**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Основы военной подготовки»

**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**35.03.04. Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки
**Селекция и защита растений**

Форма обучения
**очная**

Казань – 2024

Составитель:

| доцент, к.т.н. | Вафин Нияз Фоатович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «15» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

| д.т.н., профессор | Хафизов Камиль Абдулхакович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

| доцент, к.т.н. | Зиннатуллина Алсу Наилевна |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| Директор | Медведев Владимир Михайлович |
|---|---|
| | Ф.И.О. |

Протокол ученого совета института № 8 от «24» апреля 2024 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы военной подготовки»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **УК-8.2** Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие | ***Знать:*** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>***Уметь:*** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;<br>***Владеть:*** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; |
| | **УК-8.3** Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. | **Знать**: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;<br>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>**Уметь**: читать топографические карты различной номенклатуры;<br>применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>**Владеть**: навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| **УК-8.2**<br>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие | **Знать:**<br>основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| **УК-8.3** Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. | **Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь:** читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Типовые контрольные задания

| **УК-8.2** Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие | |
|---|---|
| **Задания закрытого типа** | 1. К общевоинским уставам не относится:<br>А) Устав внутренней службы<br>Б) Боевой устав пехоты<br>В) Дисциплинарный устав<br>Г) Строевой устав |
| | 2. Общие обязанности военнослужащих определяет:<br>А) Устав внутренней службы<br>Б) Устав гарнизонной и караульной служб<br>В) Дисциплинарный устав<br>Г) Строевой устав |
| | 3. Требование хранить государственную тайну содержится в:<br>А) Уставе внутренней службы<br>Б) Уставе ВС РФ<br>В) Дисциплинарном уставе<br>Г) Строевом уставе |
| | 4. Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:<br>А) служебным положением<br>Б) служебным положением и выслугой лет<br>В) принадлежностью к роду войск<br>Г) все перечисленные варианты правильны |
| | 5. Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:<br>А) мичман<br>Б) капитан<br>В) сержант<br>Г) майор |
| | 6. Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:<br>А) адмирал флота<br>Б) адмирал<br>В) маршал РФ<br>Г) капитан первого ранга |
| | 7. Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:<br>А) ефрейтор<br>Б) старший матрос<br>В) главный старшина<br>Г) старшина 1-й статьи |
| | 8. Из перечисленных воинских званий самым высоким является:<br>А) капитан первого ранга<br>Б) генерал-полковник<br>В) маршал артиллерии<br>Г) главный маршал авиации |
| | 9. К знакам различия военнослужащих не относится:<br>А) эмблема на головном уборе |

| | |
|---|---|
| | Б) пряжка на ремне<br>В) погоны на плечах<br>Г) звезды на погонах |
| | 10. Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:<br>А) пятиконечная звезда<br>Б) прямоугольные петлицы<br>В) лампасы на форме генералов<br>Г) кокарда овальной формы |
| | 11. Кто из перечисленных не является прямым начальником для солдата срочной службы?<br>А) командующий военным округом, в котором дислоцирована воинская часть солдата<br>Б) руководитель военного учебного заведения, находящегося в том же городе, что и воинская часть солдата<br>В) командующий военным округом, в котором временно оказалась воинская часть солдата<br>Г) командир дивизии, в состав которой входит воинская часть солдата |
| | 12. Приказы отдаются:<br>А) устно<br>Б) письменно<br>В) командирами подразделений - устно<br>Г) все перечисленные варианты правильны |
| | 13. После получения приказа подчиненный отвечает:<br>А) «так точно»<br>Б) «есть»<br>В) «служу России»<br>Г) «рад стараться» |
| | 14. Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:<br>А) доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его<br>Б) распоряжениями<br>В) немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты<br>Г) выполнить сначала приказ, полученный ранее<br>Д) не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода |
| | 15. Отдавать честь не обязан:<br>А) офицер сержанту<br>Б) старший матрос ефрейтору<br>В) адмирал генерал-майору<br>Г) все варианты неправильны |
| | 16. При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при<br>А) нахождении вне строя обязан:<br>Б) принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку<br>В) принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать<br>Г) принять положение «вольно», но не сходить с места и не |

| | |
|---|---|
| | шевелиться<br>Д) принять положение «смирно», головной убор снять |
| | 17. Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:<br>А) «Не могу знать»<br>Б) «Никак нет»<br>В) «Не знаю»<br>Г) «Так точно» |
| | 18. Курение военнослужащим на улице:<br>А) не рекомендовано<br>Б) запрещено<br>В) не рекомендовано в присутствии других военнослужащих<br>Г) запрещено в присутствии младших по званию |
| | 19. В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:<br>А) «товарищ»<br>Б) «господин»<br>В) «ваше благородие»<br>Г) «ваше превосходительство» |
| | 20. К солдатам относятся:<br>А) рядовые и сержанты<br>Б) рядовые, сержанты и старшины<br>В) все военнослужащие<br>Г) рядовые и ефрейторы |
| | 21. Темп движения строевым шагом.<br>А) 80 шагов в минуту<br>Б) 110 - 120 шагов в минуту.<br>В) Не более 100 шагов в минуту.<br>Г) До 70 шагов в минуту |
| | 22. Что должен делать военнослужащий перед построением и в строю?<br>А) Помочь товарищу устранить имеющиеся недостатки.<br>Б) Подшить свежий подворотничок.<br>В) Стоять по стойке смирно.<br>Г) Перешнуровать шнурки на ботинках. |
| | 23. Как военнослужащий должен держать фуражку после команды: "Головные уборы - снять"?<br>А) Положить фуражку на землю.<br>Б) Снять её левой рукой и прижать к сердцу.<br>В) Головной убор держится в левой свободной опущенной руке звездой (кокардой) вперед.<br>Г) Снять и вытянуть фуражку обеими руками вперед. |
| **Задания открытого типа** | 1. Какие навыки необходимы для эффективного использования обмундирования? |
| | 2. Какова роль командной работы в военной подготовке? |
| | 3. Какие методы используются для повышения командного духа военнослужащих? |
| | 4. Какие навыки необходимы для успешной командной работы в условиях боевых действий? |
| | 5. Какова роль личной инициативы в военной подготовке? |
| | 6. Какие методы используются для развития личной инициативы военнослужащих? |

| | |
|---|---|
| | 7. Какие навыки необходимы для успешного принятия решений в условиях боевых действий? |
| **УК-8.3** Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. | |
| **Задания закрытого типа** | 1. Азимут это<br>А) угол направления движения на местности по компасу<br>Б) угол между плоскостями меридианов<br>В) угол между плоскостью экватора и линией, опущенной из точки<br>Г) угол между двумя точками на карте |
| | 2. Асфальтированную дорогу на топографических картах показывают<br>А) одной линией<br>Б) двойной линией с указанием ширины покрытой части дороги<br>В) прерывистой линией<br>Г) толстой линией |
| | 3. В каких единицах измеряются прямоугольные координаты<br>А) в см<br>Б) в минутах<br>В) в градусах<br>Г) в км |
| | 4. Как узнать диаметр (возраст) деревьев в лесу на топографических картах<br>А) с помощью линеек<br>Б) с помощью координат<br>В) с помощью цифр, которые указаны справа от деревьев<br>Г) с помощью масштаба |
| | 5. Для определения крутизны склонов на топографических картах служат<br>А) профиль крутизны склонов<br>Б) линейки<br>В) барометр<br>Г) Компас |
| | 6. Из каких элементов состоят географические координаты<br>А) элементов оснащения<br>Б) широты и долготы<br>В) масштабов<br>Г) профилей для определения крутизны склонов |
| | 7. Как называются точки на карте, которые имеют точные абсолютные высоты и точные географические координаты<br>А) государственная сеть точек<br>Б) опорные точки<br>В) государственная геодезическая опорная сеть<br>Г) точки с точными данными координат |
| | 8. Как определить длину дорог на топографических картах<br>А) с помощью сетки прямоугольных координат<br>Б) с помощью координат<br>В) с помощью барометра<br>Г) с помощью компаса |
| | 9. Как определить площадь лесов на топографических картах без измерений<br>А) с помощью условных знаков<br>Б) с помощью километровой сетки |

| | |
|---|---|
| | В) с помощью географических координат<br>Г) с помощью полярных координат |
| | 10. Как указать длину реки на топографических картах<br>А) с помощью скорости реки<br>Б) с помощью ширины реки<br>В) с помощью координат<br>Г) с помощью надписей цифр в русле реки |
| | 11. Каким цветом изображается автострада на топографических картах<br>А) синим<br>Б) черным<br>В) зеленым<br>Г) красным |
| | 12. Какие действия следует предпринять при попадании в глаз инородного тела?<br>А) Как можно быстрее доставить пострадавшего в больницу.<br>Б) Как можно быстрее извлечь инородное тело из глаза.<br>В) Перевязать глаз стерильным бинтом и как можно быстрее доставить пострадавшего в больницу. |
| | 13. Основные признаки капиллярного кровотечения?<br>А) Пульсирующая или фонтанирующая струя ярко-алого цвета.<br>Б) Равномерная непрерывная струя темно-вишневого цвета.<br>В) Равномерно сочащаяся со всей поверхности раны алая кровь. |
| | 14. Что необходимо предпринять при ожоге горячим битумом или смолой?<br>А) Наложить повязку, используя стерильный бинт.<br>Б) По возможности быстро удалить битум и смолу с поверхности кожи.<br>В) Удалить битум или смолу с поверхности кожи, используя химические растворители. |
| | 15. У пострадавшего отсутствует сердечная и дыхательная деятельность. Ваши действия?<br>А) Искусственное дыхание, освобождение дыхательных путей, наружный массаж сердца.<br>Б) Освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца.<br>В) Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание. |
| | 16. Какие действия необходимо предпринять при переломе плеча?<br>А) Туго забинтовать место перелома, наложив шины с внутренней и наружной стороны плеча.<br>Б) Наложить две шины с внутренней и наружной стороны плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область и зафиксировать руку в согнутом состоянии косыночной повязкой.<br>В) Наложить давящую повязку на место повреждения. |
| | 17. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему, находящемуся в обмороке?<br>А) Придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами, опущенной головой, дать понюхать нашатырный спирт, расстегнуть стесняющую одежду, обрызгать лицо холодной водой.<br>Б) Перенести пострадавшего в тень, расстегнуть одежду, уложить с приподнятой головой, наложить холодный компресс на лоб, напоить холодной водой. |

| | |
|---|---|
| | В) Перенести пострадавшего в теплое помещение, растереть чистыми руками, дать горячее питье (чай, кофе и т.д.). |
| | 18. Как следует накладывать шину при переломе бедра?<br>А) Наружняя шина захватывает всю ногу и туловище до подмышечной впадины, а с внутренней стороны ноги занимает расстояние от подошвы до промежности.<br>Б) Шина накладывается с наружной и внутренней стороны конечности.<br>В) Шина захватывает с обеих сторон коленный и голеностопный суставы. |
| | 19. Какие действия необходимо предпринять, если к коже прилипли остатки обгоревшей одежды?<br>А) Как можно быстрее удалить их с кожи.<br>Б) Наложить на рану повязку, используя стерильный бинт и не удаляя остатки одежды.<br>В) По возможности быстрее промыть рану химическим раствором. |
| | 20. При артериальном кровотечении из конечности следует наложить кровоостанавливающий жгут. Жгут затягивают?<br>А) До прекращения кровотечения.<br>Б) До вдавливания жгута в тело.<br>В) До возникновения болей у пострадавшего. |
| | 21. Быстрое обеспечение неподвижности костей в области перелома (иммобилизация) позволяет?<br>А) Уменьшить боль.<br>Б) Предупредить осложнения и шок.<br>В) Верно все перечисленное. |
| | 22. При переломе кости голени следует?<br>А) Наложить шину с внешней стороны ноги от конца стопы до тазобедренного сустава.<br>Б) Наложить две шины с внешней и внутренней стороны ноги от конца стопы до середины бедра.<br>В) Наложить давящую повязку на место повреждения. |
| | 23. Последовательность действий при химическом ожоге?<br>А) Снять одежду, пропитанную веществом, промыть поврежденный участок кожи обильной струей воды, наложить повязку.<br>Б) Промыть струей воды поврежденный участок кожи, снять одежду, наложить повязку на место ожога.<br>В) Наложить повязку на место ожога, снять одежду, промыть поврежденный участок кожи струей воды. |
| **Задания открытого типа** | 1. Выбор ориентиров и целеуказание на местности днем и ночью. |
| | 2. Сущность, способы и порядок ориентирования на поле боя. Определение сторон горизонта различными способами. Определить стороны горизонта с помощью артиллерийского компаса. |
| | 3. Магнитный азимут. Определение направления движения по магнитному азимуту с помощью артиллерийского компаса. |
| | 4. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. |
| | 5. Движение по азимутам днем. Определение азимутов и расстояний. |
| | 6. Сущность картографического изображения местности и его основные |

| | |
|---|---|
| | свойства. |
| | 7. Определение понятий «топографическая карта и план», уровенная поверхность, элипсоид, масштаб карты. Математическая и геодезическая основа топографических карт. |

**3.2 Типовые вопросы и задания**

**УК-8.2** Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие

1. Какие виды вооружения используются в военной подготовке?
2. Какие навыки необходимы для успешной военной подготовки?
3. Какие упражнения и тренировки входят в программу военной подготовки?
4. Какие стратегии используются для эффективной военной подготовки?
5. Какие принципы лежат в основе военной подготовки?
6. Каковы основные задачи военной подготовки?
7. Какие факторы могут повлиять на результаты военной подготовки?
8. Какова роль командного духа в военной подготовке?
9. Какие методы используются для оценки эффективности военной подготовки?
10. Какие проблемы могут возникнуть при военной подготовке?
11. Какие способы мотивации используются для участия в военной подготовке?
12. Какие принципы лежат в основе выбора методов военной подготовки?
13. Какие виды физической подготовки используются в военной подготовке?
14. Какие виды психологической подготовки используются в военной подготовке?
15. Какие виды тактической подготовки используются в военной подготовке?
16. Каковы основные принципы организации военной подготовки?
17. Какие виды обучения используются в военной подготовке?
18. Какие виды тестирования используются для оценки уровня военной подготовки?
19. Какова роль инструкторов в военной подготовке?
20. Какие виды оборудования используются для военной подготовки?

**УК-8.3** Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.

1. Разграфка и номенклатура топографических карт. Ряды, колонны и их обозначение. Порядок разграфи карт и обозначения номенклатурой.

2. Определение номенклатуры смежных листов, порядок составления заявки на карты по сборной таблице на район действия подразделения.

3. Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные надписи и цифровые обозначения.

4. Классификация и изображение на картах гидрографической сети, населённых пунктов, объектов социальнокультурного назначения, дорожной сети, почвенно-растительного покрова и других топографических элементов местности.

5. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик.

6. Содержание рабочей карты командира, порядок и правила её ведения.

7. Условные знаки и сокращённые обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту.

8. Виды боевых графических документов, составляемых в подразделениях, их назначение, общие правила составления и оформления.

9. Использование рабочей карты при докладах, постановке задач и составление боевых документов.

10. Углы, применяемые в артиллерии и топографии, и взаимосвязь между ними (дирекционный угол, азимут истинный и азимут магнитный).

11. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

12. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

13. Оказание первой медицинской помощи при обморожении.

14. Оказание первой медицинской помощи при ушибах.

15. Оказание первой медицинской помощи при растяжении.

16. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородного тела под кожу или в глаз.

17. Оказание первой медицинской помощи при переломах.

18. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

19. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

20. Оказание первой медицинской помощи при вывихах.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).