МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике,доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕХАНИЗАЦИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.04 – Агрономия

Профиль подготовки
Селекция и защита растений

Форма обучения
Очная

Казань – 2024

Составитель:
доцент, к.т.н., доцент — Хусаинов Раиль Камилевич
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
к.т.н., доцент — Халиуллин Дамир Тагирович
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.т.н. — Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 8 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриатапо направлению подготовки **35.03.04 Агрономия**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «**Механизация растениеводства**»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	**ОПК - 1.1** Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в области агрономии ***Уметь:*** демонстрировать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии ***Владеть:*** навыками демонстрирования законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии
	ОПК - 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** Основные фундаментальные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ***Уметь:*** использовать фундаментальные основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ***Владеть:*** навыками использования фундаментальных законов математики и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	**ОПК - 4.2** Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории ***Уметь:*** обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ***Владеть:*** элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК - 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, для решения типовых задач в области агрономии	Уровень знаний об основных законах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии	Уровень знаний об основных законах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии
	Уметь: демонстрировать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии	Имеется низкий уровень умения использования основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии
	Владеть: навыками демонстрирования законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при решении типовых задач в области	Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных

		агрономии	агрономии	агрономии	дисциплин для решения типовых задач в области агрономии
ОПК - 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	***Знать:*** Основные фундаментальные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований	Использован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Использованы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
	Уметь: использовать фундаментальные основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных фундаментальных законов математики и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использования основных фундаментальных законов математики и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использования основных фундаментальных законов математики и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы систематические умения навыками при использовании основных фундаментальных законов математики и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и естественных наук при решении стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки использования основных фундаментальных законов математики и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных законов математики и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ОПК - 4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и	***Знать:*** элементы системы земледелия и технологии	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии	Минимально допустимый уровень знаний элементов	Уровень знаний элементов систем земледелия и	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии

технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики

		агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	территории, имеются недочеты	территории с некоторыми недочетами	территории с незначительными ошибками.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

Задания закрытого типа:

Равномерность глубины вспашки всеми корпусами навесного плуга обеспечивается с помощью
1 опорного колеса
2 снятия одного корпуса
3 навески трактора
4 изменения скорости агрегата
5 увеличения глубины обработки

Глубина обработки почвы зубовой бороной БЗСС-1,0 регулируется
1 изменением ширины захвата
2 скоростью агрегата
3 установкой новых зубьев
4 изменением длины поводков
5 изменением направления движения бороны

Поперечный перекос рамы плуга лемешного навесного (ПЛН) устраняют изменением
1 длины правого раскоса механизма навески трактора
2 длины центральной тяги
3 положения опорного колеса плуга
4 длины левого раскоса механизма навески трактора
5 длины правого и левого раскосов механизмов навески трактора

Выберите составляющие рациональной формулы В.П. Горячкина для расчета силы тяги плугов
1 вспашка в свал
2 вес плуга
3 вид корпусов
4 глубина обработки
5 вид плуга
6 ширина захвата корпуса
7 количество корпусов
8 вспашка в развал
9 скорость движения
10 2-я передача трактора

Расчетная производительность пахотных агрегатов зависит от
1 количества топлива в баке
2 ширины захвата
3 заточки лемехов
4 теоретической скорости движения
5 классификации тракториста

6 рабочего времени

Маркеры посевных и посадочных машин необходимы для

1 обеспечения работы в ночное время

2 отметки о начале и конце работы

3 соблюдения прямолинейности рядов

4 сохранения постоянства стыкового междурядья

Угол β оборота пласта (трехгранного клина) определяется в секущей плоскости:

1. Продольно-вертикальной;
2. Поперечно-вертикальной;
3. Горизонтальной;
4. Перпендикулярной к лезвию лемеха.

Угол γ сдвига пласта (трехгранного клина) определяется в секущей плоскости:

1. Продольно-вертикальной;
2. Поперечно-вертикальной;
3. Горизонтальной;
4. Перпендикулярной к лезвию лемеха.

Угол ε постановки лезвия к дну борозды определяется в секущей плоскости:

1. Продольно-вертикальной;
2. Поперечно-вертикальной;
3. Горизонтальной;
4. Перпендикулярной к лезвию лемеха

Разделение семян по ширине и толщине осуществляют

1 в триерах

2 на фрикционных горках

3 на решётах

4 в воздушном потоке

Какую функцию выполняет в машине СМ-4 второй аспирационный канал

1 Для разделения по толщине

2 Для разделения по аэродинамическим свойствам

3 Для разделения по дуге.

Усилие отбрасывания пласта в сторону рациональной формулы академика В.П. Горячкина пропорционально скорости:

1. Первой степени;
2. Второй степени;
3. Третьей степени;
4. Четвертой степени.

Угол α резания (крошения) трехгранного клина определяется в секущей плоскости:

1. Продольно-вертикальной;
2. Поперечно-вертикальной;
3. Горизонтальной;
4. Перпендикулярной к лезвию лемеха.

Для вспашки сильно задернелых почв используются плуги с лемешноотвальными поверхностями:

1. цилиндрические;
2. винтовые;
3. культурные;

4. полувинтовые.

Норму высева семян сеялкой СЗ-3,6А регулируют

1 изменением скорости движения агрегата и рабочей длины катушки

2 изменением передаточного отношения и рабочей длины катушки

3 изменением только рабочей длины катушки

4 изменением только передаточного отношения

Норму высева семян посевных комплексов ПК «Агромастер» и «Кузбасс» регулируют

1) изменением передаточного отношения и рабочей длины дозатора

2) изменением скорости движения агрегата и рабочей длины катушки

3) изменением только рабочей длины дозатора

4) изменением только передаточного отношения

5) сменными дозаторами и изменением передаточного отношения

6) сменными дозаторами и изменением рабочей длины дозатора

7) сменными дозаторами и изменением рабочей длины дозатора и передаточного отношения

Вылет маркеров при вождении трактора правым колесом по следу маркера зависит от

1 диаметр колес трактора

2 размер колеи трактора

3 длина следоуказателя

4 ширина захвата агрегата

5 глубины заделки семян

6 ширина стыкового междурядья

7 типа сошников

Равномерность внесения удобрений по ширине захвата кузовных разбрасывателей регулируют с помощью

1 Распределяющего диска

2 Туконаправителя.

3 Делителя потока

4 Шарнирно-подвижных стенок

Длина резки (измельченной массы) у кормоуборочных комбайнов регулируется:

1. изменением поступательной скорости комбайна

2. изменением числа ножей измельчительного барабана

3. изменением частоты вращения измельчительного барабана.

4. изменением скорости подачи растительной массы питателем

5. изменением зазора между ножами и противорежущим устройством

При перебрасывании стеблей планкой мотовила жатки зерноуборочного комбайна необходимо

1 наклонить граблины вперед

2 наклонить граблины назад

3 увеличить скорость машины

4 опустить мотовило

5 поднять мотовило

На комбайнах «Акрос» и «Нива» высоту среза при работе жатки с копированием рельефа поля регулируют:

1 пружинами механизма уравновешивания;

2 гидроцилиндрами подъема жатки;

3 длиной звеньев механизма уравновешивания;

4 положением опорных башмаков.

Вынос вала мотовила на зерноуборочных машинах осуществляют:

1 двумя синхронно работающими гидроцилиндрами;

2 разворотом подвески мотовила;

3 вручную, перестановкой вала мотовила по поддержкам;

4 механизмом блокировки выноса.

Пропускная способность на СЗШ-8,0 регулируется:

1.Изменением диаметра

2.Изменением заслонки

3.Изменением амплитуды колебаний каретки.

4.Изменением вариатора

Равномерность внесения удобрений по ширине захвата кузовных разбрасывателей регулируют с помощью

1 Распределяющего диска

2 Туконаправителя.

3 Делителя потока

4 Шарнирно-подвижных стенок

Задания открытого типа:

Настроить пахотный агрегат на заданный режим работы (глубина вспашки, обеспечение равномерности глубины обработки)

Настроить посевную машину на заданный режим работы (норма и равномерность высева, глубина заделки, обеспечение равномерности глубины)

Настроить машину для внесения удобрений на заданный режим работы (доза внесения, ширина захвата, обеспечение равномерности распределения)

Настроить машину для защиты растений на заданный режим работы (настройка производительности протравливателя по семенам, регулирование нормы расхода препарата и рабочей жидкости, расход рабочего раствора опрыскивания, высота штанг, подбор распылителей)

Настроить машину для заготовки кормов на заданный режим работы (высота среза или подбора, интенсивность (степень) плющения или прессования, длина измельченной массы, норма внесения консервантов)

Настроить зерноуборочный комбайн для заданных условий уборки (однофазная или двухфазная уборка, культура, урожайность, влажность, каменистость, уклон поверхности поля)

Настроить машину для послеуборочной обработки семян на заданный режим работы (культура, влажность, засоренность, подбор решета, частоту их колебаний, отрегулировать механизм очистки решет, равномерность распределения материала по ширине решетного стана, скорость воздушного потока в аспирационных каналах).

Настроить дождевальную машину на заданный режим работы (давление и расход воды, интенсивность дождя, радиус и норма полива)

ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

Задания закрытого типа:

Корпус лемешного плуга состоит

1 из лемеха, отвала

2 из лемеха, отвала, полевой доски, дискового ножа, предплужника

3 из лемеха, отвала, полевой доски, опорного колеса
4 из стойки, отвала, лемеха, полевой доски

Плуг лемешный полунавесной ПЛП-6-35 имеет
1 8 корпусов
2 6 корпусов
3 3 корпуса
4 5 корпусов

Рабочие органы почвообрабатывающих машин крепятся к
1 грядиле
2 раме
3 кронштейну
4 секции

Для посева подсолнечника предназначена сеялка марки
1 СН-4Б
2 ССТ-12Б
3 ССТ-18
4 СУПН-8
5 СЗС-2,1

Сеялка СУПН-8 имеет тип сошника
1 дисковый
2 стрельчатый
3 килевидный
4 полозовидный
5 лаповый

Для посадки картофеля предназначены следующие машины
1 СЗС-2,1
2 СН-4Б
3 СПР-6
4 СЗП-3,6
5 КСМ-4
6 ССТ-12Б

Дисковый высевающий аппарат имеет сеялка
1 СЗ-3,6А
2 СЗС-2,1
3 СЗП-3,6
4 Мультикорн

Применение съемных бункеров овощной сеялки СО-4,2 обусловлено
1 отсутствием сеяльщика
2 малой нормой высева
3 малой шириной захвата агрегата
4 наличием съемных реборд

У картофелесажалки вычерпывающий аппарат захватывает картофель
1 регулировочной вилкой
2 ложкой
3 кронштейном
4 питательным ковшом

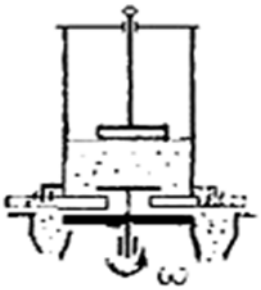
Наличие минеральных удобрений в туковысевающих аппаратах АТД-2 определяется по
1 показаниям датчика
2 указателю уровня

3 весу
4 количеству мешков

Маркеры посевных и посадочных машин нужны для
1 обеспечения работы в ночное время
2 отметки о начале и конце работы
3 соблюдения прямолинейности ядов
4 сохранения постоянства стыкового междурядья

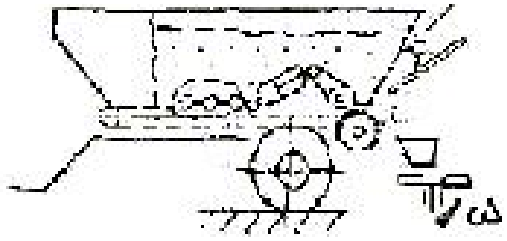
Для высева строго одного семени в конструкции высевающего аппарата кукурузной сеялки СУПН имеется
1 ложка
2 катушка
3 вакуумный насос
4 сбрасыватель лишних семян
5 вилка

На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:



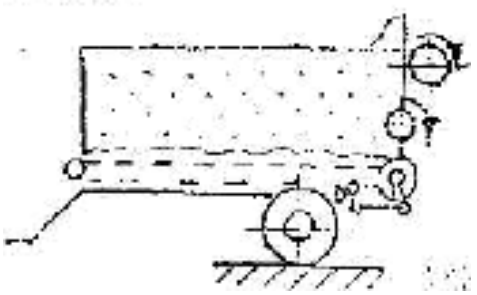
1 Туковысевающего аппарата типа АТП-2
2 Туковысевающего аппарата типа АТД-2.
3 Разбрасывателя минеральных удобрений типа МВУ (РМГ).
4 Разбрасывателя твёрдых органических удобрений типа РОУ.
5 Валкователя-разбрасывателя органических удобрений.
6 Разбрасывателя жидких удобрений типа МЖТ.

На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:



1 Туковысевающего аппарата типа АТП-2
2 Туковысевающего аппарата типа АТД-2.
3 Разбрасывателя минеральных удобрений типа МВУ (РМГ).
4 Разбрасывателя твёрдых органических удобрений типа РОУ.
5 Валкователя-разбрасывателя органических удобрений.
6 Разбрасывателя жидких удобрений типа МЖТ.

На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:

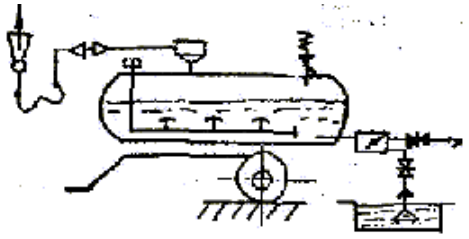


1 Туковысевающего аппарата типа АТП-2
2 Туковысевающего аппарата типа АТД-2.
3 Разбрасывателя минеральных удобрений типа МВУ (РМГ).
4 Разбрасывателя твёрдых органических удобрений типа РОУ.
5 Валкователя-разбрасывателя органических удобрений.
6 Разбрасывателя жидких удобрений типа МЖТ.

Зазор между прижимом и сегментом косилки КС-Ф-2,1 регулируют

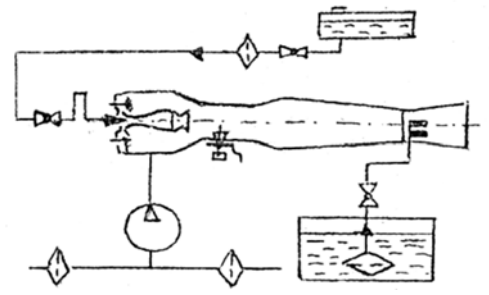
1 Изменением длины шатуна
2 Прокладкой
3 Шпренгелем
4 Подгибанием пальца

На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:



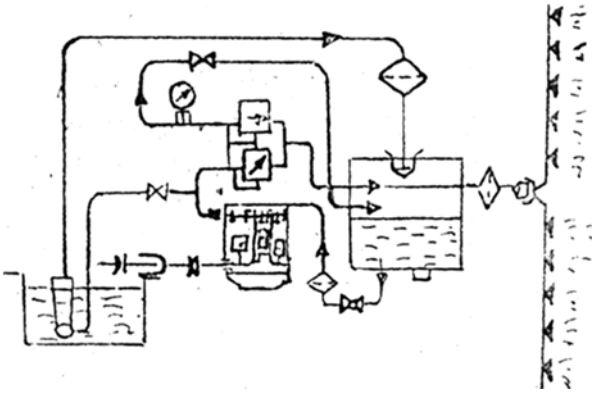
1 Туковысевающего аппарата типа АТП-2
2 Туковысевающего аппарата типа АТД-2.
3 Разбрасывателя минеральных удобрений типа МВУ (РМГ).
4 Разбрасывателя твёрдых органических удобрений типа РОУ.
5 Валкователя-разбрасывателя органических удобрений.
6 Разбрасывателя жидких удобрений типа МЖТ.

На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:



1 Опыливателя ОШУ-50
2 Аэрозольного генератора АГ-УД-2
3 Протравливателя семян ПС 10
4 Опрыскивателя штангового ОП-2000
5 Протравливателя картофеля «Гуматокс»
6 Опрыскивателя вентиляторного ОПВ-1200

На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:

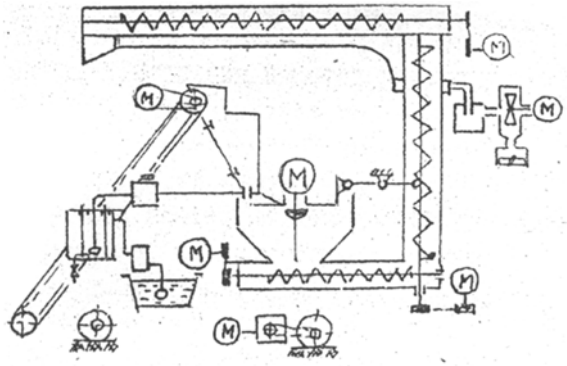


1 Опыливателя ОШУ-50
2 Аэрозольного генератора АГ-УД-2
3 Протравливателя семян ПС 10
4 Опрыскивателя штангового ОП-2000
5 Протравливателя картофеля «Гуматокс»
6 Опрыскивателя вентиляторного ОПВ-1200

Опрыскиватель *ОП-2000* относится к следующему типу

1. прицепному типу
2. полунавесному типу
3. навесному типу

На рисунке изображена принципиальная схема технологического процесса работы:



1 Опыливателя ОШУ-50
2 Аэрозольного генератора АГ-УД-2
3 Протравливателя семян ПС 10
4 Опрыскивателя штангового ОП-2000
5 Протравливателя картофеля «Гуматокс»
6 Опрыскивателя вентиляторного ОПВ-1200

Какой механизм применяется для привода ножа косилки КС-2,1

1. механизм качающейся вилки
2. механизм качающейся шайбы
3. кривошипно-шатунный
4. планетарный редуктор
5. коническая пара с распределительным валом

В комбайне «Акрос» используется домолачивающее устройство

1 основное МСУ
2 автономное, трёхлопастный ротор
3 бичевое

4 автономное, барабан
5 штифтовое

Для привода мотовила на комбайне «Нива» используются:

1 клиноременный вариатор с гидравлическим управлением и одна цепная передача;
2 клиноременный вариатор с механическим управлением и две цепные передачи;
3 двухконтурный клиноременный вариатор и одна ременная передача;
4 клиноременный вариатор с гидравлическим управлением и две цепные передачи.
5 гидромотор и одна цепная передача.

Для привода мотовила на комбайнах «Акрос», «NewHolland» и «Кейс» используются:

1 клиноременный вариатор с гидравлическим управлением и одна цепная передача;
2 клиноременный вариатор с механическим управлением и две цепные передачи;
3 двухконтурный клиноременный вариатор и одна ременная передача;
4 клиноременный вариатор с гидравлическим управлением и две цепные передачи.
5 гидромотор и одна цепная передача.

Перечислите плуги для гладкой пахоты

1 оборотный
2 навесной
3 клавишный
4 полунавесной
5 секционный (челночный)
6 лемешной
7 балансирный
8 безлемешной
9 фронтальный

Задания открытого типа:

Выполнить комплектование пахотного агрегата

Выполнить комплектование посевного агрегата

Выполнить комплектование машины для внесения удобрений

Выполнить комплектование машины для защиты растений

Выполнить комплектование машины для заготовки кормов (косилки, грабли, пресс-подборщики)

Выполнить подготовительные операции для работы с силосоуборочным комбайном

Выполнить подготовительные операции для работы с зерноуборочным комбайном

Выполнить комплектование машины для послеуборочной обработки семян

Выполнить комплектование дождевальной машины

ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Задания закрытого типа:

На регулировочных площадках производится
1 заправка топливом
2 покраска сельскохозяйственных машин
3 настройка на заданный режим
4 ремонт и сварочные работы

Носки лемехов всех корпусов должны размещаться на одной линии, отклонение
1 не более 5 мм
2 не более 10 мм
3 не более 15 мм
4 не более 20 мм

Механизм заднего колеса полунавесного плуга обеспечивает
1 снятие последнего корпуса
2 увеличение глубины обработки
3 равномерность глубины вспашки
4 увеличение глубины обработки

Прицепной культиватор КПС-4 предназначен для обработки почвы
1 основной
2 чизельной
3 сплошной
4 ярусной
5 междурядной

Укажите почвообрабатывающее орудие, в котором глубина обработки регулируется изменением угла атаки:
1 КПС-4
2 КОН-2,8
3 БДМ 4х4
4 КСТ-3,8

Глубина обработки почвы зубовой бороной БЗСС-1,0 регулируется
1 изменением ширины захвата
2 скоростью агрегата
3 установкой новых зубьев
4 изменением длины поводков
5 изменением направления движения бороны

Поперечный перекос рамы плуга устраняют изменением
1 длины правого раскоса механизма навески трактора
2 длины центральной тяги
3 положения опорного колеса плуга
4 длины левого раскоса механизма навески трактора
5 длины правого и левого раскосов механизмов навески трактора

Предплужник срезает верхний задернелый слой почвы и сбрасывает его на
1 соседнюю борозду
2 поверхность поля
3 дно борозды
4 поле

Долотообразные лапы пропашных культиваторов применяются для

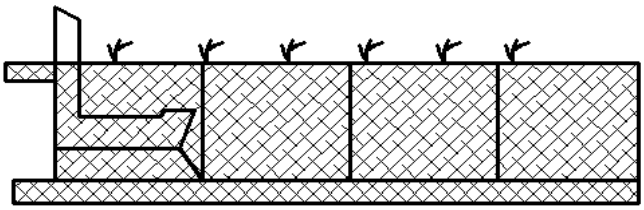
1 подрезания сорняков
2 внесения удобрений
3 рыхления междурядий
4 окучивания

Чизельная обработка почвы предназначена для
1 увеличения глубины рыхления без оборота пласта
2 уменьшение рыхления пласта
3 увеличения глубины пахотного горизонта
4 лучшего рыхления пласта

При посеве зерновых культур применяют шлейфы с целью
1 уничтожения сорняков
2 выравнивания поверхности поля
3 уплотнения почвы
4 рыхления почвы
5 образования бороздок

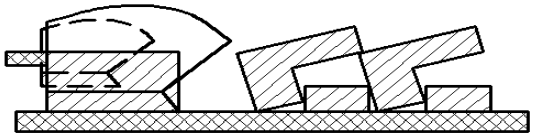
Глубина заделки семян у овощной сеялки СО-4,2 устанавливается с помощью
1 рычага и сектора с делениями
2 регулировочного бруска
3 установки соответствующей реборды
4 коробки перемены передач

На рисунке представлен вид вспашки



1 безотвальная вспашка
2 культурная вспашка
3 взмет пласта
4 вспашка с полным оборотом пласта (винтовая)
5 вспашка с почвоуглубителем
5 ромбическая вспашка
6 ярусная вспашка
7 скоростная вспашка
8 гладкая вспашка

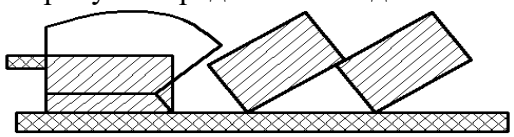
На рисунке представлен вид вспашки



1 безотвальная вспашка
2 культурная вспашка
3 взмет пласта
4 вспашка с полным оборотом пласта (винтовая)
5 вспашка с почвоуглубителем
5 ромбическая вспашка
6 ярусная вспашка

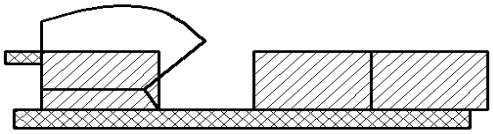
7 скоростная вспашка
8 гладкая вспашка

На рисунке представлен вид вспашки



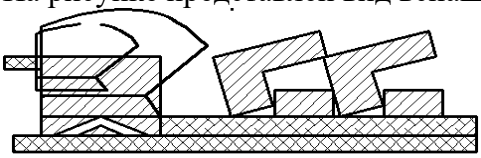
1 безотвальная вспашка
2 культурная вспашка
3 взмет пласта
4 вспашка с полным оборотом пласта (винтовая)
5 вспашка с почвоуглубителем
5 ромбическая вспашка
6 ярусная вспашка
7 скоростная вспашка
8 гладкая вспашка

На рисунке представлен вид вспашки



1 безотвальная вспашка
2 культурная вспашка
3 взмет пласта
4 вспашка с полным оборотом пласта (винтовая)
5 вспашка с почвоуглубителем
5 ромбическая вспашка
6 ярусная вспашка
7 скоростная вспашка
8 гладкая вспашка

На рисунке представлен вид вспашки



1 безотвальная вспашка
2 культурная вспашка
3 взмет пласта
4 вспашка с полным оборотом пласта (винтовая)
5 вспашка с почвоуглубителем
5 ромбическая вспашка
6 ярусная вспашка
7 скоростная вспашка
8 гладкая вспашка

На рисунке представлен вид вспашки



1 безотвальная вспашка
2 культурная вспашка

3 взмет пласта
4 вспашка с полным оборотом пласта (винтовая)
5 вспашка с почвоуглубителем
5 ромбическая вспашка
6 ярусная вспашка
7 скоростная вспашка
8 гладкая вспашка

Допустимое отклонение от нормы высева удобрений не более

1 ± 3%
2 ± 4%
3 ± 5%
4 ± 7%
5 ± 10%
6 ±15%

Допустимое отклонение от нормы высева зерна не более

7 ± 3%
8 ± 4%
9 ± 5%
10 ± 7%
11 ± 10%
12 ±15%

Допустимое время между разбрасыванием и заделкой удобрений в почву не более

1 2ч
2 6ч
3 12ч.
4 24ч
5 48ч

Равномерность внесения удобрений по ширине захвата кузовных разбрасывателей зависит от

1 Распределяющего диска
2 Туконаправителя.
3 Делителя потока
4 Шарнирно-подвижных стенок

Неравномерность распределения удобрений по ширине разбрасывания

1 ±5%
2 ±10%
3 ±15%
4 ±20%
5 ±25%.

Неравномерность распределения удобрений по длине рабочего хода

1 ±5%
2 ±10%.
3 ±15%
4 ±20%
5 ±25%

При опрыскивании по агротребованиям отклонение между отдельными наконечниками не более, %

1. 20 2. 15 3. 10 4. 5

Работы по опрыскиванию проводят при скорости ветра, м/с

1. 5…6 2. 4…5 3. 3…4 4. 2…3 1…2

Какими способами можно изменить длину резки (измельченной массы) у кормоуборочных комбайнов?

1. изменением поступательной скорости комбайна
2. изменением числа ножей измельчительного барабана
3. изменением частоты вращения измельчительного барабана.
4. изменением скорости подачи растительной массы питателем
5. изменением зазора между ножами и противорежущим устройством

При перебрасывании стеблей планкой мотовила жатки зерноуборочного комбайна необходимо

1 наклонить граблины вперед
2 наклонить граблины назад
3 увеличить скорость машины
4 опустить мотовило
5 поднять мотовило

На комбайнах «Акрос» и «Нива» высоту среза при работе жатки с копированием рельефа поля обеспечивают:

1 пружинами механизма уравновешивания;
2 гидроцилиндрами подъема жатки;
3 длиной звеньев механизма уравновешивания;
4 положением опорных башмаков.

Вынос вала мотовила на зерноуборочных машинах обеспечивается:

1 двумя синхронно работающими гидроцилиндрами;
2 разворотом подвески мотовила;
3 вручную, перестановкой вала мотовила по поддержкам;
4 механизмом блокировки выноса.

Если в полове наблюдаются повышенные потери необмолоченным колосом, то необходимо регулировать

1 верхнее решето
2 вентилятор
3 нижнее решето
4 удлинитель верхнего решета

Из овсюжного триера в СМ-4 вместе с длинными примесями поступает полноценное зерно

1)Поднять желоб
2)Опустить желоб.
3)Заменить желоб
4)Нет правильного варианта

Пропускная способность зерносушилки СЗШ-8,0 зависит от:

1.Изменения диаметра
2.Измененияазслонки
3.Измененияамплитуды колебаний каретки.
4.Изменения частоты вращения вариатором

Задания открытого типа:

Настроить пахотный агрегат на заданный режим работы (глубина вспашки, обеспечение равномерности глубины обработки)

Настроить посевную машину на заданный режим работы (норма и равномерность высева, глубина заделки, обеспечение равномерности глубины)

Настроить машину для внесения удобрений на заданный режим работы (доза внесения, ширина захвата, обеспечение равномерности распределения)

Настроить машину для защиты растений на заданный режим работы (настройка производительности протравливателя по семенам, регулирование нормы расхода препарата и рабочей жидкости, расход рабочего раствора опрыскивания, высота штанг, подбор распылителей)

Настроить машину для заготовки кормов на заданный режим работы (высота среза или подбора, интенсивность (степень) плющения или прессования, длина измельченной массы, норма внесения консервантов)

Настроить зерноуборочный комбайн для заданных условий уборки (однофазная или двухфазная уборка, культура, урожайность, влажность, каменистость, уклон поверхности поля)

Настроить машину для послеуборочной обработки семян на заданный режим работы (культура, влажность, засоренность, подбор решета, частоту их колебаний, отрегулировать механизм очистки решет, равномерность распределения материала по ширине решетного стана, скорость воздушного потока в аспирационных каналах).

Настроить дождевальную машину на заданный режим работы (давление и расход воды, интенсивность дождя, радиус и норма полива)

3.2 Типовые вопросы

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

1. Опишите порядок переналадки полунавесного плуга на способ движения при вспашке: «вне борозды» и «в борозде».
2. Регулировка ширины захвата корпуса, её необходимость и порядок настройки у плугов EvroDiamant и VariDiamant (LEMKEN).
3. Опишите порядок настройки угла атаки корпуса оборотных плугов.
4. Правила настройки глубины хода лемехов у картофелекопателей навесного и полунавесного типов
5. Настройка интенсивности отделения примесей на элеваторах у картофелекопателей
6. Порядок настройки копателей картофелеуборочного комбайна при работе в тяжелых условиях?
7. Порядок заправки обматывающими материалами (шпагатом) на пресс-подборщике ПР-Ф-110.
8. Каков порядок установки сеялки точного высева SK-12 (мультикорн) на заданную норму высева на стационаре и в полевых условиях?
9. Какова последовательность регулировки пневматической сеялки СУПН (УПС)-8на стационаре и в полевых условиях?
10. Опишите порядок расстановки рабочих органов для обработки стыковых междурядий?
11. Опишите последовательность выполнения технологического процесса прицепного разбрасывателя минеральных удобрений?
12. Опишите порядок регулировки нормы внесения удобрений навесным разбрасывателем

13. Опишите порядок настройки и контроля дозы внесения с помощью терминала управления (бортового компьютера) «AMATRON»?

14. Поясните чем объясняется разница угловой скорости планок мотовила и скорости движения жатки?

15. Опишите порядок обеспечения равномерности глубины заделки семян

16. Опишите порядок последовательность и порядок установки зерновой сеялки на заданную норму высева семян?

17. Режимы сушки и охлаждения зерна.

18. Тяговое сопротивление плуга и КПД.

19. Способы изменения длины резки на кормоуборочном комбайне Дон-680М;

20. Способы изменения длины резки на кормоуборочном комбайне КПК-3000 «ПАЛЕССЕ FH40».

21. Порядок установки зерновой сеялки на заданную норму высева на стационаре

22. Порядок установки зерновой сеялки на заданную норму высева в поле?

23. Установка полунавесного плуга на заданную глубину вспашки.

24. Разновидности и принципы работы сушилок. Устройство и регулировки.

25. Настройка на режимы работ зернотуковой сеялки. Установка на глубину посева

26. Регулирование плотности тюка на пресс-подборщике ПР-Ф-750.

27. Особенности переоборудования зерноуборочного комбайна для уборки кукурузы на зерно.

28. Настройка на режимы работ измельчителя зерноуборочного комбайна

ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

1. Перечислите отличительные особенности модели VariDiamant от EvroDiamant.

2. Опишите отличительные особенности пресс-подборщика ПР-Ф-110 от базовой модели ПР-Ф-750.

3. Опишите устройства и принцип работы насосов, применяемые в машинах для защиты растений

4. Опишите устройство и принцип работы распыливающих наконечников (форсунок) опрыскивателей?

5. Опишите устройство и принцип работы кузовных машин для внесения твердых органических удобрений (ТОУ)

6. Опишите устройство основных узлов машин для внесения жидких органических удобрений

7. Опишите устройство, принцип работы и настройки отражающего щитка «Limiter» разбрасывателя минеральных удобрений.

8. Опишите устройство и возможности терминала управления (бортового компьютера) «AMATRON 4»?

9. Опишите порядок настройки на режимы работы косилки-плющилки КПС-5Г.

10. Опишите порядок настройки на режимы работы косилки-плющилки КСУ-1.

11. Опишите устройство, принцип работы плющильных аппаратов, применяемые на косилках?

12. Опишите устройство, принцип работы планетарного механизма привода режущего аппарата зерноуборочного комбайна.

13. Опишите устройство, принцип работы и регулировки режущих аппаратов безподпорного резания.

14. Опишите устройство, принцип работы и регулировки сегментно-пальцевого режущего аппарата.

15. Опишите устройство, принцип работы клиноременного вариатора привода мотовилазерноуборочного комбайна ДОН-1500.

16. Опишите устройство, принцип работы и регулировки мотовила жатки зерноуборочного комбайнаАкрос 550

17. Опишите порядок установки сошников на глубину заделки клубней на картофелесажалке СН-4Б с приведением цифровых показателей

18. Опишите порядок установки заданной густоты посадки картофеля для сажалки КСМ-4.

19. Опишите устройство и принцип работы высевающих аппаратов зерновой сеялки

20. Опишите устройство, принцип работы и требования к сошникам зерновой сеялки.

21. Опишите порядок установки сеялки на равномерность высева семян.

22. Опишите устройство, принцип работы и регулировки зубовых борон,

23. Опишите устройство, принцип работы и типы культиваторных лап

24. Порядок настройки культиватора КПС-4 на заданную глубину обработки почвы.

25. Опишите устройство и процесс работы кормоуборочных комбайнов

26. Опишите устройство основных узлов, принцип работы и регулировки питающего аппарата ДОН-680М;

27. Опишите устройство основных узлов, принцип работы и регулировки измельчающего аппарата Дон-680М;

28. Опишите устройство основных узлов, принцип работы и регулировки измельчающего аппарата КПК-3000 «ПАЛЕССЕ FH40».

29. Опишите устройство, принцип работы устройства для заточки ножей измельчающего барабана ДОН-680М и требования к процессу заточки

30. Опишите устройство, принцип работы устройства для заточки ножей измельчающего барабана комбайна Ягуар (CLAAS).

31. Жатка валковая. Отличительные особенности. Устройство. Регулировки.

32. Опишите устройство основных узлов, принцип работы и регулировки косилки КС-Ф-2,1.

33. Опишите устройство основных узлов, принцип работы и регулировки КРН-2,1 (КДН-210)

34. Опишите устройство основных узлов, принцип работы и регулировки косилки-измельчителя КИР-1,5?

35. Назначение маркеров. Способы вождении агрегата по следу маркера.

36. Основные регулировки колесно-пальцевых граблей.

37. Основные регулировки граблей-ворошилок роторных ГВР-6Р.

38. Регулировки длины измельчения на кормоуборочном комбайне.

ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

1. Перечислите виды глубокой обработки, в зависимости, от каких параметров устанавливают глубину обработки?

2. Какие агротехнические требования предъявляются к машинам для глубокой обработки?

3. Агротехнические требования к картофелеуборочным машинам. Способы уборки картофеля.

4. Агротехнические требования к протравливанию семян

5. Агротехнические требования к опрыскивателям

6. Агротехнические требования предъявляются к машинам для внесения удобрений?

7. Основные способы внесения твердых органических удобрений (ТОУ)

8. Опишите особенности настройки и контроль качества кузовных машин для внесения твердых органических удобрений (ТОУ)

9. Приведите методику контроля необходимого (теоретического) и фактического расхода удобрений прицепным разбрасывателем минеральных удобрений?

10. Опишите порядок обеспечения равномерности распределения удобрений по ширине захвата разбрасывателями минеральных удобрений?

11. Агротехнические требования, предъявляемые к косилкам при скашивании трав?

12. Опишите порядок полевой проверки нормы посадки и определение фактической гектарной нормы.

13. Опишите контроль качества выполнения операций сажалкой в полевых условиях

14. Опишите порядок оценки качества работы зерновой сеялки в полевых условиях.

15. Способы полевой проверки сеялок на выполнение заданной нормы высева семян и удобрений;

16. Оценка технического состояния основных узлов зерновой сеялки.

17. Агротехнические требования к поверхностной обработке почвы.

18. Как обеспечить равномерность обработки почвы по глубине

19. Порядок настройки рабочих органов дискаторов на заданную глубину обработки.

20. Порядок изменения степени крошения почвы на дискаторах

21. Агротехнические требования к заготовке измельченных кормов

22. Опишите оценку качества работы кормоуборочного комбайна?

23. Машины для предварительной и первичной очистки зерна. Устройство, принцип действия и регулировки. Оценка качества работы.

24. Настройка на режимы работ машин для внесения минеральных удобрений. Оценка качества.

25. Технологии уборки зерновых культур. Агротехнические требования к комбайновой уборке.

26. Методы защиты растений. Классификации машин и агротехнические требования.

27. Настройка на режимы работ опрыскивателя. Устройство, принцип работы и регулировки. Оценка качества работы.

28. Назначение устройства и принцип работы пропашного культиватора. Установка на заданную глубину обработки почвы.

29. Молотильные аппараты. Устройство, принцип действия и регулировки. Оценка качества работы.

30. Соломотрясы. Очистки, копнители зерноуборочных комбайнов. Устройство, принцип действия и регулировки. Оценка качества их работы.

31. Способы обработки почв, подверженных ветровой эрозии. Машины, подготовка их работе, оценка качества.

32. Машины для вторичной очистки зерна. Устройство, принцип действия и регулировки. Оценка качества работы.

33. Оценка качества работы свеклоуборочной машины.

34. Устройство, принцип работы и регулировки (глубина и норма посадки) картофелесажалки. Оценка качества.

35. Подготовка жатки зерноуборочного комбайна к работе. Оценка качества работы.

36. Устройство, принцип работы и регулировки картофлекопателей. Оценка качества.

37. Порядок обеспечения равномерной глубины вспашки всех корпусов полунавесного плуга.

38. Подготовка молотилки зерноуборочного комбайна к работе. Оценка качества работы.

39. Виды потерь зерна при уборке комбайнами и пути их снижения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена и зачёта в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Более 85 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».