МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра растениеводства и плодоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике,доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Овощеводство»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Селекция и защита растений

Форма обучения
Очная

Казань – 2024

Составитель:
доцент, к.с-х н — Должность, ученая степень, ученое звание
Егоров Л.М. — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «24» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
доктор с/х наук, профессор — Должность, ученая степень, ученое звание
Амиров М.Ф. — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агробио-технологий и землепользования «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.с.-х. н — Должность, ученая степень, ученое звание
Сержанова А.Р. — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор
Сержанов И.М. — Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению обучения 35.03.04 «Агрономия», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Овощеводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-1.4** Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** биологические, морфологические признаки видов, сортов и технологии возделывания овощных культур **Уметь:** использовать биологические, морфологические признаки вида, сорта для технологии возделывания овощных культур **Владеть:** способностью распознавать по биологическим, морфологическим признакам виды, сорта овощных культур и технологии возделывания

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.4 Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	***Знать:*** биологические, морфологические признаки видов, сортов и технологии возделывания овощных культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: использовать биологические, морфологические признаки вида, сорта для технологии возделывания овощных культур	Демонстрирует уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур для возделывания овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Владеть: способностью распознавать по биологическим, морфологическим признакам виды, сорта овощных культур и технологии возделывания	При решении стандартных задач распознавать по биологическим и морфологическим признакам, видов и сортов овощных культур, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, продемонстрированы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-1.4 Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии

1. Какая овощная культура относится к классу однодольных?

1. Майоран
2. Спаржа
3. Салат
4. Картофель

2. К какой производственно-биологической группе относится огурец?

1. Однолетние
2. Зеленные
3. Плодовые
4. Двулетние

3 Укажите географический центр происхождения гороха:

1. Абиссинский
2. Мексиканский
3. Китайский
4. Индийский

4. Видимая часть солнечного спектра находится в диапазоне длины волн (нм):

1. 300-330
2. 330-400
3. 380-430
4. 380-780

5.К какой группе по размеру относятся семена щавеля?

1. Крупные
2. Средние
3. Мелкие
4. Очень мелкие

6. Какова ширина междурядий при широкополосном способе посеве с шириной полосы 8 см. и базовой колес 1.4м?

1. 70см
2. 62см

3. 54см

4. 45 см

7.При подзимних сроках посева дату высева семян подбирают таким образом, чтобы перед уходом в зиму:

1. Семена набухли но не проросли

2. Семена набухли и проросли

3. Получить всходы в фазе семядольных листьев

4. Получить всходы в фазе первого настоящего листа

8.Какое количество листьев должна иметь стандартная рассада ранних сортов томата(шт)?

1. 4-6

2. 6-8

3. 8-9

4. 9-10

9.Укажите оптимальную глубину вспашки под овощные культуры (см):

1. 20-22

2. 22-25

3. 25-28

4. 28-30

10. К какому ботаническому семейству относится свекла столовая?

1. Cheno podiaceae

2. Lamiaceae

3. Asteraceae

4. Fabaceae

11. Какова научно-обоснованная норма потребления (кг) лука репчатого и чеснока на душу населения в год?

1. 4-5

2. 5-6

3. 8-11

4. 12-15

12. Филогенез это:

1. Исторический период формирования биологического вида;

2. Процесс новообразования различных органов;

3. Процесс развития вида в течении периода вегетации;

4. Процесс образования генеративных и вегетативных органов.

13. Укажите культуру длинного светового дня :

1. Огурец

2. Кукуруза

3. Баклажан

4. Свекла столовая

14. Какое кол-во воды (в %) от массы семян требуется для проростания семян гороха, моркови и петрушки

1. 60

2. 80

3. 100

4. 120

15. Сроки посева и посадки определяются:

1. Морфологическими особенностями

2. Биологическими особенностями

3. Хозяйственной необходимостью

4. Биологическими особенностями и хозяйственной необходимостью

16. Процесс «выгонки» это:

1. Получение раннего урожая

2. Получение качественного урожая

3. Получение продуктовой части за счет использования питательных веществ из органов запаса пищи

4. Получение урожая в осенне-зимний период

17. Укажите оптимальный возраст рассады баклажана (дней)

1. 35-40

2. 40-45

3. 45-50

4. 50-55

18. Семена какой овощной культуры представлены на фото?

1 огурец

2 кабачок

3 тыква

4 арбуз



19. Семена какой овощной культуры представлены на фото?

1 томат

2 кабачок

3 тыква

4 арбуз



20.Установить соответствие между овощной культурой и названием группы, к которой она относится:

1	Капуста	1	Плодовые
2	Томат	2	Листовые
3	Лук репчатый	3	Цветковые
		4	Луковые

21. Установить соответствие между овощной культурой и названием группы, к которой она относится:

1	Баклажан	1	Корнеплодные
2	Морковь	2	Плодовые
3	Огурец	3	Цветковые

22. Установить соответствие между овощной культурой и названием группы, к которой она относится:

1	Тыква	1	Плодовые
2	Чеснок	2	Корнеплодные
3	Свекла	3	Листовые
		4	Луковые

23. Установить соответствие между овощной культурой и названием группы, к которой она относится:

1	Капуста краснокочанная	1	Плодовые
2	Хрен	2	Корневищные
3	Патиссон	3	Цветковые
		4	Листовые

24. Самая холодостойкая овощная культур является – это ……..

25.Перечислие теплолюбивые овощные культуры – это …..?

26.Предпосевная подготовка семян- это …….?

27.Рассадный метод выращивания овощей?

28.Технология производства рассады?

29. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта?

30. Основные разновидности капусты ?

3.2 Типовые вопросы

ОПК-1.4 Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии

1 Понятие и особенности отрасли овощеводства. Значение овощных культур.
2 Состояние, развитие, задачи овощеводства.
3 Происхождение овощных растений.
4 Происхождение овощных растений.
5 Классификация овощных культур.
6 Рост и развитие овощных растений.
7 Характеристика условий внешней среды и влияние на овощные культуры (тепло, свет, атмосферные газы, минеральное питание, вода, биотические факторы).
8 Площадь питания овощных растений.
9 Характеристика посадочного и посевного материала.
10 Предпосевная обработка семян и посев.
11 Рассадный метод выращивания овощей. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта.
12 Определение и особенности интенсивной технологии возделывания овощных культур.
13 Виды интенсивных технологий, применяемых в овощеводстве Дальнего Востока (Дальневосточная, технология ПООС, Голландская, Астраханская). Сущность и особенности каждой технологии, преимущества и недостатки для условий Дальнего Востока.
14 Основные элементы технологии принятой в условиях Дальнего Востока.
15 Технология производства овощных культурсем. Капустные в открытом грунте.
16 Технология производства овощных культур сем. Тыквенные в открытом грунте.
17 Технология производства овощных культур сем. Пасленовые в открытом грунте.
18 Технология производства корнеплодов в открытом грунте.

19 Технология производства листовых (однолетних) овощных культур в открытом грунте.

20 Технология производства многолетних овощных культур в открытом грунте.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).