МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра растениеводства и плодоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__16__» ___мая_____ 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Плодоводство»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Селекция и защита растений

Форма обучения
очная

Казань – 2024

Составители:

доцент, к.с-х.н. Абрамов Александр Геннадьевич

доцент, к.с-х.н. Абрамова Галина Викторовна

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «24» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор Амиров Марат Фуатович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к. с-х. н. Сержанова Альбина Рафаилевна

Согласовано:

Директор Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Плодоводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	**Знать:** биологические и морфологические признаки видов и сортов плодовых культур **Уметь:** использовать биологические и морфологические признаки вида, сорта плодовых культур для возделывания плодовых культур **Владеть**: способностью распознавать по биологическим и морфологическим признакам виды и сорта плодовых культур

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	**Знать:** биологические и морфологические признаки видов и сортов плодовых культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать биологические и морфологические признаки вида, сорта плодовых культур для возделывания плодовых культур	Демонстрирует уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур для возделывания плодовых культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Владеть: способностью распознавать по биологическим и морфологическим признакам виды и сорта плодовых культур	При решении стандартных задач распознавать по биологическим и морфологическим признакам, видов и сортов плодовых культур, не	Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур, продемонстрированы с	Продемонстрированы базовые навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур, при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур при решении стандартных и

		продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Вопросы для промежуточной аттестации: №1-23 (закрытый тип) № 1-7 (открытый тип)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. К древовидным относятся:
1. черешня, яблоня, груша, рябина
2. вишня древовидная, облепиха, лещина
3. смородина, крыжовник, малина, ежевика
4. голубика, черника, брусника, толокнянка.

2. К кустовидным относятся:
1. черешня, яблоня, груша, рябина
2. вишня древовидная, облепиха, лещина
3.смородина, крыжовник, малина, ежевика
4.актинидия, лимонник, виноград.

3. К семечковым культурамотносятся
1. все породы, относящиеся к подсемейству Яблоневых семейства Розанных.
2. плодовые породы, формирующие плоды типа “яблоко”.
3. все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды.
4. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами

4. К косточковым культурам относятся плодовые породы,
1. формирующие плоды типа сочной костянки.
2. формирующие сухие и сочные костянки.
3. формирующие простые и сборные сочные костянки.
4. относящиеся к подсемейству Сливовых семейства Розанных

5. К орехоплодным культурам относятся:
1. породы, умеренной и субтропической зон из разных ботанических семейств, формирующие плоды–орехи или сухие костянки.
2. породы, относящиеся к семейству Ореховых и Березовых.
3. породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром.
4. крупноствольные деревья, формирующие плоды типа орех со съедобным маслянистым ядром.

6. К ягодным культурам относятся:
1. породы, формирующие плоды типа “ягода”.
2. породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
3. породы, формирующие плоды типа “сборных сочных костянок”.
4. породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы.

7. К лианам относятся
1. земляника, клубника.
2. ежевика, черная малина.

3. актинидия, лимонник.
4. крыжовник, шиповник.

8. К кустарникам относятся
1. земляника, клубника.
2. актинидия, лимонник.
3. малина, крыжовник
4. груша, яблоня

9. Наиболее долговечными, но поздно вступающими в плодоношение являются
1. древовидные
2. кустовидные
3. кустарники
4. лианы

10. Высокая скороплодность и малая долговечность характерна для:
1. многолетних травянистых растений
2. кустовидных
3. кустарников
4. лиан

11. К цитрусовым относятся:
1. вечнозеленые растения подсемейства Померанцевые семейства Рутовые
2. плодовые листопадные и вечнозеленые растения, требующие для своего роста и плодоношения почти круглогодичной вегетации
3. теплолюбивые плодовые породы, возделываемые в тропической зоне земного шара
4. породы умеренной зоны, относящиеся к разным ботаническим семействам

12. Основными вегетативными органами плодового растения являются:
1. стебель, лист и корень.
2. стебель и корень.
3. стебель, лист, почка и корень.
4. побег и корень.

13. Самым коротким плодовым образованием яблони является
1.копьецо
2.кольчатка
3.плодушка
4.плодуха

14. Самым коротким плодовым образованием вишня являются
1.шпорцы
2.букетные веточки
3.простые плодовые веточки
4.смешанные плодовые веточки

15. Нижняя часть ствола от корневой шейки до первого крупного ответвления называется
1.стволом
2.штамбом
3.кроной
4.лидером

16. Кольчатка от плодухи отличается
1. возрастом и наличием плодовой сумки
2. многократным плодоношением и разветвленностью
3. возрастом и разветвленностью
4. возрастом и многократным плодоношением

17. В зависимости от происхождения почки бывают
1. адвентивные (придаточные) и провентивные (пазушные)
2. придаточные и боковые
3. боковые и провентивные
4. верхушечные и боковые

18. В зависимости от срока пробудимости почки бывают
1.спящие и скороспелые
2.скороспелые и позднеспелые
3.позднеспелые и спящие
4.зимующие и спящие

19. Из вегетативно-генеративных почек формируются
1.побеги возобновления
2.генеративные побеги
3.побеги замещения и генеративные
4.ростовые побеги и генеративные

20. Цветковая почка яблони состоит из
1.зачатков вегетативных и репродуктивных органов
2.зачатков репродуктивных органов и листьев
3.листьев и укороченных побегов

Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов
21. Установите соответствие между культурой и производственно-биологической группой:

1	Яблоня	1	Ягодные
2	Смородина	2	Семечковые
3	Слива	3	Косточковые
		4	Субтропические разноплодные

22. Установите соответствие между культурой и производственно-биологической группой:

1	Земляника садовая	1	Семечковые

2	Айва обыкновенная	2	Ягодные
3	Орех грецкий	3	Тропические разноплодные
		4	Орехоплодные

23. Установите соответствие между культурой и производственно-биологической группой:

1	Груша	1	Субтропические разноплодные
2	Гранат	2	Семечковые
3	Лимон	3	Тропические разноплодные
		4	Цитрусовые

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Период плодоношения и роста.
2. Задачи агротехники в период плодоношения и роста.
3. Перепрививка плодовых растений в саду.
4. Способы перепрививки.
5. Технология съема урожая плодовых культур.
6. Возрастные изменения у плодовых и ягодных растений.
7. Понятие о возрастном периоде

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).