогах и сборах, социальном и меди-цинском страховании, пенсионном обеспечении;	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского уче-та и налогообложе-ния	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-9.1. владеет навыками ис-	***Знать:*** основные источники, технологию	Уровень знаний основных источников, техно-	Минимально допустимый уровень знаний ос-	Уровень знаний основных источников, техно-	Уровень знаний основных источников, техно-	ГИА

пользования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов	сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов	логии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, имели место грубые ошибки	новных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, допущено много негрубых ошибок	логии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	логии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состоя-	***Знать:*** содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсисте-	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную под-	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей	ГИА

ния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	му (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики	систему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансо-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регули-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регули-	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой си-	

	системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	вой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	рования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	рования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	стемы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-9.3. осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	***Знать:*** законодательство Российской Федерации о бух-галтерском учете, налогах и сборах, социальном и меди-цинском страховании, пенсионном обеспечении;	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бух-галтерском учете, налогах и сборах, социальном и меди-цинском страховании, пенсионном обеспечении;	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бух-галтер-ском учете, налогах и сбо-рах, социальном и меди-цинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бух-галтерском учете, налогах и сборах, социальном и меди-цинском страхова-нии, пенсионном обеспечении;	ГИА
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтер-ского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учет-ную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: практическими навыками организации и пла-	Фрагментарное применение практических навыков организации и	В целом успешное, но не систематическое применение практических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение практических навыков орга-	

	нирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского уче-та и налогообложения	планирования процесса формирования информации в системе бухгатерского учета и налогообложения	навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	низации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтер-ского учета и налогообложения	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причи-	***Знать:*** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различ-	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных	Правоведение

ны их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	ных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: предлагает способы формирования	Не предлагает способы формирования в обще-	Предлагает способы формирования в обще-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	стве нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	стве нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	***Знать:*** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму,	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и	

		имели место грубые ошибки.	с негрубыми недочетами.	некоторыми недочетами.	недочетов.	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетер-	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведе-	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экс-	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному пове-	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному пове-	ГИА

пимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	нию, экстремизма, терроризма	тремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок.	дению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	дению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** Теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций	Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций	представления о теоретических основах неорганической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.	Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций.	Химия
	Уметь: использовать химическую символику; определять класс неорганических и орга-	Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических	В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; опре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать химическую сим-	Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс	

	нических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций.	соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций.	делять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций	волику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций.	неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций.	
	Владеть: практическими навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	Не владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	В целом успешно, но не полностью владеет решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	Успешное и систематическое применение практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения продукции садоводства	Уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики	Уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики	Математика
	Уметь: использовать основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения продукции садоводства	Имеет место фрагментарные умения навыков при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений использования при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы основные базовые умения при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы систематические умения навыками при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач математики и методов математи-	

	решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения продукции садоводства	статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	ческой статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** фундаментальные законы физики, для решения стандартных задач и их применение в области садоводства	Уровень знаний фундаментальных законов физики ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний фундаментальных законов минимально допустимый для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных законов физики соответствует программе подготовке, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных физических законов в объеме соответствующем программе подготовке, без ошибок.	Физика
	Уметь: Демонстрировать знания фундаментальных законов физики, для решения стандартных задач и их применение в в области садоводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы физики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированные основные умения использовать фундаментальные законы физики при решении стандартных задач. Задания выполнены, но не в полном объеме.	Продемонстрированные все основные умения использования фундаментальных законов физики при решении стандартных задач имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрировать фундаментальные законы физики, в для решения стандартных задач и их применение в области садоводства	При решении стандартных задач не продемонстрированны навыки использования фундаментальных физических законов имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения фундаментальных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены с некоторыми недочетами.	Имеются базовые навыки применения фундаментальных законов физики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Уровень знаний о морфологических признаках рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний распознать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Уровень знаний о морфологических признаках рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о морфологических признаках рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	Уметь: распознавать по морфологическим	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы умения распознавать по	Продемонстрированы основные умения распо-	Продемонстрированы все основные умения	

	признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	стрированы умения распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, имели место грубые ошибки	морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	знавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в полном объеме	
	Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор способностей распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки способности распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культурс некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы все способности распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культурбез ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	Не знает биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	Не систематические знания биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ;	В целом успешное, но существуют отдельные пробелы в знании биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	В целом успешное знание биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	Микробиология
	Уметь: использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки садовой продукции, оценивать качество с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	Не умеет использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки садовой продукции, оценивать качество с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	В целом успешное, но не систематическое умение использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки садовой продукции, оценивать качество с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	Небольшие неточности в умении использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки садовой продукции, оценивать качество с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	Успешное умение : использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки садовой продукции, оценивать качество с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	
	Владеть: способно-	Не владеет методами и	Проявляются не систе-	Проявляются отдельные	Успешное владение ме-	

	стью к обобщению результатов исследований, формулированию выводов	способностью к обобщению результатов исследований, формулированию выводов	матическое владение методами и способностью к обобщению результатов исследований, формулированию выводов	пробелы в владение методами и способностью к обобщению результатов исследований, формулированию выводов	тодами и способностью к обобщению результатов исследований, формулированию выводов	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** понятие о агроэкосистемах и их почвенно- биологического комплекса, экологических проблем садоводства	Уровень знаний понятие о агроэкосистемах и их почвенно-биологического комплекса, экологических проблем садоводства, ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний понятие о агроэкосистемах и их почвенно-биологического комплекса, экологических проблем садоводства	Уровень знаний понятие о агроэкосистемах и их почвенно-биологического комплекса, экологических проблем садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания понятие о агроэкосистемах и их почвенно-биологического комплекса, экологических проблем садоводства	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: использовать методы инициированного микробного сообщества, биоиндикацию, биотесты, определять токсиканты в садоводстве	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных методов инициированного микробного сообщества, биоиндикацию, биотесты, определять токсиканты в садоводстве	Имеется низкий уровень умения использования основных методов инициированного микробного сообщества, биоиндикацию, биотесты, определять токсиканты в садоводстве	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных методов инициированного микробного сообщества, биоиндикацию, биотесты, определять токсиканты в садоводстве	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных методов инициированного микробного сообщества, биоиндикацию, биотесты, определять токсиканты в садоводстве	
	Владеть: основными методами определения биологически активности почв, предлагать способы ее регулирования в садоводстве	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования основных методов определения биологически активности почв, предлагать способы ее регулирования в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов использования основных методов определения биологически активности почв, предлагать способы ее регулирования в садоводстве	Продемонстрированы базовые навыки использования основных методов определения биологически активности почв, предлагать способы ее регулирования в садоводстве	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных методов определения биологически активности почв, предлагать способы ее регулирования в садоводстве	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для реше-	***Знать:*** методы измерения и пути эффективного использования в садоводстве солнечной радиации, температурного, водного ре-	Уровень знаний об основных понятиях и методах измерения и пути эффективного использования в садоводстве солнечной радиации, темпе-	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных понятий и методов измерения и пути эффективного использования в	Уровень знаний об основных понятиях и методах измерения и пути эффективного использования в садоводстве солнечной радиации, темпе-	Продемонстрирован в полном объеме знания основных понятий и методов измерения и пути эффективного использования в садоводстве сол-	Агрометеорология

ния стандартных задач в области садоводства	жима почвы и воздуха; опасные для садовых культур	ратурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для садовых культур	садоводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для садовых культур	ратурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для садовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для садовых культур	
	Уметь: вести наблюдения за основными метеорологическими факторами, уметь анализировать метеорологические условия в производстве садовых культур;	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных методов наблюдений метеорологическими факторами, уметь анализировать метеорологические условия в производстве садовых культур	Имеется низкий уровень умения использования основных методов методов наблюдений метеорологическими факторами, уметь анализировать метеорологические условия в производстве садовых культур	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных методов методов наблюдений метеорологическими факторами, уметь анализировать метеорологические условия в производстве садовых культур	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных методов методов наблюдений метеорологическими факторами, уметь анализировать метеорологические условия в производстве садовых культур	
	Владеть: навыками методов метеорологических наблюдений для проведения работ в садоводстве	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования методов метеорологических наблюдений для проведения работ в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов метеорологических наблюдений для проведения работ в садоводстве	Продемонстрированы базовые навыки использования методов метеорологических наблюдений для проведения работ в садоводстве	Продемонстрированы уверенные владения навыками использования методов метеорологических наблюдений для проведения работ в садоводстве	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** сущность физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Не владеет знаниями использования основных физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме для увеличения продуктивности плодовых, ягодных и декоративных растений	В целом успешное, но не систематическое знания основных физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме для увеличения продуктивности растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний в применении навыков использования физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме	Успешное и систематическое применение знаний использования физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для успешного продукционного процесса	Физиология и биохимия растений
	Уметь: определять физиологическое состояние растений	Не умеет использовать основных физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организ-	В целом успешное, но не систематическое использования основных физиологических и биохимических процессов,	В целом успешное, но не умеет использовать физиологические и биохимические процессов, протекающих в расти-	Успешное умение и систематическое их применение способствует использования физиологических и биохимических	

		ме. для увеличения продуктивности плодовых, ягодных и декоративных растений	протекающих в растительном организме. для увеличения продуктивности растений	тельном организме для увеличения потенциальной продуктивности растений	процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для успешного продукционного процесса	
	Владеть: методами лабораторного анализа растений и продукции растениеводства	Не владеет навыками использования основных физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме для увеличения продуктивности плодовых, ягодных и декоративных растений	В целом успешное, но не систематическое владение основных физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме для увеличения продуктивности растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний в применении навыков использования физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме	Успешное и систематическое владение физиологическими и биохимическими процессами, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для успешного продукционного процесса	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агро-	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, ре-	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроланд-шафтной характеристики	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики террито-	

		ландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	шены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диагностики почв, приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** теоретические основы и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов дляоценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знания теоретических основ и методики агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства, соответствующе программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Питание и удобрение садовых культур
	Уметь: использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы	При решении стандартных задач использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные мето-	Продемонстрированы основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптималь-	Продемонстрированы основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптималь-	Продемонстрированы все основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптималь-	

	анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства	ды анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для их расчета в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и их доз в области садоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений, распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов и получения безопасной садоводческой продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений и получения безопасной растениеводческой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в проведении агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов дляоценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений и получения безопасной садовой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства,длярешения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки в проведении агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений и получения безопасной садовой продукции; распознавания основных видов, форм, удобрений и мелиорантов в области садоводства решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки в проведения агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений и получения безопасной растениеводческой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства и решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** теоретические основы и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов дляоценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства ниже минимальных требова-	Демонстрирует минимально допустимый уровень знания теоретических основ и методики агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства,	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства, соответствующе программе	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства, в объеме, соответствующем	Общее земледелие

		ний, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Уметь:использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства	При решении стандартных задач использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для их расчета в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и их доз в области садоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений, распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов и получения безопасной садоводческой продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений пооптимизации минерального питания растений и получения безопасной растениеводческой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства, имели ме-	Имеется минимальный набор навыков в проведении агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов дляоценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений и получения безопасной садовой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства,длярешения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки в проведении агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений и получения безопасной садовой продукции; распознавания основных видов, форм, удобрений и мелиорантов в области садоводства решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки в проведения агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений и получения безопасной растениеводческой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства и решении нестандартных задач без оши-	

		сто грубые ошибки			бок и недочетов	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** основные закономерности наследования признаков, механизмы возникновения изменчивости организмов, направления использования достижений генетики в садоводстве	Отсутствуют представления об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направленных использования достижений генетики в садоводстве	Не полные представления об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направленных использования достижений генетики в садоводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направленных использования достижений генетики в садоводстве	Сформированы систематические знания об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направленных использования достижений генетики в садоводстве	Генетика
	Уметь: использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в садоводстве	Не умеет использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в садоводстве	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в садоводстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании основных закономерностей генетики в решении практических задач в садоводстве	Успешное и систематическое умение использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в садоводстве	
	Владеть: методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости растений при создании нового селекционного материала.	Не владеет методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости растений при создании нового селекционного материала.	В целом успешно, но не имеет практических систематических навыков владения методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости растений при создании нового селекционного материала.	В целом успешно, но не полностью владеет методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости растений при создании нового селекционного материала.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и приемов расширения наследственной изменчивости растений при создании нового селекционного материала.	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но существуют отдельные пробелы в знании распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное знание распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Плодоводство
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодо-	Не умеет использовать распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать по морфологическим признакам	Небольшие неточности в умении распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сор-	Успешное умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных,	

	вых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	та овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
	Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Проявляются не систематическое владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Проявляются отдельные пробелы в владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Успешное владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но существуют отдельные пробелы в знании распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное знание распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Виноградорство с основами переработки
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не умеет использовать распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Небольшие неточности в умении распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Успешное умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
	Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и де-	Не владеет способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных	Проявляются не систематическое владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарствен-	Проявляются отдельные пробелы в владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных,	Успешное владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и деко-	

	кoративных культур	культур	ных, эфиромасличных и декоративных культур	эфиромасличных и декоративных культур	ративных культур	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но существуют отдельные пробелы в знании распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное знание распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Лекарственные и эфиромасличные растения
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не умеет использовать распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Небольшие неточности в умении распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Успешное умение: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культу	
	Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Проявляются не систематическое владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Проявляются отдельные пробелы в владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Успешное владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** методы, приемы и порядок применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системные показатели повышения эффективности использования земель	Отсутствуют представления о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования зе-	Не полные представления о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования зе-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения	Сформированы систематические знания о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности исполь-	Мелиорация и геодезия

		мель	мель.	эффективности использования земель	зования земель	
	Уметь: применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	Не умеет применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	Успешное и систематическое умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	
	Владеть: методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико- экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	Не владеет методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико- экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	В целом успешно, но не полностью владеет методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико- экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	Успешное и систематическое применение практических навыков решения стандартных задач и владение методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** генетическую инженерию, клеточную инженерию, биотехнологию микроорганизмов	Отсутствуют представления о генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов	Не полные представления о генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов	Сформированы систематические знания о генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов	Основы биотехнологии садовых культур
	Уметь: применять методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмно-	Не умеет применять методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и	В целом успешное, но не систематическое умение применять методов in vitro в селекции расте-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов in vitro в селек-	Успешное и систематическое применение методов in vitro в селекции растений; клональное	

	жение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей	оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей	ний; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей	ции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей	микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей	
	Владеть: методами генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения стандартных задач в агрономии	Не владеет навыками: генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения стандартных задач в агрономии	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения методами генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения стандартных задач в агрономии	В целом успешно, но не полностью владеет методами генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения стандартных задач в агрономии	Успешное и систематическое применение методов генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	

ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	
	Владеть: навыками применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	***Знать:*** основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для реше-	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных	

	задач в агрономии	наук для решения стандартных задач в агрономии	ния стандартных задач в агрономии	решения стандартных задач в агрономии	наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	***Знать:*** правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Селекция и семеноводство садовых растений
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, вы-	

			не в полном объеме.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	полнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	***Знать:*** нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные уме-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с не-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с не-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с от-	

		ния, имели место грубые ошибки.	грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	***Знать:*** нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные уме-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с не-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с не-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с от-	

		ния, имели место грубые ошибки.	грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	***Знать:*** нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	ГИА
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные уме-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с не-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с не-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с от-	

		ния, имели место грубые ошибки.	грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

			полном объеме.	объеме, но некоторые с недочетами.	задания в полном объеме.	
	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Интегрированная защита садовых растений
	Уметь: Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами.		
	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная технологическая практика
	Уметь: Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: проведением профилактических ме-	При решении стандартных задач по проведе-	Имеется минимальный набор навыков для ре-	Продемонстрированы базовые навыки при ре-	Продемонстрированы навыки при решении	

	роприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	нию профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	шения стандартных задач по проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	шении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	ГИА
	Уметь: Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственно го травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производ-	При решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по преду-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведением про-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению про-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилак-	

	ственного травматизма и профессиональных заболеваний	преждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	филактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	филактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	тических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация))	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация))ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация))в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация))в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-	Продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения	Продемонстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-	

	производственных задач в садоводстве.	данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в садоводстве, имели место грубые ошибки	исследовательских и производственных задач в садоводстве., имеются недочеты	научно-исследовательских и производственных задач в садоводстве с некоторыми недочетами	исследовательских и производственных задач в садоводстве, без ошибок и недочетов или с незначительными ошибками.	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Введение в профессиональную деятельность
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их при-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, ле-	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновы-	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновы-	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновы-	

	менение в профессиональной деятельности	карственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	вать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	вать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	вать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диагностики почв, приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разно-	Имеется минимальный набор навыков распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления	Продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления	Продемонстрированы навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления ис-	

	эрозии и дефляции почв с учетом агроландшафтной характеристики территории	видности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	пользования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** теоретические основы и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знания теоретических основ и методики агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства, соответствующе программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знания теоретических основ и методику агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв и оптимизации минерального питания в области садоводства, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Питание и удобрение садовых культур
	Уметь: использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства	При решении стандартных задач использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и доз мелиорантов, минеральных и органических удобрений в области садоводства, решены типовые задачи снегрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для их расчета в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания о химическом составе растений и почв для оценки качества урожая и определения баланса элементов питания в агроценозах; выбирать оптимальные методы анализа почв, растений, удобрений и мелиорантов для расчета норм и их доз в области садоводства, решены все основные задачи сотдельными несущественными недочетами, выполнены задания в полном объеме	

	Владеть: навыками проведения агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений, распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов и получения безопасной садоводческой продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений и получения безопасной растениеводческой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в проведении агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов дляоценки плодородия почв, принятия решений пооптимизации минерального питания растений и получения безопасной садовой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства,длярешения стандартных задач снекоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки в проведении агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов дляоценки плодородия почв, принятия решений пооптимизации минерального питания растений и получения безопасной садовой продукции; распознавания основных видов, форм, удобрений и мелиорантов в области садоводства и решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки в проведения агрохимических анализов почв, растений, удобрений и мелиорантов для оценки плодородия почв, принятия решений по оптимизации минерального питания растений и получения безопасной растениеводческой продукции; распознавания основных видов и форм удобрений и химических мелиорантов в области садоводства и решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы культурооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Не знает законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы культурооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Неполные представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах культурооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах культурооборотов защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Сформированные систематические представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах культурооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Общее земледелие
	Уметь: составлять схемы культурооборотов технологии обработки почвы и защиты садовых культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	Не умеет составлять схемы культурооборотов, технологии обработки почвы и защиты садовых культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	В целом успешное, но не систематическое умение составлять схемы культурооборотов, технологии обработки почвы и защиты садовыхкультур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты садовых культур от сорных растений; оценивать качество проводимых	Сформированное умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты садовых культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	

				полевых работ		
	Владеть: навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе культурооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	Не владеет навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе культурооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе культурооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе культурооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	Успешное и систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе культурооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Механизация в садоводстве
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями воз-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков совре-	Продемонстрированы базовые навыки совре-	Продемонстрированы навыки современными	

	делывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	стрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	менными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	менными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** современные технологии возделывания овощных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания овощных культур, и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания овощных, культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологий возделывания овощных, культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания овощных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Овощеводство
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания овощных и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач Реализовать современные технологии возделывания овощных и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания овощных и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания овощных и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания овощных, декоративных и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их при-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания овощных и обосновывать их применение	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания овощных, и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания овощных и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания овощных и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении	

	менение в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда а и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Плодоводство
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной дея-	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с не-	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с не-	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без	

		тельности, имели место грубые ошибки	которыми недочетами	которыми недочетами	ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Виноградорство с основами переработки
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современными ада и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых,	***Знать:*** современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной дея-	Демонстрирует современные лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных тре-	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания лекарственных культур и обосно-	Демонстрирует современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной дея-	Демонстрирует современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной дея-	Декоративное садоводство

овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	тельности	бований, имели место грубые ошибки	вать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	тельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	тельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, ле-	***Знать:*** современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной дея-	Демонстрирует современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем про-	Демонстрирует современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем про-	Лекарственные и эфиромасличные растения

карственных культур и винограда			тельности, допущено много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мелиорация и геодезия

	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных	***Знать:*** системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и де-	Отсутствуют представления о системе защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефо-	Неполные представления о системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; дефолианты и деси-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вреди-	Сформированные систематические представления о системы защиты растений от вредных организмов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, бо-	Интегрированная защита садовых растений

культур и винограда	сиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	лианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	канты; регуляторы роста растений, ретарданты	телей, болезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	лезней и сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты	
	Уметь: проводить защитные мероприятия, обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	Не умеет разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	В целом успешное, но не систематическое применение методов разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	Сформированное умение разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней, вредителей и сорняков	
	Владеть: Владеть: техникой организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	Не владеет техникой организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но не систематическое применение техники организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое применение техники организации защитных мероприятий против болезней, вредителей и сорных растений сельскохозяйственных культур	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** особенности строения грибов, бактерий вирусов, вироидов, а также основы строение вредителей, латинские названия болезней и вредителей садовых культур	Отсутствуют представления об особенности строения грибов, бактерий вирусов, вироидов, а также основы строение вредителей, латинские названия болезней и вредителей садовых культур.	Не полные представления об особенности строения грибов, бактерий вирусов, вироидов, а также основы строение вредителей, латинские названия болезней и вредителей садовых культур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об особенности строения грибов, бактерий вирусов, вироидов, а также основы строение вредителей, латинские названия болезней и вредителей садовых культур	Сформированы систематические знания об особенности строения грибов, бактерий вирусов, вироидов, а также основы строение вредителей, латинские названия болезней и вредителей садовых культур	Фитопатология и энтомология
	Уметь: определять основные роды и виды фитопатогенов. Проводить оценку поражения растений болезнями и вредителями садовых культур.	Не умеет определять основные роды и виды фитопатогенов. Проводить оценку поражения растений болезнями и вредителями садовых культур	В целом успешное, но не систематическое умение определять основные роды и виды фитопатогенов. Проводить оценку поражения растений болезнями и вредителями садовых культур.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении основные роды и виды фитопатогенов. Проводить оценку поражения растений болезнями и вредителями садовых	Успешное и систематическое умение определять основные роды и виды фитопатогенов. Проводить оценку поражения растений болезнями и вредителями садовых культур	

				культур		
	Владеть: методами определения и учета фитопатогенов и проведения защитных мероприятий против них на садовых культурах.	Не владеет: методами определения и учета фитопатогенов и проведения защитных мероприятий против них на садовых культурах.	В целом успешно, но не имеет практических систематических навыков владения : методами определения и учета фитопатогенов и проведения защитных мероприятий против них на садовых культурах.	В целом успешно, но не полностью владеет методами определения и учета фитопатогенов и проведения защитных мероприятий против них на садовых культурах.	Успешное и систематическое применение навыков владения методами определения и учета фитопатогенов и проведения защитных мероприятий против них на садовых культурах.	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии садовых культур
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями воз-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков совре-	Продемонстрированы базовые навыки совре-	Продемонстрированы навыки современными	

	делывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	стрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	менными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	менными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует знания современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывает их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Хранение посадочного материала, плодов и овощей
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями воз-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков совре-	Продемонстрированы базовые навыки совре-	Продемонстрированы навыки современными	

	делывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	стрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	менными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	менными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: применить современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в профессиональной деятельности	Демонстрирует применение современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень применения современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует применение современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует применение современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования современными технологиями возделывания пло-	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и	

	обосновывать их применение в профессиональной деятельности	довых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	***Знать:*** современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной дея-	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с не-	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с не-	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без	

		тельности, имели место грубые ошибки	которыми недочетами	которыми недочетами	ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	***Знать:*** проведение экспериментальных исследований в области садоводства	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства и, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Генетика
	Уметь: проводить экспериментальные исследования в области садоводства	При решении стандартных задач проводить экспериментальные исследования в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства и, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными исследованиями в области садоводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экспериментальных исследований в области садоводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	***Знать:*** проведение экспериментальных исследований в области садоводства	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства и, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Селекция и семеноводство садовых растений

	Уметь: проводить экспериментальные исследования в области садоводства	При решении стандартных задач проводить экспериментальные исследования в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства и, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными исследованиями в области садоводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экспериментальных исследований в области садоводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	***Знать:*** экспериментальных исследований в области садоводства	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства и, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований в садоводстве
	Уметь: проводить экспериментальные исследования в области садоводства	При решении стандартных задач проводить экспериментальные исследования в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства и, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: эксперимен-	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	тальными исследованиями в области садоводства	ных задач не продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства, имели место грубые ошибки	набор навыков экспериментальных исследований в области садоводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	***Знать:*** основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Производственная технологическая практика
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области садо-	***Знать:*** проведение экспериментальных исследований в области садоводства	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства ниже минимальных требо-	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение экспериментальных исследований в области садовод-	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствую-	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствую-	Производственная практика. Научно-исследова-

водства		ваний, имели место грубые ошибки	ства и, допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок	тельская работа
	Уметь: проводить экспериментальные исследования в области садоводства	При решении стандартных задач проводить экспериментальные исследования в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства и, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными исследованиями в области садоводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экспериментальных исследований в области садоводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	***Знать:*** экспериментальных исследований в области садоводства	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства и, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведение экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить экспериментальные исследования в области садоводства	При решении стандартных задач проводить экспериментальные исследования в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства и, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: экспериментальными исследованиями в области садоводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экспериментальных исследований в области садоводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельско-	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение не-	

		хозяйственного производства, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики; - методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности без ошибок	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: - ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, имели место грубые ошибкипри осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: - навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; - навыками обобщать,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать	Продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализи-	Продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать ин-	

	анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	основ экономики, имели место грубые ошибки при обобщении, анализе информации, правильной оценке экономической эффективности в профессиональной деятельности.	информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами.	ровать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	формацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** - базовые экономические понятия, объективные основы экономики; - методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности без ошибок	Экономика и организация садоводства
	Уметь: - ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, имели место грубые ошибки при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: - навыками применения базовых экономических поня-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономиче-	Продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономи-	Продемонстрированы навыки применения базовых экономических	

	тий, объективных основ экономики; - навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики, имели место грубые ошибки при обобщении, анализе информации, правильной оценке экономической эффективности в профессиональной деятельности.	ских понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами.	ческих понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: понятийным	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства	ных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	набор навыков владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	***Знать:*** назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, прин-ципы работы компь-ютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов опре-деления экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых оши-бок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	Информатика
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы ос-новные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исход-ных данных решены типовые задачи с не-грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками решения типовых задач	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения ори-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	анализа и оптимизации	стрированы ос-новные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации.	ентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с не-грубыми ошибками, но не в полном объеме.	ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	***Знать:*** назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками решения типовых задач анализа и оптимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информаци-	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информаци-	

		анализа и оптимизации.	технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.	онных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	онных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	***Знать:*** теорию, методы и инструментарий управления проектами	Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управлениями проектами	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управлениями проектами	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	Компьютерная графика
	Уметь: формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией.	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	***Знать:*** назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
ОПК-7.2. Использует современные инфор-	***Знать:*** теорию, методы и инструментарий управления проектами	Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управлениями	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управле-	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, со-	Уровень знаний теории и методов управлениями проектами в объеме, со-	ГИА

мационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности		проектами	ниями проектами	ответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	
	Уметь: формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией.	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-1. Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов деко-ративного садоводства						
ПК-1.1. Собирает исходный матери-ал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-	***Знать:*** исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	Демонстрирует уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем про-	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, со-	Демонстрирует уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем про-	Демонстрирует уровень знаний уровень по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем про-	Декоративная дендрология

декоративной растительности		грамме подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые оши	Продемонстрированы основные умения пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

ПК-1.1. Собирает исходный матери-ал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	***Знать:*** исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания газонных трав	Демонстрирует уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Газоноведение
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания газонных трав	При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания газонных трав не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания газонных трав, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания газонных трав растительности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания газонных трав, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профильными базами данных, специальное программное обеспечение и правилами их использования для разработки технологий возделывания газонных трав	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания газонных трав, ниже минимальных требований, имели место грубые	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания газонных трав, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки,	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки,	

		ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ПК-1. Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов декоративного садоводства						
ПК-1.1. Собирает исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	***Знать:*** исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Демонстрирует уровень знаний исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	Компьютерная графика
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности игазонных трав не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при пользовании электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой,цветочно-декоративной растительности и газонных трав, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профильными базами данных,	Демонстрирует уровень владения профильными	Демонстрирует уровень владения профильными	Демонстрирует уровень владения профильными	Демонстрирует уровень владения профильными	

	специальное программное обеспечение и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных тра	базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, допущено много негрубых ошибок	базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в объеме соответствующим программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, в объеме соответствующим программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.1. Собирает исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	***Знать:*** исходный материал необходимый для применения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и трав	Демонстрирует уровень знаний по сбору исходного материала необходимого для применения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и трав в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по сбору исходного материала необходимого для применения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и трав в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по сбору исходного материала необходимого для применения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и трав в объеме соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует высокий уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для применения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и трав в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Флористика
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации для применения древесно-кустарниковой, цве-	При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации для применения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и трав не	Продемонстрированы основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации при применении древесно-кустарниковой, цве-	Продемонстрированы основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации при применении древесно-кустарниковой, цве-	Продемонстрированы все основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации при применении древесно-кустарниковой, цве-	

	точно-декоративной растительности и трав	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	точно-декоративной растительности и трав, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	точно-декоративной растительности и трав, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	точно-декоративной растительности, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для применения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для применения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и трав, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для применения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и трав, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для применения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и трав в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для применения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1. Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов деко-ративного садоводства						
ПК-1.2. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной рас-тительности и га-зонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	***Знать:*** виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории , ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы моделирования озеленения в садоводстве
	Уметь: подбирать древесно-кустарниковые,	Демонстрирует уровень умений по обоснованию	Продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по	

	цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: обоснованием выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.2. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной рас-тительности и га-зонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта	***Знать:*** виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории , ниже минимальных требова-	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства)	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки,	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем	Ландшафтный дизайн

благоустройства) территории		ний, имели место грубые ошибки	территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	Демонстрирует уровень умений по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: биологическими особенностями различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно--кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.2. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-	***Знать:*** виды и сорта древесно-кустарниковой растительности	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древеснокустарниковой	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по обоснованию выбора	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-	Основы топиарного искусства

кустарниковой, цветочно-декоративной рас-тительности и га-зонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустрой-ства) территории		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	видов и сортов древесно-кустарниковой растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибо	растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	кустарниковой растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: подбирать древесно-кустарниковые растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	Не демонстрирует уровень умений по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: биологическими особенностями различных видов древесно-кустарниковой, требованиями к условиям произрастания	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1. Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов декоративного садоводства						
ПК-1.2. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной рас-тительности и га-зонных трав при разработке ландшафтного	***Знать:*** виды и сорта древесно-кустарниковой растительности	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древеснокустарниковой ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибо	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы бонсая

проекта (проекта благоустройства) территории	***Уметь***: подбирать древесно-кустарниковые растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	Не демонстрирует уровень умений по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой растительности, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: биологическими особенностями различных видов древесно-кустарниковой, требованиями к условиям произрастания	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.2. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и га-зонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	***Знать:*** виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории , ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы композиции
	Уметь: подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные	Демонстрирует уровень умений по обоснованию выбора видов и сортов	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию выбора	

	растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: биологическими особенностями различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно--кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1. Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов деко-ративного садоводства						
ПК-1.2. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной рас-тительности и га-зонных трав при разработке ландшафтного	***Знать:*** виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, ниже минимальных требова-	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустрой-	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объе-	Садовый дизайн

проекта (проекта благоустройства) территории		ний, имели место грубые ошибки	ства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	Демонстрирует уровень умений по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: биологическими особенностями различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.3. Разрабатывает системы обработки почвы при создании объ-ектов деко-	***Знать:*** систему обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питом-	Демонстрирует уровень знаний по систему обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цвето-	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по систему обработки почвы при создании объектов деко-	Демонстрирует уровень знаний по систему обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цвето-	Демонстрирует уровень знаний по систему обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цвето-	Общее земледелие

ратив-ного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений	ниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений	водства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	водства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	водства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав	При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования	

		для разработки приемов обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	для разработки приемов обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве, допущено много негрубых ошибок	для разработки приемов обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	для разработки приемов обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.4. Разрабатывает порядок подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности	***Знать:*** порядок подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности	Демонстрирует уровень знаний по разработкепорядка подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке порядка подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке порядка подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по разработке порядка подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оранжерейное производство
	Уметь: определять состав, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте	При определении состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при определении состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения при определении состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при определении состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: требованиями к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности	Демонстрирует уровень владения определения состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения определения состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения определения состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения определения состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращиваниицветочно-декоративной растительности в защищенном грунте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.4. Разрабатывает порядок подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности	***Знать:*** порядок подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности	Демонстрирует уровень знаний по разработкепорядка подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке порядка подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке порядка подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по разработке порядка подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	Фитодизайн в интерьере
	Уметь: определять состав, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте	При определении состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при определении состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы основные умения при определении состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения при определении состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, решены все основные задачи, выполнены все задания в пол-	

			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ном объеме	
	Владеть: требованиями к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности	Демонстрирует уровень владения определения состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения определения состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения определения состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения определения состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращиваниицветочно-декоративной растительности в защищенном грунте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1. Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов декоративного садоводства						
ПК-1.5. Разрабатывает системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	***Знать:*** системы применения удобрений под древесно¬-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Демонстрирует уровень знаний по разработке системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по разработке системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Питание и удобрение садовых культур
	Уметь: определять сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную	При определении сроков и способов внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные	Продемонстрированы основные умения по срокам и способам внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную расти-	Продемонстрированы основные умения по срокам и способам внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную	Продемонстрированы все основные умения по срокам и способам внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветоч-	

	растительность и газонные травы	травы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	тельность и газонные травы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	растительность и газонные травы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	но-декоративную растительность и газонные травы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: видами удобрений, их характеристиками, технологиями подготовки и использования	Демонстрирует уровень владения видами удобрений, их характеристиками, технологиями подготовки и использования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения видами удобрений, их характеристиками, технологиями подготовки и использования, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения видами удобрений, их характеристиками, технологиями подготовки и использования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения видами удобрений, их характеристиками, технологиями подготовки и использования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.6. Разрабатывает технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и га-зонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	***Знать:*** технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Декоративное садоводство
	Уметь: определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав с учетом	При определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особен-	Продемонстрированы основные умения сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-	Продемонстрированы основные умения при определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных	При определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно--климатических	

	почвенно--климатических особенностей территории	ностей территории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	климатических особенностей территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	трав с учетом почвенно--климатических особенностей территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	особенностей территории, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеть: сроками и способами посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте территории, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	
ПК-1.6. Разрабатывает технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и га-зонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	***Знать:*** технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности, с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибк	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке-технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке-технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Основы бонсая
	Уметь: определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, расти-	При определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности с учетом поч-	Продемонстрированы основные умения сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, рас-	Продемонстрированы основные умения при определении сроки посадки (посева) древесно-	При определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности с учетом поч-	

	тельности и с учетом почвенно-климатических особенностей территории	венно-климатических особенностей территории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	тительности с учетом почвенно-климатических особенностей территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	кустарниковой растительности с учетом почвенно-климатических особенностей территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	венно-климатических особенностей территории, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеть: сроками и способами посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности в открытом и защищенном грунте	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, растительности в открытом и защищенном грунте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности в открытом и защищенном грунте территории, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, растительности в открытом и защищенном грунте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой растительности в открытом и защищенном грунте в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1. Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов деко-ративного садоводства						
ПК-1.1. Собирает исходный матери-ал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	***Знать:*** исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Демонстрирует уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресур-	При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе	Продемонстрированы основные умения при пользовании электронными информационно-	Продемонстрированы основные умения при пользовании электронными информационно-	Продемонстрированы все основные умения При пользовании электронными информаци-	

	сами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	онно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.2. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	***Знать:*** виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной расти-	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных	ГИА

рас-тительности и га-зонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустрой-ства) территории	проекта (проекта бла-гоустройства) террито-рии	ландшафтного проекта (проекта благоустрой-ства) территории , ниже минимальных требова-ний, имели место грубые ошибки	тельности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустрой-ства) территории в объе-ме, соответствующем программе подготовки, допущено много негру-бых ошибок	ландшафтного проекта (проекта благоустрой-ства) территории в объе-ме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-грубых ошибок	трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустрой-ства) территории в объе-ме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цве-точно--декоративной растительности и га-зонных трав при разра-ботке ландшафтного проекта (проекта бла-гоустройства) террито-рии	Демонстрирует уровень умений по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газон-ных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустрой-ства) территории не про-демонстрированы основ-ные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветоч-но-декоративной расти-тельности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустрой-ства) территории, реше-ны типовые задачи с не-грубыми ошибками, вы-полнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветоч-но--декоративной расти-тельности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустрой-ства) территории, реше-ны все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-торые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветоч-но--декоративной расти-тельности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустрой-ства) территории, реше-ны все основные задачи с отдельными несуще-ственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: биологиче-скими особенностями различных видов дре-весно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и га-зонных трав, требова-ния к условиям произ-растания	Демонстрирует уровень владения по обоснова-нию выбора видов и сор-тов древесно-кустарниковой, цветоч-но-декоративной расти-тельности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустрой-ства) территории, ниже минимальных требова-ний, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения по обоснова-нию выбора видов и сор-тов древесно-кустарниковой, цветоч-но-декоративной расти-тельности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустрой-ства) территории, допу-щено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения по обоснова-нию выбора видов и сор-тов древесно-кустарниковой, цветоч-но--декоративной расти-тельности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустрой-ства) территории в объе-ме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-грубых ошибок	Демонстрирует уровень владения умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветоч-но--декоративной расти-тельности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустрой-ства) территории в объе-ме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

ПК-1.3. Разрабатывает системы обработки почвы при создании объ-ектов декоратив-ного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений	***Знать:*** систему обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений	Демонстрирует уровень знаний по систему обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по систему обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по систему обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по систему обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без	ГИА
	Уметь: определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав	При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами	Демонстрирует уровень	Демонстрирует уровень	Демонстрирует уровень	Демонстрирует уровень	

	обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки приемов обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки приемов обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве, допущено много негрубых ошибок	владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки приемов обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки приемов обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.4. Разрабатывает порядок подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности	***Знать:*** порядок подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности	Демонстрирует уровень знаний по разработке порядка подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке порядка подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке порядка подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по разработке порядка подготовки культивационных сооружений (оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять состав, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте	При определении состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при определении состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы основные умения при определении состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения при определении состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, вы-	

			полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	полнены все задания в полном объеме	
	Владеть: требованиями к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности	Демонстрирует уровень владения определения состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения определения состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения определения состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения определения состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.5. Разрабатывает системы применения удоб-рений под древес-но-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	***Знать:*** системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Демонстрирует уровень знаний по разработке системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по разработке системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы	При определении сроков и способов внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения по срокам и способам внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы основные умения по срокам и способам внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, решены все основные задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения по срокам и способам внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, решены все ос-	

		ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	быми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: видами удобрений, их характеристиками, технологиями подготовки и использования	Демонстрирует уровень владения видами удобрений, их характеристиками, технологиями подготовки и использования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения видами удобрений, их характеристиками, технологиями подготовки и использования, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения видами удобрений, их характеристиками, технологиями подготовки и использования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения видами удобрений, их характеристиками, технологиями подготовки и использования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.6. Разрабатывает технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и га-зонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	***Знать:*** технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ГИА
	Уметь: определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории	При определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории, решены типовые задачи с	Продемонстрированы основные умения при определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно--климатических особенностей территории, ре-	При определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории, не продемонстрированы основные умения,	

		место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	шены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	имели место грубые ошибки	
	Владеть: сроками и способами посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте территории, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	
ПК-2. Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садо-водства, цветоводства и питомниководства						
ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	***Знать:*** технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	Не продемонстрированы знания разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Питомниководство плодовых и декоративных культур
	Уметь: оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, ниже минимальных	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, допущено много	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в объе-	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в объеме, соответ-	

		требований, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	ме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	Демонстрирует навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует допустимый уровень навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень допустимый уровень навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	***Знать:*** технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	Не продемонстрированы знания разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разработкитехнологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Промышленное цветоводство
	Уметь: оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

				несколько негрубых ошибок		
	Владеть: методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	Демонстрирует навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует допустимый уровень навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень допустимый уровень навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	***Знать:*** технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология выращивания зеленых насаждений
	Уметь: оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	Демонстрирует уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Демонстрирует уровень знаний уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок негрубых ошибок	
	Владеть: методикой	Демонстрирует уровень	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрирован все	

	оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основные владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	высокий уровень владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	***Знать:*** технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	Демонстрирует уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: методикой оценки эффективности технологических реше-	Демонстрирует уровень владения методикой оценки эффективности	Продемонстрированы основные владения методикой оценки эффек-	Продемонстрированы основные владения методикой оценки эффек-	Продемонстрирован все высокий уровень владения методикой оценки	

	ний по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тивности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тивности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-3. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства						
ПК-3.1. Разрабатывает технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	***Знать:*** разработку технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по разработке технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ягодные культуры
	Уметь: определять схемы и глубину посадки садовых культур для различных агроландшафтных условий	При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продемонстрированы основные умения При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с отдельными несуще-	

			нены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: схемами и глубиной посадки садовых культур в зависимости от почвенно-климатических условий	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-3.2. Разрабатывает технологии уборки продукции садоводства, послеуборочной доработки садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	***Знать:*** разработку технологии уборки продукции садоводства, послеуборочную доработку садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии уборки продукции садоводства, послеуборочную доработку садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке технологии уборки продукции садоводства, послеуборочную доработку садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии уборки продукции садоводства, послеуборочную доработку садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по разработке технологии уборки продукции садоводства, послеуборочную доработку садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки продукции садоводства
	Уметь: определять способы, режимы послеуборочной доработки садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения	При определении способа, режима послеуборочной доработки садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества не	Продемонстрированы основные умения при определении способов, режима послеуборочной доработки садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность про-	Продемонстрированы основные умения определять способы, режимы послеуборочной доработки садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность про-	Продемонстрированы все основные умения определять способы, режимы послеуборочной доработки садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность про-	

	качества	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	дукции от потерь и ухудшения качества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	дукции от потерь и ухудшения качества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дукции от потерь и ухудшения качества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: требованиями к качеству убранной садовой продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния	Демонстрирует уровень владения требованиями к качеству убранной садовой продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния растительности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения требованиями к качеству убранной садовой продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния растительности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения требованиями к качеству убранной садовой продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния и в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения требованиями к качеству убранной садовой продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-3.1. Разрабатывает технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	***Знать:*** разработку технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по разработке технологии посадки садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять схемы и глубину посадки садовых культур для различных агроландшафтных условий	При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания дре-	Продемонстрированы основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и	Продемонстрированы основные умения При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и	Продемонстрированы все основные умения При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и	

		весно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: схемами и глубиной посадки садовых культур в зависимости от почвенно-климатических условий	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-3.2. Разрабатывает технологии уборки продукции садоводства, послеуборочной до-работки садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	***Знать:*** разработку технологии уборки продукции садоводства, послеуборочную доработку садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии уборки продукции садоводства, послеуборочную доработку садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке технологии уборки продукции садоводства, послеуборочную доработку садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии уборки продукции садоводства, послеуборочную доработку садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по разработке технологии уборки продукции садоводства, послеуборочную доработку садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: определять способы, режимы послеуборочной доработки садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	При определении способа, режима послеуборочной доработки садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при определении способов, режима послеуборочной доработки садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения определять способы, режимы послеуборочной доработки садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять способы, режимы послеуборочной доработки садовой продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: требованиями к качеству убранной садовой продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния	Демонстрирует уровень владения требованиями к качеству убранной садовой продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния растительности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения требованиями к качеству убранной садовой продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния растительности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения требованиями к качеству убранной садовой продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния и в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения требованиями к качеству убранной садовой продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-4. Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства						
ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по об-щепринятым методикам, в области садоводства	***Знать:*** методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и статистической обработки в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов опытов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Плодоводство
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в вы-	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы в выполне-	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диа-	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы	

	полнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	нии научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	стировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	гностировать и освоить основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	учетов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	
	Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не владеет методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводств	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Успешное и систематическое применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	
ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по об-щепринятым методикам, в области садоводства	***Знать:*** методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и статистической обработки в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов опытов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Декоративное садоводство
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	
	Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области са-	Не владеет методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садо-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами в выполнении научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами учета в выполнении	Успешное и систематическое применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований	

	доводства	водства	по общепринятым методикам, в области садоводства	научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	по общепринятым методикам, в области садоводства	
ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по об-щепринятым методикам, в области садоводства	***Знать:*** методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и статистической обработки в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов опытов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Питомниководство плодовых и декоративных культур
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	
	Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не владеет методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Успешное и систематическое применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	
ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по об-щепринятым методикам, в области садоводства	***Знать:*** методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и статистической обработки в выполнении научных исследований по общепринятым методи-	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов опытов в выполнении научных исследований по общепринятым мето-	Промышленное цветоводство

				кам, в области садоводства	дикам, в области садоводства	
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	
	Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не владеет методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Успешное и систематическое применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	
ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по об-щепринятым методикам, в области садоводства	***Знать:*** методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и статистической обработки в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов опытов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Ягодные культуры
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	
	Владеть: методами учета в выполнении	Не владеет методами учета в выполнении	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение	

	научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	нение навыков владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	пробелы применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	
ПК-4.1. Участвует в выполнении научных исследований по об-щепринятым методикам, в области садоводства	***Знать:*** методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и статистической обработки в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов опытов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	ГИА
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	
	Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не владеет методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Успешное и систематическое применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	