ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на оценочные материалы (фонды оценочных средств) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) «Экология», реализуемой на факультете лесного хозяйства и экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология», осуществляется с помощью оценочных материалов в виде фондов оценочных средств, позволяющих оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных в ней компетенций.

Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам содержат перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования и описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации содержат перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В ходе рассмотрения представленных на экспертизу оценочных материалов в виде фондов оценочных средств установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы «Ландшафтная архитектура» 05.03.06 Экология и природопользование соответствуют ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 «Экология».
2. Критерии и показатели оценивания компетенций и их индикаторов, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания:

валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Объем оценочных материалов в виде фондов оценочных средств соответствует учебному плану направления подготовки

5. Содержание оценочных материалов в виде фондов оценочных средств соответствует целям основной профессиональной образовательной программы «Экология и природопользование» по профилю подготовки 05.03.06 Экология и экономика природопользования, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что оценочные материалы в виде фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения образовательной программы, а именно:

- оценить результаты освоения основной профессиональной образовательной программы как по отдельным дисциплинам, практикам, так и в целом по образовательной программе;
- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО, на каждом этапе формирования компетенций.

Эксперт:
Директор Казанского филиала
ФГБУ «Рослесинфорг» А.Я. Юсупов

06.05.2026